



**SPRÁVA O VÝSLEDKoch  
VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI  
V AKADEMICKOM ROKU 2014/2015**

Fakulty biotechnológie a potravinárstva  
Slovenskej poľnohospodárskej univerzity  
v Nitre

**Výročné správy  
2015**

**FAKULTA BIOTECHNOLÓGIE A POTRAVINÁRSTVA**  
**SLOVENSKÁ POĽNOHOSPODÁRSKA UNIVERZITA v NITRE**

**Materiál na rokovanie :**

**V-FBP 20. 10. 2015**

**KD FBP 10. 11. 2015**

**VR FBP 19. 11. 2015**

**Správa**  
**o výsledkoch výchovno – vzdelávacej činnosti**  
**v akademickom roku 2014/2015**

**Predkladá :**  
**prof. RNDr. Alena Vollmannová, PhD.**  
**prodekanka pre výchovno-vzdelávaciu činnosť**

# 1. Úvod

## 1.1 Vyhodnotenie plnenia úloh z kolégia a vedeckej rady univerzity v oblasti vzdelávania zo správy za akad. rok 2013/2014

Úlohy a opatrenia, ktoré boli na úseku vzdelávania prijaté na Kolégiu dekana a Vedeckej rade FBP v roku 2014 boli splnené, resp. dlhodobé úlohy sa plnia.

Vzdelávací proces v akademickom roku 2014/2015 sa riadil Študijným poriadkom SPU, ktorý bol vypracovaný v zmysle Zákona o vysokých školách č. 131/2002 a Vyhlášky MŠ SR o kreditovom systéme a schválený Akademickým senátom SPU. Harmonogram výučby FBP pre hodnotený akademický rok bol dodržaný a všetky úlohy na tomto úseku boli splnené bez vážnejších nedostatkov.

## 1.2 Vyhodnotenie odporúčaní z výsledkov komplexnej akreditácie SPU

Na FBP sa pravidelne monitoruje a vyhodnocuje vzdelávací proces a využíva sa vnútorný systém hodnotenia kvality vzdelávania.

Na FBP bola zriadená v roku 2013 Fakultná rada kvality (FRK), ktorá zodpovedá za uplatňovanie manažérstva kvality vzdelávania na fakulte, ako aj za koordináciu práce komisie pre zabezpečenie kvality vzdelávania pre študijné programy realizované na FBP.

Vnútorný systém kvality zahŕňa politiku fakulty v oblasti zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania, ako aj postupy fakulty v oblasti zabezpečovania kvality vzdelávania.

V zmysle odporúčaní AK sa pripravuje spoločný študijný program Technológia potravín v spolupráci s univerzitami v Čechách a Poľsku.

FBP tiež monitoruje vzdelávaciu činnosť na stredných školách s potravinárskym zameraním a aktívne spolupracuje s vybranými strednými školami formou realizácie laboratórnej praxe časti študentov na pracoviskách FBP.

V oblasti vedecko-výskumnej sa pedagógovia FBP usilujú o získanie grantových projektov a ich úspešnú realizáciu a tiež o aktívnu participáciu na medzinárodných projektoch európskeho významu. V práve ukončenom akreditačnom procese bola FBP priznaná spôsobilosť uskutočňovať 1 študijný program v anglickom jazyku na II. stupni

vysokoškolského vzdelávania. Súčasne sa na FBP vytvárajú predpoklady pre zvýšenie ponuky aj ďalších ŠP v cudzom jazyku.

Pre skvalitnenie publikačných aktivít študentov III. stupňa na FBP pripravujeme úpravu kritérií hodnotenia doktorandského štúdia zahŕňajúcu podmienku publikovania minimálne jedného vedeckého článku doktorandom v impaktovanom vedeckom časopise počas jeho štúdia na III. stupni.

### **1.3 Vzdelávanie v študijných programoch**

V akademickom roku 2014/2015 sa realizovala na FBP výučba v 5 študijných programoch I. stupňa, 4 študijných programoch II. stupňa a v 3 študijných programoch III. stupňa (Tabuľka 1a).

V rámci komplexnej akreditácie, ktorá sa uskutočnila v priebehu rokov 2014 – 2015, požiadala FBP o posúdenie spôsobilosti uskutočňovať 5 študijných programov v dennej a 3 študijné programy v externej forme na I. stupni, 4 študijné programy v dennej a 2 študijné programy v externej forme na II. stupni a 3 študijné programy na III. stupni v dennej aj externej forme (Tabuľka 1b). Všetky študijné programy budú ponúkané v slovenskom jazyku. Študijné programy v externej forme sú považované za nové ŠP a akreditačná komisia priznala fakulte spôsobilosť na štandardnú dĺžku štúdia. Jediný ŠP v dennej forme, ktorému bola priznaná spôsobilosť na štandardnú dĺžku štúdia na všetkých troch stupňoch, je ŠP Agrobiotechnológie. Akreditačná komisia priznala FBP spôsobilosť uskutočňovať všetky ostatné ŠP do najbližšej komplexnej akreditácie.

Na II. stupni bola priznaná spôsobilosť uskutočňovať 1 ŠP v anglickom jazyku ( Bezpečnosť a kontrola potravín).

V rámci komplexnej akreditácie boli vyhodnotené aj oblasti výskumu uskutočňované na FBP. V oblasti 19 „Poľnohospodárske a lesnícke vedy“ bolo FBP udelené hodnotenie A-, v oblasti 12 „Chémia, chemická technológia a biotechnológie“ hodnotenie B+ a v oblasti 13 „Vedy o živej prírode“ hodnotenie A.

V zmysle odporúčaní AK fakulta pripravuje študijné programy v anglickom jazyku na II. a III. stupni VŠ štúdia v spolupráci so zahraničnými univerzitami z Poľska a Českej republiky, ktoré v najbližších rokoch budú predložené ku akreditácii. Fakulta tiež upraví kritériá pre hodnotenie III. stupňa VŠ štúdia.

**AKREDITOVANÉ ŠTUDIJNÉ PROGRAMY, V KTORÝCH SA V AKADEMICKOM ROKU 2014/2015  
REALIZOVALO NA FBP VZDELÁVANIE**

**Tabuľka 1a**

<b>Por. číslo</b>	<b>Študijný program</b> (názov; nový názov)	<b>Študijný odbor</b> (číslo a názov)	<b>Stupeň štúdia</b> (prvý, druhý, spojený prvý a druhý, tretí)	<b>Forma štúdia</b> (denná, externá, denná aj externá)	<b>Štandardná dĺžka štúdia</b> (počet rokov)	<b>Akad. titul</b> (v skratke)	<b>Garant (spolugaranti)</b>	<b>Vyjadrenie AK</b> (spôsobilosť, obmedzenie)
1.	agropotravinárstvo	6.1.13. spracovanie poľnohospodárskych produktov	1.	denná aj externá	3/3	Bc.	Doc.Ing. Helena Frančáková, CSc.	<b>je spôsobilá</b> do najbližšej komplexnej akreditácie
2.	bezpečnosť a kontrola potravín	6.1.13. spracovanie poľnohospodárskych produktov	1.	denná aj externá	3/3	Bc.	Prof.Ing. Jozef Golian, Dr.	<b>je spôsobilá</b> do najbližšej komplexnej akreditácie
3.	vinárstvo	6.1.13. spracovanie poľnohospodárskych produktov	1.	denná aj externá	3/3	Bc.	Doc. Ing. Tatiana Bojňanská, CSc.	<b>je spôsobilá</b> do najbližšej komplexnej akreditácie
4.	agrobiotechnológie	5.2.25. biotechnológie	1.	denná	3	Bc.	Doc.RNDR. Dana Urminská, CSc.	<b>je spôsobilá</b> do najbližšej komplexnej akreditácie
5.	aplikovaná biológia	4.2.1. biológia	1.	denná aj externá	3/3	Bc.	Prof.Ing. Soňa Javoreková, CSc.	<b>je spôsobilá</b> do najbližšej komplexnej akreditácie
6.	technológia potravín	6.1.13. spracovanie poľnohospodárskych produktov	2	denná aj externá	2/2	Ing.	Prof.Ing. Ján Tomáš, CSc.	<b>je spôsobilá</b> do najbližšej komplexnej akreditácie

7.	bezpečnosť a kontrola potravín	6.1.13. spracovanie poľnohospodárskych produktov	2	denná aj externá	2/2	Ing.	Prof.Ing. Mária Angelovičová, CSc.	bez časového obmedzenia
8.	biotechnológie	5.2.25. biotechnológie	2	denná	2	Ing.	Prof.RNDr. Zdenka Gálová, CSc.	<b>je spôsobilá</b> do najbližšej komplexnej akreditácie
9.	aplikovaná biológia	4.2.1. biológia	2	denná	2/2	Ing.	Prof. Ing. Jaroslav Kováčik, PhD.	denná forma - <b>spôsobilá</b> do najbližšej komplexnej akreditácie
10.	technológia potravín	6.1.13. spracovanie poľnohospodárskych produktov	3.	denná aj externá	4/5	PhD.	Prof.Ing. Ján Tomáš, CSc. Doc. Ing. Helena Frančáková, CSc. Prof. Ing. Juraj Čuboň, CSc.	<b>je spôsobilá</b> do najbližšej komplexnej akreditácie
11.	biotechnológie	5.2.25. biotechnológie	3.	denná aj externá	4/5	PhD.	Prof.RNDr. Zdenka Gálová, CSc. Prof.MVDr. Peter Massányi, DrSc. Doc.RNDr. Dana Urminská, CSc.	<b>je spôsobilá</b> do najbližšej komplexnej akreditácie
12.	molekulárna biológia	4.2.3. molekulárna biológia	3.	denná aj externá	4/5	PhD.	Prof.Ing. Peter Chrenek, DrSc. Prof.Ing. Norbert Lukáč, PhD. Prof.Ing. Miroslava Kačániová, PhD.	bez časového obmedzenia

**Zoznam študijných programov FBP, ktoré boli predložené na akreditáciu v roku 2014**

**Tabuľka 1.b**

<b>Študijný program</b>	<b>garant</b>	<b>spolugaranti</b>
<b>I. stupeň</b>		
<b>1. Agropotravinárstvo</b>	doc. Ing. Ján Mareček, PhD.	doc. Ing. Peter Haščík, PhD.; doc. Ing. Janette Musilová, PhD.
<b>2. Aplikovaná biológia</b>	prof. Ing. Soňa Javoreková, PhD.	prof. Ing. Norbert Lukáč, PhD; doc. Ing. RNDr. Tomáš Tóth, PhD.
<b>3. Agrobiotechnológie</b>	doc. RNDr. Dana Urminská, CSc.	doc. Ing. Adriana Kolesárová, PhD.; prof. RNDr. Zdenka Gálová, CSc.
<b>4. Bezpečnosť a kontrola potravín</b>	prof. Ing. Dana Tančinová, PhD.	prof. Ing. Jozef Golian, Dr.; doc. Ing. Radoslav Židek, PhD.
<b>5. Vinárstvo</b>	doc. Ing. Tatiana Bojňanská, CSc.	doc. Ing. Martina Fikselová, PhD.; doc. Ing. Judita Bystrická PhD.
<b>II. stupeň</b>		
<b>1. Agrobiotechnológie</b>	prof. RNDr. Zdenka Gálová, CSc.	doc. Ing. Marcela Capcarová, PhD.; prof. Ing. Miroslava Kačániová, PhD.
<b>2. Aplikovaná biológia</b>	prof. MVDr. Peter Massányi, DrSc.	prof. Ing. Norbert Lukáč, PhD; prof. Ing. Soňa Javoreková, PhD.
<b>3. Bezpečnosť a kontrola potravín</b>	prof. Ing. Jozef Golian, Dr.	prof. Ing. Dana Tančinová, PhD.; doc. Ing. Radoslav Židek, PhD.
<b>4. Technológia potravín</b>	prof. Ing. Juraj Čuboň, CSc.	prof. RNDr. Alena Vollmannová, PhD.; doc. Ing. Margita Čanigová, CSc.
<b>III. stupeň</b>		
<b>1. Agrobiotechnológie</b>	prof. Ing. Miroslava Kačániová, PhD.	prof. RNDr. Zdenka Gálová, CSc.; prof. Ing. Peter Chrenek, DrSc.
<b>2. Technológia potravín</b>	prof. RNDr. Alena Vollmannová, PhD.	prof. Ing. Juraj Čuboň, CSc.; prof. Ing. Jozef Golian, Dr.
<b>3. Molekulárna biológia</b>	prof. MVDr. Peter Massányi, DrSc.	prof. Ing. Norbert Lukáč, PhD.; prof. Ing. Soňa Javoreková, PhD.

## 1.4 Realizácia kreditového systému ECTS na fakulte

Študent má právo uchádzať sa o absolvovanie časti svojho štúdia (ďalej len “mobilita“) na zahraničnej partnerskej inštitúcii (ďalej len “inštitúcia“). Podmienkou realizácie mobility študenta na partnerskej inštitúcii je trojstranná dohoda medzi vysielajúcou inštitúciou, prijímajúcou inštitúciou a vysielaným študentom. V prípade mobility študenta doktorandského štúdia je potrebný aj súhlas školiteľa.

Plánovaný rozsah štúdia v kreditovom vyjadrení má byť v rozsahu počtu kreditov za príslušné obdobie štúdia na domácej fakulte (30 kreditov za semester). O zaradení navrhovaných predmetov do štruktúry povinných, povinne voliteľných alebo výberových rozhoduje dekan fakulty na základe návrhu Erasmus koordinátora.

Študent po návrate z mobility predloží výpis o dosiahnutých študijných výsledkoch (Transcript of Records: ToR) na dekanát fakulty, ktorý predmety absolvované v súlade s dohodou automaticky uzná s počtom kreditov získaných v zahraničí. Kredity sa započítavajú za aktuálny akademický rok, v ktorom sa mobilita realizovala. Výpis o výsledkoch štúdia sa stáva súčasťou dokumentácie študenta na študijnom oddelení dekanátu fakulty.

Ak študent po návrate z mobility získa požadovaný počet kreditov v zmysle študijného poriadku za akademický rok, je zapísaný do ďalšej časti štúdia. O zaradení absolvovaných predmetov do štruktúry povinných, povinne voliteľných prípadne výberových rozhoduje dekan fakulty.

Ak získané kredity nezodpovedajú požadovanej štruktúre predmetov v zmysle študijného programu, v nasledujúcom akademickom roku si študent zapíše chýbajúce povinné, prípadne povinne voliteľné predmety. V prípade nutnosti z hľadiska organizácie štúdia, dekan udelí študentovi individuálny študijný plán na absolvovanie požadovaných predmetov.

Ak študent po návrate z mobility nezíska požadovaný počet kreditov za akademický rok, postupuje sa v zmysle študijného poriadku fakulty.



## 2. Kvantitatívne ukazovatele

### 2.1 Počty študentov v akademickom roku 2014/2015

V tabuľke 2 je uvedený prehľad počtu zapísaných študentov podľa študijných programov v akad. roku 2014/2015. Na dennú formu štúdia na obidvoch stupňoch vzdelávania sa zapísalo **826 študentov**, čo je viac o 24 študentov, v porovnaní s akad. rokom 2013/2014. Na externú formu štúdia sa do prvých ročníkov (I. a II. stupeň) zapísalo 80 študentov, čo je v porovnaní s akad. rokom 2013/2014 o 22 študentov menej. Celkový počet externých študentov bol v akad. roku 2014/2015 o 8 nižší v porovnaní s predchádzajúcim akademickým rokom. Na externú formu sa spolu zapísalo 185 študentov. Celkovo v akad. roku 2014/2015 študovalo na I. a II. stupni 1011 študentov, čo je za ostatných päť rokov najvyšší počet.

Na III. stupni štúdia sa na dennú formu zapísalo 38 študentov a na externú 16 (tab. 2.1). V porovnaní s akademickým rokom 2013/2014 sa počet študentov III. stupňa v dennej forme znížil o 15 (pokles o 28 %) a v externej forme o 2 (pokles o 11 %).

Celkový počet študentov zapísaných na štúdium vo všetkých 3 stupňoch v akad. roku 2014/2015 bol 1065, čo je rovnaký počet študentov ako v akad. roku 2013/2014.

V akad. roku 2014/2015 študovalo na FBP na I. stupni v dennej forme 9 študentov zo zahraničia, z toho 8 študentov zo Srbska a 1 študentka z Českej republiky.

Na II. stupni v dennej forme študovali 3 študenti zo Srbska a 1 študentka z Ukrajiny. Spolu na I. a II. stupni študovalo na FBP v akad. roku 2014/2015 13 zahraničných študentov. Celkový počet zahraničných študentov FBP na I. a II. stupni bol identický ako v roku 2013/2014.

Na III. stupni študoval na FBP v akad. roku 2014/2015 1 študent zo Sudánu a jedna študentka zo Srbska. V porovnaní s akad. rokom 2013/2014 je to o 60 % menší počet zahraničných študentov FBP študujúcich na III. stupni vysokoškolského štúdia.

**Prehľad zahraničných študentov študujúcich na I. a II. stupni v akad. roku 2014/2015 :**

<b>Ivana Bovdiš</b>	<b>- 2. ABi zo Srbska</b>
<b>Ivan Cerovski</b>	<b>- 1. ATb zo Srbska</b>
<b>Renata Cinkocki</b>	<b>- 2. ABb zo Srbska</b>
<b>Kristína Čapelja</b>	<b>- 2. TNi zo Srbska</b>
<b>Vladimír Fulmek</b>	<b>- 1. BKb zo Srbska</b>
<b>Andrej Ďurík</b>	<b>- 3. APb zo Srbska</b>
<b>Ričard Pavel Jurica</b>	<b>- 2. ABb zo Srbska</b>
<b>Alexandra Kulikova</b>	<b>- 2. ATb zo Srbska</b>
<b>Oleksandra Serhijivna Leush</b>	<b>- 1. Bli z Ukrajiny</b>
<b>Kristina Mamojkova</b>	<b>- 1. BKb zo Srbska</b>
<b>Ljiljana Matijevič</b>	<b>- 3. ATb zo Srbska</b>
<b>Danijela Mocko</b>	<b>- 2. ABi zo Srbska</b>
<b>Jovan Trenchovski, Ing.</b>	<b>- z Macedónska – vylúčený zo štúdia</b>
<b>Klára Winklerová</b>	<b>- 1. BKb ext. – z Českej republiky</b>

Prehľad počtu zapísaných študentov denného a externého štúdia v akademickom roku 2014/2015 ( I. a II. stupeň)

Tabuľka 2

Ročník	Agropotra- vinárstvo	Bezpečnosť a kontrola potravín	Vinárstvo	Agrobiotechnoló- gie	Apliko- vaná biológia	Techno- lógia potravín	Biote- chnoló- gie	Apliko- vaná biológia	Bezpečnosť a kontrola potravín	Spolu
	Bc.	Bc.	Bc.	Bc.	Bc.	Ing.	Ing.	Ing.	Ing.	
<b>1. Bc.</b>	40	87	22	29	49	-	-	-	-	<b>227</b>
<b>2. Bc.</b>	38	76	13	26	33	-	-	-	-	<b>186</b>
<b>3. Bc.</b>	27	63	-	19	16	-	-	-	-	<b>125</b>
<b>1. Ing.</b>	-	-	-	-	-	32	19	23	63	<b>137</b>
<b>2. Ing.</b>	-	-	-	-	-	42	29	28	52	<b>151</b>
<b>Spolu</b>	<b>105</b>	<b>226</b>	<b>35</b>	<b>74</b>	<b>98</b>	<b>74</b>	<b>48</b>	<b>51</b>	<b>115</b>	<b>826</b>
<b>Externé štúdium Bc.</b>	<b>1.</b>	-	30	-	-	-	-	-	-	<b>30</b>
	<b>2.</b>	-	25	4	-	-	-	-	-	<b>29</b>
	<b>3.</b>	-	16	-	-	4	-	-	-	<b>20</b>
<b>Externé štúdium Ing.</b>	<b>1.</b>	-	-	-	-	17	-	-	33	<b>50</b>
	<b>2.</b>	-	-	-	-	21	-	-	35	<b>56</b>
<b>Spolu</b>	-	<b>71</b>	<b>4</b>	-	<b>4</b>	<b>38</b>	-	-	<b>68</b>	<b>185</b>
<b>SPOLU CELKOM</b>	<b>105</b>	<b>297</b>	<b>39</b>	<b>74</b>	<b>102</b>	<b>112</b>	<b>48</b>	<b>51</b>	<b>183</b>	<b>1011</b>

**Prehľad počtu zapísaných študentov III. stupňa denného a externého štúdia  
v akademickom roku 2014/2015**

Tabuľka 2.1

<b>Denná forma</b>	<b>Študijný program Biotechnológie</b>	<b>Študijný program Molekulárna biológia</b>	<b>Študijný program Technológia potravín</b>	<b>Spolu</b>
<b>Ročník</b>				
<b>I.</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>4</b>
<b>II.</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>10</b>
<b>III.</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>10</b>
<b>IV.</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>14</b>
<b>Spolu</b>	<b>14</b>	<b>8</b>	<b>16</b>	<b>38</b>
<b>Externá forma</b>				
<b>Ročník</b>				
<b>I.</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>5</b>
<b>II.</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>III.</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
<b>IV.</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>4</b>
<b>V.</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>Spolu</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>9</b>	<b>16</b>

**Prehľad počtu zapísaných zahraničných študentov III. stupňa denného a externého  
štúdia v akademickom roku 2014/2015**

<b>Denná forma/Ročník</b>	<b>Študijný program</b>	<b>Technológia potravín</b>
<b>IV.roč.</b>	<b>Ebrahim Alfaig -</b>	<b>SUDÁN</b>
	<b>Karolina Mocko -</b>	<b>SRBSKO</b>

V tabuľke 2.2 je uvedený počet zapísaných študentov na jednotlivé študijné programy v akad. roku 2015/2016 (I. a II. stupeň). Na dennú formu štúdia sa zapísalo **806 študentov**, na externú formu štúdia **161 študentov**. V porovnaní s akad. rokom 2014/2015 nastal pokles počtu študentov v dennej forme o 20 (2,5 %) a v externej forme o 24 (o 13 %). Najviac študentov študuje na študijnom programe Bezpečnosť a kontrola potravín.

Na III. stupni štúdia (tab. 2.3) študuje v akad. roku 2015/2016 **32 študentov** v dennej forme a **19 študentov** v externej forme štúdia. Celkový počet študentov na III. stupni je o 3 nižší, ako v roku 2014/2015.

Celkový počet študentov zapísaných na štúdium na všetkých troch stupňoch v akad. roku 2015/2016 je 1018, čo je o 48 menej ako v predchádzajúcom akademickom roku (pokles o 4,5 %).

V tab. 2.4a a 2.4b sú uvedené počty študentov na dennej a externej forme štúdia za ostatných 6 rokov. V 6-ročnom časovom horizonte možno konštatovať, že počet študentov študujúcich na fakulte v dennej forme štúdia (I. a II. stupňa) je stabilizovaný. Na III. stupni štúdia v dennej forme zaznamenávame v súvislosti so zmenou spôsobu financovania doktorandského štúdia od roku 2012/2013 výrazný pokles počtu študujúcich.

Pokles za 6 rokov predstavuje viac ako 50 % u študentov v dennej a takmer 35 % v externej forme doktorandského štúdia. Tento problém je v celoslovenskom meradle a súvisí hlavne so spoplatnením tejto formy štúdia, čo viedlo k zníženiu záujmu o štúdium na externej forme.

Prehľad počtu zapísaných študentov denného a externého štúdia v akademickom roku 2015/2016 ( I. a II. stupeň)

Tabuľka 2.2

Ročník	Agropotra- vinárstvo	Bezpečnosť a kontrola potravín	Vinárstvo	Agrobio- technoló- gie	Apliko- vaná biológia	Techno- lógia potravín	Biote- chnoló- gie	Apliko- vaná biológia	Bezpečnosť a kontrola potravín	Spolu
	Bc.	Bc.	Bc.	Bc.	Bc.	Ing.	Ing.	Ing.	Ing.	
<b>1. Bc.</b>	45	96	-	16	38	-	-	-	-	<b>195</b>
<b>2. Bc.</b>	31	68	13	20	31	-	-	-	-	<b>163</b>
<b>3. Bc.</b>	31	73	12	23	27	-	-	-	-	<b>166</b>
<b>1. Ing.</b>	-	-	-	-	-	33	18	23	69	<b>143</b>
<b>2. Ing.</b>	-	-	-	-	-	38	19	23	59	<b>139</b>
<b>Spolu</b>	<b>107</b>	<b>237</b>	<b>25</b>	<b>59</b>	<b>96</b>	<b>71</b>	<b>37</b>	<b>46</b>	<b>128</b>	<b>806</b>
<b>Externé štúdium Bc.</b>	<b>1.</b>	-	31	-	-	-	-	-	-	<b>31</b>
	<b>2.</b>	-	20	-	-	-	-	-	-	<b>20</b>
	<b>3.</b>	1	17	3	-	2	-	-	-	<b>23</b>
<b>Externé štúdium Ing.</b>	<b>1.</b>	-	-	-	-	-	-	-	36	<b>36</b>
	<b>2.</b>	-	-	-	-	18	-	-	33	<b>51</b>
<b>Spolu</b>	<b>1</b>	<b>68</b>	<b>3</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>18</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>69</b>	<b>161</b>
<b>SPOLU CELKOM</b>	<b>108</b>	<b>305</b>	<b>28</b>	<b>59</b>	<b>98</b>	<b>89</b>	<b>37</b>	<b>46</b>	<b>197</b>	<b>967</b>

**Prehľad počtu zapísaných zahraničných študentov v akademickom roku 2015/2016**

**(I. a II. stupeň):**

<b>Ljubica Belić</b>	<b>- 1. ABb zo Srbska</b>
<b>Ivan Cerovski</b>	<b>- 2. ATb zo Srbska</b>
<b>Ingrida Cinkocki</b>	<b>- 1. ATb zo Srbska</b>
<b>Renata Cinkocki</b>	<b>- 3. ABb zo Srbska</b>
<b>Vladimír Fulmek</b>	<b>- 2. BKb zo Srbska</b>
<b>Andrej Đurik</b>	<b>- 1. TNi zo Srbska</b>
<b>Ričard Pavel Jurica</b>	<b>- 3. ABb zo Srbska</b>
<b>Tamara Krolevets</b>	<b>- 1. TNi z Ukrajiny</b>
<b>Alexandra Kulikova</b>	<b>- 3. ATb zo Srbska</b>
<b>Oleksandra Serhijivna Leush</b>	<b>- 2. Bli z Ukrajiny</b>
<b>Ljiljana Matijević</b>	<b>- 1. Bli zo Srbska</b>
<b>Klára Nohelová</b>	<b>- 2. BKb ext. – z Českej republiky</b>
<b>Angela Pušić</b>	<b>- 1. BKi z Bosny a Hercegoviny</b>
<b>Mihaela Širka</b>	<b>- 1. APb zo Srbska</b>
<b>Kristina Mamojková</b>	<b>- 1. BKb zo Srbska zanechala štúdium v priebehu ZS</b>

**Prehľad počtu zapísaných študentov III. stupňa denného a externého štúdia  
v akademickom roku 2015/2016**

**Tabuľka 2.3**

<b>Denná forma Ročník</b>	<b>Študijný program Biotechnológie</b>	<b>Študijný program Molekulárna biológia</b>	<b>Študijný program Technológia potravín</b>	<b>Spolu</b>
<b>I.</b>	5	1	4	<b>10</b>
<b>II.</b>	1	1	2	<b>4</b>
<b>III.</b>	4	3	3	<b>10</b>
<b>IV.</b>	2	2	4	<b>8</b>
<b>Spolu</b>	<b>12</b>	<b>7</b>	<b>13</b>	<b>32</b>
<b>Externá forma Ročník</b>				
<b>I.</b>	3	0	7	<b>10</b>
<b>II.</b>	0	2	2	<b>4</b>
<b>III.</b>	0	0	2	<b>2</b>
<b>IV.</b>	0	0	1	<b>1</b>
<b>V.</b>	1	0	1	<b>2</b>
<b>Spolu</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>13</b>	<b>19</b>

**Prehľad počtu zapísaných zahraničných študentov III. stupňa denného a externého  
štúdia v akademickom roku 2014/2015**

<b>Denná forma Ročník</b>	<b>Študijný program Technológia potravín</b>
<b>I.roč.</b>	Ivana Bovdiš - SRBSKO

<b>Externá forma Ročník</b>	<b>Študijný program Technológia potravín</b>
<b>I.roč.</b>	Monika Wesolowska – POĽSKO



**Počty študentov študujúcich na FBP**  
(v I., II. a III. stupni štúdia v akademických rokoch 2010/2011 až 2015/2016)

**Denná forma (DF)**

**Tab. 2.4a**

Akademický rok	I. stupeň			Spolu I. stupeň	II. stupeň		Spolu II. stupeň	III. stupeň	Spolu (I. + II. + III. stupeň)
	1. roč.	2. roč.	3. roč.		1. roč.	2. roč.			
<b>2010/2011</b>	230	170	140	540	110	92	202	66	<b>808</b>
<b>2011/2012</b>	186	171	123	480	133	106	239	69	<b>788</b>
<b>2012/2013</b>	214	144	145	503	135	119	254	64	<b>821</b>
<b>2013/2014</b>	252	149	114	515	162	125	287	53	<b>855</b>
<b>2014/2015</b>	227	186	125	538	137	151	288	40	<b>866</b>
<b>2015/2016</b>	195	163	166	524	143	139	282	32	<b>838</b>

**Externá forma (EF)**

**Tab.2.4b**

Akademický rok	I. stupeň			Spolu I. stupeň	II. stupeň		Spolu II. stupeň	III. stupeň	Spolu (I. + II. + III. stupeň)
	1. roč.	2. roč.	3. roč.		1. roč.	2. roč.			
<b>2010/2011</b>	94	42	51	187	61	62	123	29	<b>339</b>
<b>2011/2012</b>	60	51	35	146	43	75	118	22	<b>286</b>
<b>2012/2013</b>	30	40	46	116	34	55	89	22	<b>227</b>
<b>2013/2014</b>	46	25	33	104	55	33	88	18	<b>210</b>
<b>2014/2015</b>	30	29	20	79	50	56	106	15	<b>200</b>
<b>2015/2016</b>	31	20	23	74	36	51	87	19	<b>180</b>

## **2.2 Vyhodnotenie práce so študentmi so špecifickými potrebami**

V akademickom roku 2014/2015 bolo na FBP zaregistrovaných 10 študentov ZŤP, z toho 6 študentov na I. stupni a 4 študenti na II. stupni štúdia s rôznym stupňom a diagnózami ochorenia (celiakia, diabetes, epilepsia, pohybové ochorenia, poruchy motoriky).

Koordinátorkou práce so študentmi so špecifickými poruchami na FBP je Ing. Eva Ivanišová, PhD. Študentov so špecifickými potrebami informovala o možnosti zaregistrovania sa v UISe a o súvisiacich výhodách (prednostné získanie internátu, individuálny prístup, využívanie špeciálnych pomôcok a pod.) Počas akademického roka ich usmerňovala a pomáhala riešiť prípadné problémy, ako napr. individuálny študijný plán, individuálnu formu skúšania a pod.

Pre fakultných koordinátorov pre prácu so študentmi so špecifickými potrebami, ako aj pre študentov, bola zorganizovaná odborná prednáška s cieľom prezentácie vhodných metód práce s postihnutými študentmi. Centrum pedagogiky a psychologického poradenstva na SPU pomáha pri koordinačnej činnosti fakultným koordinátorom pre prácu so študentmi so špecifickými potrebami, ale ponúka aj poradenské služby alebo psychologickú pomoc zdravotne postihnutým študentom. Na podporu hendikepovaných študentov bol použitý aj finančný výtazok z benefičného koncertu Vianočný dar SPU.

### 3. Hodnotenie kvality vzdelávania

#### 3.1 Hodnotenie pedagogického procesu a učiteľov

Zabezpečenie kvalitného výchovno-vzdelávacieho procesu patrilo a patrí medzi základné priority v rozvoji Fakulty biotechnológie a potravinárstva. Hlavný cieľ vzdelávacej činnosti spočíva v príprave konkurencieschopného absolventa, ktorého poznatky, vedomosti a zručnosti budú na úrovni súčasného vedeckého poznania a budú v súlade s požiadavkami praxe.

Zvyšovanie kvality vzdelávacieho procesu považuje fakulta za kontinuálny proces, ktorým chce zabezpečiť rozvoj študijných programov, foriem vzdelávania i organizáciu samotnej vzdelávacej činnosti. Preto sa otázkam výchovno-vzdelávacieho procesu venovala pozornosť prakticky na každom zasadnutí kolégia dekana a zasadnutiach vedeckej rady fakulty. Z hodnotených parciálnych častí výchovno-vzdelávacieho procesu vyplynuli návrhy a opatrenia, ktoré sú realizované v priebehu príslušných akademických rokov.

Fakultná rada kvality (FRK) a Komisie pre zabezpečenie kvality vzdelávania (KKŠP) pre študijné programy pravidelne hodnotia postupy a plnenie zámerov v oblasti kvality vzdelávania.

Naše skúsenosti potvrdzujú, že kvalitné vysokoškolské vzdelávanie je v prvom rade podmienené kvalitným vzdelávaním na úrovni základných a stredných škôl. V priebehu posledných dvoch desaťročí prišlo k zmene štruktúry vyučovacieho základu na nižších typoch škôl. Nastalo zníženie výmery predmetov prírodovedného zamerania, ktoré výrazným spôsobom formujú logické myslenie žiaka, či študenta. Stratilo sa aj toľko kritizované memorovanie, ktoré však uplatňované v racionálnej miere malo svoj význam – zabezpečovalo permanentný tréning pamäte. Pretože na univerzitné štúdium sa hlásia absolventi rôznych druhov stredných škôl, s rozdielnou výmerou a obsahom výučby prírodovedných predmetov, jednou z možností zlepšenia súčasného stavu by bolo záväzné určenie minimálneho rozsahu vedomostí zo základných prírodovedeckých disciplín pre všetky typy stredných škôl.

V hodnotenom akad. roku 2014/2015 bol dosiahnutý vážený študijný priemer **2,25** v dennej forme a **2,56** v externej forme štúdia, čo znamená mierne zlepšenie študijných výsledkov v porovnaní s akademickým rokom 2013/2014 (o 3,5 % v dennej a 4,5 % v externej forme). Ako vidieť v tab. 3 najhorší študijný priemer je dosiahnutý v 1. ročníku na I. stupni štúdia - 2,82 (v porovnaní s predchádzajúcim rokom zhoršenie o 3 %). S vyšším ročníkom sa študijný priemer znižuje a v 2. ročníku na II. stupni má hodnotu 1,83 (zlepšenie o 6 % v porovnaní s akad. rokom 2013/2014). Najlepší študijný priemer na I. stupni dosiahli študenti ŠP Bezpečnosť a kontrola potravín – **2,14** a na II. stupni študenti ŠP Aplikovaná biológia - **1,78**

(porovnateľné hodnoty s predchádzajúcim akad. rokom) . V externej forme štúdia (tab. 4) je vysoký študijný priemer na obidvoch stupňoch štúdia. Kým v prvých dvoch ročníkoch I. stupňa bol vážený študijný priemer v akad. roku 2014/2015 o 4 % resp. o 10 % lepší, v 3. ročníku bol takmer o 4 % horší v porovnaní s akad. rokom 2013/2014, aj napriek klesajúcemu trendu v priebehu štúdia. Na II. stupni štúdia bol vážený študijný priemer v akad. roku 2014/2015 v porovnaní s predchádzajúcim akad. rokom o 5 % horší v 1. ročníku, avšak o 9 % lepší v II. ročníku v porovnaní s akad. rokom 2013/2014. Slabý študijný priemer súvisí aj s ďalšími údajmi, ktoré sa vyhodnocujú v rámci úspešnosti štúdia a sú uvedené v tab. 5a.

Z celkového počtu **538** zapísaných študentov na I. stupni štúdia dennej formy (tab. 5a), malo ku dňu zápisu (september 2014) úspešne absolvované všetky skúšky **318** študentov, čo je 59,1 %. 96 študentov postúpilo do vyššej časti štúdia s prenášanými predmetmi do 12 kreditov a 29 študentov opakuje ročník. 95 študentov predstavuje úbytok (študenti vylúčení, zanechali štúdium alebo prerušili štúdium). Výrazne najvyšší úbytok je z 1. ročníka na I. stupni štúdia (Ø 35,8 %). V porovnaní s akad. rokom 2013/2014 bol 3,5 % priemerný úbytok študentov v 1. ročníku I. stupňa o 6,2 % vyšší. Na ŠP Agrobiotechnológie a Vinárstvo je úbytok nad 40 %. Vo vyšších ročníkoch boli úbytky výrazne nižšie. Celkový úbytok na I. stupni v dennej forme štúdia je 17,7 %. Najnižšie úbytky v 1. a 2. ročníku boli na ŠP Bezpečnosť a kontrola potravín, v 3. ročníku ŠP Agropotravinárstvo.

Výrazne lepšie výsledky v štúdiu sa dosiahli v akad. roku 2013/2014 na II. stupni štúdia v dennej forme (tab. 5b). Ku dňu zápisu malo všetky skúšky vykonané 81 % študentov. 15 študentov opakuje ročník a 23 študentov si prenieslo do ďalšej časti štúdia predmety do 12 kreditov.

Celkový úbytok študentov na II. stupni v dennej forme bol 3,13 % (tab.5b). Najvyšší úbytok študentov bol na ŠP Biotechnológie (4,4 %) a najnižší (2,2 %) na ŠP Aplikovaná biológia. Celkový úbytok študentov na dennej forme štúdia na I. a II. stupni za akad. rok 2014/2015 sa pohybuje na úrovni 13 %, čo je porovnateľné s úbytkami v predchádzajúcich akad. rokoch (tab. 7).

Hlavným dôvodom tohto stále vysokého úbytku je slabšia pripravenosť študentov na vysokoškolský spôsob štúdia (chýba väčšia samostatnosť a zodpovednosť), aj keď fakulta vytvára podmienky, aby aj študenti s horšími študijnými výsledkami zo stredných škôl mohli štúdium zvládnuť (Semináre z chémie, konzultácie atď.). V tab. 5c je uvedený prehľad o úspešnosti štúdia na externej forme na I. a II. stupni.

Na I. stupni štúdia ku dňu zápisu úspešne vykonalo všetky skúšky 46 % študentov a na II. stupni 65 %.

Počet študentov v dennej forme prenášajúcich predmety nad 12 kreditov predstavoval na I. stupni 5% a na II. stupni takmer 6 %, zatiaľ čo v externej forme na I. stupni 8 % a na II. stupni viac ako 10 %. Podstatne vyšší podiel študentov prenášal predmety do 12 kreditov. V dennej forme na I. stupni počet týchto študentov predstavoval takmer 18 %, na II. stupni 13 %, zatiaľ čo v externej forme na I. stupni takmer 20 % a na II. stupni necelých 19 %.

Priemerný úbytok študentov v externej forme za akad. rok 2014/15 bol na úrovni 26 % na I. stupni a 13,2 % na II. stupni, čo je vysoké percento aj vzhľadom na znižujúci sa počet záujemcov o externú formu štúdia. Celkový úbytok študentov v externej forme štúdia na I. a II. stupni v akad. roku 2014/2015 predstavoval takmer 19 %.

Priemerný úbytok študentov v dennej forme v jednotlivých ročníkoch počas posledných 7 akademických rokov sa výrazne nemení (Tabuľka 6).

## Vážený študijný priemer v akad. roku 2014/2015

### Denná forma

Tabuľka 3

Program	1. roč.	2. roč.	3. roč.	1. roč.	2. roč.	Priemer
<b>ABb</b>	2,78	2,38	2,07	-	-	2,41
<b>APb</b>	2,99	2,69	2,24	-	-	2,64
<b>ATb</b>	2,75	2,49	2,18	-	-	2,47
<b>BKb</b>	2,47	2,02	1,94	-	-	2,14
<b>VINb</b>	3,11	2,72	-	-	-	2,92
<b>ABi</b>	-	-	-	1,8	1,76	1,78
<b>BĽi</b>	-	-	-	1,99	1,69	1,84
<b>BKi</b>	-	-	-	2,17	1,89	2,03
<b>TNi</b>	-	-	-	2,23	1,98	2,11
<b>SPOLU</b>	<b>2,82</b>	<b>2,46</b>	<b>2,11</b>	<b>2,05</b>	<b>1,83</b>	<b>2,25</b>

### Externá forma

Tabuľka 4

Program	1. roč.	2. roč.	3. roč.	1. roč.	2. roč.	Priemer
<b>ABb</b>	-	-	2,19	-	-	2,19
<b>APb</b>	-	-	3,0	-	-	3,0
<b>ATb</b>	-	-	-	-	-	-
<b>BKb</b>	2,91	2,68	2,38	-	-	2,66
<b>VINb</b>	-	2,68	-	-	-	2,68
<b>ABi</b>	-	-	-	-	-	-
<b>BĽi</b>	-	-	-	-	-	-
<b>BKi</b>	-	-	-	2,44	2,48	2,46
<b>TNi</b>	-	-	-	2,37	2,38	2,35
<b>SPOLU</b>	<b>2,91</b>	<b>2,68</b>	<b>2,52</b>	<b>2,41</b>	<b>2,43</b>	<b>2,56</b>

Prehľad o úspešnosti štúdia na I. stupni v dennej forme v akademickom roku 2014/2015

Tabuľka 5a

	Zapísaní v ak. roku 2014/2015	zanechali	vylúčení	prerušili/ prestúpili	Opakujúci /nad 12 kreditov/	ŠS	Vykonané všetky skúšky	Prenos skúšok do 12 kreditov	Úbytok /zan., prer., vylúč./	% úbytku	Zapísaní v ak. roku 2015/2016 /bez opak.
<b>1.ABb</b>	49	17	1	-	2	-	19	10	18	36,73	29
<b>1.APb</b>	40	11	1	-	4	-	9	15	12	30,00	24
<b>1.ATb</b>	29	10	1	2	2	-	10	4	13	44,83	14
<b>1.BKb</b>	87	16	2	1	4	-	57	7	19	21,84	64
<b>1.VINb</b>	22	7	2	1	-	-	3	9	10	45,45	12
<b>2.ABb</b>	33	4	1	-	2	1	17	8	5	15,15	25
<b>2.APb</b>	39	3	-	-	4	3	13	16	3	7,69	29
<b>2.ATb</b>	26	1	2	2	2	1	13	5	5	19,23	18
<b>2.BKb</b>	76	-	-	3	1	1	57	14	3	3,95	71
<b>2.VINb</b>	13	-	-	-	1	-	4	8	-	-	12
<b>3.ABb</b>	16	1	-	-	-	15	-	-	1	6,25	-
<b>3.APb</b>	26	1	-	-	-	25	-	-	1	3,85	-
<b>3.ATb</b>	19	-	2	-	5	12	-	-	2	10,53	-
<b>3.BKb</b>	63	2	1	-	2	58	-	-	3	4,76	-
<b>SPOLU I.stupeň</b>	<b>538</b>	<b>73</b>	<b>13</b>	<b>9</b>	<b>29</b>	<b>116</b>	<b>202</b>	<b>96</b>	<b>95</b>	<b>17,66</b>	<b>298</b>

Prehľad o úspešnosti štúdia na II. stupni v dennej forme v akademickom roku 2014/2015

Tabuľka 5b

	Zapísaní v ak. roku 2014/2015	zanechali	vylúčení	Prerušili, prestúpili	Opakujúci /nad 12 kreditov/	ŠS	Vykonané všetky skúšky	Prenos skúšok do 12 kreditov	Úbytok /zan., prer., vylúč./	% úbytku	Zapísaní v ak. roku 2015/2016 /bez opak.
<b>1.ABi</b>	23	1	-	-	2	-	15	5	1	4,35	20
<b>1.Bi</b>	19	1	-	-	-	-	10	8	1	5,26	18
<b>1.BKi</b>	63	2	-	1	5	2	39	14	3	4,76	53
<b>1.TNi</b>	32	-	-	-	2	-	19	11	-	-	30
<b>2.ABi</b>	28	-	-	-	3	25	-	-	-	-	-
<b>2.Bi</b>	29	-	1	-	-	28	-	-	1	3,46	-
<b>2.BKi</b>	52	-	1	-	2	49	-	-	1	1,92	-
<b>2. TNi</b>	42	1	1	-	3	37	-	-	2	4,76	-
<b>SPOLU</b>	<b>288</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>17</b>	<b>141</b>	<b>83</b>	<b>38</b>	<b>9</b>	<b>3,13</b>	<b>121</b>



Prehľad o úspešnosti štúdia na I. a II. stupni v externej forme v akademickom roku 2014/2015

Tabuľka 5c

	Zapísaní v ak. roku 2014/2015	zanechali	vylúčení	prerušili, prestúpili	Opakujúci /nad 12 kreditov/	ŠŠ	Vykonané všetky skúšky	Prenos skúšok do 12 kreditov	Úbytok /zan., prer., vylúč./	% úbytk u	Zapísaní v ak. roku 2015/2016 /bez opak.
<b>1.BKb</b>	30	6	6	-	1	-	8	9	12	40,0	17
<b>2.VINb</b>	4	-	1	-	-	-	-	3	1	25,0	3
<b>2.BKb</b>	25	2	4	-	3	1	11	4	6	24,0	15
<b>3. ABb</b>	4	-	-	-	2	2	-	-	-	-	-
<b>3.APb</b>	1	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-
<b>3.BKb</b>	17	1	1	-	-	15	-	-	2	11,76	-
<b>SPOLU</b>	<b>81</b>	<b>9</b>	<b>12</b>	<b>-</b>	<b>7</b>	<b>18</b>	<b>19</b>	<b>16</b>	<b>21</b>	<b>25,93</b>	<b>35</b>
<b>1.BKi</b>	33	2	2	1	3	-	20	5	5	15,15	25
<b>1.TNi</b>	17	1	2	1	-	-	6	7	4	23,53	13
<b>2.BKi</b>	36	2	1	-	3	30	-	-	3	8,33	-
<b>2.TNi</b>	20	1	1	-	5	13	-	-	2	10,0	-
<b>SPOLU</b>	<b>106</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>11</b>	<b>43</b>	<b>26</b>	<b>12</b>	<b>14</b>	<b>13,21</b>	<b>38</b>
<b>SPOLU</b>	<b>187</b>	<b>15</b>	<b>18</b>	<b>2</b>	<b>18</b>	<b>61</b>	<b>45</b>	<b>28</b>	<b>35</b>	<b>18,72</b>	<b>73</b>

### Úbytky študentov v dennej forme štúdia v jednotlivých ročníkoch od roku 2008/2009

Tabuľka 6

Ročník	Počet zapís. v akad. r. 2008/2009	Úbytok		Počet zapís. v akad. r. 2009/2010	Úbytok		Počet zapís. v akad. r. 2010/2011	Úbytok	
		Počet	%		Počet	%		Počet	%
<b>I. Bc.</b>	232	58	25,0	190	52	27,37	233	80	34,3
<b>II. Bc.</b>	148	16	10,81	174	17	9,77	170	30	17,65
<b>III. Bc.</b>	90	2	2,22	118	4	3,39	140	7	5,0
<b>I. Ing.</b>	110	7	6,36	98	4	4,08	110	3	2,73
<b>II. Ing.</b>	80	1	1,25	103	2	1,94	92	4	4,35
<b>Spolu</b>	<b>660</b>	<b>84</b>	<b>12,72</b>	<b>683</b>	<b>79</b>	<b>11,57</b>	<b>745</b>	<b>124</b>	<b>16,64</b>

(Úbytok = študenti, ktorí štúdium zanechali, prerušili, boli vylúčení)

### Úbytky študentov v dennej forme štúdia v jednotlivých ročníkoch od roku 2011/2012

Tabuľka 6

Ročník	Počet zapís. v akad. r. 2011/2012	Úbytok		Počet zapís. v akad. r. 2012/2013	Úbytok		Počet zapís. v akad. r. 2013/2014	Úbytok	
		Počet	%		Počet	%		Počet	%
<b>I. Bc.</b>	194	54	27,83	214	69	32,25	247	69	27,94
<b>II. Bc.</b>	171	26	15,20	144	21	14,58	149	21	14,09
<b>III. Bc.</b>	123	4	3,25	145	4	2,76	114	3	2,63
<b>I. Ing.</b>	134	8	5,97	135	10	7,42	161	9	5,59
<b>II. Ing.</b>	106	2	1,89	119	-	-	125	8	6,40
<b>Spolu</b>	<b>728</b>	<b>94</b>	<b>12,92</b>	<b>757</b>	<b>104</b>	<b>13,74</b>	<b>796</b>	<b>110</b>	<b>13,82</b>

(Úbytok = študenti, ktorí štúdium zanechali, prerušili, boli vylúčení)

### Úbytky denných študentov v jednotlivých ročníkoch od roku 2014/2015

Tabuľka 6

Ročník	Počet zapís. v akad. r. 2014/2015	Úbytok		Počet zapís. v akad. r. 2015/2016	Úbytok		Počet zapís. v akad. r. 2016/2017	Úbytok	
		Počet	%		Počet	%		Počet	%
<b>I. Bc.</b>	227	72	31,72						
<b>II. Bc.</b>	187	16	8,56						
<b>III. Bc.</b>	124	7	5,65						
<b>I. Ing.</b>	137	5	3,65						
<b>II. Ing.</b>	151	4	2,65						
<b>Spolu</b>	<b>826</b>	<b>104</b>	<b>12,59</b>						

(Úbytok = študenti, ktorí štúdium zanechali, prerušili, boli vylúčení)

### 3.1 Hodnotenie pedagogického procesu študentmi

V súlade so Zákonom o vysokých školách sa môžu študenti vyjadriť k hodnoteniu pedagogického procesu a pedagóga formou anonymných dotazníkov on-line, zverejneného v univerzitnom informačnom systéme. Možnosť hodnotiť pedagogický proces v rámci jednotlivých predmetov využilo veľmi nízke percento študentov, preto nebolo možné tieto relevantne použiť.

Fakulta preto použila aj vlastné anketové lístky, kedy sa študenti pri zápise mali možnosť vyjadriť k vzdelávaciemu procesu za predchádzajúci akademický rok.

Do hodnotenia akademického roka 2014/2015 sa zapojilo 213 študentov na I. stupni a 225 študentov na II. stupni štúdia.

V prípade hodnotenia predmetu a učiteľa došlo k zníženiu počtu predmetov, ktoré boli hodnotené negatívne vyšším percentom študentov (viac ako 30 %). Mohli k tomu prispieť aj hospitácie členov pedagogickej komisie na predmetoch, kde sa v predchádzajúcich rokoch vyskytli nedostatky a študenti na ne poukázali. Negatívne hodnotenie obsahu predmetu, ale aj prístupu učiteľa k pedagogickému procesu na niektorých predmetoch pretrváva. Tieto predmety budú opätovne prehodnotené na úrovni gestorov, vyučujúcich a vedúceho katedry, na ktorej sa výučba predmetu zabezpečuje. Študenti sa v rámci ankety vyjadrili aj k ďalším činnostiam, ktoré priamo alebo nepriamo ovplyvňujú kvalitu vzdelávacieho procesu. Na väčšinu týchto problémov poukázali študenti aj v predchádzajúcich rokoch.

Na I. stupni štúdia sa vyjadrili študenti k problémom pri prechode zo strednej školy. Až 25 % študentov považuje za najväčší problém nedostatočné vedomosti z matematiky, 23 % študentov z chémie. Najlepšie hodnoteným predmetom za I. ročník Bc. štúdia bola Biofyzika (27 %), za II. ročník Senzorická analýza potravín (25 %).

Najhoršie hodnoteným predmetom za I. ročník bola Informatika (20 %), za II. ročník Bioštatistika (42%). 55 % opýtaných študentov na I. stupni štúdia uprednostňuje písomnú formu skúšania a 59 % študentov považuje štúdium na FBP na I. stupni za náročné. Kriticky sa študenti vyjadrovali k jazykovej príprave, ktorú na I. stupni až 46% považuje za nedostatočnú, naproti tomu až 66 % považuje za dostatočnú prípravu v informatike.

Hodnotiaci dotazník vyplnilo až 91 % študentov končiacich Ing. štúdium. 86 % opýtaných študentov hodnotilo kladne dvojstupňové štúdium. 75 % považuje formu ukončenia bakalárskeho štúdia za vhodnú. K pozitívne hodnoteným predmetom na I. stupni absolventi prekvapivo zaradili predmety Biochémia (15 %), Anorganická chémia (12 %), Organická chémia (10 %).

Na II. stupni boli najlepšie hodnotenými predmety Technológia mlieka (20 %), Toxikológia potravín (14 %), Falšovanie a autentifikácia potravín (12 %).

K najhorším predmetom absolventi na I. stupni priradili predmety Organická chémia (12 %), na II. stupni Chémia potravín (28 %), Legislatíva (14 %), Geneticky modifikované potraviny (16 %). Treba však zdôrazniť, že za príčinu nebola osobnosť učiteľa, ale náročnosť náplne daného predmetu.

Až 68 % opýtaných absolventov považovalo jazykovú prípravu na FBP za nedostatočnú, 57 % naopak považovalo prípravu v informatike za postačujúcu. 52 % hodnotilo štúdium na FBP ako náročné, 46 % dokonca za veľmi náročné.

Najčastejšie sa opakovali nasledovné pripomienky zo strany študentov:

- 1) nedostatok titulov študijnej literatúry (skrípt) v knižnici;
- 2) nedostatok termínov na skúšky v mesiacoch júl a august (termíny sú sústredené v mesiaci jún, nie je možné absolvovať 5 – 6 skúšok za jeden mesiac – hlavne externí študenti);
- 3) zlá komunikácia pedagóg – študent (u niektorých pedagógov);
- 4) viac pozornosti a usmernenia od pedagógov pri vypracovávaní záverečných prác, hlavne externí študenti poukazujú na nedostatočnú spoluprácu so školiteľmi pri vypracovaní záverečných prác;
- 5) zavedenie výučby cudzieho jazyka ako povinného predmetu;
- 6) viac praktických cvičení.

Členovia Pedagogickej komisie dekana FBP uskutočnili v akad. roku 2014/2015 hospitácie na predmetoch, ktoré boli študentmi opakovane negatívne hodnotené a prijali opatrenia na odstránenie nedostatkov .

Výsledky hospitácie boli prediskutované s vyučujúcim a vedúcim príslušnej katedry. Hospitácie sa pravidelne vykonávajú hlavne v rámci katedier, kde sa okrem kvality pedagogického procesu sleduje aj dodržiavanie časového harmonogramu výučby.

Dodržiavaniu rozvrhov (vrátane časového harmonogramu v dennej aj externej forme), je potrebné na katedrách venovať zvýšenú pozornosť.

Námety od študentov budú prediskutované v komisiách pre zabezpečenie kvality vzdelávacieho procesu.

## **Hodnotenie študentov vo vzdelávacom procese**

Hodnotenie študentov sa uskutočňuje na základe študijného poriadku SPU (FBP), ktorého integrálnou súčasťou je ECTS.

V rámci vyučovacieho procesu existuje priebežná kontrola štúdia počas výučbovej činnosti semestra formou kontrolných otázok, písomných testov, referátov, úloh pre samostatnú prácu a pod. Výsledky priebežných hodnotení počas semestra sa zohľadňujú pri záverečnej skúške z príslušného predmetu. Študenti, ktorí systematicky pracujú počas semestra spravidla ľahšie zvládnu záverečnú skúšku a získajú lepšie kvalifikačné hodnotenie.

Záverečná kontrola hodnotenia a hodnotenie štúdia sa uskutočňuje formou zápočtu, klasifikovaného zápočtu, skúšky alebo zápočtu a skúšky.

Zápočtom sa potvrdzuje, že študent splnil požiadavky určené v podmienkach absolvovania predmetu. Udeľuje ho učiteľ, ktorý viedol danú vzdelávaciu činnosť. Skúška je formou hodnotenia študijných výsledkov študenta v rámci štúdia predmetu, ktorou sa preverujú vedomosti študentov z príslušného predmetu. Vykonáva sa formou písomnou, ústnou alebo písomnou a ústnou. Na základe výsledkov hodnotenia pedagogického procesu študentmi, títo preferujú na oboch stupňoch štúdia písomnú formu skúšania. Od akad. roka 2013/2014 sa formou on-line dotazníkov v informačnom systéme môžu k pedagogickému procesu a študentom vyjadrovať aj pedagogickí pracovníci.

## Internacionalizácia vzdelávania

FBP sa zapája do programov celoživotného vzdelávania predovšetkým aktivitami v programoch ERAZMUS+, ktorých cieľom je zlepšenie kvality mobility študentov a pedagógov v EÚ, ako aj kvality mnohostrannej (multilaterálnej) spolupráce medzi vysokoškolskými inštitúciami v Európe, v súlade medzi kvalifikáciami získanými v Európe v rámci vysokoškolského vzdelávania a vyššieho odborného vzdelávania a zlepšenie kvality spolupráce medzi vysokoškolskými inštitúciami a podnikmi. Program Erasmus+ ponúka študentom viac možností a flexibilitu pri plánovaní svojho študijného pobytu alebo stáže v zahraničí. Jednou z najväčších zmien je, že prestáva platiť pravidlo „Erasmus raz za život“, resp. jedenkrát Erasmus na štúdium a jedenkrát Erasmus na stáž.

### 1) Mobility študentov FBP do zahraničia

#### Praktické stáže

Tabuľka 7a

P.č.	Meno študenta	Prijímajúca organizácia/Krajina
1.	Júlia Jankovičová	Weingärtner Bad Cannstatt eG
2.	Miroslava Cíсарová	Česká Zemědělská Univerzita
3.	Ivana Charousová	Helmoltz-Zentrum für Infektionsforschung GmbH
4.	Lucia Strapáková	EponaCell, s.r.o.
5.	Marek Halenár	Universitas Miguel Hernández
6.	Tomáš Slanina	The National Research Council: Institute of Agricultural Biology and Biotechnology
7.	Andrea Bebejová	Mendělova univerzita v Brně
8.	Beáta Volnová	Mendělova univerzita v Brně
9.	Martina Bdžochová	Česká Zemědělská Univerzita v Praze
10.	Marek Šnirc	Veterinární a farmaceutická univerzita Brno
11.	Peter Mendel	HEPH-Condorcet
12.	Katarína Michalcová	Universitas Miguel Hernández
13.	Barbora Guľová	Česká Zemědělská Univerzita v Praze

#### Študijné pobyty

Tabuľka 7b

P.č.	Meno študenta	Prijímajúca organizácia/Krajina
1.	Jana Uhrinčat'ová	Ghent University
2.	Gabriel Masarik	Poznaňská Univerzita prírodných vied
3.	Kristína Lauková	Universidade de Trás-Os-Montes E Alto Douro
4.	Ebrahim Alfaig Alnoor Alfaig	Ege University

Na FBP sa v roku 2014/2015 znížil záujem študentov o pracovné stáže na zahraničných univerzitách. Praktické stáže absolvovalo 14 študentov z FBP, čo je pokles oproti predchádzajúcemu školskému roku (Tabuľka 7a). Študijný pobyt absolvovali 4 študenti.

## 2) Mobility študentov zo zahraničia na FBP

### Študijné mobility ZS 2014/2015

Tabuľka 7c

P.č.	Meno študenta	Krajina	semester
1.	Katarzyna Zajac	Poľsko	ZS
2.	Monika Zareba	Poľsko	ZS
3.	Magdalena Dluzen	Poľsko	ZS
4.	Bogumila Staszczuk	Poľsko	ZS
5.	Katarzyna Stachanczyk	Poľsko	ZS
6.	Dorota Sieńko	Poľsko	ZS
7.	Judyta Michalak	Poľsko	ZS
8.	Melih Opsar	Turecko	ZS
9.	Msutcan Vahapoglu	Turecko	ZS
10.	Didem Tunc	Turecko	ZS
11.	Maria Pérez Sainz	Španielsko	ZS
12.	Jahongir Alimov	Uzbekistan	ZS
13.	Ana Rita Morgado Morais	Španielsko	ZS
14.	Makhabbat Bayanova	Kazachstan	ZS
15.	Sanat Ibraimov	Kazachstan	ZS
16.	Tlekbol Sharapatov	Kazachstan	ZS
17.	Haksybayeva Elmira Zhakypbayevna	Kazachstan	ZS
18.	Zhamekova Zhamira Zheresovna	Kazachstan	ZS
19.	Aisha Assylkhan	Kazachstan	ZS

### Študijné mobility LS 2014/2015

P.č.	Meno študenta	Krajina	semester
1.	Magdalena Kubanek	Poľsko	LS
2.	Rafal Kordiaka	Poľsko	LS
3.	Pavel Hanus	Poľsko	LS
4.	Anita Maksima	Lotyšsko	LS
5.	Dace Pastore	Lotyšsko	LS
6.	Martina Amarosi	Taliansko	LS
7.	Melih Opsar	Turecko	LS
8.	Msutcan Vahapoglu	Turecko	LS
9.	Didem Tunc	Turecko	LS
10.	Katarzyna Zajac	Poľsko	LS
11.	Magdalena Dluzen	Poľsko	LS
12.	Monika Zareba	Poľsko	LS
13.	Maria Pérez Sainz	Španielsko	LS
14.	Saray Castro Mayo	Španielsko	LS
15.	Abzal Abdramanov	Kazachstan	LS
16.	Jahonigr Alimov	Uzbekistan	LS

V programe ERAZMUS, CASIA, a v rámci bilaterálnej spolupráce s Kazachstanom bolo na štúdium na FBP v zimnom semestri 2014/2015 nastúpilo na štúdium na FBP 19 študentov a v letnom semestri 16 študentov (Tabuľka 7c).

### 3) Mobility učiteľov FBP v zahraničí

**Tabuľka 8a**

P.č.	Oblasť	Meno učiteľa / Univerzita	Absolvovanie stáže v jazyku
1.	Mikrobiológia potravín	prof. Ing. Miroslava Kačániová, PhD., University of Rzeszow	anglicky
2.	Hygiena potravín	Ing. Simona Kunová, PhD., University of Rzeszow	anglicky
3.	Technológia mäsa	Prof. Ing. Juraj Čuboň, PhD., University of Rzeszow	anglicky
4.	Bakteriológia	Ing. Lukáš Hleba, PhD., University of Rzeszow	anglicky
5.	Fyziológia živočíchov	Doc. Ing. Adriana Kolesárová, PhD., University of Rzeszow	anglicky
6.	Fyziológia živočíchov	Ing. Anna Kalafová, PhD. Miquel Hernandez University, Španielsko	anglicky
7.	Fyziológia živočíchov	doc. Ing. Marcela Capcarová, PhD. Miquel Hernandez University, Španielsko	anglicky

### Mobility pracovníkov FBP v zahraničí

P.č.	Oblasť	Meno učiteľa / Univerzita	Absolvovanie stáže v jazyku
1.	Bakteriológia	prof. Ing. Miroslava Kačániová, PhD., Latvia University of Agriculture	anglicky
2.	Hygiena potravín	Ing. Simona Kunová, PhD., Latvia University of Agriculture	anglicky
3.	Fyziológia živočíchov	Ing. Anton Kováčik, PhD., Mendelová univerzita, Brno	anglicky
4.	Fyziológia živočíchov	Ing. Peter Čupka, Mendelová univerzita, Brno	anglicky
5.	Fyziológia živočíchov	Ing. Anna Kalafová, PhD., Pedagogical University of Cracow	anglicky
6.	Fyziológia živočíchov	Ing. Monika Schneidgenová, PhD., Pedagogical University of Cracow	anglicky
7.	Hygiena potravín	Ing. Ľubomír Belej, PhD., Česká zemědělská univerzita v Praze	slovensky
8.	Bezpečnosť potravín	Doc. Ing. Martina Fikselová, PhD., Česká zemědělská univerzita v Praze	slovensky
9.	Skladovanie rastlinných produktov	Doc. Ing. Ján Mareček, PhD., Česká zemědělská univerzita v Praze	slovensky
10.	Hygiena potravín	Prof. Dr. Ing. Jozef Golian, Česká zemědělská univerzita v Praze	slovensky
11.	Nutrigenomika	Doc. Ing. Radoslav Žídek, PhD., Česká zemědělská univerzita v Praze	slovensky



V rámci programu ERAZMUS+ sa učiteľskej mobility v zahraničí zúčastnilo 7 pedagógov, z toho 5 bez náhrady na finančnú podporu. Praktického školenia v zahraničí sa zúčastnilo 11 pedagógov z FBP (Tabuľka 8a). Vzhľadom na to, že sa zvyšuje záujem zamestnancov z SPU o zahraničné mobility, bude nutné robiť výber uchádzačov vo vzťahu k vypracovaniu plánu mobility, ako aj bude potrebné vyhodnotiť mobilitu po návrate pracovníka aké konkrétne výstupy (spoločné publikácie, získané metodické postupy a celkový pozitívny vplyv mobility vo vzťahu k pracovisku) boli dosiahnuté po absolvovaní mobility.

#### 4) Mobility zahraničných učiteľov – praktické stáže

Tabuľka 8b

P.č.	Predmet	Meno učiteľa / Univerzita	Výučba v jazyku
1.	Mikrobiológia	Agnieszka Piwovar, Wrocław Medical University	anglicky
2.	Spracovanie poľnohospodárskych produktov	Dorota Gumul, Agricultural University of Krakow	anglicky
3.	Mikrobiológia	Tetiana Shevtsova, National Aviation University	anglicky

V rámci projektu TEMPUS sa zúčastnilo školenia na FBP 12 pedagógov z Tadžikistanu.

#### 5) Výučba

FBP pripravilo študijné materiály pre akademický rok 2014/15 pre celý ŠP – Bezpečnosť a kontrola potravín II. stupeň, kde bude výučba tohto ŠP aj v jazyku anglickom. V tomto akademickom roku sa na štúdium nikto neprihlásil.

**Od akademického roku 2013/2014 sa FBP podieľa na výučbe inžinierskeho stupňa spoločne s univerzitou v BOKU, Gödöllő, Varšavskej univerzity, BANAT Univerisity of Timisaura, Corvinus univerzity, University of Zagreb, University of Novi Sad a Českej univerzity prírodných vied. Výučba prebieha v dvoch študijných programoch Kontrola a bezpečnosť potravín a Biotechnológie. V akademickom roku 2014/15 sa zúčastnili letnej školy v Záhrebe v septembri 2014 traja pedagógovia. Najbližšie sa bude organizovať zimná škola v rámci tohto projektu na FBP v Nitre vo februári 2016.**

FBP v ak. roku 2009/2010 na základe bilaterálnych zmlúv medzi UTP Bydgoszcz a Università degli Studi del Molise a v spolupráci s FAPZ sa realizuje medzinárodný študijný program pre 3. stupeň štúdia **“Welfare, Biotechnology and Quality of Animal Production”**. V šk. roku 2014/2015 na tomto programe z FBP končil a obhájil dizertačnú prácu Ing. Peter Petruška.

## **6) Predmety resp. moduly ponúkané v cudzom jazyku na bakalárskom, inžinierskom a doktorandskom štúdiu**

FBP ponúkala pre študentov zo zahraničia 65 predmetov v anglickom jazyku v rámci modulov: biotechnológie, potravinárstvo, bezpečnosť a kontrola potravín a molekulárna biológia s celkovým počtom 392 kreditov ECTS. Výučba zahraničných študentov sa realizovala formou individuálnych kontaktných seminárov, ale i praktických laboratórnych cvičení v závislosti od charakteru predmetov.

### **Zahraničné edukačné projekty:**

TEMPUS Modernisation of higher education in the area of food quality and safety in Tajikistan, prof. Ing. M. Kačániová, PhD.

TEMPUS Higher education structures to enhance public health learning and teaching in the republic of Uzbekistan, prof. MVDr. Peter Massányi, DrSc.

ERAZMUS + K 2 Strategické partnerstvá: Food Quality and Consumer Studies, prof. Ing. M. Kačániová, PhD. Za FBP. Projekt je vedený prof. E. Horskou z Fakulty ekonomiky.

CEEPUS SK 1018 mobilitný projekt pre výmenu pedagógov a študentov bol schválený na akademický rok 2015/16, prof. Ing. M. Kačániová, PhD.

### 3.3 Vzdelávacie projekty

V roku 2014 bolo záverečnými oponentúrami ukončené 4 projekty a v roku 2015 v riešení pokračujú 3 projekty KEGA.

**1. Inovácia učebných osnov a tvorba učebných textov z predmetu „Mikrobiológia a parazitológia“.**

/zodp. riešiteľ: prof. Ing. Miroslava Kačániová, PhD./

**2. Moderná multimediálna učebnica z Fyziológie živočíchov.**

/ zodp. riešiteľ: prof. Ing. Jaroslav Kováčik, PhD./

**3 Metódy a techniky génových manipulácií - tvorba multimediálnej učebnice s dobudovaním moderného laboratória.**

/zodp. riešiteľ: prof. RNDr. Zdenka Gálová, CSc./

**4. Transformácia študijného programu bezpečnosť a kontrola potravín do jazyka anglického.**

/zodp. riešiteľ: doc. Ing. Helena Frančáková, CSc./

**V roku 2015 budú končiť KEGA projekty**

**5. Kvasné technológie – nový predmet a moderná vysokoškolská učebnica pre študijné programy Technológia potravín, Vinárstvo a Biotechnológie.**

/zodp. riešiteľ: doc. RNDr. Dana Urminská, CSc./

**6. Prírodné organické zlúčeniny – tvorba vysokoškolskej učebnice a doplnkových multimediálnych didaktických materiálov pre II. a III. stupeň vysokoškolského štúdia.**

/zodp. riešiteľ: doc. Ing. RNDr. Tomáš Tóth, PhD./

**Projekty KEGA riešené od roku 2014 :**

**7. Inovácie v programe reprodukčná medicína – biotechnológie v asistovanej reprodukcii Ľudí a zvierat.**

/zodp. riešiteľ: prof. Ing. Peter Chrenek, PhD./

**Projekty KEGA so začiatkom riešenia v roku 2015:**

**8. Inovácie a integrácia výučby vybraných predmetov študijného programu „Aplikovaná biológia“ s využitím tuning metodológie.**

/zodp. riešiteľ: prof. MVDr. Peter Massányi, DrSc./

**9. Podpora teoretických vedomostí a praktických zručností študentov pri výučbe predmetov Potravinárska mykológia a Mikrobiológia potravín.**

/zodp. riešiteľ: prof. Ing. Dana Tančinová, PhD./

**10. Inovácia učebných osnov a tvorba učebných textov z predmetu Geneticky modifikované potraviny v súlade s požiadavkami praxe.**

/zodp. riešiteľ: prof. RNDr. Zdenka Gálová, CSc./

### 3.4 Študentská vedecká činnosť a Veda mladých

Vedecká činnosť študentov a doktorandov je neoddeliteľnou súčasťou vzdelávacieho procesu na FBP. Vytvára priestor pre individuálnu prácu učiteľa so študentmi, posilňuje schopnosť samostatnej orientácie, prehlbuje záujem o študovaný študijný program a v konečnej miere prispieva k odbornému rozvoju študenta. Doktorandom umožňuje priebežne prezentovať výsledky práce dosiahnuté vo vedeckej časti štúdia. Úlohou vedenia a katedier FBP je viesť študentov k aktívnej vedecko-výskumnej činnosti, vytvárať materiálne podmienky pre túto činnosť, ako aj vytvárať navzájom podmienky pre výmenu študentov s inými univerzitami, k čomu slúži aj organizovanie študentských vedeckých konferencií.

Na **XIII. vedeckej konferencii študentov I. a II. stupňa vysokoškolského štúdia** s medzinárodnou účasťou, ktorá bola súťažnou konferenciou, bolo prihlásených **spolu 46 prác**, z toho skutočne prezentovaných bolo **43** prác (3 študenti sa ospravedlnili) v piatich sekciách (tab. 9a). V porovnaní s akademickým rokom 2013/2014 sa na ŠVK v hodnotenom roku 2014/2015 prezentovalo o 43 % viac prác študentov I. a II. stupňa.

Prehľad počtu prihlásených prác na VKŠ podľa katedier FBP je uvedený v Tabuľke 9b.

#### Prehľad počtu prihlásených prác na VKŠ podľa sekcií

Tabuľka 9a

<u>Sekcie</u>	<b>Počet prác</b>	<b>Počet študentov</b>
Kvalita a spracovanie surovín a potravín rastlinného pôvodu	9	10
Kvalita a spracovanie surovín a potravín rastlinného a živočíšneho pôvodu	9	12
Kontrola a bezpečnosť potravinového reťazca	8	8
Aplikovaná biológia a biotechnológie (I.)	10	10
Aplikovaná biológia a biotechnológie (II.)	10	10
<u>Spolu</u>	<b>46</b>	<b>50</b>

Z katedier FBP (tab. 9b) bolo prezentovaných 38 prác, najviac z KFŽ, KCH, ktoré spolu tvorili 42 % všetkých prác.

#### Prehľad počtu prihlásených prác na VKŠ podľa katedier FBP

Tabuľka 9b

<u>Katedra</u>	<b>Počet prác</b>	<b>Percentuálny podiel</b>
KHSŽP	3	7,90
KSSRP	4	10,55
KHBP	6	15,80
KMi	5	13,20
KCH	8	21,00
KBB	4	10,55
KFŽ	8	21,00
<b>Spolu</b>	<b>38</b>	<b>100,00</b>

Na konferencii boli prezentované 2 práce z Univerzity Rzeszow (Poľsko), 3 práce z Univerzity Cyrila a Metoda v Trnave a 3 práce z FAPZ SPU (tab. 9c).

### Počet prezentovaných prác z iných univerzít a vedeckých pracovísk

Tabuľka 9c

<u>Univerzita/Pracovisko</u>	<b>Počet prác</b>	<b>Počet študentov</b>
University of Rzeszow, Poland	2	2
Univerzita sv. Cyrila a Metoda Trnava	3	3
FAPZ SPU	3	3
<b>Spolu</b>	<b>8</b>	<b>8</b>

Komisie v jednotlivých sekciách hodnotili práce podľa aktuálnosti riešenej problematiky, splnenie vedeckého cieľa, dodržanie metodických postupov, významu riešenia pre ďalší rozvoj vedy a potravinárskej praxe a úrovne prezentovania vedeckého príspevku.

Prvé tri miesta v každej sekcii boli pre študentov FBP ocenené formou mimoriadneho štipendia (100 Eur, 70 Eur, 50 Eur). Ďalej boli práce, ktorých riešenie má významný prínos pre rozvoj vedy, resp. praxe, ocenené knižnou publikáciou.

Študenti z iných univerzít, ktorí sa umiestnili na niektorom z troch ocenených miest, získali knižnú publikáciu. Predsedovia komisií na slávnostnom vyhodnotení hodnotili práce ako veľmi kvalitné, a to nielen po obsahovej a vedeckej stránke, ale aj po stránke kvality prezentácií a schopnosti obhájiť získané výsledky v diskusii.

Každý aktívny účastník konferencie dostal diplom za účasť na konferencii. Práce prezentované na vedeckej konferencii boli publikované v recenzovanom zborníku abstraktov na CD nosiči.

Štyri práce študentov FBP, ktoré sa umiestnili na I. mieste v sekciách Kvalita a spracovanie surovín a potravín rastlinného pôvodu, Kvalita a spracovanie surovín a potravín rastlinného a živočíšneho pôvodu, Kontrola a bezpečnosť potravinového reťazca a Aplikovaná biológia a biotechnológie (II), získali aj Cenu literárneho fondu.

Na **IX. vedeckú konferenciu doktorandov s medzinárodnou účasťou** bolo **prihlásených 22 prác**, z toho skutočne **prezentovaných** bolo **16 prác** v troch sekciách (Tab. 9d).

## Prehľad počtu prihlásených prác na ŠVK podľa sekcií

Tabuľka 9d

<u>Sekcie</u>		<b>Počet prihlásených príspevkov</b>	<b>Počet prezentovaných príspevkov</b>
Aplikovaná a molekulárna biológia a Biotechnológia		9	6
Technológia, kvalita a bezpečnosť potravín rastlinného pôvodu		7	5
Technológia, kvalita a bezpečnosť potravín rastlinného a živočíšneho pôvodu	RP	3	3
	ŽP	3	2
<u>Spolu</u>		<b>22</b>	<b>16</b>

Z katedier FBP bolo prihlásených 18 prác, prezentovaných bolo 13 prác (Tab.9e).

## Prehľad počtu prihlásených prác na ŠVK podľa katedier FBP

Tabuľka 9e

<u>Katedra</u>	<b>Počet prác</b>	<b>Percentuálny podiel</b>
KHSŽP	1	5,55
KSSRP	3	16,67
KHBP	1	5,55
KMi	3	16,67
KCH	3	16,67
KBB	2	11,11
KFŽ	5	27,78
<b>Spolu</b>	<b>18</b>	<b>100,00</b>

Na konferencii bola prezentovaná 1 práca z Institute of Bioorganic Chemistry, Tashkent, Uzbekistan, 1 práca zo SAV Nitra (Ústav genetiky a biotechnológií rastlín) a 1 práca z FAPZ SPU.

IX. vedecká konferencia doktorandov bola nesúťažnou prezentáciou najnovších poznatkov dosiahnutých v rámci individuálnych a kolektívnych vedeckých prác doktorandov. Na konferencii bolo prezentovaných spolu 16 príspevkov. Z toho 14 príspevkov z SPU Nitra (13 FBP + 1 FAPZ), 1 príspevok z SAV Nitra a 1 príspevok z Institute of Bioorganic Chemistry, Tashkent, Uzbekistan. Práce boli prezentované v troch sekciách – Aplikovaná a molekulárna biológia a Biotechnológie, Technológia, kvalita a bezpečnosť surovín a potravín rastlinného pôvodu a Technológia, kvalita a bezpečnosť surovín a potravín rastlinného a živočíšneho pôvodu.

Každý aktívny účastník konferencie dostal diplom za účasť na konferencii. Práce prezentované na vedeckej konferencii boli publikované v recenzovanom on-line zborníku abstraktov (<https://sites.google.com/site/studentconferencefbfs/student-conference-of-fbfs>). Predsedovia komisií, ako aj gestori sekcií a účastníci oboch konferencií hodnotili prezentované práce ako vysoko kvalitne vypracované.



### 3.5 Hodnotenie štátnych skúšok a záverečných prác

Štátne skúšky majú vo vzdelávacom procese svoje osobitné postavenie nakoľko sú meradlom dosiahnutej kvality výstupných vedomostí, zručností a nadobudnutých kompetencií v priebehu štúdia. Ich príprave ako aj vlastnému priebehu sa na fakulte venuje patričná pozornosť.

Výsledky **bakalárskych štátnych skúšok** sú uvedené v tab. 10a. Konali sa v termíne 22. - 25. júna 2015. Podmienky ukončenia I. stupňa štúdia štátnou skúškou v zmysle študijného poriadku SPU splnilo celkom **136** študentov (identický počet ako v akad. roku 2013/2014), z toho 117 študentov dennej a 19 študentov externej formy štúdia. Jeden študent sa však na ŠZS nedostavil. 17 študentov nesplnilo podmienky vykonať štátnu skúšku v akad. roku 2014/2015 (13 v den. a 4. v ext. forme).

Skúšobné komisie konštatovali dobrú úroveň vedomostí väčšiny študentov, čoho dôkazom sú aj dosiahnuté výsledky. Z celkového počtu zúčastnených **135** študentov iba 11 bolo hodnotených klasifikačným stupňom D a E, čo je o 50 % nižší počet ako v akad. roku 2013/2014. 10 študentov ukončilo štúdium s vyznamenaním a 2 študent boli klasifikovaní stupňom FX (4). **2** vyznamenaní študenti získali Cenu dekana FBP a bolo im pridelené mimoriadne štipendium za vynikajúce študijné výsledky počas celého štúdia.

Celkovo hodnotili predsedovia komisií úroveň bakalárskych prác pozitívne, poukazujú však na vysoké percento prác kompilačného charakteru. Odporúčajú podľa možnosti katedier zvýšiť podiel experimentálnych prác. Vedúci prác by mali venovať zvýšenú pozornosť kontrole formálnej stránky, nakoľko z tohto pohľadu bolo v prácach veľa nedostatkov, ktoré neboli odstránené ani po oboznámení sa s oponentským posudkom. Pri niektorých záverečných prácach (bakalárskych aj diplomových) názov práce nezodpovedal obsahu. Podľa názoru predsedov komisií by s výsledkom originality mal byť oboznámený aj oponent, aby mohol v posudku na túto skutočnosť reagovať. Pozitívne bola hodnotená účasť školiteľov na štátnych skúškach.

Zákonnosť a odbornosť štátnych skúšok na fakulte bola garantovaná predsedami komisií, ktorých menoval dekan fakulty z radov významných odborníkov z univerzít a vedecko-výskumných pracovísk. Za ich výbornú prácu a cenné pripomienky vyslovuje dekan fakulty poďakovanie.

V akademickom roku 2014/2015 sa štátne skúšky na **inžinierskom stupni** konali 25. – 29. mája 2015. O štátnu skúšku na základe splnenia všetkých stanovených povinností požiadalo 185 študentov (tab. 10b), z toho 144 študentov dennej a 41 študentov externej formy štúdia. 1 študentka na štátnych skúškach nepospela. Úroveň vedomostí bola u väčšiny študentov výborná a takmer keď viac 58 % študentov bolo klasifikovaných stupňom A(1); B(1,5). **24** študentov nespĺnilo podmienky ukončiť štúdium štátnou skúškou (11 denná forma, 13 externá forma).

Z vyznamenaných študentov bola udelená **Cena rektora za študijný priemer 1,00 (Mariana Lenková)**, **8** vyznamenaní študenti dennej formy získali Cenu dekana FBP a bolo im priznané mimoriadne štipendium za výborné študijné výsledky v priebehu celého štúdia. Cenou dekana, na návrh štátnicových komisií, boli ocenené 4 diplomové práce. Vynikajúce výsledky na ŠS dosiahli študenti ŠP Aplikovaná biológia, keď až 46 % ukončilo štúdium výborne.

Predsedia štátnicových komisií pozitívne hodnotili vedomosti študentov z jednotlivých predmetov, ako aj úroveň väčšiny diplomových prác. Konštatovali lepšiu úroveň vedomostí v porovnaní s akad. rokom 2013/2014. Poukázali však na problém opravy chýb v diplomových prácach po posúdení oponentom. Školitelia musia venovať väčšiu pozornosť kontrole diplomových prác pred odovzdaním. Je potrebné kontrolovať tak formálnu stránku diplomových prác (preklepy, gramatické chyby), ako aj obsahovú stránku a vyváženosť jednotlivých kapitol, dodržiavanie normy pri čítaní literárnych zdrojov. V niektorých oponentských posudkoch chýbali otázky, členovia komisie odporúčajú prísnejší výber oponentov. Apelujú tiež na zachovanie objektivity pri hodnotení diplomovej práce oponentom. V pripomienkach predsedovia a členovia komisií navrhli posúdiť možnosť priebežnej kontroly riešenia záverečnej práce (napr. udelenie zápočtu za vypracovanie literárneho prehľadu a metodiky práce). Poukázali tiež na nedostatky v kapitole Výsledky a diskusia (v niektorých prácach diskusia chýbala). Odporučili tiež realizovať katedrové obhajoby problémových diplomových prác a v opodstatnených prípadoch neodporučit prácu na obhajobu a neudelit zápočet za diplomovú prácu. Väčšiu pozornosť treba venovať aj výberu tém diplomových prác tak, aby súviseli so študijným programom. Predsedovia, ako aj členovia komisií, navrhli tiež prehodnotiť systém posudzovania originality záverečných prác. Vyskytli sa prípady pomerne s vysokou zhodou. Bolo by vhodné na úrovni SPU stanoviť jasnejšie kritériá, čo považovať za „zhodu“ a kedy nebude možné prácu odporučiť na obhajobu pred štátnicovou komisiou.

Predsedia štátnicových komisií vysoko pozitívne hodnotili prípravu písomnej dokumentácie zo strany študijného oddelenia, ako aj prácu tajomníčok komisií.

Výsledky štátných bakalárskych skúšok na Fakulte biotechnológie a potravinárstva v akad. roku 2014/2015

22. - 25. júna 2015

Tabuľka 10a

Prog- ram	Vyznamenani		Výborne A 1		Veľmi dobre B 1,5		Dobre C 2		Uspokojivo D 2,5		Dostatočne E 3		Nedostatočne FX 4		Spolu	
	Počet	%	Počet	%	Počet	%	Počet	%	Počet	%	Počet	%	Počet	%	Počet úsp.abs.	%
<b>APb- den.</b>	-	-	12	41,38	9	31,03	5	17,24	1	3,45	1	3,45	1	3,45	28	96,55
<b>ABb- den.</b>	1	6,25	-	-	4	25,0	10	62,5	1	6,25	-	-	-	-	16	100,0
<b>ATb- den.</b>	1	7,69	6	46,15	2	15,38	2	15,38	1	7,7	1	7,7	-	-	13	100,0
<b>BKb - den.</b>	8	13,56	23	38,98	10	16,95	14	23,73	2	3,39	2	3,39	-	-	59	100,0
<b>APb- ext.</b>	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	100,0	-	-
<b>BKb - ext.</b>	-	-	4	25,0	5	31,25	6	37,5	1	6,25	-	-	-	-	16	100,0
<b>ABb- ext.</b>	-	-	-	-	1	50,0	-	-	1	50,0	-	-	-	-	2	100,0
<b>Spolu</b>	<b>10</b>	<b>7,35</b>	<b>45</b>	<b>33,09</b>	<b>31</b>	<b>22,79</b>	<b>37</b>	<b>27,21</b>	<b>7</b>	<b>5,15</b>	<b>4</b>	<b>2,94</b>	<b>2</b>	<b>1,47</b>	<b>134</b>	<b>98,53</b>

Výsledky štátnych skúšok II. stupňa na Fakulte biotechnológie a potravinárstva v akad. roku 2014/2015

**25. – 29. mája 2015**

Tabuľka 10b

Program	Vyznamenání		Výborne A 1		Veľmi dobre B 1,5		Dobře C 2		Uspokojivo D 2,5		Dostatočne E 3		Nedostatočne FX 4		Spolu	
	Počet	%	Počet	%	Počet	%	Počet	%	Počet	%	Počet	%	Počet	%	Počet úsp.abs.	%
<b>ABi denné</b>	7	26,92	5	19,23	6	23,08	4	15,38	3	11,54	-	-	1	3,85	25	96,15
<b>Bli denné</b>	5	17,86	13	46,43	7	25,0	2	7,14	1	3,57	-	-	-	-	28	100,0
<b>BKi denné</b>	11	21,57	14	27,45	11	21,57	15	29,41	-	-	-	-	-	-	51	100,0
<b>TNi denné</b>	5	13,51	12	32,43	11	29,73	5	13,51	4	10,82	-	-	-	-	37	100,0
<b>BKi externé</b>	-	-	10	33,33	11	36,67	3	10,0	5	16,66	1	3,34	-	-	30	100,0
<b>TNi externé</b>	1	7,69	4	30,77	3	23,07	2	15,39	2	15,39	1	7,69	-	-	13	100,0
<b>Spolu</b>	<b>29</b>	<b>15,68</b>	<b>58</b>	<b>31,35</b>	<b>49</b>	<b>26,49</b>	<b>31</b>	<b>16,76</b>	<b>15</b>	<b>8,11</b>	<b>2</b>	<b>1,07</b>	<b>1</b>	<b>0,54</b>	<b>184</b>	<b>99,46</b>

### **3.6 Uplatnenie absolventov**

Zameranie vysokoškolského štúdia na FBP, teoretická a praktická príprava študentov je podrobne rozpracovaná v študijnej príručke fakulty. Jednou z ciest zvýšenia kvality vzdelávania je vytvorenie väzby medzi učiteľom a študentom.

Formou dotazníka sme v minulých rokoch oslovili absolventov našej fakulty. Na základe vyhodnotenia odpovedí 103 respondentov, sme získali informácie o podiele nezamestnaných absolventov (10,7 %), o uplatnení absolventov na trhu práce v Slovenskej republike (82 %) a v zahraničí (9,7 %). V poľnohospodárstve sa uplatnilo 12,6 %, v potravinárskom priemysle tiež 12,6 %, v školstve 25 %, vo veľkoobchode a maloobchode 8,7 %, v zdravotníctve 10,7 %. Takmer šestina respondentov nastúpila do prvého zamestnania do jedného mesiaca.

Formou dotazníka sme oslovili aj absolventov štúdia na FBP za rok 2014/2015. Dotazník ešte nie je vyhodnotený, pretože na reálne a objektívne vyhodnotenie uplatnenia absolventov na trhu práce je potrebné dlhšie časové obdobie po skončení vysokoškolského štúdia. Výsledky odpovedí respondentov budú spracované do informatívnej správy a prezentované na zasadnutí kolégia dekana.

### 3.7 Prax študentov

Praktická príprava študentov FBP tvorí neoddeliteľnú súčasť vysokoškolského štúdia a prípravy odborníkov v akreditovaných odboroch a študijných programoch FBP. Realizuje sa na bakalárskom a inžinierskom stupni štúdia v súlade s Koncepciou praxe schválenej vedením fakulty.

Hlavným cieľom **praxe študentov bakalárskeho stupňa štúdia** je získavanie a prehľbovanie informovanosti a poznatkov z uplatňovaných výrobných procesov a technológií, z fungovania agroekosystémov, výroby kvalitných rastlinných a živočíšnych produktov a ich uskladnenia, následného spracovania, výroby a kontroly bezpečnosti potravín.

V priebehu prevádzkovej praxe v rozsahu 4 týždňov študenti získavajú prehľad o výrobnej činnosti podnikateľských subjektov poľnohospodársko - potravinárskeho komplexu a príbuzných odvetví. Uskutočňuje sa skupinovú a individuálnou formou. Na Vysokoškolskom poľnohospodárskom podniku SPU s.r.o., skupinovú formou absolvovalo 48 študentov. Ostatní študenti prvého ročníka ako aj študenti druhého ročníka v prezenčnej a externej forme štúdia absolvovali prevádzkovú prax individuálnou formou v mieste trvalého bydliska.

**Na inžinierskom stupni štúdia** je odborná prax v rozsahu 6 týždňov uskutočňovaná individuálnou formou a je zameraná na zdokonaľovanie laboratórnych zručností v rámci mikrobiologických, senzorických a chemických analýz vzoriek surovín a potravín, a na získavanie zručností z technologických postupov pri výrobe a kontrole potravín, v súlade s jednotlivými študijnými programami.

Odbornú prax študenti absolvovali prevažne v odvetviach potravinárskeho priemyslu akými sú: výroba mlynských, pekárskych a cukrárskych výrobkov, výroba perníkov, zmrzliny, výroba masla, syrov a ostatných mliečnych výrobkov, výroba lahôdkarských výrobkov - šalátov a studených mís, výroba vína, sladu a piva, výroba a predaj mäsových výrobkov, predaj potravín, výroba liehu, v gastronómii a v zariadeniach spoločného stravovania. Ďalej študenti praxovali v mikrobiologických a senzorických laboratóriách potravinárskych prevádzok, v laboratóriách nemocníc s poliklinikou a v CVŽV, na ústavoch SAV, ako aj v laboratóriách univerzít a tiež katedier FBP SPU, kde analyzovali rôzne vzorky poľnohospodárskych produktov a potravín využitím moderných laboratórnych prístrojov a následne ich vyhodnocovali vo svojich diplomových prácach. Časť študentov absolvovala

prax aj v kontrolných inštitúciách na regionálnych pracoviskách Regionálneho úradu verejného zdravotníctva a Regionálnej veterinárnej a potravinovej správy, v podnikoch poľnohospodárskej prvovýroby a na čističkách odpadových vôd miest a obcí.

Niektorí študenti využili možnosť absolvovať prevádzkovú/odbornú **prax v zahraničí**. Tá bola realizovaná v poľnohospodárskych a potravinárskych podnikoch, ako aj vo vedecko – výskumných inštitúciách v Srbsku, Rakúsku, Poľsku, Maďarsku a v Českej republike. Študenti tiež vycestovali na študijné pobyty cez program Socrates Erasmus.

V akademickom roku 2014/2015 bola FBP zapojená do národného projektu „Vysoké školy ako motory rozvoja vedomostnej spoločnosti“ („Vysokoškoláci do praxe“ – moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť) garantovaného CVTI SR v Bratislave. Do projektu boli zapojení 2 pedagógovia z KSSRP ako lektori a 2 študenti v rámci projektu absolvovali prax v Heineken Sladovne Hurbanovo.

Samotný priebeh praxe, ako aj účasť študentov na výkone pridelených prác, boli Ing. Kozelovou priebežne kontrolované formou osobnej návštevy ako aj telefonicky. Zápočty z prevádzkovej praxe a z odbornej praxe boli udeľované po splnení nasledovných podmienok:

- doručenie originálu dohody o prevádzkovej/odbornej praxi študenta medzi SPU a zvoleným podnikom minimálne týždeň pred nástupom na prax,
- vypracovanie správy z praxe na základe schválenej obsahovej náplne praxe v rozsahu 6 strán,
- preukázanie základných vedomostí o výrobe v podniku formou pohovoru medzi študentom a organizačným gestorom praxe,
- odovzdanie potvrdenia o absolvovaní praxe a potvrdenia o vstupnom školení o BOZ a PO uskutočnenom v podniku praxe študenta.

Študenti, ktorí uvedené podmienky k udeleniu zápočtu nespĺňajú, majú možnosť prísť na náhradný termín.

## **Vyhodnotenie praxe**

### **Silné stránky**

- striedaním jednotlivých prác na viacerých úsekoch výroby v rámci prevádzkovej praxe študenti na VPP SPU s.r.o. si vytvorili komplexnejší pohľad na prevádzku poľnohospodárskeho podniku,
- vykonávané kontroly praxe organizačným gestorom praxe zvyšujú aktivitu a prístup študentov k nadobudnutiu praktických, laboratórnych zručností v prevádzkach poľnohospodárskych, potravinárskych a príbuzných ako aj kontrolných a vo vedecko–výskumných inštitúciách,

- študenti svojím aktívnym prístupom k zvyšovaniu nadobudnutých zručností počas odbornej praxe a štúdia si vytvárajú lepší predpoklad na uplatnenie sa na trhu práce.

#### Slabé stránky

- k nadobúdaníu praktických skúseností a zručností badáme rozdielne prístupy študentov, čo sa odráža aj v ich prezentovaní sa počas udeľovania zápočtu z praxe,
- niektoré manažmenty výrobných podnikov prejavujú slabý záujem prijať študenta na prax.

Praktická príprava študentov FBP SPU je vhodne dopĺňaná aj exkurziami vo vybraných podnikoch poľnohospodársko-potravinárskeho komplexu. V akademickom roku 2014/2015 sa uskutočnili exkurzie v 10 podnikoch na Slovensku a zúčastnilo sa na nich celkom 339 študentov. 9 študenti FBP v rámci odborných stáží v 3 podnikoch riešia svoje diplomové práce, pričom okrem laboratórnych zručností získavajú aj poznatky týkajúce sa manažérskych zručností priamo vo výrobnjej sfére.



#### 4. Prijímacie konanie

Prijímacie konanie pre akademický rok 2015/2016 sa na FBP riadilo Organizačným zabezpečením prijímacieho konania schváleným Kolégiom dekana FBP a Akademickým senátom FBP. Vzhľadom na celkový počet prihlásených uchádzačov sa prijímacie konanie uskutočnilo formou ústnych pohovorov.

V zmysle harmonogramu výučby SPU a FBP pre akademický rok 2014/2015 sa prijímacie pohovory na I. stupeň štúdia uskutočnili **11. a 12. júna 2015** a náhradný termín bol **13. júla 2015**. Výsledky prijímacieho konania na FBP na I. stupeň sú uvedené v tab. 11a a na II. stupeň v tabuľke 11.b.

Ako vyplýva zo sumárnej tabuľky 11a, z celkového počtu **402 (350 denná forma, 52 externá forma)** prihlásených uchádzačov na I. stupeň sa prijímacieho konania zúčastnilo **344, čo predstavuje 86 % účasť**.

Z celkového počtu **299** prijatých uchádzačov na dennú formu sa do prvého ročníka zapísalo **182**, čo predstavuje 61 % z prijatých. V porovnaní s akad. rokom 2014/15 sa na štúdium zapísalo o 38 študentov menej.

Na externú formu štúdia sa z celkového počtu **45** prijatých zapísalo **30** uchádzačov.

Celkovo sa do 1. ročníka na I. stupni zapísalo **215** študentov (v akad. roku 2014/2015 to bolo 248).

Dôležitú úlohu pri získavaní uchádzačov o štúdium na fakulte zohráva forma propagácie študijných programov. Uchádzači, ktorí boli prijatí sa mohli formou dotazníka vyjadriť na základe ktorých faktorov sa rozhodli študovať na FBP. Ako silný faktor označili dobrú prezentáciu fakulty v rámci Dňa otvorených dverí, ako aj osobnú návštevu zástupcov fakulty na školách. V posledných rokoch sa zosilňuje najmä vplyv médií (rozhlas, televízia, denná tlač) a motivačný tlak sa zvyšuje aj prostredníctvom sociálnych sietí. Ako dôležitý faktor študenti uvádzali tiež získanie vzdelania z oblasti hodnotenia a výroby zdravých a bezpečných potravín. V tabuľke 11.b sú uvedené výsledky prijímacieho konania na II. stupeň (Ing.) štúdia, ktoré sa konalo 13. 7. 2015.

Okrem študentov dennej formy, ktorí ukončili I. stupeň štúdia na FBP a podali si prihlášku na II. stupeň, bolo prijatých 9 študentov z iných vysokých škôl, ktorí ukončili bakalárske štúdium v príbuznom študijnom odbore. Spolu bolo na dennú formu prijatých a zapísaných **153** študentov (o 23 študentov viac v porovnaní s akad. rokom 2014/15).

Na externú formu štúdia si podalo prihlášku 44 a bolo prijatých 38 uchádzačov; (z iných fakúlt 2). Zapísalo sa 33. Na druhý stupeň štúdia bolo spolu na dennú a externú formu prijatých 191 študentov a zapísalo sa 169.

Najvyšší záujem o štúdium na I. aj II. stupni je o ŠP Bezpečnosť a kontrola potravín.

Tabuľka 11a

<b>Prehľad výsledkov prijímacieho konania na ak.rok 2015/2016 za I.stupeň</b>					
štud. program	počet prihlášok	zúčastnili sa PK/prijatí	zúčastnili sa PK/PP	zapísaní do 1.ročníka po PK	zapísaní do vyššieho roč. po PK
			nesplnili podmienky		
<b>Abb</b>	68	62	0	35	2
<b>ATb</b>	31	30	1	14	4
<b>APb</b>	14	56	0	41	4
<b>BKb</b>	217	127	2	92	4
<b>VINb</b>	20	24	0	0	0
<b>Spolu DF</b>	<b>350</b>	<b>299</b>	<b>3</b>	<b>182</b>	<b>14</b>
<b>ABb</b>	8	0	0	0	0
<b>VINb</b>	6	0	0	0	0
<b>BKb</b>	38	(5 abb +6 vinb +34 Bkb)	0	30	3
<b>Spolu EF</b>	<b>52</b>	<b>45</b>	<b>0</b>	<b>30</b>	<b>3</b>
<b>Spolu DF+EF</b>	<b>402</b>	<b>344</b>	<b>3</b>	<b>215</b>	<b>17</b>

Tabuľka 11b

<b>Prehľad výsledkov prijímacieho konania na ak.rok 2015/2016 za II.stupeň</b>								
štud. program	počet prihlášok	prijatí cez PK		prijatí bez PK	zúčastnili sa PK/podm.prijatí nesplnili podmienky		zapísaní do 1.ročníka po PK	zapísaní do vyššieho ročníka po PK
		zúčastnili sa PK	naši uchádzači		uchádzači z inej VŠ			
<b>ABi</b>	19	1		20	0	0	23	0
<b>Bli</b>	31	6		14	4	3	18	1
<b>BKi</b>	79	4		69	0	4	64	4
<b>TNi</b>	41	7		32	0	2	31	5
<b>Spolu DF</b>	<b>170</b>	<b>18</b>		<b>135</b>	<b>4</b>	<b>9</b>	<b>136</b>	<b>10</b>
<b>BKi</b>	36	0		38	0	2	33	4
<b>TNi</b>	8	0		0	0	0	0	0
<b>Spolu EF</b>	<b>44</b>	<b>0</b>		<b>38</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>33</b>	<b>4</b>
<b>SPOLU DF+EF</b>	<b>214</b>	<b>18</b>		<b>173</b>	<b>4</b>	<b>11</b>	<b>169</b>	<b>14</b>

## 5. Doktorandské štúdium

V akademickom roku 2014/2015 študovalo na III. stupni štúdia 54 študentov, z toho 38 v dennej a 16 v externej forme. Študenti 1. ročníka v dennej a externej forme tvorili 17 % (tabuľka 15a) z celkového počtu doktorandov na FBP.

V roku 2014 odpublikovali doktorandi FBP celkom 306 prác, v roku 2015 doteraz 229 publikácií (tabuľka 12a, 12b). Údaje o publikačnej činnosti, ako aj údaje o počte citácií za rok 2015, ešte nie sú konečné. V prepočte predstavuje doterajší počet v roku 2015 v priemere 4,3 publikácie na 1 doktoranda.

V porovnaní s počtom publikácií doktorandov na ďalších fakultách SPU počet publikácií študentov III. stupňa na FBP bol výrazne najvyšší (podobne ako v roku 2014, kedy počet publikácií doktorandov FBP predstavoval 36 % z celkového počtu publikácií doktorandov na SPU a bol o 40 % vyšší, ako počet publikácií doktorandov FAPZ).

V tabuľke 13a a 13b je uvedený prehľad citácií výstupov doktorandov na SPU. Aj keď údaje za rok 2015 ešte nie sú konečné, počet doterajších citácií v roku 2015 je zo všetkých fakúlt najvyšší.

Vysoko pozitívne treba ohodnotiť najmä počet vedeckých prác doktorandov FBP publikovaných v r. 2015 v zahraničných karentových časopisoch (spolu doteraz 21, čo dnes predstavuje 3,5 násobok počtu publikácií tohto druhu v porovnaní s rokom 2014), ako aj 12 výstupov v domácich a zahraničných časopisoch registrovaných v databázach Web of Science alebo SCOPUS. Doteraz bolo odpublikovaných aj 73 vedeckých prác v zahraničných a domácich nekarentovaných časopisoch (tabuľka 14a, 14b).

V akademickom roku 2014/2015 na FBP úspešne ukončilo štúdium na III. stupni 16 študentov v dennej a 4 študenti v externej forme, čo je o 2 študentov v externej forme menej v porovnaní s akademickým rokom 2013/2014 (tabuľka 15).

## Prehľad publikovaných výstupov doktorandov v dennej forme štúdia podľa kategórií publikácií za rok 2013 a 2014

**Tabuľka 12a Prehľad o publikačnej činnosti denných doktorandov za roky 2014 a 2015**

Počet publikácií doktorandov	FAPZ	FEM	FBP	FZKI	TF	FEŠRR	SPU spolu
2014	191	113	284	81	108	74	<b>787</b>
2015*	105	42	207	30	65	39	<b>447</b>

**Tabuľka 12b Prehľad o publikačnej činnosti externých doktorandov za roky 2014 a 2015**

Počet publikácií doktorandov	FAPZ	FEM	FBP	FZKI	TF	FEŠRR	SPU spolu
2014	28	8	22	2	24	0	<b>84</b>
2015*	9	3	22	3	16	3	<b>56</b>

\* Údaje o publikačnej činnosti za rok 2015 nie sú konečné

**Tabuľka 13a Prehľad citácií denných doktorandov za rok 2014 a 2015**

Kategória citácie		SPU		FAPZ		FEM		FBP		FZKI		TF		FEŠRR	
		2014	2015	2014	2015	2014	2015	2014	2015	2014	2015	2014	2015	2014	2015
1	Citácie v zahraničných publikáciách, registrované v citačných indexoch Web of Science a databáze SCOPUS	65	32	24	9	2	3	26	15	4	2	9	2	0	1
2	Citácie v domácich publikáciách, registrované v citačných indexoch Web of Science a databáze SCOPUS	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	Citácie v zahraničných publikáciách neregistrované v citačných indexoch	58	19	8	3	6	0	9	5	6	6	27	5	2	0
4	Citácie v domácich publikáciách neregistrované v citačných indexoch	119	36	32	11	15	4	23	4	9	4	26	13	14	0
		<b>242</b>	<b>87</b>	<b>64</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>7</b>	<b>58</b>	<b>24</b>	<b>19</b>	<b>12</b>	<b>62</b>	<b>20</b>	<b>16</b>	<b>1</b>

**Tabuľka 13b Prehľad citácií externých doktorandov za rok 2014 a 2015**

Kategória citácie		SPU		FAPZ		FEM		FBP		FZKI		TF		FEŠRR	
		2014	2015	2014	2015	2014	2015	2014	2015	2014	2015	2014	2015	2014	2015
1	Citácie v zahraničných publikáciách, registrované v citačných indexoch Web of Science a databáze SCOPUS	11	5	1	0	0	0	2	1	0	0	5	1	3	3
2	Citácie v domácich publikáciách, registrované v citačných indexoch Web of Science a databáze SCOPUS	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
3	Citácie v zahraničných publikáciách neregistrované v citačných indexoch	13	0	1	0	2	0	0	0	0	0	8	0	2	0
4	Citácie v domácich publikáciách neregistrované v citačných indexoch	12	8	1	0	0	0	6	2	2	0	2	5	1	1
		<b>37</b>	<b>13</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>9</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>15</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>4</b>

**Tabuľka 14a Prehľad publikovaných výstupov denných doktorandov podľa kategórií publikácií za rok 2014 a 2015**

		SPU		FAPZ		FEM		FBP		FZKI		TF		FEŠRR	
		2014	2015	2014	2015	2014	2015	2014	2015	2014	2015	2014	2015	2014	2015
AAA	Vedecké monografie vydané v zahraničných vydavateľstvách	2	0	1	0	0	0	<b>0</b>	<b>0</b>	0	0	1	0	0	0
AAB	Vedecké monografie vydané v domácich vydavateľstvách	7	3	5	1	1	1	<b>2</b>	<b>1</b>	1	0	1	1	1	1
ABC	Kapitoly vo vedeckých monografiách vydané v zahraničných vydavateľstvách	2	0	0	0	1	0	<b>0</b>	<b>0</b>	1	0	0	0	0	0
ABD	Kapitoly vo vedeckých monografiách vydané v domácich vydavateľstvách	1	0	0	0	1	0	<b>0</b>	<b>0</b>	0	0	0	0	0	0
ACA	Vysokoškolské učebnice vydané v zahraničných vydavateľstvách	1	0	0	0	1	0	<b>0</b>	<b>0</b>	0	0	0	0	0	0
ACB	Vysokoškolské učebnice vydané v domácich vydavateľstvách	7	1	2	0	5	1	<b>0</b>	<b>0</b>	1	0	0	0	2	0
BAA	Odborné monografie vydané v zahraničných vydavateľstvách	0	0	0	0	0	0	<b>0</b>	<b>0</b>	0	0	0	0	0	0

BAB	Odborné monografie vydané v domácich vydavateľstvách	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
BCI	Skriptá a učebné texty	3	1	1	0	0	0	1	0	0	0	1	1	0	0
FAI	Redakčné a zostavovateľské práce knižného charakteru (bibliografie, časopisy, encyklopédie, katalógy...)	2	5	0	0	0	0	1	3	0	0	0	1	1	1
ADC	Vedecké práce v zahraničných karentovaných časopisoch	7	22	2	4	0	0	6	21	0	0	0	0	2	1
ADD	Vedecké práce v domácich karentovaných časopisoch	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
ADM	Vedecké práce v domácich časopisoch registrovaných v databázach Web of Science alebo SCOPUS	23	10	8	4	2	1	8	3	1	0	8	5	1	0
ADN	Vedecké práce v zahraničných časopisoch registrovaných v databázach Web of Science alebo SCOPUS	18	15	3	7	1	0	14	9	0	2	0	0	1	1
AGJ	Autorské osvedčenia, patenty, objavy	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0
AEG	Abstrakty vedeckých prác v zahraničných karentovaných časopisoch	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ADE	Vedecké práce v zahraničných nekarentovaných časopisoch	62	33	14	7	7	1	17	12	8	9	18	4	4	2
ADF	Vedecké práce v domácich nekarentovaných časopisoch	107	70	26	11	7	3	55	54	6	5	7	0	12	3
AEC	Vedecké práce v zahraničných recenzovaných vedeckých zborníkoch, monografiách	6	3	0	3	3	0	3	0	0	0	0	0	0	0
AED	Vedecké práce v domácich recenzovaných vedeckých zborníkoch, monografiách	44	41	11	15	7	0	0	10	6	1	18	16	2	0
AFA	Publikované pozvané príspevky na zahraničných vedeckých konferenciách	4	3	0	2	0	1	1	0	0	0	4	0	0	0
AFB	Publikované pozvané príspevky na domácich vedeckých konferenciách	1	3	0	0	0	0	0	0	0	0	1	3	1	0
AFC	Publikované príspevky na zahraničných vedeckých konferenciách	138	46	29	6	21	27	41	5	32	2	12	3	14	6
AFD	Publikované príspevky na domácich vedeckých konferenciách	111	43	27	4	33	1	20	18	10	4	7	9	21	13
AFE	Abstrakty pozvaných príspevkov zo zahraničných konferencií	1	1	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
AFF	Abstrakty pozvaných príspevkov z domácich konferencií	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0

AFG	Abstrakty príspevkov zo zahraničných konferencií	55	29	25	13	2	2	<b>26</b>	<b>5</b>	1	2	1	8	2	2
AFH	Abstrakty príspevkov z domácich konferencií	68	65	6	10	4	0	<b>48</b>	<b>47</b>	3	2	5	3	9	6
BBA	Kapitoly v odborných monografiách vydaných v zahraničných vydavateľstvách	0	0	0	0	0	0	<b>0</b>	<b>0</b>	0	0	0	0	0	0
BDE	Odborné práce v zahraničných nekarentovaných časopisoch	6	2	1	1	0	0	<b>5</b>	<b>1</b>	1	0	0	0	0	1
BDF	Odborné práce v domácich nekarentovaných časopisoch	23	21	8	8	0	1	<b>4</b>	<b>4</b>	0	1	12	7	1	0
BFA	Abstrakty odborných prác zo zahraničných podujatí	29	6	9	2	2	0	<b>14</b>	<b>5</b>	3	0	3	0	0	0
BFB	Abstrakty odborných prác z domácich podujatí	1	0	1	0	0	0	<b>0</b>	<b>0</b>	0	0	0	0	0	0
BEC	Odborné práce v zahraničných recenzovaných zborníkoch	0	0	0	0	0	0	<b>0</b>	<b>0</b>	0	0	0	0	0	0
BED	Odborné práce v domácich recenzovaných zborníkoch (konferenčných aj nekoneferenčných)	0	0	0	0	0	0	<b>0</b>	<b>0</b>	0	0	0	0	0	0
AFK	Postery zo zahraničných konferencií	0	0	0	0	0	0	<b>0</b>	<b>0</b>	0	0	0	0	0	0
AFL	Postery z domácich konferencií	0	0	0	0	0	0	<b>0</b>	<b>0</b>	0	0	0	0	0	0
AGI	Správy o vyriešených vedeckovýskumných úlohách	1	1	0	0	0	1	<b>0</b>	<b>0</b>	1	0	0	1	0	0
BEE	Odborné práce v zahraničných nerefenzovaných zborníkoch	19	11	4	5	5	1	<b>6</b>	<b>4</b>	0	0	4	0	0	0
BEF	Odborné práce v domácich nerefenzovaných zborníkoch	1	4	1	0	0	0	<b>0</b>	<b>4</b>	0	0	0	0	0	0
DAI	Dizertačné a habilitačné práce	25	2	5	1	8	0	<b>11</b>	<b>1</b>	0	0	3	0	0	0
EDI	Recenzie v časopisoch a zborníkoch	0	0	0	0	0	0	<b>0</b>	<b>0</b>	0	0	0	0	0	0
EDJ	Prehľadové práce, odborné preklady	1	0	0	0	0	0	<b>0</b>	<b>0</b>	1	0	0	0	0	0
GAI	Výskumné štúdie a priebežné správy	0	0	0	0	0	0	<b>0</b>	<b>0</b>	0	0	0	0	0	0
GHG	Práce zverejnené na internete	4	0	0	0	2	0	<b>0</b>	<b>0</b>	2	0	0	0	0	0
GII	Rôzne publikácie a dokumenty, ktoré nemožno zaradiť do žiadnej z predchádzajúcich kategórií	5	3	2	0	0	0	<b>0</b>	<b>0</b>	3	2	0	1	0	2
<b>Súčet</b>		<b>787</b>	<b>447</b>	<b>191</b>	<b>105</b>	<b>113</b>	<b>42</b>	<b>284</b>	<b>207</b>	<b>81</b>	<b>30</b>	<b>108</b>	<b>65</b>	<b>74</b>	<b>39</b>



**Tabuľka 14b Prehľad publikovaných výstupov externých doktorandov podľa kategórií publikácií za rok 2014 a 2015**

		SPU		FAPZ		FEM		FBP		FZKI		TF		FEŠRR	
		2014	2015	2014	2015	2014	2015	2014	2015	2014	2015	2014	2015	2014	2015
AAA	Vedecké monografie vydané v zahraničných vydavateľstvách	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
AAB	Vedecké monografie vydané v domácich vydavateľstvách	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ABC	Kapitoly vo vedeckých monografiách vydané v zahraničných vydavateľstvách	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ABD	Kapitoly vo vedeckých monografiách vydané v domácich vydavateľstvách	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ACA	Vysokoškolské učebnice vydané v zahraničných vydavateľstvách	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ACB	Vysokoškolské učebnice vydané v domácich vydavateľstvách	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
BAA	Odborné monografie vydané v zahraničných vydavateľstvách	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
BAB	Odborné monografie vydané v domácich vydavateľstvách	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
BCI	Skriptá a učebné texty	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
FAI	Redakčné a zostavovateľské práce knižného charakteru (bibliografie, časopisy, encyklopédie, katalógy...)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ADC	Vedecké práce v zahraničných karentovaných časopisoch	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
ADD	Vedecké práce v domácich karentovaných časopisoch	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ADM	Vedecké práce v domácich časopisoch registrovaných v databázach Web of Science alebo SCOPUS	2	1	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0
ADN	Vedecké práce v zahraničných časopisoch registrovaných v databázach Web of Science alebo SCOPUS	2	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0
AGJ	Autorské osvedčenia, patenty, objavy	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
AEG	Abstrakty vedeckých prác v zahraničných karentovaných časopisoch	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ADE	Vedecké práce v zahraničných nekarentovaných časopisoch	7	1	2	0	0	0	0	0	0	0	5	1	0	0
ADF	Vedecké práce v domácich nekarentovaných časopisoch	13	11	4	1	1	0	4	4	0	1	4	5	0	0

AEC	Vedecké práce v zahraničných recenzovaných vedeckých zborníkoch, monografiách	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
AED	Vedecké práce v domácich recenzovaných vedeckých zborníkoch, monografiách	9	8	3	2	0	0	0	1	0	0	6	5	0	0
AFA	Publikované pozvané príspevky na zahraničných vedeckých konferenciách	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0
AFB	Publikované pozvané príspevky na domácich vedeckých konferenciách	1	3	1	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0
AFC	Publikované príspevky na zahraničných vedeckých konferenciách	11	5	4	1	0	1	3	1	2	0	2	0	0	2
AFD	Publikované príspevky na domácich vedeckých konferenciách	12	1	6	0	1	0	4	0	0	0	1	0	0	1
AFE	Abstrakty pozvaných príspevkov zo zahraničných konferencií	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
AFF	Abstrakty pozvaných príspevkov z domácich konferencií	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
AFG	Abstrakty príspevkov zo zahraničných konferencií	3	5	3	3	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0
AFH	Abstrakty príspevkov z domácich konferencií	8	13	0	1	0	0	7	12	0	0	1	0	0	0
BBA	Kapitoly v odborných monografiách vydaných v zahraničných vydavateľstvách	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
BDE	Odborné práce v zahraničných nekarentovaných časopisoch	0	2	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0
BDF	Odborné práce v domácich nekarentovaných časopisoch	7	5	0	1	6	1	0	2	0	0	1	1	0	0
BFA	Abstrakty odborných prác zo zahraničných podujatí	2	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
BFB	Abstrakty odborných prác z domácich podujatí	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
BEC	Odborné práce v zahraničných recenzovaných zborníkoch	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
BED	Odborné práce v domácich recenzovaných zborníkoch (konferenčných aj nekoneferenčných)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
AFK	Postery zo zahraničných konferencií	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
AFL	Postery z domácich konferencií	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
AGI	Správy o vyriešených vedeckovýskumných úlohách	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
BEE	Odborné práce v zahraničných nerecenzovaných zborníkoch	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

BEF	Odborné práce v domácich nerecenzovaných zborníkoch	2	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
DAI	Dizertačné a habilitačné práce	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
EDI	Recenzie v časopisoch a zborníkoch	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
EDJ	Prehľadové práce, odborné preklady	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
GAI	Výskumné štúdie a priebežné správy	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
GHG	Práce zverejnené na internete	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
GII	Rôzne publikácie a dokumenty, ktoré nemožno zaradiť do žiadnej z predchádzajúcich kategórií	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Súčet</b>		<b>84</b>	<b>56</b>	<b>28</b>	<b>9</b>	<b>8</b>	<b>3</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>24</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	<b>3</b>

**Prehľad o počtoch prijatých a ukončených študentov doktorandského štúdia podľa jednotlivých študijných programov v akad. roku 2014/2015 do 31. 8. 2015**

**Tabuľka 15**

Študijný program	Rok 2014/2015				Rok 2015/2016	
	Počet prijatých		Počet absolventov		Počet prijatých	
	denné št.	externé št.	denné št.	externé št.	denné št.	externé št.
<b>ŠTUDIJNÉ PROGRAMY:</b>						
biotechnológia	1	0	7	2	5	3
molekulárna biológia	1	3	2	0	1	0
technológia potravín	2	2	7	2	4	7
<b>spolu:</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	<b>10</b>

## 6. Personálne zabezpečenie vzdelávacieho procesu

Základným predpokladom úspešného vzdelávacieho a výskumného procesu je priaznivá kvalifikačná a veková štruktúra učiteľov fakulty. Tvorí limitné kritériá pre akreditovanie a priznanie práv vzdelávania v študijných programoch, ako aj ďalšieho odborného rastu docentov a profesorov.

V tabuľke 16a je uvedený počet a kvalifikačná štruktúra učiteľov FBP (funkčné miesta), ktorí zabezpečujú vzdelávací proces. K 31. 10. 2014 pôsobilo na fakulte 15 profesorov, 12 docentov a 37 odborných asistentov. V akademickom roku 2014/2015 bolo úspešne ukončené habilitačné konanie 1 pracovníčky FBP (doc. Maková).

Z celkového počtu 64 pedagogických pracovníkov až 42 % pôsobí vo funkcii profesorov a docentov. Tabuľka 16b poukazuje na priaznivú vekovú štruktúru pracovníkov fakulty. Podiel učiteľov FBP tvorí 18,5 % z celkového počtu učiteľov na SPU (tabuľka 16c). Fakulta zabezpečuje výučbu pre všetky fakulty SPU a zároveň dáva priestor ostatným fakultám podieľať sa na výučbe v jednotlivých študijných programoch, ktoré má FBP akreditované. Je to plne v súlade s univerzitným systémom vzdelávania, ktorý sa na fakulte realizuje. Okrem priamej kontaktnej výučby, katedry zabezpečujú aj činnosti, ktoré sa vykazujú ako nepriama vyučovacia povinnosť. Tieto činnosti sú uvedené v tab. 17. Celkový počet hodín tejto činnosti za fakultu predstavuje 10 690 (173,5 h na učiteľa za rok), čo je o 32 hodín viac v porovnaní s akad. rokom 2013/2014. Pracoviská fakulty sú povinné zabezpečiť priestor na vypracovanie záverečných prác študentom fakulty. Vzhľadom na to, že študenti FBP si prednostne vyberajú témy na katedrách fakulty, v súlade s profilom príslušného ŠP je potrebné, aby každý pedagóg vypísal, ale aj prijal každoročne minimálne 5 tém (Bc. + Ing.). Tým sa aj rovnomerne rozloží zaťaženosť učiteľov a katedier pri riešení tejto otázky. Ako vyplýva z tab. 16d priemerný počet záverečných prác končiacich ročníkov na učiteľa za fakultu bol v hodnotenom akademickom roku 5,86. Na KBB a KMí bol počet prác najnižší (pod 5). Je potešiteľné, že dochádza k znižovaniu rozdielov v počte riešených záverečných prác na I. a II. stupni medzi jednotlivými pracoviskami fakulty. Vysoký počet záverečných prác končiacich v jednom roku na jedného učiteľa nad 10 nie je v súlade so zákonom a môže sa prejaviť v ich nižšej kvalite, na čo poukázali aj predsedovia štátnicových komisií.

**Počet vysokoškolských učiteľov FBP a ich kvalifikačná štruktúra  
pre účely akreditácie k 31. 10. 2014**

Tabuľka 16a

Katedra	Profesori				Docenti			
	DrSc.	CSc./PhD.	Spolu počet		DrSc.	CSc./PhD.	Spolu počet	
			Fyzicky	Prepočítaný			Fyzicky	Prepočítaný
KCH	-	2	2	1,45	-	3	3	3,00
KBB	1	1	2	2,00	-	1	1	1,00
KSSRP	-	1	1	1,00	-	2	2	2,00
KHSŽP	-	1	1	1,00	-	2	2	2,00
KMi	-	3	3	3,00	-	0	0	0,00
KFŽ	2	2	4	4,00	-	2	2	2,00
KHBP	-	2	2	2,00	-	2	2	2,00
<b>Spolu</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>15</b>	<b>14,45</b>	<b>-</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>12,00</b>

Katedra	Odborní asistenti				Učítelia spolu	
	CSc./PhD.	Bez vedeckej hodnosti	Spolu počet		Fyzicky	Prepočítaný
			Fyzicky	Prepočítaný		
KCH	5	-	5	5,00	10	9,45
KBB	5	-	5	5,00	8	8,00
KSSRP	6	-	6	5,20	9	8,20
KHSŽP	5	-	5	5,00	8	8,00
KMi	5	-	5	5,00	8	8,00
KFŽ	2	-	2	2,00	8	8,00
KHBP	9	-	9	7,98	13	11,98
<b>Spolu</b>	<b>37</b>	<b>-</b>	<b>37</b>	<b>35,18</b>	<b>64</b>	<b>61,63</b>

## Veková štruktúra zamestnancov FBP v roku 2015 (k 31.12.2015)

Tabuľka 16b

<b>Rok</b>	<b>2015</b>	<b>%</b>	<b>Priemerný vek</b>	<b>Priemer odpracovaných rokov</b>
<b>Učítelia</b>	<b>65</b>	<b>62,10</b>	<b>45,1</b>	<b>15,7</b>
Profesori	14	13,45	55,1	27,9
Docenti	14	14	45,4	18
Odborní asistenti	37	34,65	40,8	10,2
<b>Neučiteľskí zamestnanci</b>	<b>50</b>	<b>50</b>	<b>48,8</b>	<b>14</b>
Výskumníci (s Ph.D.)	9	9	34	3,3
Zamestnanci vo výskume	13	13	51	19,5
Technici	7	7	48,7	17,4
Administratívni zamestnanci (sekretárky + referenti dekanát)	10	10	46,6	9,3
Prevádzkoví zamestnanci (robotníci)	11	11	53,5	15,2
<b>Spolu</b>	<b>115</b>	<b>115,65</b>	<b>46,1</b>	<b>14,6</b>

## Počet učiteľov a ich kvalifikačná štruktúra údaje k 31.10.2014

Učители na plný úväzok (skrátенý do 1/3)

Tabuľka 16c

Fak	Profesori			Docenti			Odborní asistenti			Asistenti	Lektor	Učители spolu
	DrSc	CSc. /PhD./	Spolu	DrSc	CSc. /PhD./	Spolu Fyzicky	CSc. /PhD./	Bez ved.hod.	Spolu	Spolu		
<b>FAPZ</b>	1	19	20	0	35	35	48	0	48	0	0	103
<b>FBP</b>	3	11	14	0	12	12	35	0	35	0	0	61
<b>FEM</b>	0	6	6	0	23	23	65	8	73	0	0	102
<b>FEŠRR</b>	0	9	9	0	4	4	23	1	24	0	0	37
<b>FZKI</b>	3	6	9	0	10	10	35	0	35	0	0	54
<b>TF</b>	0	7	7	0	23	24	43	0	43	0	0	74
<b>SPU</b>			0	0		0			0	0	5	5
<b>Spolu</b>	<b>7</b>	<b>58</b>	<b>65</b>	<b>0</b>	<b>107</b>	<b>108</b>	<b>249</b>	<b>9</b>	<b>258</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>436</b>

Učители na skrátенý úväzok (menší ako 2/3)

Fak	Profesori			Docenti			Odborní asistenti			Asistenti	Lektor	Učители spolu
	DrSc	CSc. /PhD./	Spolu	DrSc	CSc. /PhD./	Spolu Fyzicky	CSc. /PhD./	Bez ved.hod.	Spolu	Spolu		
<b>FAPZ</b>	0	1	1	0	2	2	1	0	1	0	0	4
<b>FBP</b>	0	1	1	0	0	0	3	0	3	0	0	4
<b>FEM</b>		1	1	0	1	1	7	1	8	0	0	0
<b>FEŠRR</b>	1	2	3	0	1	1	0	0	0	0	0	4
<b>FZKI</b>	0	0	0	0	0	0	2	0	2	0	0	2
<b>TF</b>	0	1	1	0	0	0	1	0	1	0	0	2
<b>SPU</b>			0	0		0			0	0	5	5
<b>Spolu</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>14</b>	<b>1</b>	<b>15</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>31</b>

Učители na plný a skrátенý úväzok

Fak	Profesori			Docenti			Odborní asistenti			Asistenti	Lektor	Učители spolu
	DrSc	CSc. /PhD./	Spolu	DrSc	CSc. /PhD./	Spolu Fyzicky	CSc. /PhD./	Bez ved.hod.	Spolu	Spolu		
<b>FAPZ</b>	1	20	21	0	37	37	49	0	49	0	0	107
<b>FBP</b>	3	12	15	0	12	12	38	0	38	0	0	65
<b>FEM</b>	0	7	7	0	24	24	72	9	81	0	0	112
<b>FEŠRR</b>	1	11	12	0	5	5	23	1	24	0	0	41
<b>FZKI</b>	3	6	9	0	10	10	37	0	37	0	0	56
<b>TF</b>	0	8	8	0	23	24	44	0	44	0	0	76
<b>SPU</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	10
<b>Spolu</b>	<b>8</b>	<b>64</b>	<b>72</b>	<b>0</b>	<b>111</b>	<b>112</b>	<b>263</b>	<b>10</b>	<b>273</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	<b>467</b>

Nepriama vyučovacia povinnosť v akad. roku 2014/2015 podľa katedier v hodinách

Tabuľka 17

Katedra	Záverečné práce 3. resp. 2.(5.) ročníkov					Doktorandi			ŠVČ		Spolu	
	Bc.	Ing.	Spolu	ZP na učiteľa	Hod.	Počet		Hod.	Počet prác	Hod.	Hod.	na učiteľa
						Int.	Ext.					
<b>KHBP</b>	44	40	84	7	2080	4	2	156	6	60	2296	191,3
<b>KCH</b>	31	19	50	5	1220	5	1	168	7	70	1458	145,8
<b>KHSŽP</b>	23	26	49	6,125	1240	2	1	78	3	30	1348	168,50
<b>KBB</b>	17	19	36	4,5	910	6	1	198	6	60	1168	146
<b>KMi</b>	10	28	38	4,75	1040	4	3	174	5	50	1264	158
<b>KSSRP</b>	23	34	57	6,95	1480	3	1	108	5	50	1638	199,76
<b>KFŽ</b>	14	33	47	5,87	1270	5	1	168	8	80	1518	189,75
<b>SPOLU</b>	<b>162</b>	<b>199</b>	<b>361</b>	<b>5,86</b>	<b>9240</b>	<b>29</b>	<b>10</b>	<b>1050</b>	<b>40</b>	<b>400</b>	<b>10690</b>	<b>173,45</b>

1. vedenie diplomanta - 30 hod. za rok
2. vedenie bakalára - 20 hod. za rok
3. vedenie doktoranda - 30 hod. za rok (interný)  
- 18 hod. za rok (externý)
4. ŠVČ - 10 h za prácu



Pri zabezpečovaní vzdelávacieho procesu fakulta úzko spolupracuje s významnými inštitúciami a pracovníkmi vedecko-výskumnej základne doma i v zahraničí. Formou výberových prednášok a cvičení sa podieľali na výučbe v hodnotenom akademickom roku na jednotlivých katedrách viacerí odborníci :

#### **KHBP**

##### **Doc. Ing. Milan Kováč, CSc. - prednáška**

Pracovisko : Ministerstvo pôdohospodárstva a rozvoja vidieka SR

##### **Doc. Mgr. Ing. Martin Mellen, PhD. – prednáška**

Pracovisko : Hydina Slovensko, s.r.o.

##### **Ing. Jaroslav Remža, PhD. - prednáška**

Pracovisko : Štátna veterinárna a potravinová správa Bratislava

##### **Ing. Katarína Fašiangová, PhD. - prednáška**

Pracovisko : Zväz obchodu a cestovného ruchu

##### **Ing. Peter Butyka - prednáška**

Pracovisko : Agro – centrum Hlohovec

##### **MVDr. Miloš Mašlej, PhD. - prednáška**

Pracovisko : Region. veter. potravinová správa, BA

##### **Ing. Martin Horváth - prednáška**

Pracovisko : SGS Slovakia

#### **KHSŽP**

##### **Mgr. Ing. M. Mellen, PhD. – prednáška**

Pracovisko : Hydina Slovensko, s.r.o.

##### **Ing. Vladimír Foltys, PhD. – prednáška**

Pracovisko : Bently Czech, s.r.o., Praha

##### **Ing. et Ing. Marián Sudzina, PhD. – prednáška**

Pracovisko : Region. rozvoj. agentúra pre rozvoj Zemplína, Trebišov

#### **KBB**

##### **Ing. Jana Libantová, CSc. – prednáška**

Pracovisko : UGBR SAV Nitra

##### **Ing. Jana Moravčíková, PhD. – prednáška**

Pracovisko : UGBR SAV Nitra

##### **Ing. Andrea Hricová, PhD. – prednáška**

Pracovisko : UGBR SAV Nitra

**Doc. RNDr. Ján Salaj, DrSc. – prednáška**

Pracovisko : UGBR SAV Nitra

**Ing. Ildikó Matušíková, PhD. – prednáška**

Pracovisko : UGBR SAV Nitra

## **KMi**

**Doc. Ing. Elena Piecková, MPH., PhD. – prednáška**

Pracovisko : Slovenská zdravotnícka univerzita, Bratislava

**Doc. Mgr. Ing. Martin Mellen, PhD. – prednáška**

Pracovisko : Hydina Slovensko, s.r.o.

**RNDr. Ivona Kautmanová, PhD. – prednáška**

Pracovisko : Slovenské národné múzeum, Bratislava

## **KFŽ**

**Ing. Ľ. Ondruška, PhD. – prednáška**

Pracovisko : VÚŽV Nitra

**RNDr. Emília Hanusová, PhD. – prednáška**

Pracovisko : VÚŽV Nitra

**Dr. hab. Prof. R. Stawarz UP – prednáška**

Pracovisko : Pedagogická univerzita Krakow

**Dr. hab. Prof. Gregorz Formicki UP – prednáška**

Pracovisko : Pedagogická univerzita Krakow

**Dr. Agnieszka Greń, PhD. – prednáška**

Pracovisko : Pedagogická univerzita Krakow

**Doc. MVDr. Janka Poráčová, PhD. - prednáška**

Pracovisko : PU Prešov

**RNDr. Zuzana Gažová, PhD. – prednáška**

Pracovisko : SAV Košice

**Dr. Edyta Kapusta – prednáška**

Pracovisko : Pedagogická univerzita Krakow

## **KSSRP**

**Ing. Mariana Revallová – prednáška**

Pracovisko : GSI Slovensko, Žilina

**Dipl. Ing. Ján Durec, PhD. - prednáška**

Pracovisko : MC Carter Bratislava

## **KCH**

**Ing. Matyáš Ország, PhD. – prednáška**

Pracovisko : ČZU v Prahe

**Ing. Vladimír Honig, PhD. – prednáška**

Pracovisko : ČZU v Prahe

**RNDr. Zuzana Gažová, PhD. – prednáška**

Pracovisko : SAV Košice

## **7. Ďalšie vzdelávanie**

### **7.1 Univerzita tretieho veku**

V rámci Univerzity tretieho veku (UTV) fakulta zabezpečovala v hodnotenom akademickom roku štúdium kurzu „Potraviny, výživa a zdravie“ na stredisku UTV na SPU v Nitre. Kurz absolvovalo 15 účastníkov (tabuľka 18). Všetci poslucháči štúdium absolvovali úspešne (tabuľka 19).

### **7.2 DPŠ pre študentov v DF a EF štúdiá**

V akademickom roku 2014/2015 navštevovalo doplnkové pedagogické štúdium (DOPŠ) 8 študentov FBP. V priebehu posledných 5 akademických rokov doplnkové pedagogické štúdium v dennej forme absolvovalo 81 študentov FBP. Kurz vysokoškolskej pedagogiky pre učiteľov SPU v akad. roku 2014/2015 absolvovalo 5 učiteľov FBP. V priebehu posledných 5 rokov absolvovalo tento kurz 34 učiteľov FBP.

### **7.3 Špecializované kurzy**

V rámci ďalšieho vzdelávania fakulta má po roku 2010 akreditované nasledovné špecializované kurzy :

- 1. Senzorické hodnotenie kvality surovín a potravín (2010);**
- 2. Hodnotenie nápojov (2012);**
- 3. Sladovníctvo a pivovarníctvo (2012).**

Aktívne prebieha iba Kurz sladovníctvo a pivovarníctvo, ktorý úspešne absolvovalo 51 účastníkov.

### **7.4 Letné školy**

V dňoch 27. 6. – 10. 7. 2015 FBP organizovala letnú školu „Biotechnology and quality of raw materials and foodstuffs“ pre študentov z Thajska. Program zahŕňal tak prednášky, ako aj praktické laboratórne cvičenia pod vedením pedagógov FBP. Zúčastnilo sa jej 6 študentov. V rámci ďalšieho vzdelávania je potrebné, aby katedry fakulty zvýšili aktivity v tejto oblasti a reagovali na potreby spoločenskej praxe na rekvalifikáciu resp. zvýšenie odbornosti pracovníkov v rôznych oblastiach agropotravinárskeho sektoru.

**Prehľad o počtoch poslucháčov UTV v akad. roku 2014/2015**

**Tabuľka 18**

<b>Študijný program / stredisko</b>	<b>Počet poslucháčov</b>
potraviny, výživa a zdravie (Nitra):	15
účtovníctvo (Nitra):	13
záhradníctvo (Nitra):	78
záhradná a krajinná architektúra (Nitra):	19
človek a právo (Nitra):	16
	<b>141</b>

**Prehľad o počtoch absolventov UTV v akad. roku 2014/2015**

**Tabuľka 19**

<b>Fakulta</b>	<b>Počet poslucháčov</b>	<b>Počet absolventov</b>
FBP	15	0
FEM	13	4
FEŠRR	16	0
FZKI	97	54
Spolu	<b>141</b>	<b>58</b>

## 8. Organizačné a materiálne zabezpečenie vzdelávacieho procesu

### 8.1 Zabezpečenie výučby študijnou literatúrou

Zabezpečenie vyučovaných predmetov základnou študijnou literatúrou je jednou z dôležitých podmienok vyučovacieho procesu. Pedagogickí pracovníci katedier FBP zabezpečovali v akad. roku 2014/2015 v rámci SPU výučbu 112 povinných a povinne voliteľných predmetov (Tabuľka 20a). Z nich 87 (79 %) je zabezpečených študijnou literatúrou. Medzi katedrami sú výrazné rozdiely v tejto oblasti. Najvyššie % pokrytia predmetov požadovanou študijnou literatúrou je na KHBP (96 %) a KBB (93 %).

Na KHSŽP a KSSRP je potrebné prijať účinné opatrenia v oblasti edičnej politiky, nakoľko zabezpečenie predmetov je nízke (69 % resp. 72 %). V tabuľke 20b je uvedený zoznam povinných a povinne voliteľných predmetov, ktoré nie sú zabezpečené študijnou literatúrou.

### Zabezpečenie výučby študijnou literatúrou v akademickom roku 2014/2015 za predmety povinné a povinne voliteľné

Tabuľka 20a

Katedra	Počet vyučovaných predmetov katedrami FBP v rámci SPU	Počet predmetov zabezpečených základnou dostupnou literatúrou		Počet vydaných titulov študijnej literatúry v akad. roku 2014/2015
		I., II. stupeň	I., II. stupeň %	
<b>KHBP</b>	25	24	96,0	8
<b>KCH</b>	17	14	82,35	4
<b>KHSŽP</b>	13	10	76,92	2
<b>KBB</b>	14	13	92,85	0
<b>KMi</b>	10	9	90,0	0
<b>KSSRP</b>	18	13	72,22	2
<b>KFŽ</b>	15	11	73,3	1
<b>SPOLU</b>	<b>112</b>	<b>94</b>	<b>83,93</b>	<b>17</b>

**Zoznam povinných a povinne voliteľných predmetov, ktoré nie sú zabezpečené študijnou literatúrou**

**KHBP**

**Tabuľka 20b**

<b>Predmet</b>	<b>Gestor</b>
Falšovanie a autentifikácia potravín	Ing. Bobková

**KCH**

<b>Predmet</b>	<b>Gestor</b>
Chémia vody	Ing. Stanovič, Prof. Vollmannová
Chémia vína	Prof. Vollmannová, RNDr. Bajčan
Prírodné organické zlúčeniny	Prof. Tomáš, Doc. Bystrická

**KHSŽP**

<b>Predmet</b>	<b>Gestor</b>
Technológia mäsa I., II.	Prof. Čuboň, Doc. Haščík
Syrárstvo	Doc. Čanigová
Základy potravinárskych technológií	Ing. Pavelková; Doc. Mareček

**KBB**

<b>Predmet</b>	<b>Gestor</b>
Rádioaktivita v životnom prostredí	RNDr. Miššík

**KMi**

<b>Predmet</b>	<b>Gestor</b>
Mikrobiológia a parazitológia	Prof. Kačániová, Prof. Massányi

**KSSRP**

<b>Predmet</b>	<b>Gestor</b>
Biologicky aktívne zložky potravín	Doc. Bojňanská
Základy potravinárskych technológií	Doc. Mareček; Ing. Pavelková
Technológie potravín rastlinného pôvodu	Doc. Bojňanská
Senzometrika a informatika v potravinárstve	Ing. Vietoris

## KFŽ

Predmet	Gestor
Fyziológia výživy	Doc. Capcarová, Ing. Kalafová
Fyziologická genetika	Prof. Bulla, Doc. Capcarová
Fyziológia regulačných mechanizmov	Doc. Kolesárová
Patofyziológia živočíchov	Prof. Massányi

## PREHĽAD VYDANEJ LITERATÚRY ZA OBDOBIE OD 1. 9. 2013 DO 31. 8. 2014

### MONOGRAFIE

1. Zuzana Kňazická, Norbert Lukáč: Molekulovo-biologické aspekty pôsobenia medi a železa na spermie, 1. Vydanie
2. Miroslava Kačániová, Ľubomíra Juhaniaková, Jana Petrová: Mikrobiologická kvalita cukrárenských výrobkov počas technologického procesu výroby, 1. Vydanie
3. Saša Dragin, Peter Chrenek a kol.: The Animal Genetic Diversity in Agriculture, 1.vydanie
4. Vladimír Vietoris a kol.: Vzťah medzi antioxidačnou aktivitou a organoleptickými vlastnosťami vybraných druhov čajov a kávy, 1. Vydanie

### UČEBNICE

1. Jozef Golian, Július Šnirc a kol.: Mlieko a mliečne výrobky, I. diel: Štruktúra, bioaktívne zložky a spracovanie mlieka, 1. Vydanie

### SKRIPTÁ

1. Jozef Golian, Lucia Zeleňáková: Ochorenia z potravín, 2. Nezmenené vydanie
2. Alena Vollmannová, Peter Lazor a kol.: Všeobecná a anorganická chémia, 1. Vydanie
3. Jozef Golian, Jozef Čapla a kol.: Legislatíva a kontrola potravín, 1. Prepracované vydanie
4. Eva Ivanišová: Bioactive compounds in foodstuffs, 1. Vydanie
5. Margita Čanigová, Marek Bobko a kol.: Technológie potravín živočíšneho pôvodu, 1. Vydanie
6. Jozef Golian: Hygiena potravín, 2. Nezmenené vydanie



7. Helena Frančáková, Žigmund Tóth: Sladovníctvo a pivovarníctvo, 3. Nezmenené vydanie
8. Jozef Golian a kol.: Bezpečnosť potravín, 2. Prep. Vydanie
9. Jozef Golian, Beáta Bellérová, Dagmar Kozelová: Teória a metodológia záverečnej práce, 1. Vydanie
10. Martina Fikselová, Alica Bobková, Martin Mellen: Verejné zdravie a produkcia potravín, 2. Nezmenené vydanie
11. Simona Kunová, Ľubomír Lopašovský: Hygiena a sanitácia vo vinárstve, 1. Vydanie
12. Jozef Golian, Jaroslav Remža: Vzorkovanie potravín, 1. Vydanie
13. Soňa Javoreková, Juraj Medo: Laboratórny manuál k predmetu mikrobiológia, 2. Vydanie

## OSTATNÁ ODPORÚČANÁ LITERATÚRA

1. Pavol Trebichalský, Judita Bystrická: Pravidlá, vývojové diagramy názvoslovnia anorganických zlúčenín a vybrané príklady organických vzorov pre ľahšie učenie, 1. Vydanie

V tabuľke 20c je uvedený prehľad o počte vybraných titulov na SPU v akad. roku 2014/2015. Podiel titulov vydaných na FBP tvorí 14,7 % z celkového počtu titulov vydaných na SPU.

## CELOUNIVERZITNÉ PUBLIKÁCIE A PUBLIKÁCIE VIDIECKEJ UNIVERZITY TRETIETIEHO VEKU

1. Peter Bielik: Medzinárodné vzťahy a zahraničné projekty SPU v roku 2014, 1. Vydanie
2. Erika Mňahončáková, Anton Uher: Vidiecka univerzita tretieho veku, II. modul: Hospodárenie na vidieku, Vzdelávací program Záhradníctvo II., Pracovný zošit II./2, 1. Vydanie
3. Peter Czako, **Andrea Mendelová, Vladimír Vietoris: Vidiecka univerzita tretieho veku, II. modul: Hospodárenie na vidieku, Vzdelávací program Vinárstvo, Pracovný zošit II./4, 1. Vydanie**
4. Peter Chlebo, Marta Habánová, Jana Kopčeková: Vidiecka univerzita tretieho veku, I. modul: Kvalita života seniorov, Vzdelávací program: Výživa a zdravie seniorov, Pracovný zošit I./5, 1. Vydanie
5. Zuzana Ilková, Eleonóra Marišová, Lucia Palšová: Vidiecka univerzita tretieho veku, III. modul: Civilizačná gramotnosť seniorov, vzdelávací program Právo pre seniorov, Pracovný zošit III./3, 1. Vydanie
6. Vladimír Popelka, Klára Hennyeyová, Marcela Hallová: Vidiecka univerzita tretieho veku, III. modul: Civilizačná gramotnosť seniorov, Vzdelávací program Informačné a komunikačné technológie, Pracovný zošit III./1, 1. Vydanie

7. Peter Chlebo, Jana Mrázová, Petra Lenártová: Vidiecka univerzita tretieho veku, I. modul: Kvalita života seniorov, Vzdelávací program Choroby a prevencia, Pracovný zošit I./6, 1. Vydanie
8. Gabriel Schlosser, Peter Szovics: Vidiecka univerzita tretieho veku, III. modul: Civilizačná gramotnosť seniorov, Vzdelávací program Podvody a ochrana voči nim, Pracovný zošit III./5, 1. Vydanie
9. Denisa Hanáčková, Marcela Chreneková: Vidiecka univerzita tretieho veku, I. modul: Kvalita života seniorov, Sociálne služby pre seniorov, Pracovný zošit I./2, 1. Vydanie
10. Jozef Stred'anský, Lenka Lackóová, Viktor Varga: Vidiecka univerzita tretieho veku, II. modul: Hospodárenie na vidieku, Ako si zachovať zdravé životné prostredie, Pracovný zošit II./6, 1. Vydanie
11. Oleg Paulen, Slavko Bernáth: Vidiecka univerzita tretieho veku, II. modul: Hospodárenie na vidieku, Záhradníctvo I., Pracovný zošit II./1, 1. Vydanie
12. Boris Šturc, Natália Žoldáková, Peter Szovics: Vidiecka univerzita tretieho veku, III. modul: Civilizačná gramotnosť seniorov, Abeceda financií a rozpočtovníctvo, Pracovný zošit III./4, 1. Vydanie
13. Ján Supuka, Ľubica Feriancová a kol.: Vidiecka univerzita tretieho veku, II. modul: Hospodárenie na vidieku, Záhradná a krajinná architektúra, Pracovný zošit II./3, 1. Vydanie
14. Mária Fáziková, Danka Moravčíková: Vidiecka univerzita tretieho veku, I. modul: Kvalita života seniorov, Dobre fungujúca komunita, Pracovný zošit I./3, 1. Vydanie
15. Juraj Maga, Miroslav Macák a kol.: Vidiecka univerzita tretieho veku, II. modul: Hospodárenie na vidieku, Technika a environment: Obnoviteľné zdroje energie a odpadové hospodárstvo, Pracovný zošit II./7, 1. Vydanie
16. Štefan Pogran, Zdenko Tkáč a kol.: Vidiecka univerzita tretieho veku, II. modul: Hospodárenie na vidieku, Technika a environment: Prevádzková bezpečnosť a poľnohospodárska technika, Pracovný zošit II./8, 1. Vydanie
17. Emília Škorecová a kol.: Vidiecka univerzita tretieho veku, III. modul: Civilizačná gramotnosť seniorov, Základy účtovníctva, Pracovný zošit III./2, 1. Vydanie
18. Eva Balážová: Vidiecka univerzita tretieho veku, I. modul: Kvalita života seniorov, Ako funguje samospráva, Pracovný zošit I./1, 1. Vydanie
19. Milan Macák, Miroslav Habán, Ondrej Debrecéni: Vidiecka univerzita tretieho veku, II. modul: Hospodárenie na vidieku, Rodinné ekologické gazdovanie, Pracovný zošit II./5, 1. Vydanie
- 20. Jozef Golian a kol.: Vidiecka univerzita tretieho veku, I. modul: Kvalita života seniorov Bezpečné a kvalitné potraviny, Pracovný zošit I./4, 1. Vydanie**

## Prehľad o počte vydaných titulov v akad. roku 2014/2015

Tabuľka 20c

	FAPZ	FBP	FEM	FEŠRR	FZKI	TF	Ostatné	Spolu
Monografie	10	4	4	1	0	4	0	23
Učebnice	6	1	14	2	1	1	0	25
Skriptá	13	13	6	0	2	12	0	46
Ostatná odporúčaná literatúra	4	1	4	1	2	3	20	35
	<b>33</b>	<b>19</b>	<b>28</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>129</b>

### 8.2 Knižničné služby

Knižničné a informačné služby pre študentov a zamestnancov všetkých fakúlt Slovenskej poľnohospodárskej univerzity v Nitre poskytuje Slovenská poľnohospodárska knižnica pri SPU (SIPK), ktorá je akademickou knižnicou a zároveň špecializovanou vedeckou knižnicou pre oblasť poľnohospodárstva.

Kontaktné knižničné služby sa poskytujú v hlavnej budove Slovenskej poľnohospodárskej knižnice na Štúrovej ulici a v čítárni na Tr. A. Hlinku. V hlavnej budove boli počas semestrov otváracie hodiny od 8.00 h do 18.00 h, v piatok do 17.00 h, v letnom semestri v stredu predĺžené do 19.00 h. V čítárni na Tr. A. Hlinku od 8.00 h do 17.00 h, v piatok do 15.30 h. Od 1. 9. 2014 sa upravil začiatok otváracích hodín z 8.30 h na 8.00 h.

Knižnica poskytuje kvalitné podmienky na štúdium, s dostatkom študijných miest na individuálnu aj kolektívnu prácu študentov a primeraným technickým vybavením. V študovniach je k dispozícii celkom 142 študijných miest a 42 PC s pripojením na internet, skenermi, tlačiarňami, samoobslužnými kopírkami a konzultačnou službou. Pre skupinovú prácu študentov v knižnici bola vytvorená „malá študovňa“, vybavená o. i. aj tabuľou a dataprojektorom.

V prieskume spokojnosti študentov s knižničnými službami, ktorý sa uskutočnil vo februári 2015 86% respondentov kladne hodnotilo služby študovne a čítárne, 64% kladne hodnotilo výpožičné služby knižnice, avšak iba 21% kladne hodnotilo ponuku literatúry. Negatívne hodnotenie ponuky literatúry v knižnici do veľkej miery súvisí s relatívne nízkym nákupom študijnej literatúry a malým záujmom študentov o zdroje v angličtine.

V oblasti online služieb sa dôraz kládol najmä na zlepšovanie funkcionalít používateľských modulov knižnično-informačného systému, sprístupňovanie vlastných a licencovaných databáz a tvorbu digitálnej knižnice, resp. digitálneho archívu, ktorého obsah študenti často využívajú.

Implementáciou rozvojového projektu MŠVVaŠ SR Odstraňovanie bariér v prístupe k informačným službám – analýzy potrieb a návrh modelového riešenia, sa zlepšila kvalita služieb pre študentov so špecifickými potrebami. Knižnica zriadila Centrum informačných služieb a poradenstva, ktoré poskytuje podporu študentom (a ďalším používateľom knižnice) so špecifickými potrebami v oblasti prístupu k študijnej literatúre a knižničným službám na základe osobného, telefonického alebo e-mailového kontaktu.

V nezmenenej forme pokračoval prístup k elektronickým informačným zdrojom – databázam ProQuest Central (vrátane kolekcie e-knží Ebrary), EBSCO, Springer LINK, Science Direct, Wiley Online Library, Knovel Library, Web of Knowledge a Scopus. Pribudol nový špecializovaný zdroj SciFinder, zameraný najmä na chémiu.

Študenti môžu využívať aj špecializovanú bibliografickú databázu ktorej producentom je SIPK. Táto je zameraná najmä na slovenskú poľnohospodársku literatúru (vedeckú i odbornú), zároveň obsahuje údaje o publikáciách zamestnancov univerzity. Výberovo poskytuje linky na plné texty, ak to umožňujú autorské práva..

V úzkej spolupráci s fakultami prebiehalo informačné vzdelávanie študentov – prednášky a cvičenia realizované pracovníkmi knižnice so zameraním na témy ako vyhľadávať literatúru, ako správne citovať, elektronické informačné zdroje a možnosti ich využitia, autorské právo a záverečné práce.

### 8.3 Sociálne podmienky študentov

Kvalitu výchovno-vzdelávacieho procesu do značnej miery ovplyvňuje kvalita života študentov a ich sociálne podmienky (ubytovanie, stravovanie, štipendiá a iné). Percento vybavených žiadostí o ubytovanie v ŠD sa pohybuje na úrovni 60%.

Sociálne štipendiá a študentské pôžičky sú poskytované v súlade s platnou legislatívou. V akademickom roku 2014/2015 poberalo sociálne štipendium v priemere 67 študentov za mesiac v rôznej sume v zmysle platnej legislatívy. Celková suma vyplatená na sociálnych štipendiách bola 143 685 € (tabuľka 21).

V zmysle Vyhlášky MŠ SR č. 453/2005 Z.z. boli motivačné štipendiá priznané za využitia hlavných a pomocných kritérií navrhnutých dekanom fakulty a schválených AS FBP nasledovným počtom študentov :

#### **Motivačné štipendiá za vynikajúce študijné výsledky**

v sume po 400 € - 44 študentom

v sume po 300 € - 25 študentom

v sume po 350 € - 3 študentom

v sume po 168 € - 2 študentom

#### **Motivačné štipendiá za vynikajúce študijné výsledky vo vybranom štud. programe**

##### **AB a BI**

v sume po 1300 € - 9 študentom

v sume po 1000 € - 4 študentom

v sume po 700 € - 3 študentom;

v sume po 640 € - 5 študentom

Štipendiá boli vyplatené v máji 2015.

#### **Mimoriadne štipendiá – za výsledky v ďalších oblastiach v zmysle vyhlášky MŠ SR :**

- za vedeckú činnosť (umiestnenie na 1., 2. A 3. Mieste ŠVK) **14 študentom** v celkovej sume **1050 €**,
- za mimoriadne študijné výsledky počas celého štúdia (vyznamenaní na záverečných štátnych skúškach) **4 + 2 študentom** (Ing. + Bc.) v celkovej sume **650 + 364 €**.

## Sociálne štipendiá v akad. roku 2014/2015

Tabuľka 21

Me- sia- ce	FAPZ		FBP		FEM		FEŠRR		FZKI		TF		SPU	
	Po- čet štip.	Vypla- tená suma	Po- čet štip.	Vypla- tená suma	Po- čet štip.	Vypla- tená suma	Po- čet štip.	Vypla- tená suma	Po- čet štip.	Vypla- tená suma	Po- čet štip.	Vypla- tená suma	Po- čet štip.	Vypla- tená suma
10	6	2250	3	970	13	4520	9	3180	7	2860	6	1780	44	15560
11	104	53425	68	31570	110	54715	47	20865	37	17225	72	35365	438	213165
12	153	46410	85	19260	154	47515	63	16830	82	30215	87	19595	624	179825
1	153	27280	86	13740	164	33280	67	12590	91	19015	88	15540	649	121445
2	136	23575	81	14490	137	22810	58	9120	84	13095	77	12200	573	95290
3	144	26910	86	16180	139	25810	61	10885	86	16605	82	15630	598	112020
4	150	30755	88	14865	150	32000	62	10700	86	14320	83	14925	619	117565
5	156	31405	91	16920	162	35700	61	10125	87	14595	88	17915	645	126660
6	138	26335	82	14860	142	30685	52	11955	94	19950	93	17565	601	121350
7	11	4910	3	705	12	4355	2	1125	4	1985	3	1120	35	14200
8	5	1200	1	125	5	785	1	125	3	735	1	240	16	3210
suma	1156	274455	674	143685	1188	292175	483	107500	661	150600	680	151875	4842	1120290
	priemer za 10 mesiacov													
	<b>116</b>	<b>27445,5</b>	<b>67,4</b>	<b>14368,5</b>	<b>119</b>	<b>29217,5</b>	<b>48,3</b>	<b>10750</b>	<b>66,1</b>	<b>15060</b>	<b>68</b>	<b>15187,5</b>	<b>484</b>	<b>112029</b>
	priemer za 12 mesiacov (september - august)													
	<b>96,3</b>	<b>22871,3</b>	<b>56,2</b>	<b>11973,8</b>	<b>99</b>	<b>24347,9</b>	<b>40,3</b>	<b>8958,33</b>	<b>55,1</b>	<b>12550</b>	<b>56,7</b>	<b>12656,3</b>	<b>404</b>	<b>93357,5</b>

#### 8.4 Excelentné pracoviská a modernizácia vedecko-výskumnej základne

Fakulta biotechnológie a potravinárstva výrazným spôsobom participuje aj na realizácii dvoch významných výskumných pracovísk SPU v Nitre. Existencia týchto špičkových pracovísk významným spôsobom ovplyvní aj úroveň vzdelávacieho procesu na FBP. Predovšetkým študenti III. stupňa získali možnosť získať nielen cenné odborné zručnosti pri práci so špičkovými laboratórnymi prístrojmi, ale aj originálne výsledky svojich prác publikovateľné v kvalitných impaktovaných časopisoch.

**Centrum excelentnosti pre bielo-zelené biotechnológie**, umiestnené v priestoroch Katedry biochémie a biotechnológie FBP, bolo vybudované v spolupráci s Chemickým ústavom SAV, so snahou o skvalitnenie podmienok pre realizáciu špičkového základného výskumu v oblasti bielej a zelenej biotechnológie. V rámci CEBZB boli zriadené laboratórium genetiky, biotechnologické laboratórium, laboratórium spracovania biomasy a laboratórium analytiky.

**Výskumné centrum AgroBioTech** bolo zriadené na SPU v partnerstve s UKF v Nitre a SAV – ÚGBR v Nitre. Vzniklo tak regionálne centrum aplikovaného výskumu a vývoja v oblasti agro-bio-technológií. Centrum AgrioBioTech zahŕňa 25 špecializovaných a 3 integrované laboratória. Tematicky sa výskumné centrum ABT zameriava na osem ťažiskových oblastí: agrobiológiu, biotechnológie, genetické technológie, agropotravinárstvo, technológie spracovania poľnohospodárskych produktov, agroekológiu, bioenergetiku a bioekonomiku.

## **9. SWOT analýza**

### **Silné stránky výchovno-vzdelávacieho procesu**

- výborná kvalifikačná štruktúra pedagogických pracovníkov zabezpečujúcich vzdelávací proces na fakulte;
- záujem učiteľov o odborný rast a zvyšovanie pedagogickej kompetencie;
- úspešne ukončený proces komplexnej akreditácie;
- spôsobilosť fakulty uskutočňovať vzdelávanie vo všetkých formách a stupňoch v akreditovaných študijných odboroch a programoch dennej formy s výnimkou ŠP Agrobiotechnológie;
- dobrá vedecko-výskumná činnosť katedier, ktorá podmieňuje kvalitnú prípravu záverečných prác, všetkých stupňoch vzdelávania a motiváciu mladých ľudí pre vedeckú prácu;
- prepojenie pedagogického procesu s vedecko - výskumnou činnosťou fakulty a katedier prejavujúcich sa vo výchove diplomantov a doktorandov a zapájaní sa študentov do ŠVČ;
- zvýšená aktivita prípravy predmetov vyučovaných v cudzích jazykoch;
- zvyšujúci sa počet titulov študijnej literatúry v jazyku anglickom;
- rastúci záujem o štúdium na fakulte zo zahraničia;
- dobrá úroveň vedomostí absolventov prezentovaná na štátnych skúškach;
- zvýšená aktivita v príprave študijných programov v cudzom jazyku;

### **Slabé stránky výchovno-vzdelávacieho procesu**

- nízke využívanie mobilit učiteľov spojených s pedagogickým pôsobením na hosťujúcich univerzitách;
- nízky záujem študentov a učiteľov o zahraničné študijné mobility;
- nízka zapojenosť fakulty na zabezpečovaní rôznych foriem ďalšieho vzdelávania;
- nižšia zapojenosť zahraničných pedagógov a odborníkov z praxe do vzdelávacieho procesu;



## 10. Záver

### Návrh opatrení na skvalitňovanie výchovno-vzdelávacieho procesu

- na jednotlivých katedrách fakulty aj naďalej zabezpečovať vysokú úroveň výchovno-vzdelávacieho procesu založeného na výsledkoch vedecko-výskumnej práce katedier a jednotlivých učiteľov.

Zodpovední: prodekan pre štúdium  
vedúci katedier  
garanti predmetov

- v rámci komisií pre hodnotenie kvality vzdelávania daného študijného programu pravidelne monitorovať a vyhodnocovať výučbu jednotlivých predmetov, kvalitu skúšobných testov, zameranie záverečných prác, dostatok študijnej literatúry. Prehodnocovať spätnú väzbu od študentov, absolventov, zamestnávateľov.

Zodpovední: prodekan pre vzdelávanie, komisie pre hodnotenie kvality vzdelávania ŠP  
FBP

Termín : úloha trvalá, kontrola máj 2016

- venovať zvýšenú pozornosť pokrytiu predmetov kvalitnou študijnou literatúrou;

Zodpovední: gestori predmetov, vedúci katedier

Termín: príprava edičného plánu na rok 2016 - november 2015

- realizovať hospitácie v záujme zabezpečenia vysokej kvality výučby;

Zodpovední: prodekan pre štúdium, vedúci katedier a garanti predmetov;

Termín: každý semester

- systematickejšie pracovať s UIS študent (evidencia výučby, skúšok, záverečných prác);

Zodpovední: vedúci katedier a vyučujúci

Termín: priebežne

- v rámci ďalšieho vzdelávania a poradenstva intenzívnejšie pripravovať podklady k akreditácii ďalších špecializovaných kurzov zameraných na riešenie aktuálnych otázok agropotravinárskeho sektora

Zodpovední: vedúci katedier

Termín: úloha trvalá, kontrola november 2016

## PRÍLOHY

### Akreditované študijné programy na SPU v Nitre

			Príloha č.1
<b>Fakulta agrobiológie a potravinových zdrojov</b>	<b>ŠP</b>	<b>FŠ</b>	<b>Akreditácia do</b>
manažment rastlinnej výroby	(Bc.)	(D, E)	E pozastavená
manažment živočíšnej výroby	(Bc.)	(D, E)	E pozastavená
špeciálne chovateľstvo	(Bc.)	(D, E)	E pozastavená
udržateľné poľnohospodárstvo a rozvoj vidieka	(Bc.)	(D, E)	
všeobecné poľnohospodárstvo	(Bc.)	(D, E)	
výživa ľudí	(Bc.)	(D, E)	
hipológia	(Bc.)	(D, E)	D do 31.8.2017 E do 31.8.2018
agroekológia	(Ing.)	(D, E)	
genetické technológie v agrobiológii	(Ing.)	(D, E)	
manažment rastlinnej výroby	(Ing.)	(D, E)	
manažment živočíšnej výroby	(Ing.)	(D, E)	
produkcia potravinových zdrojov	(Ing.)	(D, E)	
špeciálne chovateľské odvetvia	(Ing.)	(D, E)	
udržateľné poľnohospodárstvo a rozvoj vidieka	(Ing.)	(D, E)	
výživa ľudí	(Ing.)	(D, E)	
výživa a ochrana rastlín	(Ing.)	(D, E)	
výživa zvierat a krmivárstvo	(Ing.)	(D, E)	
agrochémia a výživa rastlín	(PhD.)	(D, E)	
fyziológia plodín a drevín	(PhD.)	(D, E)	
ochrana rastlín	(PhD.)	(D, E)	
výživa	(PhD.)	(D, E)	
genetika	(PhD.)		(D, E)
špeciálna rastlinná produkcia	(PhD.)	(D, E)	
špeciálna živočíšna produkcia	(PhD.)		(D, E)
všeobecná rastlinná produkcia	(PhD.)		(D, E)
všeobecná živočíšna produkcia	(PhD.)		(D, E)
<b>Fakulta biotechnológie a potravinárstva</b>	<b>ŠP</b>	<b>FŠ</b>	
agrobiotechnológie	(Bc.)	(D)	
agropotravinárstvo	(Bc.)	(D, E)	
aplikovaná biológia	(Bc.)	(D, E)	
bezpečnosť a kontrola potravín	(Bc.)	(D, E)	
vinárstvo	(Bc.)	(D, E)	D, E do 31.8.2016
aplikovaná biológia	(Ing.)	(D)	
biotechnológie	(Ing.)	(D)	
technológia potravín	(Ing.)	(D, E)	
bezpečnosť a kontrola potravín	(Ing.)	(D, E)	
biotechnológie	(PhD.)	(D, E)	
molekulárna biológia	(PhD.)	(D, E)	
technológia potravín	(PhD.)	(D, E)	

<b>Fakulta ekonomiky a manažmentu</b>	<b>ŠP</b>	<b>FŠ</b>	
ekonomika a manažment agrosektoru	(Bc.)	(D, E)	
ekonomika podniku	(Bc.)	(D, E)	
kvantitatívne metódy v ekonómii	(Bc.)	(D, E)	
manažment podniku	(Bc.)	(D, E)	
medzinárodné podnikanie s agrárnymi komoditami	(Bc.)	(D)	
obchodné podnikanie	(Bc.)	(D, E)	
účtovníctvo	(Bc.)	(D, E)	
ekonomika podniku	(Ing.)	(D, E)	
kvantitatívne metódy v ekonómii	(Ing.)	(D, E)	
agrárny obchod a marketing	(Ing.)	(D, E)	
medzinárodná ekonomika a rozvoj v SJ	(Ing.)	(D, E)	D do 31. 8. 2017, E do 31. 8. 2018
medzinárodná ekonomika a rozvoj v AJ	(Ing.)	(D, E)	D do 31. 8. 2017, E do 31. 8. 2018
ekonomika a manažment podniku	(PhD.)	(D, E)	
ekonomika a manažment poľnohospodárstva a potravinárstva	(PhD.)	(D, E)	(D, E)
<b>Fakulta európskych štúdií a regionálneho rozvoja</b>	<b>ŠP</b>	<b>FŠ</b>	
európske rozvojové programy	(Bc.)	(D, E)	
environmentálne manažérstvo	(Bc.)	(D, E)	
manažment rozvoja vidieckej krajiny a vidieckeho turizmu	(Bc.)	(D, E)	
regionálny rozvoj	(Bc.)	(D, E)	
environmentálne manažérstvo	(Ing.)	(D, E)	
manažment rozvoja vidieckej krajiny a vidieckeho turizmu	(Ing.)	(D, E)	
integrovaný rozvoj vidieka	(PhD.)	(D, E)	D pozastavené E do 31.8.2015
environmentálny manažment	(PhD.)	(D, E)	D do 31.8.2014* E do 31.8.2016
<b>Fakulta záhradníctva a krajinného inžinierstva</b>	<b>ŠP</b>	<b>FŠ</b>	
krajinné inžinierstvo	(Bc.)	(D, E)	
pozemkové úpravy a geografické informačné systémy	(Bc.)	(D, E)	
záhradníctvo	(Bc.)	(D, E)	
záhradná a krajinná architektúra	(Bc.)	(D)	
biotechnika parkových a krajinných úprav	(Bc.)	(D, E)	
zakladanie a údržba športových plôch	(Bc.)	(D, E)	D, E pozastavené
krajinné inžinierstvo	(Ing.)	(D, E)	D do 31.8.2016 E do 31.8.2017
International Master of Horticulture Science	(MSc.)	(D)	
záhradníctvo	(Ing.)	(D, E)	
záhradná a krajinná architektúra	(Ing.)	(D)	
biotechnika parkových a krajinných úprav	(Ing.)	(D, E)	D do 31.8.2016 E do 31.8.2017
krajinné inžinierstvo	(PhD.)	(D, E)	D do 31.8.2017 E do 31.8.2018
záhradníctvo	(PhD.)	(D, E)	
záhradná a krajinná architektúra	(PhD.)	(D, E)	
<b>Technická fakulta</b>	<b>ŠP</b>	<b>FŠ</b>	
manažérstvo kvality produkcie	(Bc.)	(D, E)	

poľnohospodárska technika	(Bc.)	(D, E)	
poľnohospodárska technika a komerčné činnosti	(Bc.)	(D, E)	
prevádzková bezpečnosť techniky	(Bc.)	(D, E)	
technika spracovania poľnohospodárskych produktov	(Bc.)	(D, E)	D, E pozastavené
prevádzka dopravných a manipulačných strojov	(Bc.)	(D, E)	
technika pre agroenvironment	(Bc.)	(D, E)	D, E pozastavené
výrobná technika	(Bc.)	(D, E)	D, E pozastavené
technika pre obnoviteľné zdroje energie	(Bc.)	(D, E)	
informačné a riadiace systémy vo výrobní technike	(Bc.)	(D, E)	D, E pozastavené
informačná a automatizačná technika v kvalite produkcie	(Ing.)	(D, E)	D, E do
31.8.2015			
kvalita produkcie	(Ing.)	(D, E)	
poľnohospodárska technika a komerčné činnosti	(Ing.)	(D, E)	
poľnohospodárska technika	(Ing.)	(D, E)	
prevádzka dopravných strojov a zariadení	(Ing.)	(D, E)	
spoľahlivosť a bezpečnosť technických systémov	(Ing.)	(D, E)	
technika pre bioenergetiku	(Ing.)	(D, E)	D, E pozastavené
technika a mechanizácia poľnohospodárskej výroby	(PhD.)	(D, E)	D do 31.8.2014*
dopravné stroje a zariadenia	(PhD.)	(D, E)	
kvalita produkcie	(PhD.)	(D, E)	D do 31.8.2014*

\*platnosť sa predlžuje do skončenia KA a v nej sa rozhodne o ich ďalšom zachovaní