	Slovenská poľnohospodárska univerzita v Nitre Fakulta biotechnológie a potravinárstva	Int. dok. č.: VS 3 /2022
	Výročné správy	Výtlačok č.: 1, 2 Lehota uloženia: 10

SPRÁVA O VÝSLEDKOVÝCH VZDELÁVACEJ ČINNOSTI

Fakulty biotechnológie a potravinárstva Slovenskej poľnohospodárskej univerzity v Nitre V akademickom roku 2020/2021

Správu predkladá: prof. Ing. Norbert Lukáč, PhD. – dekan FBP
Správu vypracoval: doc. Ing. Alica Bobková, PhD. prodekan FBP pre vzdelávanie FBP

Schválené Vedením FBP SPU v Nitre: a/ <u>s pripomienkami</u> b/ bez pripomienok	Dátum: 16.11. 2021
Schválené Kolégiom dekana FBP SPU v Nitre: a/ <u>s pripomienkami</u> b/ bez pripomienok	Dátum: 23.11.2021
Schválené VR FBP SPU v Nitre: a/ s pripomienkami b/ bez pripomienok	Dátum: 31.03.2022

Počet výtlačkov: 2 Výtlačok č. 1 – Sekretariát dekana a tajomníka FBP Výtlačok č. 2 – Oddelenie pre štúdium a vzdelávanie FBP
--

SPRÁVA

O VÝSLEDKOH VZDELÁVACEJ ČINNOSTI NA SPU V NITRE V AKADEMICKOM ROKU 2020/2021

OBSAH

1	Úvod: Politiky na zabezpečovanie kvality vzdelávania na SPU v Nitre.....	4
2	Vyhodnotenie plnenia úloh (uznesení, opatrení) z kolégia a vedeckej rady v oblasti vzdelávania zo správy za akademický rok 2020/2021	5
3	Zabezpečovania kvality vzdelávacieho procesu	7
3.1	Personálne zdroje a kvalita vzdelávania	8
3.2	Kritériá a metódy hodnotenia učiteľov	13
3.3	Kritériá a metódy hodnotenia študentov	14
3.4	Prijímacie konanie a výber uchádzačov.....	17
3.4.1	Organizácia prijímacieho konania na I. a II. stupeň vysokoškolského štúdia v AR 2021/2022 na FBP SPU v Nitre.....	17
3.4.2	Prijímacie konanie na I. stupeň vysokoškolského štúdia na FBP SPU v Nitre	17
3.4.3	Prijímacie konanie na II. stupeň vysokoškolského štúdia na FBP SPU v Nitre	20
4	Zapojenie externých zainteresovaných strán do zabezpečenia procesu vzdelávania ...	24
4.1	Profesijná rada pre spoluprácu s praxou Fakulty biotechnológie a potravinárstva SPU v Nitre (ďalej len "PR FBP")	24
4.2	Predsedia štátnych skúšobných komisií	25
4.3	Študenti ako súčasť vzdelávacieho procesu zabezpečenia kvality	25
4.4	Výberové prednášky	26
5	Hodnotenie kvality vzdelávacieho procesu	28
5.1	Študijné výsledky študentov a úspešnosť štúdia v prvom roku štúdia	28
5.2	Študijné výsledky študentov a úspešnosť štúdia v ostatných rokoch štúdia	29
5.3	Štátne skúšky	30
5.4	Absolventi v akademickom roku 2020/2021	38
6	Postupy rozvoja kvalifikácie a kompetencií pedagogických zamestnancov	40
6.1	Kurz vysokoškolskej pedagogiky	40
6.2	Doplňujúce pedagogické štúdium pre študentov	41
6.3	Postupy rozvoja kvalifikácie a kompetencií študentov	41
6.4	Prax	42
6.4.1	Podrobný prehľad o realizácii prevádzkovej a odbornej praxe študentov FBP SPU v Nitre v AR 2020/2021 zabezpečených cez online systém praxe.....	43
7	Previazanie vzdelávania a tvorivých činností.....	45
7.1	Študentská vedecká činnosť	45
7.2	Vzdelávacie projekty.....	47

8	Internacionalizácia vzdelávania	50
9	Infraštruktúra využívaná na zabezpečenie kvality vzdelávania	52
9.1	Informačné systémy vo vzdelávaní.....	52
	Materiálno-technické zabezpečenie	52
9.1.1	Sieť a pripojenie do internetu	52
9.1.2	Univerzitný informačný systém (UIS).....	52
9.1.3	E-Learning LMS MOODLE	53
9.1.4	Microsoft365	53
9.2	Knižničné služby.....	54
10	Sociálne, športové a kultúrne zabezpečenia pre študentov a učiteľov	57
10.1	Ubytovacie kapacity.....	57
10.2	Športovo-rekreačné zázemie univerzity	58
11	Podporné služby pri dosahovaní vzdelávacích cieľov	58
11.1	Podpora študentov so špecifickými potrebami.....	58
11.2	Sociálno-kultúrne zázemie univerzity.....	61
11.3	Sociálne a motivačné štipendiá	63
12	Celoživotné vzdelávanie a doplnkové formy vzdelávania	64
12.1	Univerzita tretieho veku	64
12.2	Letné školy a kurzy celoživotného vzdelávania	65
13	Záver.....	67

1 ÚVOD: POLITIKY NA ZABEZPEČOVANIE KVALITY VZDELÁVANIA NA SPU V NITRE

Vzdelávanie je permanentným procesom, ktorého kvalita vplýva na rozvoj celej spoločnosti, je základným predpokladom dlhodobej konkurencieschopnosti a je prostriedkom pre inovácie. Strategickým cieľom spoločnosti je efektívne fungujúce vysoké školstvo ako stála súčasť európskeho priestoru vysokoškolského vzdelávania a európskeho výskumného priestoru, poskytujúce vysokoškolské vzdelávanie s kvalitou zodpovedajúcou medzinárodným štandardom, dostupné pre všetkých občanov, ktorí oň prejavia záujem a preukážu predpoklady na jeho úspešné absolvovanie. Vysoké školstvo musí zároveň byť jadrom výskumného potenciálu v oblasti základného a aplikovaného výskumu a hybnou silou rozvoja spoločnosti.

Cieľom Fakulty biotechnológie a potravinárstva je poskytovať kvalitné vysokoškolské vzdelávanie, organizovať, riadiť, realizovať a kontrolovať vzdelávanie tak, aby fakulta dosahovala výborné hodnotenie v konkurenčnom prostredí fakúlt podobného zamerania na Slovensku a v zahraničí.

Politika kvality FBP SPU v Nitre vychádza z legislatívneho rámca SR definovaného v zákone č. 131/2002 Z. z. o VŠ a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov. Základné strategické zámery uvedené v dokumente Politika kvality FBP SPU v Nitre rozpracované do cieľov sú záväzné pre všetkých pracovníkov FBP. Ciele kvality pre zlepšovanie vzdelávania na FBP SPU v Nitre sú stanovené v súlade s prijatou Politikou kvality na FBP SPU v Nitre. Fakultná rada kvality (FRK) ako orgán zodpovedný za uplatňovanie manažérstva kvality vzdelávania koordinuje prácu komisií pre študijné programy. Komisie pre študijné programy zodpovedajú za monitorovanie študijných programov, ich prípadnú revíziu, prípravu materiálov na schvaľovanie nových študijných programov, ako aj prípravu materiálov pre externých hodnotiteľov. Systém kvality vzdelávania na FBP SPU v Nitre založený na implementácii Európskych noriem a smerníc na zabezpečovanie kvality (SKV ESG) vychádza zo základných téz Bolonského procesu, zásad spoločného Európskeho priestoru vysokoškolského vzdelávania (EHEA) a princípov kvality vzdelávania uvedených v ESG. Legislatívny rámec dokumentu je určený zákonom č. 131/2002 Z. z. o VŠ a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov. Procesy a postupy riadenia kvality vzdelávania na FBP SPU v Nitre nadväzujú na dokumenty Politika kvality FBP SPU v Nitre a Ciele kvality pre zlepšovanie vzdelávania na FBP SPU v Nitre. Systém kvality vedeckovýskumnej činnosti na FBP SPU v Nitre vychádza zo Systému vnútorného zabezpečenia kvality vzdelávania na základe európskych noriem a smerníc na SPU v Nitre.

Študijné programy FBP SPU sú koncipované tak, aby jej absolventi mohli nájsť uplatnenie v širokej oblasti poľnohospodársko-potravinárskeho sektora. Podľa profilu jednotlivých študijných programov sa absolventi môžu uplatniť v poľnohospodárskych a potravinárskych organizáciách, vo výskumných a šľachtiteľských ústavoch, v kontrolných a skúšobných organizáciách agropotravinárskeho komplexu, v podnikoch pre vnútorný a medzinárodný obchod s poľnohospodárskymi produktmi a potravinami, v úradoch územného plánovania a ochrany prírody, v štátnej správe národných parkov, v školstve a i.

Profily absolventov jednotlivých študijných programov a ich uplatnenie sú zverejnené na internetovej stránke fakulty <https://fbp.uniag.sk/sk/bc-stupen/> a <https://fbp.uniag.sk/sk/ing-studijne-programy/>.

2 VYHODNOTENIE PLNENIA ÚLOH (UZNESENÍ, OPATRENÍ) Z KOLÉGIA A VEDECKEJ RADY V OBLASTI VZDELÁVANIA ZO SPRÁVY ZA AKADEMICKÝ ROK 2020/2021

Výchovno-vzdelávacia činnosť na FBP SPU v Nitre patrí k prioritným aktivitám fakulty a jej ďalšie zvyšovanie závisí od dôsledného hodnotenia dosiahnutých výsledkov. Všetky úlohy a opatrenia, ktoré boli na úseku vzdelávania prijaté na Kolégiu dekana a Vedeckej rade FBP v AR 2019/2020 boli splnené, resp. dlhodobé úlohy sa priebežne plnia. Vzdelávací proces sa riadi Študijným poriadkom SPU, ktorý je vypracovaný v zmysle Zákona o VŠ č. 131/2002 a Vyhlášky MŠ SR o kreditovom systéme.

Harmonogram výučby na FBP SPU v Nitre v AR 2020/21 bol v dôsledku pretrvávajúcich obmedzení v súvislosti s výskytom Covid-19 upravený a prispôsobený na podmienky dištančnej výučby. Neboli zaznamenané vážnejšie nedostatky v dôsledku vzniknutej situácie a všetky dôležité úlohy na úseku vzdelávania boli splnené bez vážnejších nedostatkov. Pri hodnotení jednotlivých oblastí výchovno-vzdelávacej činnosti je možné konštatovať, že katedry splnili uznesenia KD a VR FBP.

Úlohy a uznesenia z kolégia dekana:

Uznesenie č. 1-4/2020:

Zabezpečiť doplnenie poďakovania v ZP študentov, ktorí využívali prostriedky PVŠ.

Zodpovední: vedúci katedier, školitelia,

Termín: úloha trvalá

Táto úloha sa priebežne plní a zoznam ZP, ktoré boli riešené s podporou prostriedkov PVŠ, prípadne iných grantových schém je uvedený v správe.

Uznesenie č. 2-3/2020:

Zasielať vedúcim katedier zoznam študentov so špecifickými potrebami vždy k 1. 10. akademického roka.

Zodpovedné: doc. Ing. Alica Bobková, PhD. a Ing. Eva Ivanišová, PhD.

Termín: uznesenie trvalé

V rámci aktuálneho roka sa táto úloha priebežne plní hneď na začiatku semestra, prípadne ak sa vyskytnú nové prípady študentov so špecifickými potrebami, sú títo koordinátorkou a prodekanou pre vzdelávanie informovaní ako postupovať v rámci výučby.

Uznesenie č. 2-4/2020:

Zabezpečiť dopracovanie chýbajúcej študijnej literatúry.

Zodpovední: vedúci katedier, garanti predmetov,

Termín: do 31.07.2020.

V čase spracovania podkladov do správy o VVČ za AR 2020/21 boli pripravené na vydanie: Technológia mlieka I., Sensorická analýza potravín – úloha splnená, Základy potravinárskych technológií, Senzometrika a informatika v potravinárstve, Technológie potravín rastlinného pôvodu, Biologické analýzy I., Nutrigenomika – úloha nesplnená

Uznesenie č. 2-8/2020:

Zabezpečiť, aby pedagógovia FBP boli oboznámení s Harmonogramom výučby SPU v Nitre na AR 2020/2021.

Zodpovední: vedúci katedier FBP,

Termín: do 30.09.2020

Úloha bola splnená a podklady sú archivované na oddelení pre štúdium a vzdelávanie.

Uznesenie č. 5-12/2020

Zabezpečiť správne vkladanie posudkov k ZP (školiteľský, oponentský) do UIS.

Zodpovední: prodekan pre vzdelávanie, oddelenie pre štúdium a vzdelávanie,

Termín: priebežne

Toto uznesenie bolo splnené a vkladanie posudkov (školiteľský, oponentský) do UIS bolo zabezpečené bez podpisu, v porovnaní s tým, odovzdávanie tlačenej verzie posudkov bolo podpísané, s výnimkou štátnej skúšky na II. stupni, kde prebiehali ŠS online a bolo postačujúce vloženie posudku do MS Teams v elektronickej podobe.

Uznesenie č. 1-5/2021:

Uvádzať projekty v poďakovaní záverečných prác študentov.

Zodpovední: vedúci katedier, školitelia

Termín: úloha trvalá

Táto úloha sa plní priebežne pri spracovávaní a sumarizácii záverečných prác a pri odovzdávaní na oddelenie pre štúdium je táto skutočnosť archivovaná za fakultu.

Uznesenie č. 1-6/2020

Zpracovať pripomienky členov kolégia dekana do Organizačného zabezpečenia prijímacieho konania na I. a II. stupeň štúdia.

Zodpovední: prodekan pre vzdelávanie, oddelenie pre štúdium a vzdelávanie,

Termín: priebežne

Pripomienky sa týkali podrobnejšieho popisu organizačného zabezpečenia a podmienok prijatia hlavne zahraničných študentov a boli akceptované. Rovnako boli pripravené a zverejnené aj podmienky prijatia na I. a II. stupeň štúdia v ruskom a ukrajinskom jazyku (<https://fbp.uniag.sk/sk/FBP-uvodna-stranka/>). Aktualizované podmienky prijatia pre uchádzačov na I. a II. stupeň štúdia na FBP v slovenskom jazyku sú zverejnené na <https://fbp.uniag.sk/sk/uchadzaci-o-studium-31/>.

Uznesenie č. 2-6/2020

Zpracovanie pripomienok členov kolégia dekana do Organizačného zabezpečenia štátnych skúšok v akademickom roku 2019/2020

Toto uznesenie bolo splnené a všetky pripomienky členov kolégia dekana (miesto konania ŠS, návrh členov komisií,..) boli zapracované.

Uznesenie č. 2-7/2020

Aktualizácia Študijného poriadku SPU

Zodpovední: prodekan pre vzdelávanie, vedúci katedier, oddelenie pre štúdium a vzdelávanie,

Termín: priebežne

Študijný poriadok SPU bol v uplynulom AR 2020/21 aktualizovaný na základe pripomienok z jednotlivých pracovísk fakulty a bude aktualizovaný aj v najbližšom období v zmysle pripravovanej novelizácie Zákona o č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov.

Úlohy a uznesenia z Vedeckej rady FBP:

Uznesenie 6,7/1/2021

Návrh na predsedov a členov skúšobných komisií na štátne skúšky pre I. a II. stupeň VŠ štúdia.

Vedecká rada FBP SPU v Nitre vo verejnom hlasovaní väčšinou hlasov schválila Návrh na predsedov a členov skúšobných komisií, ktorí nie sú vysokoškolskými učiteľmi SPU vo funkciách profesorov a docentov na štátne skúšky inžinierskeho štúdia v ak. r. 2020/2021 bez pripomienok.

Vedecká rada FBP SPU v Nitre vo verejnom hlasovaní jednomyseľne schválila Návrh na predsedov a členov skúšobných komisií, ktorí nie sú vysokoškolskými učiteľmi SPU vo funkciách profesorov a docentov na štátne skúšky bakalárskeho štúdia v ak. r. 2020/2021 bez pripomienok.

3 ZABEZPEČOVANIA KVALITY VZDELÁVACIEHO PROCESU

System kvality vzdelávania je v Európskych štandardoch ESG definovaný ako merateľný a overiteľný súbor poznatkov, zručností a kompetencií, ktoré jednotlivec získal po ukončení vzdelávania ako celku, ako aj po ukončení jeho parciálnej časti (napr. modulu), či samostatného predmetu. Výsledky v podobe výstupov vzdelávania sú definované v profile absolventa v danom študijnom programe, ako aj vo vymedzení minimálnej a maximálnej vedomostnej úrovne absolventa. Výsledky vzdelávania sa uvádzajú u každého absolventa študijného programu aj v Dodatku diplomu, ktorý je dokladom o absolvovaní štúdia, vedomostiach a zručnostiach, ktorými uchádzač o zamestnanie disponuje a z uvedeného pohľadu dôležitým dokumentom aj pre zamestnávateľa.

Na Fakulte biotechnológie a potravinárstva SPU v Nitre v AR 2020/2021 (tab. 3) prebiehal výchovno-vzdelávací proces v akreditovaných bakalárskych (DF 3 roky, EF 4 roky), inžinierskych (DF 2 roky, EF 3 roky) a doktorandských (DF 4 roky, EF 5 rokov) študijných programoch.

Vedenie fakulty si uvedomuje dôležitosť neustáleho skvalitnenia vedeckovýskumnej činnosti fakulty a implementácie jej najnovších výsledkov práve vo vzdelávacej činnosti na fakulte. Prepojenosť vzdelávacieho a vedeckovýskumného procesu sa realizuje vo viacerých rovinách, podporením publikačnej činnosti zamestnancov fakulty, organizovaním vedeckých podujatí, rozvíjaním spolupráce s podnikateľskými subjektmi resp. podporovaním vedeckej činnosti študentov.

Tab. 1 Prehľad realizovanej výučby na SPU/FBP podľa ŠO v ak. roku 2020/2021

Študijný odbor	I. stupeň	II. stupeň	III. stupeň	spolu
poľnohospodárstvo a krajinárstvo	13	13	11	37
biotechnológie	1	1	2	4
biológia	1	1	1	3
potravinárstvo	4	2	1	7
ekonómia a manažment	9	7	4	20
ekologické a environmentálne vedy	1	1	1	3
strojárstvo	6	5	4	15
spolu	35	30	24	89

Tab. 2 Počet a podiel neotvorených ŠP na FBP v ak. roku 2020/2021

	I. stupeň	II. stupeň
Počet ponúkaných ŠP v prijímacom konaní	9	7
Počet neotvorených ŠP po PK*	3	1
Podiel	33,33 %	14,28 %

*Agrobiotechnológie, Vinárstvo, Aplikovaná biológia - ext., Food control and safety

3.1 PERSONÁLNE ZDROJE A KVALITA VZDELÁVANIA

Tab. 3 Počet vysokoškolských učiteľov (prof. + doc.) FBP a ich kvalifikačná štruktúra pre účely akreditácie k 31. 10. 2020

Katedra	Profesori (počet)				Docenti (počet)		
	DrSc.	CSc./PhD.	Fyzicky	Prepočítaný	CSc./PhD.	Fyzicky	Prepočítaný
KCH	-	2	2	2	3	3	3
KBB	1	1	2	2	2	2	2
KTKRP	-	-	-	-	4	4	4
KTKŽP	-	1	1	1	3	3	3
KMi	-	2	2	2	2	2	2
KFŽ	2	3	5	4,45	1	1	1
KHBP	-	2	2	2	5	5	5
Spolu	3	11	14	13,45	20	20	20

Predpokladom úspešného vzdelávacieho a výskumného procesu na fakulte je priaznivá kvalifikačná a veková štruktúra učiteľov, ktorá tvorí aj limitné kritériá pre úspešnú akreditáciu a priznanie práv vzdelávania v študijných programoch, ako aj ďalšieho odborného rastu docentov a profesorov.

Katedra	Odborní asistenti (počet)				Učelia (počet)	
	CSc./PhD.	Bez PhD.	Fyzicky	Prepočítaný	Fyzicky	Prepočítaný
KCH	5	-	5	5	10	10
KBB	3	-	3	3	7	7
KTKRP	5	-	5	3,7	9	7,7
KTKŽP	4	-	4	4	8	8
KMi	4	-	4	4	8	8
KFŽ	2	-	2	2	8	7,45
KHBP	6	-	6	5,95	13	12,95
Spolu	29	-	29	27,65	63	61,1

V tabuľkách 5-9 je uvedený počet a kvalifikačná štruktúra učiteľov FBP, ktorí zabezpečovali vzdelávací proces k 31. 10. 2020. Na FBP k uvedenému dátumu pôsobilo **14 profesorov, 20 docentov a 29 odborných asistentov**, čo z celkového počtu **63 pedagogických pracovníkov predstavuje 22,22 % profesorov, 31,75 % docentov a 46,03 % odborných asistentov.**

Tab. 4 Učители FBP na plný úvazok (skrácený do 1/3)

Študijný odbor	Profesori			Docenti			Odborní asistenti			Asis- tent	Lek- tor	Učítelia spolu
	DrSc.	CSc. /PhD./	Spolu	CSc. /PhD./	bez PhD.	Spolu Fyzicky	CSc. /PhD./	bez PhD.	Spolu			
Biológia	1	2	3	3	0	3	3	0	3	0	0	9
Biotechnológie	1	2	3	3	0	3	6	0	6	0	0	12
Potravinárstvo	1	6	7	14	0	14	18	0	18	0	0	39

Tab. 5 Učítelia FBP na skrácený úvazok (menší ako 2/3)

Študijný odbor	Profesori			Docenti			Odborní asistenti			Asis- tent	Lek- tor	Učítelia spolu
	DrSc.	CSc. /PhD./	Spolu	CSc. /PhD./	bez PhD.	Spolu Fyzicky	CSc. /PhD./	bez PhD.	Spolu			
Biológia	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Biotechnológie	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Potravinárstvo	0	0	0	0	0	0	2	0	2	0	0	2

Tab. 6 Učítelia FBP na plný a skrácený úvazok

Študijný odbor	Profesori			Docenti			Odborní asistenti			Asis- tent	Lek- tor	Učítelia spolu
	DrSc.	CSc. /PhD./	Spolu	CSc. /PhD./	bez PhD.	Spolu Fyzicky	CSc. /PhD./	bez PhD.	Spolu			
Biológia	1	4	5	2	0	2	3	0	3	0	0	10
Biotechnológie	1	2	3	3	0	3	6	0	6	0	0	12
Potravinárstvo	1	6	7	14	0	14	20	0	20	0	0	41

Tab. 7 Učítelia na SPU na plný a skrácený úvazok

Fakulta	Profesori			Docenti			Odborní asistenti			Asistent	Lektor	Učítelia spolu
	DrSc.	CSc./PhD./	Spolu	CSc./PhD./	bez PhD.	Spolu	CSc./PhD./	bez PhD.	Spolu			
FAPZ	1	22	23	32	0	34	48	0	48	0	0	103
FBP	3	11	14	20	0	20	29	0	29	0	0	63
FEM	0	6	6	29	0	29	70	3	73	1	0	109
FEŠRR	0	5	5	9	0	9	23	0	23	0	0	37
FZKI	1	6	7	16	0	16	27	0	31	0	0	54
TF	0	8	8	31	0	31	35	0	35	0	1	75
SPU	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	5
Spolu	4	59	63	137	0	137	232	3	235	1	6	442

Tab. 8 Počet výskumných pracovníkov s vysokoškolským vzdelaním

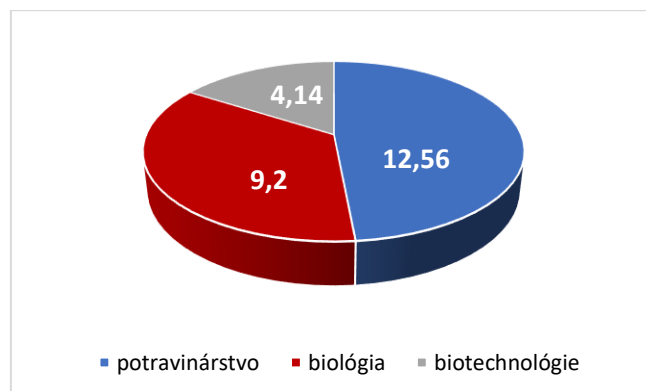
Výskumní pracovníci – výskumníci s kvalifikačným stupňom II. A	Počet
biológia	4
biotechnológie	0
potravinárstvo	0

Tab. 9 Počet študentov v ŠO na 1 učiteľa v ŠO na I. stupni / Počet študentov FBP na 1 učiteľa v ŠO na I. stupni v ak. roku 2020/2021

ŠO (počet učiteľov)	ročník			
	1.	2.	3.	4.
biológia (10)	1,4 / 12,1	2,1 / 11,5	1,6 / 10,2	0 / 0,91
agrobiotechnológie (12)	0 / 10,08	0,05 / 9,58	1,17 / 8,5	0 / 0,58
potravinárstvo (41)	2,61 / 2,95	2,19 / 2,81	1,76 / 2,49	0,17 / 0,17

Tab. 10 Počet študentov v ŠO na 1 učiteľa v ŠO na II. stupni / Počet študentov FBP na 1 učiteľa v ŠO na II. stupni v ak. roku 2020/2021

ŠO (počet učiteľov)	ročník		
	1.	2.	3.
biológia (10)	1,7 / 14,1	2,4 / 17,1	0 / 0,3
agrobiotechnológie (12)	1,5 / 11,75	1,42 / 14,25	0 / 0,25
potravinárstvo (41)	2,59 / 3,43	3,17 / 4,17	0,07 / 0,07



Graf1 Počet študentov (I. a II. stupeň) v ŠO na 1 učiteľa v ŠO

Fakulta zabezpečuje výučbu pre všetky fakulty SPU a zároveň dáva priestor ostatným fakultám podieľať sa na výučbe v jednotlivých študijných programoch, ktoré má FBP akreditované. Je to plne v súlade s univerzitným systémom vzdelávania, ktorý sa na fakulte realizuje.

Okrem priamej kontaktnej výučby zabezpečujú učitelia jednotlivých katedier FBP aj činnosti, ktoré sa vykazujú ako **nepriama vyučovacia povinnosť**. Tieto činnosti sú uvedené v tabuľke 11. Celkový počet hodín všetkých činností patriacich do nepriamej vyučovacej povinnosti v AR 2020/2021 za fakultu predstavoval **6330 hodín, čo v prepočte na jedného učiteľa fakulty predstavuje 100,48 hodín. V porovnaní s predchádzajúcim akademickým rokom je to pokles za celú fakultu o 634 hodín a v prepočte na jedného učiteľa o 13,72 hodiny.**

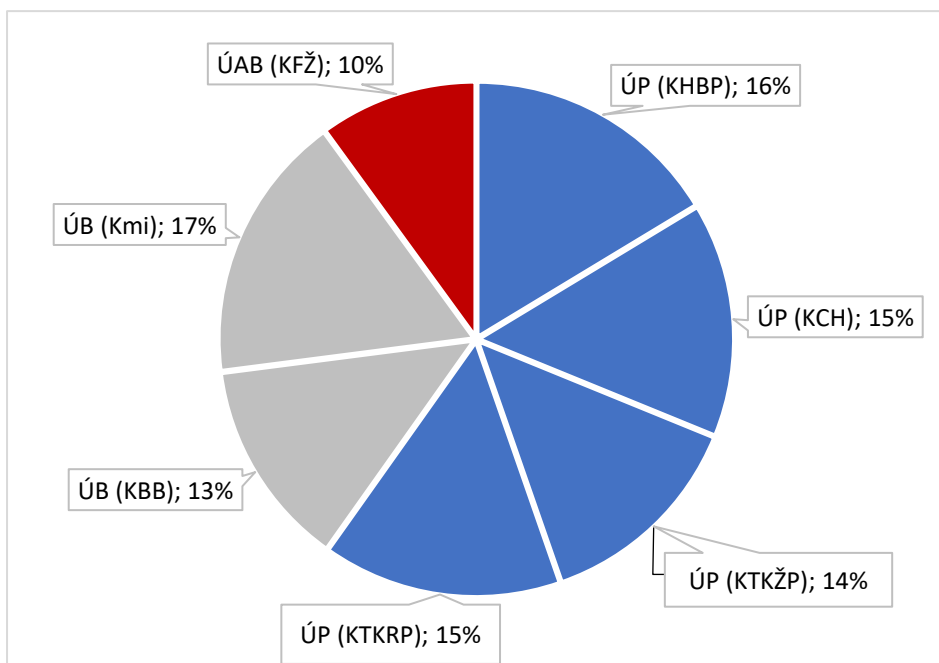
Tab. 11 Nepriama vyučovacia povinnosť v akad. roku 2020/2021

Ústav	pracovisko	Obhájené záverečné práce											ŠVČ		Spolu			
		BP			DP			Spolu	ZP		Hod.		Počet prác	Hod.	Hod.		Na uč.	VVZ
		FBP	Iná fak.	VVZ	FBP	Iná fak.	VVZ		Učit.	VVZ	Učit.	VVZ			Učit.	VVZ		
ÚP	KHBP	16	-	-	35	2	-	53	4,08	-	1430	-	4	40	1470	-	113,1	-
	KCH	15	2	3	19	1	2	42	3,7	2,5	940	120	20	200	1140	120	114	60
	KTKŽP	14	-	-	13	-	-	27	3,37	-	670	-	3	30	700	-	87,5	-
	KTKRP	11	-	-	23	-	-	34	3,78	-	910	-	7	70	980	-	108,8	-
ÚB	KBB	7	1	-	15	-	-	23	3,28	-	87,14	-	2	20	630	-	90	-
	KMi	18	1	-	15	-	-	34	4,25	-	103,75	-	4	40	870	-	108,75	-
ÚAB	KFŽ	7	2	1	6	5	6	27	2,5	2,33	510	200	4	40	540	200	67,5	66,6
FBP spolu		88	6	4	126	8	8	240	3,62	1,71	5900	320	44	440	6330	320	100,48	45,7

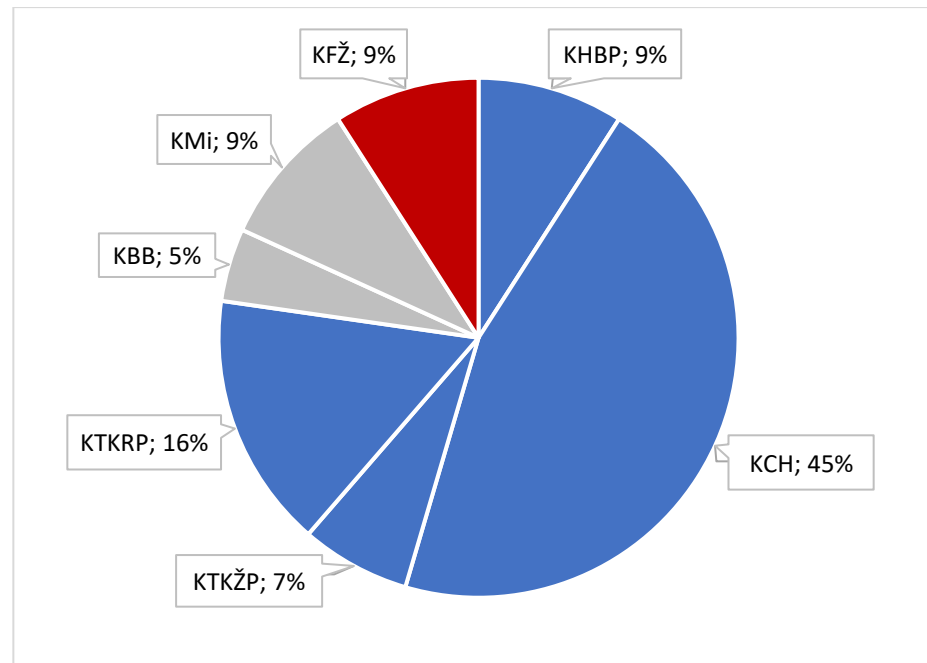
Kritéria:

Počet prác vysokoškolských učiteľov a VVZ je prepočítaný skutočným počtom vysokoškolských učiteľov a VVZ k 31. 10. 2020.

1. vedenie diplomanta - 30 hod. za rok
2. vedenie bakalára - 20 hod. za rok
3. ŠVČ - 10 h za prácu



Graf 2 počet obhájených ZP (BP+DP) v prepočte na učiteľa



Graf3 počet prác na ŠVK

3.2 KRITÉRIÁ A METÓDY HODNOTENIA UČITEĽOV

Učiteľ musí byť pre študenta najdôležitejším zdrojom poznatkov, musí mať vysoký morálny kredit, výborné odborné znalosti v prednášanej problematike, schopnosť odovzdávať vedomosti študentom, ale aj schopnosť prijímať spätnú väzbu. Na Fakulte biotechnológie a potravinárstva SPU v Nitre v AR 2020/2021 prebiehal výchovno-vzdelávací proces v 6 akreditovaných bakalárskych (DF 3 roky, EF 4 roky), 4 inžinierskych (DF 2 roky, EF 3 roky) a 3 doktorandských (DF 4 roky, EF 5 rokov) študijných programoch.

Tab. 12 Akreditované študijné programy na FBP v Nitre

Študijný odbor	Študijný program	Stupeň	Forma	Jazyk výučby
biotechnológia	agrobiotechnológia /2014/	I.	D	SJ
	agrobiotechnológia	II.	D	SJ
	agrobiotechnológia	III.	D, E	SJ
	potravínové zdroje a biotechnológia	III.	D	AJ
biológia	aplikovaná biológia	I.	D	SJ
	aplikovaná biológia /2014/	I.	E	SJ
	aplikovaná biológia	II.	D	SJ
	aplikovaná biológia /2014/	II.	E	SJ
	molekulárna biológia	III.	D	SJ
	molekulárna biológia /2014/	III.	E	SJ
potravinárstvo	agropotravinárstvo	I.	D	SJ
	bezpečnosť a kontrola potravín	I.	D	SJ
	bezpečnosť a kontrola potravín /2014/	I.	E	SJ
	potraviny a technológie v gastronómii	I.	D	SJ
	vinárstvo	I.	D	SJ
	vinárstvo /2014/	I.	E	SJ
	bezpečnosť a kontrola potravín	II.	D	SJ, AJ
	bezpečnosť a kontrola potravín /2014/	II.	E	SJ
	technológia potravín	II.	D	SJ
	technológia potravín	III.	D, E	SJ
technológia potravín /2014/	III.	E	SJ	

V roku 2013 bola zriadená **Fakultná rada kvality** ako poradný orgán dekana pre zavedenie a hodnotenie vnútorného systému zabezpečovania kvality vzdelávania na Fakulte biotechnológie a potravinárstva SPU v Nitre. Hlavnou úlohou členov Fakultnej rady kvality je prerokovávať a riešiť otázky súvisiace s hodnotením kvality vzdelávania na FBP, a to aktuálne v zložení: prof. RNDr. Alena Vollmannová, PhD., (predseda) a členovia prof. Ing. Adriana Kolesárová, PhD., doc. Ing. Alica Bobková, PhD., prof. RNDr. Zdenka Gálová, CSc., prof. Ing. Jozef Golian, Dr., prof. MVDr. Peter Massányi, DrSc, doc. Ing. Peter Zajác, PhD., Ing. Zuzana Kňažická, PhD., Ing. Jana Libantová, CSc., Ing. Ľubomír Ondruška, PhD., Ing. Juraj Randus, RNDr. Jaroslav Žiak, PhD. a Ing. Simona Baldovská.

Dôležitým nástrojom zvyšovania pedagogických kompetencií učiteľov je **hospitačná činnosť**. Zodpovednými za vykonanie hospitácií praktických cvičení a prednášok sú prodekan pre vzdelávaciu činnosť, vedúci katedier a gestori predmetov. Táto činnosť je zameraná predovšetkým na začínajúcich učiteľov, prípadne podľa návrhov vedúcich katedier a členov pedagogickej komisie a je realizovaná minimálne dvakrát v akademickom roku.

Tab. 13 Hospitácie na FBP v ak. roku 2020/2021

Termín hospitácie	Hospitovaný učiteľ	Predmet	Forma výučby
15. 4. 2021	Ing. L. Hleba, PhD.	Základy mikrobiológie	cvičenie
5. 11. 2020	doc. Ing. J. Maková, PhD.	Ekológia mikroorganizmov	cvičenie
12. 10. 2020	Ing. D. Rajnincová, PhD.	Biochémia	cvičenie
12. 10. 2020	doc. Ing. A. Kalafová, PhD.	Ochrana biodiverzity živočíchov	cvičenie
7. 4. 2021	prof. MVDr. P. Massányi, DrSc.	Patofyziológia živočíchov	cvičenie

Na FBP je zavedený systém **sebahodnotenia učiteľov a tvorivých pracovníkov**. Učitelia vo funkcii profesorov a docentov, ako aj odborní asistenti preukazujú svoju pedagogickú a vedeckovýskumnú činnosť minimálne jedenkrát za rok. Sebahodnotenie výkonov v pedagogickej, vedeckovýskumnej a publikačnej činnosti je v súlade s kritériami akreditácie ŠP, v ktorých pôsobia. Na základe hodnotenia výkonov sa učiteľom priznávajú osobné príplatky. Systém hodnotenia výkonov učiteľov a jeho aplikácia do mzdového ohodnotenia sa ukázal ako efektívny nástroj udržiavania a zvyšovania kvality učiteľov v pedagogickej, vedeckovýskumnej a publikačnej činnosti.

3.3 KRITÉRIÁ A METÓDY HODNOTENIA ŠTUDENTOV

Hodnotenie vedomostí študentov učiteľmi je realizované v súlade so Študijným poriadkom SPU v Nitre. Základným nástrojom evidencie hodnotenia študentov je univerzitný informačný systém (UIS).

Medzi formy kontroly je možné zaradiť:

- hodnotenie študentov v jednotlivých predmetoch,
- hodnotenie výsledkov vzdelávania študentov v študijných programoch,
- hodnotenie vzdelávacieho procesu učiteľmi.

Do kontroly procesu a kritérií hodnotenia sú zaradení prodekan, vedúci katedier, garanti študijných programov a garanti predmetov.

Metódy hodnotenia študentov v jednotlivých predmetoch

V súlade so Študijným poriadkom SPU sú základnými formami hodnotenia vedomostí študentov:

- priebežné hodnotenie,
- čiastkové skúšky,
- záverečná skúška predmetu.

Základným nástrojom hodnotenia je **informačný list predmetu (ILP)**, v ktorom sú explicitne uvedené formy kontroly vedomostí študentov.

Nástrojom hodnotenia kvality vzdelávania zo strany študentov sú **online dotazníky, ktoré sú na FBP** pripravené pre všetky ročníky študentov a tiež absolventov FBP, ktoré fakulta vníma ako spätnú informáciu od študentov zameranú na celkové zhodnotenie vyučovacieho procesu. Ak sú zistené nedostatky v pedagogickom výkone učiteľa, používaných metódach vzdelávania, pravidlách overovania kvality nadobúdania vedomostí a rozvoja zručností študentov, fakulta prijme konkrétne a termínované opatrenia na ich odstránenie.

Formy kontroly: písomná, ústna, kombinovaná (písomná a ústna), semestrálna práca, seminárna práca, praktická skúška a protokol. Vyhodnotenie percentuálneho zastúpenia jednotlivých známok A až FX z testovaných predmetov.

Hodnotenie výsledkov a efektívnosť vzdelávania študentov v predmetoch

Vedomosti, zručnosti, kompetencie a prepojenie výsledkov vzdelávania s cieľmi predmetu definovanými v akreditačnom spise a informačných listoch predmetov sú hodnotené v súlade s harmonogramom výučby predmetu. Za testovanie vedomostí študentov z predmetu a jeho vyhodnotenie je zodpovedný garant predmetu.

Priebežné zisťovanie a vyhodnocovanie úrovne kvality vzdelávania

- Priebežné kontroly vedomostí a výsledky čiastkových skúšok

Priebežnou kontrolou študijných výsledkov počas výučbovej časti daného obdobia štúdia (kontrolné otázky, písomné testy, úlohy na samostatnú prácu, projekty, semestrálne práce, referát na seminári).

- Záverečná skúška

Skúškou sa preverujú vedomosti študenta z celého obsahu predmetu a jeho schopnosť prezentovať nadobudnuté teoretické a praktické poznatky. Skúšku je možné vykonávať aj pomocou informačno-komunikačných technológií. Skúšky sa vykonávajú písomnou, ústnou, praktickou alebo kombinovanou formou. Forma skúšky pre študenta so špecifickými potrebami môže byť modifikovaná podľa druhu jeho potrieb. Výsledok skúšky so započítaním priebežného hodnotenia sa na skúške z celého obsahu predmetu hodnotí klasifikačnou stupnicou (tab. 14). V prípade neúspešne absolvovanej skúšky hodnotenej známkou FX (4), má študent k dispozícii prostriedok nápravy a môže opakovať skúšku najviac dvakrát v termínoch vypísaných učiteľom predmetu podľa schváleného harmonogramu výučby na príslušný akademický rok. Výsledok skúšky sa hodnotí známkou, ktorá vyjadruje mieru osvojenia si vedomostí a zručností daného predmetu, hodnotenie známok sa uskutočňuje podľa klasifikačnej stupnice ECTS.

Tab. 14 Klasifikačná stupnica vedomostnej úrovne

Študijné výsledky (slovné a percentuálne vyjadrenie zvládnutia problematiky)		Klasifikačný stupeň – Znamka
vynikajúce	93 – 100 %	A – výborne / excellent = 1
nadpriemerné	86 – 92 %	B- veľmi dobre / very good = 1,5
priemerné	79 – 85 %	C – dobre / good = 2
prijateľné	72 – 78 %	D – uspokojivo / satisfactory = 2,5
spĺňajú iba minimálne kritériá	64 – 71 %	E – dostatočne / sufficient = 3
nespĺňajú ani minimálne kritériá	≤ 63 %	FX – nedostatočne / fail = 4

Hodnotenie sa vykonáva v súlade s jednotnými postupmi definovanými na SPU. V súlade so Študijným poriadkom SPU sa výsledok skúšky hodnotí známkou, ktorá vyjadruje mieru osvojenia si vedomostí a zručností daného predmetu. Hodnotenie známok sa uskutočňuje podľa klasifikačnej stupnice ECTS. Formu skúšky stanovuje garant predmetu a rovnako garant predmetu zabezpečí archivovanie písomných skúšok najmenej nasledujúci akademický rok. Kontrolu procesu skúšania a kritérií hodnotenia zabezpečujú prodekan pre vzdelávanie, vedúci ústavu, garant študijného programu, garant predmetu.

Aktívna účasť študentov na prednáškach cvičeniach je povinná a je podmienkou udelenia zápočtu. Podmienky ospravedlnenia absencie stanovuje garant predmetu a sú uvedené v harmonograme výučby predmetu. Pri študentoch so špecifickými potrebami (ZŤP, MD) určí

dekan fakulty individuálny študijný plán, ktorého realizáciu a kontrolu zabezpečí garant predmetu, cvičiaci a prednášajúci učители. Nástrojom hodnotenia absencií resp. plnenia individuálneho študijného plánu sú prezenčné listiny online v univerzitnom informačnom systéme (UIS).

Jedným z orgánom akademickej samosprávy FBP SPU v Nitre zameriavajúcim sa na riešenie priestupkov študentov zapísaných v študijných programoch na FBP je **Disciplinárna komisia FBP SPU v Nitre**. Počas hodnoteného akademického roka 2020/2021 zasadala komisia len jedenkrát (**30. 7. 2021**), a to z dôvodu riešenia disciplinárneho konania vo veci podozrenia z podvádžania na skúške z predmetu Organická chémia, v zmysle pravidiel Študijného poriadku SPU. Na základe preverenia predložených materiálov a uvedených skutočností, došlo k udeleniu pokarhania dvoch študentiek.

Tab. 15 Zloženie disciplinárnej komisie v AR 2020/21

predseda	doc. Ing. Alica Bobková, PhD.	prodekanka FBP
členka	prof. Ing. Soňa Javoreková, PhD.	ÚB (KMi)
členka	prof. RNDr. Zdenka Gálová, CSc.	ÚB (KBB)
členka	Ing. Alžbeta Demjanová	III. stupeň
členka	Bc. Katarína Poláková	II. stupeň
členka	Anna Mária Zelenajová	I. stupeň

Vedením Fakulty biotechnológie a potravinárstva bola dňa 10.3.2020 prijatá **SMERNICA dekana č. 1/2020 O UDEĽOVANÍ OCENENÍ**. Dekan Fakulty biotechnológie a potravinárstva SPU v Nitre má právo udeliť ocenenia osobám a inštitúciám, ktoré sa mimoriadnym spôsobom zaslúžili o budovanie a rozvoj FBP SPU v Nitre, prispeli k rozvoju vzdelanosti a vedy na Slovensku, významnou mierou sa podieľali na rozvoji spolupráce FBP SPU v Nitre s inými vzdelávacími a výskumnými inštitúciami doma a v zahraničí alebo dosiahli významné výsledky v jednotlivých oblastiach činnosti fakulty.

Jednou z hlavných priorít smernice je oceniť zamestnancom a študentov FBP SPU v Nitre aj za mimoriadne úspešnú vedeckú a výchovnovzdelávaciu prácu, ktorá prispela k zvýšeniu pedagogického a vedeckého kreditu FBP SPU v Nitre na medzinárodnej alebo celoštátnej úrovni, za významnú organizačnú prácu pri zabezpečovaní rozvoja FBP SPU v Nitre v medzinárodnom kontexte alebo za dlhodobu úspešnú organizačnú činnosť na celoštátnej úrovni.

V akad. roku 2020/2021 bolo na FBP pri SPU v Nitre na I. a II. stupni štúdia udelených aj viacero ocenení študentom:

- Ocenenie p. rektorky pri príležitosti Dňa boja za slobodu a demokraciu – 2 študenti (II. stupeň – Bc. Monika Tisajová a Bc. Dmytro Fedorenko)
- Cena dekana FBP za úspešné riešenie bakalárskej práce 7 študentom (budú vyplatené)
- Cena rektorky za vynikajúce študijné výsledky (priemer 1,07) na inžinierskom stupni štúdia 2 študentkám (Bc. Jana Kobanová, Bc. Melina Korčok)
- Cena dekana FBP za úspešné riešenie diplomovej práce 7 študentom (Bc. Barbora Štrbková, Bc. Matúš Kučka, Bc. Melina Korčok, Bc. Anna Lubinszká, Bc. Patrícia Ráczová, Bc. Veronika Koláriková, Bc. Ján Monček).

3.4 PRIJÍMACIE KONANIE A VÝBER UCHÁDZAČOV

Prijímacie pohovory uchádzačov o štúdium na I. a II. stupeň vysokoškolského štúdia na FBP SPU v Nitre pre AR 2021/22 sa realizovali v zmysle zákona o VŠ č. 131/2002 Z.z. a Študijného poriadku SPU. Podmienky prijímacieho konania a jeho organizačné zabezpečenie boli schválené Vedením FBP SPU v Nitre 8.6.2021, Kolégiom dekana 22.6.2021 a Akademickým senátom FBP a boli upravované na základe aktuálnych pandemických opatrení.

3.4.1 ORGANIZÁCIA PRIJÍMACIEHO KONANIA NA I. A II. STUPEŇ VYSOKOŠKOLSKEHO ŠTÚDIA V AR 2021/2022 NA FBP SPU V NITRE

Prijímacie konanie na I. a II. stupeň vysokoškolského štúdia na FBP SPU v Nitre sa realizovalo bez prijímacích skúšok a osobnej účasti uchádzača. Po zaevidovaní prihlášky a zaplatení poplatku za prijímacie konanie sa na mailovú adresu uchádzača zaslalo rozhodnutie o jeho podmienечnom prijatí. Ostatné dokumenty (overenú kópiu maturitného vysvedčenia, životopis, lekárske potvrdenie o spôsobilosti na štúdium) boli uchádzači o štúdium povinní doručiť najneskôr do 30.6.2021 (1. a 2. kolo prijímacieho konania), následne do 28.7.2021 (3. kolo prijímacieho konania), prípadne v deň zápisu na štúdium. Na jednu prihlášku bolo možné uviesť maximálne 2 študijné programy. Ak uchádzači neboli z kapacitných dôvodov prijatí na študijný program uvedený na prvom mieste, bol im ponúknutý študijný program, ktorý uviedli ako druhý v poradí. Rozhodnutie dekana FBP o prijatí, resp. neprijatí na štúdium bolo zaslané uchádzačom najneskôr do 8 dní od zasadnutia prijímacej komisie, pričom uchádzači neprijatí na štúdium mohli do 8 dní podať žiadosť o preskúmanie tohto rozhodnutia dekanovi fakulty. Prijatí uchádzači o štúdium museli oznámiť elektronicky e-návratkou, ktorú dostali spolu s rozhodnutím o prijatí, najneskôr do 8. 8. 2021, či sa na štúdium zapíšu. Výsledky prijímacieho konania boli zverejnené aj na úradnej výveske dekanátu FBP.

3.4.2 PRIJÍMACIE KONANIE NA I. STUPEŇ VYSOKOŠKOLSKEHO ŠTÚDIA NA FBP SPU V NITRE

Tab. 16 Akreditované študijné programy na FBP (I. stupeň)

ŠP	Forma štúdia	Dĺžka štúdia (roky)	PP *
agropotravinárstvo	denná	3	20
agrobiotechnológie	denná	3	40
aplikovaná biológia	denná/externá	3/4	40/10
bezpečnosť a kontrola potravín	denná/externá	3/4	80/20
potraviny a technológie v gastronómii	denná	3	30

*PP- plánovaný počet prijatých študentov

Tab. 17 Časový harmonogram prijímacieho konania (I. stupeň)

1.kolo			
	Dátum	Čas	Miestnosť
podanie prihlášok	do 28. 2. 2021	---	---
prijímacie konanie	<i>Bez osobnej účasti uchádzača</i>	---	---
zasadnutie komisie	1. 3. 2021	9,00 h	zasadačka D-FBP
2. kolo			
	Dátum	Čas	Miestnosť
podanie prihlášok	do 30.4.2021	---	---
prijímacie konanie	<i>Bez osobnej účasti uchádzača</i>	---	---
zasadnutie komisie	3.5.2021	9,00 h	zasadačka D-FBP
3. kolo			
	Dátum	Čas	Miestnosť
podanie prihlášok	do 31.7.2021	---	---
prijímacie konanie	<i>Bez osobnej účasti uchádzača</i>	---	---

zasadnutie komisie	2. 8. 2021	9,00 h	zasadačka D-FBP
--------------------	------------	--------	-----------------

3.4.2.1 Podmienky prijatia na I. stupeň vysokoškolského štúdia na FBP SPU v Nitre

Prijímacie konanie na FBP prebieha formou prijímacieho pohovoru a základnou podmienkou účasti je získanie úplného stredného vzdelania alebo úplného stredného odborného vzdelania. Podmienky pre prijatie na konkrétny ŠP stanovuje prijímacia komisia na základe aktuálneho počtu prijímaných študentov a na základe bodového poradia podľa hodnotiacich kritérií. Uchádzači o štúdium sú zoradení podľa výsledkov dosiahnutých na maturitnej skúške, pričom zvýhodnení sú študenti, ktorí v priebehu stredoškolského štúdia absolvovali predmety chémia a biológia. Pri naplnení plánovaného počtu študentov na príslušný ŠP môže dekan prijať ďalších uchádzačov v poradí spĺňajúcich podmienky na iný ŠP fakulty. Po prijímacom konaní dostane uchádzač iba jedno vyjadrenie o prijatí, resp. neprijatí, komplexne za všetky študijné programy, na ktoré sa hlásil.

Hodnotiacia komisia vypracuje zoznam uchádzačov navrhnutých na prijatie. O samotnom prijatí uchádzačov **rozhoduje dekan fakulty** podľa Zákona č. 131/2002 o vysokých školách § 56, 57 a 58 a podľa Štatútu FBP pri SPU v Nitre, článku 24, bod 1- 3 a článku 25, bod 1 – 4. V prípade nižšieho záujmu uchádzačov na jednotlivé ŠP oproti plánovanému počtu, môže dekan fakulty prijať aj uchádzačov (na študijné programy, v ktorých neboli naplnené plánované počty študentov), ktorí absolvovali prijímacie skúšky na iných fakultách SPU, resp. inej vysokej škole, preukážu sa právoplatným rozhodnutím kompetentného orgánu a podajú žiadosť o prijatie na štúdium na FBP.

Zahraniční uchádzači z členských štátov EÚ alebo štátov, ktoré sú zmluvnými stranami Dohody o Európskom hospodárskom priestore alebo občania s trvalým pobytom v členskom štáte, sú prijímaní za rovnakých podmienok ako občania Slovenskej republiky. Zahraniční uchádzači z ostatných krajín sa môžu uchádzať o štúdium na FBP SPU v Nitre po úspešnom absolvovaní štúdia slovenského jazyka a doložení certifikátu o jeho úspešnom ukončení a vykonaní prijímacích skúšok na FBP (u samoplatcov + uzatvorená zmluva).

Uchádzači o štúdium, ktorí maturovali v zahraničí, sú povinní predložiť potvrdenie o rovnocennosti dokladu o vzdelaní ak bol vydaný zahraničnou školou štátu, s ktorým bola uzavretá zmluva o vzájomnom uznávaní rovnocennosti dokladov o vzdelaní (Česká republika, Chorvátska republika, Maďarská republika, Spolková republika Nemecko, Poľská republika, Rumunsko) alebo rozhodnutie o uznaní platnosti dokladu (nostrifikácia dokladu), čo predkladá uchádzač z ostatných štátov.

3.4.2.2 Výsledky prijímacieho konania na I. stupeň štúdia na FBP SPU v Nitre

Tab. 18 Výsledky prijímacieho konania na I. stupeň podľa študijných programov

ŠP	Počet prihlášok				Prijatí	Zapísaní
	1.kolo	2.kolo	3.kolo	spolu		
Denná forma						
ABb	23	11	5	39	30	16+1*
APb	1	1	1	3	0	0
ABTb	4	2	1	7	7	5+1*
BKb	49	30	4	83	61	41+1*
PTGb	9	6	6	21	17	12+1*
Spolu	86	50	17	153	115	74+4*
Externá forma						
ABb	3	4	3	10	10	8
BKb	6	8	6	20	17	9+2*
Spolu	9	12	9	30	27	17+2*

spolu DF +EF	95	62	26	183	142	90+6*
--------------	----	----	----	-----	-----	-------

* zapísaní do vyššieho ročníka po PK

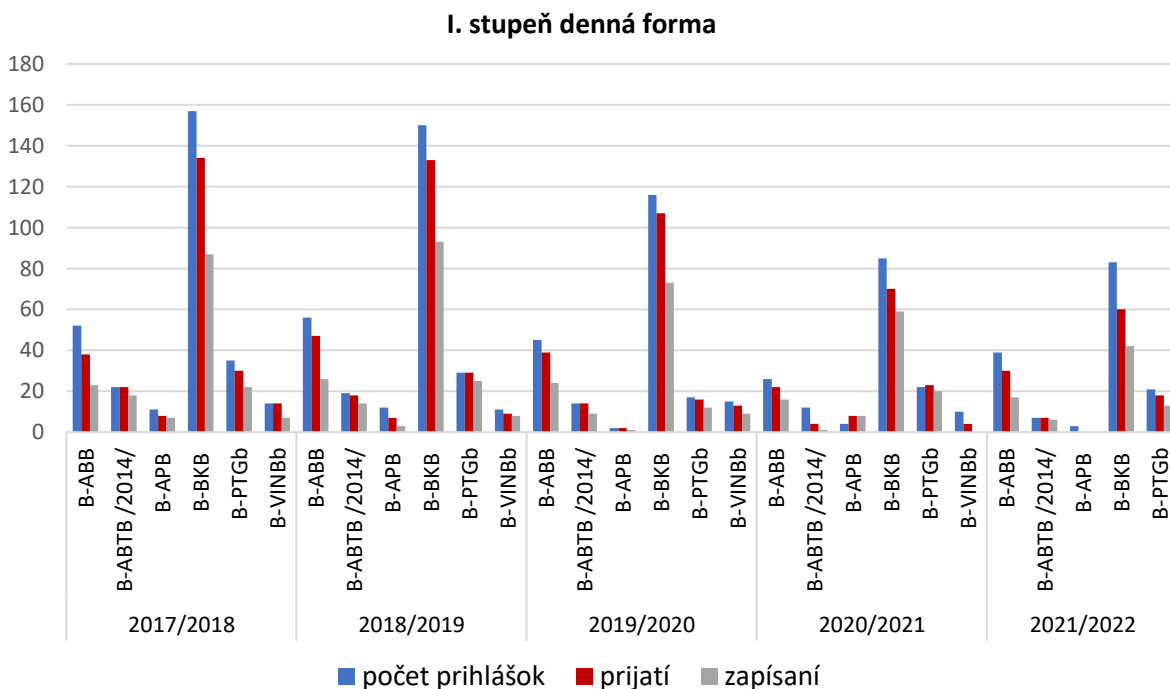
Tab. 19 Výsledky prijímacieho konania na I. stupeň podľa študijných odborov

ŠO	Počet prihlášok				Prijatí	Zapísaní
	1. kolo	2. kolo	3. kolo	spolu		
Denná forma						
Biológia	23	11	5	39	30	16+1*
Biotechnológie	4	2	1	7	7	5+1*
Potravinárstvo	59	37	11	107	78	53+2*
Spolu	86	50	17	153	115	74+4*
Externá forma						
Biológia	3	4	3	10	10	8
Potravinárstvo	6	8	6	20	17	9+2*
Spolu	9	12	9	30	27	17+2*
spolu DF +EF	95	62	26	183	142	90+6*

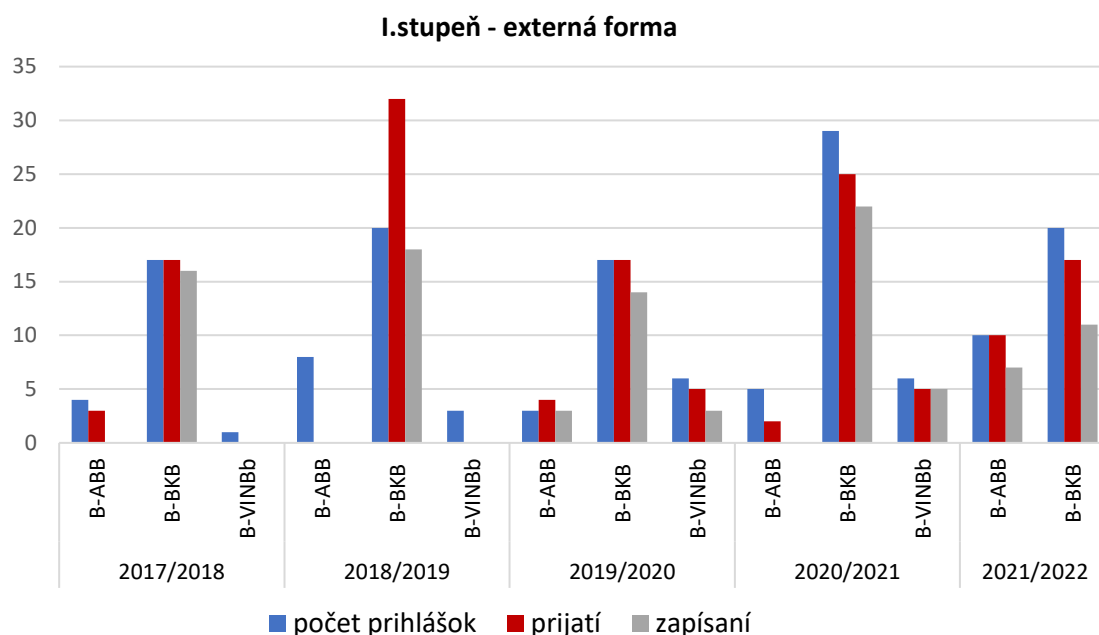
* zapísaní do vyššieho ročníka po PK

Z celkového počtu 153 prihlásených uchádzačov na I. stupeň na dennú formu bolo 115 prijatých, pričom do prvého ročníka sa zapísalo 74 študentov, čo z celkového počtu prihlášok predstavuje **iba 48,37 %** a v porovnaní s predchádzajúcim akademickým rokom je to pokles o 26 študentov. Na externú formu na I. stupeň bolo z celkového počtu 30 prihlásených prijatých 27 uchádzačov, pričom do 1.ročníka sa zapísalo 16, čo predstavuje z celkového počtu prihlášok **53,33 %** a v porovnaní s predchádzajúcim AR je to pokles o 4 študentov.

Celkovo sa do 1. ročníka na I. stupni v AR 2021/2022 zapísalo 90 študentov, čo v porovnaní s predchádzajúcim AR 2020/2021 predstavuje pokles o 30 študentov.



Graf 4 Počet prihlášok na I. stupeň štúdia na FBP (2017/18 – 2021/22)



Graf 5 Počet prihlášok na II. stupeň štúdia na FBP (2017/18 – 2021/22)

3.4.3 PRIJÍMACIE KONANIE NA II. STUPEŇ VYSOKOŠKOLSKÉHO ŠTÚDIA NA FBP SPU V NITRE

Tab. 20 Akreditované študijné programy (II. stupeň) pre akademický rok 2020/2021

ŠP	Forma štúdia	Dĺžka štúdia (roky)	PP*
agrobiotechnológie	denná	2	20
aplikovaná biológia	denná / externá	2/3	30 / 10
bezpečnosť a kontrola potravín	denná / externá	2/3	60 / 20
food control and safety**	denná	2	10
technológia potravín	denná	2	40

*Plánovaný počet prijatých študentov

**Štúdium v anglickom jazyku spoplatnené podľa Poriadku poplatkov SPU v Nitre.

Tab. 21 Časový harmonogram prijímacieho konania (II. stupeň)

Prijímacie konanie na II. stupeň			
podanie prihlášok	do 9.7.2021		
prijímacie konanie	Bez osobnej účasti uchádzača	---	---
zasadnutie komisie	16.7.2020	9,00 h	zasadačka D-FBP

3.4.3.1 Podmienky prijatia na II. stupeň vysokoškolského štúdia na FBP SPU v Nitre

Základnou podmienkou prijatia študenta na II. stupeň štúdia je absolvovanie ŠP I. stupňa v rovnakom, alebo príbuznom študijnom odbore a jeho úspešné ukončenie štátnou skúškou. Uchádzači o štúdium na II. stupni sú prijímaní na základe dosiahnutých študijných výsledkov na I. stupni štúdia a výsledkov dosiahnutých na štátnej skúške. Uchádzačom, ktorí úspešne ukončili I. stupeň štúdia na inej fakulte resp. VŠ, je upresnený študijný plán príslušného ŠP, na ktorom majú záujem študovať.

Hodnotiaca komisia vypracuje zoznam uchádzačov navrhnutých na prijatie. O samotnom prijatí uchádzačov rozhoduje dekan fakulty podľa Zákona č. 131/2002 o vysokých školách § 56, 57 a 58 a podľa Štatútu FBP pri SPU v Nitre, článku 24, bod 1- 3 a článku 25, bod 1 – 4.

Zahraniční uchádzači z členských štátov EÚ alebo štátov, ktoré sú zmluvnými stranami Dohody o Európskom hospodárskom priestore alebo občania s trvalým pobytom v členskom štáte, sú prijímaní za rovnakých podmienok ako občania SR. Zahraniční uchádzači z ostatných krajín sa môžu uchádzať o štúdium na FBP SPU v Nitre po úspešnom absolvovaní štúdia slovenského jazyka (doloženie certifikátu) u samoplatcov je potrebná uzatvorená zmluva.

Zahraniční uchádzači sú povinní priložiť k prihláške so všetkými prílohami Application Form (<http://www.uniag.sk/en/admission-requirements/>). Rozhodnutie o uznaní dokladu o vzdelaní vydaného zahraničnou VŠ vydáva VŠ v Slovenskej republike, ktorá uskutočňuje ŠP v rovnakom alebo príbuznom študijnom odbore, ako je uvedený na doklade o riadne ukončenom vysokoškolskom vzdelaní. Rozhodnutie, v prípade neexistencie vysokej školy s rovnakým alebo podobným študijným odborom v SR, vydáva MŠVVaŠ SR.

3.4.3.2 Výsledky prijímacieho konania na II. stupeň štúdia na FBP SPU v Nitre

Tab. 22 Výsledky prijímacieho konania na II. stupeň podľa študijných programov

ŠP	Počet prihlášok			Prijatí			Zapísaní
	z FBP	z inej VŠ	spolu	z FBP	z inej VŠ	spolu	
Denná forma							
ABi	13	7	21	13	7	20	18+2*
ATi	11	1	13	12	1	13	13
BKi	43	9	53	42	9	51	47+3*
TNi	15	1	16	14	1	15	10+1*
spolu DF	82	18	103	81	18	99	88+6*
Externá forma							
BKi	9	4	13	10	4	14	12+1*
ABi	1	3	4	1	3	4	4
spolu EF	10	7	17	11	7	18	16+1*
spolu DF+ EF	92	25	120	92	25	117	104+7*

* zapísaní do vyššieho ročníka po PK

Tab. 23 Výsledky prijímacieho konania na II. stupeň podľa študijných odborov

ŠO	Počet prihlášok			Prijatí			Zapísaní
	z FBP	z inej VŠ	celkom	z FBP	z inej VŠ	spolu	
Denná forma							
Biológia	13	7	21	13	7	20	18+2*
Biotechnológie	11	1	13	12	1	13	13
Potravinárstvo	58	10	69	56	10	66	57+4*
spolu DF	82	18	103	81	18	99	88+6*
Externá forma							
Potravinárstvo	9	4	13	10	4	14	12+1*
Biológia	1	3	4	1	3	4	4
spolu EF	10	7	17	11	7	18	16+1*
spolu DF+ EF	92	25	120	92	25	117	104+7*

* zapísaní do vyššieho ročníka po PK

Na II. stupeň štúdia bolo z celkového počtu 103 prihlásených uchádzačov na dennú formu prijatých 99, pričom do 1.ročníka sa zapísalo 88, čo predstavuje z celkového počtu prihlášok

85,44%. Na externú formu na II. stupeň štúdia bolo z celkového počtu 17 prihlásených uchádzačov prijatých 18 uchádzačov (1 uchádzač zmenil formu štúdia), pričom do 1.ročníka sa zapísalo 16, čo predstavuje z celkového počtu prihlášok 94,12%. Z celkového počtu prihlásených študentov na II. stupeň štúdia 20,83% predstavovali študenti z iných VŠ ako z SPU.

Celkovo sa do 1. ročníka na II. stupni v AR 2021/22 zapísalo 134 študentov, čo v porovnaní s predchádzajúcim AR 2020/2021 predstavuje pokles o 30 študentov.

Tab. 24 Počet zapísaných študentov denného a externého štúdia v AR 2020/2021 (I. a II. stupeň)

Denná forma												
		APb	ABTb	ABb	BKb	PTGb	VINb	ATi	ABi	BKi	TNi	Spolu
Bc.	I.	7	-	14	60	20	-	-	-	-	-	101
	II.	-	6	19	51	14	5	-	-	-	-	95
	III.	1	14	16	52	9	6	-	-	-	-	98
Ing.	I.	-	-	-	-	-	-	18	12	54	32	116
	II.	-	-	-	-	-	-	17	19	78	32	146
spolu		8	20	49	163	43	11	35	31	132	64	556
Externá forma												
Bc.	I.				15	-	5					20
	II.			2	14	-	4					20
	III.				4	-						4
	IV.				7	-						7
Ing.	I.					-			5	20		25
	II.					-			5	12		17
	III.					-				3		3
Spolu				2	40	-	9		10	35		96
DF+EF SPOLU		8	20	51	203	43	20	35	41	167	64	652

Tab. 25 Počet zapísaných študentov denného a externého štúdia v AR 2021/2022 (I. a II. stupeň)

Denná forma												
		APb	ABTb	ABb	BKb	PTGb	VINb	ATi	ABi	BKi	TNi	Spolu
Bc.	I.	-	5	16	41	12	-	-	-	-	-	74
	II.	7	2	13	46	15	-	-	-	-	-	83
	III.	0	3	18	52	15	5	-	-	-	-	93
Ing.	I.	-	-	-	-	-	-	13	19	47	10	89
	II.	-	-	-	-	-	-	17	13	54	31	115
Spolu		7	10	47	139	42	5	30	32	101	41	454
Externá forma												
Bc.	I.	-	-	7	10	-	0	-	-	-	-	17
	II.	-	-	-	13	-	2	-	-	-	-	15
	III.	-	-	2	10	-	4	-	-	-	-	16
	IV.	-	-	-	5	-	-	-	-	-	-	5
Ing.	I.	-	-	-	-	-	-	-	4	12	-	16
	II.	-	-	-	-	-	-	-	4	17	-	21
	III.	-	-	-	-	-	-	-	5	9	-	14
Spolu		-	-	9	38	-	6	-	13	38	-	104
DF+EF spolu		7	10	56	177	42	11	30	45	139	41	558

Tab. 26 Počet študentov s iným ako slovenským občianstvom študujúcich v slovenskom jazyku podľa ŠP na I. a II. stupni na dennej forme štúdia v AR 2020/2021

krajina	Celkový počet	Podľa ŠP
I. stupeň (10 študentov)		
Srbsko	5	ABTb (1), ABb (1), BKb (1), PTGb (2)
Ukrajina	3	ABb (2), BKb (1),
Ruská federácia	1	PTG (1)
Kazašská republika	1	BKb (1)
II. stupeň (7 študentov)		
Ukrajina	4	ATi (3), BKi (1)
Srbsko	3	ATi (1), BKi (1)

Tab. 27 Počet študentov v 1. roku štúdia v dennej forme podľa ŠO

ŠO	ŠP	I. stupeň					II. stupeň				
		16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21
Biológia	ABb/ABi	38	22	22	20	15	31	39	24	17	12
Biotechnológie	ABTb/ATi	31	13	16	7	1	23	14	10	18	18
Potravinarstvo	APB	29	0	0	0	7	0	0	0	0	0
	BKb/BKi	107	90	80	63	53	90	70	72	83	54
	PTGb	0	22	27	16	18	0	0	0	0	0
	VINb	0	7	8	7	0	0	0	0	0	0
	TNI	0	0	0	0	0	44	33	38	33	32
Potravinárstvo spolu		136	119	115	86	78	134	103	110	116	86
FBP spolu		205	154	153	113	94	188	156	144	151	116

Tab. 28 Počet študentov v 1. roku štúdia v externej forme podľa ŠO

ŠO	ŠP	I. stupeň					II. stupeň				
		16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21
Biológia	ABb/ABi	0	0	0	3	0	0	0	0	5	4
Potravinarstvo	BKb/BKi	19	11	12	15	16	16	14	17	13	21
	VINb	0	0	0	5	5	0	0	0	0	0
Potravinárstvo spolu		19	11	12	20	21	16	14	17	13	21
FBP spolu		19	11	12	23	21	16	14	17	18	25

4 ZAPOJENIE EXTERNÝCH ZAJINTERESOVANÝCH STRÁN DO ZABEZPEČENIA PROCESU VZDELÁVANIA

4.1 PROFESIJNÁ RADA PRE SPOLUPRÁCU S PRAXOU FAKULTY BIOTECHNOLÓGIE A POTRAVINÁRSTVA SPU V NITRE (ĎALEJ LEN "PR FBP")

Profesijná rada pre spoluprácu s praxou je dobrovoľné združenie zástupcov výrobných, obchodných podnikov a zástupcov Akademickej obce FBP SPU v Nitre, zameriavajúce sa na koncepčné otázky kvality vzdelávania a technologickej modernizácie výučbového procesu s orientáciou na perspektívne požiadavky spoločenskej praxe. Medzi hlavne úlohy PR FBP patrí predovšetkým monitorovať, posudzovať a aktualizovať vzdelávaciu a výskumnú činnosť FBP, pravidelne informovať v oblastiach vzájomnej spolupráce aktívnou a aktuálnou prezentáciou a propagáciou partnerov, využiť možnosti stretávania sa so študentmi a aktívne prispievať k ich orientácii v budúcom povolani a perspektívach v zamestnaní, vlastnou činnosťou a spolupatričnosťou vytvárať priaznivý imidž a šíriť dobré meno FBP.

Tab. 29 Členovia PR FBP

Zástupca pekárenského priemyslu	Ing. Tatiana Lopúchová (Slovenský zväz pekárov, cestovinárov a cukrárov v SR),
Zástupca potravinárskej komory SR	JUDr. Jana Venhartová (Potravinárska komora Slovenska),
Zástupca obchodu	Mgr. Martin Krajčovič (Slovenská aliancia moderného obchodu SAMO),
Zástupca profesijných združení	Ing. Daniel Ács, PhD. (Bioeconomy Cluster, PROUNION a.s.),
Zástupca kávového priemyslu	Oldřich Holíš, (EuroCoffee, s.r.o., Sered')
Zástupca výrobného agropotravinárskeho podniku	Ing. Peter Ježo, PhD. (PD Mestečko),
Zástupca biotechnologického priemyslu	Ing. Miroslav Havlík (Evonik Fermas, Slovenská Ľupča)
Zástupca mliekarenského priemyslu	Ing. Zdenko Ferienčík (Levické mliekárne, a.s.)
Zástupca priemyslu výroby nealkoholických nápojov	Dipl. Ing. Ján Durec, PhD. (McCarter, a.s. Bratislava),
Zástupca mlynského a pekárenského priemyslu	Ing. Marián Chovan (PENAM SLOVAKIA, a.s. Nitra),
Zástupca hydínarskeho priemyslu	Ing. Mgr. Daniel Molnár (Únia hydínárov Slovenska Bratislava),
Zástupca mäsového priemyslu	Ing. Štefan Kalafa (TAURIS NITRIA, spol. s r.o. Mojmirovce),
Zástupca konzervárskeho priemyslu	Ing. Peter Slobodník (Equus Vinica, a.s. Bratislava),
Zástupca liehovarnického priemyslu	Ing. Imrich Varga (Delicia Destileria, s.r.o. Hurbanovo),
Zástupca pivovarského a sladovníckeho priemyslu	Ing. Štefan Dráb, PhD. (Heineken Slovensko),
Zástupca vinárskeho priemyslu	Ing. Ladislav Šebo (KARPATSKÁ PERLA, s.r.o., Šenkvice)
Zástupca výrobcov trvanlivých dehydratovaných výrobkov	RNDr. Jaroslav Žiak, PhD., (NESTLÉ SLOVENSKO, a.s. Prievidza),

4.2 PREDSEDOVIA ŠTÁTNYCH SKÚŠOBNÝCH KOMISIÍ

Dôležitým faktorom zvyšovania kvality vzdelávania na SPU je zapojenie externých zainteresovaných strán do vzdelávacieho procesu. Z externého prostredia tradične vstupujú do procesu štátnych skúšok predsedovia štátnych skúšobných komisií. Garantujú odbornosť, zákonnosť a objektívnosť štátnych skúšok. Predsedov menujú dekaní fakúlt z radov významných odborníkov vedeckovýskumnej základne, pedagogických zamestnancov iných domácich a zahraničných vysokých škôl, riadiacich pracovníkov agropotravinárskeho sektora, profesijných združení, samosprávnych inštitúcií a ďalších.

Ako predsedovia na ŠS v AR 2020/21 sa zúčastnili: doc. MVDr. Ivan Holko, PhD. - VETSERVIS s.r.o., RNDr. Jaroslav Žiak, PhD. - Nestlé Slovensko, Ing. Ľudmila Čuková, PhD. - RVPS Nitra, Ing. Martina Gondeková, PhD. - NPPC Lužianky, doc. Ing. Helena Francčáková, CSc. - Asociácia malých nezávislých pivovarov Slovenska, doc. Ing. Jaroslav Slámečka, CSc. - NPPC Lužianky, Ing. Jana Libantová, CSc. - ÚGBR SAV Nitra, doc. RNDr. Ján Salaj, DrSc. - ÚGBR SAV Nitra.

4.3 ŠTUDENTI AKO SÚČASŤ VZDELÁVACIEHO PROCESU ZABEZPEČENIA KVALITY

Veľmi dôležitou zainteresovanou stranou, ktorá musí bezprostredne vstupovať do zabezpečenia kvality vzdelávacieho procesu sú študenti. V ak. roku 2020/2021 boli do kvality vzdelávania na FBP zapojení nasledovní študenti: Bc. Michal Lenický, Bc. Natália Čmiková, Bc. Michal Makovic, Bc. Tomáš Taliga, Bc. Tomáš Vlčko, Ing. Filip Benko, Ing. Lucia Benešová, Bc. Kristián Breja, Ing. Dušan Solár.

Káva s dekanom

Vedenie FBP zaviedlo tradíciu organizovania neformálneho stretnutia členov Vedenia fakulty a zástupcov študentov. Je to príležitosť, kde môžu zástupcovia študentov predniesť svoje názory, podnety a pripomienky priamo členom Vedenia. Snahou našej fakulty je neustále sa zlepšovať, načúvať aj názoru a požiadavkám študentov a tieto stretnutia nás inšpirujú v kreatívnej práci v náš spoločný prospech. Napriek obmedzeným možnostiam stretávať sa z dôvodu nepriaznivej pandemickej situácie, podarilo sa aj počas AR 2020/2021 aspoň online formou toto stretnutie zorganizovať. Okrem p. dekana sa podujatia zúčastnili aj prodekanka pre vzdelávanie, prodekanka pre vedu, výskum a zahraničné vzťahy a fakultní koordinátori. Podujatie sa konalo 3. marca 2021 o 13,00 a študentov zastupovali Bc. Michal Lenický, Bc. Natália Čmiková, Bc. Michal Makovic, Bc. Tomáš Taliga, Bc. Tomáš Vlčko, Bc. Kristián Breja a Ing. Dušan Solár.

Študentský spolok Pasteur

Študentský Spolok Pasteur (ďalej len "Spolok") vznikol koncom roka 2019 za účelom podpory študentov Fakulty biotechnológie a potravinárstva Slovenskej poľnohospodárskej univerzity v Nitre. Hlavnými cieľmi a poslaním spolku je propagácia a rozvoj FBP, podpora vzdelávania členov a širokej verejnosti, rozvoj soft skills členov, podpora aktívnych a iniciatívnych študentov, organizovanie kultúrnych, športových, vedeckých a spoločenských podujatí, osvetová, vydateľská a vzdelávacia činnosť, výroba inovatívnych potravinárskych výrobkov, propagácia vedy a výskumu fakulty a univerzity, podpora zahraničných mobilít členov, vytvorenie siete absolventov a organizovanie a sprostredkovanie dobrovoľníckej činnosti.

Vzhľadom na epidemickú situáciu v roku 2020 boli aj činnosti spolku do značnej miery obmedzené. Napriek tomu sa členovia spolku aktívne zapájali do edukačnej a osvetovej činnosti spolku prípravou populárno-náučných kvízov, ktoré boli zdieľané online na sociálnych sieťach a zapojiť sa do nich mohli členovia spolku, študenti SPU, ale aj široká verejnosť. Členovia spolku v roku 2020 vytvorili produkt s názvom "Univerzitná výberová káva" pražená na Fakulte biotechnológie a potravinárstva.

4.4 VÝBEROVÉ PREDNÁŠKY

Z hľadiska zvyšovania kvality vzdelávania sú pre študentov veľmi dôležitým aspektom výberové prednášky zo strany externistov (domácich a zahraničných odborníkov z praxe, vedeckovýskumných pracovníkov a učiteľov zo zahraničných univerzít). V ak. r. 2020/2021 sa na FBP realizovali výberové prednášky v rámci viacerých predmetov a sú uvedené v tab. 30.

Tab. 30 Výberové prednášky na FBP počas AR 2020/2021

Meno prednášajúceho	Pracovisko prednášajúceho	Názov prednášky	Názov predmetu v rámci ktorého bola prednáška realizovaná
Ing. Ľuboš Mudrák	T-FOOD	Vysledovateľnosť potravín	Bezpečnosť potravín
Mgr. Ing. Milo Bystrický	Ministerstvo pôdohospodárstva a rozvoja vidieka SR	Úloha a poslanie EFSA	Bezpečnosť potravín
Ing. Michal Mokrý	NESTLÉ Slovensko	Správna výrobná prax v Nestlé Slovensko	Správna hygienická prax v potravinárstve
doc. Ing. Milan Kováč, CSc.	Ministerstvo pôdohospodárstva a rozvoja vidieka SR	Bezpečnosť nanotechnológií	Bezpečnosť potravín
doc. Ing. Milan Kováč, CSc.	Ministerstvo pôdohospodárstva a rozvoja vidieka SR	Hodnotenie rizika chemických látok	Hodnotenie rizík
Ľubica Novotná Ilona Šimčeková	Corporate Affairs Manager NESTLÉ SLOVENSKO	Aktuálne požiadavky na zamestnancov	Seminár k praxi
Dagmar Grexová	expertka a špecialistka v oblasti Regulatory Affairs, NESTLÉ Slovensko	Aktuálne požiadavky na označovacie potravín aj so zameraním na prídavné látky v potravinách "E-čka" a výživové a zdravotné tvrdenia a iné komunikácie na výrobkoch	Legislatíva a kontrola potravín
Mária Minichová	experta a špecialistka v oblasti Regulatory Affairs, NESTLÉ Slovensko	Vývoj výrobkov a s tým spojené legislatívne a regulačné povinnosti – culinary výroba v závode Carpathia v Prievidzi/vývoj nového výrobku, podmienky schválenia prevádzky, BIO certifikácia,	Legislatíva a kontrola potravín
Ing. Milan Umrián	ECOLAB Žilina, expert na sanitáciu	Sanitácia v súčasnom období, praktické ukážky	Sanitácia v potravinárstve
JUDr. Jana Venhartová	Potravinárska komora Slovenska	Dopad Európskej zelenej dohody na potravinársky priemysel	Seminár k praxi
Ing. Michal Kolesár	Inšpektorát práce, Nitra	Závodné stravovanie: pracovno-právne aspekty	Systémy spoločného stravovania
Mateus Bonato	Medzinárodný kávový inštitút, Sered'	Káva v gastronómii	Nápoje a minoritné rastlinné produkty v gastronómii
doc. Ing. Elena Piecková, PhD.	Slovenská zdravotnícka univerzita v Bratislave	Termorezistentné mikroskopické huby a ich význam v potravinárstve. Mykotická kontaminácia vnútorného prostredia potravinárskych podnikov	Potravinárska mykológia

RNDr. Ivona Kautmanová, PhD.	Slovenské národné múzeum, Bratislava	Basidiomykota –charakteristika, výskyt a význam	Mykológia
Ing. Ľubomír Ondruška, PhD	NPPC Nitra, Ústav malých hospodárskych	Fyziológia kráľika	Fyziológia neprežúvavcov
MVDr. Lenka Ľuptáková, PhD.	Univerzita veterinárskeho lekárstva a farmácie v Košiciach, Ústav biológie, zoológie a rádiobiológie	Oomycéty - patogénne druhy rastlín a zvierat	Biológia živočíšnej produkcie
prof. MVDr. Ján Danko, PhD.	Univerzita veterinárskeho lekárstva a farmácie v Košiciach	Živočích - anatomia, správanie, choroby, výživa	Biológia živočíšnej produkcie
Dr. hab. prof. R. Stawarz prof	Pedagogická univerzita Krakow, Fakulta geografie a biológie, Inštitút biológie	Kadmium a ochorenia	Biológia živočíšnej produkcie Patofyziológia
Dr. hab. Grzegorz Formicki, prof.	Pedagogická univerzita Krakow, Fakulta geografie a biológie, Inštitút biológie	Voľné radikály- význam pre zdravie a prevenciu chorôb	Biológia živočíšnej produkcie Patofyziológia
Dr.hab. Agnieska Gren	Pedagogická univerzita Krakow, Fakulta geografie a biológie, Inštitút biológie	Cytotoxicita benzopyránu na krvné bunky	Biológia živočíšnej produkcie Patofyziológia
dr. Zofia Goc	Pedagogická univerzita Krakow, Fakulta geografie a biológie, Inštitút biológie Biology of Animal Production	Kurkumín-zdroje a účinky na živočíšny organizmus	Biológia živočíšnej produkcie Patofyziológia
dr. Lukasz Binkowski	Pedagogická univerzita Krakow, Fakulta geografie a biológie, Inštitút biológie	Vplyv ťažkých kovov na živočíšny organizmus	Biológia živočíšnej produkcie Patofyziológia
RNDr. Emília Hanusová, PhD.	NPPC Nitra, Ústav šľachtienia zvierat a kvality produktov	Význam chovu prepelíc	Fyziológia vtákov

5 HODNOTENIE KVALITY VZDELÁVACIEHO PROCESU

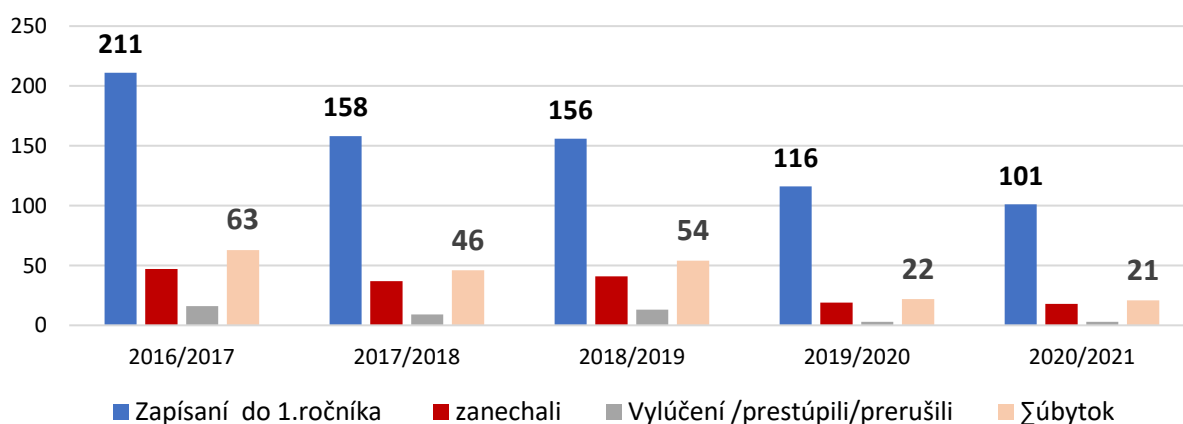
5.1 ŠTUDIJNÉ VÝSLEDKY ŠTUDENTOV A ÚSPEŠNOSŤ ŠTÚDIA V PRVOM ROKU ŠTÚDIA

SPU má vypracovaný vnútorný systém zabezpečovania kvality vzdelávania podľa noriem a smerníc na zabezpečovanie kvality v Európskom priestore vysokoškolského vzdelávania. Od 1. 4. 2019 bola na SPU zriadená Kancelária vnútorného systému zabezpečovania kvality, ktorej hlavným cieľom je zlepšovanie kvality vzdelávania v súlade s Európskymi štandardmi pre zabezpečovanie kvality vysokoškolského vzdelávania a v súlade s akreditačnými štandardmi SAAVŠ. Kancelária od svojho založenia pokračuje v implementovaní už vypracovaného vnútorného systému zabezpečovania kvality. Na úrovni fakulty je zriadená Fakultná rada kvality (FRK) pre zabezpečenie kvality vzdelávania na fakulte a na úrovni ŠP Komisie pre študijné programy.

Kvalita vzdelávania je zabezpečovaná aj každoročnou analýzou vzdelávacej činnosti a je schvaľovaná na úrovni vedenia fakulty, kolégia dekana a vedeckej rady fakulty v Správe o výsledkoch vzdelávacej činnosti. Kvalita vzdelávacieho procesu má významný vplyv na kvantitatívne ukazovatele, to znamená na počty študentov, ktorí pokračujú v štúdiu vo vyšších rokoch štúdia a neukončia štúdium predčasne. Tento trend nie je spôsobený len nespokojnosťou študentov, ale aj tým, že sa znižuje kvalita študentov, ktorí prichádzajú na vysoké školy. Klesajúci počet študentov súvisí aj s demografickou krivkou, a teda počtami študentov, ktorí sa po strednej škole hlásia na bakalársky stupeň štúdia.

Tab. 31 Prehľad o úspešnosti štúdia na I. stupni v dennej forme po 1. ročníku

AR	zapísaní do 1.ročníka	zanechali	vylúčení	prerušili/prestúpili	Σúbytok	
					počet	%
2016/2017	211	47	9	7	63	29,86
2017/2018	158	37	5	4	46	29,11
2018/2019	156	41	6	7	54	34,62
2019/2020	116	19	2	1	22	18,96
2020/2021	101	18	1	2	21	20,79



Graf6 Úspešnosť štúdia na I. stupni v dennej forme po 1. ročníku

5.2 ŠTUDIJNÉ VÝSLEDKY ŠTUDENTOV A ÚSPEŠNOSŤ ŠTÚDIA V OSTATNÝCH ROKOCH ŠTÚDIA

Tab. 32 Počty študentov v **dennej forme** študujúcich na FBP v I., II. a III. stupni štúdia v akademických rokoch 2016/2017 až 2020/2021

AR	I. stupeň			Σ	% úbytku	II. stupeň		Σ	% úbytku
	I.	II.	III.			I.	II.		
2016/2017	211	149	145	505	18,61	189	136	325	7,69
2017/2018	158	158	138	454	15,64	158	172	330	10,30
2018/2019	156	122	136	414	18,36	144	164	308	8,44
2019/2020	116	110	115	341	11,14	149	136	285	6,67
2020/2021	101	95	98	294	9,18	116	146	262	5,34

Tab. 33 Počty študentov v **externej forme** študujúcich na FBP v I. a II. stupni štúdia v akademických rokoch 2016/2017 až 2020/2021

AR	I. stupeň				Σ	% úbytku	II. stupeň			Σ	% úbytku
	I.	II.	III.	IV.			I.	II.	III.		
2016/2017	19	19	17	-	55	23,64	16	33	-	49	16,33
2017/2018	12	17	15	-	44	31,82	15	10	-	24	20,83
2018/2019	12	14	11	-	37	32,43	17	6	10	33	24,24
2019/2020	22	8	6	-	47	27,66	19	9	5	33	25,00
2020/2021	20	20	4	7	51	19,61	25	17	3	45	15,56

Tab. 34 Vážený študijný priemer v ak. roku 2020/2021 v dennej forme na I. a II. stupni štúdia

Študijný program	I. stupeň			Celkový priemer	II. stupeň		Celkový priemer
	1.	2.	3.		1.	2.	
Aplikovaná biológia	2,06	1,77	2,03	1,95	1,54	1,8	1,67
Agrobiotechnológie	-	2,53	1,83	2,18	1,75	1,84	1,8
Agropotravinárstvo	2,08	-	2,78	2,43	-	-	-
Bezpečnosť a kontrola potravín	2,31	2,15	2,24	2,23	1,94	1,77	1,85
Potraviny a technológie v gastronómii	2,38	2,04	1,6	2,01	-	-	-
Vinárstvo	-	2,23	2,12	2,18	-	-	-
Technológia potravín	-	-	-	-	2,19	2,31	2,25
Spolu	2,21	2,14	2,1	2,16	1,86	1,93	1,89

Tab. 35 Vážený študijný priemer v I. a II. stupni štúdia podľa ŠP v externej forme v ak. roku 2020/2021

Študijný program	I. stupeň				Celkový priemer	II. stupeň			Celkový priemer
	1.	2.	3.	4.		1.	2.	3.	
Aplikovaná biológia	0	1,62	0	0	1,62	1,93	1,72	0	1,83
Bezpečnosť a kontrola potravín	2,9	2,61	2,73	2,4	2,66	2,43	2,55	1,91	2,30
Vinárstvo	2,93	1,58	0	0	2,26	0	0	0	0
Spolu	2,92	1,94	2,73	2,4	2,18	2,18	2,14	1,91	2,06

Najčastejšie príčiny ukončenia štúdia v prvom roku štúdia:

- nezaujalo ich štúdium,
- štúdium je pre nich náročné,
- našli si prácu,
- bez udania dôvodu,

Najčastejšie prenášané predmety na I. stupni štúdia:

I. roč. – Organická chémia, Matematika

II. roč. – Bioštatistika, Biofyzika

Najčastejšie prenášané predmety na II. stupni štúdia:

I. roč. – Technológia mlieka I.,

II. roč. - Embryotechnológia, Technológia mlieka II.,

5.3 ŠTÁTNE SKÚŠKY

Štúdium na Fakulte biotechnológie a potravinárstva pri SPU v Nitre s dosiahnutím vysokoškolského titulu sa končí úspešným vykonaním štátnej skúšky, ktorá pozostáva z predmetu záverečná (bakalárska, diplomová) práca – obhajoba. V akademickom roku 2020/2021 vykonali študenti FBP pri SPU v Nitre štátne skúšky pred skúšobnou komisiou, ktorá mala 5+1 prípadne 5+2 členov, pričom predsedovia skúšobných komisií v inžinierskych aj bakalárskych ŠP nepôsobia na SPU.

Členmi skúšobných komisií na inžinierskom stupni štúdia na štátnych skúškach boli vysokoškolskí učitelia pôsobiaci vo funkciách profesor a docent a ďalší odborníci schválení vedeckou radou FBP, v prípade bakalárskych ŠP aj vysokoškolskí učitelia vo funkcii odborného asistenta s vysokoškolským vzdelaním tretieho stupňa.

Celkový výsledok štátnej skúšky sa určil ako priemerné hodnotenie vypočítané súčtom bodov predsedu komisie, všetkých členov komisie, školiteľa a oponenta. Štátna skúška trvala spravidla 45 minút.

Všetky informácie týkajúce sa záverečných prác určuje smernica o záverečných a habilitačných prácach uverejnená na web stránke SPU <https://www.uniag.sk/sk/zaverecne-prace-333/>.

Oponentské aj školiteľské posudky museli byť vložené do UIS najneskôr 10 dní pred obhajobou práce. Spolu s odovzdaním ZP bolo potrebné, aby si študent pripravil aj tézy k ZP, ktoré boli následne zaslané všetkým členom štátnicovej komisie. Tézy študent vpisuje do pripraveného formulára, ktorý je sprístupnený na <http://www.fbp.uniag.sk/sk/>. Štátna skúška pozostávala z predmetu záverečná (bakalárska, diplomová) práca-obhajoba, pričom bola členmi štátnicovej komisie hodnotená známkou a za úspešnú obhajobu získa študent 20 kreditov za diplomovú prácu a 12 kreditov za bakalársku prácu.

Priebeh a organizačné zabezpečenie štátnych skúšok bolo prispôsobené pandemickej situácii súvisiacej s Covid-19 a prebiehalo online formou využívajúc platformu MS Teams. Identifikácia študenta prebiehala pomocou ISIC karty alebo študijného výkazu. Na základe prijatých opatrení bolo nariadené, že priebeh štátnych skúšok prebiehal dištančne ale komisie boli prítomné fyzicky.

Štátne skúšky absolventov I. stupňa štúdia v AR 2020/2021

Tab. 36 Štátne skúšky na I. stupni v akad. roku 2020/2021

Študijný program	Počet zúčastnených študentov	Prospeli	Prospeli s vyznamenaním	Študenti pokračujúci na II. stupni
Aplikovaná biológia	15	15	0	12
Agropotravinárstvo	1	1	0	0
Agrobiotechnológia	15	15	3	12
Bezpečnosť a kontrola potravín – DF	50	50	1	48

Potraviny a technológie v gastronómii	8	8	1	6
Vinárstvo	6	6	0	1
Bezpečnosť a kontrola potravín – EF	6	6	0	4
Spolu	101	101	5	83

Z celkového počtu **105** (98DF+7EF) zapísaných študentov na I. stupni štúdia sa v AR 2020/2021 štátnych skúšok zúčastnilo **98** študentov (93,33 %). Podmienky účasti na štátnych záverečných skúškach nespĺnilo z celkového počtu študentov **7** študentov (6,67 %). Štátnych bakalárskych skúšok sa zúčastnili aj **3** študenti z 2. ročníka, ktorí naopak splnili podmienky k účasti na štátnych záverečných skúškach. Priebeh ŠS je možné hodnotiť ako bezproblémový, prevažná časť bakalárskych prác mala kompilačný charakter, väčšina tém bola hodnotená ako „témy vhodné, perspektívne s vysokým potenciálom, prezentácie ZP študentov boli zo strany predsedov ŠK hodnotené ako kvalitné, ale tiež upozornili, že je dôležité aj vedecké zameranie záverečnej práce vo vzťahu k príslušnému ŠP. Vyskytli sa aj témy záverečných prác, ktoré podľa vyjadrenia predsedu komisie neboli v súlade so zameraním ŠP a tiež témy ZP, ktoré neboli schválené garantom študijného programu, pričom sa jednalo prevažne o ZP, kde bol školiteľ z inej fakulty. Všetky predložené bakalárske práce boli obhájené, ukončili štúdium aj **3 zahraniční študenti** študujúci v slovenskom jazyku.

Štátne skúšky absolventov **II. stupňa** štúdia v AR 2020/2021

Tab. 37 Štátne skúšky na II. stupni v akad. roku 2020/2021

Študijný program	Počet zúčastnených študentov	Prospeli	Prospeli s vyznamenaním	Študenti pokračujúci na III. stupni
Aplikovaná biológia	17	17	2	4
Agrobiotechnológie	17	17	2	0
Bezpečnosť a kontrola potravín DF	74	74	5	2
Technológia potravín	29	29	1	0
Bezpečnosť a kontrola potravín EF	4	4	0	0
Spolu	141	141	10	6

Z celkového počtu **149** (146DF+3EF) zapísaných študentov na II. stupni štúdia sa v AR 2020/2021 ŠS zúčastnilo **136** študentov (91,2 %), pričom podmienky na ŠS nespĺnilo **12 študentov** (8,8 %). ŠS sa zúčastnilo aj **5** študentov z nižšieho ročníka, ktorí splnili podmienky k ŠS. Priebeh a organizačné zabezpečenie štátnych skúšok na II. stupni štúdia bolo prispôsobené pandemickej situácii súvisiacej s Covid-19 a prebiehalo online formou využívajúc platformu MS Teams. Pred samotným konaním ŠS prebehlo školenie členov komisie zabezpečujúcich technickú podporu (Mgr. Hollým) a školenie administrátoriek, ktoré zabezpečila prodekanka pre vzdelávanie FBP. Vedúce agendy (administrátorky) obdržali USB s nahratým súborom, ktorý obsahoval zoznamy študentov, nahraté DP, posudky, tézy, erráta, prezentáciu k DP, licenčnú zmluvu, protokol o originalite, výpis skúšok. Identifikácia študenta prebiehala pomocou ISIC karty alebo študijného výkazu. Na stránke fakulty boli včas zverejnené:

[Pokyny pre študentov k dištančným štátnym skúškam na inžinierskom stupni štúdia v ak. roku 2020/2021](#)

[Pokyny pre členov komisie k dištančným štátnym skúškam na inžinierskom stupni štúdia v ak. roku 2020/2021](#)

[Pokyny pre administrátorov k dištančným štátnym skúškam na inžinierskom stupni štúdia v ak. roku 2020/2021](#)

[Pokyny k štátnym skúškam na inžinierskom stupni štúdia v ak. roku 2020/2021 pre študentov, ktorí nemôžu absolvovať dištančné štátne skúšky, nakoľko nemajú možnosti pripojenia k internetu, resp. nemajú vhodnú výpočtovú techniku](#)

Vzhľadom k tomu, že študenti FBP si prednostne vyberajú témy na pracoviskách fakulty v súlade s profilom svojho ŠP, je potrebné, aby každý pedagóg vypísal, ale aj prijal každoročne minimálne 4 témy (Bc. + Ing.). Takýmto spôsobom sa aj rovnomerne rozloží zaťaženosť učiteľov a katedier pri riešení tejto otázky.

Konkrétny aj priemerný počet obhájených záverečných prác v prepočte na učiteľa za fakultu podľa ŠO je uvedený v tab.38. Priemerný počet obhájených ZP na učiteľa v AR 2020/2021 bol **v ŠO biológia 1,94, v ŠO biotechnológie 2,53 a ŠO potravinárstvo bol 3,65**. Pod vedením školiteľa z inej fakulty ukončilo svoju záverečnú prácu **16 študentov** FBP (tab. 53) a školitelia FBP viedli **14 ZP študentov** z FAPZ a FZKI. Najviac záverečných prác (BP + DP) bolo v AR 2020/2021 obhájených na **KHBP (53), čo v prepočte na učiteľa predstavuje 4,08**. Najmenej čo do počtu obhájených záverečných prác bolo na **KBB 23, v prepočte na učiteľa to predstavovalo 3,28**. **Najvyšší počet obhájených ZP na jedného učiteľa bol na KMi (4,25) a najnižší počet obhájených ZP na učiteľa na KFŽ (2,5)**.

Tab. 38 Počet obhájených záverečných prác na FBP na 1 pedagóga a VVZ podľa ŠO

ŠO biológia (10 učiteľov + 5 VVZ) 1 školiteľ ZP / Ø 1,94	Katedra	Počet záverečných prác	
		Stupeň štúdia	
		I.	II.
Ing. Július Árvay, PhD.	KCH	2	2
Ing. Tomáš Jambor, PhD.	KFŽ	-	-
prof. Ing. Soňa Javoreková, PhD.	KMi	2	-
Ing. Anton Kováčik, PhD.	KFŽ	-	-
prof. Ing. Jaroslav Kováčik, CSc.	KFŽ	-	-
prof. Ing. Norbert Lukáč, PhD.	KFŽ	2	-
doc. Ing. Jana Maková, PhD.	KMi	2	-
prof. MVDr. Peter Massányi, DrSc.	KFŽ	2	1
Ing. Tomáš Slanina, PhD.	KFŽ	2	3
Ing. Radovan Stanovič, PhD.	KCH	5	-
Ing. Katarína Tokárová, PhD.	KFŽ	-	2
prof. RNDr. Ing. Tomáš Tóth, PhD.	KCH	-	-
Ing. Eva Tvrdá, PhD.	KFŽ	1	4
doc. RNDr. Jana Urminská, PhD.	KCH	-	-
Ing. Jiřina Zemanová, PhD.	KFŽ	-	1
Spolu		18	13

ŠO biotechnológie (12 učiteľov + 3 VVZ) 1 školiteľ ZP / Ø 2,53	Katedra	Počet záverečných prác	
		Stupeň štúdia	
		I.	II.
doc. Mgr. Želmíra Balážová, PhD.	KBB	-	4
Ing. Jozef Čurlej, PhD.	KHBP	1	1
prof. RNDr. Zdenka Gálová, CSc.	KBB	-	1
Ing. Lukáš Hleba, PhD.	KMi	6	1
Ing. Milan Chňapek, PhD.	KBB	3	2
prof. Ing. Peter Chrenek, DrSc.	KBB	-	4
prof. Ing. Adriana Kolesárová, PhD.	KFŽ	1	-
Ing. Juraj Medo, PhD.	KMi	2	4
Ing. Jaroslav Michalko, PhD.	CBF	-	-
RNDr. Juraj Miššík, PhD.	KBB	-	-
Ing. Dana Rajnincová, PhD.	KBB	2	1
Ing. Marián Tomka, PhD.	KBB	-	-
doc. RNDr. Dana Urminská, CSc.	KBB	2	2
Ing. Martin Vivodík, PhD.	KBB	-	1
doc. Ing. Radoslav Židek, PhD.	KHBP	-	-
Spolu		17	21

ŠO potravinárstvo (41 učiteľov + 2 VVZ) 1 školiteľ ZP / Ø 3,65	Katedra	Počet záverečných prác	
		Stupeň štúdia	
		I.	II.
prof. Ing. Mária Angelovičová, CSc.	KHBP	-	4
RNDr. Daniel Bajčan, PhD.	KCH	1	2
Ing. Zuzana Barboráková, PhD.	KMi	1	2
Ing. Ľubomír Belej, PhD.	KHBP	1	1
doc. Ing. Marek Bobko, PhD.	KTKRP	4	2
doc. Ing. Alica Bobková, PhD.	KHBP	1	2
doc. Ing. Tatiana Bojňanská, CSc.	KTKRP	-	-
prof. Ing. Marcela Capcarová, DrSc.	KFŽ	-	1
Ing. Peter Czako, PhD.	KTKRP	1	-
doc. Ing. Margita Čanigová, CSc.	KTKŽP	-	2
Ing. Jozef Čapla, PhD.	KHBP	-	3
prof. Ing. Juraj Čuboň, CSc.	KTKŽP	-	2
Ing. Štefan Dráb, PhD.	KTKRP	-	2
Ing. Viera Ducková, PhD.	KTKŽP	2	1
doc. Ing. Soňa Felšöciová, PhD.	KMi	-	3
doc. Ing. Martina Fikselová, PhD.	KHBP	2	3
prof. Ing. Jozef Golian, Dr.	KHBP	-	7
Ing. Ľuboš Harangozó, PhD.	KCH	1	-
prof. Ing. Peter Haščík, PhD.	KTKŽP	1	2
Ing. Eva Ivanišová, PhD.	KTKRP	2	9
PaedDr. Silvia Jakabová, PhD.	CBF	-	-
doc. Ing. Anna Kalafová, PhD.	KFŽ	-	-
Ing. Anna Kolesárová, PhD.	KTKRP	2	-
Ing. Dagmar Kozelová, PhD.	KHBP	1	1

doc. Ing. Miroslav Kročko, PhD.	KTKŽP	-	1
doc. Ing. Simona Kunová, PhD.	KHBP	3	3
doc. Ing. Judita Lidiková, PhD.	KCH	1	3
MVDr. Ľubomír Lopašovský, PhD.	KHBP	1	4
doc. Ing. Ján Mareček, PhD.	KTKRP	-	2
Ing. Zuzana Mašková, PhD.	KMi	3	4
doc. Ing. Andrea Mendelová, PhD.	KTKRP	2	5
prof. Ing. Janette Musilová, PhD.	KCH	3	5
Ing. Mgr. Adriana Pavelková, PhD.	KTKŽP	5	-
Ing. Miriam Solgajová, PhD.	KTKRP	1	1
Ing. Marek Šnirc, PhD.	KCH	3	2
prof. Ing. Dana Tančinová, PhD.	KMi	2	1
Ing. Mária Timoracká, PhD.	KCH	1	2
Ing. Jana Tkáčová, PhD.	KTKŽP	2	3
Ing. Pavol Trebichalský, PhD.	KCH	1	3
doc. Ing. Vladimír Vietoris, PhD.	KTKRP	3	4
prof. RNDr. Alena Vollmannová, PhD.	KCH	-	2
doc. Ing. Peter Zajác, PhD.	KHBP	4	2
doc. Ing. Lucia Zeleňáková, PhD.	KHBP	2	4
Spolu		57	100

Tab. 39 Počet záverečných prác študentov z FBP / školiteľ iná fakulta

Školitelia z iných fakúlt 1 učiteľ, VVZ / Ø 2,0	Fakulta	Počet záverečných prác	
		Stupeň štúdia	
		I.	II.
doc. Ing. Slavko Bernáth, PhD.	FZKI	3	-
Ing. Ondrej Bučko, PhD.	FAPZ	-	1
prof. Ing. Marta Habánová, PhD.	FAPZ	1	-
prof. Ing. Miroslava Kačániová, PhD.	FZKI	-	3
Ing. Eduard Pintér, PhD.	FZKI	1	-
prof. Ing. Vladimír Tančin, DrSc.	FAPZ	-	1
prof. PaedDr. Ing. Jana Žiarovská PhD.	FAPZ	4	1
doc. Ing. Marek Živčák, PhD.	FAPZ	-	1
Spolu		9	7

Tab. 40 Počet obhájených záverečných prác študentov z FAPZ a FZKI / školiteľ FBP

školiteľ	Katedra	Počet záverečných prác	
		Stupeň štúdia	
		I.	II.
Ing. Július Árvay, PhD.	KCH	1	-
Ing. Zuzana Barboráková, PhD.	KMi	1	-
Ing. Milan Chňapek, PhD.	KBB	1	-
doc. Ing. Anna Kalafová, PhD.	KFŽ	-	3
prof. Ing. Judita Lidiková, PhD.	KCH	1	-
prof. MVDr. Peter Massányi, DrSc.	KFŽ	1	-
Ing. Tomáš Slanina, PhD.	KFŽ	1	1

prof. RNDr. Ing. Tomáš Tóth, PhD.	KCH	-	1
Ing. Jiřina Zemanová, PhD.	KFŽ	-	1
doc. Ing. Radoslav Židek, PhD.	KHBP	-	2
Spolu		6	8

V zmysle požiadaviek platnej akreditácie je možné konštatovať, že kvalifikačná štruktúru učiteľov na FBP je vyhovujúca a vedúci záverečných prác majú vždy o jeden stupeň vyššie vzdelanie, ako je vedená záverečná práca.

Tab. 41 Podpora riešenia ZP v AR 2020/2021 vo vzťahu k riešeným projektom a v spolupráci s Výskumným centrom Agrobiotech (ABT)

ŠO	ŠP	Názov projektu					
		APVV	ABT	Drive4SIFood 313011V336	KEGA	VEGA	GA SPU
Biotechnológia	ABTb	1	1	2	3	3	1
Biológia	ABb	-	-	4	1	1	-
Potravinarstvo	BKb	1	-	1	3	5	1
	PTGb	-	-	1	1	-	-
	VINb	-	-	-	1	-	-
Spolu I. stupeň		2	1	8	9	9	2
Biotechnológia	ATi	5	1	5	2	-	-
Biológia	ABi	2	5	1	2	1	1
Potravinarstvo	BKi	13	5	4	7	14	4
	TNi	2	6	2	1	1	2
Spolu II. stupeň		22	17	12	12	16	7

Konkrétne výsledky ŠS na I. stupni štúdia (6. – 8. júla 2021) na FBP pri SPU v Nitre v AR 2020/2021 sú uvedené v tabuľke č. 55 a výsledky ŠS (14. – 17. júna 2021) na II. stupni štúdia na FBP pri SPU v Nitre v AR 2020/2021 sú uvedené v tabuľke č.56.

Na základe informácií od predsedov a členov štátnicových komisií na I. a II. stupni štúdia na FBP pri SPU v Nitre v AR 2020/2021 je možné konštatovať, že:

- organizačné zabezpečenie bolo zvládnuté absolútne bez akýchkoľvek problémov, dokumentácia bola zaslaná v dostatočnom predstihu a veľmi pozitívne bolo členmi komisií hodnotené vkladanie všetkých materiálov do vytvorených skupín v rámci MS Teams,
- predsedovia komisií sa veľmi pozitívne vyjadrili aj k práci jednotlivých členov, zapisovateľiek a IKT technikov,
- vzhľadom aj na komplikácie súvisiace s pandemickými opatreniami mali bakalárske práce vo väčšine kompilačný charakter a väčší počet prác takéhoto charakteru sa vyskytlo aj na II. stupni štúdia,
- vo väčšine prípadov mali študenti svoje prezentácie na veľmi dobrej úrovni a boli schopní vedeckej rozpravy v rámci obhajoby, predsedovia skôr upozornili, že je dôležité aj vedecké zameranie ZP vo vzťahu k príslušnému ŠP a školitelia by mali venovať väčšiu pozornosť kontrole práce aj samotnej prezentácii,
- niektoré témy ZP boli hodnotené ako veľmi zaujímavé, inovatívne a perspektívne s vysokým potenciálom,
- v minimálnej miere, ale vyskytli sa aj niektoré témy bakalárskych a diplomových prác, ktoré neboli v súlade so študijným programom študenta aj po schvaľovaní garantom študijného programu,

- stanovený rozsah obhajoby bol hodnotený ako postačujúci a bol efektívne využitý,
- na úroveň prác pozitívne vplývajú nastavené hodnotiace kritéria fakulty, predovšetkým tlak na využívanie zahraničných literárnych zdrojov z obdobia posledných 5 rokov,
- väčšina posudkov oponentov obsahovala dostatočný počet otázok do diskusie,
- úroveň odpovedí na otázky všeobecnej diskusie závisela od hĺbky vedomostí, schopnosti kombinovať nadobudnuté poznatky
- opäť sa opakovali viackrát pripomienky súvisiace s neobjektívnosťou hodnotenia školiteľom aj oponentom,
- niektorým študentom chýbalo syntetické myslenie a prepojenie výsledkov svojej práce a nadobudnutých vedomostí počas štúdia a pretrváva skôr mechanický spôsob uvádzania získaných údajov DP,
- tým, že sa zaviedol aj systém kontroly vypracovania a vkladania erráta, tak tento problém sa oproti predchádzajúcim rokom výrazne minimalizoval,
- opäť sa ale vyskytlo všeobecné odporúčanie, aby sa popri obhajobe ZP opätovne zaviedlo preskúšanie syntetických vedomostí z profilujúcich predmetov,
- bolo odporúčané precizovať kritériá priebežného hodnotenia (udelenie zápočtu) za záverečnú prácu počas jej vypracovávania v jednotlivých fázach,
- pozornosť sa venovala aj protokolu o kontrole originality záverečnej práce, ktorý nemá stanovené percento prekrytia, je však potrebné sledovať percento prekrytia v časti „vlastná práca“, prípadne stanoviť tolerovateľné percento prekryvu nielen celkovo ale s jedným dielom, prípadne s jednotlivými časťami práce samostatne

Tab.42 Výsledky štátnych skúšok (6.-8.7.2021) na I. stupni na Fakulte biotechnológie a potravinárstva v akad. roku 2020/2021

ŠP	Vyznamenaní		A (1)		B (1,5)		C (2)		D (2,5)		E (3)		FX (4)		Spolu	
	Počet	%	Počet	%	Počet	%	Počet	%	Počet	%	Počet	%	Počet	%	absolventi	%
ABb	-	-	8	53,3	4	26,6	1	6,67	1	6,67	1	6,67	-	-	15	100,0
APb	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	100,0	-	-	1	100,0
ABTb	3	20,0	4	26,6	4	26,6	2	13,3	-	-	2	13,33	-	-	15	100,0
BKb	1	2,00	17	34,0	18	36,0	9	18,0	3	6,00	2	4,00	-	-	50	100,0
BKb	-	-	2	33,3	3	50,0	-	-	1	16,67	-	-	-	-	6	100,0
PTGb	1	12,5	4	50,0	2	25,0	1	12,5	-	-	-	-	-	-	8	100,0
VINb	-	-	-	-	4	66,6	1	16,7	1	16,7	-	-	-	-	6	100,0
Spolu	5	4,96	35	34,6	35	34,6	14	13,8	6	5,94	6	5,94	-	-	101	100,0

Tab.43 Výsledky štátnych skúšok (14.-17.6.2021) na II. stupni na Fakulte biotechnológie a potravinárstva v akad. roku 2020/2021

ŠP	Vyznamenaní		A (1)		B (1,5)		C (2)		D (2,5)		E (3)		FX (4)		Spolu	
	Počet	%	Počet	%	Počet	%	Počet	%	Počet	%	Počet	%	Počet	%	absolventi	%
ABi	2	11,76	14	82,35	1	5,89	-	-	-	-	-	-	-	-	17	100,0
ATi	2	11,76	6	35,30	9	52,94	-	-	-	-	-	-	-	-	17	100,0
BKi DF	5	6,76	38	51,35	23	31,08	6	8,11	2	2,7	-	-	-	-	74	100,0
TNi	1	3,45	11	37,93	7	24,14	8	27,58	2	6,9	-	-	-	-	29	100,0
BKi EF	-	-	3	75,0	-	-	1	25,0	-	-	-	-	-	-	4	100,0
Spolu	10	7,09	72	51,06	40	28,37	15	10,64	4	2,84	-	-	-	-	141	100,0

5.4 ABSOLVENTI V AKADEMICKOM ROKU 2020/2021

Tab. 44 Porovnanie počtu absolventov FBP v dennej forme za posledných 5 rokov

ŠP	Počet absolventov v dennej forme									
	I. stupeň					II. stupeň				
	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21
Agrobiotechnológie	11	12	20	16	15	17	20	12	10	17
Agropotravinárstvo	15	26	12	3	1	0	0	0	0	0
Aplikovaná biológia	29	23	19	16	15	20	25	36	23	17
Bezpečnosť a kontrola potravín	58	71	74	66	50	58	77	70	61	74
Potraviny a technológie v gastronómii	0	0	0	10	8	0	0	0	0	0
Vinárstvo	9	0	0	5	6	0	0	0	0	0
Technológia potravín	0	0	0	0	0	31	22	25	30	29
spolu	122	132	125	116	95	126	144	143	124	137

Tab. 45 Porovnanie počtu absolventov FBP v externej forme za posledných 5 rokov

ŠP	Počet absolventov v externej forme									
	I. stupeň					II. stupeň				
	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21
Aplikovaná biológia	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Bezpečnosť a kontrola potravín	14	11	2	9	6	28	0	10	7	4
Vinárstvo	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
spolu	14	11	2	9	6	28	0	10	7	4

Dotazníkové prieskumy na FBP

Tab. 46 Vyhodnotenie dotazníka študentov 1. ročníka na I. stupni štúdia v AR 2020/2021.

Celkový počet študentov - 78

Celkový počet odpovedí – 62

Akú strednú školu ste navštevovali ? (%)		Kde sa nachádza vaša SŠ (%)	
Gymnázium	45,2	západné Slovensko	69,4
Stredná odborná škola	43,5	východné Slovensko	16,1
Stredná priemyselná škola	11,3	stredné Slovensko	14,5
Stredná zdravotnícka škola		Z akého kraja pochádzate ? (%)	
Stredná umelecká škola		NR	45,2
SOŠ veterinárna		PR	11,3
		TT, ZA, TN, BA, BB, KE	43,5
Maturita z biológie (%)		Maturita z chémie (%)	
áno	37,1	áno	32,3
nie	62,9	nie	67,7
Zúčastnili ste sa DOD na FBP ? (%)		Bolo štúdium na FBP prvou voľbou ?	
áno	22,6	áno	59,7
nie	77,4	nie	40,3
Ako ste sa dozvedeli o FBP? (%)		Aké informácie o VŠ boli pre vás najdôležitejšie ? (%)	
Sociálne siete	29	Záujem o konkrétny ŠO	66,1
Kamarát (absolvent)	19,4	Úroveň a tradícia školy	16,1
Rodič	14,5	Finančné ohodnotenie absolventa	9,7
Média	11,3	Vzdialenosť školy od bydliska	8,1
Propagačný materiál	25,8	Schopnosť sa zamestnať	
Študijný poradca, portál VŠ,		Znalosť AJ (%)	
Plánujete sa zamestnať v ŠO ? (%)		Základná	19,4
Áno	71	Priemerná	32,3
Neviem	27,4	Pokročilá	33,9
Nie	1,6	Na vysokej úrovni	14,5
Prečo ste sa prihlásili na FBP ? (%)			
Mám záujem o prácu vo zvolenom odbore			72,6
Z dôvodu neprijatia na inú univerzitu			12,9
Bývam v blízkom okolí Nitry			11,3
Vybrali mi to rodičia, zaujalo ma to			3,2

Tab. 47 Výsledky dotazníkového prieskumu absolventov, ktorý bol zaslaní všetkým absolventom II. stupňa štúdia v akad. roku 2020/2021 na FBP.

Počet odpovedí – 39 (BKP 64,1%, TP 20,5%, AB 7,7%, zvyšok ABT)

Ekonomická aktivita respondenta (%)		Pracujete vo vyštudovanom ŠO (%)	
Zamestnaní	66,7	áno	48,7
Študent	10,3	nie	51,3
Podnikateľ/ka		V akom kraji pracujete? (%)	

nezamestnaní	17,9	NR	38,5
V akom odvetví pracujete? (%)		TT	12,8
Priemyselná výroba	28,2	BB	10,3
Poľnohospodárstvo	23,1	BA	7,7
školsťvo	10,3	TR	7,7
Ostatné spoločenské...	15,4	ZA, PRE, KE, zahr.	Ostatné%
Veľkoobchod a maloobchod	zvyšok	Dochádzate za prácou (koľko)? (%)	
Aké vzdelanie si vyžaduje vaša pozícia (%)		áno	48,7
Vysokoškolské II. stupeň	56,4	nie	51,3
Stredoškolské – všeobecné	17,9	Vyskytli sa problémy s hľadáním práce? (%)	
stredoškolské – odborné	15,4	áno	59
Vysokoškolské I. stupeň		nie	41
Po akej dobe od skončenia školy ste nastúpili do zamestnania? (%)		Ste spokojný na pracovnej pozícii (%)	
Pred ukončéním štúdia	38,5	áno	71,8
Do 3 mesiacov	25,6	nie	28,2
Do 1 mesiaca	17,9	Absolvovali ste stáž v zahraničí ? (%)	
Ešte som nenastúpil/a	10,3	áno	
Do 6 mesiacov	zvyšok	nie	97,4
Kvalita teoretickej prípravy na FBP (%)		Nadobudnutie praktických zručností (%)	
Postačujúca a čiastočne postačujúca	41+48,7	Postačujúca a čiastočne postačujúca	20,5+46,2
nepostačujúca		nepostačujúca	25,6
Potrebujeť jazykové schopnosti v zamestnaní ?		Išli by ste opäť študovať rovnaký ŠP ? (%)	
áno	53,8 (AJ prevaha)	áno	30,8
nie	46,2	nie	25,6
Ako hodnotíte vedomosti a zručnosti nadobudnuté na univerzite? (%)		skôr áno	23,1
Spokojný, veľmi spokojný	64,1+15,4	skôr nie	20,5
nespokojný	15,4 + zvyšok		

6 POSTUPY ROZVOJA KVALIFIKÁCIE A KOMPETENCIÍ PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV

6.1 KURZ VYSOKOŠKOLSKEJ PEDAGOGIKY

Kurz vysokoškolskej pedagogiky sa v akademickom roku 2020/2021 neotvoril, najmä kvôli pandemickej situácii. Otvorenie ďalšieho kurzu vysokoškolskej pedagogiky je plánované v akademickom roku 2021/2022 (plánovaný začiatok – november/december 2021).

6.2 DOPLŇUJÚCE PEDAGOGICKÉ ŠTÚDIUM PRE ŠTUDENTOV

Absolvovaním doplňujúceho pedagogického štúdia (DPŠ) sa získava kvalifikačný predpoklad na výkon pracovnej činnosti v kategórii učiteľ v súlade s aktuálne platnými akreditáciami programov DPŠ a v súlade so zákonom č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a podľa Vyhlášky MŠVVaŠ SR č. 361/2019 Z. z. o vzdelávaní v profesijnom rozvoji v kategóriách učiteľ.

DPŠ na SPU v Nitre je organizované ako 4-semestrové súbežné štúdium pre denných študentov inžinierskeho stupňa štúdia na SPU alebo externé štúdium pre absolventov vysokoškolského štúdia v študijných programoch, na ktoré DPŠ nadväzuje. V súčasnosti je akreditovaných 7 programov DPŠ pre dennú súbežnú formu štúdia a 8 programov DPŠ pre externú formu štúdia. Absolvent získava pedagogickú spôsobilosť a aprobáciu podľa inžinierskeho študijného programu alebo študijného odboru v neučiteľských študijných odboroch na vyučovanie predmetov, ktorých obsah nadväzuje na obsah študijných programov alebo študijných odborov a vykonané štátne skúšky. O úspešnom vykonaní záverečnej skúšky sa vydáva absolventovi doplňujúceho pedagogického štúdia vysvedčenie, ktoré je dokladom o získaní pedagogickej spôsobilosti.

V akademickom roku 2020/2021 sa o štúdium uchádzalo 43 denných študentov a 45 externých študentov. Do prvého ročníka nastúpilo spolu 76 študentov, z toho 43 denných a 33 externých študentov. Do druhého ročníka nastúpilo spolu 61 študentov, z toho 25 denných a 36 externých študentov. Spolu na DPŠ študovalo 137 študentov (Tab. 1 a Tab. 2). Štúdium prebiehalo dištančne.

Tab. 48 Počet denných študentov v akademickom roku 2020/2021 z jednotlivých fakúlt SPU

Denné štúdium	FAPZ	FBP	FEM	FEŠRR	FZKI	TF
1. ročník	12	7	18	3	2	1
2. ročník	7	5	11	1	0	1

Tab. 49 Počet externých študentov v akademickom roku 2020/2021 podľa zamerania

Externé štúdium	Učiteľ ekonomických predmetov	Učiteľ poľnohospodárskych predmetov	Učiteľ potravinárskych predmetov	Učiteľ technických predmetov	Učiteľ veterinárskych predmetov
1. ročník	7	17	4	2	3
2. ročník	6	23	2	5	0

DPŠ úspešne ukončilo 23 denných študentov a 30 externých študentov SPU.

6.3 POSTUPY ROZVOJA KVALIFIKÁCIE A KOMPETENCIÍ ŠTUDENTOV

Od 2. 8. do 31. 8. 2021 organizovala FBP v spolupráci s Výskumným centrom AgroBioTech SPU Letný festival vedy *Viva la Science* pre študentov biologických a biotechnologických vied. Festival vedy predstavuje **intenzívny mesačný vzdelávací projekt** pre vysokoškolských študentov, ktorý poskytuje účastníkom možnosť zúčastniť sa každodenného výskumného prostredia, a ktorý je zložený z diskusií s poprednými slovenskými akademikmi a vedcami, seminárov venujúcich sa akademickému písaniu a prezentovaniu ako aj laboratórnych

workshopov a výskumných miniprojektov. Letnej školy sa zúčastnilo 27 univerzitných študentov (8 FBP SPU, 9 UK Prírodovedecká, Farmaceutická fakulta, 2 UCM Trnava, 1 – Trnavská univerzita, 1 – Prešovská univerzita, 1- Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici, 2 – Mendelova univerzita, Brno, 2 – Bangor University, Bangor, UK, 2 – Aberystwyth University, Aberystwyth, UK). Na festivale spolupracovalo 27 zamestnancov SPU, a zúčastnilo sa ho 20 prednášajúcich reprezentujúcich slovenské akademické a výskumné inštitúcie.

6.4 PRAX

Univerzita a jednotlivé jej fakulty, ako vrcholná vzdelávacia inštitúcia naplňa svoje poslanie v zmysle zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov najmä poskytovaním vysokoškolského vzdelania v akreditovaných študijných programoch vo všetkých troch stupňoch vzdelávania. Súčasťou vysokoškolského štúdia na univerzite, a teda aj na FBP SPU v Nitre, je aj prevádzková/odborná prax zameraná na praktickú výučbu a získanie praktických poznatkov vo všetkých študijných programoch na FBP. Hlavným cieľom praxe študentov bakalárskeho stupňa štúdia je získavanie poznatkov a prehľbovanie informovanosti z uplatňovaných výrobných procesov a technológií, z fungovania agroekosystémov, výroby kvalitných rastlinných a živočíšnych produktov a ich uskladnenia, následného spracovania, výroby a kontroly bezpečnosti potravín.

Na bakalárskom stupni štúdia počas výkonu prevádzkovej praxe v rozsahu 4 týždňov (6 kreditov) študenti získavajú prehľad o činnosti podnikateľských subjektov poľnohospodársko-potravinárskeho komplexu, vedecko-výskumných, kontrolných a inšpekčných inštitúcií v rámci rezortu pôdohospodárstva a potravinárstva, biologických a biotechnologických spoločností. Prax sa uskutočňuje skupinovú a individuálnou formou.

Na inžinierskom stupni štúdia je odborná prax v rozsahu 6 týždňov (10 kreditov) uskutočňovaná u zmluvných partnerov individuálnou formou, je zameraná na zdokonaľovanie laboratórnych zručností v rámci mikrobiologických, senzorických a chemických analýz vzoriek surovín a potravín, na získavanie zručností z biologických, biotechnologických procesov, technologických postupov pri výrobe a kontrole potravín v súlade s jednotlivými študijnými programami. Odbornú prax študenti absolvujú prevažne v odvetviach potravinárskeho priemyslu: výroba mlynských, pekárenských a cukrárskych výrobkov, zmrzlina, výroba mliečnych výrobkov, výroba lahôdkarských výrobkov, výroba vína, piva, liehovín, výroba a predaj mäsových výrobkov, predaj potravín a v zariadeniach spoločného stravovania, ale aj v biologických a biotechnologických spoločnostiach.

Počas akademického roka 2020/2021 aj napriek náročnosti obdobia poznačeného obmedzeniami vďaka pandémie COVID-19 študenti praxovali v laboratóriách potravinárskych prevádzok, Slovenskej národnej akreditačnej službe, v laboratóriách nemocníc, na Štátnych veterinárnych a potravinových ústavoch ako aj v laboratóriách univerzít, a tiež katedier FBP, resp. vo výskumnom centre AgroBioTech. Tu analyzovali rôzne vzorky poľnohospodárskych surovín a potravín s využitím moderných laboratórnych prístrojov a následne ich vyhodnocovali vo svojich záverečných prácach. Časť študentov absolvovala prax aj v kontrolných inštitúciách na regionálnych pracoviskách Regionálneho úradu verejného zdravotníctva, Ústredného kontrolného a skúšobného ústavu poľnohospodárskeho a Regionálnej veterinárnej a potravinovej správe, v podnikoch poľnohospodárskej prvovýroby. Organizácie umožňovali študentom v čase pandémie aj možnosťou riadenej práce na doma.

1. V akademickom roku 2020/2021 sa používal systém realizácie praxe na FBP cez webovú

stránku www.potravinarstvo.sk/prax, kde fakulta zverejňuje aktuálne ponuky praxe pre študentov. Za týmto účelom boli uzavreté zmluvy s organizáciami (tab. 5), ktoré pre študentov našej fakulty zabezpečujú praktickú prípravu. Tiež s fakultou spolupracujú aj organizácie bez zmluvného viazania. Systém kontroly dochádzky študenta na praxi sa vykonáva cez mobilnú aplikáciu PROCESS mobile <https://potravinarstvo.com/prax/download/mobilna-aplikacia-na-vedenie-zaznamu-o-dochadzke-na-praxi/> resp. alternatíva pre tých, ktorí nemajú smart mobile cez google dotazník- https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdPEJwtcSvG_5HHE2D0fa0CCzvLH-OICVpC9RtzzHNCzs982w/viewform a záznam z praxe: https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeAfCYKynS9ld0nXlm_xD8F5-j5ki-aFcOJEP9tBouF_jcveA/viewform.

Študenti v rámci praxe počas dennej činnosti vypisujú buď jednou alebo druhou formou aké úlohy na praxi plnili. Na hodnotenie spokojnosti s praxou slúži dotazník na hodnotenie študenta na praxi v rámci organizácie – <https://potravinarstvo.sk/prax/download/hodnotiaci-dotaznik-z-praxe/>. V školskom roku 2020/2021 bol vytvorený a zavedený dotazník na hodnotenie spokojnosti študentov s absolvovanou praxou. Link na hodnotiaci dotazník: https://forms.office.com/Pages/DesignPage.aspx?lang=sk-SK&origin=OfficeDotCom&route=Start#FormId=7hqAVcvMxUaIDNb2xGA_QkA4UXoeHhplsy0V6cg5LY9UNFITVknCTVpOMEpXR1U5QTE4NVM2M05aQy4u

6.4.1 PODROBNÝ PREHĽAD O REALIZÁCII PREVÁDZKOVEJ A ODBORNEJ PRAXE ŠTUDENTOV FBP SPU V NITRE V AR 2020/2021 ZABEZPEČENÝCH CEZ ONLINE SYSTÉM PRAXE

Tabuľka 50 Udelenie zápočtov za prax v rámci akademického roka 2020/2021

Druh praxe	Celkový počet študentov	Udelené zápočty
Odborná prax	139	131
Prevádzková prax	94	67
Prevádzková prax v gastronómii I	26	11
Prevádzková prax v gastronómii II	13	13
Prevádzková prax v gastronómii III	9	9

Počas akademického roka 2020/2021 malo 246 študentov zabezpečovanú prax cez online systém praxe a sedem študentov FBP absolvovalo prax v zahraničí. Zoznam organizácii, kde prax absolvovali je uvedený v tabuľke č. 2.

Tabuľka 51 Prax študentov FBP v zahraničí v ak. r. 2020/2021

Stupeň štúdia	ŠP	ročník	Podnik (inštitúcia)	Oblasť zamerania	Počet študentov	Meno študenta
I.	PTGb	2.	Hotel Alpenblick, Persdorf 3,83083 Riedering, Nemecko	Gastronómia	1	Barbora Marková
I.	BKb	2.	Dafrutto LTD – Gelatofabio, Manou Chatzidaki 14A Limassol, Cyprus	Výroba zákuskov, zmrzliny	1	Stanislava Ferencová
I.	PTGb	3.	AGROTREND DOO KISAČ, Doktor Janka Gombara 83, Kisač, Srbsko	Príprava, spracovanie a skladovania	1	Andrej Privizer

				ovocných produktov		
II.	ATi	2.	Division Quality and Sensory of Plant Products, Georg –August, Gottingen, 37075, Nemecko	Biotechnológie, laboratórna činnosť	1	Nikola Laurenčíková
II.	BKi	2.	Zdravotní ústav- Centrum hygienických laboratoří – pracoviště Hradec Králové, ČR	Laboratórna činnosť	1	Jana Kobanová
II.	BKi	1.	Efko, Hinzenbach 38, Eferding 4070, Rakúsko	Kontrolná činnosť v potravinárstve	1	Laura Granátová
II.	BKi	2.	Eurofins Lebensmittelanalytik Österreich GmbH, A-2351 Wr. Neudorf, Palmersstraße 2, Rakúsko	Laboratórna činnosť	1	Michal Baláška

Tab. 52 Zoznam nových dohôd s firmami uzavretými za AR 2020/2021

Názov firmy	Adresa
Microgreens Slovakia s.r.o.	Nejedlého 20, 841 02 Bratislava,
Slovenská živnostenská komora	Úrad komory v Žiline, Dolné Rudiny 3, 010 01 Žilina
Vysokoškolský poľnohospodársky podnik SPU, s.r.o.	Hlavná 561, 951 78 Kolíňany
„BORINKA“ zariadenie sociálnych služieb Nitra	Dolnočermánska 62, 949 01 Nitra
Distrib Capital, s.r.o.	Potočná 8204/19, 831 06 Bratislava – mestská časť Rača
Slovenská národná akreditačná služba	P.O.BOX 74, Karloveská 63, 840 00 Bratislava 4
TOMATA, s. r. o.	Železničný rad 3154, 946 03 Kolárovo
MILSY a.s.	Partizánska 224/B, 957 01 Bánovce nad Bebravou
AGRO RYBIA FARMA, s. r. o.	Štrajková 1, 972 51 Handlová
NOVOFRUCT SK s.r.o.	Komárňanská cesta 13, 940 43 Nové Zámky
A+Z Rišňovský, Halász s.r.o	Priemyslená 2, Veľké Úľany 925 22
SAVENCIA Fromage & Dairy SK, a.s.	1. mája 124, 031 080 Liptovský Mikuláš
LEVICKÉ MLIEKARNE a.s.	Júrska cesta č. 2, 934 01 Levice
Evonik Fermas s.r.o.	Slovenská Ľupča 938, 976 13 Slovenská Ľupča
KRUP s.r.o.	Švermova 45, 974 04 Banská Bystrica

Zoznam exkurzií v ak. roku 2020/2021

V akademickom roku 2020/2021 z dôvodu mimoriadnych opatrení v rámci boja proti COVID-19 neboli vykonávané hromadné akcie vo forme exkurzií pre študentov.

Spolupracujúce profesijné organizácie a podporné orgány:

Fakulta biotechnológie a potravinárstva SPU v Nitre spolupracuje s nasledovnými profesijnými organizáciami:

- Slovenský zväz pekárov, cestovinárov a cukrárov,
- Potravinárska komora Slovenska,
- Slovenská aliancia moderného obchodu SAMO,
- Únia hydínárov Slovenska,
- Slovenský zväz spracovateľov mäsa,

- Centrum excelentnosti potravinárskeho výskumu (Výskumný ústav potravinársky),
- Národné poľnohospodárske a potravinárske centrum,
- Štátna veterinárna a potravinová správa.

7 PREVIAZANIE VZDELÁVANIA A TVORIVÝCH ČINNOSTÍ

7.1 ŠTUDENSKÁ VEDECKÁ ČINNOSŤ

Vo štvrtok 22. apríla 2021 sa na Fakulte biotechnológie a potravinárstva Slovenskej poľnohospodárskej univerzity v Nitre konala v poradí XIX. Vedecká konferencia študentov I. a II. stupňa vysokoškolského štúdia s medzinárodnou účasťou. Organizácia vedeckej konferencie sa na rozdiel od predchádzajúcich rokov presunula do online priestoru.

Konferenciu otvorila a účastníkov konferencie privítala prodekanka FBP pre vzdelávanie doc. Ing. Alica Bobková, PhD. Po otvorení konferencie sa konalo rokovanie v sekciách, kde študenti prezentovali výsledky svojej vedeckej práce.

XIX. online vedecká konferencia študentov bola súťažnou prezentáciou najnovších poznatkov dosiahnutých v rámci individuálnych a kolektívnych vedeckých prác študentov. O najlepšie umiestnenie sa v 6 sekciách uchádzalo 55 prác, medzi ktorými bolo aj 9 prác zo zahraničných univerzít (University of Rzeszów a Wrocław University of Environmental and Life Sciences, Poland) a 1 práca z univerzity mimo SPU (STU, Bratislava).

Tab. 53 Prehľad počtu prihlásených prác na VKŠ podľa sekcií

Sekcia	Počet prác	Počet študentov
Kvalita a spracovanie surovín a potravín rastlinného pôvodu	10	10
Kvalita a spracovanie surovín a potravín živočíšneho pôvodu	8	8
Kontrola a bezpečnosť potravinového reťazca I.	10	10
Kontrola a bezpečnosť potravinového reťazca II.	10	10
Aplikovaná biológia	8	12
Biotechnológie	9	10
Spolu	55	60

Komisie v jednotlivých sekciách hodnotia práce podľa aktuálnosti riešenej problematiky, splnenie vedeckého cieľa, dodržanie metodických postupov, významu riešenia pre ďalší rozvoj vedy a potravinárskej praxe a úrovne prezentovania vedeckého príspevku.

Trom najlepším prácam študentov FBP z každej sekcie je spravidla udelená finančná odmena vo výške:

- 1. cena 100 eur
- 2. cena 70 eur
- 3. cena 50 eur

V každej sekcii boli knižnou poukázkou ocenené aj práce za „vedecký prínos pre prax“.

Každý aktívny účastník konferencie dostáva diplom za účasť na konferencii. Študentom, ktorí obsadili prvé miesta bude ako cena udelené ročné predplatné časopisu Slovenský chov.

Práce prezentované na vedeckej konferencii bývajú publikované v recenzovanom on-line zborníku abstraktov, ktorý je následne zverejnený aj na stránke Vydavateľstva SPU v Nitre:
<http://ves.uniaq.sk/files/pdf/2hxyhw501zy7l7sk4r85s119v8l5f.pdf>

Šesť najlepších prác študentov FBP, ktoré sa umiestnili na I. mieste vo všetkých sekciách sú pravidelne prihlásené na tvorivú súťaž o najlepšiu prácu VKŠ vypisovanú literárnym fondom (Cena literárneho fondu). Navrhnuté práce boli aj odmenené.

7.2 VZDELÁVACIE PROJEKTY

Tab. 54 Prehľad o počte podaných a riešených vzdelávacích projektov na FBP v ak. roku 2020/2021

Názov projektu	Zodpovedný riešiteľ projektu	Začiatok riešenia projektu	Koniec riešenia projektu	Identifikačné číslo projektu	Program Projekt
Danube Agrifood Master-Sustainability in Agriculture, Food and Food Technology in the Danube Region- Winter school FEHRA	prof. Ing. Adriana Kolesárová, PhD.	2020	2021	CASEE FUND 2020-3	Erasmus Mundus
Európske dimenzie internacionalizácie doktorandského štúdia v biotechnológiách a potravinárstve	prof. Ing. Adriana Kolesárová, PhD.	2020	2023	2020-1-SK01-KA203-078363	Erasmus +
Inovácia štruktúry a obsahového zamerania študijných programov profilujúcich potravinárske študijné odbory s ohľadom na digitalizáciu	prof. Ing. Jozef Golian, Dr.	2021	2023	2020-1-SK01-KA203-078333	Erasmus +
COVCOVID-19 pandemic as an "opportunity window" for the transition towards new and more inclusive internationalisation through virtual mobilityID-19 pandemic	prof. Ing. Adriana Kolesárová, PhD.	2021	2023	2020-1-CZ01-KA226-HE-094453	Erasmus +
Implementácia výsledkov výskumu z environmentálnej mikrobiológie do vyučovacieho procesu a tvorby nových materiálov v II. a III. stupni vysokoškolského štúdia	prof. Ing. Soňa Javoreková, PhD.	2020	2022	013SPU-4/2020	KEGA
Inovácia obsahovej štruktúry a e-learning v študijných programoch bezpečnosť a kontrola potravín a potravinárstvo a technológie v gastronómii	doc. Ing. Martina Fikselová, PhD.	2019	2021	017SPU-4/2019	KEGA
Blended Learning – moderný prístup vo výučbe fyziológie živočíchov	Ing. Tomáš Slanina, PhD.	2019	2021	034SPU-4/2019	KEGA
Inovácia predmetov hodnotenia potravín pre potreby problémovo/projektovo orientovanej výuky	doc. Ing. Vladimír Vietoris, PhD.	2019	2021	045SPU-4/2019	KEGA

Technológie výroby potravín živočíšneho pôvodu – Inovácia výučby predmetov I. a II. stupňa vysokoškolského štúdia	doc. Ing. Marek Bobko, PhD.	2019	2021	025SPU-4/2019	KEGA
Vytvorenie nového predmetu Environmentálna biotechnológia a tvorba novej modernej vysokoškolskej učebnice Environmentálna biotechnológia pre podporu rozvoja študijného programu agrobiotechnológie v súvislosti s požiadavkami praxe	doc. RNDr. Dana Urminská, CSc.	2019	2021	030SPU-4/2019	KEGA
Inovácia vzdelávania v predmetoch so zameraním na skladovanie a spracovanie potravín rastlinného pôvodu	doc. Ing. Ján Mareček, PhD.	2019	2021	044SPU-4/2019	KEGA
Inovácia učebných textov a implementácia nových didaktických prostriedkov vo výučbe predmetu hodnotenie a balenie surovín a potravín živočíšneho pôvodu	prof. Ing. Juraj Čuboň, PhD.	2019	2021	027SPU-4/2019	KEGA
Aplikácia embryotechnológií v živočíšnej a humánnej asistovanej reprodukcii	prof. Ing. Peter Chrenek, DrSc.	2018	2020	026SPU-4/2018	KEGA
Inovatívne technologické a metodické postupy vo výučbe predmetu biológia živočíšnej produkcie	prof. MVDr. Peter Massányi, DrSc.	2018	2020	010SPU-4/2018	KEGA
Letné školy pre študentov biologických a biotechnologických vied	Ing. Eva Tvrdá, PhD.	2018	2020	009SPU-4/2018	KEGA
Podpora teoretických vedomostí a praktických zručností študentov pri výučbe predmetov mykológia a potravinárska mykológia	prof. Ing. Dana Tančinová, PhD.	2018	2020	015SPU-4/2018	KEGA
Rastlinné biotechnológie – moderné učebné texty a inovované metodiky praktických cvičení v zmysle požiadaviek praxe	doc. Mgr. Želmíra Balážová, PhD.	2018	2020	025SPU-4/2018	KEGA
Efektívne vzdelávanie v oblasti fyziológie a metabolizmu pre študijné programy aplikovaná biológia, agrobiotechnológie a potraviny a technológie v gastronómii	prof. Ing. Marcela Capcarová, DrSc.	2018	2020	044SPU-4/2019	KEGA

Príprava nových didaktických prostriedkov pre vzdelávanie kombinujúce klasickú formu s e-learningom pre predmet Mikrobiológia v gastronómii	doc. Ing. Jana Maková, PhD.	2021	2023	022SPU-4/2021	KEGA
Medzinárodné etablovanie doktorandského študijného programu v oblasti biotechnológie a potravinárstva MeD-BioFood	prof. Ing. Adriana Kolesárová, PhD.	2021	2023	033SPU-4/2021	KEGA
Inovácia metodologického zázemia a obsahu profilových potravinársko-gastronomických predmetov so zameraním na zvýšenie konkurencieschopnosti absolventov	doc. Ing. Lucia Zelenáková, PhD.	2021	2023	020SPU-4/2021	KEGA
Digitalizácia a inovatívne prístupy vzdelávania rozvíjajúce teoretické vedomosti, praktické zručnosti a digitálne schopnosti ako nástroj lepšej uplatniteľnosti absolventov na trhu práce.	doc. Ing. Alica Bobková, PhD.	2021	2023	024SPU-4/2021	KEGA
Implementácia inovácií do edukačného procesu predmetov technológie výroby potravín a pokrmov živočíšneho pôvodu	Ing. Miroslav Kročko, PhD.	2021	2023	034SPU-4/2021	KEGA
Internacionalizácia vzdelávania v oblasti rastlinných biotechnológií na II. a III. stupni VŠ štúdia a tvorba nových elektronických študijných materiálov	doc. Mgr. Želmíra Balážová, PhD.	2021	2023	027SPU-4/2021	KEGA
Medzinárodný letný festival vedy pre zvýšenie úrovne internacionalizácie slovenských študentov biologických disciplín	Ing. Eva Tvrdá, PhD.	2021	2023	008SPU-4/2021	KEGA
Implementácia výsledkov výskumu do vzdelávania v oblasti molekulárnej biológie	prof. RNDr. Zdenka Gálová, CSc.	2021	2023	026SPU-4/2021	KEGA

8 INTERNACIONALIZÁCIA VZDELÁVANIA

Mobility v rámci programu Erasmus boli jednou z oblastí, ktoré výrazne nepriaznivo ovplyvnili reštrikčné opatrenia v súvislosti s pandémiou Covid-19, týkalo sa to nielen výmenných pobytov študentov, ale aj zamestnancov v rámci medzinárodných výmenných programov. Bol zaznamenaný výrazný pokles realizovaných mobilit vo všetkých kategóriách. Snahou bolo realizovať mobility v čo najviac bezpečnom móde, preto sa odsúvali na čo najneskôr a začalo sa aj s možnosťou virtuálnej mobility. V akademickom roku 2020/2021 zrealizovali študenti SPU celkovo 77 mobilit, z toho 10 mobilit bolo za účelom štúdia a 67 mobilit za účelom stáže.

Jednotlivé fakulty univerzity SPU vyslali nasledovné počty študentov na mobility štúdium a stáž. **FAPZ -37, FBP – 6, FEM – 20, FEŠRR – 3, FZKI – 8, TF – 3.** Mobility sa realizovali len cez 2 programy **Erasmus+ KA103 – 74** a **CEEPUS – 3**, čo je proti minulým rokom viditeľný rozdiel, nakoľko obmedzenie v cestovaní urobili historicky extrémne rozdiely v zrealizovaných mobilitách vo všetkých dostupných programoch.

V AR 2020/2021 sme prijali na FBP 3 študentov zo zahraničia (tab.55) na I. a II. a III. stupni. Z nich dvaja študenti realizovali výučbu a jeden sa zúčastnil stáže. Najviac mobilit z celkového počtu 50 sa uskutočnilo na FEŠRR – 32, ostatné fakulty prijali nasledovné počty študentov : FZKI – 9, FEM – 4, FBP – 3, FAPZ – 2, TF – 0.

Tab.55 Počet prijatých študentov na mobility zo zahraničia za AR 2020/2021

Program	Meno	Priezvisko	Mobilita	Univerzita	Krajina
KA103	Ondrej	Veselý	stáž	Česká zemědělská univerzita	Česká republika
KA103	Jovana	Grba	štúdium	University of Novi Sad	Srbsko
KA103	Angela	Moreno-Tardón	štúdium online	Universidad de Burgos	Španielsko

V AR 2020/2021 realizovali mobilitu Erasmus+ štúdium KA103 celkovo 2 študentky FBP v Českej republike, ktoré realizovali pobyt online. Ďalší 4 študenti sa zúčastnili mobility zameranej na stáž (tab.2).

Tab. 56 Počet vyslaných študentov FBP na mobility zo zahraničia za AR 2020/2021

Program	Meno	Priezvisko	Mobilita	Inštitúcia	Krajina
KA103	Monika	Mrvová	štúdium online	ČZU v Prahe	Česká republika
KA103	Aneta	Svatíková	štúdium online	ČZU v Prahe	Česká republika
KA103	Michaela	Némethová	stáž	Czech Craft Beers, a.s	Česká republika
KA103	Nikola	Laurenčíková	stáž	Georg-August Universität Göttingen	Nemecko
KA103	Nikola	Knížatová	stáž	Uniwersytet Pedagogiczny im Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie	Poľsko

V prípade zamestnaneckých mobilit (výučbových mobilit) bol tiež viditeľný pokles, vzdelávanie sa presunulo do online priestoru, bolo obmedzené cestovanie (COVID-19) a počty

prichádzajúcich odborných pracovníkov sa minimalizovali. V hodnotenom AR 2020/2021 sa zahraničnej mobility zúčastnilo celkovo 13 učiteľov a vedeckovýskumných zamestnancov FBP (tab.57), 8 sa zúčastnilo školenia a 5 realizovalo výučbu na zahraničnej inštitúcii.

Tab. 57 Počet vyslaných zamestnancov na mobility do zahraničia v AR 2020/2021

Program	Meno	Priezvisko	Mobilita	Inštitúcia	Krajina
KA103	Janette	Musilová	výučba	Česká zemědělská univerzita v Prahe	Česká republika
KA103	Tomáš	Tóth	výučba	Česká zemědělská univerzita v Prahe	Česká republika
KA103	Eva	Ivanišová	výučba	Uniwersytet rolniczy im. hugona kollataja w Krakowie	Poľsko
KA103	Tomáš	Slanina	výučba	Uniwersytet pedagogiczny im.komisji edukacji narodowej w Krakowie	Poľsko
KA103	Katarína	Tokárová	výučba	Uniwersytet pedagogiczny im.komisji edukacji narodowej w Krakowie	Poľsko
KA103	Peter	Chrenek	školenie	Mendelova univerzita v Brne	Česká republika
KA103	Jaromír	Vašíček	školenie	Mendelova univerzita v Brne	Česká republika
KA103	Ľubomír	Belej	školenie	Česká zemědělská univerzita v Prahe	Česká republika
KA103	Marek	Bobko	školenie	Česká zemědělská univerzita v Prahe	Česká republika
KA103	Alica	Bobková	školenie	Česká zemědělská univerzita v Prahe	Česká republika
KA103	Peter	Haščík	školenie	Vysoká škola obchodní a hotelová, s.r.o. v Brne	Česká republika
KA103	Miroslav	Kročko	školenie	Vysoká škola obchodní a hotelová, s.r.o. v Brne	Česká republika
KA103	Pavol	Trebichalský	školenie	Masarykova univerzita v Brne	Česká republika

Počas AR 2020/2021 sme prijali na Fakultu biotechnológie a potravinárstva 2 zahraničných pedagógov z Poľska, ktorí realizovali školenie a jedeného zo Srbska, ktorý realizoval výučbu (tab.4). Celkovo na univerzitu v AR 2020/2021 bolo prijatých 38 zamestnancov na mobility (výučba a školenie). Až na **jednu** mobilitu, ktorá bola realizovaná cez program **Erasmus+ KA107**, boli ostatné mobility zrealizované cez program **Erasmus+ KA103 – 37**. Najväčší počet zamestnancov bol z Poľska (23), nasleduje Maďarsko (10), Česká republika a Srbsko zhodne po (2) a Bosna a Hercegovina (1). Jednotlivé pracoviská prijali nasledovné množstvo zamestnancov, **FZKI – 11, FEM – 10, rektorát – 7, TF – 5, FBP – 3, FAPZ – 2**.

Tab. 58 Príchody zahraničných pracovníkov v akademickom roku 2020/2021

Program	Meno	Priezvisko	Mobilita	Inštitúcia	Krajina
KA103	Maciej	Nastaj	školenie	University of Life Science in Lublin	Poľsko
KA103	Bartosz	Solowiej	školenie	University of Life Science in Lublin	Poľsko
KA103	Saša	Dragin	výučba	University of Novi Sad	Srbsko

9 INFRAŠTRUKTÚRA VYUŽÍVANÁ NA ZABEZPEČENIE KVALITY VZDELÁVANIA

9.1 INFORMAČNÉ SYSTÉMY VO VZDELÁVANÍ

MATERIÁLNO-TECHNICKÉ ZABEZPEČENIE

Materiálno-technické zabezpečenie vzdelávacieho procesu na fakultách a celoškolských pracoviskách sa snaží univerzita a fakulty vylepšovať nie len z vlastných zdrojov, ale aj v rámci projektov predkladaných na výzvy štrukturálnych fondov EÚ. Nákup prístrojov do laboratórií, výpočtovej techniky, softvérov do cvičební, ako aj študijnej a odbornej literatúry (knihy, monografie, a pod.) sú financované aj z bežiacich výskumných projektov a grantov základných pracovísk. V súčasnosti je na fakulte 1 počítačová cvičebňa. Pri výučbe sa využívajú najnovšie softvérové produkty z praxe, ako sú štatistické programy a technické softvéry.

9.1.1 SIEŤ A PRIPOJENIE DO INTERNETU

Vo všetkých výučbových priestoroch je možné využiť bezdrôtové (WIFI) pripojenie do počítačovej siete. Wifi sieť s názvom **eduroam** je zabezpečená šifrovanou komunikáciou WPA2 a je určená pre celú univerzitnú komunitu s pripojením do celého Internetu. Wifi sieť nazvaná **WifiGuest** je určená pre hostí v rámci seminárov a konferencií. Spolu s bezdrôtovou sieťou ponúka univerzita ešte 1Gb/s káblové pripojenie do LAN siete a do Internetu na pracoviskách, cvičebniach ako aj na študentských domovoch, s prívodom internetu do každej izby.

Pripojenie na INTERNET je realizované cez Slovenskú akademickú dátovú sieť - **SANET**. Každoročne sa podľa potreby zvyšuje rýchlosť tohto pripojenia. Budovy areálu univerzity, ako aj všetky vzdialené pracoviská a internáty sú prepojené optickými linkami. Na univerzite sa veľká pozornosť venuje rozvoju a funkčnosti celoškolskej siete, internetovým službám, ako aj ochrane dát. Na celoškolskej úrovni sú zabezpečované centrálné servery vo virtualizačnej platforme a počítačové systémy pre sieťové služby.

9.1.2 UNIVERZITNÝ INFORMAČNÝ SYSTÉM (UIS)

UIS je informačný systém dostupný ako webová aplikácia a pre študentov aj v alternatívnej skrátenej forme ako mobilná aplikácia „**Moje štúdium**“.

UIS zahŕňa nasledujúce moduly:

- **Štúdium – študijno-administratívny informačný systém** - komplexné riadenie ECTS kompatibilného štúdia zapájajúc všetkých účastníkov pedagogického procesu na univerzite – uchádzačov, študentov, učiteľov, vedúcich katedier, študijné oddelenia a vedúcich pracovníkov fakúlt a univerzity, modul prijímacieho konania, e-prihlášky, financovanie štúdia, elektronická podpora výuky, študijné materiály, testovanie, vyhodnocovanie, elektronické odovzdávanie prác, evidencia výsledkov, správa študentských domovov - ubytovanie, prideľovanie dekrétov na ŠD a klub absolventov.
- **Zahraničné štúdiá** evidovanie študijných pobytov zahraničných študentov na univerzite, správu zahraničných inštitúcií, dohôd a podnikov pre výjazdy študentov, ktorých pobyty sú tiež evidované.
- **Portál verejných informácií** - celý rad informácií mimo univerzitu z ostatných implementovaných modulov.

- **Osobný manažment** - komplexné nástroje pre rozvoj a podporu elektronickej komunikácie medzi zamestnancami a študentmi, Poštová schránka, Dokumentový server, Správa úloh, Správa blogov, Diskusné fóra.
- **Manažérska nadstavba UIS** - informácie pre jednotlivé zložky riadenia univerzity – vedúcich ústavov, prodekanov a dekanov, prorektorov a rektora univerzity.
- **Veda a výskum** - komplexný systém evidencie vedeckovýskumných výsledkov univerzity (publikácie, projekty) vrátane podpory tvorby životopisov a interných evaluácií nadväzujúc na vedeckovýskumnú podporu doktorandského štúdia.
- **Technológie** - riadenie informačných a komunikačných technológií, hlavne správa identifikačných kariet, bezkontaktné identifikačné karty, ktoré slúžia nielen ako študentské preukazy, ale aj pre povolenie vstupu do niektorých cvičební, niektorých budov na univerzite a hlavne na objednávanie, výdaj a okamžité bezhotovostné zaplatenie stravy v univerzitných jedálňach a na identifikáciu v knižnici. Preukazy slúžia aj na dokladovanie oprávnenosti študentskej zliav na Železničiach Slovenska, ale aj u autobusových dopravcov, sú použiteľné aj na bezhotovostnú platbu za mestskú aj medzimestskú dopravu. Preukazy sú pre denných študentov vydávané ako plnohodnotné medzinárodné preukazy študentov v organizácii ISIC = International Student Travel Confederation.
- Modul **Technológie** rieši aj aplikáciu pre centrálny manažment počítačovej siete, kam patrí napr. jednotná správa loginov a účtov na serveroch, správa emailových adries užívateľov a aliasov, správa účtov prístupového systému SALTO (kľúče pre dvere do budov a rampy pre parkoviská) a stravovacieho systému Kredit.
- **E-Agenda** - automatizáciu a prehľadnosť činností univerzity.
- **Ochrana osobných údajov** – modul zabezpečujúci nariadenie GDPR.

Dostupné na adrese: <https://is.uniag.sk>

Mobilná aplikácia „Moje štúdium“

Mobilná aplikácia Moje štúdium umožní študentom spravovať si štúdium, prezrieť si zapísané predmety a ich detaily, prihlasovať sa na skúšky, zobrazíť si harmonogram akademického roka, nahliadnuť do financovania či udelených štipendií, zistiť, kto sú jeho spolužiaci, alebo vybaviť žiadosť na študijnom oddelení a mnohé ďalšie funkcie. Aplikácia je dostupná na Google Play ako aj na App Store.

Dostupné na adrese: <https://www.moje-studium.cz/sk>

9.1.3 E-LEARNING LMS MOODLE

E-learningový vzdelávací portál SPU v Nitre je dostupný ako webová aplikácia. Určený pre tvorbu kurzov ako aj podporu výučby. Obsahuje viac ako 100 elektronických kurzov rozdelených podľa jednotlivých fakúlt, resp. pracovísk. Na univerzite je integrovaný so službami Microsoft365, čím priamo podporuje výučbu realizovanú prostredníctvom MS Teams.

Dostupné na adrese: <https://moodle.uniag.sk>

9.1.4 MICROSOFT365

Microsoft 365 sú moderné nástroje a služby na zvýšenie produktivity a podpory vzdelávania od spoločnosti Microsoft. Sú dostupné v širokej škále pre zamestnancov ako aj študentov univerzity. Microsoft 365 pre školy zahŕňa úplné nainštalované verzie aplikácií, ako aj online verzie balíka Office, úložisko súborov a e-mail. Na univerzite je jedným zo základných stavebných prvkov elektronickej komunikácie. Od roku 2013 poskytuje používateľom svoje benefity a posledné 2 roky sa univerzitná emailová komunikácia a výmena súborov pretransformovala do Microsoft 365 služieb.

Microsoft Teams

Služba z platformy Microsoft365, ktorá je využívaná pre distančné vzdelávanie na SPU v Nitre. Umožňuje pracovať v skupinách – tímoch, kde si členovia zdieľajú súbory, videá a prístup k integrovaným programom. Samotné tímy sa vytvárajú automaticky v UIS pre skupiny študentov a pedagógov pre každý predmet, respektíve pre každú rozvrhovú akciu. Tímy umožňujú jednoduché organizovanie mítingov – skupinových video hovorov s prezentáciou výukových materiálov. Ďalej tímy umožňujú hromadné zadávanie úloh, testov študentom, odovzdanie vypracovaných zadaní študentami, automatickú kontrolu termínov, vyhodnotenie a klasifikáciu pedagógom.

Pedagógovia túto možnosť distančného vzdelávania začali využívať vo všetkých predmetoch, kde je možné odovzdať študentom takýmto spôsobom informácie, obsah daného predmetu a realizovať výučbu na diaľku. Laboratórne a iné praktické cvičenia a samotnú prax je potrebné však realizovať prezenčne – hybridné vzdelávanie – spojenie e-learning, online tradičného vzdelávania a prezenčnej formy.

9.2 KNIŽNIČNÉ SLUŽBY

Knižničné služby pre študentov majú dlhodobu nemennú štruktúru, mení sa však ich forma. V hodnotenom období sa taktiež prispôbili meniacim sa podmienkam a obmedzeniam z dôvodu pandémie. Kontaktné služby sa najskôr výrazne obmedzili (knihnica bola 2 mesiace úplne zatvorená), potom sa poskytovali v obmedzenom režime (s limitovaným počtom návštevníkov), vždy sa však hľadali cesty, ako zabezpečiť študentom požadované informačné zdroje. Zaviedli sa nové služby - **výpožičky na objednávku** a **doručovanie kníh kuriérom**. Prevažná časť komunikácie s používateľmi sa realizovala online, aktuálne informácie o dianí sa priebežne zverejšovali na webovej stránke, komunikovali sa prostredníctvom Facebooku a Instragramu. Sociálne médiá pomohli knižnici do veľkej miery udržať kontakt so študentmi. Knižnica ponúkala aj **online poradenstvo** zamerané na vyhľadávanie a spracovanie literatúry pre seminárne, či záverečné práce.

Silnou stránkou SIPK sa ukázali elektronické informačné zdroje (EIZ), vzdialený prístup k nim, kvalitná rešeršná služba, flexibilný knižnično-informačný systém, využívanie MS Office a jeho funkcionalít.

Štandardne Slovenská poľnohospodárska knižnica pri SPU študentom ponúka:

- výpožičky študijnej a odbornej literatúry, e-výpožičky,
- prístup k licencovaným elektronickým zdrojom (databázam),
- kvalitný priestor na štúdium a prácu s literatúrou, vrátane technických zariadení (počítače, skenery, kopírky),
- konzultácie, poradenstvo zamerané na prácu s informáciami, vrátane rešeršnej služby,
- informačné vzdelávanie.

Študijná literatúra v online forme je dostupná prostredníctvom:

- virtuálnej študovne – publikácie s kontrolovaným prístupom (softvér MediaInfo),
- digitálnej knižnice – voľne dostupné publikácie, prístupné bez obmedzení,
- služby Flexibooks – e-výpožičky (sprostredkovanie komerčnej služby).

Nákup študijnej literatúry v tlačenej forme sa realizuje s ohľadom na požiadavky študentov. Sleduje sa záujem o jednotlivé tituly a v prípade potreby sa zvyšuje počet exemplárov. Študenti majú zabezpečený prístup k licencovaným databázam z domu, vďaka vzdialenému prístupu. Ponuka plnotextových databáz zahŕňa:

- GALE Cengage,

- Science Direct,
- Wiley Online Library,
- SpringerLINK

Používateľské priestory knižnice sú moderné a komfortné a predstavujú približne 1 800 m². Študentom slúži veľká univerzálna študovňa s kapacitou 98 študijných miest a samostatnou miestnosťou vyčlenenou na skupinové štúdium a menšia čítareň s kapacitou 22 študijných miest. V knižnici môžu využívať počítače, skenery, multifunkčné zariadenia, spolu s podporou pre riešenie prípadných problémov.

V spolupráci s vyučujúcimi knižnica poskytuje pre študentov prednášky, semináre a cvičenia so zameraním na problematiku vyhľadávania literatúry, citovania, publikačnej etiky a kritického hodnotenia kvality informácií. Ich obsah sa priebežne modernizuje a aktualizuje. V sledovanom období prebiehali výlučne online formou.

Študijná literatúra

Na základe podkladov, ktoré spracovalo VES na SPU v Nitre boli na Fakulte biotechnológie a potravinárstva v akademickom roku 2020/2021 vydané uvedené tituly:

UČEBNICE

Lidiková Judita - Musilová Janette - Árvay Július -- Hauptvogel Martin - Kolesárová Adriana - Lukáč Norbert - Timoracká Mária - Tomáš Ján - Tóth Tomáš - Tóthová Monika - Trebichalský Pavol - Vollmannová Alena

Chemická toxikológia, 1. vydanie Nitra: Slovenská poľnohospodárska univerzita, 2021. 542 s. ISBN 978-80-552-2096-3.

Golian Jozef – Čapla Jozef – Zajác Peter – Belej Ľubomír

Legislatíva a kontrola potravín 1. vyd. Nitra : Slovenská poľnohospodárska univerzita, 2020. 234 s. ISBN 978-80-552-2231-8.

Angelovičová Mária

Riziká pri produkcii potravín, 3. prepracované vydanie Nitra : Slovenská poľnohospodárska univerzita, 2020. 298 s. ISBN 978-80-552-2232-5.

Balážová Želmíra - Gálová Zdenka - Ražná Katarína - Moravčíková Jana - Libantová Jana - Hricová Andrea - Vivodík Martin

Biotechnológie v rastlinnej produkcii, 1. vydanie. Nitra: Slovenská poľnohospodárska univerzita, 2021. ISBN 978-80-552-2308-7.

Tančinová Dana - Barboráková Zuzana - Mašková Zuzana

Obrazový atlas mikroskopických vláknitých húb, 1. vydanie Nitra: Slovenská poľnohospodárska univerzita, 2021. 100 s. ISBN 978-80-522-2315-5.

Golian Jozef – Čapla Jozef – Zajác Peter

Bezpečnosť potravín 1. vyd. Nitra : Slovenská poľnohospodárska univerzita, 2021. 310 s. ISBN 978-80-552-2335-3.

Čuboň Juraj - Haščík Peter - Ducková Viera - Pavelková Adriana

Hodnotenie a balenie surovín a potravín živočíšneho pôvodu, 1. vydanie Nitra : Slovenská poľnohospodárska univerzita, 2021. 368 s. ISBN 978-80-552-2346-9.

Lidiková Judita - Musilová Janette - Trebichalský Pavol – Bajčan Daniel – Stanovič Radovan

Chémia – učebnica pre vysoké školy s nechemickým zameraním, 2. vydanie Nitra, 2021

MONOGRAFIE

Čuboň Juraj – Haščík Peter – Hleba Lukáš – Hollý Rastislav – Jurenková Michaela – Cíсарová Miroslava

Mäsová úžitkovosť a kvalita mäsa vybraných druhov hrabavej hydiny, 1. vydanie Nitra: Slovenská poľnohospodárska univerzita, 2020. 133 s. ISBN 978-80-552-2206-6.

Jambor Tomáš - Bistáková Jana - Lukáč Norbert

Identifikácia účinku endokrinných disruptorov v bunkách samčieho reprodukčného systému in vitro, 1. vydanie Nitra : Slovenská poľnohospodárska univerzita, 2020. 124 s. ISBN 978-80-552-2269-1.

Tokárová Katarína – Petruška Peter – Capcarová Marcela

Účinok prírodných látok a mykotoxínov na hematologické parametre sledované na živočíšnom modeli in vivo, 1. vydanie Nitra : Slovenská poľnohospodárska univerzita, 2021. 81 s. ISBN 978-80-552-2358-2.

SKRIPTÁ

Lopašovský Ľubomír – Durec Ján

Praktické uplatňovanie systémov bezpečnosti potravín, 1. vydanie na CD

Capcarová Marcela – Kalafová Anna

Základy fyziologickej genetiky, 1. vydanie

Vollmannová Alena a kol.

Všeobecná a anorganická chémia, 2. nezmenené vydanie

Tomáš Ján a kol.

Organická chémia, 3. nezmenené vydanie

Tkáčová Jana

Technológia prípravy stravy, 1. vydanie

Urminská Dana – Szabová Eva – Gálová Zdenka

Praktické cvičenia z biochémie, 2. nezmenené vydanie

Zeleňáková Lucia

Hygiena stravovacích služieb a zariadení, 1. vydanie

OSTATNÁ ODPORÚČANÁ LITERATÚRA

Kozelová Dagmar

Špecifické hodnotenie kvality vína z vybraného regiónu, 1. vydanie

Vedením fakulty boli počas AR 2020/2021 sumárne schválené na vydanie 8 učebníc, 7 skriptá, 3 vedecké monografie, 2 odborné knižné publikácie.

Tab.59 Prehľad o počte schválených návrhových listov pripravených titulov študijnej literatúry na FBP za akad. rok 2020/2021 (1. 9. 2020– 31. 8. 2021)

katedra	učebnica	skriptá		vedecká monografia	odborná knižná publikácia	elektronická publikácia	spolu
		nové resp. prepracované	neprepracované				
KHBP	3	2	-	-	1	1	7
KBB	1	-	1	-	-	-	2
KMi	1	-	-	-	-	-	1
KCH	2	-	2	-	-	-	4
KTKRP	-	-	-	-	-	-	-
KTKŽP	1	1	-	1	-	-	3
KFŽ	-	1	-	2	-	-	3
Spolu	8	4	3	3	1	1	20

Tab.60 Prehľad o počte vydaných titulov študijnej literatúry na SPU za akad. rok 2020/2021

publikácia	FAPZ	FBP	FEM	FEŠRR	FZKI	TF	Spolu
Učebnice	5	8	7	5	1	8	34
Monografie	16	3	7	3	2	2	33
Skriptá	6	7	13	4	4	10	44
Ostatná odborná lit.	2	2	2	6	4	0	16
Spolu	29	20	29	18	11	20	127

Od akademického roka 2019/2020 sa zmenil systém pôvodného edičného plánu na fakultách a rozhodnutím Vedenia univerzity bolo prijaté rozhodnutie, aby Vedenie fakulty na základe revízie pokrytia predmetov študijnou literatúrou s garantmi ŠP vyhodnotili potrebu doplnenia študijnej literatúry na jednotlivých predmetoch. Na základe uvedeného na Kolégiu dekana v decembri 2019 bolo prijaté uznesenie č. 2-12/2019, ktoré zaviazalo konkrétnych pedagógov zabezpečiť v stanovenom čase vydanie potrebných titulov.

10 SOCIÁLNE, ŠPORTOVÉ A KULTÚRNE ZABEZPEČENIA PRE ŠTUDENTOV A UČITEĽOV

10.1 UBYTOVACIE KAPACITY

Tab. 61 Prehľad o počte podaných žiadostí v akad. roku 2020/2021

Fakulta	Podané žiadosti		Pridelené ubytovanie v študentskom domove		
	počet	% z celkového počtu žiadostí	počet	z toho muži za fakultu	z toho ženy za fakultu
FAPZ	528	29,10	520	210	310
FBP	330	18,2	320	75	245
FEM	517	28,5	503	139	364
FEŠRR	67	3,7	64	18	46
FZKI	164	9,1	160	57	103
TF	206	11,4	187	183	4
Celkom	1812	100	1754	682	1072

V akademickom roku 2020/2021 bolo spolu podaných a zároveň schválených 1812 žiadostí o ubytovanie. V skutočnosti si ubytovanie rezervovalo 1754 študentov. Rozdiel bol spôsobený zrušením rezervácie, čo mohlo zapríčiniť rozhodnutie nenastúpiť na štúdium. Podávanie žiadostí o ubytovanie bolo elektronicky zabezpečené cez Univerzitný informačný systém (UIS) a následne vyhodnotenie prebiehalo podľa Zásad pridelenia ubytovania v Študentských domoch SPU. Študenti prvých ročníkov mali ubytovanie pridelené automaticky. Študenti ostatných ročníkov sa dozvedeli o rozhodnutí pridelenia resp. nepridelenia internátu v UIS. V stanovenom termíne si následne mohli vybrať Študentský domov a konkrétnu izbu, o ktorú mali záujem. Situácia zapríčinila, že nemohli nastúpiť všetci študenti na Študentské domovy kvôli COVID-opatreniam,

ktoré boli vyhlásené Ministerstvom zdravotníctva SR. No i napriek tomu bolo ubytovaných 55 prevažne zahraničných študentov.

Z dôvodu zvýšenia štandardu ubytovania došlo v roku 2021 k zásadnej rekonštrukcii internátu Nová Doba- blok C. Znížila sa kapacita izieb z trojlôžkovej na dvojlôžkovú a vytvoril sa tak priestor pre vybudovanie sociálneho zariadenia v izbe. Z dôvodu zvýšenia poplatkov za energie bolo nutné schváliť od 01.09.2021 nový cenník ubytovacích služieb.

10.2 ŠPORTOVO-REKREAČNÉ ZÁZEMIE UNIVERZITY

SPU v Nitre prostredníctvom Centra univerzitného športu (CUŠ) vytvára podmienky pre poskytovanie športových a pohybovo rekreačných aktivít pre študentov aj zamestnancov. Akademický rok 2020/2021 bol poznačený aj v CUŠ pandemiou, výučba sa realizovala prostredníctvom on-line lekcií a domácich cvičení a úloh.

Zamestnanci SPU využívali objekty CUŠ v pravidelných športových aktivitách futbalu, florbalu a cvičenia pre zamestnancov. CUŠ vytvára podmienky na športovú činnosť svojich študentov na výkonnostnej aj vrcholovej úrovni v športových kluboch združených v ZŠK Slávia SPU Nitra.

Študenti SPU úspešne reprezentovali našu školu na Letnej univerziáde Slovenskej republiky 2020. Viacero sľubných projektov CUŠ, ako Tabata, Kruhový tréning, Core Pilates, Skonči so stresom a začni s fitnessom, Buď mama a zostaň fit, Univerzita pohybu detí, zastavila pandémia. Príležitosťou pandemického obdobia bol získaný čas, ktorý sa využil na mnohé vylepšenia priestorov, objektov, doplnenia materiálov, ktoré za veľmi intenzívnych prevádzok objektov CUŠ nie je až tak možné. Totálnou rekonštrukciou prešla posilňovňa, dnes je to moderné FIT Centrum, porovnateľné s podobnými komerčnými zariadeniami v meste. V centrálnej hale sa vytvoril druhý priestor pre kondičnú prípravu športových klubov i ostatných záujemcov. V malej telocvični sa pripravili podmienky pre cvičenie v rámci posilňovania pre dievčatá. Regeneračné priestory, sauny, dostali novú tvár takmer celej vnútornej infraštruktúry a budú lepšie slúžiť záujemcom. Počas pandémie sa zmobilizovalo využívanie vonkajšieho exteriéru. Zrekonštruovali sa Beach volejbalové ihriská, vznikol na nich nový klub Beach club Slávia SPU Nitra, ktorý počas leta zorganizoval množstvo športových ale aj kultúrnych podujatí. Vonkajšie basketbalové ihrisko bolo plne využívané, v lete sa tu konal veľký celoslovenský turnaj 3x3 Nitra Summer Jam 2021, ktorý pritiahol množstvo pretekárov i divákov. Tenisové kurty tak isto dostali impulz na využívanie takmer cele priaznivé obdobie.

Slovenská poľnohospodárska univerzita v Nitre ma dostatočný potenciál na využívanie športovo - rekreačného, výkonnostného aj vrcholového záujmu študentov a zamestnancov našej univerzity, ako aj obyvateľov mesta Nitra.

11 PODPORNÉ SLUŽBY PRI DOSAHOVANÍ VZDELÁVACÍCH CIEĽOV

11.1 PODPORA ŠTUDENTOV SO ŠPECIFICKÝMI POTREBAMI

Od 28.4.2020 upravovala štúdium študentov so špecifickými potrebami a pôsobnosť koordinátora pre študentov so špecifickými potrebami Smernica č. 2/2020 „Zabezpečenie všeobecne prístupného akademického prostredia pre študentov so špecifickými potrebami na SPU v Nitre“. Dňa 1.12.2020 ju nahradila nová Smernica č. 8/2020, v ktorej pribudla príloha č. 10 „Odporúčanie koordinátora pre študentov so špecifickými potrebami“, kvôli zjednodušeniu špecifikácie primeraných úprav pre študentov.

SPU v Nitre v súlade s § 100 zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a Vyhlášky MŠVVŠ SR č. 458/2012 Z.z. o

minimálnych nárokoch študenta so špecifickými potrebami vytvára všeobecne prístupné akademické prostredie a zodpovedajúce podmienky štúdia pre študentov so špecifickými potrebami bez znižovania požiadaviek na ich študijný výkon.

Primerané úpravy a podporné služby slúžia na kompenzáciu dôsledkov zdravotného znevýhodnenia a/alebo poruchy učenia a na kompenzáciu dôsledkov bariér akademického prostredia. Ich potreba a rozsah sa posudzuje na individuálnom základe, zohľadňujúc vždy špecifické potreby konkrétneho študenta, charakter študijného programu, aktuálne podmienky a požiadavky na štúdium, dostupnosť a efektívnosť využitia kompenzačných pomôcok a asistenčných technológií.

Študenti všetkých ročníkov podávajú žiadosť o zaradenie do evidencie študentov so špecifickými potrebami v termíne, v ktorom prebieha zápis na štúdium, alebo najneskôr do 5 pracovných dní odo dňa zápisu. Žiadosť možno podať aj v ktorejkoľvek fáze počas štúdia, priznanie primeraných úprav a podporných služieb však nemá spätnú platnosť, závisí od vyhodnotenia špecifických potrieb študenta a podlieha schváleniu dekana.

Univerzitný koordinátor v spolupráci s fakultnými koordinátormi vyhodnotí špecifické potreby študenta a vypracuje návrh primeraných úprav a podporných služieb. V prípade potreby je študent povinný dostaviť sa na individuálnu konzultáciu. Univerzitný koordinátor posunie vyhodnotenú žiadosť a návrh príslušnému fakultnému koordinátorovi, ktorý sprevádza študenta počas celého štúdia – pomáha študentovi so špecifickými potrebami pri kontakte s pedagógmi, napr. pri tvorbe rozvrhu, pri získavaní prístupnej študijnej literatúry, pri dohode o vhodných formách komunikácie a podobne.

O zaradení do evidencie študentov so špecifickými potrebami a priznaní primeraných úprav a podporných služieb na základe návrhu primeraných úprav a podporných služieb rozhoduje dekan príslušnej fakulty SPU. Rozhodnutie o zaradení do evidencie študentov so špecifickými potrebami a priznaní primeraných úprav a podporných služieb obdrží študent, na vedomie ho dostane univerzitný a fakultný koordinátor a študijné oddelenie príslušnej fakulty SPU. Fakultný koordinátor zabezpečí prenos informácií na konkrétne Ústavy. Študent so špecifickými potrebami sa rozhodnutím preukáže každému učiteľovi na začiatku semestra, resp. podľa potreby.

Podporu študentom so špecifickými potrebami v akademickom roku 2020/2021 zabezpečovala na SPU univerzitná koordinátorka Mgr. et Mgr. Jana Rybanská, PhD. (UPPC) a na FBP Ing. Eva Ivanišová, PhD.

Rozsah a charakter vybraných podporných služieb poskytovaných zo strany SPU v Nitre sú podmienené výškou finančného príspevku prideleného MŠVVaŠ SR na tieto aktivity pre kalendárny rok (Tab. 1 a Tab. 2). Na kalendárny rok 2020 dostala SPU v Nitre finančný príspevok vo výške 38 182 € a na kalendárny rok 2021 35 150 €.

V akademickom roku 2020/2021 sa na SPU v Nitre zapísalo 62 študentov so špecifickými potrebami. Štúdium v prvom semestri zanechali 3 študenti. Ďalej v štúdiu pokračovalo 59 študentov so špecifickými potrebami (Tab. 62), z toho na FBP **10 študentov** (3 na I. stupni a 7 na II. stupni štúdia). Inžinierske štúdium v akademickom roku 2020/2021 ukončilo 11 študentov, z toho 2 neúspešne. Bakalárske štúdium v akademickom roku 2020/2021 ukončilo 7 študentov a všetci pokračujú v štúdiu na druhom stupni na SPU v Nitre.

Tab. 62 Počet študentov so špecifickými potrebami na jednotlivých fakultách SPU v Nitre

Druh dotácie	Označenie dotácie	diagnóza	FAPZ	FBP	FEM	FEŠRR	FZKI	TF	SPU
A1	1	nevidiaci študent							
	2	slabozraký študent		1	3			1	5
B2	3	nepočujúci študent			1				1
	4	nedoslýchavý študent	1		2				3
C1	5	študent s telesným postihnutím dolných končatín		1	1		1		3
C2	6	študent s telesným postihnutím horných končatín			1				1
E	7	študent s chronickým ochorením	2	4	4		2		12
	8	študent so zdravotným oslabením	1	2	3	1	1		8
	9	študent s psychickým ochorením	1			1	2	1	5
D	10	študent s autizmom alebo ďalšími pervazívnymi vývinovými poruchami		1					1
	11	študent s poruchami učenia	7	1	4	1	3	1	17
B2+E	4+7	nedoslýchavý študent + študent s chronickým ochorením	1						1
B2+D	4+11	nedoslýchavý študent + študent s poruchami učenia	1						1
E	7+8	študent s chronickým ochorením + študent so zdravotným oslabením			1				1
Spolu			14	10	20	3	9	3	59

Najviac študentov so špecifickými potrebami sú študenti s poruchami učenia, študenti s chronickým ochorením alebo zdravotným oslabením. Zvyšuje sa aj počet študentov s psychickým ochorením.

Pretože vyučovanie prebiehalo dištančne, aj študenti so ŠP sa na koordinátorov obracali najmä prostredníctvom e-mailovej komunikácie a prostredníctvom MS Teams. Vyhľadávali tiež vo zvýšenej miere psychologické poradenstvo.

Za účelom zabezpečenia a zvyšovania kvality vzdelávania študentov so špecifickými potrebami v akademickom roku 2020/2021 nebol uskutočnený samostatný dotazníkový prieskum, študenti so ŠP sa mohli zapojiť do celouniverzitného hodnotenia vyučovacieho procesu.

Študentom so ŠP vo veľkej miere vyhovovalo dištančné vzdelávanie. 67% študentov so ŠP odpovedalo, že pre nich organizácia prednášok, cvičení a konzultácií v dištančnej forme bola vyhovujúca. 77% študentov so ŠP považuje za pozitívum z hľadiska zvládnutia skúšky absolvovanie čiastkových testov počas semestra, väčšine študentov so ŠP vyhovujú skúšky v písomnej forme. 3 študenti so ŠP uviedli, že mali problémy s prístupom k IKT a internetu. 27 študentov neudáva žiadne problémy s dostupnosťou IKT.

Tretina študentov so ŠP, ktorí sa zapojili do hodnotenia nepovažuje dištančné vzdelávanie v rámci jednotlivých predmetov za dostatočné. Pretože študenti zväčša nevyplnili aký študijný program študujú, nebolo možné získať detailnejšie informácie. 7 študentov so ŠP uviedlo, že učitelia nedodržiavali stanovený rozvrh, 4 uviedli, že u nich dochádzalo k prekryvaniu predmetov. 6 študentov tiež uviedlo, že neboli zrealizované všetky plánované hodiny.

Za najväčšie pozitíva dištančného vzdelávania študenti so ŠP pokladajú to, že:

- nemuseli cestovať,
- mali viac času pre seba,
- ušetrili peniaze,
- sa im zredukoval časový stres,

- mohli sa vzdelávať z pohodlia domova,
- skôr zastihli pedagógov, od ktorých niečo potrebovali,
- zachovali sa im prednášky v podobe nahrávok.

Za najväčšie negatíva dištančného vzdelávania študenti so ŠP pokladajú to, že:

- im chýbal sociálny kontakt, spolužiaci, chýbali im mimoškolské aktivity,
- sa museli viac učiť ako za štandardných podmienok,
- niektoré učivo nemali dostatočne vysvetlené,
- museli celé dni tráviť za počítačom,
- museli používať MS Teams.

Ako najčastejšie problémy, ktoré mali počas dištančnej výučby študenti so ŠP uvádzajú technické problémy, nedostatočnú spätnú väzbu od učiteľov, časovú náročnosť a únavu z počítača. 22 študentov so ŠP by aj v budúcnosti uvítalo kombináciu prezenčnej a dištančnej výučby. Takmer všetci opýtaní študenti sa zhodujú, že ich pozitívny prístup k predmetu závisí od vyučujúceho. 11 študentov uvádza, že sa počas dištančnej výučby stretli s nekorektným prístupom vyučujúcich. Študenti však zväčša nemali problém s dostupnosťou pedagógov alebo študijnej literatúry. 1 študent so ŠP uviedol, že sa na univerzite stretol s rasizmom, ale svoju skúsenosť nešpecifikoval. 4 študenti so ŠP uviedli, že sa na univerzite stretli s diskrimináciou, 2 z nich špecifikovali, že učiteľia nebrali ohľad na ich špecifické potreby. 2 študenti so ŠP uviedli, že sa na univerzite stretli so sexizmom vo forme nevhodných poznámok. Nešpecifikovali však, z koho strany nevhodné poznámky prišli.

Z dotazníkového prieskumu vyplýva, že dištančné vyučovanie (alebo kombinácia s prezenčným vyučovaním) študentom so špecifickými potrebami zväčša vyhovuje a sú na SPU spokojní. Najväčšie problémy im spôsobuje neochota a nedostatočne empatický prístup pedagógov, ktorí odmietajú brať ohľad na ich špecifické potreby.

11.2 SOCIÁLNO-KULTÚRNE ZÁZEMIE UNIVERZITY

Na SPU fungovalo v obmedzenom režime v akademickom roku 2020/2021 celkovo 9 záujmových združení a krúžkov:

- Folklórny súbor ZOBOR,
- Divadielko na Osmičke,
- ERASMUS študentská sieť (ESN Erasmus Student Network),
- Vysokoškolské biblické hnutie - VBH Nitra,
- Miestny spolok červeného kríža SČK pri SPU v Nitre,
- Poľovnícky krúžok PK BUTEO,
- Kynologický krúžok, Sokoliarsky krúžok,
- Študentský spolok Pasteur.

Členmi jednotlivých krúžkov a záujmových zoskupení sú študenti SPU, absolventi a nadšenci SPU. Krúžky a záujmové zoskupenia fungovali v obmedzenom režime vzhľadom na pandémiu COVID-19. **V termíne 16. – 27.11.2020 sa konali tradičné Študentské dni nitrianskych univerzít netradičným spôsobom a to v online podobe.** Súčasťou programu boli rôzne prednášky, diskusie a kvízy, kde študenti mohli vyhrať zaujímavé ceny. Sériu online podujatí tvoril týždeň venovaný klíme a klimatickým zmenám – Študenti klíme, kde v rámci prednášok vystúpili aj pedagógovia z SPU, do diskusií sa zapojili i študenti. **Pri príprave podujatí v online podobe sa aktívne zapojili najmä zástupcovia zo Študentského spolku Pasteur, Sokoliarskeho krúžku a Kynologického krúžku.** V netradičnej online podobe sa v dňoch 26.4. - 7.5.2021 konali i Nitrianske univerzitné

dni 2021. Program tvorili série prednášok, diskusií, online bežecká súťaž, Týždeň kvízov a vyvrcholením boli online koncerty kapiel MALATATA a Heľenine oči. Na tvorbe programu NUD 2021 sa aktívne spolupodieľali najmä Študentský spolok Pasteur, Sokoliarsky krúžok, Kynologický krúžok a FS Zobor. FS Zobor bol v AR 2020/2021 nositeľom myšlienky celoslovenskej iniciatívy "Súboriáda", ktorá spojila vyše 70 súborov z celého Slovenska a zo zahraničia a usporiadala 30 online tréningov pre takmer 1600 tanečníkov. Výsledkom aktívneho fungovania FS Zobor aj počas pandémie bola aktívna účasť súboru na podujatí Akademická Nitra 2021, celkovo iba 5 zo 14 súborov dokázalo prispieť krátkym programom, FS Zobor bol jedným z nich.

11.3 Sociálne a motivačné štipendiá

Tab. 63 Sociálne štipendiá v akademickom roku 2020/2021

mesiac	FAPZ		FBP		FEM		FEŠRR		FZKI		TF		SPU	
	Počet štip.	Vyplatená suma	Počet štip.	Vyplatená suma	Počet štip.	Vyplatená suma	Počet štip.	Vyplatená suma	Počet štip.	Vyplatená suma	Počet štip.	Vyplatená suma	Počet štip.	Vyplatená suma
9	13	2305	15	2700	38	6965	6	970	9	1660	8	1975	89	16575
10	18	2945	19	3565	46	8435	7	1155	13	2185	11	2400	114	20685
11	22	3535	21	3905	49	9050	7	1155	14	2395	14	2970	127	23010
12	24	3765	22	4115	49	9050	8	1350	15	2660	14	2970	132	23910
1	24	3765	23	4280	49	9050	8	1350	15	2660	14	2970	133	24075
2	24	3765	24	4375	50	9250	8	1350	14	2565	14	2970	134	24275
3	24	3715	24	4375	51	9535	9	1620	14	2565	14	2970	136	24780
4	24	3715	24	4375	52	9705	10	1900	14	2565	15	3025	139	25285
5	24	3715	25	4545	52	9705	10	1900	14	2565	15	3005	140	25435
6	24	3715	25	4545	52	9705	10	1900	14	2565	15	3025	140	25455
7	3	440	0	0	4	780	0	0	0	0	0	0	7	1220
8	3	440	0	0	4	780	0	0	0	0	0	0	7	1220
suma	227	35820	222	40780	496	92010	83	14650	136	24385	134	28280	1298	235925

Sociálne štipendiá a študentské pôžičky sú poskytované v súlade s platnou legislatívou. V akademickom roku 2020/2021 poberalo sociálne štipendium v priemere 22 študentov a celková suma vyplatená na sociálnych štipendiách bola 40 780 €.

Motivačné štipendiá

V zmysle Vyhlášky MŠ SR č. 453/2005 Z.z. boli motivačné štipendiá priznané za využitia hlavných a pomocných kritérií navrhnutých dekanom fakulty a schválených AS FBP nasledovným počtom študentov :

Tab. 64 Motivačné štipendiá na FBP v akademickom roku 2020/21

Typ štipendia	Suma (€)	Počet ocenených študentov
Motivačné štipendiá za vynikajúce študijné výsledky	500	55
Motivačné štipendium za vynikajúce študijné výsledky	600	1
Motivačné štipendium	100	11
Motivačné štipendium	150	2
Vybraný študijný odbor : – biológia, program aplikovaná biológia – biotechnológie, program agrobiotechnológie	1 625	2
	1 450	8
	1250	15
	1 000	18
Štipendium – z vlastných zdrojov fakulty (ŠVK)	1 270	17
Štipendium – z vlastných zdrojov fakulty (ocenenie za DP)	100	7
Štipendium – z vlastných zdrojov fakulty	100	3

12 Celoživotné vzdelávanie a doplnkové formy vzdelávania

12.1 Univerzita tretieho veku

Z dôvodu zamedzenia šírenia ochorenia COVID-19 sa výučba UTV v akad. roku 2019/2020 nerealizovala a bola presunutá do letného semestra akad. roka 2020/2021. Prehľad počtu aktívnych poslucháčov UTV a ich veková štruktúra sú uvedené v tab. 65. Učitelia FBP zabezpečovali výučbu iba na ŠP bezpečnosť a biologické aspekty ovocia a zeleniny a ŠP vidiecka UTV.

Tab. 65 Prehľad o počtoch poslucháčov UTV a ich vekovej štruktúre v akad. roku 2019/2020

Študijný program	Počet poslucháčov	Veková štruktúra			
		40-49	50-59	60-64	65 a viac
anglický jazyk	40	8	6	9	17
bezpečnosť a biologické aspekty ovocia a zeleniny	6		2	2	2
informatika pre seniorov 50+	19		2	3	14
liečivé a aromatické rastliny	21		3	6	12
ovocinárstvo	25			9	16
pohybovo-relaxačné cvičenie pre seniorov 50+	36		4	8	24
praktické záhradníctvo	18	4	2		12

viazanie a aranžovanie kvetín	20	1	7		12
záhradníctvo	33	2	12	5	14
záhradná a krajinná architektúra	13	2	2	4	5
záujmové vzdelávanie na mieru II	15	2	4	3	6
vidiecka UTV	34	2		14	18
spolu	280				

12.2 Letné školy a kurzy celoživotného vzdelávania

SPU v Nitre organizuje aj ďalšie vzdelávanie, ktoré nadväzuje na školské vzdelávanie a umožňuje získať čiastočnú alebo úplnú kvalifikáciu, resp. umožňuje doplniť, obnoviť, prehĺbiť či rozšíriť nadobudnutú kvalifikáciu. V súčasnosti je na SPU v Nitre akreditovaných 49 kurzov ďalšieho vzdelávania rozdelených na modulové a nedomulové programy. Dokladom o ukončení vzdelávacieho programu je Osvedčenie o absolvovaní akreditovaného vzdelávacieho programu ďalšieho vzdelávania, ktoré podľa Zákona č. 568/2009 Z.z. o celoživotnom vzdelávaní a o zmene a doplnení niektorých zákonov vydá SPU v Nitre. Kompletný zoznam a podklady ku kurzom celoživotného vzdelávania sú dostupné na stránke univerzity na <https://www.uniag.sk/sk/odborne-programy-a-kurzy/>

V hodnotenom akad. 2020/21 boli aktivity celoživotného vzdelávania výrazne ovplyvnené situáciou s Covid19. Katedra technológie a kvality rastlinných produktov (Ústav potravinárstva) pravidelne organizovaný akreditovaný odborný kurz celoživotného vzdelávania *Sladovník - pivovarník* zameraný na nadobudnutie znalostí a zručností z oblasti výroby sladu a piva musela v dôsledku pandémie Covid19 v akademickom roku 2020/21 zrušiť.

Katedra technológie a kvality živočíšnych produktov (Ústav potravinárstva) organizovala 7.2.2020 a 21.2.2020 akreditovaný *Kurz syrárstva*, ktorého garantkou je doc. Ing. Margita Čanigová, CSc., a ktorého absolvent ovláda teoreticky aj prakticky ukazovatele technologickkej kvality mlieka a ostatných materiálov potrebných na výrobu syrov.

V termíne od 1. 8. do 30. 8.2020 sa konala Letná škola *Viva la Science* v laboratóriách katedier FBP, VC AgroBioTech, SPU v Nitre. Garantom podujatia boli Ing. Eva Tvrdá, PhD., a prof. Ing. Norbert Lukáč, PhD. z Katedry fyziológie živočíchov. Letná škola *Viva la Science* je intenzívny mesačný program pre študentov biologických a biotechnologických vied zložený z prednášok, seminárov, workshopov a praktickej experimentálnej činnosti s cieľom motivácie vysokoškolských študentov pre kariéru vedcov na Slovensku.

Katedra hygieny a bezpečnosti potravín (Ústav potravinárstva) organizovala odborný seminár *Škola – veda - prax - kariéra*, podujatie zamerané na rozvoj ŠP bezpečnosť a kontrola potravín s cieľom podať informácie z praxe o požiadavkách na vzdelávanie, orientáciu záverečných prác a rozvoj kariérnych schopností študentov.

V jesennom období KHBP organizovala *Zimnú školu bezpečnosti potravín* s cieľom rozvíjať vzdelávanie v oblasti štandardov kvality a bezpečnosti potravín predovšetkým HACCP, ISO noriem, IFS FOOD a ďalšie, ktoré sú dnes súčasťou obchodných vzťahov. A v zimnom období odborný seminár *Aktuálne trendy systémov riadenia a kontroly potravín*, ktorý je určený manažérom v potravinárskom priemysle, s cieľom poskytnutia najnovších informácií o uplatňovanej legislatíve SR a EÚ v oblasti označovania potravín, výživových a zdravotných tvrdení a systémov riadenia v potravinárstve.

SWOT analýza

Silné stránky výchovno-vzdelávacieho procesu

- spôsobilosť fakulty uskutočňovať vzdelávanie vo všetkých formách a na všetkých troch stupňoch štúdia v akreditovaných študijných programoch,
- diverzifikácia štúdia v študijných programoch umožňujúca profiláciu študentov a ich lepšie uplatnenie na trhu práce,
- uplatňovanie kreditového systému ECTS, vysokoškolské vzdelávanie v zmysle Bolonskej stratégie vo všetkých stupňoch (Bc., Ing., PhD.),
- stabilné a vysoko kvalifikované personálne obsadenie vo všetkých oblastiach, ktorým sa Fakulta biotechnológie a potravinárstva venuje,
- pretrvávajúci záujem učiteľov a VVZ o odborný rast a zvyšovanie svojich vedeckých a pedagogických kompetencií,
- dobrá vedecko-výskumná činnosť katedier/ústavov, ktorá vytvára podmienky pre kvalitnú prípravu záverečných prác, kvalitné vzdelávanie na všetkých stupňoch štúdia a motiváciu mladých ľudí pre vedeckú prácu;
- zapojenie doktorandov a VVZ do pedagogického procesu, vedecko-výskumnej činnosti katedier a pri riešení záverečných prác,
- prepojenie pedagogického procesu s vedecko - výskumnou činnosťou fakulty a katedier/ústavov prejavujúcich sa vo výchove bakalárov, diplomantov a doktorandov a zapájaní sa študentov do ŠVK a vedeckých konferencií doktorandov,
- spôsobilosť fakulty zabezpečovať výučbu predmetov aj pre iné fakulty SPU,
- rastúci záujem o zahraničné mobility študentov aj pracovníkov FBP,
- dobrá úroveň vedomostí absolventov prezentovaná na štátnych skúškach,

Slabé stránky výchovno-vzdelávacieho procesu

- klesajúci záujem absolventov stredných škôl o vysokoškolské štúdium,
- klesajúca vedomostná úroveň prichádzajúcich študentov zo stredných škôl,
- pretrvávajúce nižšie percento zabezpečenia povinných a povinne voliteľných predmetov študijnou literatúrou na ŠP Potraviny a technológie v gastronómii,
- nízka ponuka vzdelávacích kurzov a kurzov celoživotného vzdelávania pre študentov a verejnosť,
- slabšia systematická príprava časti študentov FBP na skúšky, v dôsledku čoho sa zvyšuje počet študentov s prenášanými skúškami do ďalšieho akademického roku,
- formálny prístup časti študentov k odbornej praxi a príprave záverečných prác,

13 Záver

Návrh opatrení na skvalitňovanie výchovno-vzdelávacieho procesu

Na jednotlivých Ústavoch fakulty aj naďalej zabezpečovať vysokú úroveň výchovno-vzdelávacieho procesu založeného na výsledkoch vedecko-výskumnej práce všetkých jej učiteľov a výskumných pracovníkov.

Zodpovední: prodekan pre vzdelávanie, garanti ŠP, vedúci Ústavov, gestori predmetov

Termín : úloha trvalá

V rámci komisií pre hodnotenie kvality vzdelávania pravidelne monitorovať a vyhodnocovať kvalitu výučby jednotlivých predmetov, úroveň prezentácie a spôsob skúšania.

Zodpovední: prodekan pre vzdelávanie, komisie pre hodnotenie kvality vzdelávania ŠP FBP

Termín : úloha trvalá

Venovať pozornosť zameraniu, kvalite a úrovni spracovania záverečných prác, s dôrazom na ich autenticitu, originalitu a proporcionalitu v rámci fakulty a študijných programov.

Zodpovední: prodekan pre vzdelávanie, garanti ŠP, komisie pre hodnotenie kvality vzdelávania ŠP FBP, vedúci Ústavov,

Termín : úloha trvalá

Zabezpečiť dostatok aktuálnej študijnej literatúry pre študentov FBP a venovať zvýšenú pozornosť pokrytiu predovšetkým povinných predmetov aktuálnou študijnou literatúrou.

Zodpovední: prodekan pre vzdelávanie, komisie pre hodnotenie kvality vzdelávania ŠP FBP, vedúci Ústavov, gestori predmetov

Termín : úloha trvalá

Pravidelne realizovať hospitácie v záujme zabezpečenia vysokej kvality výučby.

Zodpovední: prodekan pre vzdelávanie, vedúci Ústavov, gestori predmetov;

Termín: každý semester

Zabezpečiť v rámci možností jednotlivých pracovísk požadovaný podiel praktickej prípravy činnosti študentov v rámci kontaktnej výučby jednotlivých predmetov.

Zodpovední: prodekan pre vzdelávanie, vedúci Ústavov, gestori predmetov;

Termín : úloha trvalá

Pravidelne prehodnocovať spätnú väzbu od študentov, absolventov a zamestnávateľov získanú v dotazníkových prieskumoch hodnotenia kvality vzdelávacej činnosti na fakulte resp. hodnotením praxe študentov daným podnikom, inštitúciou.

Zodpovední: prodekan pre vzdelávanie, koordinátor pre prax,

Termín: úloha trvalá

Venovať adekvátnu pozornosť a vytvárať tak optimálne podmienky pre štúdium aj pre študentov so špecifickými potrebami.

Zodpovední: prodekan pre vzdelávanie, koordinátor pre prácu so študentmi so špecifickými potrebami, gestori predmetov,

Termín: úloha trvalá

Zvýšiť aktivitu katedier v príprave a realizácii výučby predmetov v anglickom jazyku.

Zodpovední: prodekan pre vzdelávanie, prodekan pre vedu, výskum a zahraničné vzťahy, gestori predmetov, vedúci Ústavov,

Termín: úloha trvalá

Aktualizovať databázu absolventov fakulty, získať spätné väzby o ich uplatnení v praxi v prepojení na ukončený študijný program.

Zodpovední: prodekan pre vzdelávanie, koordinátor pre prax,

Termín: úloha trvalá

Venovať pozornosť príprave nových vzdelávacích aktivít, špecializovaných kurzov, ponúkaných fakultou a reflektujúcich na aktuálne potreby spoločenskej praxe.

Zodpovední: prodekan pre vzdelávanie, koordinátor pre prax,

Termín: úloha trvalá

V procese zosúladenia ŠP so štandardami SAAVŠ implementovať zmeny vo forme štúdia (časť predmetov vyučovaných len dištančnou formou, predmety ukončené zápočtom).

Zodpovední: prodekan pre vzdelávanie, garanti ŠP,

Termín: do predloženia akreditačných podkladov

Pre optimalizáciu využitia laboratórnych priestorov, infraštruktúry a pracovného času organizovať výučbu predmetov do blokov (viachodinové cvičenia v priebehu mesiaca, v prípade intenzívnejšej výučby ukončenie predmetu aj v kratšom časovom horizonte.

Zodpovedný: prodekan pre vzdelávanie, garanti ŠP,

Termín: do predloženia akreditačných podkladov

Zabezpečiť zastupiteľnosť v rámci predmetov tak, aby každý predmet fakulty bol zabezpečený minimálne dvoma vyučujúcimi s možnosťou výberu skúšajúceho študentami.

Zodpovední: prodekanka pre vzdelávanie, vedúci Ústavov,

Termín: do predloženia akreditačných podkladov

Zintenzívniť prácu študijných poradcov so študentami v rámci jednotlivých ŠP fakulty.

Zodpovední: prodekanka pre vzdelávanie,

Termín: úloha trvalá

Zvýšiť propagačné aktivity a hľadať nové možnosti a spôsoby propagácie štúdia na FBP.

Zodpovední: prodekan pre vzdelávanie, koordinátor pre komunikáciu a propagáciu,

Termín: úloha trvalá