

FAKULTA BIOTECHNOLÓGIE A POTRAVINÁRSTVA
SLOVENSKÁ POĽNOHOSPODÁRSKA UNIVERZITA v NITRE

Materiál na rokovanie :

V-FBP 22. 10. 2013

KD FBP 5. 11. 2013

VR FBP 14. 11. 2013

Správa
o výsledkoch výchovno – vzdelávacej činnosti
v akademickom roku 2012/2013

Návrh na uznesenie:

**Vedecká rada FBP SPU v Nitre
predloženú správu schvaľuje:**

a) bez pripomienok

b) s pripomienkami

Predkladá :

doc. Ing. Helena Frančáková, CSc.

prodekanka pre výchovno-vzdelávaciu činnosť

Úvod

Úlohy a opatrenia, ktoré boli na úseku vzdelávania prijaté na kolégiu dekana a Vedeckej rade FBP v roku 2012 boli splnené, resp. dlhodobé úlohy sa plnia.

Vzdelávací proces v akademickom roku 2012/2013 sa riadil Študijným poriadkom SPU, ktorý bol vypracovaný v zmysle Zákona o vysokých školách č. 131/2002 a Vyhlášky MŠ SR o kreditovom systéme a schválený Akademickým senátom SPU. Harmonogram výučby FBP pre hodnotený akademický rok bol dodržaný a všetky úlohy na tomto úseku boli splnené bez vážnejších nedostatkov.

**AKREDITOVANÉ ŠTUDIJNÉ PROGRAMY, V KTORÝCH SA V AKADEMICKOM ROKU 2012/2013
REALIZOVALO NA FBP VZDELÁVANIE**

Tabuľka 1

Por. číslo	Študijný program (názov; nový názov)	Študijný odbor (číslo a názov)	Stupeň štúdia (prvý, druhý, spojený prvý a druhý, tretí)	Forma štúdia (denná, externá, denná aj externá)	Štandardná dĺžka štúdia (počet rokov)	Akad. titul (v skratke)	Garant (spolugaranti)	Vyjadrenie AK (spôsobilosť, obmedzenie)
1.	agropotravinárstvo	6.1.13. spracovanie poľnohospodárskych produktov	1.	denná aj externá	3/3	Bc.	Doc.Ing. Helena Frančáková, CSc.	je spôsobilá do najbližšej komplexnej akreditácie
2.	bezpečnosť a kontrola potravín	6.1.13. spracovanie poľnohospodárskych produktov	1.	denná aj externá	3/3	Bc.	Prof.Ing. Jozef Golian, Dr.	je spôsobilá do najbližšej komplexnej akreditácie
3.	agrobiotechnológie	5.2.25. biotechnológie	1.	denná	3	Bc.	Doc.RNDr. Dana Urminská, CSc.	je spôsobilá do najbližšej komplexnej akreditácie
4.	aplikovaná biológia	4.2.1. biológia	1.	denná aj externá	3/3	Bc.	Doc.Ing. Soňa Javoreková, CSc.	je spôsobilá do najbližšej komplexnej akreditácie
5.	technológia potravín	6.1.13. spracovanie poľnohospodárskych produktov	2	denná aj externá	2/2	Ing.	Prof.Ing. Ján Tomáš, CSc.	je spôsobilá do najbližšej komplexnej akreditácie
6.	bezpečnosť a kontrola potravín	6.1.13. spracovanie poľnohospodárskych produktov	2	denná aj externá	2/2	Ing.	Prof.Ing. Mária Angelovičová, CSc.	bez časového obmedzenia

7.	biotechnológie	5.2.25. biotechnológie	2	denná	2	Ing.	Prof.RNDr. Zdenka Gálová, CSc.	je spôsobilá do najbližšej komplexnej akreditácie
8.	aplikovaná biológia	4.2.1. biológia	2	denná	2/2	Ing.	Prof. Ing. Jaroslav Kováčik, PhD.	denná forma - spôsobilá do najbližšej komplexnej akreditácie
9.	technológia potravín	6.1.13. spracovanie poľnohospodárskych produktov	3.	denná aj externá	4/5	PhD.	Prof.Ing. Ján Tomáš,CSc. Doc. Ing. Helena Frančáková, CSc. Prof. Ing. Juraj Čuboň,CSc.	je spôsobilá do najbližšej komplexnej akreditácie
10.	biotechnológie	5.2.25. biotechnológie	3.	denná aj externá	4/5	PhD.	Prof.RNDr. Zdenka Gálová, CSc. Prof.MVDr. Peter Massányi, DrSc. Doc.RNDr.Dana Urminská, CSc.	je spôsobilá do najbližšej komplexnej akreditácie
11.	molekulárna biológia	4.2.3. molekulárna biológia	3.	denná aj externá	4/5	PhD.	Prof.Ing. Peter Chrenek, DrSc. Doc.Ing. Norbert Lukáč, PhD. Doc.Ing. Miroslava Kačániová, PhD.	bez časového obmedzenia

V akademickom roku 2012/2013 bol akreditovaný študijný program Vinárstvo pre I. stupeň štúdia a priznané právo habilitácií a vymenúvacích konaní v študijnom odbore Biológia.

2. Kvantitatívne ukazovatele

V akad. roku 2012/2013 sa na **dennú** formu štúdia na I. a II. stupni zapísalo a študovalo **757** študentov (tab.2). **Externou** formou študovalo 205 študentov. Spolu na fakulte v hodnotenom akad. roku študovalo **962** študentov. V porovnaní s akad. rokom 2011/2012 sme zaznamenali pokles iba na externej forme (- 59).

Na III. stupni štúdia, vzhľadom na zmenený spôsob financovania, bol prijatý a zapísaný do I. ročníka na dennú formu nižší počet študentov - 10 (v akad. roku 2011/12 bolo 17). Na externú formu štúdia bolo prijatých 5 uchádzačov. Celkovo na **III. stupni** študovalo na **dennej forme 65 a na externej forme 22 študentov** (tab. 2a).

Pozitívne treba hodnotiť záujem zahraničných študentov o štúdium na našej fakulte.

Na I. a II. stupni v hodnotenom akad. roku študovalo 12 študentov v dennej forme štúdia a na III. stupni 6 študentov v dennej a 1 študentka v externej forme štúdia.

Celkovo študovalo v akad. roku 2012/13 na všetkých 3 stupňoch vzdelávania 1049 študentov.

Prehľad zahraničných študentov študujúcich na I. a II. stupni v akad. roku 2012/2013 :

Ivana Bovdiš	- 3. ABb zo Srbska
Kristína Čapelja	- 3. BKb zo Srbska
Andrej Ďurík	- 1. APb zo Srbska
Tanja Kičinja	- 2. ABi zo Srbska
Vesna Kraljik	- 1. BKi zo Srbska
Lv Pengan	- 2. BKb z Číny
Ljiljana Matijevič	- 1. ATb zo Srbska
Danijela Mocko	- 1. ABi zo Srbska
Milan Iaroslav Podhora	- 2. BKi z Rumunska
Janko Eduard Potclan	- 1. BKi z Rumunska
Anastasia Andrijivna Shumkova	- 1. TNi z Ukrajiny
Michaela Sumerová	- 2. BKi z Českej republiky

Prehľad počtu zapísaných študentov denného a externého štúdia v akademickom roku 2012/2013 (I. a II. stupeň)

Tabuľka 2

Ročník	Agropotravnárstvo	Bezpečnosť a kontrola potravín	Agrobiotechnológie	Aplikovaná biológia	Technológia potravín	Biotechnológie	Aplikovaná biológia	Bezpečnosť a kontrola potravín	SPOLU
	Bc.	Bc.	Bc.	Bc.	Ing.	Ing.	Ing.	Ing.	
1.Bc	67	73	45	29	--	--	--	--	214
2.Bc.	41	65	15	23	--	--	--	--	144
3.Bc.	36	64	21	24	--	--	--	--	145
1.Ing.	--	--	--	--	37	23	24	51	135
2.Ing.	--	--	--	--	25	9	23	62	119
SPOLU	144	202	81	76	62	32	47	113	757
Externé štúdium Bc.	1.	--	25	--	5	--	--	--	30
	2.	11	23	--	6	--	--	--	40
	3.	17	22	--	7	--	--	--	46
Externé štúdium Ing.	1.	--	--	--	--	6	--	--	28
	2.	--	--	--	--	27	--	--	28
SPOLU	28	71	--	18	33	--	--	56	205
SPOLU CELKOM									962

Stav k 21.9.2012

**Prehľad počtu zapísaných študentov III. stupňa denného a externého štúdia
v akademickom roku 2012/2013**

Tabuľka 2.a

Denná forma	Študijný program Biotechnológie	Študijný program Molekulárna biológia	Študijný program Technológia potravín	Spolu
Ročník				
I.	3	3	4	10
II.	7	2	7	16
III.	6	0	9	15
IV.	11	4	9	24
Spolu	27	9	29	65
Externá forma				
Ročník				
I.	2	0	3	5
II.	2	0	2	4
III.	1	0	3	4
IV.	2	0	2	4
V.	1	1	3	5
Spolu	8	1	13	22

Prehľad počtu zapísaných zahraničných študentov III. stupňa denného a externého štúdia v akademickom roku 2012/2013

Denná forma / Ročník	Študijný program	Technológia potravín
II.roč.	Ebrahim Alfaig Karolina Mocko Umida Kodhajaeva	- SUDÁN - SRBSKO - UZBEKISTAN
III.roč.	Dalaram Sulaiman Ismael Elimam Ibrahim Elamin Idriss Sharaf Eldeen	- IRAK - SUDÁN - SUDÁN

Externá forma / Ročník	Študijný program	Technológia potravín
II.roč.	Radoslava Kociniewska	- POESKO

V tabuľke 2.1 je uvedený prehľad počtu zapísaných študentov podľa študijných programov v akad. roku 2013/2014. Na dennú formu štúdia na obidvoch stupňoch vzdelávania sa zapísalo **802 študentov**, čo je viac o 45 študentov, v porovnaní s hodnoteným akademickým rokom 2012/2013. Na externú formu štúdia sa do prvých ročníkov (I. a II. stupeň) zapísalo viac študentov v porovnaní s akad. rokom 2012/13, avšak celkový počet externých študentov je v akad. roku 2013/14 o 13 menej. Na externú formu sa spolu zapísalo 192 študentov. Celkovo sa v akad. roku zapísalo na štúdium na I. a II. stupeň 994 študentov, čo je za ostatné tri roky najvyšší počet.

Na III. stupeň štúdia sa na dennú formu zapísalo 53 študentov a na externú 18 (tab. 2.1 a). V akad. roku 2012/13 úspešne ukončilo štúdium 22 absolventov dennej a 5 absolventov externej formy štúdia. Vzhľadom k tomu, že v akad. roku 2012/13 a 2013/14 bol prijatý výrazne nižší počet uchádzačov na dennú formu štúdia, znížil sa aj celkový počet študentov študujúcich na III. stupni (-16 v porovnaní s akad. rokom 2012/13).

Celkový počet zapísaných študentov na všetkých troch stupňoch v akad. roku 2013/2014 je 1065.

Prehľad počtu zapísaných študentov denného a externého štúdia v akademickom roku 2013/2014 (I. a II. stupeň)

Tabuľka 2.1

Ročník	Agropotra- vinárstvo	Bezpečnosť a kontrola potravín	Vinárstvo	Agrobio- technoló- gie	Apliko- vaná biológia	Techno- lógia potravín	Biote- chnoló- gie	Apliko- vaná biológia	Bezpečnosť a kontrola potravín	Spolu
	Bc.	Bc.	Bc.	Bc.	Bc.	Ing.	Ing.	Ing.	Ing.	
1. Bc.	66	93	22	25	46	-	-	-	-	252
2. Bc.	39	68	-	25	17	-	-	-	-	149
3. Bc.	25	64	-	9	16	-	-	-	-	114
1. Ing.	-	-	-	-	-	42	31	31	58	162
2. Ing.	-	-	-	-	-	36	17	23	49	125
Spolu	130	225	22	59	79	78	48	54	107	802
Externé štúdium Bc.	1.	-	34	11	-	1	-	-	-	46
	2.	-	19	-	-	6	-	-	-	25
	3.	11	18	-	-	4	-	-	-	33
Externé štúdium Ing.	1.	-	-	-	-	20	-	-	36	56
	2.	-	-	-	-	10	-	-	23	33
Spolu	11	71	11	-	11	30	-	-	59	193
SPOLU CELKOM	141	296	33	59	90	108	48	54	166	995

Stav k 30. 9. 2013

Prehľad počtu zapísaných zahraničných študentov v akademickom roku 2013/2014

(I. a II. stupeň):

Ivana Bovdiš	- 1. ABi zo Srbska
Renata Cinkocki	- 1. ABb zo Srbska
Kristína Čapelja	- 1. TNi zo Srbska
Andrej Ďurik	- 2. APb zo Srbska
Ričard Pavel Jurica	- 1. ABb zo Srbska
Vesna Kraljik	- 2. BKi zo Srbska
Alexandra Kulikova	- 1. ATb zo Srbska
Ly Pengan	- 3. BKb z Číny
Ljiljana Matijević	- 2. ATb zo Srbska
Danijela Mocko	- 2. ABi zo Srbska
Janko Eduard Potclan	- 2. BKi z Rumunska
Anastasia Andrijivna Shumkova	- 2. TNi z Ukrajiny
Jovan Trenchovski, Ing.	- 1. BKi z Macedónska

**Prehľad počtu zapísaných študentov III. stupňa denného a externého štúdia
v akademickom roku 2013/2014**

Tabuľka 2.1a

Denná forma	Študijný program Biotechnológie	Študijný program Molekulárna biológia	Študijný program Technológia potravín	Spolu
Ročník				
I.	4	3	3	10
II.	3	3	5	11
III.	7	2	6	15
IV.	7	1	9	17
Spolu	21	9	23	53
Externá forma				
Ročník				
I.	0	1	3	4
II.	1	0	2	3
III.	2	0	2	4
IV.	1	0	3	4
V.	0	0	3	3
Spolu	4	1	13	18

Prehľad počtu zapísaných zahraničných študentov III. stupňa denného a externého štúdia v akademickom roku 2013/2014

Denná forma/Ročník	Študijný program	Technológia potravín
III.roč.	Ebrahim Alfaig -	SUDÁN
	Karolina Mocko -	SRBSKO
	Umida Kodhajaeva -	UZBEKISTAN- prerušila štúdium, nie je zapísaná
IV.roč.	Dalaram Sulaiman Ismael -	IRAK
	Elimam Ibrahim Elamin -	SUDÁN
	Idriss Sharaf Eldeen -	SUDÁN
Externá forma/Ročník	Študijný program	Technológia potravín
III.roč.		Radoslava Kociniewska - POL'SKO

3. Hodnotenie kvality vzdelávania

Dosahovanie vysokej kvality vzdelávania sa stalo dominujúcim problémom, ktorému sa na fakulte venuje zvýšená pozornosť na všetkých úrovniach výchovno - vzdelávacieho procesu. Analyzujú sa rôzne stránky tohto procesu, z ktorých niektoré vystupujú v zdanlivom protiklade. Na jednej strane pozitívne hodnotíme zvyšujúce sa nároky učiteľov na nadobudnuté vedomosti a zručnosti študentov, ktoré sa však na druhej strane môžu prejavovať zhoršením študijného priemeru, dosahovaného na skúškach z daného predmetu. Ak daný ukazovateľ je vyvolaný zvýšenými nárokmi, treba s ním súhlasiť (v konečnom dôsledku je v prospech študenta), treba však sledovať i ďalšie stránky daného procesu, ktoré ich môžu pozitívne či negatívne determinovať.

Na dosahovanie vysokej kvality vzdelávania sa na fakulte využívajú všetky relevantné didaktické postupy – prednášky, semináre, laboratórne cvičenia, exkurzie, prax. Do oblasti didaktiky sú pomerne dobre zapájané IT a reálne, či virtuálne modely, pre širšie pochopenie problematiky.

Fakulta má dobrú spoločenskú akceptáciu vo vzťahu k vzdelávaniu a výskumným aktivitám na úrovni regiónu, SR a v medzinárodnom rozmere. Približne 82 % absolventov sa umiestňuje priamo v podnikoch a inštitúciách potravinárskeho a poľnohospodárskeho charakteru na Slovensku, okolo 12-14 % pôsobí v zahraničí.

Fakulta oslovuje formou dotazníka svojich absolventov, ktorí odpovedajú na rôzne otázky a ich názory je možné využiť pri skvalitňovaní vzdelávania, hlavne smerom k ich uplatneniu sa v spoločenskej praxi. Pomerne vysoké percento oslovených absolventov poukázalo na potrebu zvýšenia praktickej prípravy z jednotlivých predmetov. Pri príprave sylabu predmetov bola táto požiadavka podľa možnosti akceptovaná. Zvýšil sa podiel praktických cvičení hlavne na študijnom programe Bezpečnosť a kontrola potravín.

V hodnotenom akademickom roku bol dosiahnutý celofakultný študijný priemer 2,25 v dennej forme (tab. 3) a 2,55 v externej forme (tab. 4); čo je na úrovni predchádzajúcich akademických rokov. Výrazne lepší študijný priemer dosiahli študenti na II. stupni štúdia (pod 2,0) v dennej forme (2,07 - 1. ročník a 1,88 - 2. ročník).

V akademickom roku 2012/2013 katedry uskutočnili na viacerých profilových predmetoch hodnotenie vedomostí študentov pred a po absolvovaní predmetu formou zadania 15 rovnakých otázok.

Otázky boli zostavené z vedomostí, ktoré študenti mali získať na podmieňujúcich predmetoch a na testovaných predmetoch si tieto vedomosti prehĺbujú a získavajú nové z príslušnej problematiky.

Vyhodnotenie výsledkov :

Otázky z predmetov na I. stupni štúdia zvládlo výrazne nižšie % študentov ako na II. stupni. Pred absolvovaním predmetu viac ako 50 % správnych odpovedí uviedlo 10 až 30 % študentov. Po absolvovaní predmetu sa tento počet zvýšil na 40 resp. 60 %.

Predmety vyučované a testované na II. stupni boli úspešne zvládnuté vyšším % študentov, keď už pred absolvovaním predmetu viac ako 50 % správnych odpovedí uviedlo v priemere 40% študentov a po absolvovaní viac ako 70 %.

Vzhľadom k tomu, že zvládnutie predmetov z chémie robí väčšine študentov problémy, Katedra chémie analyzovala úspešnosť absolvovania predmetov aj podľa typu strednej školy, ktorú študenti absolvovali.

1. Z predmetu **Anorganická chémia** vyučovanom v 1. ročníku v zimnom semestri vstupný test absolvovalo 155 študentov, z toho 82 boli absolventi gymnázií (G), 30 z chemicky zameraných stredných škôl (CH) a 43 z ostatných stredných škôl s minimálnou výmerou výučby chémie resp. bez výučby (N). Úspešnosť vstupného testu bola 52,84 % (G); 51,94 % (CH) a 24,7% (N). Priemerná úspešnosť vstupného testu bez ohľadu na ukončený typ strednej školy bola 44,85 %. Úspešnosť výstupného testu spolu dosiahla hodnotu 52,7 %, čo je zlepšenie o 17,85 %. Podľa typu strednej školy 65,9 % (G); 65,8 % (CH) a 54,3 % (N). K výraznému zlepšeniu došlo hlavne u študentov, ktorí na strednej škole získali z chémie najslabšie vedomosti. Skúšku úspešne absolvovalo 76,09 % študentov s dosiahnutou priemernou známkou 2,6.
2. Z predmetu **Organická chémia** vyučovaného v 1. ročníku letného semestra absolvovalo vstupný test 149 študentov, z toho 89 bolo z gymnázií (G), 31 z chemických stredných škôl (CH) a 29 nechemických stredných škôl (N). Úspešnosť vstupného testu pre uvedené typy škôl je nasledovná: G: 69 %, CH: 61 %; N: 42,6 %. Celkový priemer dosiahnutý študentmi všetkých typov stredných škôl bol 63,14 %. Úspešnosť výstupného testu pre uvedené typy škôl je nasledovná: G: 90,83 %, CH: 79,9 %; N: 65,6 %. Celkový priemer výstupného testu dosiahnutý študentmi všetkých typov stredných škôl bol 83,7 %. Zlepšenie výsledkov výstupného testu v porovnaní so vstupným testom predstavovalo v priemere 20,53 % (G: 21,8 %, CH: 19,1 %; N: 18,07 %). Skúšku úspešne absolvovalo 53,7 % študentov s priemernou známkou 2,49. Pri predmetoch vyučovaných vo vyšších ročníkoch je úspešnosť vstupného a výstupného testu uvádzaná bez uvádzania absolvovaného typu strednej školy.
3. **Biofyzikálna chémia** – predmet je vyučovaný v 2. ročníku na I. stupni. Vstupný test absolvovalo 62 študentov s úspešnosťou 59,7 %. Úspešnosť výstupného testu bola

75,7 % . Skúšku úspešne absolvovalo 93,5 % študentov s priemernou známkou 1,84. Pri tomto predmete sa ukázalo, že študenti sú schopní sa na skúšku dobre pripraviť, aj keď pri výstupnom teste po absolvovaní predmetu nedosiahli vysokú úspešnosť.

4. Z predmetu **Analytická chémia** vyučovaného v 3. ročníku letného semestra absolvovalo vstupný test 113 študentov. Úspešnosť vstupného testu bola 41,75 %, výstupného 53,7 %. Zlepšenie výsledkov výstupného testu v porovnaní so vstupným testom predstavovalo v priemere 12 % ,čo je veľmi nízka hodnota. Skúšku úspešne zvládlo 88,9 % študentov s priemernou známkou 2,11.
5. **Chémia potravín** je predmet, ktorý sa vyučuje na II. stupni štúdia (1. roč., kde by študenti mali využívať poznatky z chemických predmetov vyučovaných na I. stupni. Vstupný test absolvovalo 93 študentov s úspešnosťou 43,6 %; úspešnosť výstupného testu dosiahla 64,3 %, čo je zlepšenia iba v priemere o 11 %. Skúšku úspešne absolvovalo 88% študentov s priemernou známkou 2,58.
6. Z predmetu **Chémia vody** vyučovaného v 2. ročníku na II. stupni absolvovalo vstupný test 22 študentov. Úspešnosť vstupného testu bola 41,25 % a výstupného 74,98 %. Zlepšenie výsledkov výstupného testu v porovnaní so vstupným testom predstavovalo v priemere 33,73 %. Skúšku úspešne absolvovalo 100 % študentov s dosiahnutou priemernou známkou 1,51.

Z uvedených výsledkov vyplýva, že kvalitné vysokoškolské vzdelávanie je v prvom rade podmienené kvalitným vzdelávaním na úrovni základných a stredných škôl. V priebehu posledných dvoch desaťročí prišlo k zmene štruktúry vyučovacieho základu na nižších typoch škôl. Nastalo zníženie výmery predmetov prírodovedného zamerania, ktoré výrazným spôsobom formujú logické myslenie žiaka, či študenta. Stratilo sa aj toľko kritizované memorovanie, ktoré však uplatňované v racionálnej miere malo svoj význam – zabezpečovalo permanentný tréning pamäte. Pretože na univerzitné štúdium sa hlásia absolventi rôznych druhov stredných škôl, s rozdielnou výmerou a obsahom výučby chémie, jednou z možností zlepšenia súčasného stavu by bolo záväzné určenie minimálneho rozsahu vedomostí zo základných prírodovedných disciplín pre všetky typy stredných škôl.

V tabuľke 5 je uvedený prehľad o úspešnosti štúdia v akad. roku 2012/2013 v dennej forme na I. stupni štúdia. Z celkového počtu 503 zapísaných študentov na I. stupni štúdia dennej formy malo ku dňu zápisu (september 2013) úspešne absolvované všetky skúšky 289 študentov, čo je 57,4 %. 82 študentov postúpilo do vyššej časti štúdia s prenášanými predmetmi do 12 kreditov a 38 študentov je opakujúcich.

94 študentov predstavuje úbytok (študenti vylúčení, zanechali štúdium alebo prerušili). Výrazne najvyšší úbytok je z 1. ročníka (\emptyset 36,2 %). Medzi študijnými programami je však

výrazný rozdiel, na ŠP Agropotravinárstvo (34,3 %), Aplikovaná biológia (44,8 %) a Agrobiotechnológie (53,3 %). Na ŠP Bezpečnosť a kontrola potravín predstavuje úbytok 12,3%.

Celkový úbytok študentov podľa ŠP na 1. stupni za akademický rok 2012/2013 je nasledovný:

Bezpečnosť a kontrola potravín 6,7 %

Agropotravinárstvo 29,4 %

Aplikovaná biológia 18,5 %

Agrobiotechnológie 37,6 %

Celkový úbytok na I. stupni dennej formy bol **25,9 %**.

Výrazne lepšie výsledky v štúdiu sa dosiahli v akad. roku 2012/2013 na II. stupni štúdia v dennej forme (tab.5a). Ku dňu zápisu malo všetky skúšky vykonané 81,9 % študentov. 7 študentov opakuje ročník a 29 študentov si prenieslo do ďalšej časti štúdia predmety do 12 kreditov.

Celkový úbytok študentov na II. stupni v dennej forme bol 7,2 %. Najvyšší úbytok študentov bol na ŠP Biotechnológie (13,0 % a najnižší (3,9 %) na ŠP Bezpečnosť a kontrola potravín. Celkový úbytok študentov na dennej forme štúdia na I. a II. stupni za akad. rok 2012/2013 sa pohybuje na úrovni 16,6 %, čo je porovnateľné s úbytkami v predchádzajúcich akad. rokoch.

Hlavným dôvodom tohto stále vysokého úbytku je slabšia pripravenosť študentov na vysokoškolský spôsob štúdia (väčšia samostatnosť a zodpovednosť), aj keď fakulta vytvára podmienky, aby aj študenti s horšími študijnými výsledkami zo stredných škôl mohli štúdium zvládnuť (Semináre z chémie, konzultácie atď.). Na základe výsledkov vstupných testov z chémie je potrebné uviesť, že študenti prichádzajúci študovať na našu fakultu celkovo preukázali veľmi nízke vedomosti z tohto predmetu.

V tab. 6 je uvedený prehľad o úspešnosti štúdia na externej forme na I. a II. stupni.

Na I. stupni štúdia ku dňu zápisu úspešne vykonalo všetky skúšky 56,8 % študentov a na II. stupni 65,2 %. Z uvedených čísel vyplýva, že vysoké percento študentov postupuje do ďalšej časti štúdia s neukončenými predmetmi z predchádzajúcej časti štúdia, alebo opakujú ročník, čo vzhľadom na organizáciu tejto formy štúdia prináša problémy pri tvorbe rozvrhov do ďalšej časti štúdia.

Priemerný úbytok študentov na externej forme za akad. rok 2012/13 je na úrovni 29 %, čo je vysoké percento aj vzhľadom na znižujúci sa počet záujemcov o externú formu štúdia na FBP.

Vážený študijný priemer v akad. roku 2012/2013

Denná forma

Tabuľka 3

Program	1. roč.	2. roč.	3. roč.	1. roč.	2. roč.	Priemer
ABb	2,94	2,49	2,17	-	-	2,53
APb	3,11	2,89	2,39	-	-	2,79
ATb	3,09	2,97	2,06	-	-	2,71
BKb	2,28	1,96	2,13	-	-	2,12
ABi	-	-	-	1,55	1,58	1,56
Bli	-	-	-	2,3	1,69	1,99
BKi	-	-	-	2,04	2,19	2,11
TNi	-	-	-	2,39	2,07	2,23
SPOLU	2,86	2,58	2,19	2,07	1,88	2,26

Externá forma

Tabuľka 4

Program	1. roč.	2. roč.	3. roč.	1. roč.	2. roč.	Priemer
ABb	2,81	2,59	2,20	-	-	2,53
APb	-	2,67	2,30	-	-	2,48
ATb	-	-	-	-	-	-
BKb	2,69	2,55	2,63	-	-	2,62
ABi	-	-	-	-	-	-
Bli	-	-	-	-	-	-
BKi	-	-	-	2,41	2,48	2,44
TNi	-	-	-	2,76	2,63	2,69
SPOLU	2,75	2,60	2,40	2,6	2,55	2,55

Prehľad o úspešnosti štúdia na I. stupni v dennej forme v akademickom roku 2012/2013

Tabuľka 5

	Zapísaní v ak. roku 2012/2013	zanechali	vylúčení	prerušili/ prestúpili	Opakujúci /nad 12 kreditov/	ŠS	Vykonané všetky skúšky	Prenos skúšok do 12 kreditov	Úbytok /zan., prer., vylúč./	% úbytku	Zapísaní v ak. roku 2013/2014 /bez opak.
1.ABb	29	9	3	1	1	-	9	6	13	44,83	15
1.APb	67	15	4	3/1	12	-	9	23	23	34,33	33
1.ATb	45	16	5	2/1	2	-	7	12	24	53,33	19
1.BKb	73	6	-	1/2	2	-	49	13	9	12,33	62
2.ABb	23	2	-	2/1	2	1	9	6	5	2,17	15
2.APb	41	6	2	2	6	3	13	9	10	24,39	22
2.ATb	15	2	1	-	3	2	1	6	3	20,0	7
2.BKb	65	2	1	-	3	-	52	7	3	4,62	59
3.ABb	24	1	1	-	1	21	-	-	2	8,33	-
3.APb	36	-	-	-	2	34	-	-	-	-	-
3.ATb	21	-	-	-	1	20	-	-	-	-	-
3.BKb	64	1	1	-	3	59	-	-	2	3,13	-
SPOLU I.stupeň	503	60	18	11/5	38	140	149	82	94	25,9	232

Prehľad o úspešnosti štúdia na II. stupni v dennej forme v akademickom roku 2012/2013

Tabuľka 5a

	Zapísaní v ak. roku 2012/2013	zanechali	vylúčení	prerušili	Opakujúci /nad 12 kreditov/	ŠS	Vykonané všetky skúšky	Prenos skúšok do 12 kreditov	Úbytok /zan., prer., vylúč./	% úbytku	Zapísaní v ak. roku 2013/2014 /bez opak.
1.ABi	24	-	1	-	-	-	22	1	1	4,17	23
1.BIi	23	1	-	2	2	1	14	3	3	13,04	17
1.BKi	51	1	-	1	-	-	38	11	2	3,92	49
1.TNi	37	2	1	1	1	-	18	14	4	10,81	32
2.ABi	23	-	-	-	-	23	-	-	-	-	-
2.BIi	9	-	-	-	-	9	-	-	-	-	-
2.BKi	62	-	-	-	-	62	-	-	-	-	-
2. TNi	25	-	-	-	4	21	-	-	-	-	-
<i>SPOLU</i>	<i>254</i>	<i>4</i>	<i>2</i>	<i>4</i>	<i>7</i>	<i>116</i>	<i>92</i>	<i>29</i>	<i>10</i>	<i>7,25</i>	<i>121</i>

Prehľad o úspešnosti štúdia na I. a II. stupni v externej forme v akademickom roku 2012/2013

Tabuľka 6

	Zapísaní v ak. roku 2012/2013	zanechali	vylúčení	prerušili	Opakujúci /nad 12 kreditov/	ŠS	Vykonané všetky skúšky	Prenos skúšok do 12 kreditov	Úbytok /zan., prer., vylúč./	% úbytk u	Zapísaní v ak. roku 2013/2014 /bez opak.
1.ABb	5	-	2	-	1	-	-	2	2	40,0	2
1.APb	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1.BKb	27	1	5	-	3	-	11	7	6	22,22	18
2.ABb	6	-	1	-	2	-	1	2	1	16,67	3
2. APb	11	1	2	-	-	1	3	4	3	27,27	7
2.BKb	23	2	3	1	-	2	10	5	6	26,09	15
3. ABb	7	-	-	-	1	6	-	-	-	-	-
3.APb	17	2	-	-	-	15	-	-	2	11,76	-
3.BKb	22	1	1	-	2	18	-	-	2	9,09	-
SPOLU	118	7	14	1	9	42	25	20	22	28,95	45
1.BKi	28	-	1	2	2	-	15	8	3	10,71	23
1.TNi	6	2	-	-	1	-	3	-	2	33,33	3
2.BKi	28	1	2	1	-	24	-	-	4	14,29	-
2.TNi	27	2	3	-	6	16	-	-	5	18,52	-
SPOLU	89	5	6	3	9	40	18	8	14	28,57	26

3.1 Hodnotenie pedagogického procesu študentmi

Vzhľadom k tomu, že možnosť hodnotenia pedagogického procesu prostredníctvom on line dotazníka zverejneného v univerzitnom informačnom systéme využilo veľmi málo študentov, nebolo možné tieto výsledky relevantne použiť.

Fakulta preto použila vlastné dotazníky, kedy sa študenti pri zápisoch mali možnosť vyjadriť k vzdelávaciemu procesu na fakulte. Do hodnotenia za akad. rok 2012/13 sa zapojilo 348 študentov na I. stupni a 107 študentov na II. stupni dennej formy vzdelávania a 82 študentov externej formy.

V prípade hodnotenia predmetu a učiteľa došlo k zníženiu počtu predmetov, ktoré boli hodnotené negatívne vyšším percentom študentov (viac ako 30 %). Mohli k tomu prispieť aj hospitácie členov pedagogickej komisie na predmetoch, kde sa v predchádzajúcich rokoch vyskytli nedostatky a študenti na ne poukázali. Negatívne hodnotenie obsahu predmetu, ale aj prístupu učiteľa k pedagogickému procesu na niektorých predmetoch pretrváva. Tieto predmety budú prehodnotené na úrovni gestorov, vyučujúcich a vedúceho katedry, na ktorej sa výučba predmetu zabezpečuje. Študenti sa v rámci ankety vyjadrili aj k ďalším činnostiam, ktoré priamo alebo nepriamo ovplyvňujú kvalitu vzdelávacieho procesu. Na väčšinu týchto problémov poukázali študenti aj v predchádzajúcich rokoch.

Najčastejšie sa opakovali nasledovné otázky:

- študenti po 1. roku štúdia poukázali na ťažké zvládnutie predmetov **anorganická a organická chémia, matematika**, nakoľko získali z týchto predmetov veľmi slabé (resp. žiadne) základy. Privítali by (napr. odporúčaná chémia) voliteľný predmet, ktorým by si mohli tieto nedostatky doplniť a ľahšie zvládnuť štúdium aj vo vyšších ročníkoch. Vedenie fakulty prediskutuje túto možnosť s vedením Katedry chémie;
- nedostatok možnosti výučby cudzieho jazyka;
- nedostatok titulov študijnej literatúry (skrípt) v knižnici;
- tvorba rozvrhov je stále komplikovanejšia;
- nedostatok termínov na skúšky v mesiacoch júl a august (termíny sú sústredené v mesiaci jún, nie je možné absolvovať 5 – 6 skúšok za jeden mesiac – hlavne externí študenti);
- neskoré zapisovanie výsledkov skúšok do UIS;
- zlá komunikácia pedagóg – študent (u niektorých pedagógov);
- viac pozornosti a usmernenia od pedagógov pri vypracovávaní záverečných prác, hlavne externí študenti poukazujú na nedostatočnú spoluprácu so školiteľmi pri vypracovaní záverečných prác.

Členovia Pedagogickej komisie dekana FBP uskutočnili v akad. roku 2012/2013 6 hospitácií. Výsledky hospitácie boli prediskutované s vyučujúcim a vedúcim príslušnej katedry. Hospitácie sa pravidelne vykonávajú hlavne v rámci katedier, kde sa okrem kvality pedagogického procesu sleduje aj dodržiavanie časového harmonogramu výučby. Dodržiavaniu rozvrhov (vrátane časového harmonogramu v dennej aj externej forme), je potrebné na katedrách venovať zvýšenú pozornosť. Študenti externého štúdia hodnotili štúdium na fakulte ako náročné, vo väčšine predmetov kvalitne zabezpečené.

Hodnotenie študentov vo vzdelávacom procese

Hodnotenie študentov sa uskutočňuje na základe študijného poriadku SPU (FBP), ktorého integrálnou súčasťou je ECTS.

V rámci vyučovacieho procesu existuje priebežná kontrola štúdia počas výučbovej činnosti semestra formou kontrolných otázok, písomných testov, referátov, úloh pre samostatnú prácu a pod. Výsledky priebežných hodnotení počas semestra sa zohľadňujú pri záverečnej skúške z príslušného predmetu. Študenti, ktorí systematicky pracujú počas semestra spravidla ľahšie zvládnu záverečnú skúšku a získajú lepšie kvalifikačné hodnotenie.

Záverečná kontrola hodnotenia a hodnotenie štúdia sa uskutočňuje formou zápočtu, klasifikovaného zápočtu, skúšky alebo zápočtu a skúšky.

Zápočtom sa potvrdzuje, že študent splnil požiadavky určené v podmienkach absolvovania predmetu. Udeľuje ho učiteľ, ktorý viedol danú vzdelávaciu činnosť. Skúška je formou hodnotenia študijných výsledkov študenta v rámci štúdia predmetu, ktorou sa preverujú vedomosti študentov z príslušného predmetu. Vykonáva sa formou písomnou, ústnou alebo písomnou a ústnou. Na základe výsledkov hodnotenia pedagogického procesu študentami, títo preferujú na I. stupni štúdia formu písomnú a na II. stupni skôr písomnú a ústnu. Pri skúšaní povinných predmetov na II. stupni sa využíva hlavne kombinácia písomnej a ústnej skúšky.

3.2 Internacionalizácia vzdelávania

FBP ako súčasť SPU participuje na rozvíjaní sa vysokoškolského vzdelávania prostredníctvom medzinárodných vzťahov založených či už na dlhodobej spolupráci, alebo na novo sa rozvíjajúcich. V tejto oblasti Európska únia od roku 2007 zvýšený dôraz kladie na rozvoj programov celoživotného vzdelávania (Lifelong Learning Programme - LLP).

FBP sa zapája do programov celoživotného vzdelávania predovšetkým aktivitami v programoch ERAZMUS, ktorých cieľom je zlepšenie kvality mobility študentov a pedagógov v EU, ako aj kvality mnohostrannej (multilaterálnej) spolupráce medzi vysokoškolskými inštitúciami v Európe, súladu medzi kvalifikáciami získanými v Európe v rámci vysokoškolského vzdelávania a vyššieho odborného vzdelávania a zlepšenie kvality spolupráce medzi vysokoškolskými inštitúciami a podnikmi.

1) Mobility študentov FBP do zahraničia

Praktické stáže

P.č.	Meno študenta	Prijímajúca organizácia/Krajina
1.	Jana Bezeková	BOKU Viedeň
2.	Pavol Borčín	UTB Zlín
3.	Lenka Detvanová	Mendelova univerzita v Brne
4.	Simona Dodoková	Miguel Hernandez University in Alicante
5.	Zuzana Matijková	Miguel Hernandez University in Alicante
6.	Dagmara Packová	Miguel Hernandez University in Alicante
7.	Jozef Garlík	UTB Zlín
8.	Silvia Kovacsová	Biologické centrum AV ČR
9.	Monika Lavová	BOKU Viedeň
10.	Mária Preszzinská	Mendelova univerzita v Brne
11.	Jana Priebojová	UTB Zlín
12.	Ondrej Revák	ČZU Praha
13.	Marek Šnirc	ČZU Praha
14.	Ivana Charousová	University of Gdansk
15.	Lýdia Melicharová	University of Gdansk
16.	Marek Soboň	University of Gdansk
17.	Ondrej Skultéty	Mendelova universita v Brne
18.	Lenka Petrovičová	Poľnohospodárska Univerzita v Krakowe
19.	Silvia Chovancová	Ústav molekulární genetiky AV ČR

Študijné pobyty

P.č.	Meno študenta	Prijímajúca organizácia/Krajina
1.	Martin Král	ČZU Praha
2.	Stanislava Matejová	UTB Zlín

Na FBP sa v roku 2012/2013 zvýšil záujem študentov o praktické stáže na zahraničných univerzitách. Praktické stáže absolvovalo 19 študentov. Študijných pobytov sa však zúčastňuje nízky počet študentov.

Na letnej škole EURUS-AGRI 2013 FOOD SCIENCES-HUMAN NUTRITION-AGRIBUSINESS-INNOVATIONS v Moskve a Petrohrade, organizovanú v termíne 24.6. - 9.7.2013 sa z FBP zúčastnili nasledovní študenti:

1. Ing. Marian Tokár
2. Ing. Štefan Dráb
3. Ing. Karolína Mocko
4. Ing. Hana Balková
5. Jana Uhrinčat'ová

Účasť študentov na medzinárodných vedeckých podujatiach a konferenciách s medzinárodnou účasťou

Ing. Eva Tvrdá bola pozvaná ako zahraničný mentor na The 6th Annual Summer Internship Course in "Reproductive Research and Medicine", akcia bola organizovaná inštitúciou Center for Reproductive Medicine, Cleveland Clinic, Cleveland, Ohio, USA, a to od 10.6. do 26.7. 2013.

Ing. Eva Tvrdá sa zúčastnila „The 2nd ISANH World Congress on Fertility and Antioxidants 2013. Paris, France, 2012 a na the 23rd International Symposium "New Technologies in Contemporary Animal Production". Novi Sad, Serbia, 2013.

Na základe trilaterálnej zmluvy medzi FBP, Pedagogickou akadémiou v Krakowe a Rzeszowskou Univerzitou bola zorganizovaná medzinárodná vedecká konferencia „**XII. Risk Factor of Food Chain**“, na ktorej sa zúčastnili: Marek Halenár, Tomáš Slanina, Eva Tušimová, Katarína Zbyňovská, Eliška Špaleková, Peter Petruška, Eva Tvrdá, Jana Lukáčová, Nora Maruniaková, Marína Medved'ová, Zuzana Kňazická, Lukáš Hleba, Jaroslav Pochop, Atilla Kadáši, Erika Flimelová, Andrea Bebejová (september 2012, Topoľčianky).

Jana Lukáčová, Zuzana Kňazická sa zúčastnili konferencie Endocrine disruptors, 16. - 17. októbra 2012, v Bratislave.

Tomáš Slanina, Eliška Špaleková, Peter Petruška, Eva Tvrdá a Jana Lukáčová sa zúčastnili doktorandskej konferencie MENDELNET, 21. - 22. novembra 2012, v Brne.

Marek Halenár sa zúčastnil konferencie pod záštitou COST Action TD1101 „Collaborative European Network on Rabbit Genome Biology“ v Gödöllő, Maďarsku, 26-27. marca, 2013.

Marek Halenár, Tomáš Slanina, Eva Tušimová, Katarína Zbyňovská, Eliška Špaleková, Peter Petruška, Eva Tvrdá, Jana Lukáčová, Nora Maruniaková, Attila Kadáši sa aktívne zúčastnili konferencie Animal physiology, 4. – 6. júna 2013, v Kežmarských žľaboch.

Štefan Dráb a Marian Tokár sa zúčastnili medzinárodnej konferencie „3rd International Student Scientific Conference“ Human – Nutrition – Environment 26-28th October 2012 – Iwonicz – Poland.

Katarína Zbyňovská sa zúčastnila na kurze „Dendritické bunky“ v Kolíne v Nemecku. Študentky Monika Fabiánová, Vladimíra Kučerková a Martina Ševelová sa zúčastnili na 4. Medzinárodnej konferencii organizovanej Rzeszowskou Univerzitou v Poľsku 17.-19.5. 2013 „Human - Nutrition - Environment“ jointly with 1st Honey Seminar, kde Monika Fabiánová a Martina Ševelová získali za svoje prezentácie, každá vo svojej sekcii 1. miesto.

Lukáš Hleba, Jaroslav Pochop, Jana Bezeková, Jana Tkáčová a Ebrahim Alfaig sa zúčastnili medzinárodnej konferencie v Timisoare v Rumunsku 30-31.5.2013 na „The International Scientific Symposium “Bioengineering of Animal Resources 2013”.

2) Mobility študentov zo zahraničia na FPB

Študijné mobility ZS 2012/2013

P.č.	Meno študenta	Krajina	semester
1.	Jolanta Zyszcak	Poľsko	ZS
2.	Monika Hospodiuk	Poľsko	ZS
3.	Andželika Mária Szalaj	Poľsko	ZS
4.	Rafal Piotr Kordiaka	Poľsko	ZS
5.	Aleksandra Gabriela Szydlo	Poľsko	ZS
6.	Natalia Kaleta	Poľsko	ZS
7.	Joanna Dwornik	Poľsko	ZS
8.	Magdalena Ziolkowska	Poľsko	ZS
9.	Ana Brandão	Portugalsko	ZS

10.	Esra Kocaman	Turecko	ZS
11.	Omarova Akkenje	Kazachstan	ZS
12.	Tuganbai Aigerim	Kazachstan	ZS
13.	Saduakassova Meruyert	Kazachstan	ZS
14.	Kaliyeva Aigul Arystanovna	Kazachstan	ZS
15.	Kossaliyeva Gaukhar Beisengaliyevna	Kazachstan	ZS
16.	Kairbekova Gulnur Altynbekovna	Kazachstan	ZS
17.	Kukisheva Aigul Akhmetovna	Kazachstan	ZS
18.	Anton Borissenko	Kazachstan	ZS

V zimnom semestri sa uskutočnila v rámci dohody medzi SPU a Kazachstanom výučba 7 študentov z Kazachstanu. FBP odučilo pre týchto študentov **12 predmetov** a výučbu zabezpečovalo **11 pedagógov**.

Študijné mobility LS 2012/2013

P.č.	Meno študenta	Krajina	semester
1.	Rafal Piotr Kordiaka	Poľsko	LS
2.	Aleksandra Gabriela Szydlo	Poľsko	LS
3.	Monika Hospodiuk	Poľsko	LS
4.	Katarzyna Waskienicz	Poľsko	LS
5.	Beata Radzik	Poľsko	LS
6.	Agnieszka Lasak	Poľsko	LS
7.	Natalia Mazur	Poľsko	LS
8.	Marta Kopnska-Kogut	Poľsko	LS
9.	Kinga Kraska	Poľsko	LS
10.	Valentin Castaneda	Francúzsko	LS
11.	Michaele Di Iorio	Taliansko	LS
12.	Maria Nardoia	Taliansko	LS

V programe ERAZMUS – SOCRATES sa zvyšuje záujem o štúdium na FBP študentov zo zahraničných partnerských univerzít. V zimnom semestri 2012/2013 nastúpilo na štúdium na FBP 17 študentov a v letnom semestri 12 študentov.

3) Mobility učiteľov FBP v zahraničí (študijný pobyt)

P.č.	Predmet	Meno učiteľa / Univerzita	Výučba v jazyku
1.	Mikrobiológia potravín	doc. Ing. Miroslava Kačániová, PhD., Miguel Hernandez University in Alicante	anglicky
2.	Fyziológia živočíchov	doc. Ing. Adriana Kolesárová, PhD., Miguel Hernandez University in Alicante	anglicky
3.	Balenie potravín	Ing. Adriana Pavelková, PhD., Miguel Hernandez University in Alicante	anglicky
4.	Fyziológia živočíchov	doc. Ing. Marcela Capcarová, PhD., Miguel Hernandez University in Alicante	anglicky
5.	Fyziológia živočíchov	Ing. Anna Kalafová, PhD., Banat University of Agricultural Science and Veterinary Medicine Timisoara	anglicky

Praktické stáže učiteľov FBP - ERASMUS

P.č.	Oblasť	Meno učiteľa / Univerzita	Absolvovanie stáže v jazyku
1.	Prezentácia fakulty	doc. Ing. Miroslava Kačániová, PhD., Banat University of Agricultural Science and Veterinary Medicine Timisoara	anglicky
2.	Mikrobiológia potravín	doc. Ing. Dana Tančinová, PhD., Banat University of Agricultural Science and Veterinary Medicine Timisoara	anglicky

3.	Bezpečnosť potravín	Ing. Martina Fikselová, PhD., Banat University of Agricultural Science and Veterinary Medicine Timisoara	anglicky
4.	Patofyziológia	doc. Ing. Adriana Kolesárová, PhD., Banat University of Agricultural Science and Veterinary Medicine Timisoara	anglicky
5.	Biotechnológie v rastlinnej produkcii	Mgr. Želmíra Balážová, PhD., Banat University of Agricultural Science and Veterinary Medicine Timisoara	anglicky
6.	Hodnotenie potravín živočíšneho pôvodu	Prof. Ing. Juraj Čuboň, PhD., Univerzita Tomáše Bati v Zlíne	česky

4) Výučba predmetov v cudzom jazyku a mobility zahraničných učiteľov

P.č.	Predmet	Meno učiteľa / Univerzita	Výučba v jazyku
1.	Bezpečnosť a kontrola potravín	Edita Rubiniene	anglicky
2.	Cereálie	Iva Burešová	anglicky
3.	Microbiology and parasitology	Dorota Grabek-Lejko	anglicky

Na letnej škole EURUS-AGRI 2013 FOOD SCIENCES-HUMAN NUTRITION-AGRIBUSINESS-INNOVATIONS v Moskve a Petrohrade, organizovanú v termíne 24.6. - 9.7.2013 sa z FBP zúčastnili nasledovní pedagógovia doc. Ing. Miroslava Kačániová, PhD., Ing. Miriam Solgajová, PhD., Ing. Adriana Pavelková, PhD. a doc. Ing. Martina Fikselová, PhD. v rámci pobytu odučili v anglickom jazyku po tri vyučovacie hodiny.

5) Výučba

FBP pripravuje v rámci projektu QEDU študijné materiály pre akademický rok 2013/14 pre celý ŠP – Bezpečnosť a kontrola potravín II. stupeň, kde bude výučba tohto ŠP aj v jazyku anglickom.

Od akademického roku 2013/2014 sa bude FBP podieľať na výučbe ŠP Biotechnológie a Bezpečnosť a kontrola potravín na II. stupni spoločne s univerzitou v BOKU, Gödöllő, Varšavskej univerzity, BANAT Univerisity of Timisaura, Corvinus

univerzity, University of Zagreb, University of Novi Sad. FBP v ak. roku 2009/2010 na základe trilaterálnych zmlúv medzi UTP Bydgoszcz a Università degli Studi del Molise a v spolupráci s FAPZ začala pripravovať medzinárodný študijný program pre 3. stupeň štúdia **“Welfare, Biotechnology and Quality of Animal Production”**. V akad. roku 2012/2013 v rámci tohto programu z FBP úspešne ukončili a obhájili dizertačné práce Ing. Jaroslav Slamečka, Ing. Jaroslav Vašíček a Ing. Peter Štefánka. V akad. roku 2012/2013 študovali na tomto študijnom programe Ing. Nora Maruniaková, študentka 3. ročníka, Ing. Peter Petruška, študent 2. ročníka a Ing. Andrea Bebejová, študentka 1. ročníka.

6) Predmety resp. moduly ponúkané v cudzom jazyku na bakalárskom, inžinierskom a doktorandskom štúdiu

FBP ponúkala pre študentov zo zahraničia 56 predmetov v anglickom jazyku v rámci 3 modulov: biotechnológie, agropotravinárstvo a bezpečnosť a kontrola potravín s celkovým počtom 328 kreditov ECTS. Výučba zahraničných študentov sa realizovala formou individuálnych kontaktných seminárov, ale i praktických laboratórnych cvičení v závislosti od charakteru predmetov.

3.3 Vzdelávacie projekty

Vzdelávacie projekty významne prispievajú k zvýšeniu kvality vzdelávacieho procesu na fakulte vrátane modernizácie a materiálo – technickému zabezpečeniu výučby.

V roku 2013 bol ukončený a úspešne obhájený projekt (KEGA) :

1. Hodnotenie surovín a potravín živočíšneho pôvodu.

/zodp. riešiteľ: prof. Ing. Juraj Čuboň, PhD./

V riešení pokračujú a v roku 2013 sú končiace:

2. Inovácie vzdelávacieho programu v študijnom odbore všeobecné lekárstvo so zameraním na problematiku reprodukčnej medicíny.

/ zodp. riešiteľ : prof. Ing. Peter Chrenek, DrSc./

3. Letná škola bezpečnosti potravín.

/zodp. riešiteľ: doc. Ing. Jozef Golian, Dr./

4. Implementácia nových trendov výskumu do praktickej časti vyučovacieho procesu predmetov Mikrobiológia a Ekológia mikroorganizmov.

/zodp. riešiteľ: doc. Ing. Soňa Javoreková, PhD./

5. Podpora teoretických vedomostí a praktických zručností študentov pri výučbe povinného predmetu Metódy mikrobiologického skúšania potravín.

/zodp. riešiteľ: doc. Ing. Dana Tančinová, PhD./

6. Tvorba multimediálnej učebnice štátnicového predmetu Hodnotenie surovín a potravín rastlinného pôvodu.

/zodp. riešiteľ: doc. Ing. Tatiana Bojňanská, CSc./

7. Inovácia učebných osnov a tvorba učebných textov z predmetu „Mikrobiológia a parazitológia“.

/zodp. riešiteľ: doc. Ing. Miroslava Kačániová, PhD./

8. Moderná multimediálna učebnica z Fyziológie živočíchov.

/ zodp. riešiteľ: prof. Ing. Jaroslav Kováčik, PhD./

9. Metódy a techniky génových manipulácií - tvorba multimediálnej učebnice s dobudovaním moderného laboratória.

/zodp. riešiteľ: prof. RNDr. Zdenka Gálová, CSc./

V rámci operačného programu „Vzdelávanie“ FBP je zapojená do projektu:

Zvýšiť kvalitu vzdelávania na SPU v Nitre a dosiahnuť jej adaptáciu na aktuálne a perspektívne potreby spoločnosti (QEDU).

/zodp. riešitelia: doc. Ing. Helena Frančáková, CSc., doc. Ing. Miroslava Kačániová, PhD./

Projekty KEGA riešené od roku 2013 :

11. Kvasné technológie – nový predmet a moderná vysokoškolská učebnica pre študijné programy Technológia potravín, Vinárstvo a Biotechnológie.

/zodp. riešiteľ: doc. RNDr. Dana Urminská, CSc./

12. Prírodné organické zlúčeniny – tvorba vysokoškolskej učebnice a doplnkových multimediálnych didaktických materiálov pre II. a III. stupeň vysokoškolského štúdia.

/zodp. riešiteľ: doc. Ing. RNDr. Tomáš Tóth, PhD./

13. Transformácia študijného programu bezpečnosť a kontrola potravín do jazyka anglického.

/zodp. riešiteľ: doc. Ing. Helena Frančáková, CSc./

3.4 Študentská vedecká činnosť

Vedecká činnosť študentov a doktorandov je neoddeliteľnou súčasťou vzdelávacieho procesu na FBP. Vytvára priestor pre individuálnu prácu učiteľa so študentmi, posilňuje schopnosť samostatnej orientácie, prehĺbuje záujem o študovaný študijný program a v konečnej miere prispieva k odbornému rozvoju študenta. Doktorandom umožňuje priebežne prezentovať výsledky práce dosiahnuté vo vedeckej časti štúdia. Úlohou vedenia a katedier FBP je viesť študentov k aktívnej vedecko-výskumnej činnosti, vytvárať materiálne podmienky pre túto činnosť, ako aj vytvárať navzájom podmienky pre výmenu študentov s inými univerzitami, k čomu slúži aj organizovanie študentských vedeckých konferencií.

Na **XI. vedeckej konferencii študentov I. a II. stupňa vysokoškolského štúdia** s medzinárodnou účasťou, ktorá bola súťažnou konferenciou, bolo prezentovaných **spolu 44 prác** (1 študentka sa ospravedlnila) v štyroch sekciách.

Prehľad počtu prihlásených prác na VKŠ podľa sekcií

Sekcie	Počet prác	Počet študentov
<i>Kvalita a spracovanie surovín a potravín rastlinného pôvodu</i>	12	13
<i>Kvalita a spracovanie surovín a potravín živočíšneho pôvodu</i>	8	8
<i>Kontrola a bezpečnosť potravinového reťazca</i>	13	15
<i>Aplikovaná biológia a biotechnológie</i>	12	12
<u>Spolu</u>	45	48

Z katedier FBP bolo prezentovaných 34 prác (34 študentov), najviac z KHBP a KMi, ktoré spolu tvorili 50 % všetkých prác. Práce z ostatných katedier tvorili 15 % a menej.

Prehľad počtu prihlásených prác na VKŠ podľa katedier FBP

Katedra	Počet prác	Percentuálny podiel
KHSŽP	3	8,82
KSSRP	4	11,76
KHBP	9	26,47
KMi	8	23,54
KCH	5	14,71
KBB	3	8,82
KFŽ	2	5,88
Spolu	34	100,00

Na konferencii bola 1 práca referovaná z FAPZ SPU, 6 prác z UCM v Trnave, 1 práca z ÚGaBR SAV Nitra a 3 práce boli prezentované študentmi zo zahraničia (Uniwersytet Rzeszowski, Rzeszów).

Počet prezentovaných prác z iných univerzít a vedeckých pracovísk

Univerzita/Pracovisko	Počet prác	Počet študentov
UR Rzeszów	3	5
UCM Trnava	6	6
FAPZ SPU	1	1
ÚGaBR	1	1
Spolu	11	13

Komisie v jednotlivých sekciách hodnotili práce podľa aktuálnosti riešenej problematiky, splnenie vedeckého cieľa, dodržanie metodických postupov, významu riešenia pre ďalší rozvoj vedy a potravinárskej praxe a úrovne prezentovania vedeckého príspevku.

Prvé tri miesta v každej sekcii boli pre študentov FBP ocenené formou mimoriadneho štipendia (100 Eur, 70 Eur, 50 Eur). Ďalej boli práce, ktorých riešenie má významný prínos pre rozvoj vedy, resp. praxe, ocenené knižnou publikáciou.

Študenti z iných univerzít, ktorí sa umiestnili na niektorom z troch ocenených miest, získali knižnú publikáciu. Predsedovia komisií na slávnostnom vyhodnotení hodnotili práce ako veľmi kvalitné, a to nielen po obsahovej a vedeckej stránke, ale aj po stránke kvality prezentácií a schopnosti obhájiť získané výsledky v diskusií.

Výbor Sekcie pre vedeckú a odbornú literatúru a počítačové programy Literárneho fondu udelil na svojom zasadnutí prémie za najlepšie práce Študentskej vedeckej konferencie **Bc. Eve Vančíkovej a Bc. Simone Macekovej.**

Na **VII. vedeckej konferencii doktorandov** s medzinárodnou účasťou, bolo prihlásených 42 príspevkov, ale prezentovaných bolo iba **36 prác** v štyroch sekciách.

Prehľad počtu prezentovaných (prihlásených) prác na VKD podľa sekcií

Sekcie	Počet prác	
	prihlásených	prezentovaných
<i>Biotechnológia & Aplikovaná a molekulárna biológia</i>	14	9
<i>Technológia, kvalita a bezpečnosť surovín a potravín rastlinného pôvodu (A)</i>	9	9
<i>Technológia, kvalita a bezpečnosť surovín a potravín rastlinného pôvodu (B)</i>	9	8
<i>Technológia, kvalita a bezpečnosť surovín a potravín živočíšneho pôvodu</i>	10	10
Spolu	42	36

Z 25 prihlásených príspevkov z FBP bolo prezentovaných 21 príspevkov, z FAPZ boli prezentované 3 zo 4 prihlásených príspevkov (KRV, KAVR).

Prehľad počtu prezentovaných prác na VKD podľa katedier FBP

Katedra	Počet prác	Percentuálny podiel
KHSŽP	4	19,05
KSSRP	4	19,05
KHBP	4	19,05
KMi	3	14,2
KCH	4	19,05
KBB	1	4,8
KFŽ	1	4,8
Spolu	21	100

VII. vedeckej konferencie doktorandov sa zúčastnili 12 doktorandi z iných pracovísk, a to z UCM Trnava (1), UKF Nitra (3), CVŽV Nitra (3), ÚKSÚP Haniska pri Košiciach (1) a 4 študenti z University of Oradea, Romania.

Informácie o pripravovanej konferencii boli aj v tomto roku poslané na viaceré katedry a pracoviská na Slovensku (STU Bratislava, TU Zvolen, UKF Nitra, UCM Trnava, SAV Bratislava, TU Trnava, VÚRV Piešťany) aj v ČR (ČZU Praha, MZU Brno, UTB Zlín). Informácie o konaní konferencií boli uverejnené aj na webovej stránke školy a na stránke www.vedeckekonference.cz.

Vedecká konferencia doktorandov nie je, na rozdiel od VKŠ súťažná, doktorandi získali diplom za účasť, abstrakty príspevkov sú publikované v recenzovanom zborníku na CD-nosiči a ohodnotením prezentovanej práce je 6 kreditov vo Výročnom hodnotení doktoranda za ak. rok 2012/2013.

3.5 Hodnotenie štátnych skúšok a záverečných prác

Štátne skúšky majú vo vzdelávacom procese svoje osobitné postavenie nakoľko sú meradlom dosiahnutej kvality výstupných vedomostí, zručností a nadobudnutých kompetencií v priebehu štúdia. Ich príprave ako aj vlastnému priebehu sa na fakulte venuje patričná pozornosť.

V akademickom roku 2012/2013 sa štátne skúšky na **inžinierskom stupni** konali 27. – 31. mája 2013. O štátnu skúšku na základe splnenia všetkých stanovených povinností požiadalo 156 študentov (tab. 10). Všetci študenti na štátnych skúškach prospeli. Úroveň vedomostí bola u väčšiny študentov výborná, keď až 56,4 % študentov bolo klasifikovaných nasledovne: s vyznamenaním (22 študentov), A (1) výborne (29 študentov) a B (1,5) veľmi dobre (37 študentov). Iba 7 študentov bolo klasifikovaných stupňom E (3) dostatočne. 19 študentov nespĺnilo podmienky ukončiť štúdium štátnou skúškou (4 denná forma, 15 externá forma).

Z vyznamenaných študentov bola udelená Cena rektora za študijný priemer 1,00 (Jana Pribojová), šiesti vyznamenaní študenti dennej formy získali Cenu dekana FBP a bolo im priznané mimoriadne štipendium za výborné študijné výsledky v priebehu celého štúdia. Ostatní vyznamenaní študenti dennej a externej formy štúdia, ktorí ukončili štúdium s vyznamenaním získali Pochvalné uznanie dekana FBP. Cenou dekana, na návrh štátnicových komisií, boli ocenené 2 diplomové práce.

Predsedovia štátnicových komisií pozitívne hodnotili vedomosti študentov z jednotlivých predmetov, ako aj úroveň väčšiny diplomových prác. Poukázali však na problém opravy chýb v diplomových prácach po posúdení oponentom. Školitelia musia venovať väčšiu pozornosť kontrole diplomových prác pred odovzdaním. Predsedovia, ako aj členovia komisií navrhujú prehodnotiť systém posudzovania originality záverečných prác. Vyskytujú sa prípady s vysokou zhodou (nad 60 %), alebo opačne (0 %). Bolo by vhodné na úrovni SPU stanoviť jasnejšie kritériá, čo považovať za „zhodu“ a kedy nebude možné prácu odporučiť na obhajobu pred štátnicovou komisiou.

Predsedovia štátnicových komisií vysoko pozitívne hodnotili prípravu písomnej dokumentácie zo strany študijného oddelenia, ako aj prácu tajomníčok komisií.

Výsledky **bakalárskych štátnych skúšok** sú uvedené v tab. 9. Konali sa v termíne 24. - 27. júna 2013. Podmienky ukončenia I. stupňa štúdia štátnou skúškou v zmysle študijného poriadku SPU splnilo celkom 182 študentov (142 v akad. roku 2011/2012). 18 študentov nespĺnilo podmienky vykonať štátnu skúšku v akad. roku 2012/2013.

Podobne ako na inžinierskom stupni štúdia, skúšobné komisie konštatovali dobrú úroveň vedomostí väčšiny študentov, čoho dôkazom sú aj dosiahnuté výsledky, keď 138 (75,8 %)

študentov bolo ohodnotených klasifikačným stupňom A (1); B (1,5) a C (2). 21 študentov ukončilo štúdium s vyznamenaním a 2 študenti boli klasifikovaní stupňom FX (4). 7 vyznamenaní študenti získali Cenu dekana FBP a bolo im pridelené mimoriadne štipendium za vynikajúce študijné výsledky počas celého štúdia. Ostatní vyznamenaní získali pochvalné uznanie dekana. Za vysokú úroveň a obhajobu bakalárskych prác získali Cenu dekana 4 študenti, ktorým bolo pridelené mimoriadne štipendium.

Celkovo hodnotili predsedovia komisií úroveň bakalárskych prác pozitívne, poukazujú však na vysoké percento prác kompilačného charakteru. Odporúčajú podľa možnosti katedier zvýšiť podiel experimentálnych prác. Vedúci prác by mali venovať zvýšenú pozornosť kontrole formálnej stránky, nakoľko z tohto pohľadu bolo v prácach veľa nedostatkov, ktoré neboli odstránené ani po oboznámení sa s oponentským posudkom. Pri niektorých záverečných prácach (bakalárskych aj diplomových) názov práce nezodpovedal obsahu. Podľa názoru predsedov komisií by s výsledkom originality mal byť oboznámený aj oponent, aby mohol v posudku na túto skutočnosť reagovať. Pozitívne bola hodnotená účasť školiteľov na štátnych skúškach.

Zákonnosť a odbornosť štátnych skúšok na fakulte bola garantovaná predsedami komisií, ktorých menoval dekan fakulty z radov významných odborníkov z univerzít a vedecko-výskumných pracovísk. Za ich výbornú prácu a cenné pripomienky vyslovuje dekan fakulty poďakovanie.

Výsledky štátných bakalárskych skúšok na Fakulte biotechnológie a potravinárstva v akad. roku 2012/2013

24. - 27. júna 2013

Tabuľka 9

Prog- ram	Vyznamenaní		Výborne A 1		Veľmi dobre B 1,5		Dobre C 2		Uspokojivo D 2,5		Dostatočne E 3		Nedostatočne FX 4		Spolu	
	Počet	%	Počet	%	Počet	%	Počet	%	Počet	%	Počet	%	Počet	%	Počet	%
APb- den.	1	2,63	12	31,58	13	34,22	6	15,79	3	7,89	2	5,26	1	2,63	37	97,37
ABb- den.	3	13,63	1	4,55	4	18,18	6	27,27	5	22,74	3	13,63	-	-	22	100
ATb- den.	2	8,7	4	17,39	5	21,74	4	17,39	4	17,39	3	13,04	1	4,35	22	95,65
BKb - den.	13	22,02	14	23,71	8	13,6	12	20,32	8	13,6	4	6,75	-	-	59	100
APb- ext.	2	12,5	4	25	5	31,25	3	18,75	1	6,25	1	6,25	-	-	16	100
BKb - ext.	-	-	6	30,0	3	15,0	3	15,0	4	20,0	4	20,0	-	-	20	100
ABb- ext.	-	-	-	-	1	16,67	3	50,0	2	33,33	-	-	-	-	6	100
Spolu	21	11,41	41	22,28	39	21,2	37	20,11	27	14,67	17	9,24	2	1,09	182	98,91

Výsledky štátnych skúšok II. stupňa na Fakulte biotechnológie a potravinárstva v akad. roku 2012/2013

27. – 31. mája 2013

Tabuľka 10

Prog- ram	Vyznamenaní		Výborne A 1		Veľmi dobre B 1,5		Dobre C 2		Uspokojivo D 2,5		Dostatočne E 3		Nedostatočne FX 4		Spolu	
	Počet	%	Počet	%	Počet	%	Počet	%	Počet	%	Počet	%	Počet	%	Počet	%
ABi denné	13	56,52	-	-	3	13,04	3	13,04	2	8,7	2	8,7	-	-	23	100
Bli denné	3	30,0	-	-	3	30,0	3	30,0	1	10,0	-	-	-	-	10	100
BKi denné	2	3,22	13	20,97	16	25,8	20	32,27	9	14,52	2	3,22	-	-	62	100
TNi denné	1	4,76	5	23,81	6	28,57	5	23,81	4	19,05	-	-	-	-	21	100
BKi externé	1	4,17	9	37,51	5	20,83	5	20,83	2	8,33	2	8,33	-	-	24	100
TNi externé	2	12,5	2	12,5	4	25,0	4	25,0	3	18,8	1	6,2	-	-	16	100
Spolu	22	14,10	29	18,59	37	23,72	40	25,64	21	13,46	7	4,49	-	-	156	100

3.6 Prax študentov

Praktická príprava študentov FBP tvorí neoddeliteľnú súčasť vysokoškolského štúdia a prípravy odborníkov v akreditovaných odboroch a študijných programoch FBP. Realizuje sa na bakalárskom a inžinierskom stupni štúdia v súlade s Konceptiou praxe schválenej vedením fakulty.

Hlavným cieľom **praxe študentov bakalárskeho stupňa štúdia** je získavanie a prehĺbovanie informovanosti a poznatkov z uplatňovaných výrobných procesov a technológií, z fungovania agroekosystémov, výroby kvalitných rastlinných a živočíšnych produktov a ich uskladnenia, následného spracovania, výroby a kontroly bezpečnosti potravín.

V priebehu prevádzkovej praxe v rozsahu 4 týždňov študenti získavajú prehľad o výrobnej činnosti podnikateľských subjektov poľnohospodársko - potravinárskeho komplexu a príbuzných odvetví. Uskutočňuje sa skupinovú a individuálnou formou. Na Vysokoškolskom poľnohospodárskom podniku SPU s.r.o. skupinovú formou absolvovalo prax 107 študentov. Ostatní študenti prvého ročníka absolvovali prevádzkovú prax individuálnou formou v mieste trvalého bydliska ako aj študenti druhého ročníka v prezenčnej a externej forme štúdia.

Na inžinierskom stupni štúdia je odborná prax v rozsahu 6 týždňov uskutočňovaná individuálnou formou a je zameraná na zdokonaľovanie laboratórnych zručností v rámci mikrobiologických, senzorických a chemických analýz vzoriek surovín a potravín a na získavanie zručností z technologických postupov pri výrobe a kontrole potravín v súlade s jednotlivými študijnými programami.

Odbornú prax študenti absolvovali prevažne v odvetviach potravinárskeho priemyslu akými sú: výroba mlynských, pekárenských a cukrárskych výrobkov, výroba perníkov, zmrzliny, výroba masla, syrov a ostatných mliečnych výrobkov, výroba lahôdkarských výrobkov - šalátov a studených mís, výroba vína, sladu a piva, výroba a predaj mäsových výrobkov, predaj potravín, výroba liehu, v gastronómii a v zariadeniach spoločného stravovania. Ďalej študenti praxovali v mikrobiologických a senzorických laboratóriách potravinárskych prevádzok, v laboratóriách nemocníc s poliklinikou a v CVŽV, na ústavoch SAV, ako aj v laboratóriách univerzít a tiež katedier FBP SPU, kde analyzovali rôzne vzorky poľnohospodárskych produktov a potravín využitím moderných laboratórnych prístrojov a následne ich vyhodnocovali vo svojich diplomových prácach. Časť študentov absolvovala prax aj v kontrolných inštitúciách na regionálnych pracoviskách Regionálneho úradu

verejného zdravotníctva a Regionálnej veterinárnej a potravinovej správe, v podnikoch poľnohospodárskej prvovýroby a na čističkách odpadových vôd miest a obcí.

Niektorí študenti využili možnosť absolvovať prevádzkovú/odbornú **prax v zahraničí**. Tá bola realizovaná v poľnohospodárskych a potravinárskych podnikoch, v podnikoch spoločného stravovania ako aj vo vedecko – výskumných inštitúciách. V poľnohospodárskych podnikoch v Srbsku, Rakúsku, Poľsku, Rumunsku, Nemecku, Maďarsku a v Českej republike. Študenti tiež vycestovali na študijné pobyty cez program Socrates Erasmus.

Samotný priebeh praxe, ako aj účasť študentov na výkone pridelených prác, boli Ing. Kozelovou priebežne kontrolované formou osobnej návštevy, ako aj telefonicky. Zápočty z prevádzkovej praxe a z odbornej praxe boli udeľované po splnení nasledovných podmienok:

- doručenie originálu dohody o prevádzkovej/odbornej praxi študenta medzi SPU a zvoleným podnikom minimálne týždeň pred nástupom na prax,
- vypracovanie správy z praxe na základe schválenej obsahovej náplne praxe v rozsahu 5 strán,
- preukázanie základných vedomostí o výrobe v podniku formou pohovoru medzi študentom a organizačným gestorom praxe,
- odovzdanie potvrdenia o absolvovaní praxe.

Študenti, ktorí uvedené podmienky k udeleniu zápočtu nespĺňajú, majú možnosť prísť na náhradný termín.

Vyhodnotenie praxe

Silné stránky

- striedaním jednotlivých prác na viacerých úsekoch výroby v rámci prevádzkovej praxe študenti na VPP SPU s.r.o. si vytvorili komplexnejší pohľad na prevádzku poľnohospodárskeho podniku,
- vykonávané kontroly praxe organizačným gestorom praxe zvyšujú aktivitu a prístup študentov k nadobudnutiu praktických, laboratórnych zručností v prevádzkach poľnohospodárskych, potravinárskych a príbuzných ako aj kontrolných a vo vedecko–výskumných inštitúciách,
- študenti svojím aktívnym prístupom k zvyšovaniu nadobudnutých zručností počas odbornej praxe a štúdia si vytvárajú lepší predpoklad na uplatnenie sa na trhu práce.

Slabé stránky

- k nadobúdaniu praktických skúseností a zručností badáme rozdielne prístupy študentov, čo sa odráža aj v ich prezentovaní sa počas udeľovania zápočtu z praxe,
- niektoré manažmenty výrobných podnikov prejavujú slabý záujem prijať študenta na prax.

Na skvalitnenie praxe na VPP SPU s.r.o. odporúčame lepšie zosúladiť plán počtov študentov a predpokladaný výkon jednotlivých prác podľa agrotechnických termínov dozrievania jednotlivých pestovaných kultúrnych plodín v jednotlivých závodoch.

4. Prijímacie konanie

Prijímacie konanie pre akademický rok 2013/2014 sa na FBP riadilo Organizačným zabezpečením prijímacieho konania schváleným Kolégiom dekana FBP a Akademickým senátom FBP. Vzhľadom na celkový počet prihlásených uchádzačov sa prijímacie konanie uskutočnilo formou ústnych pohovorov.

V zmysle harmonogramu výučby SPU a FBP pre akademický rok 2012/2013 sa prijímacie pohovory na I. stupeň štúdia uskutočnili **13. a 14. júna 2013** a náhradný termín bol **20. augusta 2013**. Výsledky prijímacieho konania na FBP na I. stupeň sú uvedené v tab. 11 a na II. stupeň v tabuľke 11.1.

Ako vyplýva zo sumárnej tabuľky 11, z celkového počtu **486 (425 denná forma, 61 externá forma)** prihlásených uchádzačov na I. stupeň sa prijímacieho konania zúčastnilo **404, čo predstavuje 83 % účasť**.

Z celkového počtu **365** prijatých uchádzačov na dennú formu sa do prvého ročníka zapísalo **252**, čo predstavuje 69 % z prijatých. V porovnaní s akad. rokom 2012/13 sa na štúdium zapísalo o 51 študentov viac. Za ostatné štyri roky je to najvyšší počet zapísaných študentov do 1. ročníkov v dennej forme na bakalárskom stupni štúdia.

Zvýšil sa aj počet zapísaných študentov na externú formu. Z 56 prijatých uchádzačov sa zapísalo 45 (v akad. roku 2012/13 – 29). Je to však stále nízky záujem o túto formu štúdia.

Celkovo sa do 1. ročníka na I. stupni zapísalo 297 študentov, čo je viac o 68 študentov v porovnaní s akad. rokom 2012/13.

Plánovaný počet prijímaných uchádzačov 260 – 300 na fakultu sa naplnil na 100 %. V akad. roku 2013/14 bol otvorený nový študijný program **Vinárstvo**. Na dennú formu bolo prijatých 21 uchádzačov a na externú 11.

Dôležitú úlohu pri získavaní uchádzačov o štúdium na fakulte zohráva forma propagácie študijných programov. Uchádzači, ktorí boli prijatí sa mohli formou dotazníka vyjadriť na základe ktorých faktorov sa rozhodli študovať na FBP. Ako silný faktor označili dobrú prezentáciu fakulty v rámci Dňa otvorených dverí ako aj osobnú návštevu zástupcov fakulty na školách. Ako dôležitý faktor uvádzali tiež získanie vzdelania z oblasti hodnotenia a výroby zdravých a bezpečných potravín.

Spokojnosť vyjadrili s dostatkom informácií v informačných materiáloch o fakulte prezentovaných na internete.

V tabuľke 11.1 sú uvedené výsledky prijímacieho konania na II. stupeň (Ing.) štúdia, ktoré sa konalo 20. 8. 2013.

Okrem študentov dennej formy, ktorí ukončili I. stupeň štúdia na FBP a podali si prihlášku na II. stupeň (137 študentov), bolo prijatých 25 študentov z iných vysokých škôl, ktorí ukončili bakalárske štúdium v príbuznom študijnom odbore. Spolu bolo prijatých 163 a zapísaných 161 študentov (zvýšenie o 36 v porovnaní s akad. rokom 2012/13).

Na externú formu štúdia z vlastnej fakulty si podalo prihlášku a bolo prijatých 41 uchádzačov; z iných fakúlt 17. Spolu bolo prijatých 57 študentov. Zapísalo sa 54. Na druhý stupeň štúdia bolo spolu do dennej a externej formy prijatých 220 študentov a zapísalo sa 215 (zvýšenie o 54 v porovnaní s akad. rokom 2012/2013).

Prijímacie konanie na FBP na I. stupeň štúdia - 13. a 14.6.2013 + NT 20.8.2013

Tabuľka 11

študijný program	prihlásení	zúčastnili sa PK	nezúčastnili sa PK	žiadali NT	prijatí	Prijatí z inej VŠ	prijatí na odvolanie	Prijatí (spolu)	Zapísaní z prijatých
ATb	34	23	7	4	38	0	0	38	25
APb	20	10	8	2	78	1	0	79	66
ABb	68	54	11	3	70	3	0	73	46
BKb	272	239	27	5	139	3	0	142	93
VINb	31	24	5	2	32	0	0	32	22
Spolu DŠ	425	350	58	16	357	7	0	365	252
APb - ext.	8	6	1	1	0	2	0	0	0
ABb - ext.	6	5	1	0	0	0	0	0	0
BKb - ext.	33	30	2	0	42	1	0	43	34
ViNb ext.	14	13	2	0	12	1	0	13	11
Spolu - ext.	61	54	6	1	54	2	0	56	45
DŠ + EŠ	486	404	64	17	411	9	0	420	297

Prijímacie konanie na FBP na II. stupeň - 20. 8. 2013

Tabuľka 11.1

študijný program	prihlásení spolu z FBP	Prihlásení z inej VŠ	prijatí z FBP	Prijatí z inej VŠ	Neprijatí	Prijatí spolu	Zapísaní spolu do 1.r.
ABi	24	7	24	7	0	33	31
Bli	25	6	25	5	0	30	31
BKi	48	14	48	11	0	59	57
TNi	40	2	40	2	0	41	42
Spolu DŠ	137	29	137	25	0	163	161
BKi	22	14	22	13	0	34	35
TNi	19	5	19	4	1	23	19
Spolu - ext.	41	19	41	17	1	57	54
DŠ + EŠ	17	48	178	42	1	220	215

6. Doktorandské štúdium

Prehľad o počtoch prijatých a ukončených študentov doktorandského štúdia podľa jednotlivých študijných programov v akad. roku 2012/2013

Študijný program	Rok 2012/2013				Rok 2013/2014	
	Počet prijatých		Počet absolventov		Počet prijatých	
	denné štúdium	externé štúdium	denné štúdium	externé štúdium	denné štúdium	externé štúdium
ŠTUDIJNÉ PROGRAMY:						
biotechnológie	3	2	9	3	4	0
molekulárna biológia	3	0	4	1	3	1
technológia potravín	4	3	9	1	3	3
spolu:	10	5	22	5	10	4

Prehľad o základných aktivitách vo vedeckej príprave uskutočňovanej formou doktorandského štúdia v akad. roku 2012/2013 Tabuľka 15

Riadok	Ukazovateľ	FBP
1.	Počet doktorandov celkom (súčet riadkov 2. – 5.) (stav k 31. 10. 2012)	87
2.	(z r. 1) pre zmluvné pracoviská – externá vzdelávacia inštitúcia (denná forma)	9
3.	doktorandi, pracovníci SPU (externé štúdium – z riadku 5)	2
4.	v dennej forme doktorandského štúdia (spolu so zahraničnými)	54
5.	v externej forme doktorandského štúdia (spolu so zahraničnými)	22
6.	Novoprijatí doktorandi pre akad. rok 2012/2013 celkom (súčet riadkov 7. – 14.)	15
7.	(z r. 6) v dennej forme doktorandského štúdia (štipendium z účel. dotácie MŠVVa Š SR)	0
8.	v dennej forme doktorandského štúdia (štipendium z rozpočtu fakulty, resp. z iných zdrojov fak.)	8
9.	v dennej forme doktorandského štúdia (štipendium z iných zdrojov, napr. projekt)	0
10.	pre zmluvné pracoviská – externá vzdelávacia inštitúcia (štipendium zo SAV)	2
11.	doktorandi, pracovníci SPU (externé štúdium)	0
12.	v externej forme doktorandského štúdia	5
13.	doktorandi – vládni štipendisti (zahraniční)	0
14.	doktorandi – samoplatcovia (zahraniční)	0
15.	zahr. doktorandi so štipendiom z iných zdrojov (napr. projekt)	0
16.	V akad. roku 2012/2013 štúdium ukončilo (do 31.8.2013 (súčet riadkov 17. a 18.)	27
17.	(z r. 16) v plánovanom termíne	27
18.	v novourčenom termíne (nadštandardná dĺžka štúdia)	0
19.	Počet zrušených miest doktorandského štúdia (vylúčenie, zanechanie štúdia)	1
20.	(z r. 19) denné štúdium	0
21.	externé štúdium	1
22.	Počet zahraničných doktorandov (z riadku 1.)	6
23.	z toho (z r. 21) vládni štipendisti	4
24.	doktorandi samoplatcovia	1
25.	doktorandi so štipendiom z iných zdrojov (napr. projekt)	1
26.	Novoprijatí doktorandi pre akad. rok 2013/2014 celkom	14
27.	(z r. 26) v dennej forme doktorandského štúdia (štipendium z rozpočtu fakulty, resp. z iných zdrojov fak.)	8
28.	v dennej forme doktorandského štúdia (štipendium z iných zdrojov, napr. projekt)	0
29.	pre zmluvné pracoviská – externá vzdelávacia inštitúcia (štipendium zo SAV)	2
30.	doktorandi, pracovníci SPU (externé štúdium)	0
31.	v externej forme doktorandského štúdia	4
32.	doktorandi – vládni štipendisti (zahraniční)	0
33.	doktorandi – samoplatcovia (zahraniční)	0

Publikačná činnosť doktorandov FBP

Počet publikácií doktorandov	FBP
2012	300
2013*	189

* Údaje o publikačnej činnosti za rok 2013 nie sú konečné

Prehľad publikovaných výstupov denných doktorandov FBP podľa kategórií publikácií za rok 2012 a 2013

Štatistika: kategória publikačnej činnosti FBP za rok 2012

AAB	Vedecké monografie vydané v domácich vydavateľstvách	6
ACB	Vysokoškolské učebnice vydané v domácich vydavateľstvách	2
FAI	Redakčné a zostavovateľské práce knižného charakteru (bibliografie, encyklopédie, katalógy, slovníky, zborníky...)	2
ADC	Vedecké práce v zahraničných karentovaných časopisoch	17
ADE	Vedecké práce v ostatných zahraničných časopisoch	21
ADF	Vedecké práce v ostatných domácich časopisoch	79
AEC	Vedecké práce v zahraničných recenzovaných vedeckých zborníkoch, monografiách	13
AED	Vedecké práce v domácich recenzovaných vedeckých zborníkoch, monografiách	4
AFC	Publikované príspevky na zahraničných vedeckých konferenciách	25
AFD	Publikované príspevky na domácich vedeckých konferenciách	72
AFE	Abstrakty pozvaných príspevkov zo zahraničných konferencií	1
AFG	Abstrakty príspevkov zo zahraničných konferencií	20
AFH	Abstrakty príspevkov z domácich konferencií	15
BDE	Odborné práce v ostatných zahraničných časopisoch	1
BDF	Odborné práce v ostatných domácich časopisoch	8
DAI	Dizertačné a habilitačné práce	14
Súčet		300

Štatistika: kategória publikačnej činnosti FBP za rok 2013

BAB	Odborné monografie vydané v domácich vydavateľstvách	1
BCI	Skriptá a učebné texty	3
FAI	Redakčné a zostavovateľské práce knižného charakteru (bibliografie, encyklopédie, katalógy, slovníky, zborníky...)	3

ADC	Vedecké práce v zahraničných karentovaných časopisoch	5
ADE	Vedecké práce v ostatných zahraničných časopisoch	9
ADF	Vedecké práce v ostatných domácich časopisoch	55
AED	Vedecké práce v domácich recenzovaných vedeckých zborníkoch, monografiách	11
AFC	Publikované príspevky na zahraničných vedeckých konferenciách	11
AFD	Publikované príspevky na domácich vedeckých konferenciách	8
AFG	Abstrakty príspevkov zo zahraničných konferencií	6
AFH	Abstrakty príspevkov z domácich konferencií	34
BDE	Odborné práce v ostatných zahraničných časopisoch	1
BDF	Odborné práce v ostatných domácich časopisoch	2
ADM	Vedecké práce v zahraničných časopisoch registrovaných v databázach Web of Science alebo SCOPUS	4
ADN	Vedecké práce v domácich časopisoch registrovaných v databázach Web of Science alebo SCOPUS	1
AFK	Postery zo zahraničných konferencií	4
DAI	Dizertačné a habilitačné práce	6+25=31
Súčet		189

Štatistika: kategória ohlasov

1	Citácie v zahraničných publikáciách, registrované v citačných indexoch Web of Science a databáze SCOPUS	2
Súčet		2

Štatistika citácií doktorandov FBP za r. 2012-2013:

kategória ohlasov

1	Citácie v zahraničných publikáciách, registrované v citačných indexoch Web of Science a databáze SCOPUS	46
2	Citácie v domácich publikáciách, registrované v citačných indexoch Web of Science a databáze SCOPUS	1
3	Citácie v zahraničných publikáciách neregistrované v citačných indexoch	7

4	Citácie v domácich publikáciách neregistrované v citačných indexoch	40
---	---	----

Súčet		94
--------------	--	-----------

Z toho:

Štatistika citácií z WOS, SCOPUS:

Citácie vo Web of Science	38
---------------------------	----

Citácie v databáze SCOPUS	9
---------------------------	---

Súčet	47
--------------	-----------

6. Personálne zabezpečenie vzdelávacieho procesu

V tabuľke 17 je uvedený počet a kvalifikačná štruktúra učiteľov FBP (funkčné miesta), ktorí zabezpečujú vzdelávací proces. K 31. 10. 2012 pôsobilo na fakulte 12 profesorov, 13 docentov a 38 odborných asistentov (1 bez vedeckej hodnosti).

Z celkového počtu 63 pedagogických pracovníkov až 39,7 % pôsobí vo funkcii profesorov a docentov. Iba jeden učiteľ pôsobil v akad. roku 2012/13 v pedagogickom procese bez vedeckej hodnosti. V akad. roku 2013/14 už všetci pedagogickí pracovníci zabezpečujúci vyučovací proces majú vedeckú hodnosť.

Fakulta zabezpečuje výučbu pre všetky fakulty SPU a zároveň dáva priestor ostatným fakultám podieľať sa na výučbe v jednotlivých študijných programoch, ktoré má FBP akreditované. Je to plne v súlade s univerzitným systémom vzdelávania, ktorý sa na fakulte realizuje. Okrem priamej kontaktnej výučby, katedry zabezpečujú aj činnosti, ktoré sa vykazujú ako nepriama vyučovacia povinnosť. Tieto činnosti sú uvedené v tab. 17.1 Celkový počet hodín tejto činnosti za fakultu predstavuje 10 972 (174,1 h na učiteľa za rok), čo je na úrovni ak. roka 2011/12. Pracoviská fakulty sú povinné zabezpečiť priestor na vypracovanie záverečných prác študentom fakulty. Vzhľadom na to, že študenti FBP si prednostne vyberajú témy na katedrách fakulty, v súlade s profilom príslušného ŠP je potrebné, aby každý pedagóg vypísal, ale aj prijal každoročne minimálne 5 tém (Bc. + Ing.). Tým sa aj rovnomerne rozloží zaťaženosť učiteľov a katedier pri riešení tejto otázky. V ak. roku 2012/13 bol na dvoch katedrách (KBB a KCH) počet záverečných prác na učiteľa v končiacich ročníkoch pod 5. Vysoký počet záverečných prác končiacich v jednom roku na jedného učiteľa nad 10 sa môže prejaviť na ich nižšej kvalite, na čo poukázali pri niektorých školiteľoch aj predsedovia štátnicových komisií.

**Počet vysokoškolských učiteľov FBP a ich kvalifikačná štruktúra
k 31. 10. 2012 (funkčné miesta)**

Tabuľka 17

Katedra	Profesori				Docenti			
	DrSc.	CSc./PhD.	Spolu počet		DrSc.	CSc./PhD.	Spolu počet	
			Fyzicky	Prepočítaný			Fyzicky	Prepočítaný
KCH	0	2	2	1,45	0	3	3	3,00
KBB	1	1	2	2,00	0	1	1	1,00
KSSRP	0	1	1	1,00	0	1	1	1,00
KHSŽP	0	1	1	1,00	0	2	2	2,00
KMi	0	1	1	1,00	0	2	2	2,00
KFŽ	2	1	3	3,00	0	3	3	3,00
KHBP	0	2	2	2,00	0	1	1	1,00
Spolu	3	9	12	11,45	0	13	13	13,00

Katedra	Odborní asistenti				Učítelia spolu	
	CSc./PhD.	Bez vedeckej hodnoti	Spolu počet		Fyzicky	Prepočítaný
			Fyzicky	Prepočítaný		
KCH	5	0	5	5,00	10	9,45
KBB	4	1	5	5,00	8	8,00
KSSRP	7	0	7	6,50	9	8,50
KHSŽP	5	0	5	5,00	8	8,00
KMi	4	0	4	4,00	7	7,00
KFŽ	2	0	2	2,00	8	8,00
KHBP	10	0	10	9,00	13	12,00
Spolu	37	1	38	36,50	63	60,95

Nepriama vyučovacia povinnosť v akad. roku 2012/2013 podľa katedier v hodinách

Tabuľka 17.1

Katedra	Záverečné práce 3. resp. 2.(5.) ročníkov					Doktorandi			ŠVČ		Spolu	
	Bc.	Ing.	Spolu	ZP na učiteľa	Hod.	Počet		Hod.	Počet prác	Hod.	Hod.	na učiteľa
						Int.	Ext.					
KHBP	49	53	102	8,5	2570	8	6	348	8	80	2998	249,8
KCH	26	19	45	4,5	1090	6	2	216	10	100	1406	140,6
KHSŽP	27	17	44	5,5	1050	4	-	120	5	50	1220	152,5
KBB	19	16	35	4,3	860	8	3	294	7	70	1224	153
KMi	14	23	37	5,3	970	6	2	216	8	80	1266	180,9
KSSRP	31	28	59	6,9	1460	4	-	120	5	50	1630	191,8
KFŽ	30	17	47	5,88	1110	3	1	108	1	10	1228	153,5
SPOLU	196	173	369	5,85	9110	39	14	1 362	44	440	10972	174,1

1. vedenie diplomanta - 30 hod. za rok
2. vedenie bakalára - 20 hod. za rok
3. vedenie doktoranda - 30 hod. za rok (interný)
- 18 hod. za rok (externý)
4. ŠVČ - 10 h za prácu

Pri zabezpečovaní vzdelávacieho procesu fakulta úzko spolupracuje s významnými inštitúciami a pracovníkmi vedecko-výskumnej základne doma i v zahraničí. Formou výberových prednášok a cvičení sa podieľali na výučbe v hodnotenom akademickom roku na jednotlivých katedrách viacerí odborníci :

KHBP

Mgr. Ing. Martin Mellen, PhD. – prednáška

Pracovisko : BEKOGON Veľký Krtíš

Ing. Igor Mráz, CSc. – prednáška

Pracovisko : QS Cert Zvolen

MUDr. Katarína Tináková, MPH. – prednáška

Pracovisko : Regionálny úrad verejného zdravotníctva Nitra

Ing. Jaroslav Remža, PhD. - prednáška

Pracovisko : Štátna veterinárna a potravinová správa Bratislava

RNDr. Jaroslav Žiak, PhD. - prednáška

Pracovisko : NESTLÉ Slovensko, Prievidza

Ing. Katarína Fašiangová, PhD. - prednáška

Pracovisko : AHOL Retail Bratislava

Ing. Richard Bley - prednáška

Pracovisko : DARMA, s.r.o. Bratislava

Ing. Peter Sozanský, PhD. - prednáška

Pracovisko : NOACK, s.r.o. Bratislava

Ing. Viera Kolozsyová – prednáška

Pracovisko : DARMA, s.r.o. Bratislava

KHSŽP

Mgr. Ing. M. Mellen, PhD. – prednáška

Pracovisko : BEKOGON Veľký Krtíš

Ing. Vladimír Foltys, PhD. – prednáška

Pracovisko : CVŽV Nitra

KBB

Ing. Jana Libantová, CSc. – prednáška

Pracovisko : UGBR SAV Nitra

Ing. Jana Moravčíková, PhD. – prednáška

Pracovisko : UGBR SAV Nitra

Ing. Andrea Hricová, PhD. – prednáška

Pracovisko : UGBR SAV Nitra

Doc. RNDr. Ján Salaj, DrSc. – prednáška

Pracovisko : UGBR SAV Nitra

Ing. Ildikó Matušíková, PhD. – prednáška

Pracovisko : UGBR SAV Nitra

KMi

Ing. Elena Piecková, MPh., PhD. – prednáška

Pracovisko : Slovenská zdravotnícka univerzita, Bratislava

Mgr. Ing. Martin Mellen, PhD. – prednáška

Pracovisko : BEKOGON Veľký Krtíš

RNDr. Ivona Kautmanová – prednáška

Pracovisko : Slovenské národné múzeum, Bratislava

KFŽ

Ing. Ľ. Ondruška, PhD. – prednáška

Pracovisko : CVŽV Nitra

RNDr. Emília Hanusová, PhD. – prednáška

Pracovisko : CVŽV Nitra

Dr. hab. Prof. R. Stawarz UP – prednáška

Pracovisko : Pedagogická univerzita Krakow

Dr. hab. Prof. Gregorz Formicki UP – prednáška

Pracovisko : Pedagogická univerzita Krakow

Dr. Agnieszka Greň, PhD. – prednáška

Pracovisko : Pedagogická univerzita Krakow

KSSRP

Ing. Marek Závracký, PhD. – prednáška

Pracovisko : Štátna veterinárna a potravinová správa, BA

Ing. M. Štaffenová – prednáška

Pracovisko : GSI Slovensko

Dipl. Ing. Ján Durec – prednáška

Pracovisko : Mc Carter Slovakia

Ing. Viera Šottníková, PhD. – prednáška

Pracovisko : Mendělova univerzita, Brno

7. Ďalšie vzdelávanie

V rámci Univerzity tretieho veku (UTV) fakulta zabezpečovala v hodnotenom akademickom roku štúdium kurzu „Potraviny, výživa a zdravie“ na stredisku UTV na SPU v Nitre. Kurz úspešne ukončilo 13 absolventov.

V akademickom roku 2012/2013 navštevovalo doplnkové pedagogické štúdium (DOPŠ) 7 študentov FBP. Kurz vysokoškolskej pedagogiky pre učiteľov SPU v akad. roku 2012/2013 absolvovalo 7 učiteľov FBP.

Špecializované kurzy

V rámci ďalšieho vzdelávania fakulta má po roku 2010 akreditované nasledovné špecializované kurzy :

1. **Senzorické hodnotenie kvality surovín a potravín (2010);**
2. **Hodnotenie nápojov (2012);**
3. **Sladovníctvo a pivovarníctvo (2012).**

Kurz **Sladovníctvo a pivovarníctvo** v ak. roku 2012/13 úspešne absolvovalo a získalo certifikát 51 absolventov (garantom : doc. Ing. H. Frančáková, CSc. – KSSRP).

Letné školy

Katedra hygieny a bezpečnosti potravín zorganizovala v akademickom roku 2012/13 „**Letnú školu bezpečnosti potravín**“. Zúčastnilo sa jej 16 stredoškolských učiteľov.

V rámci ďalšieho vzdelávania sa fakulta zapojila do projektu „Vidiecka univerzita tretieho veku“. Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov ES.

8. Organizačné a materiálne zabezpečenie vzdelávacieho procesu

Aj napriek pretrvávajúcim problémom s priestorovým vybavením fakulty sa podarilo vzdelávací proces zabezpečiť na požadovanej úrovni. V rámci rekonštrukcie pavilónu BA, ktorá prebiehala od roku 2011, vznikli nové priestory pre KHBP a KSSRP, čím sa ich situácia zlepšila. Uskutočnila sa rekonštrukcia posluchárne BH.

Ďalšie nové priestory pre výučbu fakulta nezískala, avšak na KFŽ, KMí, KSSRP, KHSŽP a KCH prebehla čiastočná rekonštrukcia laboratórnych cvičební, čo prispelo k zvýšeniu kvality vzdelávacieho procesu. Na KHBP má fakulta vybudovanú počítačovú cvičebňu, kde sa zabezpečuje výučba predmetov Informačné a komunikačné technológie pre študentov FBP a zároveň ju študenti využívajú pri vypracovávaní záverečných prác.

Na pracoviskách fakulty sú vybudované tri unikátne laboratória, ktoré sú vybavené modernou prístrojovou technikou, ktoré študenti využívajú pri riešení záverečných prác. Od roku 2011 sa na KBB buduje Centrum excelentnosti pre bielo – zelenú biotechnológiu.

8.1 Zabezpečenie výučby študijnou literatúrou

V tabuľke 20 je uvedený prehľad o počte vyučovaných predmetov na jednotlivých katedrách FBP na I. a II. stupni a ich zabezpečenie základnou študijnou literatúrou. Zo 107 povinných a povinne voliteľných predmetov je 81 pokrytých študijnou literatúrou (s prideleným ISBN), čo predstavuje 75,7 %. V porovnaní s akad. rokom 2011/2012 je to zvýšenie o 15 %. Na všetkých katedrách (s výnimkou KCH) sa % zabezpečenia predmetov základnou študijnou literatúrou zvýšilo v porovnaní s ak. rokom 2011/12. Na KHSŽP a KCH je potrebné venovať zvýšenú pozornosť zo strany garantov predmetov tejto otázke, nakoľko pokrytie predmetov študijnou literatúrou sa dlhodobo pohybuje pod 60 %.

K výraznému zlepšeniu situácie na tomto úseku došlo opäť na KHBP (o 13 %), kde sa zabezpečenie študijnou literatúrou zvýšilo zo 40 % (ak. rok 2010/11) na 87 % (ak. rok 2012/13). Na KMí je najviac predmetov zabezpečených základnou dostupnou literatúrou (9 z 10), čo predstavuje 90 %.

Na KCH a KHSŽP je nevyhnutné, aby vedúci katedier prijali účinné opatrenia na zlepšenie danej situácie.

PREHĽAD VYDANEJ LITERATÚRY ZA OBDOBIE OD 1. 9. 2012 DO 31. 8. 2013

MONOGRAFIE

1. Eva Ivanišová a kol.: Obilniny – významný zdroj antioxidačných látok, 1. vydanie
2. Juraj Čuboň a kol.: Vplyv podmienok ekologického chovu na kvalitu mäsa teliat, 1. vydanie
3. Jozef Golian a kol.: Kontrola pasterizácie mlieka s využitím aktivity alkalickej fosfatázy, 1. vydanie

ODBORNÁ KNIŽNÁ PUBLIKÁCIA

1. Soňa Javoreková, Jana Maková: Poľnohospodárska mikrobiológia v podmienkach SPU v Nitre, 1. vydanie
2. Jozef Golian a kol.: Sprievodca svetom potravín, 1. vydanie

ÚČELOVÁ PUBLIKÁCIA

1. Ján Tomáš a kol.: 10 rokov Fakulty biotechnológie a potravinárstva Slov. poľnohospodárskej univerzity v Nitre 2002 - 2012, 1. vydanie

UČEBNICE

1. Peter Chrenek a kol.: Emryotechnológie, 1. vydanie
2. Juraj Čuboň a kol.: Hodnotenie surovín a potravín živočíšneho pôvodu, 1. vydanie
3. Miroslava Kačániová a kol.: Food microbiology, 1. vydanie, DVD
4. Martina Fikselová, Simona Kunová: Food adneteration and Authentication, 1. vydanie
5. Peter Chrenek a kol.: Biotechnology and Animal Food Quality Part III. Biotechnology and Quality of Animal Products, 1. vydania
6. Mária Angelovičová: Riziká pri produkcii potravín, 1. vydanie

ŠTUDIJNÉ PRÍRUČKY

1. Ján Tomáš, Helena Frančáková: Študijná príručka 2013-2014 FBP, 10. prepracované vydanie
2. Ján Tomáš, Dana Urminská: Študijná príručka pre doktorandské štúdium v akademickom roku 2013-2014, 3. upravené vydanie

SKRIPTÁ

1. Jiřina Kročková: Repetitóriium z biológie živočíšnej produkcie (Pracovný zošit), 1. vydanie
2. Radoslav Židek: Imunoanalysis in biology and food sciene, 1. vydanie
3. Jozef Golian: Laboratórne analýzy z Hygieny potravín, 1. prepracované vydanie
4. Ján Mareček: Skladovanie rastlinných produktov, 1. vydanie
5. Jozef Golian: Hygiena potravín, 1. prepracované vydanie
6. Viera Ducková: Označovanie a balenie potravín, 1. vydanie
7. Mária Angelovičová: Ochrana zvierat a produkcia potravín, 2. nezmenené vydanie
8. Norbert Lukáč: Repetitóriium molekulovej fyziológie, 2. nezmenené vydanie
9. Zdenka Gálová: Molekulárna biológia, 3. nezmenené vydanie
10. Martina Fikselová: Zdravotná bezpečnosť potravín, 1. vydanie
11. Dana Tančinová: Mikrobiológia potravín, 4. nezmenené vydanie
12. Peter Czako: Enológia, 1. vydanie
13. Peter Zajác: Hygiena distribúcie a predaja potravín, 1. vydanie
14. Daniel Bajčan: Laboratórne cvičenia z anorganickej chémie, 1. doplnené,
15. Margita Čanigová: Technológia mlieka II (spracovanie mlieka), 1. vydanie
16. Jana Maková: Metódy mikrobiolog. skúšania potravín, 1. vydanie
17. Soňa Javoreková: Laboratórny manuál k predmetu mikrobiológia, 1. vydanie
18. Jozef Čapla: Správna hygienická prax v potravinárstve, 1. vydanie
19. Lucia Zeleňáková: Hygiena výživy a stravovania, 2. nezmenené vydanie
20. Helena Frančáková: Sladovníctvo a pivovarníctvo dotlač k 2. nezmenené vydanie
21. Dana Urminská a kol.: Fermentačné technológie, návody na laboratórne cvičenia, 1. vydanie

Zabezpečenie výučby študijnou literatúrou v akademickom roku 2012/2013 za predmety povinné a povinne voliteľné

Tabuľka 20

Katedra	Počet vyučovaných predmetov katedrami FBP v rámci SPU	Počet predmetov zabezpečených základnou dostupnou literatúrou		Počet vydaných titulov študijnej literatúry v akad. roku 2012/2013
	I., II. stupeň	I., II. stupeň	%	
KHBP	23	20	87	3
KCH	16	9	56,25	1
KHSŽP	13	7	53,85	3
KBB	13	11	85	2
KMi	10	9	90,0	3
KSSRP	17	14	82,3	2
KFŽ	15	11	73,3	2
SPOLU	107	81	75,7	16

8.2 Knižničné služby

Knižničné a informačné služby pre študentov a zamestnancov všetkých fakúlt Slovenskej poľnohospodárskej univerzity zabezpečuje Slovenská poľnohospodárska knižnica pri SPU (SIPK). Nachádza sa mimo areálu univerzity, v samostatnej budove, ktorej používateľské priestory predstavujú 2 300m². Priestorové vybavenie knižnice poskytuje kvalitné podmienky na štúdium, s dostatkom študijných miest na individuálnu aj kolektívnu prácu s literatúrou a primeraným technickým vybavením. V areáli univerzity je k dispozícii menšia čítareň s vybranými titulmi časopisov, kníh a učebníc.

Základné knižničné služby (výpožičky literatúry, rešeršné služby, prístup k elektronickým informačným zdrojom) dopĺňajú špecifické služby ako prístup k internetu cez wifi, vzdialený prístup k elektronickým informačným zdrojom, samoobslužné kopírovanie a skenovanie, samoobslužná tlač.

Knižničný fond predstavuje viac ako 526 000 knižničných jednotiek. Učebnicová literatúra sa nakupuje v počte 20 – 30 exemplárov, v závislosti od jej používateľského určenia. Nákup odbornej (neučebnicovej) literatúry je limitovaný na 1-2 exempláre. Jeden

exemplár je trvale k dispozícii v niektorej zo študovní, rovnako ako jeden až dva exempláre učebnicovej literatúry.

Integrovaný knižnično-informačný systém umožňuje informácie o dostupnosti literatúry prostredníctvom online katalógu, objednávanie a rezervácie dokumentov, predlžovanie výpožičiek a automatické zasielanie rôznych správ používateľom e-mailom. Systém sa priebežne upravuje tak, aby odrážal aktuálne trendy vo vývoji systémov tohto druhu - v roku 2013 napr. pribudlo fazetové vyhľadávanie v online katalógu a nový modul pre čiastkové knižnice na katedrách SPU.

V ostatnom období sa znížil počet odoberaných tlačенých časopisov, ich dostupnosť v elektronickej forme však stále rastie. K dispozícii sú elektronické časopisy obsiahnuté v databázach ProQuest Central, EBSCO, Springer LINK, SciVerse Science Direct a Wiley Online Library, ktoré pokrývajú všetky vedné oblasti. Pre oblasť ekonomických vied sa najviac využívajú databázy ProQuest Central a EBSCO. Prístup k elektronickým knihám umožňuje služba Knovel Library, špecializovaná najmä na oblasť chémie, biochémie, potravinárstva a životného prostredia. Špecializovaná poľnohospodárska databáza CAB Full Text Select obsahuje knihy aj časopisy, avšak plné texty sú dostupné iba výberovo. K dispozícii je služba „portál e-časopisov“, ktorá umožňuje vyhľadať akýkoľvek elektronický časopis a zistiť jeho dostupnosť na univerzite.

Na vyhľadávanie kvalitných informačných zdrojov slúžia bibliografické databázy – Web of Knowledge a Scopus. Študenti bakalárskeho a magisterského štúdia vo veľkej miere využívajú Bibliografickú databázu SIPK, ktorá je špecializovanou databázou pre oblasť poľnohospodárstva v SR a zároveň databázou publikačnej činnosti zamestnancov SPU. Databáza obsahuje o. i. aj plné texty vybraných dokumentov publikovaných na SPU v Nitre

Knižnica je štandardne otvorená počas pracovných dní od 8.30 do 18.00, v časti letného semestra aj do 19.00. Knižničný systém a vlastné databázy sú dostupné na webe 24/7. Licencované databázy sú štandardne dostupné v rámci počítačovej siete SPU, na požiadanie knižnica umožňuje aj vzdialený prístup ku nim.

Súčasťou knižničných služieb je informačné vzdelávanie, t. j. aktivity zamerané na zlepšenie kompetencií študentov v oblasti vyhľadávania a používania odborných informácií. Informačné vzdelávanie sa zameriavalo najmä na problematiku vyhľadávania a spracovania informácií pre prípravu záverečných prác, problematiku autorského práva a bibliografických citácií. Realizovalo sa na základe požiadaviek jednotlivých fakúlt, resp. katedier.

8.3 Sociálne podmienky študentov

Kvalitu výchovno-vzdelávacieho procesu do značnej miery ovplyvňuje kvalita života študentov a ich sociálne podmienky (ubytovanie, stravovanie, štipendiá a iné). Percento vybavených žiadostí o ubytovanie v ŠD sa pohybuje na úrovni 50 % - 60 %.

Sociálne štipendiá a študentské pôžičky sú poskytované v súlade s platnou legislatívou. V akademickom roku 2012/2013 poberalo sociálne štipendium v priemere 104 študentov za mesiac v rôznej sume v zmysle platnej legislatívy. V porovnaní s akad. rokom 2011/2012 sa zvýšil počet študentov poberaúcich sociálne štipendiá v priemere o 8 mesačne. Celková suma vyplatená na sociálnych štipendiách bola 147 695 €.

V zmysle Vyhlášky MŠ SR č. 453/2005 Z.z. boli motivačné štipendiá priznané za využitia hlavných a pomocných kritérií navrhnutých dekanom fakulty a schválených AS FBP nasledovným počtom študentov :

Motivačné štipendiá za vynikajúce študijné výsledky

v sume po 300 € - 10 študentom

v sume po 400 € - 14 študentom

v sume po 1000 € - 14 študentom

v sume po 750 € - 24 študentom

v sume po 550 € - 27 študentom;

v sume po 300 € - 2 študentom (z vlastných zdrojov fakulty).

Štipendiá boli vyplatené v novembri 2012 a v máji 2013.

Mimoriadne štipendiá – za výsledky v ďalších oblastiach v zmysle vyhlášky MŠ SR :

- za vedeckú činnosť (umiestnenie na 1., 2. a 3. mieste ŠVK) **10 študentom** v celkovej sume **780 €**,
- za vedeckú činnosť **2 študentom** v celkovej sume **250 €**,
- sociálna výpomoc **1 študentka** v celkovej sume **500 €**,
- za kultúrnu činnosť (Festival farm. výr.) **15 študentom** v celkovej sume **880 €**,
- za kultúrnu činnosť **6 študentom** v celkovej sume **330 €**,
- za kultúrnu činnosť (org. osláv 10. výr.) **20 študentom** v celkovej sume **1440 €**,
- za mimoriadne študijné výsledky počas celého štúdia (vyznamenání na záverečných štátnych skúškach) **8 + 16 študentom** (Ing. + Bc.) v celkovej sume **1200 + 2250 €**.

9. SWOT analýza

Silné stránky výchovno-vzdelávacieho procesu

- výborná kvalifikačná štruktúra pedagogických pracovníkov zabezpečujúcich vzdelávací proces na fakulte;
- spôsobilosť fakulty uskutočňovať vzdelávanie vo všetkých formách a stupňoch v akreditovaných študijných odboroch a programoch;
- dobrá vedecko-výskumná činnosť katedier, ktorá podmieňuje kvalitnú prípravu záverečných prác, všetkých stupňoch vzdelávania a motiváciu mladých ľudí pre vedeckú prácu
- prepojenie pedagogického procesu s vedecko - výskumnou činnosťou fakulty a katedier prejavujúcich sa vo výchove diplomantov a doktorandov a zapájajú sa študentov do ŠVČ;
- zvýšená aktivita prípravy predmetov vyučovaných v cudzích jazykoch;
- zvyšujúci sa počet titulov študijnej literatúry v jazyku anglickom
- rastúci záujem o štúdium na fakulte zo zahraničia;
- dobrá úroveň vedomostí absolventov prezentovaná na štátnych skúškach;

Slabé stránky výchovno-vzdelávacieho procesu

- nízke využívanie mobilit učiteľov spojených s pedagogickým pôsobením na hosťujúcich univerzitách,
- nízky záujem študentov a učiteľov o zahraničné študijné mobility;
- absencia študijného programu, ktorého výučba je zabezpečovaná v cudzom jazyku;
- nízka zapojenosť fakulty na zabezpečovaní rôznych foriem ďalšieho vzdelávania;
- nižšia zapojenosť zahraničných pedagógov a odborníkov z praxe do vzdelávacieho procesu.

Záver

Návrh opatrení na skvalitňovanie výchovno-vzdelávacieho procesu

- na jednotlivých katedrách fakulty aj naďalej zabezpečovať vysokú úroveň výchovno-vzdelávacieho procesu založeného na výsledkoch vedecko-výskumnej práce katedier a jednotlivých učiteľov.
Zodpovední: prodekan pre štúdium
vedúci katedier
garanti predmetov

- venovať zvýšenú pozornosť pokrytiu predmetov kvalitnou študijnou literatúrou;
Zodpovední: gestori predmetov, vedúci katedier
Termín: priebežne, kontrola november 2014

- pokračovať v hodnotení pedagogického procesu študentmi a poznatky využiť pri skvalitňovaní výchovno-vzdelávacieho procesu;
Zodpovední: prodekan pre štúdium a vedúci katedier
Termín: každý akademický rok pri zápisoch do vyššieho ročníka

- realizovať hospitácie, najmä u doktorandov a mladých začínajúcich pedagogických pracovníkov, v záujme zabezpečenia vysokej kvality výučby;

Zodpovední: prodekan pre štúdium, vedúci katedier a garanti predmetov;
Termín: každý semester

- systematickejšie pracovať s UIS študent (evidencia výučby, skúšok, záverečných prác);
Zodpovední: vedúci katedier a vyučujúci
Termín: priebežne

- systematicky pracovať so študentmi pri riešení a spracovávaní záverečných prác orientovaných na profil absolventov jednotlivých študijných programov;
Zodpovední: vedúci katedier a vedúci záverečných prác
Termín: úloha trvalá, kontrola pri obhajobách záverečných prác

- odstraňovať nedostatky pri tvorbe rozvrhov a podľa možnosti optimalizovať ich tvorbu v zmysle požiadaviek katedier a študentov;
Zodpovední: prodekan pre štúdium a pracovník FBP zodpovedný za tvorbu rozvrhov
Termín: február 2013

- v rámci ďalšieho vzdelávania a poradenstva intenzívnejšie pripravovať podklady k akreditácii ďalších špecializovaných kurzov zameraných na riešenie aktuálnych otázok agropotravinárskeho sektora
Zodpovední: vedúci katedier
Termín: úloha trvalá, kontrola november 2014

- prehodnotiť náplň a organizáciu praxe na I. stupni vzdelávania
Zodpovední: prodekan pre štúdium, garanti ŠP

- dôkladná príprava materiálov k akreditácii fakulty
Zodpovední: vedenie fakulty, garanti ŠP
Termín: apríl 2014
Termín: marec 2014