

FAKULTA BIOTECHNOLÓGIE A POTRAVINÁRSTVA
SLOVENSKÁ POĽNOHOSPODÁRSKA UNIVERZITA v NITRE

Materiál na rokovanie :

V-FBP 28. 10. 2014

KD FBP 11. 11. 2014

VR FBP 20. 11. 2014

Správa
o výsledkoch výchovno – vzdelávacej činnosti
v akademickom roku 2013/2014

Predkladá :

doc. Ing. Helena Frančáková, CSc.

prodekanka pre výchovno-vzdelávaciu činnosť

Úvod

Úlohy a opatrenia, ktoré boli na úseku vzdelávania prijaté na Kolégiu dekana a Vedeckej rade FBP v roku 2013 boli splnené, resp. dlhodobé úlohy sa plnia.

Vzdelávací proces v akademickom roku 2013/2014 sa riadil Študijným poriadkom SPU, ktorý bol vypracovaný v zmysle Zákona o vysokých školách č. 131/2002 a Vyhlášky MŠ SR o kreditovom systéme a schválený Akademickým senátom SPU. Harmonogram výučby FBP pre hodnotený akademický rok bol dodržaný a všetky úlohy na tomto úseku boli splnené bez vážnejších nedostatkov. Do stanoveného termínu 1. júl 2014 boli pripravené a odovzdané kompletne materiály k akreditácii SPU.

**AKREDITOVANÉ ŠTUDIJNÉ PROGRAMY, V KTORÝCH SA V AKADEMICKOM ROKU 2013/2014
REALIZOVALO NA FBP VZDELÁVANIE**

Tabuľka 1

Por. číslo	Študijný program (názov; nový názov)	Študijný odbor (číslo a názov)	Stupeň štúdia (prvý, druhý, spojený prvý a druhý, tretí)	Forma štúdia (denná, externá, denná aj externá)	Štandardná dĺžka štúdia (počet rokov)	Akad. titul (v skratke)	Garant (spolugaranti)	Vyjadrenie AK (spôsobilosť, obmedzenie)
1.	agropotravinárstvo	6.1.13. spracovanie poľnohospodárskych produktov	1.	denná aj externá	3/3	Bc.	Doc.Ing. Helena Francáková, CSc.	je spôsobilá do najbližšej komplexnej akreditácie
2.	bezpečnosť a kontrola potravín	6.1.13. spracovanie poľnohospodárskych produktov	1.	denná aj externá	3/3	Bc.	Prof.Ing. Jozef Golian, Dr.	je spôsobilá do najbližšej komplexnej akreditácie
3.	vinárstvo	6.1.13. spracovanie poľnohospodárskych produktov	1.	denná aj externá	3/3	Bc.	Doc. Ing. Tatiana Bojňanská, CSc.	je spôsobilá do najbližšej komplexnej akreditácie
4.	agrobiotechnológie	5.2.25. biotechnológie	1.	denná	3	Bc.	Doc.RNDr. Dana Urminská, CSc.	je spôsobilá do najbližšej komplexnej akreditácie
5.	aplikovaná biológia	4.2.1. biológia	1.	denná aj externá	3/3	Bc.	Prof.Ing. Soňa Javoreková, CSc.	je spôsobilá do najbližšej komplexnej akreditácie
6.	technológia potravín	6.1.13. spracovanie poľnohospodárskych produktov	2	denná aj externá	2/2	Ing.	Prof.Ing. Ján Tomáš, CSc.	je spôsobilá do najbližšej komplexnej akreditácie

7.	bezpečnosť a kontrola potravín	6.1.13. spracovanie poľnohospodárskych produktov	2	denná aj externá	2/2	Ing.	Prof.Ing. Mária Angelovičová, CSc.	bez časového obmedzenia
8.	biotechnológie	5.2.25. biotechnológie	2	denná	2	Ing.	Prof.RNDr. Zdenka Gálová, CSc.	je spôsobilá do najbližšej komplexnej akreditácie
9.	aplikovaná biológia	4.2.1. biológia	2	denná	2/2	Ing.	Prof. Ing. Jaroslav Kováčik, PhD.	denná forma - spôsobilá do najbližšej komplexnej akreditácie
10.	technológia potravín	6.1.13. spracovanie poľnohospodárskych produktov	3.	denná aj externá	4/5	PhD.	Prof.Ing. Ján Tomáš,CSc. Doc. Ing. Helena Frančáková, CSc. Prof. Ing. Juraj Čuboň,CSc.	je spôsobilá do najbližšej komplexnej akreditácie
11.	biotechnológie	5.2.25. biotechnológie	3.	denná aj externá	4/5	PhD.	Prof.RNDr. Zdenka Gálová, CSc. Prof.MVDr. Peter Massányi, DrSc. Doc.RNDr.Dana Urminská, CSc.	je spôsobilá do najbližšej komplexnej akreditácie
12.	molekulárna biológia	4.2.3. molekulárna biológia	3.	denná aj externá	4/5	PhD.	Prof.Ing. Peter Chrenek, DrSc. Prof.Ing. Norbert Lukáč, PhD. Prof.Ing. Miroslava Kačániová, PhD.	bez časového obmedzenia

Zoznam študijných programov FBP, ktoré boli predložené na akreditáciu v roku 2014

Tabuľka 1.1

Študijný program	garant	spolugaranti
I. stupeň		
1. Agropotravinárstvo	doc. Ing. Ján Mareček, PhD.	doc. Ing. Peter Haščík, PhD.; doc. Ing. Janette Musilová, PhD.
2. Aplikovaná biológia	prof. Ing. Soňa Javoreková, PhD.	prof. Ing. Norbert Lukáč, PhD; doc. Ing. RNDr. Tomáš Tóth, PhD.
3. Agrobiotechnológie	doc. RNDr. Dana Urminská, CSc.	doc. Ing. Adriana Kolesárová, PhD.; prof. RNDr. Zdenka Gálová, CSc.
4. Bezpečnosť a kontrola potravín	prof. Ing. Dana Tančinová, PhD.	prof. Ing. Jozef Golian, Dr.; doc. Ing. Radoslav Židek, PhD.
5. Vinárstvo	doc. Ing. Tatiana Bojňanská, CSc.	doc. Ing. Martina Fikselová, PhD.; doc. Ing. Judita Bystrická PhD.
II. stupeň		
1. Agrobiotechnológie	prof. RNDr. Zdenka Gálová, CSc.	doc. Ing. Marcela Capcarová, PhD.; prof. Ing. Miroslava Kačániová, PhD.
2. Aplikovaná biológia	prof. MVDr. Peter Massányi, DrSc.	prof. Ing. Norbert Lukáč, PhD; prof. Ing. Soňa Javoreková, PhD.
3. Bezpečnosť a kontrola potravín	prof. Ing. Jozef Golian, Dr.	prof. Ing. Dana Tančinová, PhD.; doc. Ing. Radoslav Židek, PhD.
4. Technológia potravín	prof. Ing. Juraj Čuboň, CSc.	prof. RNDr. Alena Vollmannová, PhD.; doc. Ing. Margita Čanigová, CSc.
III. stupeň		
1. Agrobiotechnológie	prof. Ing. Miroslava Kačániová, PhD.	prof. RNDr. Zdenka Gálová, CSc.; prof. Ing. Peter Chrenek, DrSc.
2. Technológia potravín	prof. RNDr. Alena Vollmannová, PhD.	prof. Ing. Juraj Čuboň, CSc.; prof. Ing. Jozef Golian, Dr.
3. Molekulárna biológia	prof. MVDr. Peter Massányi, DrSc.	prof. Ing. Norbert Lukáč, PhD.; prof. Ing. Soňa Javoreková, PhD.

2. Kvantitatívne ukazovatele

V tabuľke 2 je uvedený prehľad počtu zapísaných študentov podľa študijných programov v akad. roku 2013/2014. Na dennú formu štúdia na obidvoch stupňoch vzdelávania sa zapísalo **802 študentov**, čo je viac o 45 študentov, v porovnaní s akad. rokom 2012/2013. Na externú formu štúdia sa do prvých ročníkov (I. a II. stupeň) zapísalo viac študentov v porovnaní s akad. rokom 2012/2013, avšak celkový počet externých študentov bol v akad. roku 2013/2014 o 13 menej. Na externú formu sa spolu zapísalo 192 študentov. Celkovo v akad. roku 2013/2014 študovalo na I. a II. stupni 994 študentov, čo je za ostatné štyri roky najvyšší počet. Na III. stupni štúdia sa na dennú formu zapísalo 53 študentov a na externú 18 (tab. 2.1). Vzhľadom k tomu, že v akad. roku 2012/2013 a 2013/2014 bol prijatý výrazne nižší počet uchádzačov na dennú formu štúdia, znížil sa aj celkový počet študentov študujúcich na III. stupni. Celkový počet študentov zapísaných na štúdiu v akad. roku 2013/2014 bol 1065.

Prehľad zahraničných študentov študujúcich na I. a II. stupni v akad. roku 2013/2014 :

Ivana Bovdiš	- 1. ABi zo Srbska
Renata Cinkocki	- 1. ABb zo Srbska
Kristína Čapelja	- 1. TNi zo Srbska
Andrej Ďurík	- 2. APb zo Srbska
Ričard Pavel Jurica	- 1. ABb zo Srbska
Vesna Kraljik	- 2. BKi zo Srbska
Alexandra Kulikova	- 1. ATb zo Srbska
Lv Pengan	- 3. BKb z Číny
Ljiljana Matijević	- 2. ATb zo Srbska
Danijela Mocko	- 2. ABi zo Srbska
Janko Eduard Potclan	- 2. BKi z Rumunska
Anastasia Andrijivna Shumkova	- 2. TNi z Ukrajiny
Jovan Trenchovski, Ing.	- 1. BKi z Macedónska

Prehľad počtu zapísaných študentov denného a externého štúdia v akademickom roku 2013/2014 (I. a II. stupeň)

Tabuľka 2

Ročník		Agropotravinárstvo	Bezpečnosť a kontrola potravín	Vinárstvo	Agrobiotechnológie	Aplikovaná biológia	Technológia potravín	Biotechnológie	Aplikovaná biológia	Bezpečnosť a kontrola potravín	Spolu
		Bc.	Bc.	Bc.	Bc.	Bc.	Ing.	Ing.	Ing.	Ing.	
1. Bc.		66	93	22	25	46	-	-	-	-	252
2. Bc.		39	68	-	25	17	-	-	-	-	149
3. Bc.		25	64	-	9	16	-	-	-	-	114
1. Ing.		-	-	-	-	-	42	31	31	58	162
2. Ing.		-	-	-	-	-	36	17	23	49	125
Spolu		130	225	22	59	79	78	48	54	107	802
Externé štúdium Bc.	1.	-	34	11	-	1	-	-	-	-	46
	2.	-	19	-	-	6	-	-	-	-	25
	3.	11	18	-	-	4	-	-	-	-	33
Externé štúdium Ing.	1.	-	-	-	-	-	20	-	-	36	56
	2.	-	-	-	-	-	10	-	-	23	33
Spolu		11	71	11	-	11	30	-	-	59	193
SPOLU CELKOM		141	296	33	59	90	108	48	54	166	995

Stav k 30. 9. 2013

**Prehľad počtu zapísaných študentov III. stupňa denného a externého štúdia
v akademickom roku 2013/2014**

Tabuľka 2.1

Denná forma	Študijný program Biotechnológie	Študijný program Molekulárna biológia	Študijný program Technológia potravín	Spolu
Ročník				
I.	4	3	3	10
II.	3	3	5	11
III.	7	2	6	15
IV.	7	1	9	17
Spolu	21	9	23	53
Externá forma				
Ročník				
I.	0	1	3	4
II.	1	0	2	3
III.	2	0	2	4
IV.	1	0	3	4
V.	0	0	3	3
Spolu	4	1	13	18

Prehľad počtu zapísaných zahraničných študentov III. stupňa denného a externého štúdia v akademickom roku 2013/2014

Denná forma/Ročník	Študijný program	Technológia potravín
III.roč.	Ebrahim Alfaig -	SUDÁN
	Karolina Mocko -	SRBSKO
	Umida Kodhajaeva -	UZBEKISTAN- prerušila štúdium, nie je zapísaná
IV.roč.	Dalaram Sulaiman Ismael -	IRAK
	Elimam Ibrahim Elamin -	SUDÁN
	Idriss Sharaf Eldeen -	SUDÁN
Externá forma/Ročník	Študijný program	Technológia potravín
III.roč.		Radoslava Kociniewska - POLSKO

V tabuľke 2.2 je uvedený počet zapísaných študentov na jednotlivé študijné programy v akad. roku 2014/2015 (I. a II. stupeň). Na dennú formu štúdia sa zapísalo **826 študentov**, na externú formu štúdia **185 študentov**. Najviac študentov študuje na študijnom programe Bezpečnosť a kontrola potravín.

Na III. stupni štúdia (tab. 2.2a) študuje v akad. roku 2014/2015 **40 študentov** v dennej forme a **15 študentov** v externej forme štúdia.

Celkový počet študentov zapísaných na štúdium v akad. roku 2014/2015 je 1066.

V tab. 2.3 a 2.3a sú uvedené počty študentov na dennej a externej forme štúdia za ostatných 5 rokov. V 5-ročnom časovom horizonte možno konštatovať, že počet študentov študujúcich na fakulte v dennej forme štúdia (I. a II. stupňa) je stabilizovaný a od roku 2012/2013 má mierne stúpajúcu tendenciu. Na III. stupni štúdia v dennej forme zaznamenávame v súvislosti so zmenou spôsobu financovania doktorandského štúdia od roku 2012/2013 výrazný pokles počtu študujúcich. Výrazný pokles záujmu o štúdium evidujeme v externej forme štúdia (tab. 2.3a). Pokles za 5 rokov predstavuje viac ako 50 %. Tento problém je v celoslovenskom meradle a súvisí hlavne so spoplatnením tejto formy štúdia, čo viedlo k zníženiu záujmu o štúdium na externej forme.

Prehľad počtu zapísaných študentov denného a externého štúdia v akademickom roku 2014/2015 (I. a II. stupeň)

Tabuľka 2.2

Ročník	Agropotra- vinárstvo	Bezpečnosť a kontrola potravín	Vinárstvo	Agrobio- technoló- gie	Apliko- vaná biológia	Techno- lógia potravín	Biote- chnoló- gie	Apliko- vaná biológia	Bezpečnosť a kontrola potravín	Spolu
	Bc.	Bc.	Bc.	Bc.	Bc.	Ing.	Ing.	Ing.	Ing.	
1. Bc.	40	87	22	29	49	-	-	-	-	227
2. Bc.	38	76	13	26	33	-	-	-	-	186
3. Bc.	27	63	-	19	16	-	-	-	-	125
1. Ing.	-	-	-	-	-	32	19	23	63	137
2. Ing.	-	-	-	-	-	42	29	28	52	151
Spolu	105	226	35	74	98	74	48	51	115	826
Externé štúdium Bc.	1.	-	30	-	-	-	-	-	-	30
	2.	-	25	4	-	-	-	-	-	29
	3.	-	16	-	-	4	-	-	-	20
Externé štúdium Ing.	1.	-	-	-	-	17	-	-	33	50
	2.	-	-	-	-	21	-	-	35	56
Spolu	-	71	4	-	4	38	-	-	68	185
SPOLU CELKOM	105	297	39	74	102	112	48	51	183	1011

Stav k 10. 10. 2014

Prehľad počtu zapísaných zahraničných študentov v akademickom roku 2014/2015

(I. a II. stupeň):

Ivana Bovdiš	- 2. ABi zo Srbska
Ivan Cerovski	- 1. ATb zo Srbska
Renata Cinkocki	- 2. ABb zo Srbska
Kristína Čapelja	- 2. TNi zo Srbska
Vladimír Fulmek	- 1. BKb zo Srbska
Andrej Ďurík	- 3. APb zo Srbska
Ričard Pavel Jurica	- 2. ABb zo Srbska
Alexandra Kulikova	- 2. ATb zo Srbska
Kristina Mamojkova	- 1. BKb zo Srbska
Ljiljana Matijević	- 3. ATb zo Srbska
Danijela Mocko	- 2. ABi zo Srbska
Jovan Trenchovski, Ing.	- z Macedónska – vylúčený zo štúdia
Klára Winklerová	- 1. BKb ext. – z Českej republiky

**Prehľad počtu zapísaných študentov III. stupňa denného a externého štúdia
v akademickom roku 2014/2015**

Tabuľka 2.2a

Denná forma Ročník	Študijný program Biotechnológie	Študijný program Molekulárna biológia	Študijný program Technológia potravín	Spolu
I.	1	1	2	4
II.	4	3	3	10
III.	3	2	5	10
IV.	7	2	7	16
Spolu	15	8	17	40
Externá forma Ročník				
I.	0	3	2	5
II.	0	0	2	2
III.	1	0	1	2
IV.	2	0	1	3
V.	1	0	2	3
Spolu	4	3	8	15

**Prehľad počtu zapísaných zahraničných študentov III. stupňa denného a externého
štúdia v akademickom roku 2014/2015**

Denná forma Ročník	Študijný program	Technológia potravín
IV.roč.	Ebrahim Alfaig - Karolina Mocko -	SUDAN SRBSKO

Externá forma Ročník	Študijný program	Technológia potravín
IV.roč.	Radoslava Kociniewská – POLSKO – prerušila štúdium	

Počty študentov študujúcich na FBP
(v I., II. a III. stupni štúdia v akademických rokoch 2010/2011 až 2014/2015)

Denná forma (DF)

Tab. 2.3

Akademický rok	I. stupeň			II. stupeň		III. stupeň	Spolu (I. + II. + III. stupeň)
	1. roč.	2. roč.	3. roč.	1. roč.	2. roč.	Spolu	
2010/2011	230	170	140	110	92	66	808
2011/2012	186	171	123	133	106	69	788
2012/2013	214	144	145	135	119	64	821
2013/2014	252	149	114	162	125	53	855
2014/2015	227	186	125	137	151	40	866

Externá forma (EF)

Tab.2.3a

Akademický rok	I. stupeň			II. stupeň		III. stupeň	Spolu (I. + II. + III. stupeň)
	1. roč.	2. roč.	3. roč.	1. roč.	2. roč.	Spolu	
2010/2011	94	42	51	61	62	29	339
2011/2012	60	51	35	43	75	22	286
2012/2013	30	40	46	34	55	22	227
2013/2014	46	25	33	55	33	18	210
2014/2015	30	29	20	50	56	15	200

3. Hodnotenie kvality vzdelávania

Zabezpečenie kvalitného výchovno-vzdelávacieho procesu patrilo a patrí medzi základné priority v rozvoji Fakulty biotechnológie a potravinárstva. Hlavný cieľ vzdelávacej činnosti spočíva v príprave konkurencieschopného absolventa, ktorého poznatky, vedomosti a zručnosti budú na úrovni súčasného vedeckého poznania a budú v súlade s požiadavkami praxe.

Zvyšovanie kvality vzdelávacieho procesu považuje fakulta za kontinuálny proces, ktorým chce zabezpečiť rozvoj študijných programov, foriem vzdelávania i organizáciu samotnej vzdelávacej činnosti. Preto sa otázkam výchovno-vzdelávacieho procesu venovala pozornosť prakticky na každom zasadnutí kolégia dekana a zasadnutiach vedeckej rady fakulty. Z hodnotených parciálnych častí výchovno-vzdelávacieho procesu vyplynuli návrhy a opatrenia, ktoré sú realizované v priebehu príslušných akademických rokov.

Fakulta sa zapojila do riešenia projektu „Zvýšiť kvalitu vzdelávania v študijných programoch na SPU v Nitre a dosiahnuť jej adaptáciu na aktuálne a perspektívne potreby spoločnosti“. Projekt bol riešený v rámci operačného programu „Vzdelávanie“. Výstupy z tohto projektu výrazne pomohli naplniť požiadavku akreditačnej komisie o vytvorení politiky a postupov pri zabezpečovaní kvality výchovno-vzdelávacieho procesu na fakulte.

Dekanom fakulty bola zriadená Fakultná rada kvality (FRK) a Komisie pre zabezpečenie kvality vzdelávania (KKŠP) pre študijné programy, ktoré budú pravidelne hodnotiť postupy a plnenia zámerov v oblasti kvality vzdelávania.

Bola vypracovaná samohodnotiaca správa fakulty za vzdelávanie, kde bolo poukázané na silné a slabé stránky jednotlivých činností vzdelávacieho procesu. V rámci Akčného plánu zlepšovania kvality sa budú tieto činnosti pravidelne hodnotiť na zasadnutiach FRK a KKŠP. Obidva dokumenty boli prerokované a schválené vo vedení fakulty a v Komisii FRK a sú k dispozícii na dekanáte fakulty.

V rámci „Smernice na hodnotenie kvality vzdelávania“ sa realizovalo hodnotenie úrovne vedomostí študentov pred a po absolvovaní predmetu formou zadania 15 rovnakých otázok. Aj v akad. roku 2013/2014 sa ukázalo, že otázky na I. stupni štúdia zvládlo výrazne nižšie % študentov ako na II. stupni štúdia. Pred absolvovaním predmetu na I. stupni viac ako 50 % správnych odpovedí uviedlo iba 15 – 30 % študentov. Po absolvovaní predmetu sa % správnych odpovedí zvýšilo na 40 - 60 %.

Na II. stupni štúdia pred absolvovaním predmetu viac ako 50 % študentov uviedlo správne odpovede a po absolvovaní predmetu v priemere 70 % študentov odpovedalo správne.

Vzhľadom na to, že zvládnutie predmetov z chémie robí väčšine študentov stále problémy, Katedra chémie analyzovala úspešnosť vstupných testov z jednotlivých predmetov aj podľa typu strednej školy, ktorú študenti absolvovali. Výsledky vstupného testu za ZS 2014/2015 z predmetu Anorganická chémia sú nasledovné:

- vstupný test absolvovalo spolu 136 študentov, z toho 119 sú absolventi gymnázií (G); 59 z odborných stredných škôl (O) a 58 zo stredných škôl s minimálnou výmerou výučby chémie resp. bez výučby (N). Úspešnosť vstupného testu bola 65,6 % (G); 55,7 % (O) a 45,3 % (N).

Otázky testu boli na úrovni základných vedomostí stredoškolskej chémie (značky prvkov, názvoslovie).

Z uvedených výsledkov vyplýva, že kvalitné vysokoškolské vzdelávanie je v prvom rade podmienené kvalitným vzdelávaním na úrovni základných a stredných škôl. V priebehu posledných dvoch desaťročí prišlo k zmene štruktúry vyučovacieho základu na nižších typoch škôl. Nastalo zníženie výmery predmetov prírodovedného zamerania, ktoré výrazným spôsobom formujú logické myslenie žiaka, či študenta. Stratilo sa aj toľko kritizované memorovanie, ktoré však uplatňované v racionálnej miere malo svoj význam – zabezpečovalo permanentný tréning pamäte. Pretože na univerzitné štúdium sa hlásia absolventi rôznych druhov stredných škôl, s rozdielnou výmerou a obsahom výučby chémie, jednou z možností zlepšenia súčasného stavu by bolo záväzné určenie minimálneho rozsahu vedomostí zo základných prírodovedeckých disciplín pre všetky typy stredných škôl.

V hodnotenom akad. roku 2013/2014 bol dosiahnutý vážený študijný priemer **2,33** v dennej forme a **2,68** v externej forme štúdia. Ako vidieť v tab. 3 najhorší študijný priemer je dosiahnutý v 1. ročníku na I. stupni štúdia - 2,73. S vyšším ročníkom sa študijný priemer znižuje a v 2. ročníku na II. stupni má hodnotu 1,95. Najlepší študijný priemer na I. stupni dosiahli študenti ŠP Bezpečnosť a kontrola potravín – 2,15 a na II. stupni študenti ŠP Aplikovaná biológia -1,74. V externej forme štúdia (tab. 4) je vysoký študijný priemer na oboch stupňoch štúdia. Slabý študijný priemer súvisí aj s ďalšími údajmi, ktoré sa vyhodnocujú v rámci úspešnosti štúdia a sú uvedené v tab. 5.

Z celkového počtu 510 zapísaných študentov na I. stupni štúdia dennej formy, malo ku dňu zápisu (september 2014) úspešne absolvované všetky skúšky 299 študentov, čo je 58,6 %. 92 študentov postúpilo do vyššej časti štúdia s prenášanými predmetmi do 12 kreditov a 26 študentov opakuje ročník. 93 študentov predstavuje úbytok (študenti vylúčení, zanechali štúdium alebo prerušili štúdium). Výrazne najvyšší úbytok je z 1. ročníka na I. stupni štúdia (Ø 29,6 %). Na ŠP Agropotravinárstvo a Vinárstvo je úbytok nad 40 %. Vo vyšších ročníkoch

sú úbytky výrazne nižšie. Celkový úbytok na I. stupni v dennej forme štúdia je 18,2 %. Najnižšie úbytky vo všetkých ročníkoch sú na ŠP Bezpečnosť a kontrola potravín.

Výrazne lepšie výsledky v štúdiu sa dosiahli v akad. roku 2013/2014 na II. stupni štúdia v dennej forme (tab. 5a). Ku dňu zápisu malo všetky skúšky vykonané 81 % študentov. 15 študentov opakuje ročník a 23 študentov si prenieslo do ďalšej časti štúdia predmety do 12 kreditov.

Celkový úbytok študentov na II. stupni v dennej forme bol 5,94 %. Najvyšší úbytok študentov bol na ŠP Technológia potravín (9,3 % a najnižší (3,8 %) na ŠP Bezpečnosť a kontrola potravín. Celkový úbytok študentov na dennej forme štúdia na I. a II. stupni za akad. rok 2013/2014 sa pohybuje na úrovni 13 %, čo je porovnateľné s úbytkami v predchádzajúcich akad. rokoch (tab. 3b).

Hlavným dôvodom tohto stále vysokého úbytku je slabšia pripravenosť študentov na vysokoškolský spôsob štúdia (chýba väčšia samostatnosť a zodpovednosť), aj keď fakulta vytvára podmienky, aby aj študenti s horšími študijnými výsledkami zo stredných škôl mohli štúdium zvládnuť (Semináre z chémie, konzultácie atď.). Na základe výsledkov vstupných testov z chémie je potrebné uviesť, že študenti prichádzajúci študovať na našu fakultu celkovo preukázali veľmi nízke vedomosti z tohto predmetu.

V tab. 6 je uvedený prehľad o úspešnosti štúdia na externej forme na I. a II. stupni.

Na I. stupni štúdia ku dňu zápisu úspešne vykonalo všetky skúšky 52 % študentov a na II. stupni 50 %. Z uvedených údajov vyplýva, že vysoké percento študentov postupuje do ďalšej časti štúdia s neukončenými predmetmi z predchádzajúcej časti štúdia, alebo opakujú ročník, čo vzhľadom na organizáciu tejto formy štúdia prináša problémy pri tvorbe rozvrhov do ďalšej časti štúdia.

Priemerný úbytok študentov v externej forme za akad. rok 2013/14 je na úrovni 28 % na I. stupni a 15,6 % na II. stupni, čo je vysoké percento aj vzhľadom na znižujúci sa počet záujemcov o externú formu štúdia.

Vážený študijný priemer v akad. roku 2013/2014

Denná forma

Tabuľka 3

Program	1. roč.	2. roč.	3. roč.	1. roč.	2. roč.	Priemer
ABb	2,56	2,33	1,95	-	-	2,28
APb	3,12	2,9	2,12	-	-	2,71
ATb	2,63	2,8	2,94	-	-	2,79
BKb	2,21	2,17	2,08	-	-	2,15
VINb	3,11	-	-	-	-	3,11
ABi	-	-	-	1,91	1,58	1,74
Bli	-	-	-	2,04	1,85	1,95
BKi	-	-	-	2,1	2,03	2,06
TNi	-	-	-	2,13	2,32	2,22
SPOLU	2,73	2,55	2,27	2,04	1,95	2,33

Externá forma

Tabuľka 4

Program	1. roč.	2. roč.	3. roč.	1. roč.	2. roč.	Priemer
ABb	-	3,2	2,37	-	-	2,78
APb	-	-	2,51	-	-	2,51
ATb	-	-	-	-	-	-
BKb	2,84	2,79	2,41	-	-	2,68
VINb	3,2	-	-	-	-	3,2
ABi	-	-	-	-	-	-
Bli	-	-	-	-	-	-
BKi	-	-	-	2,44	2,71	2,57
TNi	-	-	-	2,16	2,62	2,38
SPOLU	3,02	2,99	2,43	2,3	2,66	2,68

Prehľad o úspešnosti štúdia na I. stupni v dennej forme v akademickom roku 2013/2014

Tabuľka 5

	Zapísaní v ak. roku 2013/2014	zanechali	vylúčení	prerušili/ prestúpili	Opakujúci /nad 12 kreditov/	ŠS	Vykonané všetky skúšky	Prenos skúšok do 12 kreditov	Úbytok /zan., prer., vylúč./	% úbytku	Zapísaní v ak. roku 2014/2015 /bez opak.
1.ABb	45	10	1	1	1	-	20	12	12	26,67	32
1.APb	64	21	6	1	6	-	14	16	28	43,75	30
1.Atb	25	5	-	-	-	-	15	5	5	20,00	20
1.BKb	91	9	1	5	2	-	62	12	15	16,48	74
1.VINb	22	7	2	-	-	-	4	9	9	40,91	13
2.ABb	17	-	2	-	1	-	11	3	2	11,76	14
2.APb	39	7	3	-	4	1	10	14	10	25,64	24
2.ATb	25	5	1	-	2	1	8	8	6	24,00	16
2.BKb	68	2	1	-	1	2	49	13	3	4,41	62
3.ABb	16	-	-	-	2	14	-	-	-	-	-
3.APb	25	-	-	-	1	24	-	-	-	-	-
3.ATb	9	2	-	-	4	3	-	-	2	22,22	-
3.BKb	64	-	1	-	2	61	-	-	1	1,56	-
SPOLU I.stupeň	510	68	18	7	26	106	193	92	93	18,24	285

Prehľad o úspešnosti štúdia na II. stupni v dennej forme v akademickom roku 2013/2014

Tabuľka 5a

	Zapísaní v ak. roku 2013/2014	zanechali	vylúčení	prerušili	Opakujúci /nad 12 kreditov/	ŠS	Vykonané všetky skúšky	Prenos skúšok do 12 kreditov	Úbytok /zan., prer., vylúč./	% úbytku	Zapísaní v ak. roku 2014/2015 /bez opak.
1.ABi	31	1	2	1	-	-	23	4	4	12,9	27
1.BIi	31	1	-	-	1	1	25	3	1	3,23	28
1.BKi	57	1	-	1	4	-	41	10	2	3,51	51
1.TNi	42	1	1	-	2	-	32	6	2	4,76	38
2.ABi	23	-	-	1	1	21	-	-	1	4,34	-
2.BIi	17	-	-	-	-	17	-	-	-	-	-
2.BKi	49	-	2	-	2	45	-	-	2	4,08	-
2. TNi	36	5	-	-	5	26	-	-	5	13,89	-
SPOLU	286	9	5	3	15	110	121	23	17	5,94	144

Prehľad o úspešnosti štúdia na I. a II. stupni v externej forme v akademickom roku 2013/2014

Tabuľka 6

	Zapísaní v ak. roku 2013/2014	zanechali	vylúčení	prerušili	Opakujúci /nad 12 kreditov/	ŠS	Vykonané všetky skúšky	Prenos skúšok do 12 kreditov	Úbytok /zan., prer., vylúč./	% úbytk u	Zapísaní v ak. roku 2014/2015 /bez opak.
1.ABb	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1.APb	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1.BKb	34	-	11	-	2	-	15	6	11	32,35	21
2.ABb	11	1	6	-	-	-	3	1	7	63,64	4
1.VINb	6	-	2	-	-	1	-	3	2	33,33	3
2. APb	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2.BKb	19	1	3	-	1	-	8	6	4	21,05	14
3. ABb	11	2	1	-	-	8	-	-	3	27,27	-
3.APb	4	-	-	-	1	3	-	-	-	-	-
3.BKb	18	-	1	1	-	16	-	-	2	11,11	-
SPOLU	103	4	24	1	4	28	26	16	29	28,16	42
1.BKi	37	2	2	1	-	1	17	14	5	13,51	31
1.TNi	20	-	1	1	3	-	11	4	2	10,00	15
2.BKi	23	1	1	1	4	16	-	-	3	13,04	-
2.TNi	10	1	3	-	1	5	-	-	4	40,00	-
SPOLU	90	4	7	3	8	22	28	18	14	15,56	46

Úbytky študentov v dennej forme štúdia v jednotlivých ročníkoch od roku 2008/2009

Tabuľka 3b

Ročník	Počet zapís. v akad. r. 2008/2009	Úbytok		Počet zapís. v akad. r. 2009/2010	Úbytok		Počet zapís. v akad. r. 2010/2011	Úbytok	
		Počet	%		Počet	%		Počet	%
I. Bc.	232	58	25,0	190	52	27,37	233	80	34,3
II. Bc.	148	16	10,81	174	17	9,77	170	30	17,65
III. Bc.	90	2	2,22	118	4	3,39	140	7	5,0
I. Ing.	110	7	6,36	98	4	4,08	110	3	2,73
II. Ing.	80	1	1,25	103	2	1,94	92	4	4,35
Spolu	660	84	12,72	683	79	11,57	745	124	16,64

(Úbytok = študenti, ktorí štúdium zanechali, prerušili, boli vylúčení)

Úbytky študentov v dennej forme štúdia v jednotlivých ročníkoch od roku 2011/2012

Tabuľka 3b

Ročník	Počet zapís. v akad. r. 2011/2012	Úbytok		Počet zapís. v akad. r. 2012/2013	Úbytok		Počet zapís. v akad. r. 2013/2014	Úbytok	
		Počet	%		Počet	%		Počet	%
I. Bc.	194	54	27,83	214	69	32,25	247	69	27,94
II. Bc.	171	26	15,20	144	21	14,58	149	21	14,09
III. Bc.	123	4	3,25	145	4	2,76	114	3	2,63
I. Ing.	134	8	5,97	135	10	7,42	161	9	5,59
II. Ing.	106	2	1,89	119	-	-	125	8	6,40
Spolu	728	94	12,92	757	104	13,74	796	110	13,82

(Úbytok = študenti, ktorí štúdium zanechali, prerušili, boli vylúčení)

3.1 Hodnotenie pedagogického procesu študentmi

V súlade so Zákonom o vysokých školách sa môžu študenti vyjadriť k hodnoteniu pedagogického procesu a pedagóga formou anonymných dotazníkov on-line, zverejneného v univerzitnom informačnom systéme. Možnosť hodnotiť pedagogický proces v rámci jednotlivých predmetov využilo veľmi nízke študentov, preto nebolo možné tieto relevantne použiť.

Fakulta preto použila aj vlastné anketové lístky, kedy sa študenti pri zápise mali možnosť vyjadriť k vzdelávaciemu procesu za predchádzajúci akademický rok. Do hodnotenia akademického roka 2013/2014 sa zapojilo 374 študentov na I. stupni štúdia a 84 študentov na II. stupni štúdia.

V prípade hodnotenia predmetu a učiteľa došlo k zníženiu počtu predmetov, ktoré boli hodnotené negatívne vyšším percentom študentov (viac ako 30 %). Mohli k tomu prispieť aj hospitácie členov pedagogickej komisie na predmetoch, kde sa v predchádzajúcich rokoch vyskytli nedostatky a študenti na ne poukázali. Negatívne hodnotenie obsahu predmetu, ale aj prístupu učiteľa k pedagogickému procesu na niektorých predmetoch pretrváva. Tieto predmety budú opätovne prehodnotené na úrovni gestorov, vyučujúcich a vedúceho katedry, na ktorej sa výučba predmetu zabezpečuje. Študenti sa v rámci ankety vyjadrili aj k ďalším činnostiam, ktoré priamo alebo nepriamo ovplyvňujú kvalitu vzdelávacieho procesu. Na väčšinu týchto problémov poukázali študenti aj v predchádzajúcich rokoch.

Najčastejšie sa opakovali nasledovné otázky:

- 1) študenti po 1. roku štúdia poukázali na ťažké zvládnutie predmetov **anorganická a organická chémia, matematika**, nakoľko získali z týchto predmetov veľmi slabé (resp. žiadne) základy na stredných školách;
- 2) nedostatok titulov študijnej literatúry (skrípt) v knižnici;
- 3) nedostatok termínov na skúšky v mesiacoch júl a august (termíny sú sústredené v mesiaci jún, nie je možné absolvovať 5 – 6 skúšok za jeden mesiac – hlavne externí študenti);
- 4) zlá komunikácia pedagóg – študent (u niektorých pedagógov);
- 5) viac pozornosti a usmernenia od pedagógov pri vypracovávaní záverečných prác, hlavne externí študenti poukazujú na nedostatočnú spoluprácu so školiteľmi pri vypracovaní záverečných prác;
- 6) zavedenie výučby cudzieho jazyka ako povinného predmetu.

Členovia Pedagogickej komisie dekana FBP uskutočnili v akad. roku 2013/2014 hospitácie na predmetoch, ktoré boli študentami opakovane negatívne hodnotené a prijali opatrenia na odstránenie nedostatkov .

Výsledky hospitácie boli prediskutované s vyučujúcim a vedúcim príslušnej katedry. Hospitácie sa pravidelne vykonávajú hlavne v rámci katedier, kde sa okrem kvality pedagogického procesu sleduje aj dodržiavanie časového harmonogramu výučby.

Dodržiavaniu rozvrhov (vrátane časového harmonogramu v dennej aj externej forme), je potrebné na katedrách venovať zvýšenú pozornosť.

Študenti externého štúdia hodnotili štúdium na fakulte ako náročné, vo väčšine predmetov kvalitne zabezpečené.

Námety od študentov budú prediskutované v komisiách pre zabezpečenie kvality vzdelávacieho procesu.

Hodnotenie študentov vo vzdelávacom procese

Hodnotenie študentov sa uskutočňuje na základe študijného poriadku SPU (FBP), ktorého integrálnou súčasťou je ECTS.

V rámci vyučovacieho procesu existuje priebežná kontrola štúdia počas výučbovej činnosti semestra formou kontrolných otázok, písomných testov, referátov, úloh pre samostatnú prácu a pod. Výsledky priebežných hodnotení počas semestra sa zohľadňujú pri záverečnej skúške z príslušného predmetu. Študenti, ktorí systematicky pracujú počas semestra spravidla ľahšie zvládnu záverečnú skúšku a získajú lepšie kvalifikačné hodnotenie.

Záverečná kontrola hodnotenia a hodnotenie štúdia sa uskutočňuje formou zápočtu, klasifikovaného zápočtu, skúšky alebo zápočtu a skúšky.

Zápočtom sa potvrdzuje, že študent splnil požiadavky určené v podmienkach absolvovania predmetu. Udeľuje ho učiteľ, ktorý viedol danú vzdelávaciu činnosť. Skúška je formou hodnotenia študijných výsledkov študenta v rámci štúdia predmetu, ktorou sa preverujú vedomosti študentov z príslušného predmetu. Vykonáva sa formou písomnou, ústnou alebo písomnou a ústnou. Na základe výsledkov hodnotenia pedagogického procesu študentami, títo preferujú na I. stupni štúdia formu písomnú a na II. stupni skôr písomnú a ústnu. Pri skúšaní povinných predmetov na II. stupni sa využíva hlavne kombinácia písomnej a ústnej skúšky. Od akad. roka 2013/2014 sa formou on-line dotazníkov v informačnom systéme môžu k pedagogickému procesu a študentom vyjadrovať aj pedagogickí pracovníci. Do hodnotenia sa zapojilo 44 učiteľov z FBP (KCH – 8; KMi – 7; KBB – 5; KHSŽP – 6; KHBP – 7). Po celkovom štatistickom spracovaní odpovedí za jednotlivé otázky na SPU môžu významne prispieť k zvyšovaniu kvality vzdelávania na univerzite.

3.2 Internacionalizácia vzdelávania

FBP sa zapája do programov celoživotného vzdelávania predovšetkým aktivitami v programoch ERAZMUS, ktorých cieľom je zlepšenie kvality mobility študentov a pedagógov v EU, ako aj kvality mnohostrannej (multilaterálnej) spolupráce medzi vysokoškolskými inštitúciami v Európe, súladu medzi kvalifikáciami získanými v Európe v rámci vysokoškolského vzdelávania a vyššieho odborného vzdelávania a zlepšenie kvality spolupráce medzi vysokoškolskými inštitúciami a podnikmi. Európsky parlament schválil 19. novembra 2013 nový program v oblasti vzdelávania, odbornej prípravy, mládeže a športu Erasmus+. Tento sedemročný program zameraný na posilnenie zručností, zamestnateľnosti a podporu internacionalizácie a modernizácie vzdelávania, odbornej prípravy a systémov práce s mládežou bude mať rozpočet vo výške 14,7 miliardy EUR, t.j. o 40 % vyšší než súčasné programy. Program sa začal v januári 2014. Program Erasmus+ ponúka študentom viac možností a flexibilitu pri plánovaní svojho študijného pobytu alebo stáže v zahraničí. Jednou z najväčších zmien je, že prestáva platiť pravidlo „Erasmus raz za život“, resp. jedenkrát Erasmus na štúdium a jedenkrát Erasmus na stáž.

1) Mobility študentov FBP do zahraničia

3.2.1 Praktické stáže

P.č.	Meno študenta	Prijímajúca organizácia/Krajina
1.	Ebrahim Alfaig	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně
2.	Andreja Bebejová	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně
3.	Hana Balková	Veterinární a farmaceutická univerzita Brno
4.	Zuzana Pribulová	Mendelova univerzita v Brně
5.	Silvia Dlugošová	Mendelova univerzita v Brně
6.	Martin Massányi	Pedagogical University of Krakow
7.	Nikola Knížatová	Pedagogical University of Krakow
8.	Ljiliana Matijevič	Pepinières Rougieux, Lanfroicourt, Francúzsko
9.	Ivana Štefancová	Česká zemědělská univerzita
10.	Katarína Michalcová	University of Warmia and Mazury in Olsztyn
11.	Atila Kántor	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně
12.	Elena Sučková	UNIFER
13.	Kristína Krištanová	UNIFER

3.2.1 Študijné pobyty

P.č.	Meno študenta	Prijímajúca organizácia/Krajina
1.	Monika Fabiánová	FESIA - Universite Catholique de Lille
2.	Terézia Cisáriková	BOKU Wien
3.	Zuzana Hrešová	Česká zemědělská univerzita v Praze
4.	Zuzana Kollárová	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně
5.	Marek Šnirc	Veterinární a farmaceutická univerzita Brno

Na FBP sa v roku 2013/2014 znížil záujem študentov o pracovné stáže na zahraničných univerzitách. Praktické stáže absolvovalo 13 študentov z FBP, čo je pokles oproti predchádzajúcemu školskému roku.

2) Mobility študentov zo zahraničia na FPB

3.2.2 Študijné mobility ZS 2013/2014

P.č.	Meno študenta	Krajina	semester
1.	Elżbieta Urzędowska	Poľsko	ZS
2.	Aneta Kwasnienska	Poľsko	ZS
3.	Agnieszka Lucinska	Poľsko	ZS
4.	Milena Szykowna	Poľsko	ZS
5.	Paulina Bosko	Poľsko	ZS
6.	Bartosz Bladek	Poľsko	ZS
7.	Elżbieta Wozniak	Poľsko	ZS
8.	Paulina Zaworska	Poľsko	ZS
9.	Monika Wymazala	Poľsko	ZS
10.	Gabriela Rokoszak	Poľsko	ZS
11.	Joanna Józefa Strycharz	Poľsko	ZS
12.	Elżbieta Piedadel	Poľsko	ZS
13.	Ozlem Timurtas	Turecko	ZS
14.	Bozo Ipek		ZS
15.	Gamze Yildirim	Turecko	ZS
16.	Fatma Ugur	Turecko	ZS
17.	Mert Atakan Utcu	Turecko	ZS
18.	Boris Shpak	Rusko	ZS

19.	Maria Vladimirovna Sumarokova	Rusko	ZS
20.	Leonardo Vala	Portugalsko	ZS
21.	João Duarte	Portugalsko	ZS

3.2.2 Študijné mobility LS 2013/2014

P.č.	Meno študenta	Krajina	semester
1.	Gabriela Rokoszak	Poľsko	LS
2.	Joanna Józefa Strycharz	Poľsko	LS
3.	Elżbieta Piedel	Poľsko	LS
4.	Boris Shpak	Rusko	LS
5.	Gamze Yildirim	Turecko	LS
6.	Fatma Ugur	Turecko	LS
7.	Kaster Nurserik	Kazachstan	LS
8.	Gaukhar Sagynbayeva	Kazachstan	LS
9.	Aneta Kwasnienska	Poľsko	LS
10.	Elżbieta Urzędowska	Poľsko	LS

V programe ERAZMUS – SOCRATES sa zvyšuje záujem o štúdium na FBP študentov zo zahraničných partnerských univerzít. V zimnom semestri 2013/2014 nastúpilo na štúdium na FBP 21 študentov a v letnom semestri 10 študentov.

V letnom semestri sa uskutočnila v rámci dohody medzi SPU a Kazachstanom výučba 2 študentov z Kazachstanu.

3) Mobility učiteľov FBP v zahraničí

3.2.3

P.č.	Oblasť	Meno učiteľa / Univerzita	Absolvovanie stáže v jazyku
1.	Mikrobiológia potravín	prof. Ing. Miroslava Kačániová, PhD., University of Zagreb	anglicky
2.	Mikrobiológia potravín	prof. Ing. Dana Tančinová, PhD., University of Zagreb	anglicky
3.	Bezpečnosť potravín	doc. Ing. Martina Fikselová, PhD., Univerzita Tomáše Bati	česky
4.	Fyziológia živočíchov	doc. Ing. Adriana Kolesárová, PhD., Miguel Hernandez University	anglicky

5.	Biotechnológie v rastlinnej produkcii	Mgr. Želmíra Balážová, PhD., University of Zagreb	anglicky
6.	Technológia potravín rastlinného pôvodu	doc. Ing. Ján Mareček, PhD. Univerzita Tomáše Bati	česky
7.	Falšovanie potravín	Ing. Alica Bobková, PhD. Miguel Hernandez University	anglicky
8.	Bakteriológia	Ing Lukáš Hleba, PhD. Miguel Hernandez University	anglicky
9.	Fyziológia živočíchov	Ing. Anton Kováčik, PhD. Miguel Hernandez University	anglicky
10.	Fyziológia živočíchov	doc. Ing. Marcela Capcarová, PhD. University of Bologna	anglicky

Mobility pracovníkov FBP v zahraničí

3.2.3

P.č.	Oblasť	Meno učiteľa / Univerzita	Absolvovanie stáže v jazyku
1.	Bakteriológia	prof. Ing. Miroslava Kačaniová, PhD., Miguel Hernandez University	anglicky
2.	Fyziológia živočíchov	doc. Ing. Marcela Capcarová, PhD. Activartis Biotech GmbH	anglicky
3.	Fyziológia živočíchov	Ing. Anna Kalafová, PhD. Agricultural University in Krakow	anglicky
4.	Fyziológia živočíchov	Ing. Monika Schneidgenová, PhD. Agricultural University in Krakow	anglicky

4) Výučba predmetov v cudzom jazyku a mobility zahraničných učiteľov

3.2.4

P.č.	Predmet	Meno učiteľa / Univerzita	Výučba v jazyku
1.	Mykológia	Prof. Krzysztof Matkowski, Wroclaw University of Enviromental and Life Sciences	anglicky
2.	Spracovanie poľnohospodárskych produktov	Dorota Gumul, Agricultural University of Krakow	anglicky

3.	Senzorické hodnotenie potravín	Marija Chajduková, Petrohrad state University	anglicky
4.	Spracovanie poľnohospodárskych produktov	Eva Šotníková, Mendelova univerzita v Brně	anglicky

5) Výučba

FBP pripravilo študijné materiály pre akademický rok 2013/14 pre celý ŠP – Bezpečnosť a kontrola potravín II. stupeň, kde bude výučba tohto ŠP aj v jazyku anglickom.

Od akademického roku 2013/2014 sa FBP podieľa na výučbe inžinierskeho stupňa spoločne s univerzitou v BOKU, Gödöllő, Waršavskou univerzitou, BANAT Univerisity of Timisaura, Corvinus univerzity, University of Zagreb, University of Novi Sad a Českou univerzitou prírodných vied. Výučba prebieha v dvoch študijných programoch Kontrola a bezpečnosť potravín a Biotechnológie.

FBP v ak. roku 2009/2010 na základe bilaterálnych zmlúv medzi UTP Bydgoszcz a Università degli Studi del Molise a v spolupráci s FAPZ začala pripravovať medzinárodný študijný program pre 3. stupeň štúdia **“Welfare, Biotechnology and Quality of Animal Production”**. V šk. roku 2013/2014 na tomto programe z FBP končila a obhájila dizertačnú prácu Ing. Nora Maruniaková. V šk. roku 2013/2014 študovali na tomto študijnom programe Ing. Peter Petruška, študent 3. ročníka a Ing. Andrea Bebejová, študentka 2. ročníka.

6) Predmety resp. moduly ponúkané v cudzom jazyku na bakalárskom, inžinierskom a doktorandskom štúdiu

FBP ponúkala pre študentov zo zahraničia 65 predmetov v anglickom jazyku v rámci modulov: biotechnológie, potravinárstvo, bezpečnosť a kontrola potravín a molekulárna biológia s celkovým počtom 392 kreditov ECTS. Výučba zahraničných študentov sa realizovala formou individuálnych kontaktných seminárov, ale i praktických laboratórnych cvičení v závislosti od charakteru predmetov.

Zahraničné edukačné projekty:

TEMPUS Modernisation of higher education in the area of food quality and safety in Tajikistan, prof. Ing. M. Kačániová, PhD.

TEMPUS Higher education structures to enhance public health learning and teaching in the republic of Uzbekistan, prof. MVDr. Peter Massányi, DrSc.

3.3 Vzdelávacie projekty

V roku 2013 bolo záverečnými oponentúrami ukončených 5 projektov a v roku 2014 v riešení pokračuje 6 projektov KEGA.

1. **Inovácie vzdelávacieho programu v študijnom odbore všeobecné lekárstvo so zameraním na problematiku reprodukčnej medicíny.**

/zodp. riešiteľ: prof. Ing. Peter Chrenek, DrSc./

2. **Letná škola bezpečnosti potravín.**

/zodp. riešiteľ: prof. Ing. Jozef Golian, Dr./

3. **Implementácia nových trendov výskumu do praktickej časti vyučovacieho procesu predmetov Mikrobiológia a Ekológia mikroorganizmov.**

/zodp. riešiteľ: prof. Ing. Soňa Javoreková, PhD./

4. **Podpora teoretických vedomostí a praktických zručností študentov pri výučbe povinného predmetu Metódy mikrobiologického skúšania potravín.**

/zodp. riešiteľ: prof. Ing. Dana Tančinová, PhD./

5. **Tvorba multimedialnej učebnice štátnicového predmetu Hodnotenie surovín a potravín rastlinného pôvodu.**

/zodp. riešiteľ: doc. Ing. Tatiana Bojňanská, CSc./

V roku 2014 budú končiť KEGA projekty

6. **Inovácia učebných osnov a tvorba učebných textov z predmetu „Mikrobiológia a parazitológia“.**

/zodp. riešiteľ: prof. Ing. Miroslava Kačániová, PhD./

7. **Moderná multimedialna učebnica z Fyziológie živočíchov.**

/zodp. riešiteľ: prof. Ing. Jaroslav Kováčik, PhD./

8. **Metódy a techniky génových manipulácií - tvorba multimedialnej učebnice s dobudovaním moderného laboratória.**

/zodp. riešiteľ: prof. RNDr. Zdenka Gálová, CSc./

Projekty KEGA riešené od roku 2013 :

- 9. Kvasné technológie – nový predmet a moderná vysokoškolská učebnica pre študijné programy Technológia potravín, Vinárstvo a Biotechnológie.**

/zodp. riešiteľ: doc. RNDr. Dana Urminská, CSc./

- 10. Prírodné organické zlúčeniny – tvorba vysokoškolskej učebnice a doplnkových multimediálnych didaktických materiálov pre II. a III. stupeň vysokoškolského štúdia.**

/zodp. riešiteľ: doc. Ing. RNDr. Tomáš Tóth, PhD./

- 11. Transformácia študijného programu bezpečnosť a kontrola potravín do jazyka anglického.**

/zodp. riešiteľ: doc. Ing. Helena Francáková, CSc./

3.4 Študentská vedecká činnosť

Vedecká činnosť študentov a doktorandov je neoddeliteľnou súčasťou vzdelávacieho procesu na FBP. Vytvára priestor pre individuálnu prácu učiteľa so študentmi, posilňuje schopnosť samostatnej orientácie, prehĺbuje záujem o študovaný študijný program a v konečnej miere prispieva k odbornému rozvoju študenta. Doktorandom umožňuje priebežne prezentovať výsledky práce dosiahnuté vo vedeckej časti štúdia. Úlohou vedenia a katedier FBP je viesť študentov k aktívnej vedecko-výskumnej činnosti, vytvárať materiálne podmienky pre túto činnosť, ako aj vytvárať navzájom podmienky pre výmenu študentov s inými univerzitami, k čomu slúži aj organizovanie študentských vedeckých konferencií.

Na **XII. vedeckej konferencii študentov I. a II. stupňa vysokoškolského štúdia** s medzinárodnou účasťou, ktorá bola súťažnou konferenciou, bolo prezentovaných **spolu 30 prác** (1 študent sa ospravedlnil) v štyroch sekciách (tab. 1).

Prehľad počtu prihlásených prác na VKŠ podľa sekcií

Tabuľka 1

<u>Sekcie</u>	Počet prác	Počet študentov
<i>Kvalita a spracovanie surovín a potravín rastlinného pôvodu</i>	9	13
<i>Kvalita a spracovanie surovín a potravín živočíšneho pôvodu a kontrola a bezpečnosť potravinového reťazca</i>	8	9
<i>Aplikovaná biológia a biotechnológie (I.)</i>	7	13
<i>Aplikovaná biológia a biotechnológie (II.)</i>	7	7
<u>Spolu</u>	31	41

Z katedier FBP (tab. 2) bolo prezentovaných 26 prác (28 študentov), najviac z KFŽ, KCH a KSSRP, ktoré spolu tvorili 65 % všetkých prác.

Prehľad počtu prihlásených prác na VKŠ podľa katedier FBP

Tabuľka 2

<u>Katedra</u>	Počet prác	Percentuálny podiel
KHSŽP	1	3,85
KSSRP	5	19,23
KHBP	2	7,69
KMi	3	11,54
KCH	6	23,075
KBB	3	11,54
KFŽ	6	23,075
Spolu	26	100,00

Na konferencii bola 1 práca referovaná z FAPZ SPU, 3 práce z Rumunska (University of Oradea) a 1 práca z Maďarska (Corvinus University of Budapest) (tab. 3).

Počet prezentovaných prác z iných univerzít a vedeckých pracovísk

Tabuľka 3

<u>Univerzita/Pracovisko</u>	Počet prác	Počet študentov
University of Oradea	3	5
Corvinus University of Budapest	1	7
FAPZ SPU	1	1
Spolu	5	13

Komisie v jednotlivých sekciách hodnotili práce podľa aktuálnosti riešenej problematiky, splnenie vedeckého cieľa, dodržanie metodických postupov, významu riešenia pre ďalší rozvoj vedy a potravinárskej praxe a úrovne prezentovania vedeckého príspevku.

Prvé tri miesta v každej sekcii boli pre študentov FBP ocenené formou mimoriadneho štipendia (100 Eur, 70 Eur, 50 Eur). Ďalej boli práce, ktorých riešenie má významný prínos pre rozvoj vedy, resp. praxe, ocenené knižnou publikáciou.

Študenti z iných univerzít, ktorí sa umiestnili na niektorom z troch ocenených miest, získali knižnú publikáciu. Z víťazných prác bude autorom vo všetkých sekciách redakčnými radami odborných časopisov Naše pole a Slovenský chov ako cena udelené aj ročné predplatné daných časopisov. Predsedovia komisií na slávnostnom vyhodnotení hodnotili práce ako veľmi kvalitné, a to nielen po obsahovej a vedeckej stránke, ale aj po stránke kvality prezentácií a schopnosti obhájiť získané výsledky v diskusii.

Každý aktívny účastník konferencie dostal diplom za účasť na konferencii. Práce prezentované na vedeckej konferencii boli publikované v recenzovanom zborníku abstraktov na CD nosiči.

Na **VII. vedeckej konferencii doktorandov** s medzinárodnou účasťou, bolo prihlásených **24 príspevkov**, prezentovaných bolo **21 prác** v troch sekciách (tab. 4).

Prehľad počtu prezentovaných (prihlásených) prác na VKD podľa sekcií

Tabuľka 4

<u>Sekcie</u>	Počet prác	
	prihlásených	prezentovaných
<i>Aplikovaná a molekulárna biológia a Biotechnológia</i>	9	8
<i>Technológia, kvalita a bezpečnosť surovín a potravín rastlinného pôvodu</i>	8	6
<i>Technológia, kvalita a bezpečnosť surovín a potravín rastlinného a živočíšneho pôvodu</i>	7	7
<u>Spolu</u>	24	21

Doktorandmi FBP bolo prezentovaných 18 príspevkov (tab. 5), ďalšie príspevky odprezentovali autori z FAPZ SPU v Nitre (1), UCM Trnava (1) a ÚKŠÚP Haniska pri Košiciach (1).

Prehľad počtu prezentovaných prác na VKD podľa katedier FBP

Tabuľka 5

<u>Katedra</u>	Počet prác	Percentuálny podiel
KHSŽP	2	11,1
KSSRP	1	5,6
KHBP	2	11,1
KMi	4	22,2
KCH	5	27,8
KBB	2	11,1
KFŽ	2	11,1
<u>Spolu</u>	18	100

Príspevky boli publikované v recenzovanom zborníku na CD-nosiči. Konferencia doktorandov nebola súťažná, ale publikácia v zborníku a aktívna účasť, bude vo Výročnom hodnotení doktoranda za ak. rok 2013/2014 hodnotená 6 kreditmi.

3.5 Hodnotenie štátnych skúšok a záverečných prác

Štátne skúšky majú vo vzdelávacom procese svoje osobitné postavenie nakoľko sú meradlom dosiahnutej kvality výstupných vedomostí, zručností a nadobudnutých kompetencií v priebehu štúdia. Ich príprave ako aj vlastnému priebehu sa na fakulte venuje patričná pozornosť.

Výsledky **bakalárskych štátnych skúšok** sú uvedené v tab. 9. Konali sa v termíne 23. - 27. júna 2014. Podmienky ukončenia I. stupňa štúdia štátnou skúškou v zmysle študijného poriadku SPU splnilo celkom 135 študentov (182 v akad. roku 2012/2013). 17 študentov nespĺnilo podmienky vykonať štátnu skúšku v akad. roku 2013/2014.

Skúšobné komisie konštatovali dobrú úroveň vedomostí väčšiny študentov, čoho dôkazom sú aj dosiahnuté výsledky. Z celkového počtu 134 študentov iba 22 bolo hodnotených klasifikačným stupňom D a E. 12 študentov ukončilo štúdium s vyznamenaním a 1 študent bol klasifikovaný stupňom FX (4). 4 vyznamenaní študenti získali Cenu dekana FBP a bolo im pridelené mimoriadne štipendium za vynikajúce študijné výsledky počas celého štúdia. Ostatní vyznamenaní získali Pochvalné uznanie dekana. Za vysokú úroveň a obhajobu bakalárskych prác získali Cenu dekana 2 študenti, ktorým bolo pridelené mimoriadne štipendium. Najnižšiu úroveň vedomostí na ŠS preukázali študenti ŠP Agrobiotechnológie.

Celkovo hodnotili predsedovia komisií úroveň bakalárskych prác pozitívne, poukazujú však na vysoké percento prác kompilačného charakteru. Odporúčajú podľa možnosti katedier zvýšiť podiel experimentálnych prác. Vedúci prác by mali venovať zvýšenú pozornosť kontrole formálnej stránky, nakoľko z tohto pohľadu bolo v prácach veľa nedostatkov, ktoré neboli odstránené ani po oboznámení sa s oponentským posudkom. Pri niektorých záverečných prácach (bakalárskych aj diplomových) názov práce nezodpovedal obsahu. Podľa názoru predsedov komisií by s výsledkom originality mal byť oboznámený aj oponent, aby mohol v posudku na túto skutočnosť reagovať. Pozitívne bola hodnotená účasť školiteľov na štátnych skúškach.

Zákonnosť a odbornosť štátnych skúšok na fakulte bola garantovaná predsedami komisií, ktorých menoval dekan fakulty z radov významných odborníkov z univerzít a vedecko-výskumných pracovísk. Za ich výbornú prácu a cenné pripomienky vyslovuje dekan fakulty poďakovanie.

V akademickom roku 2013/2014 sa štátne skúšky na **inžinierskom stupni** konali 26. – 29. mája 2014. O štátnu skúšku na základe splnenia všetkých stanovených povinností požiadalo 132 študentov (tab. 10). 2 študenti na štátnych skúškach neprospeli. Úroveň vedomostí bola u väčšiny študentov výborná, keď viac ako 60 % študentov bolo klasifikovaných stupňom A(1); B(1,5). **26** študentov nesplnilo podmienky ukončiť štúdium štátnou skúškou (15 denná forma, 11 externá forma).

Z vyznamenaných študentov bola udelená Cena rektora za študijný priemer 1,00 (Ľubica Gaálová), 8 vyznamenaní študenti dennej formy získali Cenu dekana FBP a bolo im priznané mimoriadne štipendium za výborné študijné výsledky v priebehu celého štúdia. Ostatní vyznamenaní študenti dennej a externej formy štúdia, ktorí ukončili štúdium s vyznamenaním získali Pochvalné uznanie dekana FBP. Cenou dekana, na návrh štátnicových komisií, boli ocenené 4 diplomové práce. Vynikajúce výsledky na ŠS dosiahli študenti ŠP Aplikovaná biológia, keď až 48 % ukončilo štúdium s vyznamenaním.

Predsedia štátnicových komisií pozitívne hodnotili vedomosti študentov z jednotlivých predmetov, ako aj úroveň väčšiny diplomových prác. Poukázali však na problém opravy chýb v diplomových prácach po posúdení oponentom. Školitelia musia venovať väčšiu pozornosť kontrole diplomových prác pred odovzdaním. Predsedovia, ako aj členovia komisií, navrhujú prehodnotiť systém posudzovania originality záverečných prác. Vyskytujú sa prípady s vysokou zhodou (nad 60 %), alebo opačne (0 %). Bolo by vhodné na úrovni SPU stanoviť jasnejšie kritériá, čo považovať za „zhodu“ a kedy nebude možné prácu odporučiť na obhajobu pred štátnicovou komisiou.

Predsedia štátnicových komisií vysoko pozitívne hodnotili prípravu písomnej dokumentácie zo strany študijného oddelenia, ako aj prácu tajomníčok komisií.

Výsledky štátných bakalárskych skúšok na Fakulte biotechnológie a potravinárstva v akad. roku 2013/2014

23. - 27. júna 2014

Tabuľka 9

Prog- ram	Vyznamenaní		Výborne A 1		Veľmi dobre B 1,5		Dobre C 2		Uspokojivo D 2,5		Dostatočne E 3		Nedostatočne FX 4		Spolu	
	Počet	%	Počet	%	Počet	%	Počet	%	Počet	%	Počet	%	Počet	%	Počet	%
APb- den.	1	4,0	7	28,0	11	44,0	1	4,0	4	16,0	1	4,0	-	-	25	100
ABb- den.	3	21,43	-	-	3	21,43	4	28,57	4	28,57	-	-	-	-	14	100
ATb- den.	-	-	-	-	-	-	1	25,0	3	75,0	-	-	-	-	4	100
BKb - den.	8	12,5	18	28,13	19	29,69	11	17,19	6	9,37	1	1,56	1	1,56	63	98,44
APb- ext.	-	-	2	25,0	4	50,0	1	12,5	1	12,5	-	-	-	-	8	100
BKb - ext.	-	-	8	50,0	3	18,75	4	25,0	1	6,25	-	-	-	-	16	100
ABb- ext.	-	-	-	-	-	-	2	50,0	2	50,0	-	-	-	-	4	100
Spolu	12	8,89	35	25,92	40	29,63	24	17,78	21	15,56	2	1,48	1	0,74	134	99,26

Výsledky štátných skúšok II. stupňa na Fakulte biotechnológie a potravinárstva v akad. roku 2013/2014

26. – 29. mája 2014

Tabuľka 10

Prog- ram	Vyznamenaní		Výborne A 1		Veľmi dobre B 1,5		Dobre C 2		Uspokojivo D 2,5		Dostatočne E 3		Nedostatočne FX 4		Spolu	
	Počet	%	Počet	%	Počet	%	Počet	%	Počet	%	Počet	%	Počet	%	Počet	%
ABi denné	10	47,62	6	28,57	1	4,76	1	4,76	3	14,29	-	-	-	-	21	100
Bli denné	2	11,11	6	33,33	3	16,67	6	33,33	1	5,56	-	-	-	-	18	100
BKi denné	6	13,04	14	30,43	13	28,26	10	21,75	2	4,35	-	-	1	2,17	45	97,83
TNi denné	2	7,69	8	30,77	8	30,77	3	11,54	5	19,23	-	-	-	-	26	100
BKi externé	-	-	6	35,29	4	23,53	6	35,29	1	5,88	-	-	-	-	17	100
TNi externé	-	-	1	16,67	2	33,32	1	16,67	1	16,67	-	-	1	16,67	5	83,33
Spolu	20	14,93	41	30,60	31	23,13	27	20,15	13	9,7	-	-	2	1,49	132	98,51

3.7 Prax študentov

Praktická príprava študentov FBP tvorí neoddeliteľnú súčasť vysokoškolského štúdia a prípravy odborníkov v akreditovaných odboroch a študijných programoch FBP. Realizuje sa na bakalárskom a inžinierskom stupni štúdia v súlade s Konceptiou praxe schválenej vedením fakulty.

Hlavným cieľom **praxe študentov bakalárskeho stupňa štúdia** je získavanie a prehĺbovanie informovanosti a poznatkov z uplatňovaných výrobných procesov a technológií, z fungovania agroekosystémov, výroby kvalitných rastlinných a živočíšnych produktov a ich uskladnenia, následného spracovania, výroby a kontroly bezpečnosti potravín.

V priebehu prevádzkovej praxe v rozsahu 4 týždňov študenti získavajú prehľad o výrobnej činnosti podnikateľských subjektov poľnohospodársko - potravinárskeho komplexu a príbuzných odvetví. Uskutočňuje sa skupinovú a individuálnou formou. Na Vysokoškolskom poľnohospodárskom podniku SPU s.r.o., skupinovú formou absolvovalo 122 študentov. Ostatní študenti prvého ročníka ako aj študenti druhého ročníka v prezenčnej a externej forme štúdia absolvovali prevádzkovú prax individuálnou formou v mieste trvalého bydliska.

Na inžinierskom stupni štúdia je odborná prax v rozsahu 6 týždňov uskutočňovaná individuálnou formou a je zameraná na zdokonaľovanie laboratórnych zručností v rámci mikrobiologických, senzorických a chemických analýz vzoriek surovín a potravín, a na získavanie zručností z technologických postupov pri výrobe a kontrole potravín, v súlade s jednotlivými študijnými programami.

Odbornú prax študenti absolvovali prevažne v odvetviach potravinárskeho priemyslu akými sú: výroba mlynských, pekárenských a cukrárenských výrobkov, výroba perníkov, zmrzliny, výroba masla, syrov a ostatných mliečnych výrobkov, výroba lahôdkarských výrobkov - šalátov a studených mís, výroba vína, sladu a piva, výroba a predaj mäsových výrobkov, predaj potravín, výroba liehu, v gastronómii a v zariadeniach spoločného stravovania. Ďalej študenti praxovali v mikrobiologických a senzorických laboratóriách potravinárskych prevádzok, v laboratóriách nemocníc s poliklinikou a v CVŽV, na ústavoch SAV, ako aj v laboratóriách univerzít a tiež katedier FBP SPU, kde analyzovali rôzne vzorky poľnohospodárskych produktov a potravín využitím moderných laboratórnych prístrojov a následne ich vyhodnocovali vo svojich diplomových prácach. Časť študentov absolvovala

prax aj v kontrolných inštitúciách na regionálnych pracoviskách Regionálneho úradu verejného zdravotníctva a Regionálnej veterinárnej a potravinovej správy, v podnikoch poľnohospodárskej prvovýroby a na čističkách odpadových vôd miest a obcí.

Niektorí študenti využili možnosť absolvovať prevádzkovú/odbornú **prax v zahraničí**. Tá bola realizovaná v poľnohospodárskych a potravinárskych podnikoch, v podnikoch spoločného stravovania, ako aj vo vedecko – výskumných inštitúciách. V poľnohospodárskych podnikoch v Srbsku, Rakúsku, Poľsku, Rumunsku, Nemecku, Maďarsku a v Českej republike. Študenti tiež vycestovali na študijné pobyty cez program Socrates Erasmus.

Samotný priebeh praxe, ako aj účasť študentov na výkone pridelených prác, boli Ing. Kozelovou priebežne kontrolované formou osobnej návštevy ako aj telefonicky. Zápočty z prevádzkovej praxe a z odbornej praxe boli udeľované po splnení nasledovných podmienok:

- doručenie originálu dohody o prevádzkovej/odbornej praxi študenta medzi SPU a zvoleným podnikom minimálne týždeň pred nástupom na prax,
- vypracovanie správy z praxe na základe schválenej obsahovej náplne praxe v rozsahu 6 strán,
- preukázanie základných vedomostí o výrobe v podniku formou pohovoru medzi študentom a organizačným gestorom praxe,
- odovzdanie potvrdenia o absolvovaní praxe a potvrdenia o vstupnom školení o BOZ a PO uskutočnenom v podniku praxe študenta.

Študenti, ktorí uvedené podmienky k udeleniu zápočtu nespĺňajú, majú možnosť prísť na náhradný termín.

Vyhodnotenie praxe

Silné stránky

- striedaním jednotlivých prác na viacerých úsekoch výroby v rámci prevádzkovej praxe študenti na VPP SPU s.r.o. si vytvorili komplexnejší pohľad na prevádzku poľnohospodárskeho podniku,
- vykonávané kontroly praxe organizačným gestorom praxe zvyšujú aktivitu a prístup študentov k nadobudnutiu praktických, laboratórnych zručností v prevádzkach poľnohospodárskych, potravinárskych a príbuzných ako aj kontrolných a vo vedecko–výskumných inštitúciách,

- študenti svojím aktívnym prístupom k zvyšovaniu nadobudnutých zručností počas odbornej praxe a štúdia si vytvárajú lepší predpoklad na uplatnenie sa na trhu práce.

Slabé stránky

- k nadobúdaniu praktických skúseností a zručností badáme rozdielne prístupy študentov, čo sa odráža aj v ich prezentovaní sa počas udeľovania zápočtu z praxe,
- niektoré manažmenty výrobných podnikov prejavujú slabý záujem prijať študenta na prax.

Návrhy a odporúčania

Vzhľadom na zameranie jednotlivých študijných programov a s cieľom skvalitniť prevádzkovú prax študentov odporúčame prax v rámci bakalárskeho študijného programu Bezpečnosť a kontrola potravín, ktorá sa doposiaľ uskutočňovala na VPP SPU s.r.o. so sídlom v Kolíňanoch nahradiť praxou v potravinárskych prevádzkach a laboratóriách, kde si môžu študenti overiť teoreticky získané vedomosti napr. z hľadiska sanitácie, fungovania systému HACCP, kontroly osobnej a prevádzkovej hygieny, aplikácie rýchlych metód kontroly hygieny, či interakcií technologický proces – hygiena, surovina – konečný výrobok, nebalená potravina – zabalená potravina, teplotný režim – skladovanie ako aj mnohé ďalšie interakcie priamo v samotných prevádzkach. Prevádzkovú prax odporúčame realizovať aj naďalej v poľnohospodárskych podnikoch, v ktorých prebieha spracovanie poľnohospodárskych produktov na hotové potravinárske výrobky, príp. polotovary v rámci diverzifikácie činnosti jednotlivých podnikov.

4. Prijímacie konanie

Prijímacie konanie pre akademický rok 2014/2015 sa na FBP riadilo Organizačným zabezpečením prijímacieho konania schváleným Kolégiom dekana FBP a Akademickým senátom FBP. Vzhľadom na celkový počet prihlásených uchádzačov sa prijímacie konanie uskutočnilo formou ústnych pohovorov.

V zmysle harmonogramu výučby SPU a FBP pre akademický rok 2013/2014 sa prijímacie pohovory na I. stupeň štúdia uskutočnili **12. a 13. júna 2014** a náhradný termín bol **21. augusta 2014**. Výsledky prijímacieho konania na FBP na I. stupeň sú uvedené v tab. 11 a na II. stupeň v tabuľke 11.1.

Ako vyplýva zo sumárnej tabuľky 11, z celkového počtu **428 (372 denná forma, 56 externá forma)** prihlásených uchádzačov na I. stupeň sa prijímacieho konania zúčastnilo **381, čo predstavuje 89 % účasť**.

Z celkového počtu **336** prijatých uchádzačov na dennú formu sa do prvého ročníka zapísalo **220**, čo predstavuje 67 % z prijatých. V porovnaní s akad. rokom 2013/14 sa na štúdium zapísalo o 32 študentov menej.

Na externú formu štúdia sa z celkového počtu 44 prijatých zapísalo 28 uchádzačov.

Celkovo sa do 1. ročníka na I. stupni zapísalo **248** študentov (v akad. roku 2013/2014 – 297). Dôležitú úlohu pri získavaní uchádzačov o štúdium na fakulte zohráva forma propagácie študijných programov. Uchádzači, ktorí boli prijatí sa mohli formou dotazníka vyjadriť na základe ktorých faktorov sa rozhodli študovať na FBP. Ako silný faktor označili dobrú prezentáciu fakulty v rámci Dňa otvorených dverí, ako aj osobnú návštevu zástupcov fakulty na školách. Ako dôležitý faktor uvádzali tiež získanie vzdelania z oblasti hodnotenia a výroby zdravých a bezpečných potravín.

V tabuľke 11.1 sú uvedené výsledky prijímacieho konania na II. stupeň (Ing.) štúdia, ktoré sa konalo 11. 7. 2014.

Okrem študentov dennej formy, ktorí ukončili I. stupeň štúdia na FBP a podali si prihlášku na II. stupeň, bolo prijatých 27 študentov z iných vysokých škôl, ktorí ukončili bakalárske štúdium v príbuznom študijnom odbore. Spolu bolo prijatých a zapísaných 130 študentov (zníženie o 24 v porovnaní s akad. rokom 2013/14).

Na externú formu štúdia si podalo prihlášku 58 a bolo prijatých 56 uchádzačov; (z iných fakúlt 13). Zapísalo sa 50. Na druhý stupeň štúdia bolo spolu na dennú a externú formu prijatých 191 študentov a zapísalo sa 180.

Najvyšší záujem o štúdium na I. aj II. stupni je o ŠP Bezpečnosť a kontrola potravín.

Prijímacie konanie na FBP na I. stupeň štúdia - 12. a 13.6.2014 + NT 11.7.2014

Tabuľka 11

študijný program	prihlásení	zúčastnili sa PK	nezúčastnili sa PK	žiadali NT	prijatí	Prijatí z inej VŠ	neprijatí	Prijatí (spolu)	Zapísaní z prijatých
ATb	31	28	2	1	1	4	-	41	28
APb	22	19	1	2	1	4	-	62	34
ABb	67	59	7	1	1	1	-	76	49
BKb	219	201	10	8	4	1	1	126	87
VINb	33	29	3	1	1	-	-	31	22
Spolu DŠ	372	336	23	13	8	10	-	336	220
APb - ext.	10	7	3	-	-	-	-	-	-
ABb - ext.	5	5	-	-	-	-	-	5	-
BKb - ext.	33	28	3	2	2	2	-	33	28
ViNb ext.	8	5	2	1	1	-	-	6	-
Spolu - ext.	56	45	8	3	3	2	-	44	28
DŠ + EŠ	428	381	31	16	11	12	-	380	248

**Prijímacie konanie na FBP na II. stupeň - 11. 7. 2014
a NT 21. 8. 2014**

Tabuľka 11.1

Študijný program	Prihlásení	Prihlásení	Prijatí	Prijatí	Prijatí	Neprijatí	Neprijatí	Nezúčastnili	Zapísaní spolu do 1. roč.
	spolu z FBP	z inej VŠ	z FBP	z inej VŠ	spolu	z inej VŠ	z FBP	sa PK Neprijatí z inej VŠ	
ABi	13	13	13	11	24	2	-	2	23
Bli	12	7	12	7	19	5	-	6	18
BKi	52	12	52	9	61	1	1	3	59
TNi	31	-	31	-	31	-	-	-	30
Spolu DŠ	108	32	108	27	135	8	1	11	130
BKi	23	14	23	12	35	3	-	-	33
TNi	20	1	20	21	-	-	-	-	17
Spolu - ext.	43	15	43	13	56	3	-	-	50
DŠ + EŠ	151	47	151	40	191	11	1	11	180

1. Doktorandské štúdium

Prehľad o počtoch prijatých a ukončených študentov doktorandského štúdia podľa jednotlivých študijných programov v akad. roku 2013/2014 do 31. 8. 2014

Tabuľka 5.2

Študijný program	Rok 2013/2014				Rok 2014/2015	
	Počet prijatých		Počet absolventov		Počet prijatých	
	denné št.	externé št.	denné št.	externé št.	denné št.	externé št.
ŠTUDIJNÉ PROGRAMY:						
biotechnológia	4	0	7	0	1	0
molekulárna biológia	3	1	1	0	1	3
technológia potravín	3	3	8	6	2	2
spolu:	10	4	16	6	4	5

Prehľad publikovaných výstupov doktorandov v dennej forme štúdia podľa kategórií publikácií za rok 2013 a 2014

Tabuľka 14

		SPU		FAPZ		FEM		FBP		FZKI		TF		FEŠRR	
		2013	2014	2013	2014	2013	2014	2013	2014	2013	2014	2013	2014	2013	2014
AAA	Vedecké monografie vydané v zahraničných vydavateľstvách	2	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0
AAB	Vedecké monografie vydané v domácich vydavateľstvách	5	4	1	1	1	1	0	0	2	0	1	2	2	0
ABC	Kapitoly vo vedeckých monografiách vydané v zahraničných vydavateľstvách	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0
ABD	Kapitoly vo vedeckých monografiách vydané v domácich vydavateľstvách	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
ACA	Vysokoškolské učebnice vydané v zahraničných vydavateľstvách	2	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ACB	Vysokoškolské učebnice vydané v domácich vydavateľstvách	2	1	0	0	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0
BAA	Odborné monografie vydané v zahraničných vydavateľstvách	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
BAB	Odborné monografie vydané v domácich vydavateľstvách	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
BCI	Skriptá a učebné texty	9	2	0	0	1	0	4	0	3	0	1	1	0	0
FAI	Redakčné a zostavovateľské práce knižného charakteru (bibliografie, časopisy, encyklopédie, katalógy...)	3	1	0	1	0	0	1	1	0	0	1	0	1	0
ADC	Vedecké práce v zahraničných karentovaných časopisoch	15	6	6	1	0	0	10	5	0	0	0	0	0	1
ADM	Vedecké práce v domácich časopisoch registrovaných v databázach Web of Science alebo SCOPUS	53	15	12	6	0	0	5	2	3	0	32	6	1	1
ADN	Vedecké práce v zahraničných časopisoch registrovaných v databázach Web of Science alebo SCOPUS	6	12	1	1	0	0	2	12	2	0	1	0	1	0
AGJ	Autorské osvedčenia, patenty, objavy	3	2	0	0	0	0	0	0	0	0	3	2	0	0
AEG	Abstrakty vedeckých prác v zahraničných karentovaných časopisoch	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ADE	Vedecké práce v zahraničných nekarentovaných časopisoch	69	22	11	3	4	3	34	4	9	7	8	5	3	0
ADF	Vedecké práce v domácich nekarentovaných časopisoch	135	71	29	13	4	2	73	44	12	3	10	4	9	5
AEC	Vedecké práce v zahraničných recenzovaných vedeckých zborníkoch, monografiách	10	5	2	0	4	3	0	0	3	0	1	0	0	2

AED	Vedecké práce v domácich recenzovaných vedeckých zborníkoch, monografiách	65	17	17	6	2	2	11	0	11	0	17	8	7	1
AFA	Publikované pozvané príspevky na zahraničných vedeckých konferenciách	8	0	0	0	1	0	0	0	1	0	6	0	0	0
AFB	Publikované pozvané príspevky na domácich vedeckých konferenciách	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0
AFC	Publikované príspevky na zahraničných vedeckých konferenciách	131	81	29	8	27	11	20	28	32	27	21	0	4	9
AFD	Publikované príspevky na domácich vedeckých konferenciách	161	35	39	8	19	0	21	14	32	0	23	3	28	10
AFE	Abstrakty pozvaných príspevkov zo zahraničných konferencií	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
AFG	Abstrakty príspevkov zo zahraničných konferencií	28	14	12	8	0	0	9	3	1	1	4	0	2	2
AFH	Abstrakty príspevkov z domácich konferencií	107	29	27	2	1	4	71	20	3	1	1	0	5	2
BBA	Kapitoly v odborných monografiách vydaných v zahraničných vydavateľstvách	2	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
BDE	Odborné práce v zahraničných nekarentovaných časopisoch	9	9	1	1	0	0	3	6	5	2	0	0	0	0
BDF	Odborné práce v domácich nekarentovaných časopisoch	37	15	16	6	3	0	2	1	1	0	15	8	1	0
BFA	Abstrakty odborných prác zo zahraničných podujatí	14	6	7	3	0	0	4	1	3	2	0	0	0	0
AFK	Postery zo zahraničných konferencií	8	1	0	0	1	0	4	1	2	0	1	0	0	0
AFL	Postery z domácich konferencií	1	1	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
AGI	Správy o vyriešených vedeckovýskumných úlohách	5	1	1	0	0	0	3	0	1	1	0	0	0	0
BEE	Odborné práce v zahraničných nerekonzovaných zborníkoch	19	7	2	3	10	0	1	0	3	1	2	3	1	0
BEF	Odborné práce v domácich nerekonzovaných zborníkoch	15	0	5	0	1	0	8	0	1	0	0	0	0	0
DAI	Dizertačné a habilitačné práce	25	10	2	2	3	0	11	7	0	0	2	2	7	0
EDI	Recenzie v časopisoch a zborníkoch	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
EDJ	Prehľadové práce, odborné preklady	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
GAI	Výskumné štúdie a priebežné správy	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
GII	Rôzne publikácie a dokumenty, ktoré nemožno zaradiť do žiadnej z predchádzajúcich kategórií	14	5	1	2	0	0	2	0	8	3	3	0	0	0
Súčet		966	378	222	77	89	29	301	149	139	49	155	46	72	33

6. Personálne zabezpečenie vzdelávacieho procesu

Základným predpokladom úspešného vzdelávacieho a výskumného procesu je priaznivá kvalifikačná a veková štruktúra učiteľov fakulty. Tvorí limitné kritériá pre akreditovanie a priznanie práv vzdelávania v študijných programoch, ako aj ďalšieho odborného rastu docentov a profesorov.

V tabuľke 17 je uvedený počet a kvalifikačná štruktúra učiteľov FBP (funkčné miesta), ktorí zabezpečujú vzdelávací proces. K 31. 10. 2013 pôsobilo na fakulte 12 profesorov, 16 docentov a 37 odborných asistentov.

Z celkového počtu 65 pedagogických pracovníkov až 42 % pôsobí vo funkcii profesorov a docentov. V akad. roku 2013/14 všetci odborní asistenti zabezpečujúci vyučovací proces majú vedeckú hodnosť. Tabuľka 17.a poukazuje na priaznivú vekovú štruktúru pracovníkov fakulty.

Ako vyplýva z údajov IS priemerná týždenná výučba v kategórii profesorov je za celú fakultu 6,6 hod.; docentov 9,4 hod. a odborných asistentov 13,8 hod. Prednášky sú zabezpečované hlavne profesormi a docentmi (1609,7 hodín). Odborní asistenti odprednášali 870,2 hodín.

Fakulta zabezpečuje výučbu pre všetky fakulty SPU a zároveň dáva priestor ostatným fakultám podieľať sa na výučbe v jednotlivých študijných programoch, ktoré má FBP akreditované. Je to plne v súlade s univerzitným systémom vzdelávania, ktorý sa na fakulte realizuje. Okrem priamej kontaktnej výučby, katedry zabezpečujú aj činnosti, ktoré sa vykazujú ako nepriama vyučovacia povinnosť. Tieto činnosti sú uvedené v tab. 17.1 Celkový počet hodín tejto činnosti za fakultu predstavuje 8 832 (141,5 h na učiteľa za rok), čo je o 33 hodín menej v porovnaní s akad. rokom 2012/2013. Pracoviská fakulty sú povinné zabezpečiť priestor na vypracovanie záverečných prác študentom fakulty. Vzhľadom na to, že študenti FBP si prednostne vyberajú témy na katedrách fakulty, v súlade s profilom príslušného ŠP je potrebné, aby každý pedagóg vypísal, ale aj prijal každoročne minimálne 5 tém (Bc. + Ing.). Tým sa aj rovnomerne rozloží zaťaženosť učiteľov a katedier pri riešení tejto otázky. Ako vyplýva z tab. 17.1 priemerný počet záverečných prác končiacich ročníkov na učiteľa za fakultu bol v hodnotenom akademickom roku 4,6. Na KMí a KCh bol počet prác najnižší (pod 4). Je potešiteľné, že dochádza k znižovaniu rozdielov v počte riešených záverečných prác na I. a II. stupni medzi jednotlivými pracoviskami fakulty. Vysoký počet záverečných prác končiacich v jednom roku na jedného učiteľa nad 10 nie je v súlade so zákonom a môže sa prejaviť na ich nižšej kvalite, na čo poukázali pri niektorých školiteľoch aj predsedovia štátnicových komisií.

**Počet vysokoškolských učiteľov FBP a ich kvalifikačná štruktúra
pre účely akreditácie k 31. 10. 2013**

Tabuľka 17

Katedra	Profesori				Docenti			
	DrSc.	CSc./PhD.	Spolu počet		DrSc.	CSc./PhD.	Spolu počet	
			Fyzicky	Prepočítaný			Fyzicky	Prepočítaný
KCH	-	2	2	1,45	-	3	3	3,00
KBB	1	1	2	2,00	-	1	1	1,00
KSSRP	-	1	1	1,00	-	2	2	2,00
KHSŽP	-	1	1	1,00	-	2	2	2,00
KMi	-	1	1	1,00	-	2	2	2,00
KFŽ	2	1	3	3,00	-	3	3	3,00
KHBP	-	2	2	2,00	-	3	3	3,00
Spolu	3	9	12	11,45	-	16	16	16,00

Katedra	Odborní asistenti				Učítelia spolu	
	CSc./PhD.	Bez vedeckej hodnosti	Spolu počet		Fyzicky	Prepočítaný
			Fyzicky	Prepočítaný		
KCH	5	-	5	5,00	10	9,45
KBB	5	-	5	5,00	8	8,00
KSSRP	7	-	7	6,20	10	9,20
KHSŽP	5	-	5	5,00	8	8,00
KMi	5	-	5	5,00	8	8,00
KFŽ	2	-	2	2,00	8	8,00
KHBP	8	-	8	7,00	13	12,00
Spolu	37	-	37	35,2	65	62,65

Štruktúra pracovníkov FBP SPU v Nitre

Tabuľka 17a

Katégória	Počet	Percentuálny podiel	Priemerný vek	Priemerné odpracované roky
Učители	64 (62,1)	55,6	43,9	14,9
<i>Profesori</i>	15	23,43	55,2	26,5
<i>Docenti</i>	12	18,75	44,2	16,5
<i>Odborní asistenti</i>	37 (35,1)	57,81	39,4	10,1
Neučители	51	44,4	47,7	14,6
<i>Z toho VVP</i>	22	43,14	44,5	15,3
<i>ostatní</i>	29	56,86	50,9	14,2
Spolu	115	100	44,87	14,46

Nepriama vyučovacia povinnosť v akad. roku 2013/2014 podľa katedier v hodinách

Tabuľka 17.1

Katedra	Záverečné práce 3. resp. 2.(5.) ročníkov					Doktorandi			ŠVČ		Spolu	
	Bc.	Ing.	Spolu	ZP na učiteľa	Hod.	Počet		Hod.	Počet prác	Hod.	Hod.	na učiteľa
						Int.	Ext.					
KHBP	34	28	62	5,2	1580	6	6	288	2	20	1888	157,3
KCH	24	13	37	3,7	870	7	2	246	12	120	1236	123,6
KHSŽP	25	22	47	5,9	1160	6	-	180	3	30	1370	171,25
KBB	19	16	35	4,4	860	7	1	228	6	60	1148	143,5
KMi	13	14	27	3,4	680	6	4	252	3	30	962	120,25
KSSRP	20	23	43	5,2	1090	2	1	78	5	50	1140	139,0
KFŽ	13	23	36	4,5	950	2	1	78	6	60	1088	136,00
SPOLU	148	139	287	4,6	7190	36	15	1350	37	370	8832	141,5

1. vedenie diplomanta - 30 hod. za rok
2. vedenie bakalára - 20 hod. za rok
3. vedenie doktoranda - 30 hod. za rok (interný)
- 18 hod. za rok (externý)
4. ŠVČ - 10 h za prácu

Pri zabezpečovaní vzdelávacieho procesu fakulta úzko spolupracuje s významnými inštitúciami a pracovníkmi vedecko-výskumnej základne doma i v zahraničí. Formou výberových prednášok a cvičení sa podieľali na výučbe v hodnotenom akademickom roku na jednotlivých katedrách viacerí odborníci :

KHBP

Doc. Ing. Milan Kováč, CSc. - prednáška

Pracovisko : Ministerstvo pôdohospodárstva a rozvoja vidieka SR

Mgr. Ing. Martin Mellen, PhD. – prednáška

Pracovisko : Hydina Slovensko, s.r.o.

Ing. Jaroslav Remža, PhD. - prednáška

Pracovisko : Štátna veterinárna a potravinová správa Bratislava

Ing. Katarína Fašiangová, PhD. - prednáška

Pracovisko : Zväz obchodu a cestovného ruchu

Ing. Peter Butyka - prednáška

Pracovisko : Agro – centrum Hlohovec

MVDr. Miloš Mašlej, PhD. - prednáška

Pracovisko : Region. veter. potravinová správa, BA

Ing. Martin Horváth - prednáška

Pracovisko : SGS Slovakia

KHSŽP

Mgr. Ing. M. Mellen, PhD. – prednáška

Pracovisko : Hydina Slovensko, s.r.o.

Ing. Vladimír Foltys, PhD. – prednáška

Pracovisko : Bently Czech, s.r.o., Praha

Ing. Marián Sudzina, PhD. – prednáška

Pracovisko : Region. rozvoj. agentúra pre rozvoj Zemplína, Trebišov

KBB

Ing. Jana Libantová, CSc. – prednáška

Pracovisko : UGBR SAV Nitra

Ing. Jana Moravčíková, PhD. – prednáška

Pracovisko : UGBR SAV Nitra

Ing. Andrea Hricová, PhD. – prednáška

Pracovisko : UGBR SAV Nitra

Doc. RNDr. Ján Salaj, DrSc. – prednáška

Pracovisko : UGBR SAV Nitra

Ing. Ildikó Matušiková, PhD. – prednáška

Pracovisko : UGBR SAV Nitra

KMi

Doc. Ing. Elena Piecková, MPh., PhD. – prednáška

Pracovisko : Slovenská zdravotnícka univerzita, Bratislava

Mgr. Ing. Martin Mellen, PhD. – prednáška

Pracovisko : Hydina Slovensko, s.r.o.

RNDr. Ivona Kautmanová, PhD. – prednáška

Pracovisko : Slovenské národné múzeum, Bratislava

KFŽ

Ing. Ľ. Ondruška, PhD. – prednáška

Pracovisko : CVŽV Nitra

RNDr. Emília Hanusová, PhD. – prednáška

Pracovisko : CVŽV Nitra

Dr. hab. Prof. R. Stawarz UP – prednáška

Pracovisko : Pedagogická univerzita Krakow

Dr. hab. Prof. Gregorz Formicki UP – prednáška

Pracovisko : Pedagogická univerzita Krakow

Dr. Agnieszka Greń, PhD. – prednáška

Pracovisko : Pedagogická univerzita Krakow

Doc. MVDr. Janka Poráčová, PhD. - prednáška

Pracovisko : PU Prešov

Mgr. Ing. Martin Mellen, PhD. – prednáška

Pracovisko : Hydina Slovensko, s.r.o.

KSSRP

Ing. Mariana Revallová – prednáška

Pracovisko : GSI Slovensko

7. Ďalšie vzdelávanie

V rámci Univerzity tretieho veku (UTV) fakulta zabezpečovala v hodnotenom akademickom roku štúdium kurzu „Potraviny, výživa a zdravie“ na stredisku UTV na SPU v Nitre. Kurz absolvovalo 12 účastníkov.

V akademickom roku 2013/2014 navštevovalo doplnkové pedagogické štúdium (DOPŠ) 8 študentov FBP. Kurz vysokoškolskej pedagogiky pre učiteľov SPU v akad. roku 2013/2014 absolvovalo 6 učiteľov FBP.

Špecializované kurzy

V rámci ďalšieho vzdelávania fakulta má po roku 2010 akreditované nasledovné špecializované kurzy :

1. **Senzorické hodnotenie kvality surovín a potravín (2010);**
2. **Hodnotenie nápojov (2012);**
3. **Sladovníctvo a pivovarníctvo (2012).**

Aktívne prebieha iba Kurz sladovníctvo a pivovarníctvo, ktorý úspešne absolvovalo 51 účastníkov. Od septembra 2014 kurz navštevuje ďalších 34 účastníkov.

Letné školy

Katedra hygieny a bezpečnosti potravín zorganizovala v akademickom roku 2013/14 „**Letnú školu bezpečnosti potravín**“. Zúčastnilo sa jej 18 stredoškolských učiteľov.

V rámci ďalšieho vzdelávania je potrebné, aby katedry fakulty zvýšili aktivity v tejto oblasti a reagovali na potreby spoločenskej praxe na rekvalifikáciu resp. zvýšenie odbornosti pracovníkov v rôznych oblastiach agropotravinárskeho sektoru.

8. Organizačné a materiálne zabezpečenie vzdelávacieho procesu

8.1 Zabezpečenie výučby študijnou literatúrou

Zabezpečenie vyučovaných predmetov základnou študijnou literatúrou je jednou z dôležitých podmienok vyučovacieho procesu. Na fakulte sa vyučuje 107 povinných a povinne voliteľných predmetov (Tab. 20). Z nich 79 (74 %) je zabezpečených študijnou literatúrou. Medzi katedrami sú výrazné rozdiely v tejto oblasti. Najvyššie % pokrytia predmetov požadovanou študijnou literatúrou je na KHBP (95,6 %) a KMi (90 %).

Na KBB, KCh a KHSŽP je potrebné prijať účinné opatrenia v oblasti edičnej politiky, nakoľko zabezpečenie predmetov je dlhodobo nízke (50 % resp. 66 %).

PREHĽAD VYDANEJ LITERATÚRY ZA OBDOBIE OD 1. 9. 2013 DO 31. 8. 2014

MONOGRAFIE

1. Jana Tkáčová, Mária Angelovičová: Antioxidačná aktivita lucernovej múčky a kvalita kuracieho mäsa, 1. vydanie
2. Peter Haščík a kol.: Vplyv probiotických preparátov na jatočné ukazovatele a senzorickú kvalitu mäsa výkrmových kurčiat, 1. vydanie
3. Jozef Čurlej: Metódy a techniky cytogenetickej analýzy živočíšnych buniek, monografia na CD, 1. vydanie

UČEBNICE

1. Tatiana Bojňanská a kol.: Hodnotenie surovín a potravín rastlinného pôvodu, 1.vydanie
2. Zdenka Gálová a kol.: Metódy a techniky génových manipulácií, 1. vydanie
3. Peter Chrenek a kol.: Biotechnology and Animal Food Resources, 1. vydanie

SKRIPTÁ

1. Štefan Poláček a kol.: Laboratórne cvičenia z anorganickej chémie, 6. nezmenené vydanie
2. Ivan Michalík a kol.: Návod na laboratórne cvičenia z biochémie, 4. nezmenené vydanie

3. Mária Angelovičová, Simona Kunová: Risk Assessment, 1. vydanie
4. Vladimír Vietoris: Food Statistics (Sensometrics) using R., 1. vydanie
5. Jozef Golian a kol.: Hygiena stravovacích služieb a zariadení, 1. vydanie
6. Peter Haščík a kol.: Spracovanie hydiny a minoritných živočíšnych produktov, 2. nezmenené vydanie
7. Martina Fikselová, Martin Mellen, Slavomír Marcinčák: Health Safety Aspects of Foodstuffs, 1. vydanie
8. Dana Tančinová, Zuzana Mašková: Mykológia, 1.vydanie
9. Želmíra Balážová a kol.: Základy biochémie, 1. doplnené a prepracované vydanie
10. Ján Tomáš a kol.: Organická chémia, 1. prepracované a doplnené vydanie
11. Dagmar Kozelová, Martin Mellen: Prax v poľnohospodársko–potravinárskom komplexe, 1. vydanie
12. Jozef Čurlej, Beáta Bellerová: Informačné zdroje v biológii a potravinárstve, 1. vydanie
13. Daniel Bajčan, Ondrej Hegedús, Alena Vollmannová: Analytická chémia, 1. vydanie
14. Miriam Solgajová: Technology of Foodstuffs of Plant Origin, 1. vydanie
15. Ladislav Lahučký, Tomáš Tóth: Aplikovaná chémia, 5. nezmenené vydanie

ODPORÚČANÁ LITERATÚRA, PRÍRUČKY A ÚČELOVÉ PUBLIKÁCIE

1. Shubhadeep Roychoudhury et al.: „INTRODUCTION TO MALE REPRODUCTION AND TOXICITY“, 1.vydanie
2. Ján Tomáš, Helena Frančáková: Študijná príručka 2014/2015, 10. upravené vydanie
3. Ján Tomáš, Dana Urminská: Študijná príručka pre doktorandské štúdium v akademickom roku 2014, 1.vydanie

**Zabezpečenie výučby študijnou literatúrou v akademickom roku 2013/2014
za predmety povinné a povinne voliteľné**

Tabuľka 20

Katedra	Počet vyučovaných predmetov katedrami FBP v rámci SPU	Počet predmetov zabezpečených základnou dostupnou literatúrou		Počet vydaných titulov študijnej literatúry v akad. roku 2013/2014
	I., II. stupeň	I., II. stupeň	%	
KHBP	23	22	95,6	2
KCH	15	8	53,3	1
KHSŽP	12	8	66,7	2
KBB	14	7	50	3
KMi	10	9	90,0	1
KSSRP	17	14	82,3	1
KFŽ	15	11	73,3	0
SPOLU	106	79	74,53	10

Zoznam povinných a povinne voliteľných predmetov, ktoré nie sú zabezpečené študijnou literatúrou

KHBP

Predmet	Gestor
Falšovanie a autentifikácia potravín	Ing. Bobková

KCH

Predmet	Gestor
Biofyzikálna chémia	Ing. Stanovič
Cudzorodé látky v potravinovom reťazci	Doc. Tóth
Environmentálna chémia	Prof. Vollmannová
Chémia potravín	Doc. Musilová
Chémia odpadov	Doc. Tóth
Chemická toxikológia	Doc. Bystrická
Chémia vody	Ing. Stanovič

KHSŽP

Predmet	Gestor
Technológia mlieka I.	Doc. Čanigová
Syrárstvo	Doc. Čanigová
Základy potravinárskych technológií	Ing. Pavelková; Doc. Mareček
Technológie potravín živočíšného pôvodu	Doc. Čanigová

KBB

Predmet	Gestor
Biochémia	Doc. Urminská
Biochémia výživy	Ing. Szabová (2009 Kyselovič)
Funkčná cytológia	Doc. Urminská, Prof. Lukáč
Biochemické metódy	RNDr. Miššík
Enzýmové inžinierstvo	Doc. Urminská
Geneticky modifikované potraviny	Prof. Gálová

KMi

Predmet	Gestor
Mikrobiológia a parazitológia	Prof. Kačániová, Prof. Massányi

KSSRP

Predmet	Gestor
Biologicky aktívne zložky potravín	Doc. Bojňanská
Základy potravinárskych technológií	Doc. Mareček; Ing. Pavelková
Senzometrika	Ing. Vietoris
Technológie potravín rastlinného pôvodu	Doc. Bojňanská
Enológia	Ing. Czako

KFŽ

Predmet	Gestor
Biológia živočíšnej produkcie	Prof. Massányi
Fyziológia výživy	Prof. Kováčik
Funkčná cytológia	Prof. Lukáč
Fyziologická genetika	Prof. Bulla
Fyziológia regulačných sústav	Prof. Kováčik, Prof. Massányi
Patofyziológia živočíchov	Prof. Massányi
Fyziológia neprežúvavcov	Prof. Massányi
Fyziológia prežúvavcov	Prof. Lukáč

8.2 Knižničné služby

Knižničné a informačné služby pre študentov a zamestnancov všetkých fakúlt Slovenskej poľnohospodárskej univerzity v Nitre poskytuje Slovenská poľnohospodárska knižnica pri SPU (SIPK), ktorá je akademickou knižnicou a zároveň špecializovanou vedeckou knižnicou pre oblasť poľnohospodárstva.

Kontaktné služby sa realizujú v hlavnej budove SIPK na Štúrovej ulici (mimo univerzitného areálu) a v čítarni na Tr. A. Hlinku (v univerzitnom areáli). V hlavnej budove knižnice sú počas semestra otváracie hodiny od 8.00 h do 18.00 h, v piatok do 17.00 h. V letnom semestri je v stredu otvorené do 19.00. Priestorové vybavenie knižnice poskytuje kvalitné podmienky na štúdium, s dostatkom študijných miest na individuálnu aj kolektívnu prácu s literatúrou a primeraným technickým vybavením. V študovniach je k dispozícii celkom 142 študijných miest a 42 PC s pripojením na internet.

Osobitná pozornosť sa venuje potrebám študentov so špecifickými potrebami. Knižničná budova je bezbariérová, študovňa je vybavená elektronickou čítacou lupou, pripravuje sa riešenie prístupu k študijnej literatúre v digitálnej forme pre študentov so špecifickými potrebami.

Umiestnenie knižnice mimo hlavného areálu univerzity sa čiastočne kompenzuje online službami. Knižnično-informačný systém (Advanced Rapid Library) umožňuje študentom získať informácie o dostupnosti literatúry prostredníctvom online katalógu, objednávanie a rezervácie dokumentov, predlžovanie výpožičiek a pod. Pridanými službami systému sú napr. alerty (zasielanie noviniek), samozrejmosťou je mobilná verzia systému. Na

webovej stránke knižnice sú online formuláre pre objednávanie rôznych služieb (napr. rešerše, medziknižničná výpožičná služba).

Základné knižničné služby (výpožičky literatúry, rešeršné služby, prístup k elektronickým informačným zdrojom) dopĺňajú špecifické služby ako prístup k internetu cez wifi, vzdialený prístup k elektronickým informačným zdrojom, samoobslužné kopírovanie a skenovanie, samoobslužná tlač.

Knižničný fond predstavuje viac ako 527 000 knižničných jednotiek. Učebnicová literatúra sa nakupuje v počte 20 – 30 exemplárov, v závislosti od jej používateľského určenia. Nákup odbornej (neučebnicovej) literatúry je limitovaný na 1-2 exempláre. Jeden exemplár je trvale k dispozícii v niektorej zo študovní, rovnako ako jeden až dva exempláre učebnicovej literatúry. Okrem tlačených publikácií knižnica poskytuje aj digitálne. Buduje vlastný digitálny archív, v ktorom sústreďuje najmä produkciu univerzity. Plné texty online publikácií sú k dispozícii prostredníctvom jej katalógu na webe, alebo iba v univerzitnej sieti, v závislosti od autorských práv.

Štandardne knižnica zabezpečuje prístup k licencovaným databázam. V akad. roku 2013/2014 to boli databázy, resp. elektronické informačné zdroje:

- plnotextové databázy ProQuest Central, EBSCO, Springer LINK, Science Direct a Wiley Online Library a Knovel Library,
- bibliografické databázy Web of Knowledge a Scopus.

Licencované databázy sú dostupné v rámci počítačovej siete SPU, na požiadanie knižnica poskytuje vzdialený prístup.

Študenti môžu využívať aj špecializovanú bibliografickú databázu ktorej producentom je SIPK. Táto je zameraná najmä na slovenskú poľnohospodársku literatúru (vedeckú i odbornú), zároveň obsahuje údaje o publikáciách zamestnancov univerzity. Výberovo poskytuje linky na plné texty, ak to umožňujú autorské práva..

Veľký dôraz sa dlhodobo kladie na informačné vzdelávanie, t. j. aktivity zamerané na zlepšenie kompetencií študentov v oblasti vyhľadávania a používania odborných informácií. Pri informačnom vzdelávaní knižnica bezprostredne spolupracuje s učiteľmi. Osobitná pozornosť sa venuje informačnému vzdelávaniu v súvislosti s prípravou záverečných prác.

8.3 Sociálne podmienky študentov

Kvalitu výchovno-vzdelávacieho procesu do značnej miery ovplyvňuje kvalita života študentov a ich sociálne podmienky (ubytovanie, stravovanie, štipendiá a iné). Percento vybavených žiadostí o ubytovanie v ŠD sa pohybuje na úrovni 60%.

Sociálne štipendiá a študentské pôžičky sú poskytované v súlade s platnou legislatívou. V akademickom roku 2013/2014 poberalo sociálne štipendium v priemere 71 študentov za mesiac v rôznej sume v zmysle platnej legislatívy. Celková suma vyplatená na sociálnych štipendiách bola 156 125 €.

V zmysle Vyhlášky MŠ SR č. 453/2005 Z.z. boli motivačné štipendiá priznané za využitia hlavných a pomocných kritérií navrhnutých dekanom fakulty a schválených AS FBP nasledovným počtom študentov :

Motivačné štipendiá za vynikajúce študijné výsledky

v sume po 390 € - 44 študentom

v sume po 290 € - 16 študentom

Motivačné štipendiá za vynikajúce študijné výsledky vo vybranom štud. programe AB

v sume po 1200 € - 8 študentom

v sume po 900 € - 3 študentom

v sume po 800 € - 6 študentom;

Štipendiá boli vyplatené v máji 2014.

Mimoriadne štipendiá – za výsledky v ďalších oblastiach v zmysle vyhlášky MŠ SR :

- za vedeckú činnosť (umiestnenie na 1., 2. a 3. mieste ŠVK) **12 študentom** v celkovej sume **880 €**,
- sociálna výpomoc **1 študent** v celkovej sume **500 €**,
- za kultúrnu činnosť **2 študentom** v celkovej sume **200 €**,
- za mimoriadne študijné výsledky počas celého štúdia (vyznamenaní na záverečných štátnych skúškach) **12 + 6 študentom** (Ing. + Bc.) v celkovej sume **2450 + 1250 €**.

9. SWOT analýza

Silné stránky výchovno-vzdelávacieho procesu

- výborná kvalifikačná štruktúra pedagogických pracovníkov zabezpečujúcich vzdelávací proces na fakulte;
- záujem učiteľov o odborný rast a zvyšovanie pedagogickej kompetencie
- spôsobilosť fakulty uskutočňovať vzdelávanie vo všetkých formách a stupňoch v akreditovaných študijných odboroch a programoch;
- dobrá vedecko-výskumná činnosť katedier, ktorá podmieňuje kvalitnú prípravu záverečných prác, všetkých stupňoch vzdelávania a motiváciu mladých ľudí pre vedeckú prácu
- prepojenie pedagogického procesu s vedecko - výskumnou činnosťou fakulty a katedier prejavujúcich sa vo výchove diplomantov a doktorandov a zapájajú sa študentov do ŠVČ;
- zvýšená aktivita prípravy predmetov vyučovaných v cudzích jazykoch;
- zvyšujúci sa počet titulov študijnej literatúry v jazyku anglickom
- rastúci záujem o štúdium na fakulte zo zahraničia;
- dobrá úroveň vedomostí absolventov prezentovaná na štátnych skúškach;

Slabé stránky výchovno-vzdelávacieho procesu

- nízke využívanie mobilit učiteľov spojených s pedagogickým pôsobením na hosťujúcich univerzitách,
- nízky záujem študentov a učiteľov o zahraničné študijné mobility;
- nízka zapojenosť fakulty na zabezpečovaní rôznych foriem ďalšieho vzdelávania;
- nižšia zapojenosť zahraničných pedagógov a odborníkov z praxe do vzdelávacieho procesu;
- nedostatočná spätná väzba od študentov (nezáujem), absolventov a zamestnávateľov o vyučovaných predmetoch, študijných programoch a učiteľoch;
- nedostatočné zabezpečenie možnosti výučby cudzích jazykov

Záver

Návrh opatrení na skvalitňovanie výchovno-vzdelávacieho procesu

- na jednotlivých katedrách fakulty aj naďalej zabezpečovať vysokú úroveň výchovno-vzdelávacieho procesu založeného na výsledkoch vedecko-výskumnej práce katedier a jednotlivých učiteľov.

Zodpovední: prodekan pre štúdium
vedúci katedier
garanti predmetov

- v rámci komisií pre hodnotenie kvality vzdelávania daného študijného programu pravidelne monitorovať a vyhodnocovať výučbu jednotlivých predmetov, kvalitu skúšobných testov, zameranie záverečných prác, dostatok študijnej literatúry. Prehodnocovať spätnú väzbu od študentov, absolventov, zamestnávateľov.

Zodpovední: prodekan pre vzdelávanie, komisie pre hodnotenie kvality vzdelávania
ŠP FBP

Termín : úloha trvalá, kontrola máj 2015

- venovať zvýšenú pozornosť pokrytiu predmetov kvalitnou študijnou literatúrou;

Zodpovední: gestori predmetov, vedúci katedier

Termín: príprava edičného plánu na rok 2015 - november 2014

- realizovať hospitácie, najmä u doktorandov a mladých začínajúcich pedagogických pracovníkov, v záujme zabezpečenia vysokej kvality výučby;

Zodpovední: prodekan pre štúdium, vedúci katedier a garanti predmetov;

Termín: každý semester

- systematickejšie pracovať s UIS študent (evidencia výučby, skúšok, záverečných prác);

Zodpovední: vedúci katedier a vyučujúci

Termín: priebežne

- systematicky pracovať so študentmi pri riešení a spracovávaní záverečných prác orientovaných na profil absolventov jednotlivých študijných programov;

Zodpovední: vedúci katedier a vedúci záverečných prác

Termín: úloha trvalá, kontrola pri obhajobách záverečných prác

- odstraňovať nedostatky pri tvorbe rozvrhov a podľa možnosti optimalizovať ich tvorbu v zmysle požiadaviek katedier a študentov;
Zodpovední: prodekan pre štúdium a pracovník FBP zodpovedný za tvorbu rozvrhov
Termín: marec 2015

- v rámci ďalšieho vzdelávania a poradenstva intenzívnejšie pripravovať podklady k akreditácii ďalších špecializovaných kurzov zameraných na riešenie aktuálnych otázok agropotravinárskeho sektora
Zodpovední: vedúci katedier
Termín: úloha trvalá, kontrola november 2015

- prehodnotiť náplň a organizáciu praxe na I. stupni vzdelávania
Zodpovední: prodekan pre štúdium, garanti ŠP, komisie pre hodnotenie kvality vzdelávania pre ŠP
Termín : apríl 2015