

Hodnotenie dištančnej výučby na FBP počas COVID-19 situácie na Slovensku

285

Odpovede

16:41

Priemerný čas dokončenia

Zatvorené


Stav

1. Stupeň štúdia

 Bakalársky	139
 Inžiniersky	146



2. Ročník

 1.	47
 2.	53
 3.	39



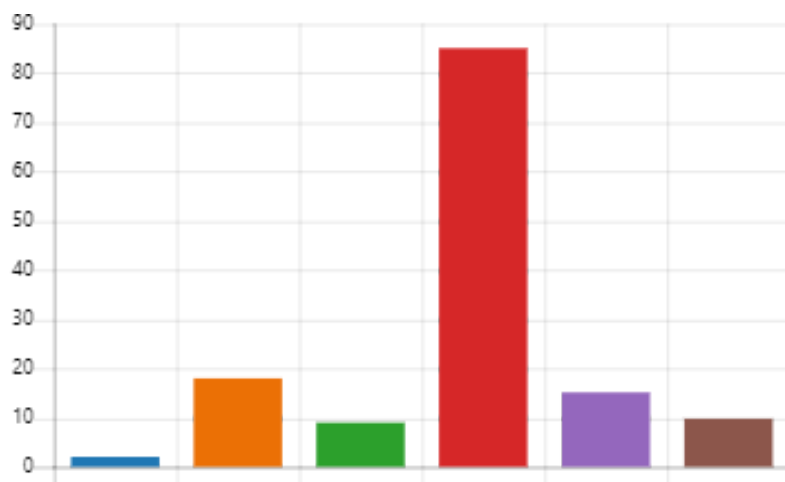
3. Ročník

 1.	70
 2.	76



4. Bakalársky študijný program

● Agropotravinárstvo	2
● Aplikovaná biológia	18
● Agrobiotechnológie	9
● Bezpečnosť a kontrola potravín	85
● Potraviny a technológie v gast...	15
● Vínárstvo	10



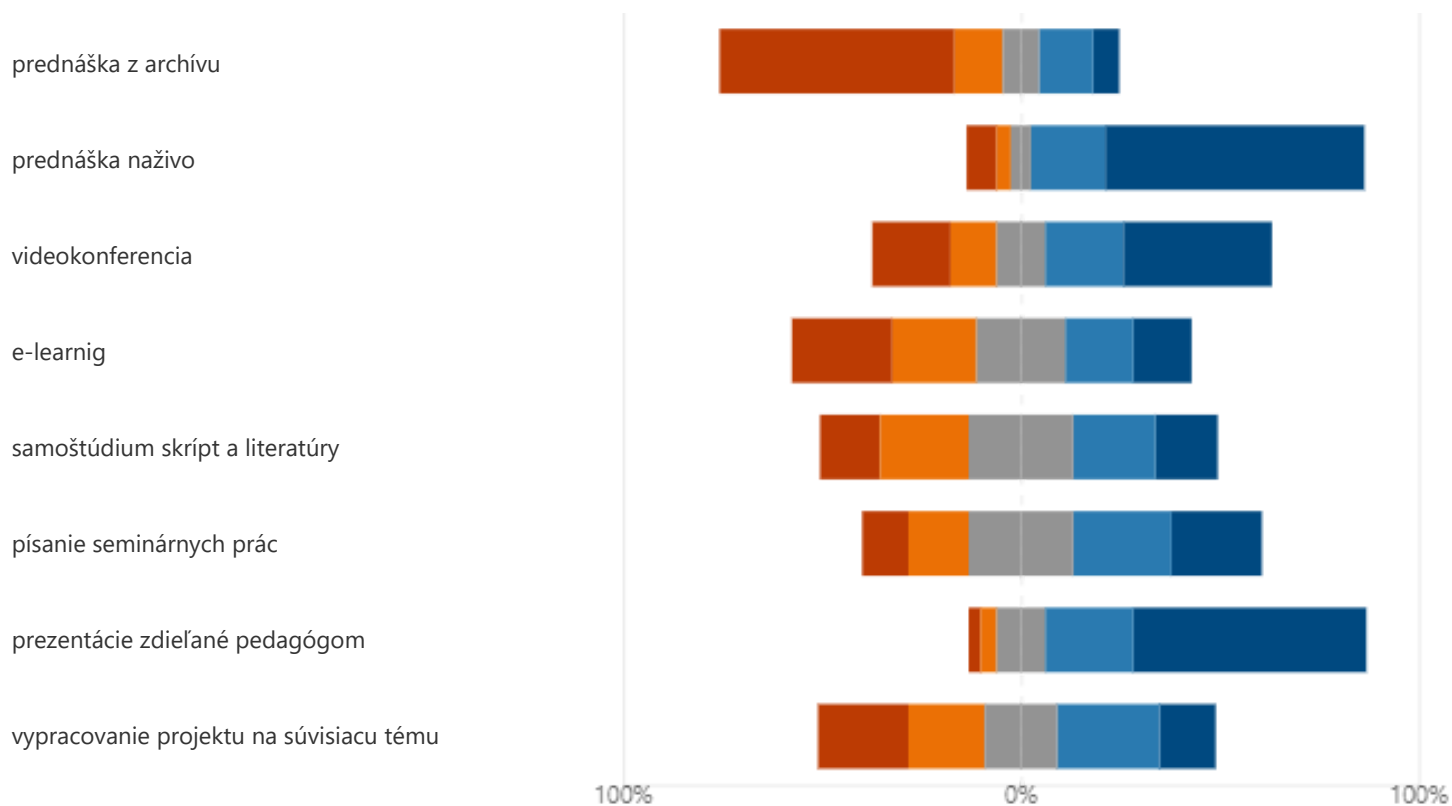
5. Inžiniersky študijný program

● Agrobiotechnológie	19
● Aplikovaná biológia	20
● Bezpečnosť a kontrola potravín	78
● Technológia potravín	29



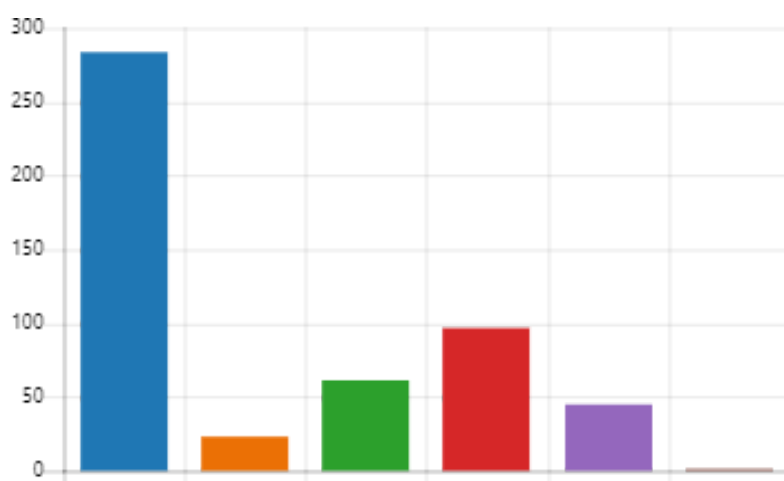
6. Skúste percentuálnym odhadom na uvedenej škále nižšie určiť frekvenciu, s akou boli uvedené metódy dištančnej výučby využívané v rámci vzdelávacieho procesu na FBP počas celého tohto obdobia (LS 2020 a ZS 2021)

■ menej ako 10%
 ■ 10% - 25%
 ■ 25% - 50%
 ■ 50% - 75%
 ■ viac ako 75%



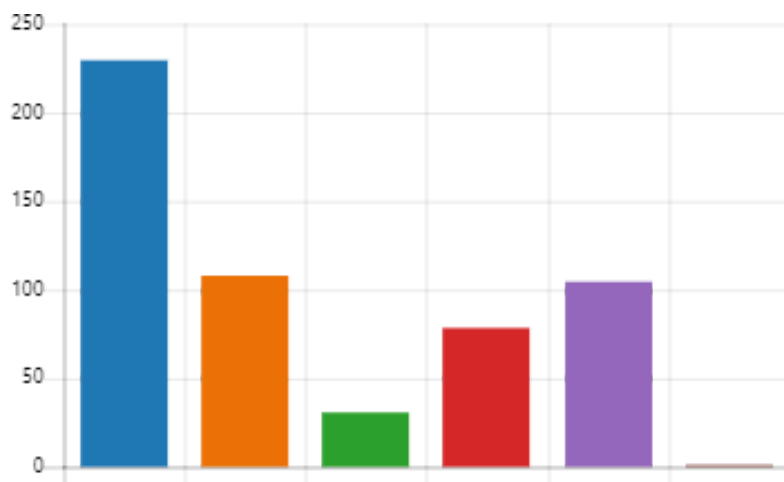
7. Akou formou prevažne prebiehali prednášky?

- on-line videokonferencií vysiel... 283
- off-line videoprednášok (pred... 23
- samoštúdiom z odporúčenej li... 62
- samoštúdiom z prezentácií, kt... 97
- audiozáznamov + prezentácie,... 45
- Iné 1



8. Akou formou by ste uvítali aby prebiehali prednášky?

● on-line videokonferencií vysiel...	229
● off-line videoprednášok (pred...	108
● samoštúdiom z odporúčenej li...	31
● samoštúdiom z prezentácií, kt...	78
● audiozáznamov + prezentácie,...	104
● Iné	1



9. Akou formou prevažne prebiehali cvičenia?

● on-line videokonferencií vysiel...	282
● riešením on-line úloh s e-lear...	51
● samostatným riešením zasiela...	95
● riešením on-line úloh s e-lear...	15
● Iné	1



10. Akou formou by podľa vás mali prebiehať cvičenia alebo akou formou by mali byť nahradené ?

● on-line videokonferencií vysiel...	244
● riešením on-line úloh s e-lear...	89
● samostatným riešením zasiela...	90
● riešením on-line úloh s e-lear...	43
● Iné	9



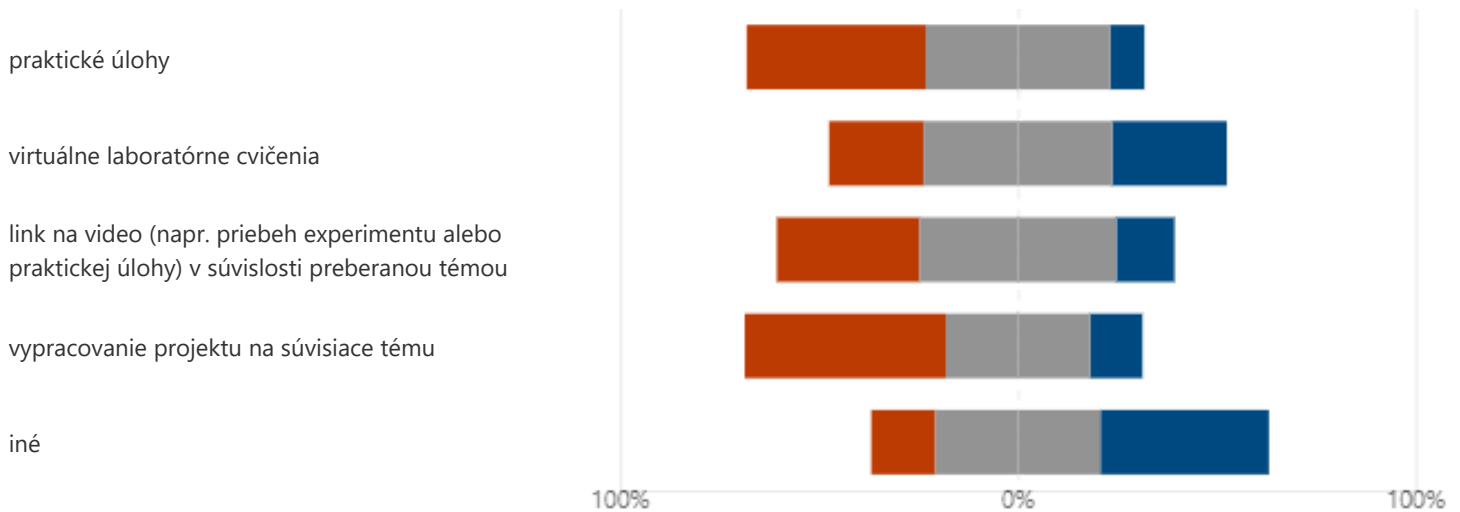
11. Akú platformu pre zabezpečenie e-learningovej podpory by ste preferovali?

● LMS Moodle	69
● MS Teams	270
● kombinácia videí s riešením pr...	76
● Google Disk + Google Hango...	13
● Moodle + Webex	1



12. Ako často ste sa počas dištančnej výučby stretli s praktickými úlohami, kreatívnymi zadaniami, resp. laboratórnymi cvičeniami spracovanými ako video, resp. odkaz na dostupné videá súvisiace s preberanou témou v pomere s preberanou teóriou?

■ prevažne 50/50 ■ minimálne ■ vôbec



13. Uvedte predmet/y kde ste sa stretli vo výraznej miere s uvedenými formami výučby

237
Odpovede

Najnovšie odpovede

"Hygiena distribúcie a predaja potravín"

"Mikrobiálna genetika, biochemické metódy"

"Chémia potravín "

14. Uvedte predmet/y kde ste sa nestretli so žiadnymi uvedenými formami výučby

143
Odpovede

Najnovšie odpovede

15. Uvedte predmet/ty, prípadne meno pedagóga, ktorý vás počas dištančnej výučby najviac zaujal a chceli by ste ho pochváliť

244
Odpovede

Najnovšie odpovede

16. Uveďte predmet/ty prípadne aj meno pedagóga, ktorý vás počas dištančnej výučby nezaujal, mali ste minimum stretnutí, nebolo vám dostatočne vysvetlené učivo

Najnovšie odpovede

145

Odpovede

17. Uveďte predmet/ty, prípadne aj meno pedagóga, v rámci ktorého ste sa stretli s konkrétnymi príkladmi, ukážky, videami, poukazujúcimi na prepojenie obsahu predmetu s praxou a možnosťou využitia teoretických vedomostí priamo v praxi

Najnovšie odpovede

226

Odpovede

18. Skúste komplexne zhodnotiť vašu spokojnosť/nespokojnosť s kvalitou a rozsahom študijných materiálov: prezentácie, ktoré vám počas dištančnej výučby boli pedagógmi FBP poskytnuté, e-skriptá, iné podklady nápomocné pri výučbe.

● bol som veľmi spokojný	74
● skôr spokojný	179
● skôr nespokojný	22
● úplne nespokojný	2
● neviem to posúdiť	5



19. Skúšobné obdobie. Mali ste počas skúšobného obdobia (!! opäť treba brať do úvahy aj LS 2020 aj ZS 2021) dostatok termínov, jasne definované podmienky na skúšku, možnosť opravy skúšky a pod.

● nemal som žiadne problémy	241
● vyskytli sa problémy ale v men...	29
● vyskytli sa problémy viackrát	11



20. Skúšobné obdobie. Mali ste počas skúšobného obdobia (!! opäť treba brať do úvahy aj LS 2020 aj ZS 2021) dostatok termínov, jasne definované podmienky na skúšku, možnosť opravy skúšky a pod.

23

Odpovede

Najnovšie odpovede

21. Aká forma skúšky pri dištančnom vzdelávaní sa vám zdá ako najobjektívnejšia?

Forms	116
Ústne skúšanie cez MS Teams,...	39
Zadanie a riešenie konkrétne...	30
Kombinácia testu a ústneho sk...	62
Nemám na to vyhradený názor	34



22. Záverečné práce (vypĺňajú len študenti končiacich ročníkov). Je pre vás problematické dodržanie stanoveného termínu odovzdania ZP?

Áno	46
Nie	29
Neviem	33
Potreboval by som upraviť za...	12
Nemám ešte vybranú tému ZP	10



23. Ako by ste zhodnotili mieru informovanosti zo strany univerzity/fakulty s novými opatreniami počas dištančnej výučby?

Spokojný	123
Skôr spokojný	118
Skôr nespokojný	27
Veľmi nespokojný	3
Neviem to posúdiť	9



24. Vidíte potenciál dištančnej výučby ako náhrady za prezenčnú výučbu?

áno, je to vhodná náhrada	98
iba v prípade kombinácie obid...	115
nie, nepokladám to za dobré r...	67



25. Tu je váš priestor na voľné vyjadrenie k dištančnej metóde výučby počas pandémie COVID-19 na FBP, vaše pripomienky, návrhy, pochvaly, kritické pohľady, všetko čo by pomohlo vylepšiť dištančné vzdelávania v najbližšom období a v budúcnosti.

144

Odpovede

Najnovšie odpovede

"Ocenila by som viac praktických úloh a lepšiu informovanosť študent..."

"Covid-19 mal a má najhorší dopad na praktickú časť výučby, nakoľko..."