



**AKČNÝ PLÁN ZLEPŠOVANIA KVALITY  
VZDELÁVACIEHO PROCESU**  
Fakulty biotechnológie a potravinárstva  
Slovenskej poľnohospodárskej univerzity v Nitre  
na akademické roky 2015/2016 a 2016/2017

**2016**

# **Akčný plán zlepšovania kvality vzdelávacieho procesu na Fakulte biotechnológie a potravinárstva SPU v Nitre na roky 2015/2016 a 2016/2017**

Samohodnotiaca správa Fakulty biotechnológie a potravinárstva (ďalej FBP) vypracovaná podľa noriem a smerníc na zabezpečovanie kvality v Európskom priestore vysokoškolského vzdelávania (ESG) poskytla výsledky, ktoré umožňujú vypracovať **Akčný plán zlepšovania kvality vzdelávacieho procesu na FBP na roky 2015/2016 a 2016/2017.**

Zahŕňa :

- **politiku fakulty v oblasti zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania,**
- **postupy fakulty v oblasti zabezpečovania kvality.**

Výsledky hodnotenia vzdelávacieho procesu v študijných programoch FBP podľa kritérií ESG umožnili analyzovať a na základe SWOT analýzy a benchmarkingu aj vyhodnotiť sedem ukazovateľov kvality vzdelávania:

## **1. Politika a postupy zabezpečovania kvality**

### **Slabé stránky**

- vyššie pedagogické zaťaženie niektorých pedagogických pracovníkov výučbou a záverečnými prácami,
- neustále sa zhoršujúce vedomostné základy študentov prichádzajúcich zo stredných škôl,
- nízky záujem študentov o študijné programy biologického zamerania,
- značne diferencovaný záujem maturantov o jednotlivé študijné programy,
- nedostatočný počet študijných programov alebo predmetov v inom ako slovenskom jazyku,
- nedostatočné využívanie moderných didaktických postupov typu e-learning.

### **Návrh na odstránenie nedostatkov:**

- Fakultná rada pre zabezpečenie kvality (FRK) a Komisie pre študijné programy (KŠP) sú poverené úlohou kontrolovať a zabezpečovať rovnomernejšie zaťaženie pedagógov výučbou a záverečnými prácami, hľadaním ďalších foriem zlepšenia vedomostného základu a zvýšenia záujmu študentov o biologické disciplíny.
- FRK a KŠP sú spoluzodpovedné za prípravu študijných programov v anglickom jazyku a prípravu študijných materiálov e-forme.

Zodpovední: dekan FBP a prodekan pre výchovnovzdelávaciu činnosť

T: priebežne

## **2. Schvaľovanie, monitorovanie a pravidelné preskúmavanie študijných programov a udeľovania akademických titulov, podľa noriem a smerníc na zabezpečovanie kvality v Európskom priestore vysokoškolského vzdelávania (ESG).**

### **Slabé stránky:**

- absencia študijných programov realizovaných dištančnou formou, alebo formou e-learningu.

### **Návrh na odstránenie nedostatkov:**

- Navrhnuť a pripraviť študijný program, ktorý bude realizovaný kombinovanou metódou.

Zodpovední: dekan FBP a prodekan pre výchovnovzdelávaciu činnosť

T: priebežne

## **3. Hodnotenie študentov**

### **Slabé stránky:**

- nízke percento vyplňaných dotazníkov študentmi a neexistujúca povinnosť zo strany študentov vyplňať dotazníky.

### **Návrh na odstránenie nedostatkov:**

- FRK a KŠP, ako aj všetci pedagógovia, majú za úlohu aktivizovať študentov pri vyhodnocovaní pedagogického procesu formou dotazníkov.

Zodpovední: prodekan pre výchovnovzdelávaciu činnosť, pedagógovia

T: priebežne

## **4. Zabezpečenie kvality pedagogických pracovníkov**

### **Slabé stránky**

- Absencia metodických seminárov organizovaných garantom študijného programu pre výučbu predmetov a zavádzaní nových predmetov do učebného plánu

### **Návrh na odstránenie nedostatkov:**

- Zabezpečiť organizovanie metodických seminárov pre revíziu obsahovej náplne vyučovaných predmetov, prekrývania obsahovej náplne s inými predmetmi ako aj pri zavádzaní nových predmetov do učebných plánov novokoncipovaných študijných programov.

Zodpovední: garanti študijných programov

T: priebežne

## 5. Študijné zdroje a zdroje na podporu študentov

### Slabé stránky:

- neuspokojivé pokrytie povinne voliteľných predmetov študijnou literatúrou na FBP.

### Návrh na odstránenie nedostatkov:

- Vedenie FBP, FRK a KŠP budú priebežne kontrolovať pokrytie povinne voliteľných predmetov študijnou literatúrou na FBP a realizovať nápravné opatrenia

Zodpovedná: prodekanka pre výchovnovzdelávaciu činnosť

T: priebežne

## 6. Informačné systémy

### Slabé stránky:

- nerovnomerný záujem o študijné programy Fakulty biotechnológie a potravinárstva,
- vysoký úbytok študentov po prvom roku štúdia na I. stupni vzdelávania.

### Návrh na odstránenie nedostatkov:

- Dôsledne analyzovať zaťaženie študentov v I. ročníkoch, rozloženie čiastkových testov, systémy skúšania a rozsah výučby vo vzťahu k počtu kreditov.

Zodpovedná: prodekanka pre výchovnovzdelávaciu činnosť

T: priebežne

- Pripraviť postupy a metódy pre zatriktívnenie študijných programov a zvýšenie záujmu o štúdium na fakulte.

Zodpovedná: prodekanka pre výchovnovzdelávaciu činnosť, FRK, KŠP

T: priebežne

## 7. Verejné informácie

### Slabé stránky:

- Absencia Klubu absolventov fakulty.

### Návrh na odstránenie nedostatkov:

- Pripraviť koncepciu kontinuálnej práce s absolventmi aj po odchode z alma mater, založiť Klub absolventov FBP s cieľom získania spätnej väzby a rozvíjania spolupráce FBP a s praxou.

Zodpovední: dekan, prodekanka pre výchovnovzdelávaciu činnosť

T: jún 2017

Akčný plán sa bude kontrolovať štvrťročne na vedení FBP. Správu o plnení Akčného plánu na vedenie FBP predkladá prodekan pre výchovno-vzdelávaciu činnosť. Výsledky plnenia Akčného plánu budú zverejňované.

Akčný plán bol prerokovaný a schválený vo vedení FBP dňa: 17.05.2016

prof. Ing. Ján Tomáš, CSc.  
dekan FBP