	<b>Slovenská poľnohospodárska univerzita v Nitre</b> <b>Fakulta biotechnológie a potravinárstva</b>	Int. dok. č.: VS 1/2019
	<b>Výročné správy</b>	Výtlačok č.: 2 Lehota uloženia: 10

## SPRÁVA O VÝSLEDKOCH VZDELÁVACEJ ČINNOSTI

**Fakulty biotechnológie a potravinárstva**  
**Slovenskej poľnohospodárskej univerzity v Nitre**  
**v akademickom roku 2018/2019**

**Správu predkladá:**

doc. Ing. Alica Bobková, PhD.  
 prodekanka pre vzdelávanie FBP SPU v Nitre

<b>Schválené Vedením FBP SPU v Nitre:</b> <u>a/ s pripomienkami</u> <u>b/ bez pripomienok</u>	<b>Dátum:</b> 5.11.2019
<b>Schválené Kolégiom dekana FBP SPU v Nitre:</b> <u>a/ s pripomienkami</u> <u>b/ bez pripomienok</u>	<b>Dátum:</b> 5.11.2019
<b>Schválené VR FBP SPU v Nitre:</b> <u>a/ s pripomienkami</u> <u>b/ bez pripomienok</u>	<b>Dátum:</b>

**Počet výtlačkov: 2**

Výtlačok č. 1 – Sekretariát dekana FBP  
 Výtlačok č. 2 – Študijné oddelenie FBP

# 1 Úvod

Správa o činnosti v oblasti vzdelávania na Fakulte biotechnológie a potravinárstva SPU v Nitre za akademický rok 2018/2019 je podkladovým materiálom pre spracovanie výročnej správy o činnosti v oblasti vzdelávania na Slovenskej poľnohospodárskej univerzite v Nitre. Základným poslaním Fakulty biotechnológie a potravinárstva SPU v Nitre (ďalej len „fakulta“) je uskutočňovať tvorivé vedecké bádanie a poskytovať vysokoškolské vzdelávanie v oblasti biologických, chemických, technologických a potravinárskych vied orientovaných na moderné postupy výroby, hodnotenia a spracovania potravín a špecifických produktov biotechnológií vied v troch stupňoch štúdia. Hlavným cieľom je dosiahnutie biologickej a technologickej integrity systému "poľnohospodársky produkt - potravina".

Vzdelávanie na Fakulte biotechnológie a potravinárstva SPU v Nitre v ak. roku 2018/2019 bolo zabezpečované siedmimi katedrami:

- Katedra biochémie a biotechnológie
- Katedra chémie
- Katedra hygieny a bezpečnosti potravín
- Katedra fyziológie živočíchov
- Katedra mikrobiológie
- Katedra technológie a kvality živočíšnych produktov
- Katedra technológie a kvality rastlinných produktov

## 1.1 Vyhodnotenie plnenia úloh z kolégia a vedeckej rady univerzity v oblasti vzdelávania zo správy za akad. rok 2018/2019

Výchovno-vzdelávacia činnosť na FBP SPU v Nitre patrí k prioritným aktivitám fakulty a jej ďalšie zvyšovanie závisí od dôsledného hodnotenia dosiahnutých výsledkov. Všetky úlohy a opatrenia, ktoré boli na úseku vzdelávania prijaté na Kolégiu dekana a Vedeckej rade FBP v akademickom roku 2018/2019 boli splnené, resp. dlhodobé úlohy sa priebežne plnia. Vzdelávací proces sa v danom akademickom roku riadil Študijným poriadkom SPU, ktorý bol vypracovaný v zmysle Zákona o VŠ č. 131/2002 a Vyhlášky MŠ SR o kreditovom systéme a ktorý bol v danom ak. roku upravený Dodatkom č.5, schváleným dňa 25.6.2019 Akademickým senátom SPU v Nitre. Harmonogram výučby FBP pre hodnotený akademický rok bol dodržaný a všetky úlohy na tomto úseku boli splnené bez vážnejších nedostatkov. Pri hodnotení jednotlivých oblastí výchovno-vzdelávacej činnosti je možné konštatovať, že katedry splnili uznesenia KD a VR FBP.

## 2 Vzdelávanie v študijných programoch

Na Fakulte biotechnológie a potravinárstva SPU v Nitre v ak. roku 2018/2019 prebiehal výchovno-vzdelávací proces v nasledovných akreditovaných bakalárskych (DF 3 roky, EF 4 roky), inžinierskych (DF 2 roky, EF 3 roky) a doktorandských (DF 4 roky, EF 5 rokov) študijných programoch:

### Bakalárske štúdium (1. stupeň)

- Agropotravinárstvo (APb)
- Agrobiotechnológia (ABTb)
- Aplikovaná biológia (ABb) - (DF)
- Bezpečnosť a kontrola potravín (BKb) – (DF) aj (EF)
- Potraviny a technológie v gastronómii (PTGb)
- Vinárstvo (VINb) – (DF)

### Inžinierske štúdium (2. stupeň)

- Technológia potravín (TNi)
- Agrobiotechnológie (ATi)
- Aplikovaná biológia (ABi) - (DF)
- Bezpečnosť a kontrola potravín (BKl) – (DF) + (EF)

### Doktorandské štúdium (3. stupeň)

- Technológia potravín – (DF) aj (EF)
- Agrobiotechnológie (DF) aj (EF)
- Molekulárna biológia (DF) aj (EF)

## **2.1 Reakreditácia existujúcich ŠP**

Počas ak. roka 2018/2019 prebehla na FBP SPU v Nitre aktualizácia informačných listov v UISe a databáz VPCH pedagogických pracovníkov, z ktorej si potom garanti jednotlivých ŠP vyberajú do svojich akreditačných spisov VPCH konkrétnych pedagógov pre svoj ŠP.

Po nadobudnutí účinnosti novely VŠ zákona (270/2018) a zákona o kvalite (269/2018), bol jednotlivým fakultám odovzdaný materiál týkajúci sa postupu akreditácií ŠP a HVK.

Počas akademického roka 2017/2018 boli predložené na reakreditáciu spisy študijných programov, u ktorých bola obmedzená platnosť akreditácie dĺžkou štandardného štúdia.

Na FBP SPU v Nitre neboli v danom ak. roku študijné programy, ktoré by bolo potrebné reakreditovať, pretože aj tie, ktoré boli časovo obmedzené sa rozhodnutím akreditačnej komisie upravili na študijné programy bez časového obmedzenia. Jedná sa v súčasnosti o nové študijné programy akreditované na štandardnú dĺžku štúdia, ktorým ministerstvo 30.11.2018 zrušilo časové obmedzenie.

## **2.2 Akreditácia nového spoločného študijného programu**

Na FBP SPU v Nitre v spolupráci s FAPZ bol v hodnotenom ak. roku pripravený spoločný študijný program „Potravínové zdroje a biotechnológie“ (Food Resources and Biotechnology) v anglickom jazyku, ktorého garantom za FBP je prof. Ing. A. Kolesárová, PhD. Absolvent daného študijného programu bude erudovaný vedecký pracovník v oblasti agrobiologických a agrobiotechnologických disciplín s prepojením na potraviny a výživu. Absolvent študijného programu bude schopný na základe získaných vedomostí a zručností zastávať manažérske pozície vo vedecko-výskumných a produkčných inštitúciách agropotravinárskeho priemyslu.

## **2.3 Príprava profesijne orientovaných bakalárskych ŠP – výzva 27.12.2018**

Dňa 27. 12. 2018 MŠVVaŠ SR zverejnilo výzvu na predkladanie žiadostí o nenávratný finančný príspevok na podporu prepojenia vysokoškolského vzdelávania s potrebami praxe „Vysoká škola pre prax“. Ide o 4-ročné profesijne orientované bakalárske študijné programy (POŠP). SPU podala projekt, v rámci ktorého boli pripravené 4 POŠP.

FBP v spolupráci s FZKI pripravila v rámci uvedenej výzvy spoločný profesijne orientovaný študijný program „Vinohradníctvo a vinárstvo“. V prípade inštitucionálnej akreditácie pôjde o medziodborový študijný program (ŠO Poľnohospodárstvo a rozvoj vidieka a ŠO Potravinárstvo).

## **2.4 Návrh opatrení na štrukturálne zmeny VŠ v oblasti vysokoškolského vzdelávania**

Počas ak. roka 2018/2019 boli jednotlivé verejné vysoké školy požiadané MŠ predložiť návrh svojich opatrení zameraných na implementáciu systémových zmien na úrovni vysokej školy v oblasti vysokoškolského vzdelávania. Tieto opatrenia museli byť merateľné a ich implementácia by mala byť realizovaná najneskôr do konca roka 2021. V prípade, že by vysoká škola opatrenia nepredložila alebo by sa na nich s ministerstvom nedohodla, určená suma finančných prostriedkov by sa výkonovým spôsobom alokovala medzi verejné vysoké školy s dohodnutými systémovými opatreniami.

FBP na základe požiadavky Vedenia univerzity v zmysle návrhu Metodiky rozpisu dotácií zo štátneho rozpočtu verejným vysokým školám na rok 2019 pripravila návrh kritérií pre pokračovanie bakalárov na druhom stupni štúdia. Tento materiál bol následne na úrovni Vedenia univerzity zjednotený s návrhmi s ostatných fakúlt a zaslaný ako spoločný na MŠ SR.

Pre jednotlivé verejné vysoké školy sa určila suma, ktorú na dotácií na mzdy a poistné predstavujú absolventi bakalárskeho štúdia, ktorí v ďalšom akademickom roku pokračujú v štúdiu na študijnom programe druhého stupňa. 90 % z takto určenej sumy sa verejnej vysokej škole uvoľní až po dohodnutí opatrení, ktoré vysoká škola prijme v rokoch 2019 – 2021.

## 2.5 Príprava opisov nových ŠO (Potravinarstvo, Biológia a Biotechnológie)

V súlade so zmenami spôsobu akreditácie vysokého školstva pripravila naša fakulta podklady k opisu nových študijných odborov Potravinarstvo (prof. RNDr. A. Vollmannová, PhD.), Biotechnológie (prof. Ing. Adriana Kolesárová, PhD.) a Biológia (prof. MVDr. Peter Massanyi, PhD). Celkový opis študijného odboru Potravinarstvo bol pripravený spoločne s STU z FPCHT (prof. Ing. L. Valík, PhD.).

**Tab. 1 Akreditované študijné programy na FBP SPU v Nitre – ak. rok 2018/2019**

študijný program	Forma štúdia	poznámka
agrobiotechnológie /2014/ (Bc.)	denná	
agropotravinarstvo (Bc.)	denná/externá	externá forma od 1.9.2016 pozast.
aplikovaná biológia (Bc.)	denná/externá	externá forma od 1.9.2016 pozast.
aplikovaná biológia /2014/ (Bc.)	externá	
bezpečnosť a kontrola potravín (Bc.)	denná	externá forma od 1.9.2016 pozast.
bezpečnosť a kontrola potravín /2014/ (Bc.)	externá	
potraviny a technológie v gastronómii (Bc.)	denná	
vinárstvo (Bc.)	denná	externá forma od 1.9.2016 pozast.
vinárstvo /2014/ (Bc.)	externá	
aplikovaná biológia (Ing.)	denná	
aplikovaná biológia /2014/ (Ing.)	externá	
agrobiotechnológie (Ing.)	denná	
technológia potravín (Ing.)	denná/externá	externá forma od 1.9.2016 pozast.
bezpečnosť a kontrola potravín - SJ, AJ (Ing.)	denná/externá	externá forma od 1.9.2016 pozast.
bezpečnosť a kontrola potravín /2014/ (Ing.)	externá	
biotechnológie (PhD.)	externá	externá forma od 1.9.2016 pozast.
agrobiotechnológie (PhD.)	denná/externá	
molekulárna biológia (PhD.)	denná/externá	externá forma od 1.9.2016 pozast.
molekulárna biológia /2014/ (PhD.)	externá	
technológia potravín (PhD.)	denná/externá	externá forma od 1.9.2016 pozast.
potravinové zdroje a biotechnológie - AJ (PhD.)	denná	

**AKREDITOVANÉ ŠTUDIJNÉ PROGRAMY, V KTORÝCH SA V AKADEMICKOM ROKU 2018/2019  
REALIZOVALO NA FBP VZDELÁVANIE**

**Tab.2**

Por. číslo	Študijný program (názov; nový názov)	Študijný odbor (číslo a názov)	Stupeň štúdia (prvý, druhý, spojený prvý a druhý, tretí)	Forma štúdia (denná, externá, denná aj externá)	Štandardná dĺžka štúdia (počet rokov)	Akad. titul (v skratke)	Garant (spolugaranti)	Vyjadrenie AK (spôsobilosť, obmedzenie)
1.	Potraviny a technológie v gastronómii	6.1.13. spracovanie poľnohospodárskych produktov	1.	denná	3	Bc.	doc. Ing. Lucia Zelenáková, PhD., (doc. Ing. Margita Čanigová, CSc., prof. Ing. Janette Musilová, PhD.)	<b>je spôsobilá</b> na štandardnú dĺžku štúdia
2.	Bezpečnosť a kontrola potravín	6.1.13. spracovanie poľnohospodárskych produktov	1.	denná (externá)	3(4)	Bc.	prof. Ing. Dana Tančinová, PhD., (prof. Ing. Jozef Golian, Dr., doc. Ing. Radoslav Židek, PhD.)	<b>D-je spôsobilá do najbližšej komplexnej akreditácie</b> <b>E-je spôsobilá</b> na štandardnú dĺžku štúdia
3.	Vinárstvo	6.1.13. spracovanie poľnohospodárskych produktov	1.	denná (externá)	3(4)	Bc.	doc. Ing. Tatiana Bojňanská, CSc., (doc. Ing. Martina Fikselová, PhD., doc. Ing. Judita Bystrická, PhD.)	<b>D-je spôsobilá do najbližšej komplexnej akreditácie</b> <b>E-je spôsobilá</b> na štandardnú dĺžku štúdia
4.	Agrobiotechnológie	6.1.18 agrobiotechnológie	1.	denná	3	Bc.	doc. RNDr. Dana Urmínská, CSc. (prof. RNDr. Zdenka Gálová, CSc., prof. Ing. Adriana Kolesárová, PhD.)	<b>je spôsobilá</b> na štandardnú dĺžku štúdia
5.	Aplikovaná biológia	4.2.1. biológia	1.	denná aj externá	3(4)	Bc.	prof. Ing. Soňa Javoreková, PhD., (prof. Ing. Norbert Lukáč, PhD., doc. RNDr. Ing. Tomáš Tóth, PhD.)	<b>D-je spôsobilá do najbližšej komplexnej akreditácie</b> <b>E-je spôsobilá</b> na štandardnú dĺžku štúdia

6.	Technológia potravín	6.1.13. spracovanie poľnohospodárskych produktov	2	denná	2	Ing.	prof. Ing. Juraj Čuboň, CSc., (prof. RNDr. Alena Vollmannová, PhD., doc. Ing. Margita Čanigová, PhD.)	<b>je spôsobilá</b> do najbližšej komplexnej akreditácie
7.	Bezpečnosť a kontrola potravín	6.1.13. spracovanie poľnohospodárskych produktov	2	denná aj externá	2/3	Ing.	prof. Ing. Jozef Golian, Dr., (prof. Ing. Dana Tančinová, PhD., doc. Ing. Radoslav Židek, PhD.)	<b>D-je spôsobilá</b> do najbližšej komplexnej akreditácie <b>E-je spôsobilá</b> na štandardnú dĺžku štúdia*
8.	Agrobiotechnológie	6.1.18 agrobiotechnológie	2	denná	2	Ing.	prof. RNDr. Zdenka Gálová, CSc., (prof. Ing. Marcela Capcarová, PhD., prof. Ing. Miroslava Kačániová, PhD.)	<b>je spôsobilá</b> na štandardnú dĺžku štúdia
9.	Aplikovaná biológia	4.2.1. biológia	2	denná aj externá	2/3	Ing.	prof. MVDr. Peter Massányi, DrSc., (prof. Ing. Norbert Lukáč, PhD., prof. Ing. Soňa Javoreková, PhD.)	<b>D-je spôsobilá</b> do najbližšej komplexnej akreditácie <b>E-je spôsobilá</b> na štandardnú dĺžku štúdia*
10.	Technológia potravín	6.1.13. spracovanie poľnohospodárskych produktov	3.	denná aj externá	4/5	PhD.	prof. RNDr. Alena Vollmannová, PhD. (prof. Ing. Jozef Golian, Dr. prof. Ing. Juraj Čuboň, CSc.)	<b>je spôsobilá</b> do najbližšej komplexnej akreditácie
11.	Agrobiotechnológie	6.1.18 agrobiotechnológie	3.	denná aj externá	4/5	PhD.	prof. Ing. Miroslava Kačániová, PhD. (prof. RNDr. Zdenka Gálová, CSc. prof. Ing. Peter Chrenek, DrSc.)	<b>je spôsobilá</b> na štandardnú dĺžku štúdia
12.	Molekulárna biológia	4.2.3. molekulárna biológia	3.	denná aj externá	4/5	PhD.	prof. Ing. Peter Massányi, DrSc. (prof. Ing. Norbert Lukáč, PhD., prof. Ing. Soňa Javoreková, PhD. )	<b>D-je spôsobilá</b> do najbližšej komplexnej akreditácie <b>E-je spôsobilá</b> na štandardnú dĺžku štúdia

### 3 Prijímacie konanie a výber uchádzačov

Prijímacie pohovory uchádzačov o štúdium na I. a II. stupni vysokoškolského štúdia na Fakulte biotechnológie a potravinárstva v Nitre pre akad. rok **2019/2020** sa realizovali v zmysle zákona o vysokých školách č. 131/2002 Z. z. a Študijného poriadku SPU. Organizačné zabezpečenie prijímacieho konania bolo schválené Kolégiom dekana FBP a Akademickým senátom FBP. Vzhľadom na celkový počet prihlásených uchádzačov sa prijímacie konanie uskutočnilo formou ústnych pohovorov, a to na bakalárske akreditované študijné programy Agropotravinárstvo (DF), Aplikovaná biológia (DF aj EF), Agrobiotechnológie (DF), Bezpečnosť a kontrola potravín (DF aj EF), Vinárstvo (DF aj EF) a Potraviny a technológie v gastronómii (DF) a inžinierske akreditované študijné programy Technológia potravín (DF), Agrobiotechnológie (DF), Aplikovaná biológia (DF aj EF) a Bezpečnosť a kontrola potravín (DF aj EF).

**Tab. 3 Časový harmonogram prijímacieho konania na I. stupeň:**

<i>Prijímacie konanie na I. stupeň (I. termín):</i>			
	Dátum	Čas	Miestnosť
podanie prihlášok	do 30.4.2019		
prijímacie konanie	13. a 14.6.2019	9,00 h	A – 01 a Z – 01
zasadnutie komisie	21.6.2019	9,00 h	zasadačka D-FBP
náhradné prijímacie konanie	12.7.2019	9,00 h	zasadačka D-FBP
<i>Prijímacie konanie na I. stupeň (II. termín):</i>			
podanie prihlášok	do 21.7.2019		
prijímacie konanie	26.7.2019	9,00 h	zasadačka D-FBP
zasadnutie komisie	26.7.2019	10,00 h	zasadačka D-FBP

Náhradný termín prijímacieho konania bol určený pre uchádzačov o štúdium, ktorí sa z ospravedlniteľných dôvodov nemohli zúčastniť prijímacieho konania v riadnom termíne, alebo nedoručili do riadneho termínu prijímacieho konania požadované materiály.

Uchádzači o štúdium boli zoradení podľa bodového hodnotenia získaného na základe výsledkov štúdia na strednej škole a výsledkov dosiahnutých na maturitnej skúške. V hodnotení boli zvýhodnení uchádzači, ktorí v priebehu stredoškolského štúdia a na maturitnej skúške absolvovali predmety chémia a biológia, pričom bodový limit pre prijatie bol stanovený prijímacou komisiou na základe počtu prijímaných študentov na jednotlivé študijné programy a aktuálneho bodového hodnotenia uchádzačov o štúdium.

Výsledky prijímacieho konania na FBP (ak. rok 2019/2020) na I. stupeň sú uvedené v tab. 4 a na II. stupeň v tabuľke 5.

Z celkového počtu 235 (209 DF a 26 EF) prihlásených uchádzačov na I. stupeň štúdia sa prijímacieho konania zúčastnilo osobne 87 (37,02%) uchádzačov (79 DF+ 8 EF) a požadované doklady v určenom termíne zaslalo spolu 131 (112 DF + 19 EF), čo predstavuje 55,74 %, prihlásených uchádzačov. Približne 7,66 % záujemcov iba zaslalo prihlášku, ale následne nedoručili žiadne požadované dokumenty ani sa osobne prijímacích pohovorov nezúčastnilo.

Z celkového počtu 209 prihlásených DF bolo 187 uchádzačov prijatých, pričom do prvého ročníka sa zapísalo 107, čo predstavuje z celkového počtu prihlášok 45,53%.

Z celkového počtu 26 prihlásených na EF bolo prijatých 30 uchádzačov, pričom do 1.ročníka sa zapísalo 22, čo predstavuje z celkového počtu prihlášok 9,36 %.

Celkovo sa do 1. ročníka na I. stupni v akademickom roku 2019/2020 zapísalo 129 študentov, čo v porovnaní s predchádzajúcim akademickým rokom 2018/2019 predstavuje pokles o 24 študentov.

**Tab. 4 Prijímacie konanie na I. stupeň štúdia**

ŠP	Počet prihlášok	zúčastnili sa osobne (prijatí)	nezúčastnili sa osobne, poslali požadované doklady (prijatí)	Prijatí celkom	Neprijatí, ktorí pôvodne boli prijatí podmienne	Neprijatí pre nezáujem o štúdium	Zapísaní do I.ročníka	Zapísaní do vyššieho ročníka po PK
<b>Denná forma</b>								
ABb	45	13	25	39	0	6	20	4
APb	2	0	2	2	0	0	0	1
ABTb	14	5	9	14	0	0	6	3
BKb	116	49	59	105	1	8	61	10
PTG	17	6	10	16	0	1	13	0
VINb	15	6	7	11	0	2	7	0
<b>Spolu DF</b>	<b>209</b>	<b>79</b>	<b>112</b>	<b>187</b>	<b>1</b>	<b>17</b>	<b>107</b>	<b>18</b>
<b>Externá forma</b>								
ABb	3	0	3	4	0	0	3	0
BKb	17	7	11	19	0	0	13	2
VINb	6	1	5	7	0	0	5	0
<b>Spolu EF</b>	<b>26</b>	<b>8</b>	<b>19</b>	<b>30</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>21</b>	<b>2</b>
<b>spolu DF +EF</b>	<b>235</b>	<b>87</b>	<b>131</b>	<b>217</b>	<b>1</b>	<b>17</b>	<b>129</b>	<b>20</b>

Dôležitú úlohu pri získavaní uchádzačov o štúdium na fakulte zohráva forma propagácie jednotlivých študijných programov. Všetkým študentom prvého ročníka bol na prvom stretnutí v rámci predmetu „Úvod do štúdia“ daný anonymný online dotazník. Na dotazník odpovedalo celkovo 81 študentov, 54,5% pochádza zo západného Slovenska, 23,3% z východného Slovenska a 22,2% zo stredného Slovenska. Gymnázium navštevovalo až 46,9% opýtaných, 38,3% strednú odbornú školu a 9,9% strednú zdravotnícku školu. Ostané stredné školy a akadémie boli zastúpené nízky percentom (príloha 1, 2). Až 35,8% uviedlo, že sa informáciu o možnostiach štúdia na FBP dozvedelo od kamaráta (absolventa FBP), 22% zo sociálnej siete, 11% poradili rodičia a 8,6% uviedlo propagačný materiál na výstavách (príloha 1, 2)

Až 58% sa zúčastnilo „Dňa otvorených dverí“, ktoré v uplynulom akademickom roku organizovala FBP 8.2.2018 a 17.3.2018. Potešiteľné je, až 61,7% uviedlo, že štúdium na FBP bola ich prvá voľba a 74,1% študentov sa prihlásilo na FBP, pretože má záujem o prácu vo zvolenom odbore.

Spolu bolo na DF štúdia na FBP v akademickom roku 2019/2020 prijatých 187 uchádzačov a do 1. ročníka sa zapísalo 107 študentov, čo je o 46 študentov menej v porovnaní s akad. rokom 2018/19. Na externú formu štúdia si podalo prihlášku 26 študentov, čo je o 8 viac ako v predchádzajúcom roku a do prvého ročníka sa zapísalo 21, čo je o 9 študentov viac ako v predchádzajúcom akademickom roku. Na prvý stupeň štúdia bolo spolu na dennú



a externú formu prihlásených 235 uchádzačov o štúdium, prijatých bolo 217 a do 1. ročníka sa zapísalo 129, čo je o 24 študentov menej v porovnaní s predchádzajúcim akademickým rokom, t.j. pokles o 15,68 %).

**Tab. 5 Prijímacie konanie na II. stupeň štúdia**

ŠP	Prihlásení			Prijatí		Prijatí spolu	Zapísaní do 1.ročníka po PK	Zapísaní do vyššieho ročníka po PK
	Celkom	z FBP	z inej VŠ	z FBP	z inej VŠ			
<b>Denná forma</b>								
ABI	19	16	3	16	3	19	17	0
ATI	18	18	0	18	0	18	17	1
BKI	77	62	15	62	15	77	73	1
TNI	37	34	3	34	3	37	25	11
<b>spolu DF</b>	<b>151</b>	<b>130</b>	<b>21</b>	<b>130</b>	<b>21</b>	<b>151</b>	<b>132</b>	<b>13</b>
<b>Externá forma</b>								
ABI	7	1	6	1	6	7	5	0
BKI	11	7	4	7	4	11	7	4
<b>spolu EF</b>	<b>18</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>18</b>	<b>12</b>	<b>4</b>
<b>spolu DF+ EF</b>	<b>169</b>	<b>138</b>	<b>31</b>	<b>138</b>	<b>31</b>	<b>169</b>	<b>144</b>	<b>17</b>

V tabuľke 5 sú uvedené výsledky prijímacieho konania v akademickom roku 2019/2020 na II. stupeň (Ing.) štúdia, ktoré sa konalo 12.7.2019. Základnou podmienkou prijatia na štúdium študijných programov druhého stupňa na FBP SPU v Nitre je absolvovanie študijného programu prvého stupňa v rovnakom, alebo príbuznom študijnom odbore a jeho úspešné ukončenie štátnou skúškou. Počty prijímaných študentov na jednotlivé študijné programy na II. stupni sú limitované. Uchádzačom o štúdium študijných programov na druhom stupni vysokoškolského štúdia na FBP, ktorí ukončili bakalárske štúdium na inej fakulte (resp. vysokej škole) ako na FBP SPU v Nitre je upresnený študijný plán príslušného študijného programu, na ktorom majú záujem študovať.

Okrem študentov dennej formy na FBP, ktorí ukončili I. stupeň štúdia a podali si prihlášku na II. stupeň, bolo prijatých 31 (21 DF+10 EF) študentov z iných vysokých škôl, ktorí ukončili bakalárske štúdium v príbuznom študijnom odbore (tab. 6). Počet uchádzačov z iných vysokých škôl bol v porovnaní s predchádzajúcim akademickým rokom na dennej forme takmer identický (ak. rok 2018/2019 - 22 uchádzačov), ale pomerne výrazný nárast bol na externej forme (100%), a to (ak. rok 2018/2019 - 5 uchádzačov).

Najvyšší záujem o štúdium na I. aj II. stupni štúdia na FBP je dlhodobejšie o ŠP Bezpečnosť a kontrola potravín.

**Tab. 6 Prehľad zapísaných študentov FBP v ak. roku 2019/2020 študujúcich v predchádzajúcom období na inej VŠ**

Por. č.	predchádzajúce štúdium na inej VŠ	Počet študentov	Meno	Identifikácia štúdia
1	UK v BA	6	Galbavá Lea	FBP B-BKB (DF)
2			Kozíková Kristína	FBP B-ABB (DF)
3			Szabóová Marianna	FBP B-BKB (DF)
4			Srnková Hanka	FBP B-ABB (DF)
5			Šimovičová Katarína	FBP B-BKB (DF)
6			Švecová Terézia	FBP B-BKB (DF)
7	UKF v NR	1	Štefániková Marcela	FBP B-ABB (DF)
8	TUKE	1	Kopáčová Anna	FBP B-PTG (DF)
9	STU v BA	7	Kováčová Alexandra	FBP B-BKB (DF)
10			Hyksa Marek	FBP B-BKB (DF)
11			Tomáško Alex	FBP B-VINB (DF)
12			Krovinová Táňa	FBP B-BKB (DF)
13			Kubincová Monika	FBP B-ABTB (DF)
14			Šmatláková Lenka	FBP B-PTG (DF)
15			Nováková Nikoleta	FBP B-ABTB (DF)
16	UVLaF v KE	2	Sunegová Monika	FBP B-BKB (DF)
17			Milčová Tatiana	FBP B-BKB (DF)
18	VUT Brno	1	Komáromyová Nikola	FBP B-ABB (DF)
19	UTB Zlín	1	Kotrlcová Katarína	FBP B-BKB (DF)
20	ČZU Praha	1	Krausová Miroslava	FBP B-BKB (DF)
21	VUT Brno	2	Baránek Tomáš	FBP B-BKB (DF)
22			Lakomčíková Kristína	FBP B-ABB (DF)

## 4 Kvantitatívne ukazovatele

### 4.1 Počty študentov denného a externého štúdia (I. a II. stupeň) v akademickom roku 2018/2019 a 2019/2020

V akademickom roku 2018/2019 študovalo na FBP SPU v Nitre celkovo 792 študentov, z toho 722 na dennej forme a 70 na externej forme.

**Tab. 7 Prehľad počtu zapísaných študentov denného a externého štúdia v akademickom roku 2018/2019 ( I. a II. stupeň)**

<b>Denná forma</b>												
		APb	ABTb	ABb	BKb	PTGb	VINb	ATi	ABi	BKi	TNi	Spolu
<b>Bc.</b>	<b>I.</b>	0	16	22	83	27	8	-	-	-	-	<b>156</b>
	<b>II.</b>	4	11	17	76	9	5	-	-	-	-	<b>122</b>
	<b>III.</b>	12	27	22	75	0	0	-	-	-	-	<b>136</b>
<b>Ing.</b>	<b>I.</b>	-	-	-	-	-	-	10	24	72	38	<b>144</b>
	<b>II.</b>	-	-	-	-	-	-	14	38	74	38	<b>164</b>
<b>Spolu</b>		<b>16</b>	<b>54</b>	<b>61</b>	<b>234</b>	<b>36</b>	<b>13</b>	<b>24</b>	<b>62</b>	<b>146</b>	<b>76</b>	<b>722</b>
<b>Externá forma</b>												
<b>Bc.</b>	<b>I.</b>	-	-	-	12	-	-	-	-	-	-	<b>12</b>
	<b>II.</b>	-	-	-	14	-	-	-	-	-	-	<b>14</b>
	<b>III.</b>	-	-	-	11	-	-	-	-	-	-	<b>11</b>
<b>Ing.</b>	<b>I.</b>	-	-	-	-	-	-	-	-	17	-	<b>17</b>
	<b>II.</b>	-	-	-	-	-	-	-	-	6	-	<b>6</b>
	<b>III.</b>	-	-	-	-	-	-	-	-	10	-	<b>10</b>
<b>Spolu</b>		<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>37</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>33</b>	<b>-</b>	<b>70</b>
<b>DF+EF SPOLU</b>		<b>16</b>	<b>54</b>	<b>61</b>	<b>271</b>	<b>36</b>	<b>13</b>	<b>24</b>	<b>62</b>	<b>179</b>	<b>76</b>	<b>792</b>

Stav k 5. 10. 2018

V tabuľke 7 je uvedený prehľad počtu zapísaných študentov na prvom a druhom stupni štúdia podľa študijných programov v akad. roku 2019/2020. Na dennú formu štúdia na obidvoch stupňoch vzdelávania sa zapísalo 706 študentov, čo je o 86 študentov menej (pokles o 10,86 %) v porovnaní s akad. rokom 2018/2019. Na externú formu štúdia sa do prvých ročníkov (I. a II. stupeň) zapísalo 41 študentov, čo je v porovnaní s akad. rokom 2018/2019 o 12 študentov viac. Na externú formu sa spolu vo všetkých ročníkoch I. a II. stupňa v ak. roku 2019/20 zapísalo 79 študentov, čo je v porovnaní s akad. rokom 2018/2019 o 9 viac (nárast o 12,86 %). Celkovo v akad. roku 2018/2019 študovalo na I. a II. stupni v obidvoch formách 792 študentov, čo je viac o 86 študentov ako sa zapísalo v ak. roku 2019/2020.

**Tab. 8 Prehľad počtu zapísaných študentov denného a externého štúdia v akademickom roku 2019/2020 ( I. a II. stupeň)**

<b>Denná forma</b>												
		<b>APb</b>	<b>ABTb</b>	<b>ABb</b>	<b>BKb</b>	<b>PTGb</b>	<b>VINb</b>	<b>ATi</b>	<b>ABi</b>	<b>BKi</b>	<b>TNi</b>	<b>Spolu</b>
<b>Bc.</b>	<b>I.</b>	-	7	21	63	18	7	-	-	-	-	<b>116</b>
	<b>II.</b>	-	13	16	60	14	7	-	-	-	-	<b>110</b>
	<b>III.</b>	4	18	17	65	7	4	-	-	-	-	<b>115</b>
<b>Ing.</b>	<b>I.</b>	-	-	-	-	-	-	18	17	83	33	<b>151</b>
	<b>II.</b>	-	-	-	-	-	-	11	26	61	37	<b>135</b>
<b>Spolu</b>		<b>4</b>	<b>38</b>	<b>54</b>	<b>188</b>	<b>39</b>	<b>18</b>	<b>29</b>	<b>43</b>	<b>144</b>	<b>70</b>	<b>627</b>
<b>Externá forma</b>												
<b>Bc.</b>	<b>I.</b>	-	-	3	15	-	5	-	-	-	-	<b>23</b>
	<b>II.</b>	-	-	-	8	-	-	-	-	-	-	<b>8</b>
	<b>III.</b>	-	-	-	6	-	-	-	-	-	-	<b>6</b>
	<b>IV.</b>	-	-	-	10	-	-	-	-	-	-	<b>10</b>
<b>Ing.</b>	<b>I.</b>	-	-	-	-	-	-	-	5	13	-	<b>18</b>
	<b>II.</b>	-	-	-	-	-	-	-	-	9	-	<b>9</b>
	<b>III.</b>	-	-	-	-	-	-	-	-	5	-	<b>5</b>
<b>Spolu</b>		-	-	<b>3</b>	<b>39</b>	-	<b>5</b>	-	<b>5</b>	<b>27</b>	-	<b>79</b>
<b>DF+EF SPOU</b>		<b>4</b>	<b>38</b>	<b>57</b>	<b>227</b>	<b>39</b>	<b>23</b>	<b>29</b>	<b>48</b>	<b>171</b>	<b>70</b>	<b>706</b>

#### **4.2 Počty študentov denného a externého štúdia (III. stupeň) v akademickom roku 2018/2019 a 2019/2020**

Na III. stupni štúdia sa na dennú formu v ak. roku 2019/2020 zapísalo 26 študentov a na externú 11 (tab. 9a, 9b). V porovnaní s akademickým rokom 2018/2019 sa počet študentov III. stupňa v dennej forme znížil o 2 a v externej forme o 2.

**Tab. 9a Počet zapísaných študentov denného a externého štúdia (III.stupeň) v akademickom roku 2018/2019**

<b>Ročník</b>	<b>Študijný program</b>			<b>Spolu</b>
	<b>Agrobiotechnológie</b>	<b>Molekulárna biológia</b>	<b>Technológia potravín</b>	
<b>Denná forma</b>				
<b>I.</b>	0	3	2	<b>5</b>
<b>II.</b>	2	2	2	<b>6</b>
<b>III.</b>	4	2	2	<b>8</b>
<b>IV.</b>	4	1	1	<b>6</b>
<b>Spolu</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>28</b>
<b>Externá forma</b>				
<b>I.</b>	0	1	3	<b>4</b>
<b>II.</b>	1	1	0	<b>2</b>
<b>III.</b>	0	0	1	<b>1</b>
<b>IV.</b>	2	0	3	<b>5</b>
<b>V.</b>	0	1	0	<b>1</b>
<b>Spolu</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>13</b>

**Tabuľka 9b Počet zapísaných študentov denného a externého štúdia (III. stupeň) v akademickom roku 2019/2020**

Ročník	Študijný program			Spolu
	Agrobiotechnológie	Molekulárna biológia	Technológia potravín	
<b>Denná forma</b>				
I.	2	1	4	7
II.	0	3	2	5
III.	2	2	2	6
IV.	3	2	3	8
<b>Spolu</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>11</b>	<b>26</b>
<b>Externá forma</b>				
I.	0	1	1	2
II.	0	1	2	3
III.	1	1	0	2
IV.	0	0	0	0
V.	2	0	2	4
<b>Spolu</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>11</b>

**Celkový počet** študentov v akad. roku 2018/2019 zapísaných na štúdium vo všetkých 3 stupňoch štúdia bol 750 (tab. 14) , čo je o 61 študentov menej v porovnaní s v akad. rokom 2017/2018 (pokles o 7,52 %).

#### 4.3 Počty zahraničných študentov (I., II. a III. stupeň) v akademickom roku 2018/2019 a 2019/2020

**Tab. 10** Prehľad počtu zapísaných zahraničných študentov na I. a II. stupni v akademickom roku 2018/2019 (DF)

Meno a priezvisko	Ročník	Program	Štát
<b>Bc. stupeň</b>			
Andrej Babjak*	1.	BKb	Srbsko
Ema Balaž	1.	ABTb	Srbsko
Laura Ismailova	1.	BKb	Kazašská republika
Andrej Privizer	1.	PTGb	Srbsko
Stanislav Ziman*	1.	BKb	Srbsko
Igor Žjak*	1.	PTGb	Srbsko
Maria Mravik	2.	ABb	Srbsko
Tatiana Pavlov	2.	BKb	Srbsko
Dmytro Fedorenko	2.	ABTb	Ukrajina
Mihaela Širka*	2.	APb	Srbsko
Ljubica Belič	3.	ABb	Srbsko
Marina Horvat	3.	ABTb	Srbsko
<b>Ing. stupeň</b>			
Bc. Ksenija Lončar	1.	ATi	Srbsko
Bc. Vladimír Fulmek	2.	BKi	Srbsko
Bc. Andrej Ďurík	2.	TNi	Srbsko

\* zanechali štúdium

**Tab. 11 Prehľad počtu zapísaných zahraničných študentov III. stupňa denného a externého štúdia v akademickom roku 2018/2019**

Meno a priezvisko	Ročník	Forma štúdia	Program	Štát
Ivona Jančo	1	DF	Technológia potravín	Srbsko
Renata Cinkocki	1	DF	Molekulárna biológia	Srbsko

V akad. roku 2018/2019 študovalo na FBP na I. stupni v dennej forme 12 študentov zo zahraničia, z toho 10 študentov zo Srbska, 1 študent z Ukrajiny a 1 študent z Kazašskej republiky. Štyria študenti zo Srbska v priebehu akademického roka zanechal štúdium.

Na II. stupni v DF študovali 3 študenti zo Srbska a na III. stupni v DF 2 študenti tiež zo Srbska. Celkovo v akad. roku 2018/2019 študovalo na FBP spolu v I., II a III. stupni 17 zahraničných študentov.

#### 4.4 Počty zapísaných zahraničných študentov denného a externého štúdia (I., II. a III. stupeň) v akademickom roku 2019/2020

Prehľad počtu zapísaných zahraničných študentov na I. a II. stupni štúdia v akademickom roku 2019/2020 je uvedený v tab. 12 a na III. stupni štúdia v tab. 13.

**Tab. 12 Prehľad počtu zapísaných zahraničných študentov na I. a II. stupni denného štúdia v akademickom roku 2019/2020**

Meno a priezvisko	Ročník	Program	Štát
Bc. stupeň			
Anastasia Solomka	1	ABb	Ukrajina
Maria Vikulova	1	ABb	Ukrajina
Andrii Zahynai	1	VINb	Ukrajina
Ema Balaž	2	ABTb	Srbsko
Laura Ismailova	2	BKb	Kazašská republika
Andrej Privizer	2	PTGb	Srbsko
Tatiana Pavlov	3	BKb	Srbsko
Dmytro Fedorenko	3	ABTb	Ukrajina
Maria Mravik	3	ABb	Srbsko
Marina Horvat <sup>o</sup>	3	ABTb	Srbsko
Ing. Stupeň			
Bc. Melina Korčok	1.	BKi	Srbsko
Bc. Ksenija Lončar	2	ATi	Srbsko
Bc. Andrej Ďurík <sup>oo</sup>	2.	TNi	Srbsko

<sup>o</sup> čaká na ŠS., <sup>oo</sup> opakuje ročník

**Tab. 13 Prehľad počtu zapísaných zahraničných študentov III. stupňa denného a externého štúdia v akademickom roku 2019/2020**

Meno a priezvisko	Ročník	Forma štúdia	Program	Štát
Ing. Ivona Jančo	2	DF	Technológia potravín	Srbsko
Ing. Renata Cinkocki	2	DF	Molekulárna biológia	Srbsko

#### 4.5 Počty študentov denného a externého štúdia (I., II. a III. stupeň) v akademických rokoch 2010/2011 až 2019/2020

**Tab. 14 Počty študentov študujúcich na FBP v I., II. a III. stupni štúdia v akademických rokoch 2010/2011 až 2019/2020) - Denná forma (DF)**

Ak. rok	I. stupeň			Spolu I. stupeň	II. stupeň			Spolu II.stupeň	Spolu I. a II. stupeň	III. stupeň	Spolu I.+II. + III.stupeň
	I.	II.	III.		I.	II.					
2010/2011	230	170	140	540	110	92	202	742	66	808	
2011/2012	186	171	123	480	133	106	239	719	69	788	
2012/2013	214	144	145	503	135	119	254	757	64	821	
2013/2014	252	149	114	515	162	125	287	802	53	855	
2014/2015	227	186	125	538	137	151	288	826	40	866	
2015/2016	195	163	166	524	143	139	282	806	32	838	
2016/2017	211	149	145	505	189	136	325	830	28	858	
2017/2018	158	158	138	454	158	172	330	784	27	811	
2018/2019	156	122	136	414	144	164	308	722	28	750	
2019/2020	116	110	115	341	149	136	285	626	26	652	

**Tab. 14 Počty študentov študujúcich na FBP v I., II. a III. stupni štúdia v akademických rokoch 2010/2011 až 2019/2020) - Externá forma (EF)**

Ak. rok	I.stupeň			Spolu I. stupeň	II.stupeň			Spolu II.stupeň	Spolu I. a II. stupeň	III.stupeň	Spolu I.+II. + III.stupeň
	I.	II.	III.		I.	II.	III.				
2010/2011	94	42	51	187	61	62	-	123	310	29	339
2011/2012	60	51	35	146	43	75	-	118	264	22	286
2012/2013	30	40	46	116	34	55	-	89	205	22	227
2013/2014	46	25	33	104	55	33	-	88	192	18	210
2014/2015	30	29	20	79	50	56	-	106	185	15	200
2015/2016	31	20	23	74	36	51	-	87	161	19	180
2016/2017	19	19	17	55	16	33	-	49	104	14	118
2017/2018	12	17	15	44	15	10	-	25	69	12	81
2018/2019	12	14	11	37	17	6	10	33	70	13	83
2019/2020	22	8	6	10	19	9	5	33	43	11	90

#### 4.6 Prehľad o počtoch zapísaných študentov na jednotlivých fakultách SPU v Nitre na I., II. a III. stupni štúdia na v akademickom roku 2018/2019

**Tab. 15 Prehľad o počtoch zapísaných študentov na jednotlivých fakultách SPU v Nitre v I., II. a III. stupni štúdia na v akademickom roku 2018/2019 (denná a externá forma).**

Fakulta	Stupeň štúdia								SPOLU
	I. stupeň		II. stupeň		III. stupeň		Σ DF	Σ EF	
	DF	EF	DF	EF	DF	EF			
FAPZ	602	124	363	131	27	30	992	285	1277
FBP	411	37	308	33	28	13	747	83	830
FEM	1062	94	609	100	35	15	1706	209	1915
FEŠRR	183	21	192	52	3	13	378	86	464
FZKI	228	60	212	15	12	7	452	82	534
TF	560	147	384	100	17	22	961	269	1230

#### 4.7 Vyhodnotenie práce so študentmi so špecifickými potrebami

Prácu so študentmi so špecifickými potrebami v akademickom roku 2018/2019 zabezpečovali univerzitný koordinátor PhDr. Miroslav Poláček, PhD. (FEM) a fakultný koordinátor Ing. Eva Ivanišová, PhD.

Na FBP bolo zaregistrovaných 12 študentov so špecifickými potrebami, z toho 8 študentov na I. stupni a 4 študentov na II. stupni štúdia s rôznymi diagnózami (Crohnova choroba, celiakia, diabetes, potravinová alergia, astma, genetické poruchy, dysortografia, dyslexia, dysgrafia, epilepsia, pohybové ochorenia, poruchy motoriky, študenti s ochorením srdca a krvného obehu, gastrointestinálne ochorenia, študenti s ochorením a postihnutím končatín horných a dolných končatín, ochorenia centrálnej nervovej sústavy, nádorové ochorenia, skleróza multiplex).

Ing. Eva Ivanišová, PhD., ako fakultný koordinátor kooperovala pri aktuálne sa vyskytujúcich problémoch študentov so špecifickými potrebami. Informovala ich o možnostiach evidencie a príslušných výhodách v oblasti ubytovania, technického zabezpečenia alebo nastavenia individuálnych študijných plánov. V súlade s potrebami študentov so špecifickými potrebami im pomáhala tiež v súčinnosti s vyučujúcimi pri individuálnom prístupe a optimalizácii vyučovacieho procesu.

Z finančných zdrojov fakulty boli zakúpené 3 diktafóny pre študentov s poruchou motoriky ruky, ktoré im efektívne pomohli pri štúdiu problematiky jednotlivých predmetov. Centrum pedagogiky a psychologického poradenstva prostredníctvom univerzitného koordinátora zabezpečovalo aj v školskom roku 2018/2019 psychologické poradenstvo pre študentov SPU. Túto podpornú službu využívali aj študenti so špecifickými potrebami našej fakulty. Od nového akademického roka 2019/2020 bude zabezpečovať funkciu univerzitného koordinátora Mgr. et Mgr. Jana Rybanská, PhD.



**Tab. 16 Študenti so špecifickými potrebami na SPU v Nitre 2018/2019**

Diagnóza	FAPZ	FBP	FEM	FEŠRR	FZKI	TF	SPU
nevidiaci študent	0	0	0	0	0	0	0
slabozraký študent	0	0	3	0	0	0	3
nepočujúci študent	0	0	1	0	0	0	1
nedoslýchavý študent	3	0	0	1	1	0	5
študent s telesným postihnutím dolných končatín	1	0	2	0	1	0	4
študent s telesným postihnutím horných končatín	0	0	1	0	0	0	1
študent s chronickým ochorením	8	5	3	3	1	1	22
študent so zdravotným oslabením	3	6	3	4	1	1	18
študent s psychickým ochorením	0	0	0	0	1	2	3
študent s autizmom alebo ďalšími pervazívnymi vývinovými poruchami	0	1	0	0	0	0	1
študent s poruchami učenia	5	0	0	2	4	2	13
<b>Spolu</b>	20	12	13	10	9	6	71

## 5 Hodnotenie kvality vzdelávania

### 5.1 Zabezpečovanie kvality vzdelávania na FBP

Na FBP sa pravidelne monitoruje a vyhodnocuje vzdelávací proces a využíva sa vnútorný systém hodnotenia kvality vzdelávania. Od roku 2013 je na FBP zriadená a priebežne inovovaná Fakultná rada kvality (FRK), ktorá zodpovedá za uplatňovanie manažérstva kvality vzdelávania na fakulte, ako aj za koordináciu práce komisií pre zabezpečenie kvality vzdelávania pre študijné programy realizované na FBP. Zasadnutie FRK sa pravidelne uskutočňujú, posledné prebehlo 25.10. 2019 a boli prerokovali témy v súvislosti s prípravou opisov nových študijných odborov.

V akad. roku 2018/2019 boli aktualizované základné materiály týkajúce sa kvality vzdelávania na FBP (Ciele kvality pre zlepšovanie vzdelávania, Indikátory výkonnosti pre kľúčové procesy nasmerované na plnenie stratégie FBP, Politika kvality FBP...)

FBP tiež monitoruje vzdelávaciu činnosť na stredných školách s potravinárskym zameraním a aktívne spolupracuje s vybranými strednými školami formou realizácie laboratórnej praxe časti študentov na pracoviskách FBP.

V oblasti vedecko-výskumnej sa pedagógovia FBP usilujú o získanie grantových projektov a ich úspešnú realizáciu a tiež o aktívnu participáciu na medzinárodných projektoch európskeho významu.

### 5.2 Hodnotenie pedagogického procesu a učiteľov

Zabezpečenie kvalitného výchovno-vzdelávacieho procesu patrilo a patrí medzi základné priority v rozvoji Fakulty biotechnológie a potravinárstva. Hlavný cieľ vzdelávacej činnosti spočíva v príprave konkurencieschopného absolventa, ktorého poznatky, vedomosti a zručnosti budú na úrovni súčasného vedeckého poznania a budú v súlade s požiadavkami praxe. Zvyšovanie kvality vzdelávacieho procesu považuje fakulta za kontinuálny proces, ktorým chce zabezpečiť rozvoj študijných programov, foriem vzdelávania i organizáciu samotnej vzdelávacej činnosti. Preto sa otázkam výchovno-vzdelávacieho procesu venovala pozornosť prakticky na každom zasadnutí kolégia dekana a zasadnutiach vedeckej rady fakulty. Z hodnotených parciálnych častí výchovno-vzdelávacieho procesu vyplynuli návrhy a opatrenia, ktoré sú realizované v priebehu príslušných akademických rokov. Fakultná rada kvality (FRK) a Komisie pre zabezpečenie kvality vzdelávania (KZK) pre študijné programy každoročne hodnotia postupy a plnenie zámerov v oblasti kvality vzdelávania.

Naše skúsenosti potvrdzujú, že kvalitné vysokoškolské vzdelávanie je v prvom rade podmienené kvalitným vzdelávaním na úrovni základných a stredných škôl. V priebehu posledných dvoch desaťročí prišlo k zmene štruktúry vyučovacieho základu na nižších typoch škôl. Nastalo zníženie výmery predmetov prírodovedného zamerania, ktoré výrazným spôsobom formujú logické myslenie žiaka, či študenta. Stratilo sa aj toľko kritizované memorovanie, ktoré však uplatňované v racionálnej miere malo svoj význam – zabezpečovalo permanentný tréning pamäte. Pretože na univerzitné štúdium sa hlásia absolventi rôznych druhov stredných škôl, s rozdielnou výmerou a obsahom výučby prírodovedných predmetov, jednou z možností zlepšenia súčasného stavu by bolo záväzné určenie minimálneho rozsahu vedomostí zo základných prírodovedeckých disciplín pre všetky typy stredných škôl.

V hodnotenom akad. roku 2018/2019 bol dosiahnutý vážený študijný priemer 2,26 v dennej forme a 2,64 v externej forme štúdia, teda študenti dosiahli porovnateľné študijné výsledky ako v akademickom roku 2017/2018. Ako vidieť v tab. 17 najhorší študijný priemer 2,61 bol dosiahnutý v 1. ročníku na I. stupni štúdia. S vyšším ročníkom sa študijný priemer znižuje. Najlepší študijný priemer na I. stupni v 1.ročníku dosiahli študenti ŠP Agrobiotechnológie 2,34 a najhorší študenti ŠP PTGb 2,73.

Na II. stupni tiež študenti ŠP Aplikovaná biológia 1,43. V externej forme štúdia (tab. 18) je vysoký študijný priemer na obidvoch stupňoch štúdia, porovnateľný s predchádzajúcim akademickým rokom. Slabý študijný priemer súvisí aj s ďalšími údajmi, ktoré sa vyhodnocujú v rámci úspešnosti štúdia.

Z celkového počtu 414 zapísaných študentov na I. stupni štúdia dennej formy (tab. 19), malo ku dňu zápisu (september 2019) úspešne absolvované všetky skúšky 261 študentov, čo je 63% (v minulom akademickom roku to bolo 67%). 48 študentov ( 11,6%) postúpilo do vyššej časti štúdia s prenášanými predmetmi do 12 kreditov. 29 študentov (7%) opakuje ročník. 76 študentov (18,36%) predstavuje úbytok (študenti vylúčení, zanechali štúdium alebo prerušili štúdium). Výrazne najvyšší úbytok je z 1. ročníka na I. stupni štúdia (34,6%). Na ŠP I. stupňa BKb v 1. ročníku dosiahol úbytok študentov 37,35%. Vo vyšších ročníkoch boli úbytky výrazne nižšie. V akademickom roku 2015/16 vstúpil do platnosti článok 16 odsek 2a Študijného poriadku SPU, podľa ktorého je minimálny počet kreditov potrebný na postup do ďalšej časti štúdia v zimnom semestri prvého roka štúdia v I. stupni najmenej 6 kreditov. Túto podmienku nespĺnili 6 študenti FBP. Títo študenti boli vylúčení zo štúdia.

Výrazne lepšie výsledky v štúdiu sa dosiahli v akad. roku 2018/2019 na II. stupni štúdia v dennej forme (tab.20). Ku dňu zápisu malo všetky skúšky vykonané 236 (76,62% ). 25 študentov (8,1%) opakuje ročník a 21 študentov (viac ako 6%) si prenieslo do ďalšej časti štúdia predmety do 12 kreditov.

Celkový úbytok študentov na II. stupni v dennej forme bol 8,44 %, čo je o 1,9 % menej ako v predchádzajúcom akademickom roku (tab. 20). Celkový úbytok študentov na dennej forme štúdia na I. a II. stupni za akad. rok 2018/2019 sa pohybuje na úrovni 14 %.

Hlavným dôvodom tohto stále vysokého úbytku je slabšia pripravenosť študentov na vysokoškolský spôsob štúdia (chýba väčšia samostatnosť a zodpovednosť), aj keď fakulta vytvára podmienky, aby aj študenti s horšími študijnými výsledkami zo stredných škôl mohli štúdium zvládnuť (Semináre z chémie, konzultácie atď.).

V tab. 21 je uvedený prehľad o úspešnosti štúdia na externej forme na I. a II. stupni. Na I. stupni externej formy štúdia ku dňu zápisu úspešne vykonalo všetky skúšky 14 študentov (37,8%) a na II. stupni 13 študentov (39,3%). Traja študenti (8%) na I. stupni štúdia a 6 študentov na II. stupni (18%) opakuje ročník. Celkový úbytok študentov na externej forme štúdia na I. a II. stupni za akad. rok 2018/2019 sa pohybuje na úrovni 28,5%.

**Tab. 17 Vážený študijný priemer – I a II. stupeň v akad. roku 2018/2019 - DF**

Program	Ročník					Priemer
	I.	II	III.	I.	II.	
<b>Bc. Stupeň</b>						
ABb	2,71	2,07	2,54	-	-	2,44
APb	-	2,89	2,56	-	-	2,72
ABTb	2,34	1,95	2,43	-	-	2,24
BKb	2,61	2,33	2,22	-	-	2,39
PTGb	2,73	1,70	-	-	-	2,21
VINb	2,65	2,49	-	-	-	2,57
<b>Ing. Stupeň</b>						
ABi	-	-	-	1,43	1,65	1,54
ATi	-	-	-	1,91	1,96	1,93
BKi	-	-	-	2,29	1,93	2,11
TNi	-	-	-	2,38	2,48	2,45
<b>Priemer</b>	<b>2,61</b>	<b>2,24</b>	<b>2,44</b>	<b>2,00</b>	<b>2,00</b>	<b>2,26</b>

**Tab. 18 Vážený študijný priemer – I a II stupeň v akad. roku 2018/2019 - EF**

Program	Ročník					III.	Priemer
	I.	II	III.	I.	II.		
<b>Bc. Stupeň</b>							
BKb	3,0	2,82	1,92	-	-	-	2,58
<b>Ing. Stupeň</b>							
BKi	-	-	-	3,0	2,79	2,28	2,69
<b>Priemer</b>	<b>3,0</b>	<b>2,82</b>	<b>1,92</b>	<b>3,0</b>	<b>2,79</b>	<b>2,28</b>	<b>2,64</b>

**Tab. 19 Prehľad o úspešnosti štúdia na I. stupni v dennej forme v akademickom roku 2018/2019**

ŠP	Zapísaní v ak. roku 2018/2019	zanechali	Vylúčeni /menej ako 6 kreditov/	vylúčeni	prerušili/ prestúpili	Opakujúci /nad 12 kreditov/	ŠS	Vykonané všetky skúšky	Prenos skúšok do 12 kreditov	Úbytok	% úbytku	Zapísaní v ak. roku 2019/2020 /bez opak.
<b>I. ročník</b>												
ABb	22	7	1	-	1	-	-	11	2	9	40,9	13
ABTb	16	1	-	1	-	1	-	7	6	2	12,5	13
BKb	83	20	3	3	5	2	-	32	18	31	37,35	50
PTGb	27	9	-	-	1	5	-	8	4	10	37,03	12
VINb	8	-	2	-	-	-	-	6	-	2	25,0	6
<b>II. ročník</b>												
ABb	17	1	-	-	-	2	1	10	3	1	5,88	13
APb	4	2	-	-	-	-	2	-	-	2	50,0	-
ABTb	11	1	-	-	-	-	1	9	-	1	9,09	9
BKb	76	8	-	1	-	6	4	45	12	9	11,84	57
PTGb	9	-	-	-	-	2	-	7	-	-	-	7
VINb	5	1	-	-	-	1	-	1	3	-	-	4
<b>III. ročník</b>												
ABb	22	-	-	1	-	2	18	-	-	2	9,09	-
APb	12	-	-	-	-	2	10	-	-	-	-	-
ABTb	27	2	-	1	-	5	19	-	-	3	11,11	-
BKb	75	4	-	-	-	1	70	-	-	4	5,33	-
<b>SPOLU</b>	<b>414</b>	<b>56</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>29</b>	<b>125</b>	<b>136</b>	<b>48</b>	<b>76</b>	<b>18,36</b>	<b>184</b>

Úbytok tj . zanechali + prerušili + vylúčeni

**Tab. 20 Prehľad o úspešnosti štúdia na II. stupni v dennej forme v akademickom roku 2018/2019**

ŠP	Zapísaní v ak. roku 2018/2019	zanechali	vylúčení	prerušili, prestúpili	Opakujúci /nad 12 kreditov/	ŠS	Vykonané všetky skúšky	Prenos skúšok do 12 kreditov	Úbytok	% úbytku	Zapísaní v ak. roku 2019/2020 /bez opak.
<b>I. ročník</b>											
ABi	24	-	-	-	-	-	21	3	-	-	24
ATi	10	1	-	-	1	-	6	2	1	10,0	8
BKi	72	1	-	2	10	1	49	9	3	4,17	58
TNi	38	6	-	-	8	-	17	7	6	15,79	24
<b>II. ročník</b>											
ABi	38	-	-	-	2	36	-	-	-	-	-
ATi	14	-	-	-	2	12	-	-	-	-	-
BKi	74	4	-	-	1	69	-	-	4	5,4	-
TNi	38	12	-	-	1	25	-	-	12	31,58	-
<b>SPOLU</b>	<b>308</b>	<b>24</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>25</b>	<b>143</b>	<b>93</b>	<b>21</b>	<b>26</b>	<b>8,44</b>	<b>114</b>

Úbytok /zan., prer., vylúč./

**Tab. 21 Prehľad o úspešnosti štúdia na I. a II. stupni v externej forme v akademickom roku 2018/2019 na ŠP BKb a BKi**

ročník	Zapísaní v ak. roku 2018/2019	zanechali	vylúčení	prerušili, prestúpili	Opakujúci /nad 12 kreditov/	ŠS	Vykonané všetky skúšky	Prenos skúšok do 12 kreditov	Úbytok	% úbytku	Zapísaní v ak. roku 2019/2020 /bez opak.
<b>Bc. stupeň</b>											
I.	12	6	-	-	1	-	1	4	6	50,0	5
II.	14	2	4	-	2	1	2	3	6	42,86	5
III.	11	-	-	-	-	1	9	1	-	-	10
<b>SPOLU</b>	<b>37</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	<b>32,43</b>	<b>20</b>
<b>Ing. stupeň</b>											
I.	17	4	1	2	6	-	-	4	7	41,18	4
II.	6	1	-	-	-	-	3	2	1	16,67	5
III.	10	-	-	-	-	10	-	-	-	-	-
<b>SPOLU</b>	<b>33</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>24,24</b>	<b>9</b>
<b>Bc+Ing.</b>	<b>70</b>	<b>13</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>9</b>	<b>12</b>	<b>15</b>	<b>14</b>	<b>20</b>	<b>28,57</b>	<b>29</b>

**Tab. 22 Úbytky študentov v dennej forme štúdia- ak. roky 2010/2011 až 2012/2013**

Ročník	Počet zapísaných v ak.roku 2010/2011	Úbytok		Počet zapísaných v ak.roku 2011/2012	Úbytok		Počet zapísaných v ak.roku 2012/2013	Úbytok	
		Počet	%		Počet	%		Počet	%
<b>Bc. stupeň</b>									
I.	233	80	34,3	194	54	27,83	214	69	32,25
II.	170	30	17,65	171	26	15,2	144	21	14,58
III.	140	7	5	123	4	3,25	145	4	2,76
<b>Ing. stupeň</b>									
I.	110	3	2,73	134	8	5,97	135	10	7,42
II.	92	4	4,35	106	2	1,89	119	-	-
<b>Spolu</b>	<b>745</b>	<b>124</b>	<b>16,64</b>	<b>728</b>	<b>94</b>	<b>12,92</b>	<b>757</b>	<b>104</b>	<b>13,74</b>

(Úbytok = študenti, ktorí štúdium zanechali, prerušili, boli vylúčení)

**Tab. 23 Úbytky študentov v dennej forme štúdia- ak. roky 2013/2014 až 2015/2016**

Ročník	Počet zapísaných v ak.roku 2013/2014	Úbytok		Počet zapísaných v ak.roku 2014/2015	Úbytok		Počet zapísaných v ak.roku 2015/2016	Úbytok	
		Počet	%		Počet	%		Počet	%
<b>Bc. stupeň</b>									
I.	247	69	27,94	227	72	31,72	195	54	27,69
II.	149	21	14,09	187	16	8,56	163	12	7,36
III.	114	3	2,63	124	7	5,65	166	5	3,01
<b>Ing. stupeň</b>									
I.	161	9	5,59	137	5	3,65	143	12	8,39
II.	125	8	6,4	151	4	2,65	139	7	5,03
<b>Spolu</b>	<b>796</b>	<b>110</b>	<b>13,82</b>	<b>826</b>	<b>104</b>	<b>12,59</b>	<b>806</b>	<b>90</b>	<b>11,17</b>

(Úbytok = študenti, ktorí štúdium zanechali, prerušili, boli vylúčení)

**Tab. 24 Úbytky študentov v dennej forme štúdia- ak. roky 2016/2017 až 2018/2019**

Ročník	Počet zapísaných v ak.roku 2016/2017	Úbytok		Počet zapísaných v ak.roku 2017/2018	Úbytok		Počet zapísaných v ak.roku 2018/2019	Úbytok	
		Počet	%		Počet	%		Počet	%
<b>Bc. stupeň</b>									
I.	211	63	29,86	158	46	29,11	156	54	34,62
II.	149	16	10,74	158	13	8,23	122	13	10,66
III.	145	15	10,34	138	12	8,7	136	9	6,62
<b>Ing. stupeň</b>									
I.	189	19	10,05	158	15	9,49	144	10	6,94
II.	136	6	4,41	172	19	11,05	164	16	9,76
<b>Spolu</b>	<b>830</b>	<b>119</b>	<b>14,34</b>	<b>784</b>	<b>105</b>	<b>13,39</b>	<b>722</b>	<b>102</b>	<b>14,13</b>

(Úbytok = študenti, ktorí štúdium zanechali, prerušili, boli vylúčení)

**Tab. 25 Vážený študijný priemer v akad. roku 2018/2019 - denná forma**

ŠP	ročník					Priemer
	I.	II.	III.	I.	II.	
<b>Bc. Stupeň</b>						
ABb	2,71	2,07	2,54	-	-	2,44
APb	-	2,89	2,56	-	-	2,72
ABTb	2,34	1,95	2,43	-	-	2,24
BKb	2,61	2,33	2,22	-	-	2,39
PTGb	2,73	1,7	-	-	-	2,21
VINb	2,65	2,49	-	-	-	2,57
<b>Ing. Stupeň</b>						
ABi	-	-	-	1,43	1,65	1,54
ATi	-	-	-	1,91	1,96	1,93
BKi	-	-	-	2,29	1,93	2,11
TNi	-	-	-	2,38	2,48	2,43
<b>Priemer</b>	<b>2,61</b>	<b>2,24</b>	<b>2,44</b>	<b>2,00</b>	<b>2,00</b>	<b>2,26</b>

**Tab. 26 Vážený študijný priemer v akad. roku 2018/2019 - externá forma**

ŠP	ročník						Priemer
	I.	II.	III.	I.	II.	III.	
<b>Bc. Stupeň</b>							
BKb	3,00	2,82	1,92	-	-	-	2,58
<b>Ing. Stupeň</b>							
BKi	-	-	-	3,0	2,79	2,28	2,69
<b>Priemer</b>	<b>3,0</b>	<b>2,82</b>	<b>1,92</b>	<b>3,0</b>	<b>2,79</b>	<b>2,28</b>	<b>2,64</b>

### 5.3 Hodnotenie pedagogického procesu študentmi

Univerzitný informačný systém (UIS) v súlade so Zákonom o VŠ umožňuje študentom vyjadriť hodnotenie pedagogického procesu a pedagóga formou anonymných dotazníkov online. Túto možnosť aj v hodnotenom ak. roku 2018/2019 využilo veľmi nízke percento študentov, preto nie je možné tieto dotazníky relevantne použiť. FBP preto použila aj vlastné dotazníky v tlačenej podobe, ktoré dostali študenti pri zápise na štúdium pre prebiehajúci akademický rok 2019/2020. Študenti tak mali možnosť vyjadriť sa k vzdelávaciemu procesu za predchádzajúci akademický rok 2018/2019.

Do hodnotenia sa zapojilo 51 študentov 2. a 3. ročníka na I. stupni a 88 študentov 1. ročníka na II. stupni štúdia. Študenti 2. ročníka Ing. štúdia dostávajú dotazníky na konci akademického roka a majú tak možnosť vyjadriť sa k priebehu celého štúdia I. a II. stupňa.

#### I stupeň

Na I. stupni štúdia sa vyjadrili študenti 2. ročníka, že predovšetkým chemické predmety, matematika a biofyzika boli predmety v prvom ročníku, ktoré pre nich predstavovali najväčší problém, čo odôvodňovali často slabými vedomosťami resp. absenciou týchto predmetov na strednej škole.

Pri otázke „Výučbu ktorého predmetu v I. ročníku (v komplexnom hodnotení: prednášky + cvičenia + laboratórne cvičenia) hodnotíte ako najlepšiu?“ najčastejšie odpovedali: anorganická chémia, organická chémia, zoológia, biológia rastlinnej produkcie, Naopak, na otázku „Výučbu ktorého predmetu v I. ročníku (v komplexnom hodnotení: prednášky + cvičenia + laboratórne cvičenia) hodnotíte ako najhoršiu?“, odpovedali: Matematika, Informačné a komunikačné technológie, Anorganická a Organická chémia, Ochrana zvierat a produkcia potravín.

V 2. ročníku najhoršie hodnotenými predmetmi boli Teória a metodológia záverečnej práce, Fyziológia živočíchov, Mikrobiológia a Bioštatistika.

Väčšina opýtaných študentov na I. stupni štúdia považuje štúdium na FBP za náročné a uprednostňuje tak písomnú formu ako aj ústnu formu skúšania.

Kriticky sa študenti vyjadrovali k jazykovej príprave, ktorú väčšina považuje za nedostatočnú.

## II. stupeň

Na II. stupni odpovedalo na otázky 88 študentov.

Viac ako polovica opýtaných študentov hodnotila štúdium na FBP ako náročné, rovnako viac ako polovica opýtaných uprednostňuje písomné skúšanie a viac ako 90% opýtaných študentov považuje formu ukončenia bakalárskeho štúdia za vhodnú.

Najčastejšie sa opakovali nasledovné pripomienky zo strany študentov:

- zlá komunikácia pedagóg – študent (u niektorých pedagógov)
- neobjektívne hodnotenie študentov zo strany niektorých pedagógov
- prekryvanie termínov skúšok v jednom semestri
- požiadavka vyššej výmery praktických cvičení a exkurzií

Členovia Pedagogickej komisie dekana FBP uskutočnili v akad. roku 2018/2019 hospitácie na predmetoch, ktoré sú uvedené v tabuľke 27. Výsledky hospitácie boli prediskutované s vyučujúcim a vedúcim príslušnej katedry.

**Tab. 27 Hospitácie na FBP v ak.roku 2018/2019**

Termín hospitácie	Hospitovaný učiteľ	Predmet	Forma výučby
24.10.2018	Ing. Milan Chňapek, PhD.	Potravinárska biochémia	Cvičenie
16.11.2018	Ing. Marko Halo	Biológia v živočíšnej produkcii	Cvičenie
26.11.2018	Ing. Vladimíra Kňazovická, PhD.	Hodnotenie poľnohospodárskych produktov	Cvičenie
28.11.2018	Ing. Eva Ivanišová, PhD.	Kvalita potravín rastlinného pôvodu	Cvičenie
9.1.2019	Ing. Zuzana Mašková, PhD.	Mikrobiológia potravín	Cvičenie
3.4.2019	prof. Ing. M. Capcárová, PhD.	Nutrition Physiology	Cvičenie

### 5.4 Hodnotenie študentov vo vzdelávacom procese

Hodnotenie študentov sa uskutočňuje na základe študijného poriadku SPU (FBP), ktorého integračnou súčasťou je ECTS. V rámci vyučovacieho procesu existuje priebežná kontrola štúdia počas výučbovej činnosti semestra formou kontrolných otázok, písomných testov, referátov, úloh pre samostatnú prácu a pod. Výsledky priebežných hodnotení počas semestra sa zohľadňujú pri záverečnej skúške z príslušného predmetu. Študenti, ktorí systematicky pracujú počas semestra spravidla ľahšie zvládnu záverečnú skúšku a získajú lepšie klasifikačné hodnotenie. Záverečná kontrola hodnotenia a hodnotenie štúdia sa uskutočňuje formou zápočtu, klasifikovaného zápočtu, skúšky alebo zápočtu a skúšky. Zápočtom sa potvrdzuje, že študent splnil požiadavky určené v podmienkach absolvovania predmetu. Udeľuje ho učiteľ, ktorý viedol danú vzdelávaciu činnosť. Skúška je formou hodnotenia študijných výsledkov študenta v rámci štúdia predmetu, ktorou sa preverujú vedomosti študentov z príslušného predmetu. Vykonáva sa formou písomnou, ústnou alebo písomnou a ústnou. Na základe výsledkov hodnotenia pedagogického procesu študentmi, títo preferujú na oboch stupňoch štúdia písomnú formu skúšania. Od akad. roka 2013/2014 sa formou



on-line dotazníkov v informačnom systéme môžu k pedagogickému procesu a študentom vyjadrovať aj pedagogickí pracovníci.

## **6 Internacionalizácia vzdelávania**

### **6.1 Realizácia kreditového systému ECTS na fakulte**

Na SPU je vybudovaná sieť koordinátorov ECTS (inštitucionálny koordinátor, fakultní a katedroví koordinátori), ktorých úlohou je riešenie akademických a administratívnych aspektov ECTS a poradenstvo pre študentov.

Študent má právo uchádzať sa o absolvovanie časti svojho štúdia (ďalej len "mobilita") na zahraničnej partnerskej inštitúcii (ďalej len "inštitúcia"). Podmienkou realizácie mobility študenta na partnerskej inštitúcii je trojstranná dohoda medzi vysielajúcou inštitúciou, prijímajúcou inštitúciou a vysielaným študentom. V prípade mobility študenta doktorandského štúdia je potrebný aj súhlas školiteľa.

Plánovaný rozsah štúdia v kreditovom vyjadrení má byť v rozsahu počtu kreditov za príslušné obdobie štúdia na domácej fakulte (30 kreditov za semester). O zaradení navrhovaných predmetov do štruktúry povinných, povinne voliteľných alebo výberových rozhoduje dekan fakulty na základe návrhu Koordinátora pre zahraničné mobility.

Študent po návrate z mobility predloží výpis o dosiahnutých študijných výsledkoch (Transcript of Records: ToR) na študijné oddelenie fakulty. Za predmety absolvované v zahraničí sa v súlade s dohodou automaticky uzná počet kreditov zodpovedajúci príslušným predmetom študijného plánu FBP. Kredity sa započítavajú za aktuálny akademický rok, v ktorom sa mobilita realizovala. Výpis o výsledkoch štúdia sa stáva súčasťou dokumentácie študenta na študijnom oddelení dekanátu fakulty.

Ak študent po návrate z mobility získa požadovaný počet kreditov v zmysle študijného poriadku za akademický rok, je zapísaný do ďalšej časti štúdia. O zaradení absolvovaných predmetov do štruktúry povinných, povinne voliteľných prípadne výberových rozhoduje dekan fakulty.

Ak získané kredity nezodpovedajú požadovanej štruktúre predmetov v zmysle študijného programu, v nasledujúcom akademickom roku si študent zapíše chýbajúce povinné, prípadne povinne voliteľné predmety. V prípade nutnosti z hľadiska organizácie štúdia, dekan udelí študentovi individuálny študijný plán na absolvovanie požadovaných predmetov.

Ak študent po návrate z mobility nezíska požadovaný počet kreditov za akademický rok, postupuje sa v zmysle študijného poriadku fakulty.

Strategickým zámerom FBP SPU, ktorý je definovaný v rámci Dlhodobého zámeru je internacionalizácia vzdelávania, vedeckého bádania a využitia poznatkov, ako aj ďalší rozvoj statusu univerzitnej vysokej školy, zvýraznenie postavenia FBP SPU v rámci európskeho vzdelávacieho a výskumného priestoru a zapojenie sa do budovania európskej vedomostnej spoločnosti v rámci svojej profilácie s posilnením svojej jedinečnosti v systéme vysokého školstva SR.

Internationalizácia vzdelávania FBP obsahuje prehľad mobilityných aktivít za akademický rok 2018/2019. Aktivity v oblasti zahraničných vzťahov boli koordinované a riadené Kanceláriou zahraničných vzťahov a medzinárodných vzdelávacích programov SPU v Nitre. V oblasti vzdelávania FBP v Nitre využívala možnosti prijímania a vysielania študentov a zamestnancov v rámci medzinárodných programov EÚ, a to programu ERASMUS+ KA103, KA107, ERASMUS MUNDUS, v rámci sietí CEEPUS a bilaterálnych dohôd.

**Tab. 28 Mobility študentov FBP do zahraničia v ak. roku 2018/2019 - výučba**

SPU celková štatistika vyslaných študentov za ak.rok 2018/2019																	
Fakulty	Cyprus	Česká republika	Fínsko	Francúzsko	Grécko	Holandsko	Írsko	Lotyšsko	Maďarsko	Nemecko	Poľsko	Portugalsko	Rakúsko	Španielsko	Taliansko	Kuba	spolu
FAPZ		8		1							2			2			13
<b>FBP</b>																1	1
FEM	2	4			2	1	1	1	1		5	6		10	1	1	35
FEŠRR		3	1														4
FZKI		3							2		1		2				8
TF										2							2
<b>Spolu</b>	2	18	1	1	2	1	1	1	3	2	8	6	2	12	1	2	63

Na FBP sa v akademickom roku 2018/2019 nezúčastnil štúdia v zahraničí v rámci programu Erasmus+ 103 ani jeden študent. V rámci NŠP študoval 1 študent na Kube (Universidad de Pinar del Rio). V tejto kategórii mala FBP nedostatky v porovnaní s ostatnými fakultami. Je preto potrebné zvýšiť informovanosť študentov na všetkých stupňoch výučby o možnostiach štúdia v zahraničí.

**Tab. 29 Mobility študentov FBP do zahraničia v ak. roku 2018/2019 - stáže**

SPU Erasmus+ stáže KA103 štatistika za ak.rok 2018/2019																	
Fakulty	Belgicko	Cyprus	Česká republika	Dánsko	Lotyšsko	Maďarsko	Nemecko	Poľsko	Portugalsko	Rakúsko	Rumunsko	Slovensko	Španielsko	Taliansko	Turecko	Veľká Británia	spolu
FAPZ		1	31	2		3	2	1	4	3			9	1	1	1	59
<b>FBP</b>			17					5				1	1	2			26
FEM	2		15		1		1	2	1	2	3		1	2		3	33
FEŠRR			1							1			1				3
FZKI			9				1	1					1				12
TF			2			2	2	1									7
<b>Spolu</b>	2	1	75	2	1	5	6	10	5	6	3	1	13	5	1	4	140

V akademickom roku 2018/2019 sa stáže v programe Erasmus+ KA103 zúčastnilo 26 študentov. Najviac navštevovanou krajinou (17 študentov) bola Česká republika, 5 študentov navštívilo Poľsko, 2 študenti Taliansko a 1 študent Španielsko a 1 Taliansko.

**Tab. 30 Mobility študentov zo zahraničia na FPB v ak. roku 2018/2019**

2018/19 zahraniční študenti všetkých stupňov na SPU podľa fakúlt a krají							
	FAPZ	FBP	FEM	FEŠRR	FZKI	TF	Celkový súčet
Belgium	0	0	0	11	0	0	11
Bosnia and Herzegovina	0	0	1	0	0	0	1
Bulgaria	0	0	1	0	0	0	1
Colombia	0	0	2	0	0	0	2
Croatia	1	0	0	0	0	0	1
Czech Republic	0	0	1	0	0	0	1
France	2	0	0	0	0	0	2
Greece	0	0	1	0	0	0	1
Italy	5	2	9	0	1	0	17
Japan	0	0	1	0	1	0	2
Kazachstan	0	0	2	0	1	0	3
Latvia	0	1	0	0	1	0	2
Mexico	0	0	2	0	1	0	3
Moldova	1	0	0	0	1	0	2
Mongolia	0	0	1	0	0	0	1
Poland	2	6	3	1	0	17	29
Portugal	2	0	1	0	0	0	3
Romania	0	2	4	0	3	0	9
Russia	0	2	5	0	0	0	7
Serbia	1	0	0	0	3	0	4
Spain	0	4	0	0	6	0	10
Turkey	1	2	1	2	0	0	6
Ukraine	0	1	9	0	0	0	10
<b>Spolu</b>	<b>15</b>	<b>20</b>	<b>44</b>	<b>14</b>	<b>18</b>	<b>17</b>	<b>128</b>

V akademickom roku 2018/2019 absolvovalo mobilitu na FBP celkovo 20 zahraničných študentov (tab. 30), z toho 17 študentov v rámci programu Erasmus+, 1 študent v rámci programu NŠP a 2 študenti v rámci inej spolupráce.

#### **Mobility učiteľov FBP v zahraničí**

V rámci programu ERASMUS+ sa učiteľskej mobility v zahraničí zúčastnili 16 pedagógovia (tab. 31). Praktického školenia v zahraničí sa zúčastnili 9 pracovníci (tab. 32).

**Tab. 31 Erasmus+ mobilita zamestnancov – výučba FBP- 2018/19**

<b>krajina/ univerzita</b>	<b>FBP</b>
<b>Česká republika</b>	
Tomas Bata University in Zlín	4
Mendel University in Brno	2
Masarykova univerzita	1
<b>Poľsko</b>	
University of Life Sciences in Lublin	3
<b>Slovinsko</b>	
University of Ljubljana	4
<b>Španielsko</b>	
Miguel Hernández University, Orihuela	2
<b>SPOLU</b>	<b>16</b>

**Tab. 32 Erasmus+ mobilita zamestnancov – školenie FBP - 2018/19**

<b>krajina/inštitúcia</b>	<b>FBP</b>
<b>Česká republika</b>	
VŠB - Technical University of Ostrava	3
Mendel University in Brno	2
University of Veterinary and Pharmaceutical Sciences Brno	1
ČZU	1
<b>Lotyšsko</b>	
Latvia University of Life Sciences and Technology	1
<b>Poľsko</b>	
Pedagogical University of Krakow	1
<b>SPOLU</b>	<b>9</b>

**Tab. 33 Prehľad prijatých zamestnancov na FBP v akademickom roku 2018/2019**

<b>Program</b>	<b>FBP</b>
Bilaterálna spolupráca	0
CEEPUS	0
Erasmus +	0
Erasmus K103	6
Erasmus K107	0
JM	0
Iné	15
Neuvedené	0
Project	0
<b>Celkový počet</b>	<b>6</b>

V rámci programu Erasmus + KA 103 sa v akademickom roku 2018/2019 výučby zúčastnilo 6 pedagógov z toho boli 3 z Poľska, 2 pedagógovia z Maďarska a 1 pedagóg z Litvy. V rámci ostatných návštev bolo na FBP prijatých 15 zamestnancov z toho 9 z Poľska, 3 Českej republiky, 1 zamestnanec z Rakúska, 1 z Talianska, 1 z Slovinska

### Výučba

FBP ponúkala uchádzačom o štúdium ŠP Bezpečnosť a kontrola potravín II. stupeň v anglickom jazyku. V akademickom roku 2018/2019 sa na štúdium nikto neprihlásil. V rámci výučby v anglickom jazyku realizovalo na fakulte výučbu 14 pedagógov, ktorí spolu odučili 37 predmetov (tabuľka)

**Tab. 34 Prehľad výučby domácich učiteľov vyučujúcich v CJ na SPU**

<b>Fakulta</b>	<b>FAPZ</b>	<b>FBP</b>	<b>FEM</b>	<b>FEŠRR</b>	<b>FZKI</b>	<b>TF</b>	<b>Spolu</b>
<b>Počet učiteľov</b>	28	14	34	23	13	6	118
<b>Počet predmetov vyučovaných v CJ</b>	41	37	49	23	24	4	178

V rámci výučby predmetov nastala v akademickom roku 2018/2019 revízia predmetov podľa jednotlivých katedier (tabuľky 35-40) a tieto predmety budú ponúkané v ďalšom akademickom roku.

**Tab. 35 Predmety ponúkané v anglickom jazyku na Katedre fyziológie živočíchov v akademickom roku 2019/2020**

Katedra	Course / Predmet	Code / Kód	ECTS / Počet kreditov	Study level / Stupeň štúdia			Winter semester / Zimný semester	Summer semester / Letný semester
				Bachelor degree / Bc.	Master degree / Ing.	Doctoral degree / PhD.		
KFŽ	Biology of Animal Production / Biológia živočíšnej produkcie	P15-0022B	6	x			x	x
KFŽ	Cell Physiology / Fyziológia bunky	P15-0023B	4	x				x
KFŽ	Animal Physiology / Fyziológia živočíchov	P15-0028B	6	x			x	x
KFŽ	Animal Pathophysiology / Patofyziológia živočíchov	P15-0036-I	4		x		x	x
KFŽ	Reproductive Biology / Reprodukčná biológia	P15-0037-I	4		x			x
KFŽ	Physiological Genetics / Fyziologická genetika	P15-0029-I	6		x		x	
KFŽ	Physiology of Nutrition / Fyziológia výživy	P15-0027-I	4		x		x	
KFŽ	Physiology of Regulatory Systems / Fyziológia regulačných mechanizmov	P15-0026-I	6		x		x	
KFŽ	Immunobiology / Imunobiológia	P15-0031-I	4		x		x	
KFŽ	Animal Cell and Tissue Cultures / Bunkové a tkanivové kultúry živočíchov	PHD_P122_N	12			x	x	x
KFŽ	Cell regulation / Bunkové regulácie	PHD_P084_N	12			x	x	x
KFŽ	Endocrinology of Reproduction / Endokrinológia reprodukcie	PHD_P014_N	12			x	x	x
KFŽ	Genetics of Physiological Processes / Genetika fyziologických procesov	PHD_P119_N	12			x	x	x
KFŽ	Molecular Endocrinology / Molekulová endokrinológia	PHD_P115_N	12			x	x	x
KFŽ	Molecular Immunobiology / Molekulová imunológia	PHD_P085_N	12			x	x	x
KFŽ	Toxicopathology / Toxikopatológia	PHD_P008_N	12			x	x	x

**Tab. 36 Predmety ponúkané v anglickom jazyku na Katedre biochémie a biotechnológie v akademickom roku 2019/2020**

Department / Katedra	Course / Predmet	Code / Kód	ECTS / Počet kreditov	Study level / Stupeň štúdia			Winter semester / Zimný semester	Summer semester / Letný semester
				Bachelor degree / Bc.	Master degree / Ing.	Doctoral degree / PhD.		
KBB	Molecular Biology / Molekulárna biológia	P15-0019-B	6	x			x	x
KBB	Biotechnology in Animal Production / Biotechnológie v živočíšnej produkcii	P15-0012-I	6		x		x	
KBB	Biotechnology in Plant Production / Biotechnológie v rastlinnej produkcii	P15-0011-I	6		x		x	x
KBB	Embryotechnology / Embryotechnológie	P15-0013-I	6		x		x	
KBB	Plant Biotechnology / Biotechnológie rastlín	PHD_P089_N	12			x	x	x
KBB	Animal Biotechnology / Biotechnológie živočíchov	PHD_P088_N	12			x	x	x
KBB	Enzymology / Enzymológia	PHD_P086_N	12			x	x	x
KBB	Transgenomics of animals / Transgenika živočíchov	PHD_P006_N	12			x	x	x

**Tab. 37 Predmety ponúkané v anglickom jazyku na Katedre hygieny a bezpečnosti potravín v akademickom roku 2019/2020**

Department / Katedra	Course / Predmet	Code / Kód	ECTS / Počet kreditov	Study level / Stupeň štúdia			Winter semester / Zimný semester	Summer semester / Letný semester
				Bachelor degree / Bc.	Master degree / Ing.	Doctoral degree / PhD.		
KHBP	Good Hygiene Practice in Food Industry / Správna hygienická prax v potravinárstve	P15-0074-B	4	x				x
KHBP	Sanitation in Food industry / Sanitácia v potravinárstve	P15-0072-B	4	x			x	
KHBP	Accreditation and Certification in Food Industry / Akreditácia a certifikácia v potravinárstve	P15-0053-I	4		x			x
KHBP	Food Adulteration and Autentification / Falšovanie a autentifikácia potravín	P15-0060-I	4		x		x	
KHBP	Food Hygiene / Hygiena potravín	P150064-B	6		x		x	
KHBP	Food Safety and Control / Bezpečnosť a kontrola potravín	P15-0055-I	6		x		x	

KHBP	Foodborne Diseases / Ochorenia z potravín	P15-0069-I	4		x		x	
KHBP	Health Safety Aspects of Food / Zdravotná bezpečnosť potravín	P15-0079-I	6		x		x	
KHBP	Nutrigenomics / Nutrigenomika	P15-0068-I	6		x		x	
KHBP	Risks of Food Production / Riziká pri produkcii potravín	P15-0071-B	4		x		x	
KHBP	Methods of Food Control and Autentification / Metódy kontroly autentifikácie potravín	PHD_P067_N	12			x	x	x
KHBP	Modern and Perspective Genetic Analysis in Food Production / Moderné a perspektívne genetické analýzy v potravinárstve	PHD_P109_N	12			x	x	x

**Tab. 38 Predmety ponúkané v anglickom jazyku na Katedre technológie a kvality živočíšnych produktov v akademickom roku 2019/2020**

Department / Katedra	Course / Predmet	Code / Kód	ECTS / Počet kreditov	Study level / Stupeň štúdia			Winter semester / Zimný semester
				Bachelor degree / Bc.	Master degree / Ing.	Doctoral degree / PhD.	
KTKŽP	Commodity Knowledge / Tovaroznalectvo	P15-0050-B	6	x	x		
KTKŽP	Evaluation of Animal Raw Material and Foodstuffs / Hodnotenie surovín a potravín živočíšneho pôvodu	P15-0114-B	6	x	x		x
KTKŽP	Food Packaging and Labelling / Balenie a označovanie potravín	P15-0039-B	6	x			x
KTKŽP	Dairy Technology / Technológia mlieka I.	P15-0046-I	6		x		x
KTKŽP	Meat Technology - Slaughtering / Technológia mäsa I.	P15-0044-I	6		x		
KTKŽP	Meat Technology - Meat Processing / Technológia mäsa II.	P15-0045-I	6		x		x
KTKŽP	Progressive Technology of Animal Product Processing / Progresívne technológie spracovania živočíšnych produktov	PHD_P134_N	12			x	x



**Tab. 39 Predmety ponúkané v anglickom jazyku na Katedre technológie a kvality rastlinných produktov v akademickom roku 2019/2020**

Department / Katedra	Course / Predmet	Code / Kód	ECTS / Počet kreditov	Study level / Stupeň štúdia			Winter semester / Zimný semester	Summer semester / Letný semester
				Bachelor degree / Bc.	Master degree / Ing.	Doctoral degree / PhD.		
KTKRP	Biologically Active Components in Foodstuffs / Biologicky aktívne zložky potravín	P15-0112-B	4	x				x
KTKRP	Evaluation of Agricultural Products / Hodnotenie poľnohospodárskych produktov	P15-0114-B	6	x			x	x
KTKRP	Evaluation of Plant Raw Material and Foodstuffs / Hodnotenie surovín a potravín rastlinného pôvodu	P15-0115-B	6	x				x
KTKRP	Sensory Analysis of Food / Senzorická analýza potravín	P15-0119-B	4	x				x
KTKRP	Cereal Technologies / Technológie spracovania cereálií	P15-0128-I	6		x		x	
KTKRP	Technologies of Foodstuffs of Plant Origin / Technológie potravín rastlinného pôvodu	P15-0127-I	6		x		x	
KTKRP	Progressive Technology of Plant Product Processing / Progresívne technológie spracovania rastlinných produktov	PHD_P135_N	12			x	x	x

**Tab. 40 Predmety ponúkané v anglickom jazyku na Katedre chémie v akademickom roku 2019/2020**

Department / Katedra	Course / Predmet	Code / Kód	ECTS / Počet kreditov	Study level / Stupeň štúdia			Winter semester / Zimný semester	Summer semester / Letný semester
				Bachelor degree / Bc.	Master degree / Ing.	Doctoral degree / PhD.		
KCH	Analytical Chemistry / Analytická chémia	P15-0080-B	6	x				x
KCH	Wine chemistry / Chémia vína	P15-0088-B	4	x				x
KCH	Food chemistry / Chémia potravín	P15-0087-I	6		x		x	
KCH	Waste chemistry / Chémia odpadov	P15-0056-I	4		x			x
KCH	Contaminants in food raw materials / Kontaminanty v potravinových surovinách	PHD_P021_N	12			x		

**Tab. 41 Predmety ponúkané v anglickom jazyku na Katedre mikrobiológie v akademickom roku 2019/2020**

Department / Katedra	Course / Predmet	Code / Kód	ECTS / Počet kreditov	Study level / Stupeň štúdia			Winter semester / Zimný semester	Summer semester / Letný semester
				Bachelor degree / Bc.	Master degree / Ing.	Doctoral degree / PhD.		
KMi	Bacteriology / Bakteriológia	P15-0098-B	6	x			x	x
KMi	Mycology / Mykológia	P15-0108-B	6	x				x
KMi	Predictive Microbiology in Food Industry / Prediktívna mikrobiológia v potravinárstve	P15-0110-B	6	x			x	x
KMi	Food Microbiology / Mikrobiológia potravín	P15-0106-I	6		x		x	x
KMi	Food mycology / Potravinárska mykológia	P15-0109-I	6		x		x	
KMi	Microbiology and Parasitology / Mikrobiológia a parazitológia	P15-0105-I	6		x		x	x
KMi	Applied Microbiology in Food Industry / Aplikovaná mikrobiológia v potravinárstve	PHD_P047_N	12			x	x	x
KMi	Biochemical and Molecular Methods in Microbiology / Biochemické a molekulárne metódy v mikrobiológii	PHD_P048_N	12			x	x	x
KMi	Study Methods in Microbial Ecology / Metódy štúdia v ekológii mikroorganizmov	PHD_P107_N	12			x	x	x
KMi	Molecular Microbiology / Molekulárna mikrobiológia	PHD_P114_N	12			x	x	x

## 6. 2 Vzdelávacie projekty

### V roku 2018 boli záverečnými oponentúrami ukončené 3 projekty:

**Intenzifikácia kvality vzdelávania v oblasti Reprodukčnej biológie a toxikológie.**

(zodp. riešiteľ: prof. Ing. Adriana Kolesárová, PhD.)

**Inovácia vzdelávania predmetu biochemické technológie vo vzťahu k novému študijnému odboru a programu agrobiotechnológie.**

(zodp. riešiteľ: doc. RNDr. Dana Urminská, CSc.)

**Všeobecná a bioanorganická chémia – tvorba vysokoškolskej učebnice a multimediálnych doplnkových učebných materiálov pre I. a II. stupeň vysokoškolského štúdia**

(zodp. riešiteľ: prof. Ing. Janette Musilová, PhD.)

### V roku 2019 v riešení pokračuje 6 projektov KEGA.

**Aplikácia embryotechnológií v živočíšnej a humánnej asistovanej reprodukcii**

(zodp. riešiteľ: prof. Ing. Peter Chrenek, DrSc.)

**Inovatívne technologické a metodické postupy vo výučbe predmetu biológia živočíšnej produkcie**

(zodp. riešiteľ: prof. MVDr. Peter Massányi, DrSc.)

**Letné školy pre študentov biologických a biotechnologických vied**

(zodp. riešiteľ: Ing. Eva Tvrdá, PhD.)

**Podpora teoretických vedomostí a praktických zručností študentov pri výučbe predmetov mykológia a potravinárska mykológia**

(zodp. riešiteľ: prof. Ing. Dana Tančinová, PhD.)

**Rastlinné biotechnológie – moderné učebné texty a inovované metodiky praktických cvičení v zmysle požiadaviek praxe**

(zodp. riešiteľ: doc. Mgr. Želmíra Balážová, PhD.)

**Efektívne vzdelávanie v oblasti fyziológie a metabolizmu pre študijné programy aplikovaná biológia, agrobiotechnológie a potraviny a technológie v gastronómii**

(zodp. riešiteľ: prof. Ing. Marcela Capcarová, PhD.)

### V roku 2019 budú končiť 4 KEGA projekty.

**Inovatívne postupy vo výučbe a tvorbe multimediálnych učebných pomôcok pre študijný program Aplikovaná biológia.**

(zodp. riešiteľ: prof. Ing. Norbert Lukáč, PhD.)

**Prepojenie teórie a praxe v študijnom programe Bezpečnosť a kontrola potravín implementovaním moderných didaktických technológií v rámci rôznych foriem vzdelávania.**

(zodp. riešiteľ: doc. Ing. Lucia Zeleňáková, PhD.)

**Inovácie vzdelávania v predmetoch z oblasti mikrobiológie pre študijné programy Aplikovaná biológia a Agrobiotechnológie.**

(zodp. riešiteľ: doc. Ing. Jana Maková, PhD.)

**Chemická toxikológia – tvorba didaktických pomôcok pre I. II. a III. stupeň vysokoškolského štúdia.**

(zodp. riešiteľ: doc. Ing. Judita Bystrická, PhD.)

**Projekty KEGA riešené od roku 2019**

**Inovácia obsahovej štruktúry a e-learning v študijných programoch bezpečnosť a kontrola potravín a potravinárstvo a technológie v gastronómii**

(zodp. riešiteľ: doc. Ing. Martina Fikselová, PhD.)

**Blended Learning – moderný prístup vo výučbe fyziológie živočíchov**

(zodp. riešiteľ: Ing. Tomáš Slanina, PhD.)

**Inovácia predmetov hodnotenia potravín pre potreby problémovo/projektovo orientovanej výuky**

(zodp. riešiteľ: doc. Ing. Vladimír Vietoris, PhD.)

**Inovácia učebných textov a implementácia nových didaktických prostriedkov vo výučbe predmetu hodnotenie a balenie surovín a potravín živočíšneho pôvodu**

(zodp. riešiteľ: prof. Ing. Juraj Čuboň, PhD.)

**Technológie výroby potravín živočíšneho pôvodu – Inovácia výučby predmetov I. a II. stupňa vysokoškolského štúdia**

(zodp. riešiteľ: doc. Ing. Marek Bobko, PhD.)

**Vytvorenie nového predmetu environmentálna biotechnológia a tvorba novej modernej vysokoškolskej učebnice Environmentálna biotechnológia pre podporu rozvoja študijného programu agrobiotechnológie v súvislosti s požiadavkami praxe**

(zodp. riešiteľ: doc. RNDr. Dana Urminská, CSc.)

**Inovácia vzdelávania v predmetoch so zameraním na skladovanie a spracovanie potravín rastlinného pôvodu**

(zodp. riešiteľ: doc. Ing. Ján Mareček, PhD.)

## **7 Vedecké konferencie študentov a doktorandov**

### **7.1 Vedecká konferencia študentov I. a II. stupňa**

XVII. vedecká konferencia študentov I. a II. stupňa vysokoškolského štúdia s medzinárodnou účasťou sa na FBP SPU v Nitre konala 25. apríla 2019. Na konferenciu bolo prihlásených spolu 51 prác v 5 sekciách (tab. 42).

V porovnaní s akademickým rokom 2017/2018 na VKŠ v hodnotenom roku 2018/2019 prezentovalo svoje práce o 29 % menej študentov I. a II. stupňa.

Prehľad počtu prihlásených prác na VKŠ podľa katedier FBP je uvedený v tabuľke 43a.

**Tab. 42 Prehľad počtu prihlásených prác na VKŠ podľa sekcií**

<b>Sekcie</b>	<b>Počet prác</b>	<b>Počet študentov</b>
Kvalita a spracovanie surovín a potravín rastlinného pôvodu	10	10
Kvalita a spracovanie surovín a potravín živočíšneho pôvodu	9	9
Kontrola a bezpečnosť potravinového reťazca	11	11
Aplikovaná biológia I.	10	10
Aplikovaná biológia II. + Agrobiotechnológie	11	11
<b>Spolu</b>	<b>51</b>	<b>51</b>

Z katedier FBP (tab. 43a) bolo prezentovaných 44 prác, najviac z KFŽ a KMí. Celkový počet prác z katedier FBP bol však o 28 % nižší v porovnaní s minulým akademickým rokom.

**Tab. 43a Prehľad počtu prihlásených prác na ŠVK podľa katedier FBP**

Katedra	Počet prác	Percentuálny podiel
KTKŽP	4	9,09
KTKRP	7	15,91
KHBP	5	11,36
KMí	8 (+1 práca v spolupráci s University of Rzeszów)	18,20
KCH	5	11,36
KBB	5	11,36
KFŽ	10 (+ 1 práca v spolupráci s Pedagogical University of Cracow)	22,72
<b>Spolu</b>	<b>44</b>	<b>100</b>

Na konferencii boli prezentované 4 práce z University of Rzeszów, Rzeszów (Poľsko) z toho 1 práca v spolupráci z KMí FBP, 1 práca z Pedagogical University of Cracow, Cracow (Poľsko) v spolupráci s KFŽ FBP, 1 práca z Univerzity Karlovej v Prahe (Česká republika) a 1 práca zo Szent István University Budapest (Maďarsko) (tab. 43b). V porovnaní s predchádzajúcim akademickým rokom, boli na konferencii prítomní študenti z vyššieho počtu zahraničných univerzít.

**Tab. 43b Počet prezentovaných prác zo zahraničných univerzít**

Univerzita	Počet prác	Počet študentov
University of Rzeszów, Rzeszów, Poľsko	4	4
Pedagogical University of Cracow, Cracow (Poľsko)	1	1
z Univerzity Karlovej v Prahe (Česká republika)	1	1
Szent István University Budapest (Maďarsko)	1	1
<b>Spolu</b>	<b>7</b>	<b>7</b>

Komisie v jednotlivých sekciách hodnotili práce podľa aktuálnosti riešenej problematiky, splnenie vedeckého cieľa, dodržanie metodických postupov, významu riešenia pre ďalší rozvoj vedy a potravinárskej praxe a úrovne prezentovania vedeckého príspevku.

Trom najlepším prácam študentov FBP z každej sekcie bola udelená finančná odmena vo výške:

- 1. cena 100 eur
- 2. cena 70 eur
- 3. cena 50 eur
- V sekciách boli ďalej knižnou poukážkou ocenené práce za „vedecký prínos pre prax“.

Každý aktívny účastník konferencie dostal diplom za účasť na konferencii. Práce prezentované na vedeckej konferencii boli publikované v recenzovanom on-line zborníku abstraktov, ktorý je zverejnený aj na stránke Vydavateľstva SPU v Nitre:

<http://ves.uniag.sk/files/pdf/2hxyhw501zy7l7sk4r85s119v8l5f.pdf>

Päť najlepších prác študentov FBP, ktoré sa umiestnili na I. mieste vo všetkých sekciách, bolo poslaných na tvorivú súťaž o najlepšiu prácu VKŠ vypisovanú literárnym fondom (Cena literárneho fondu).

**Tab. 44 Najlepšie práce študentov FBP v rámci ŠVK**

Sekcia	Meno študenta	Názov témy	školiťel'
Kontrola a bezpečnosť potravového reťazca	Bc. Frederika Tlčíková	Vplyv vybraných rastlinných silíc z rastlín čeľade <i>Lauraceae</i> na rast kmeňov <i>Botrytis cinerea</i>	prof. Ing. Dana Tančinová, PhD., KMi
Kvalita a spracovanie surovín a potravín rastlinného pôvodu	Bc. Martina Czakóová	Technologický a nutričný profil vybraných druhov káv	Ing. Eva Ivanišová, PhD., KTKRP
Kvalita a spracovanie surovín a potravín živočíšneho pôvodu	Bc. Anna Šebová	Vývoj a hodnotenie jogurtov ochutených medovicovým medom	doc. Ing. Margita Čanigová, CSc., KTKŽP
Aplikovaná biológia I.	Bc. Filip Benko	Endokrinná charakterizácia samčieho reprodukčného systému ZDF potkanov <i>in vivo</i> a <i>in vitro</i> podmienkach	Ing. Eva Tvrďá, PhD., KFŽ
Aplikovaná biológia II. a Agrobiotechnológie	Bc. Michaela Petrovičová	Indukovaná bakteriospermia kohútích ejakulátov	Ing. Eva Tvrďá, PhD., KFŽ

**Oznámenie o udelení prémie za najlepšiu prácu ŠVK**

Výbor Sekcie pre vedeckú a odbornú literatúru a počítačové programy LF na svojom zasadnutí 26.9.2019 udelil na návrh FBP prémie za najlepšie práce Študentskej vedeckej konferencie v šk. r. 2018/2019 študentom:

Martina Czakóová (Technologický a nutričný profil vybraných druhov káv)

Anna Šebová (tema: Vývoj a hodnotenie jogurtov ochutených medovicovým medom)

Frederika Tlčíková: Vplyv vybraných rastlinných silíc z rastlín čeľade *Lauraceae* na rast kmeňov *Botrytis cinerea*

Filip Benko (Endokrinná charakterizácia samčieho reprodukčného systému ZDF potkanov *in vitro* podmienkach)

Michaela Petrovičová (Indukovaná bakteriospermia kohútích ejakulátov Prémie sme autorom poslali na účet)

**7.2 Vedecká konferencia študentov III. stupňa**

Vedecká konferencia doktorandov s medzinárodnou účasťou, ktorú spolu organizovali FBP a FAPZ SPU v Nitre sa konala 6.11.2018. Program vedeckej konferencie bol rozdelený do piatich tematických okruhov:

- Živočíšna produkcia a technológia, kvalita a bezpečnosť surovín a potravín živočíšneho pôvodu
- Rastlinná produkcia a technológia, kvalita a bezpečnosť surovín a potravín rastlinného pôvodu
- Agrobiotechnológie
- Aplikovaná a molekulárna biológia
- Multifunkčné poľnohospodárstvo, životné prostredie a rozvoj vidieka a Výživa ľudí, životné prostredie a rozvoj vidieka;

Na konferencii bolo zaregistrovaných celkovo 59 prác, z toho 39 domácich a 20 zahraničných prác. Okrem ústnej prezentácie mali doktorandi možnosť svoje výsledky publikovať vo forme abstraktov v *Proceedings of abstracts 2018*, ktorý je dostupný na webovej stránke konferencie alebo vo forme vedeckých príspevkov, ktoré budú publikované v *Journal of Central European*

**Tab. 45** Prehľad o počte akceptovaných a prezentovaných prác na konferencii doktorandov v ak. roku 2018/2019 podľa jednotlivých sekcií

Sekcia	Počet akceptovaných / prezentovaných prác				
	FAPZ	FBP	FZKI	SAV	Zahranických
Živočišna produkcia a technológia, kvalita a bezpečnosť surovín a potravín živočíšneho pôvodu	8/7	3/1			2/1
Rastlinná produkcia a technológia, kvalita a bezpečnosť surovín a potravín rastlinného pôvodu	5/4	2/2	2/2	1/1	5/0
Agrobiotechnológie	1/1	4/3			3/1
Aplikovaná a molekulárna biológia	2/2	4/4		2/2	5/0
Multifunkčné poľnohospodárstvo, životné prostredie a rozvoj vidieka a Výživa ľudí	5/4				5/3
<b>SPOLU</b>	<b>21/18</b>	<b>13/10</b>	<b>2/2</b>	<b>3/3</b>	<b>20/5</b>
	<b>59/38</b>				

**Tab. 46** Prehľad o počte abstraktov do zborníka z konferencie doktorandov v ak. roku 2018/2019 a vedeckých článkov do časopisov podľa jednotlivých sekcií

Sekcia	Počet abstraktov / vedeckých článkov				
	FAPZ	FBP	FZKI	SAV	Zahranických
Živočišna produkcia a technológia, kvalita a bezpečnosť surovín a potravín živočíšneho pôvodu	6/2	2/1			2/0
Rastlinná produkcia a technológia, kvalita a bezpečnosť surovín a potravín rastlinného pôvodu	5/0	0/2	0/2	1/0	4/1
Agrobiotechnológie	1/0	0/4			3/0
Aplikovaná a molekulárna biológia	2/0	3/1		2/0	5/0
Multifunkčné poľnohospodárstvo, životné prostredie a rozvoj vidieka a Výživa ľudí	5/0				4/1
<b>SPOLU</b>	<b>19/2</b>	<b>5/8</b>	<b>0/2</b>	<b>3/0</b>	<b>18/2</b>
	<b>45 abstraktov/14 vedeckých článkov</b>				

**Tab. 47** Prehľad vedeckých príspevkov doktorandov FBP poslaných do vedeckých časopisov v rámci konferencie doktorandov 2018/2019

<b>Animal Production and Technology, Quality and Safety of Raw Materials and Foodstuffs of Animal Origin</b>	
<b>Michaela KLIMENTOVÁ*</b> , <b>Mária ANGELOVIČOVÁ</b> , <b>Jana TKÁČOVÁ</b> Oxidative stability of chicken meat after use of oregano essential oil	JMBFS
<b>Plant Production and Technology, Quality and Safety of Raw Materials and Foodstuffs of Plant Origin</b>	
<b>Ján KOVAROVIČ*</b> , <b>Marianna MICOVÁ</b> , <b>Judita BYSTRICKÁ</b> The influence of variety on the content of total polyphenols and antioxidant activity in leek ( <i>Allium porrum</i> L.)	JMBFS
<b>Marianna MICOVÁ*</b> , <b>Ján KOVAROVIČ</b> , <b>Judita BYSTRICKÁ</b> The influence of variety on the content of bioactive compounds in garlic ( <i>Allium sativum</i> L.)	JMBFS
<b>Agrobiotechnologies</b>	
<b>Simona BALDOVSKÁ*</b> , <b>Katarína MICHALCOVÁ</b> , <b>Marek HALENÁR</b> , <b>Angel A. CARBONELL-BARRACHINA</b> , <b>Adriana KOLESÁROVÁ</b> Polyphenol-rich pomegranate as potential modulator of steroidogenesis in human ovarian cells	JMBFS
<b>Michal ĎURAČKA*</b> , <b>Mégane DEBACKER</b> , <b>Ondřej BUČKO</b> , <b>Eva TVRDÁ</b> The use of kaempferol or naringenin may significantly increase the quality of the preserved boar semen	JCEA
<b>Dana RAJNINCOVÁ*</b> , <b>Zdenka GÁLOVÁ</b> , <b>Milan CHŇAPEK</b> Comparison of selected wheat, oat and buckwheat genotypes on proteomic level	JCEA
<b>Andrea ŠPALEKOVÁ*</b> , <b>Edita GREGOVÁ</b> , <b>Zdenka GÁLOVÁ</b> Electrophoretic profiles of storage proteins in selected maize ( <i>Zea mays</i> L.) genotypes	JCEA
<b>Applied and Molecular Biology</b>	
<b>Renata CINKOCKI*</b> , <b>Soňa JAVOREKOVÁ</b> , <b>Jana MAKOVÁ</b> , <b>Jana PETROVÁ</b> , <b>Henrieta BLÁŠKOVIČOVÁ</b> , <b>Nikola HRICKÁKOVÁ</b> Plant growth promoting rhizobacteria and their biological activity in chernozem and haplic luvisol	JCEA

**Tab. 48** Prehľad o účasti zahraničných inštitúcií na konferencii doktorandov 2018/2019

<b>Inštitúcia</b>	<b>Krajina</b>	<b>Počet registrovaných príspevkov</b>
University of Rzeszow	Poľsko	1
University of Science and Technology in Bydgoszcz	Poľsko	1
Wrocław University of Environmental and Life Science	Poľsko	3
University of Zagreb	Chorvátsko	1
National University of Uzbekistan, Tashkent	Uzbekistan	2
Institute of Bioorganic Chemistry, Academy of Science of the Republic of Uzbekistan	Uzbekistan	11
School of Food and Biological Engineering	Čína	1
<b>Spolu</b>		<b>20</b>



**Tab. 49** Prehľad o počte doktorandov z jednotlivých katedier FBP a ich účasti na konferencii doktorandov 2018/2019

Katedra	Celkový počet doktorandov	Počet účastníkov na VKD
KHBP	2	1
KFŽ	4	4
KMi	2	2
KBB	2	1
KTKŽP	1	0
KTKRP	-	-
KCH	2	2
<b>Spolu</b>	<b>13</b>	<b>10</b>

## 8 Hodnotenie štátnych skúšok a záverečných prác

Podľa čl. 3 ŠP SPU sa vzdelávanie vo všetkých troch stupňoch štúdia končí štátnymi skúškami. Obhajoba záverečnej (bakalárskej, diplomovej) práce patrí medzi štátne skúšky. Štúdium na Fakulte biotechnológie a potravinárstva pri SPU v Nitre sa riadne skončí úspešným vykonaním štátnej skúšky (ŠS), ktorá pozostáva z predmetu záverečná (bakalárska, diplomová) práca - obhajoba.

V akademickom roku 2018/2019 vykonali študenti FBP pri SPU v Nitre štátne skúšky pred skúšobnou komisiou, ktorá mala 7 členov, pričom predsedovia skúšobných komisií v inžinierskych aj bakalárskych ŠP nepôsobia na SPU.

Členmi skúšobných komisií na inžinierskom stupni štúdia na ŠS boli vysokoškolskí učitelia pôsobiaci vo funkciách profesor a docent a ďalší odborníci schválení vedeckou radou FBP, v prípade bakalárskych ŠP aj vysokoškolskí učitelia vo funkcii odborného asistenta s vysokoškolským vzdelaním tretieho stupňa.

Celkový výsledok štátnej skúšky sa určil ako priemerné hodnotenie vypočítané súčtom bodov predsedu komisie, všetkých členov komisie, školiteľa a oponenta. Štátna skúška trvala spravidla 45 minút.

Z celkového počtu 136 (136 DF + 0 EF) zapísaných študentov na I. stupni štúdia (3.ročník) sa v ak. roku 2018/2019 štátnych skúšok zúčastnilo **127 študentov** (93,38 %). Z celkového počtu študentov nesplnilo podmienky na ŠS 20 študentov (14,71 %).

**Tab.50** Štátne skúšky na bakalárskom stupni v ak. roku 2018/2019

ŠP	Počet zapísaných študentov v ak. roku 2018/2019	Počet študentov, ktorí nesplnili podmienky účasti na ŠS	%
ABb	22	4	18,2
ABTb	27	9	33,3
BKb (DF)	75	4	5,3
BKb (EF)	2*	0	-
APb	12	3	25,0
<b>spolu</b>	<b>136</b>	<b>20</b>	<b>14,7</b>

\*študenti, ktorí opakovali ročník

Z celkového počtu 174 (164 DF + 10 EF) zapísaných študentov na II. stupni štúdia sa v ak. roku 2018/2019 štátnych skúšok zúčastnilo **153 študentov** (87,93 %). Z celkového počtu študentov nesplnilo podmienky na ŠS 22 študentov (12,64 %).

**Tab. 51 Štátne skúšky na inžinierskom stupni v ak. roku 2018/2019**

ŠP	Počet zapísaných študentov v ak. roku 2018/2019	Počet študentov, ktorí nesplnili podmienky účasti na ŠS	%
ABi	38	2	5,26
ATi	14	2	14,29
BKi (DF)	74	5	6,76
BKi (EF)	10	0	-
TNi	38	13	34,21
<b>spolu</b>	<b>174</b>	<b>22</b>	<b>12,64</b>

Výsledky štátnych skúšok na I. stupni štúdia (17. – 21. júna 2019) na FBP pri SPU v Nitre v akad. roku 2018/2019 sú uvedené v tabuľke č. 50 a výsledky štátnych skúšok (20. – 24. mája 2019) na II. stupni štúdia na Fakulte biotechnológie a potravinárstva pri SPU v Nitre v akad. roku 2018/2019 sú uvedené v tabuľke č. 51.

### Pochvaly a ceny

V ak. roku 2018/2019 bola na FBP pri SPU v Nitre na bakalárskom stupni štúdia udelená:

a) cena dekana FBP za vynikajúce študijné výsledky (priemer lepší alebo rovný 1,25) **3 študentom,**

V ak. roku 2018/2019 bola na FBP pri SPU v Nitre na inžinierskom stupni štúdia udelená:

a) cena rektorky za vynikajúce študijné výsledky (priemer 1,0) **2 študentom,**

b) cena dekana FBP za vynikajúce študijné výsledky (priemer lepší alebo rovný 1,25) **18 študentom,**

c) cena dekana FBP za úspešné riešenie diplomovej práce **6 študentom.**

### Záverečné práce

Súčasťou štúdia v každom ŠP je podľa čl. 20 ŠP aj záverečná práca. Záverečná práca s jej obhajobou tvorí jeden predmet, obhajoba záverečnej práce patrí medzi štátne skúšky. Všetky informácie týkajúce sa záverečných prác určuje Smernica o záverečných a habilitačných prácach, zverejnená na webovom sídle SPU.

#### 1. stupeň štúdia (Bc.)

Vedúcimi bakalárskej práce môžu byť profesori, docenti a odborní asistenti a tiež vedeckovýskumní zamestnanci (s vysokoškolským vzdelaním najmenej II. stupňa), ktorí boli do zamestnaneckého pomeru prijatí výberovým konaním. Vedúcich bakalárskych prác a témy bakalárskych prác, po vyjadrení garanta študijného programu schvaľuje vedúci katedry. Konzultantom záverečnej práce môže byť aj externý spolupracovník.

**Tab. 52 Počet obhájených BP v akademickom roku 2018/2019 na jednotlivých katedrách FBP (1.stupeň štúdia)**

Katedra	Počet pedagogických pracovníkov	Počet VVZ	Počet BP	Podiel zo všetkých obhájených BP v ak. roku na FBP (%)
KCH	10	2	12	10,62
KMi	8	-	7	6,20
KHBP	13	-	29	25,66
KTKRP	9	1	21	18,58
KTKŽP	8	1	19	16,81
KBB	8 (1*)	2	15	13,27
KFŽ	8	2	13	11,50
<b>spolu</b>	<b>64</b>	<b>8</b>	<b>113</b>	<b>100</b>

\*MD

## 2. stupeň štúdia (Ing)

Vedúcimi diplomovej práce môžu byť profesori, docenti a odborní asistenti a tiež vedeckovýskumní zamestnanci (s vysokoškolským vzdelaním najmenej III. stupňa), ktorí boli do zamestnaneckého pomeru prijatí výberovým konaním. Vedúcich diplomových prác a témy diplomových prác, po vyjadrení garanta študijného programu schvaľuje vedúci katedry. Konzultantom záverečnej práce môže byť aj externý spolupracovník.

**Tab. 53 Počet obhájených DP v akademickom roku 2018/2019 na jednotlivých katedrách FBP (2.stupeň)**

Katedra	Počet pedagogických pracovníkov	Počet VVZ	Počet DP	Podiel zo všetkých obhájených DP v ak. roku na FBP (%)
KCH	10	2	11	7,05
KMi	8	-	21	13,46
KHBP	13	-	34	21,80
KTKRP	9	1	26	16,67
KTKŽP	8	1	21	13,46
KBB	8 (1*)	2	20	12,82
KFŽ	8	2	23	14,74
<b>spolu</b>	<b>64</b>	<b>8</b>	<b>156</b>	<b>100</b>

\*MD

**Tab. 54 Podiel pedagogických a vedecko-výskumných zamestnancov FBP na riešení záverečných prác v akademickom roku 2018/2019 (%)**

školiťel'	BP	DP
Odborný asistent	41,59	43,59
Docent	28,32	28,85
Profesor	19,47	21,15
VVZ	10,62	6,41

**Na základe informácií od predsedov a členov štátnicových komisií na I. a II. stupni štúdia na FBP pri SPU v Nitre bolo konštatované :**

- kvalitné prezentácie zo strany študentov,
- pozitívne hodnotenie pripraveného formulára téz ZP,
- kvalitné organizačné zabezpečenie štátnych skúšok,
- odporúča sa do budúca zabezpečiť účasť školiteľa na ŠS so študentom,
- rozsah 45 minút na ŠS bol efektívne využitý,
- rovnaké témy bakalárskych a diplomových prác aj po schvaľovaní garantom študijného programu,
- niektoré témy bakalárskych a diplomových prác neboli v súlade so študijným programom študenta aj po schvaľovaní garantom študijného programu,
- nevložené errata v niektorých prácach resp. nenahraté errata do UIS,
- niektoré práce boli ešte v komisii popísané, čo by sa do budúca nemalo stávať,

*Do budúca sa navrhuje:*

- upraviť formálne nastavenie formulára téz ZP,
- zabezpečiť kontrolu obsahovej a formálnej stránky téz a ich rozsahu školiteľom pred ich odoslaním na študijné oddelenie,
- upraviť posudok školiteľa aj posudok oponenta ZP,
- optimalizovať možnosť hodnotenia na ŠS,
- prehodnotiť správnosť výberu oponentov ZP, resp. do budúca pripraviť databázu oponentov,

*Do budúca je potrebné zabezpečiť:*

- v prípade výberu externého oponenta ZP v najbližšom akad. roku je školiteľ povinný zabezpečiť podpísanie „Poverenia a poučenia oprávnenej osoby“ podľa platnej legislatívy GDPR,
- vkladanie posudkov do UIS /školiteľský, oponentský/ má byť bez podpisu, podpísané posudky majú byť vložené priamo do práce, ktorá ide so študentom do štátnicovej komisie,
- protokol o kontrole originality záverečnej práce nemá stanovené percento prekrytia, je však potrebné sledovať percento prekrytia v časti „vlastná práca“,

**Tab. 55 Výsledky inženýrských štátnych skúšok na FBP v akad. roku 2018/2019 (20. – 24. mája 2019)**

ŠP	Vyznamenaní		Výborne A 1		Veľmi dobre B 1,5		Dobre C 2		Uspokojivo D 2,5		Dostatočne E 3		Nedostatočne FX 4		Spolu	
	Počet	%	Počet	%	Počet	%	Počet	%	Počet	%	Počet	%	Počet	%	Počet úsp. abs.	%
ABi (DF)	10	27,78	22	61,11	4	11,11	-	-	-	-	-	-	-	-	36	100,0
ATi (DF)	2	16,67	5	41,67	3	25,0	1	8,33	-	-	1	8,33	-	-	12	100,0
BKi (DF)	8	11,43	33	47,14	18	25,71	8	11,43	3	4,29	-	-	-	-	70	100,0
TNi (DF)	-	-	13	52,0	9	36,0	3	12,0	-	-	-	-	-	-	25	100,0
BKi (EF)	-	-	4	40,0	3	30,0	3	30,0	-	-	-	-	-	-	10	100,0
<b>Spolu</b>	<b>20</b>	<b>13,07</b>	<b>77</b>	<b>50,33</b>	<b>37</b>	<b>24,18</b>	<b>15</b>	<b>9,80</b>	<b>3</b>	<b>1,96</b>	<b>1</b>	<b>0,66</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>153</b>	<b>100,0</b>

**Tab. 56 Výsledky štátnych bakalárskych skúšok na FBP v akad. roku 2018/2019 (17. - 20. júna 2019)**

ŠP	Vyznamenaní		Výborne A 1		Veľmi dobre B 1,5		Dobre C 2		Uspokojivo D 2,5		Dostatočne E 3		Nedostatočne FX 4		Spolu	
	Počet	%	Počet	%	Počet	%	Počet	%	Počet	%	Počet	%	Počet	%	Počet úsp. abs.	%
APb (DF)	-	-	4	33,33	6	50,0	-	-	2	16,67	-	-	-	-	12	100,0
ABb (DF)	-	-	9	47,37	5	26,32	2	10,53	2	10,53	1	5,25	-	-	19	100,0
ABTb (DF)	1	5,0	9	45,0	6	30,0	3	15,0	1	5,0	-	-	-	-	20	100,0
BKb (DF)	2	2,70	29	39,19	28	37,84	12	16,22	3	4,05	-	-	-	-	74	100,0
BKb (EF)	-	-	-	-	2	100,0	-	-	-	-	-	-	-	-	2	100,0
<b>Spolu</b>	<b>3</b>	<b>2,36</b>	<b>51</b>	<b>40,16</b>	<b>47</b>	<b>37,0</b>	<b>17</b>	<b>13,39</b>	<b>8</b>	<b>6,3</b>	<b>1</b>	<b>0,79</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>127</b>	<b>100,0</b>

## 9 Prax študentov

Univerzita ako vrcholná vzdelávacia inštitúcia naplňa svoje poslanie v zmysle zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov najmä poskytovaním vysokoškolského vzdelania v akreditovaných študijných programoch vo všetkých troch stupňoch vzdelávania, t.j. v bakalárskom, inžinierskom a doktorandskom stupni.

Súčasťou vysokoškolského štúdia na univerzite, a teda aj na FBP SPU v Nitre, je aj prevádzková/odborná prax zameraná na praktickú výučbu a získanie praktických poznatkov vo všetkých študijných programoch na FBP.

Hlavným cieľom praxe študentov bakalárskeho stupňa štúdia je získavanie a prehĺbovanie informovanosti a poznatkov z uplatňovaných výrobných procesov a technológií, z fungovania agroekosystémov, výroby kvalitných rastlinných a živočíšnych produktov a ich uskladnenia, následného spracovania, výroby a kontroly bezpečnosti potravín. V priebehu prevádzkovej praxe v rozsahu 4 týždňov (6 kreditov) študenti získavajú prehľad o výrobnej činnosti podnikateľských subjektov poľnohospodársko-potravinárskeho komplexu, vedecko-výskumných, kontrolných a inšpekčných inštitúcií v rámci rezortu pôdohospodárstva a potravinárstva. Uskutočňuje sa skupinovú a individuálnou formou. Na Vysokoškolskom poľnohospodárskom podniku SPU s.r.o. skupinovú formou absolvovalo prax 7 študentov v termíne od 3.9.2018 do 14.9.2018, a to v Oponiciach pri zbere hrozna.

Ostatní študenti prvého ročníka absolvovali prevádzkovú prax individuálnou formou v mieste trvalého bydliska ako aj študenti druhého ročníka v prezenčnej a externej forme štúdia.

Na inžinierskom stupni štúdia je odborná prax v rozsahu 6 týždňov (10 kreditov) uskutočňovaná individuálnou formou a je zameraná na zdokonaľovanie laboratórnych zručností v rámci mikrobiologických, senzorických a chemických analýz vzoriek surovín a potravín a na získavanie zručností z technologických postupov pri výrobe a kontrole potravín v súlade s jednotlivými študijnými programami. Odbornú prax študenti absolvovali prevažne v odvetviach potravinárskeho priemyslu akými sú: výroba mlynských, pekárenských a cukrárskych výrobkov, zmrzliny, výroba masla, syrov a ostatných mliečnych výrobkov, výroba lahôdkarských výrobkov, výroba vína, sladu a piva, výroba a predaj mäsových výrobkov, predaj potravín, výroba liehu, v gastronómii a v zariadeniach spoločného stravovania. Ďalej študenti praxovali v mikrobiologických a senzorických laboratóriách potravinárskych prevádzok, v laboratóriách nemocníc s poliklinikou a v CVŽV, na ústavoch SAV ako aj v laboratóriách univerzít a tiež katedier FBP SPU, kde analyzovali rôzne vzorky poľnohospodárskych produktov a potravín využitím moderných laboratórnych prístrojov a následne ich vyhodnocovali vo svojich diplomových prácach. Časť študentov absolvovala prax aj v kontrolných inštitúciách na regionálnych pracoviskách Regionálneho úradu verejného zdravotníctva a Regionálnej veterinárnej a potravinovej správy, v podnikoch poľnohospodárskej prvovýroby a na čističkách odpadových vôd miest a obcí.

V akad. roku 2018/2019 bol uskutočnený prieskum vo vybraných podnikoch a v inštitúciách rezortnej vedecko-výskumnej základne zameraný na zisťovanie možnosti prijatia študentov FBP na prax. Na základe pozitívnej spätnej väzby od oslovených inštitúcií podieľať sa na praktickej príprave študentov sú tieto inštitúcie zverejnené na web stránke fakulty ako odporúčané podniky pre výkon praxe. Následne pri FBP SPU vznikla profesijná rada, ktorej členovia prejavujú vážny záujem o spoluprácu formou praxí, exkurzií a spoločných marketingových aktivít a týmto podnikom/inštitúciám boli zaslané návrhy rámcových zmlúv o vzájomnej spolupráci.

Niektorí študenti využili možnosť absolvovať prevádzkovú/odbornú **prax v zahraničí**. Tá bola realizovaná v nasledovných poľnohospodárskych a potravinárskych podnikoch a vo vedecko – výskumných inštitúciách:

**Tab. 57 Prax v zahraničí v akademickom roku 2018/2019**

Stupeň štúdia	ŠP	ročník	Podnik (inštitúcia)	Oblasť zamerania	Počet študentov	Meno študenta
Bc	PTGb	1	Gatton Manor Hotel and Country club	gastro	1	Miková
Bc	ABTb	1	Unverdorben Agrar GbR Aholming, Nemecko	poľnoh.	1	Fábry
Stupeň štúdia	ŠP	ročník	Podnik (inštitúcia)	Oblasť zamerania	Počet študentov	Meno študenta
Ing	ABi	2	Fakultní nemocnice Brno, ČR	laboratórium	1	Buša
Ing	ABi	2	Mikrobiologický ústav AV ČR Praha, ČR	laboratórium	1	Hanzalíková
Ing	BKi	2	Bivoj a.s. Opava, ČR	mäsovýroba	1	Ďuranová
Ing	ATi	2	Universidad Autónoma de Madrid, Španielsko	laboratórium	1	Tirpáková
Ing	ATi	2	Universidad Miguel Hernández de Elche, Španielsko	laboratórium	1	Leinerová
Ing	ATi	4	Institut za ratarstvo i povrtarstvo Novi Sad, Srbsko	laboratórium	2	Lončar, Balaž

Praktická príprava študentov FBP SPU je vhodne dopĺňaná aj exkurziami vo vybraných podnikoch poľnohospodársko-potravinárskeho komplexu.

**V rámci akademického roka 2018/2019 bola zrealizovaná:**

- aktualizácia obsahovej náplne dohôd o prevádzkovej a odbornej praxi študentov,
- aktualizácia zmluvy o vzájomnej spolupráci medzi FBP a spolupracujúcou firmou,
- účasť FBP na organizovaní podujatia „Dni kariéry SPU 2018“,

**Ciele koncepcie praxe v budúcom akademickom roku:**

- zjednodušenie + sprehľadnenie - online systém evidencie a prevádzkovania praxe,
- adresnosť - ciele smerovanie praxe a ZP v súlade so študijným programom,
- priamy dosah na kvalitu praxe a hodnotenie študenta,
- umožnenie študentom vyberať si prax podľa záujmu a profilácie štúdia,
- uzatvorenie nových zmlúv medzi FBP a firmami, inštitúciami, zväzmi, laboratóriami,
- zintenzívnenie spolupráce FBP s praxou aj v oblasti výskumu, vývoja, riešenia záverečných prác, organizovania exkurzií, účasť na výstavách a tradičných podujatiach,
- možnosti prepojenia výučby (praktické cvičenia) s praxou,
- vyššie zapojenie študentov FBP v rámci ponúkaných stáží a programu Erasmus,
- akreditovanie vzdelávacích kurzov,

Spoluprácu vysokých škôl s praxou je možné považovať popri poskytovaní vysokoškolského vzdelávania a výskumnej činnosti za tretiu nosnú činnosť vysokých škôl. Táto spolupráca by sa mala prejavovať poskytovaním:

- ďalšieho vzdelávania predovšetkým s ohľadom na trh práce,
- zohľadňovaním potrieb trhu práce pri aktualizácii študijných programov,
- poskytovaním rozličných služieb resp. analýz,
- poradenských a konzultačných služieb.

## 10 Personálne zabezpečenie vzdelávacieho procesu

Základným predpokladom úspešného vzdelávacieho a výskumného procesu je priaznivá kvalifikačná a veková štruktúra učiteľov fakulty. Tvorí limitné kritériá pre akreditovanie a priznanie práv vzdelávania v študijných programoch, ako aj ďalšieho odborného rastu docentov a profesorov.

V tabuľke 58 je uvedený počet a kvalifikačná štruktúra učiteľov FBP (funkčné miesta), ktorí zabezpečujú vzdelávací proces. K 31. 10. 2018 pôsobilo na fakulte 15 profesorov, 16 docentov a 32 odborných asistentov. V akademickom roku 2018/2019 bolo na FBP úspešne ukončené habilitačné konanie dvoch pracovníkov: doc. Ing. Andrea Mendelová, PhD. a doc. Ing. Alica Bobková, PhD.

V akademickom roku 2018/19 z celkového počtu 63 pedagogických pracovníkov až 49,21 % pôsobilo vo funkcii profesorov a docentov. Tabuľka 59 poukazuje na priaznivú vekovú štruktúru pracovníkov fakulty. V hodnotenom období bol na FBP priemerný vek profesorov 56,3 rokov, docentov 48,2 rokov a odborných asistentov % z celkového počtu zamestnancov FBP. 41,4 rokov. Podiel učiteľov FBP tvorí 52,06 a 13,79 % z celkového počtu učiteľov na SPU.

Fakulta zabezpečuje výučbu pre všetky fakulty SPU a zároveň dáva priestor ostatným fakultám podieľať sa na výučbe v jednotlivých študijných programoch, ktoré má FBP akreditované. Je to plne v súlade s univerzitným systémom vzdelávania, ktorý sa na fakulte realizuje. Okrem priamej kontaktnej výučby, katedry zabezpečujú aj činnosti, ktoré sa vykazujú ako nepriama vyučovacia povinnosť. Tieto činnosti sú uvedené v tab. 63. Celkový počet hodín tejto činnosti za fakultu predstavuje 7784 (123,5 na učiteľa za rok), čo je o 1144 hodín menej v porovnaní s akad. rokom 2017/2018. Pracoviská fakulty sú povinné zabezpečiť priestor na vypracovanie záverečných prác študentom fakulty. Vzhľadom na to, že študenti FBP si prednostne vyberajú témy na katedrách fakulty, v súlade s profilom príslušného ŠP je potrebné, aby každý pedagóg vypísal, ale aj prijal každoročne minimálne 4 témy (Bc. + Ing.). Tým sa aj rovnomerne rozloží zaťaženosť učiteľov a katedier pri riešení tejto otázky. Priemerný počet záverečných prác končiacich ročníkov na učiteľa za fakultu bol v hodnotenom akademickom roku 4,30, pričom priemerný počet ZP na počet VVZ bol na fakulte bol 2,63. Najviac ZP bolo v danom ak. roku riešených na KTKRP (5,22) a KTKŽP (5,0) a najmenej na KCH (2,3). Na ostatných katedrách bol počet ZP prepočítaný na počet školiteľov porovnateľný, KHBP (4,85), KFŽ (4,38), KBB (4,38) a o niečo menej bolo na KMí (4,0).

**Tab. 58a Počet vysokoškolských učiteľov FBP a ich kvalifikačná štruktúra pre účely akreditácie k 31. 10. 2018**

Katedra	Profesori				Docenti			
	DrSc.	CSc./PhD.	Spolu		DrSc.	CSc./PhD.	Spolu	
			Fyzicky	Prepočítaný			Fyzicky	Prepočítaný
KCH	-	2	2	1,45	-	3	3	3,00
KBB	1	1	2	2,00	-	2	2	1,00
KTKRP	-	-	-	-	-	4	4	3,40
KTKŽP	-	1	1	1,00	-	3	3	2,00
KMí	-	3	3	3,00	-	2	2	1,00
KFŽ	1	4	5	5,00	-	1	1	1,00
KHBP	-	2	2	2,00	-	4	4	4,00
<b>Spolu</b>	<b>2</b>	<b>13</b>	<b>15</b>	<b>14,45</b>		<b>19</b>	<b>19</b>	<b>15,40</b>



**Tab. 58b Počet vysokoškolských učiteľov FBP a ich kvalifikačná štruktúra pre účely akreditácie k 31. 10. 2018**

Katedra	Odborní asistenti				Učítelia spolu	
	CSc./PhD.	Bez vedeckej hodnoty	Spolu počet		Fyzicky	Prepočítaný
			Fyzicky	Prepočítaný		
KCH	5	-	5	5,00	10	9,45
KBB	4	-	4	4,00	8	8,00
KTKRP	5	-	5	5,00	9	8,40
KTKŽP	4	-	4	4,00	8	8,00
KMi	3	-	3	3,00	8	8,00
KFŽ	2	-	2	2,00	8	8,00
KHBP	7	-	7	6,00	13	12,00
<b>Spolu</b>	<b>30</b>	<b>-</b>	<b>30</b>	<b>29,00</b>	<b>64</b>	<b>61,85</b>

**Tab. 59 Veková štruktúra zamestnancov FBP v roku 2018 (k 31.10.2018)**

Rok	2018	Prepočítaný stav	Priemerný vek
<b>Učítelia</b>	<b>64</b>	<b>60,85</b>	<b>48,47</b>
Profesori	15	14,45	56,55
Docenti	19	15,4	50,42
Odborní asistenti	30	31	43,72
<b>Neučiteľskí zamestnanci</b>	<b>58</b>	<b>56,35</b>	<b>46,56</b>
Výskumní zamestnanci zaradenie A, okruh 60 (VŠ vzdelanie III. stupňa s DrSc., CSc., PhD.)	17	17	39,12
Výskumní zamestnanci, zaradenie B, okruh 61 (VŠ vzdelanie II. stupňa – Mgr., Ing.)	4	4	56,8
Odborní zamestnanci, zaradenie D, okruh 64 (USO, stredoškolské vzdelanie)	3	3	51,9
Administratívni zamestnanci (sekretárky + referenti dekanátu + prodekan + dekan + tajomník)	23	21,35	49,68
Prevádzkoví zamestnanci (robotníci)	11	11	53,6
<b>Spolu</b>	<b>122</b>	<b>117,2</b>	<b>47,55</b>

**Počet učiteľov a ich kvalifikačná štruktúra údaje k 31.10.2018**

**Tab. 60 Učítelia na plný úväzok (skrátенý do 1/3)**

Fakulta	Profesori			Docenti			Odborní asistenti			Asistent	Lektor	Učítelia spolu
	DrSc	CSc./PhD./	Spolu	CSc./PhD./	bez PhD.	Spolu Fyzicky	CSc./PhD./	Bez ved.hod.	Spolu			
<b>FAPZ</b>	1	15	16	36	0	36	43	1	44	0	0	96
<b>FBP</b>	2	12	14	18	0	18	27	0	27	0	0	59
<b>FEM</b>	0	7	7	30	0	30	72	4	76	1	0	114
<b>FEŠRR</b>	0	6	6	6	0	6	26	0	26	0	0	38
<b>FZKI</b>	0	4	4	11	0	11	33	1	34	0	0	49
<b>TF</b>	0	7	7	29	0	29	29	0	29	0	2	67
<b>SPU</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	5
<b>Spolu</b>	<b>3</b>	<b>51</b>	<b>54</b>	<b>130</b>	<b>0</b>	<b>130</b>	<b>230</b>	<b>6</b>	<b>236</b>	<b>1</b>	<b>7</b>	<b>428</b>

**Tab. 61 Učítelia na skrátený úväzok (menší ako 2/3)**

Fakulta	Profesori			Docenti			Odborní asistenti			Asistent	Lektor	Učítelia spolu
	DrSc	CSc.	Spolu	CSc.	bez PhD.	Spolu	CSc.	Bez	Spolu			
		/PhD./		/PhD./		Fyzicky	/PhD./	ved.hod.				
<b>FAPZ</b>	0	0	0	3	0	3	4	0	4	0	0	7
<b>FBP</b>	0	1	1	1	0	1	3	0	3	0	0	5
<b>FEM</b>	0	1	1	0	0	0	1	1	2	0	0	3
<b>FEŠRR</b>	1	1	2	1	0	1	1	0	1	0	0	4
<b>FZKI</b>	3	2	5	1	0	1	0	0	0	0	0	6
<b>TF</b>	0	1	1	1	0	1	1	0	1	0	0	3
<b>SPU</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Spolu</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>7</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>11</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>28</b>

**Tab. 62 Učítelia na plný a skrátený úväzok**

Fakulta	Profesori			Docenti			Odborní asistenti			Asistent	Lektor	Učítelia spolu
	DrSc	CSc.	Spolu	CSc.	bez PhD.	Spolu	CSc.	Bez	Spolu			
		/PhD./		/PhD./		Fyzicky	/PhD./	ved.hod.				
<b>FAPZ</b>	1	15	16	39	0	39	47	1	48	0	0	103
<b>FBP</b>	2	13	15	19	0	19	30	0	30	0	0	64
<b>FEM</b>	0	8	8	30	0	30	73	5	78	1	0	117
<b>FEŠRR</b>	1	7	8	7	0	7	27	0	27	0	0	42
<b>FZKI</b>	3	6	9	12	0	12	33	1	34	0	0	55
<b>TF</b>	0	8	8	30	0	30	30	0	30	0	2	70
<b>SPU</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	5
<b>Spolu</b>	<b>7</b>	<b>57</b>	<b>64</b>	<b>137</b>	<b>0</b>	<b>137</b>	<b>240</b>	<b>7</b>	<b>247</b>	<b>1</b>	<b>7</b>	<b>456</b>

**Tab. 63 Nepriama vyučovacia povinnosť v akad. roku 2018/2019 podľa katedier v hodinách**

Katedra	Záverečné práce 3. a 2. ročníkov											Doktorandi						ŠVČ		Spolu				
	Bakal. práce			Diplom. práce			Spolu	ZP		Hod.		Počet				Hod.		Počet prác	Hod.	Hod.	VVZ	Na uč.	VVZ	
	FBP	Iná fak.	VVZ	FBP	Iná fak.	VVZ		Učit.	VVZ	Učit.	VVZ	Int.	VVZ	Ext.	VVZ	Spolu	VVZ							
<b>KHBP</b>	29	0	0	34	0	0	63	4,85	0	1600	0	2	0	3	0	114	0	6	60	1774	0	147,8	0	
<b>KCH</b>	12	0	0	9	0	2	23	2,3	1,0	510	60	3	1	2	0	126	30	8	80	716	90	71,6	45,0	
<b>KTKŽP</b>	17	0	2	15	6	0	40	5,0	2,0	970	40	1	0	1	0	48	0	5	50	1068	40	133,5	40,0	
<b>KBB</b>	12	3	0	20	0	0	35	4,38	0	900	0	4	0	0	0	120	0	6	60	1080	0	154,3	0	
<b>KMi</b>	7	0	0	21	0	0	28	4,0	0	770	0	4	0	2	0	156	0	8	80	1006	0	125,7	0	
<b>KTKRP</b>	17	0	4	22	2	2	47	5,22	6,0	1060	140	1	0	0	0	30	0	6	60	1140	150	150,0	150,0	
<b>KFŽ</b>	5	1	7	14	4	4	35	4,38	5,5	660	260	7	1	3	0	240	54	10	100	1000	314	125,0	157,0	
<b>SPOLU</b>	<b>99</b>	<b>4</b>	<b>13</b>	<b>135</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	<b>271</b>	<b>4,30</b>	<b>2,63</b>	<b>6470</b>	<b>500</b>	<b>22</b>	<b>2</b>	<b>11</b>	<b>0</b>	<b>834</b>	<b>84</b>	<b>49</b>	<b>490</b>	<b>7784</b>	<b>594</b>	<b>123,5</b>	<b>74,25</b>	

Stav prác učiteľov a VVZ je prepočítaný skutočným počtom učiteľov a VVZ k 31. 10. 2018.

1. vedenie diplomanta - 30 hod. za rok
2. vedenie bakalára - 20 hod. za rok
3. vedenie doktoranda - 30 hod. za rok (interný)  
- 18 hod. za rok (externý)
4. ŠVČ - 10 h za prácu

Pri zabezpečovaní vzdelávacieho procesu fakulta úzko spolupracuje s významnými inštitúciami a pracovníkmi vedecko-výskumnej základne doma i v zahraničí, a to formou výberových prednášok a cvičení na jednotlivých katedrách:

**Tab. 64 Výberové prednášky a cvičenia na jednotlivých katedrách**

Katedra	Meno prednášajúceho	Pracovisko	Názov prednášky resp. predmet, kde bola prednáška realizovaná
<b>KBB</b>	Ing. Jana Libantová, CSc.	ÚGBR SAV Nitra	Integrácia a expresia transgénu v genóme, využitie transformácie rastlín na zlepšie ich vlastností.
	Ing. Eva Boszorádová, PhD.	ÚGBR SAV Nitra	Princíp transformácie rastlín rôznymi metódami.
	Ing. Andrea Hricová, PhD.	ÚGBR SAV Nitra	Pletivové kultúry rastlín <i>in vitro</i> .
<b>KTKŽP</b>	Doc. PhDr. Ing. Martin Mellen, PhD.	Klas holding, s.r.o.	Spracovanie hydiny a minoritných živočíšnych produktov
	Ing. et Ing. Marián Sudzina, PhD	KRUGHOLS, spol. s.r.o.	Spracovanie hydiny a minoritných živočíšnych produktov
	Doc. Ing. Jaroslav Slamečka, PhD.	NPPC - VÚŽV Nitra	Hodnotenie surovín a potravín živočíšneho pôvodu
	assoc. prof. Bartosz Solowiej	University of Life Science in Lublin, Poland	Technológia mlieka II.
	assistant professor Maciej Nastaj	University of Life Science in Lublin, Poland	Technológia mlieka II.
	assoc. prof. Miko Józsefné Jonás	University of Szeged	Technológia potravín živočíšneho pôvodu
	assoc. prof. Cecilia Hodur,	University of Szeged	Technológia potravín živočíšneho pôvodu
<b>KCH</b>	Doc. MSc. Dejan Prvulovic, PhD.	Univerzita v Novom Sade	Chémia odpadov
<b>KHBP</b>	Doc. Ing. Milan Kováč, CSc.	MPRV SR	Legislatíva a kontrola potravín
	Doc. Mgr. Ing. Martin Mellen, PhD.	Hydina Slovensko, s.r.o.	Riziká pri prod.potravín
	Ing. Jaroslav Remža, PhD.	MPRV SR	Legislatíva a kontrola potravín
	Ing. Katarína Fašiangová, PhD.	Slovenská aliancia moderného obchodu	Bezpečnosť potravín
	MVDr. Miloš Mašlej, PhD.	RVPS BA	Bezpečnosť a kontrola potravín
	Ing. Martin Horváth	SGS Slovakia	Správna hygienická prax v potravinárstve
	MUDr. Katarína Tináková, MPH.	RÚVZ Nitra	Epidemiológia a alergie z potravín
	Ing. Richard Bley, CSc.; Ing. Viera Kolózszyová	Darma, s.r.o Bratislava	Hygiena výživy a stravovania
	Ing. Eduard Kolesár, PhD	ecol Trade Nitra	Hygiena výživy a stravovania

	MVDr. Marcela Bachratá	BILLA s.r.o. BA	Bezpečnosť potravín
	Doc. MVDr. Slavomír Marcinčák, PhD.	UVLF Košice	Zdravotná bezpečnosť potravín
	RNDr. Jaroslav Žiak, PhD.	NESTLÉ Slovensko Prievidza	Legislatíva a kontrola potravín
<b>KMi</b>	RNDr. Ivona Kautmanová, PhD.	Slovenské národné múzeum, Bratislava	Predmet Mykológia
	Ing. Miriam Kádaši Horáková, PhD.	Ústav ekológie lesa SAV	Bakteriológia
	Ing. Miriam Kádaši Horáková, PhD.	Ústav ekológie lesa SAV	Mikrobiológia a parazitológia
<b>KFŽ</b>	Ing. Eubomír Ondruška, PhD.	NPPC - VÚŽV Nitra	Fyziológia neprežúvavcov
	RNDr. Emília Hanusová, PhD.	NPPC – VÚŽV Nitra	Fyziológia vtákov
	MVDr. Lenka Ľuptáková, PhD.	UVLF Košice	Fyziológia bunky
	MVDr. Lenka Ľuptáková, PhD.	UVLF Košice	Biológia živočíšnej produkcie
	MVDr. Lenka Ľuptáková, PhD.	UVLF Košice	Patofyziológia živočíchov
	Prof. MVDr. Ján Danko, PhD.	UVLF Košice	Biológia živočíšnej produkcie
	Dr. hab. Prof. R. Stawarz, UP	Pedagogická univerzita Krakow	Biology of Animal production
	Dr. hab. Prof. Grzegorz Formicki UP	Pedagogická univerzita Krakow	Biology of Animal Production
	Dr. hab. Prof. Grzegorz Formicki UP	Pedagogická univerzita Krakow	Pathophysiology
	Dr. hab. Agnieszka Greń, PhD	Pedagogická univerzita Krakow	Biology of Animal Production
	Dr. hab. Agnieszka Greń, PhD	Pedagogická univerzita Krakow	Pathophysiology
	Dr. Zofia GOC	Pedagogická univerzita, Krakow	Biology of Animal Production
	Dr. Zofia GOC	Pedagogická univerzita, Krakow	Pathophysiology
	Dr. Lukasz Binkowski	Pedagogická univerzita, Krakow	Biology of Animal Production
Dr. Lukasz Binkowski	Pedagogická univerzita, Krakow	Pathophysiology	

## 11 Ďalšie vzdelávanie

### 11.1 Univerzita tretieho veku

FBP zabezpečovala v akademickom roku 2018/19 v rámci Univerzity tretieho veku (UTV) štúdium kurzu „Potraviny a spotrebiteľ“. Tento kurz úspešne absolvovalo 6 účastníkov (tab. 65).

**Tab. 65 Prehľad o počtoch poslucháčov UTV na SPU v Nitre v akad. roku 2018/2019**

Študijný program / stredisko	Počet poslucháčov
anglický jazyk	27
informatika pre seniorov 50+	9
pohybovo-relaxačné cvičenie pre seniorov 50+	24
potraviny a spotrebitel'	6
praktické záhradníctvo	19
viazanie a aranžovanie kvetín	19
záujmové vzdelávanie na mieru	15
záhradníctvo	52
záhradná a krajinná architektúra	13
vidiecka UTV	25
<b>spolu</b>	<b>209</b>

**Tab. 66 Počet absolventov UTV na jednotlivých fakultách v ak. roku 2018/2019**

Fakulta	Počet poslucháčov	Počet absolventov
FBP	21	21
FEM	36	20
FZKI	65	15
BZ	38	38
CUŠ	24	21
R-SPU	25	25
SPOLU	<b>209</b>	<b>140</b>

## 11.2 Doplnkové pedagogické štúdium (DPŠ) a Kurz vysokoškolskej pedagogiky

### 11.2.1 Doplnkové pedagogické štúdium (DPŠ)

V akademickom roku 2018/2019 navštevovalo doplnkové pedagogické štúdium (DPŠ) 16 študentov FBP. V priebehu posledných 5 akademických rokov doplnkové pedagogické štúdium v dennej forme absolvovalo 93 študentov FBP.

**Tab. 67 DPŠ denní študenti**

Akademický rok	FBP	FAPZ	FEM	FEŠRR	FZKI	TF	SPU	Úspešne ukončení
2013/2014	7	9	6	4	7	2	35	35
2014/2015	8	11	2	9	1	2	33	33
2015/2016	13	23	7	11	1	3	58	30
2016/2017	28	22	10	6	0	3	69	22
2017/2018	28	21	11	5	0	5	70	43
2018/2019	16	18	9	3	2	4	52	22

### 11.2.2 Kurz vysokoškolskej pedagogiky

Kurz vysokoškolskej pedagogiky sa realizuje na SPU v dvojročných cykloch kontinuálne už 55 rokov. V súčasnosti je Kurz akreditovaný medzinárodnou spoločnosťou pre inžiniersku pedagogiku IGIP sídliacou vo Villachu na obdobie rokov 2016-2020. Kurz vysokoškolskej pedagogiky bol otvorený 26.6. 2018 a realizoval sa v 3 výučbových blokoch v mesiacoch jún, júl a september 2018. V zimnom semestri 2018/2019 sa realizovali hospitácie v rámci pedagogickej činnosti účastníkov kurzu. Kurz bol ukončený v 3 termínoch záverečných kolokviálnych skúšok. Garantom je PaedDr. Tímea Šeben Zaťková, PhD.CPPP FEM

V prvom termíne 13. a 14. februára 2019 obhajovalo 34 mladých vysokoškolských učiteľov (z toho 7 doktorandov) z 5 fakúlt SPU (FZKI, FAPZ, FEM, FEŠRR, TF) pred komisiou pozostávajúcou z prodekanov jednotlivých fakúlt, vedúcich a zástupcov pracovísk účastníkov kurzu, školiteľov a oponentov záverečných prác pod gesciou prorektora doc. Ing. Drahoslava Lančariča, PhD.

V druhom termíne 16.mája 2019 obhajovalo svoje práce 10 vysokoškolských učiteľov a 2 doktorandi z 5 fakúlt SPU (FZKI, FAPZ, FEM, FEŠRR, FBP) pred komisiou pozostávajúcou z prodekanov jednotlivých fakúlt, vedúcich a zástupcov pracovísk účastníkov kurzu, školiteľov a oponentov záverečných prác pod gesciou prorektora prof. Ing. Milana Šimka, PhD.

Kurz vysokoškolskej pedagogiky pre učiteľov SPU v akad. roku 2018/2019 absolvoval 1 pedagóg FBP (Ing. Lukáš Hleba, PhD). V priebehu posledných 5 rokov absolvovalo tento kurz 8 učiteľov FBP.

**Tab. 68 Vysokoškolská pedagogika na SPU 2018-2019**

Akademický rok	FBP	FAPZ	FEM	FEŠRR	FZKI	TF	SPU
2013/2014	6	7	8	3	4	7	35
2014/2015	5	4	7	2	1	1	20
2015/2016	0	0	0	0	0	0	0
2016/2017	0	0	0	0	0	0	0
2017/2018	2	13	19	5	13	1	53
2018/2019	2*(1**)	13(12)	19(18)	5(4)	13(10)	1(1)	46

\*počet prihlásených

\*\*počet úspešne ukončených

Z celkového počtu 53 prihlásených účastníkov kurzu vysokoškolskej pedagogiky, úspešne absolvovalo kurz 46.

Žiadosť o prerušenie štúdia s možnosťou pokračovania v ďalšom cykle kurzu zaslali:

- Ing. Miroslav Šlosár, PhD., (KZ, FZKI),
- Ing. Milan Dobiáš, PhD., (KHaMHZ, FAPZ),
- Ing. Tatiana Svetlanská, PhD., (KE, FEM).

Kurz na vlastnú žiadosť ukončil bez udania dôvodu:

- Ing. Juraj Medo PhD., (KM, FBP).

Kurz neukončili a neinformovali CPPP FEM:

- Ing. Mariana Eliášová, PhD., KE, FEŠRR
- Ing. Ľubomír Konec, PhD., KKPAPU, FZKI
- Ing. Dagmar Dobiášová, PhD. KKPAPU, FZKI

### 11.3 Špecializované kurzy

V rámci ďalšieho vzdelávania má fakulta akreditované nasledovné špecializované kurzy :

1. Senzorické hodnotenie kvality surovín a potravín;
2. Hodnotenie nápojov – vzdelávací modulový program;
3. Sladovníctvo a pivovarníctvo
4. Syrárstvo

KTKRP zrealizovala akreditovaný odborný kurz celoživotného vzdelávania *Sladovník - pivovarník* realizovaný v spolupráci so Slovenskou živnostenskou komorou zameraný na nadobudnutie znalostí a zručností z oblasti výroby sladu a piva.

KTKŽP zorganizovala akreditovaný *Kurz syrárstva*, ktorého absolvent ovláda teoreticky aj prakticky ukazovatele technologickej kvality mlieka a ostaných materiálov potrebných k výrobe syrov.

FBP organizovala aj praktickú letnú školu pre 5 študentov z Thajska. Praktickú výučbu študentov zabezpečovali Ing. Eva Ivanišová, PhD., Ing. Marián Tokár, PhD., Ing. Štefan Dráb, PhD.

Počas letného obdobia organizovala Ing. Eva Tvrdá, PhD., vedecko-výskumný pracovník na KFŽ v spolupráci s Výskumným centrom AgroBioTech SPU v Nitre od 1. do 28. augusta 2019 2. ročníka Letnej školy Viva la Science pre študentov biologických a biotechnologických vied. Letná škola predstavuje intenzívny mesačný vzdelávací projekt pre vysokoškolských študentov, ktorý poskytne účastníkom možnosť zúčastniť sa každodenného výskumného prostredia, a ktoré budú zložené zo základných komponentov vedeckovýskumného života.

KHBP organizovala odborný seminár *Škola-veda-prax-kariera*, podujatie zamerané na rozvoj ŠP Bezpečnosť a kontrola potravín s cieľom podať informácie z praxe o požiadavkách na vzdelávanie, orientáciu záverečných prác a rozvoj kariérnych schopností študentov. V jesennom období *Zimnú školu bezpečnosti potravín* s cieľom rozvíjať vzdelávanie v oblasti štandardov kvality a bezpečnosti potravín predovšetkým HACCP, ISO noriem, IFS FOOD a ďalšie, ktoré sú dnes súčasťou obchodných vzťahov. A v zimnom období odborný seminár *Aktuálne trendy systémov riadenia a kontroly potravín*, ktorý je určený manažérom v potravinárskom priemysle s cieľom poskytnutia najnovších informácií o uplatňovanej legislatíve SR a EÚ v oblasti označovania potravín, výživových a zdravotných tvrdení, a systémov riadenia v potravinárstve.

## **12 Organizačné a materiálne zabezpečenie vzdelávacieho procesu**

Vedenie univerzity a aj vedenie fakúlt sa snaží nepretržite o modernizáciu výučbových priestorov rekonštrukciou posluchární.

Materiálno-technické zabezpečenie vzdelávacieho procesu na fakultách a celoškolských pracoviskách sa snaží univerzita vylepšovať v rámci projektov predkladaných na výzvy štrukturálnych fondov Európskej únie. Nákup prístrojov do laboratórií, výpočtovej techniky, softvérov do cvičební, ako aj študijnej a odbornej literatúry (knihy, monografie, a pod.) sú financované aj z bežiacich výskumných projektov a grantov základných pracovísk.

Pred rokmi boli vybavené centrálné posluchárne novou audiovizuálnou technikou. Ide o posluchárne A1, Z1, T, CH, A2, Z2, A3, Z3, S, S01, S31, MF24 a Q1. Bola použitá v tej dobe najmodernejšia technika, výkonné a kvalitne dataprojektory, jednotne riadenie, ozvučenie a zatemnenie v posluchárňach A2, Z2 a CH. Vzhľadom na dobu využívania tejto techniky sme v tomto roku vymenili počítače v 8 posluchárňach a nainštalovali wifi prípojné body.

Na 8 LCD panelov umiestnených v priestoroch univerzity ( pred posluchárňou Z1, vo vstupnej hale pod aulou, do S pavilóna, do MF pavilón, v budove na Farskej, Tulipánovej, v knižnici a na ŠD A. Bernoláka), sa premietajú informácie potrebné pre študentov a o aktualitách zo života na univerzite.

V súčasnosti je na SPU **39 počítačových cvičební** a z toho FAPZ-7, TF-14, FEM-7 a 1 laboratórium , FZKI-5, FEŠRR-4, FBP-2. a 22 interaktívnych tabúl, FEM 18, TF-4. Pre podporu študentov so špecifickými potrebami - 1 PC pre zdravotne postihnutých na vozíčku a 2 moderné polohovateľné Windows terminály vhodné aj pre výškou handicapovaných študentov, resp. študentov na vozíčku. Každoročne sa obnovia niektoré počítačové cvičebne, aby sa udržiavala potrebná technická úroveň výučby, počítačové cvičebne AS-06, AS-02 a dve ďalšie s podporou fy Ledvance a Lidl.

Pri výučbe sa využívajú najnovšie softvérové produkty z praxe, ako sú štatistické programy, bankové systémy ale aj technické softvéry ako sú Autodesk Revit, AutoCAD, Solidworks,



SolidCAM, MathCAD, Microsoft Visual Studio, KEIL, TwinCAT, Automation Studio, Delphi, FarmWorks, Agrocom-Class a ArcGIS.

Vo všetkých výučbových priestoroch je možné využiť bezdrôtové (WIFI) pripojenie do počítačovej siete. Wifi sieť názvom „eduroam“ je zabezpečená šifrovanou komunikáciou WPA2 a je určená pre celú univerzitnú komunitu s pripojením do celého Internetu. Wifi sieť nazvaná WifiGuest je určená pre hostí v rámci seminárov a konferencií. Komu takéto pripojenie nestačí, môže využiť 100Mb/s alebo 1Gb/s káblové pripojenie do LAN a do Internetu na pracoviskách, cvičebniach alebo aj v ubytovniach SPU v Nitre. V prevádzke je aj lokálna sieť na Študentských domovoch, s prívodom internetu do každej izby.

Na SPU je **pripojenie do INTERNETU** cez Slovenskú akademickú dátovú sieť - SANET. Každoročne sa podľa potreby zvyšuje rýchlosť tohto pripojenia. V súčasnosti je rýchlosť pripojenia do Internetu 2x10Gb/s obojsmerne a vyše 90 % všetkých počítačov na univerzite je zapojených do počítačovej siete a kabeľáž je vybudovaná vo všetkých budovách školy. Budovy areálu univerzity, ako aj všetky vzdialené pracoviská a internáty sú prepojené optickými linkami. Na univerzite sa veľká pozornosť venuje rozvoju a funkčnosti celoškolskej siete, internetovým službám, ako aj ochrane dát. Na celoškolskej úrovni sú zabezpečované najmä počítačové systémy pre sieťové služby.

**Univerzitný informačný systém** (ďalej UIS) od firmy IS4U z Brna je modulárne navrhnutý informačný systém, ktorý zahŕňa nasledujúce moduly:

- **Štúdium – študijno-administratívny informačný systém** - komplexné riadenie ECTS kompatibilného štúdia zapájajúc všetkých účastníkov pedagogického procesu na univerzite – uchádzačov, študentov, učiteľov, vedúcich katedier, študijné oddelenia a vedúcich pracovníkov fakúlt a univerzity, modul prijímacieho konania, e-prihlášky, financovanie štúdia, elektronická podpora výuky, študijné materiály, testovanie, vyhodnocovanie, elektronické odovzdávanie prác, evidencia výsledkov, správa študentských domovov - ubytovanie, pridelovanie dekrétov na ŠD a klub absolventov.
- **Zahraničné štúdiá** evidovanie študijných pobytov zahraničných študentov na univerzite, správu zahraničných inštitúcií, dohôd a podnikov pre výjazdy študentov, ktorých pobyty sú tiež evidované.
- **Portál verejných informácií** - celý rad informácií mimo univerzitu z ostatných implementovaných modulov.
- **Osobný manažment** - komplexné nástroje pre rozvoj a podporu elektronickej komunikácie medzi zamestnancami a študentmi, Poštová schránka, Dokumentový server, Správa úloh, Správa blogov, Diskusné fóra.
- **Manažérska nadstavba UIS** - informácie pre jednotlivé zložky riadenia univerzity – vedúcich katedier, prodekanov a dekanov, prorektorov a rektora univerzity.
- **Veda a výskum** - komplexný systém evidencie vedeckovýskumných výsledkov univerzity (publikácie, projekty) vrátane podpory tvorby životopisov a interných evaluácií nadväzujúc na vedeckovýskumnú podporu doktorandského štúdia.
- **Technológie** - riadenie informačných a komunikačných technológií, hlavne správa identifikačných kariet, bezkontaktné identifikačné karty, ktoré slúžia nielen ako študentské preukazy, ale aj pre povolenie vstupu do niektorých cvičební, niektorých budov na univerzite a hlavne na objednávanie, výdaj a okamžité bezhotovostné zaplatenie stravy v univerzitných jedálňach a na identifikáciu v knižnici. Preukazy slúžia aj na dokladovanie oprávnenosti študentskej zliav na Železničiach Slovenska, ale aj u autobusových dopravcov, sú použiteľné aj na bezhotovostnú platbu za mestskú aj medzimestskú dopravu. Okrem toho, tieto preukazy sú pre denných študentov vydávané ako plnohodnotné medzinárodné preukazy študentov v organizácii ISIC = International Student Travel Confederation, ktorá zabezpečuje zľavnené cestovanie a pobyty študentov na celom svete.

Modul **Technológie** rieši aj aplikáciu pre centrálny manažment počítačovej siete, kam patrí napr. jednotná správa loginov a účtov na serveroch, správa emailových adries

užívateľov a aliasov, správa účtov prístupového systému SALTO ( kľúče pre dvere do budov a rampy pre parkoviská) a stravovacieho systému Kredit.

- **E-Agenda** - automatizáciu a prehľadnosť činností univerzity.
- **Ochrana osobných údajov** – modul zabezpečujúci nariadenie GDPR

### E-Learning LMS MOODLE

Na univerzite sa od roku 2005 začalo nasadzovanie LMS MOODLE (<http://moodle.uniag.sk>) a v súčasnosti je používané všetkými fakultami SPU v Nitre a obsahuje viac ako 100 elektronických kurzov pre podporu výučby. Každý rok sa obnoví systém na najnovšiu verziu Moodle na celoškolskom serveri.

### Integrácia univerzitnej domény na Office 365

Nové možnosti pre komunikáciu a hlavne e-maily na univerzite prinieslo integrovanie univerzitnej domény UNIAG.SK do cloudového systému Office 365. Systém môžu využívať nielen pedagógovia a zamestnanci univerzity, ale aj všetci študenti.

Výhody Microsoft Office 365:

- **mailová schránka s kapacitou 50GB**, s nepretržitou dostupnosťou z ktoréhokoľvek počítača alebo mobilného zariadenia,
- **web aplikácie** kancelárskeho balíka MS Office - Outlook, Word, Excel, Powerpoint,..., dostupné cez sieť bez nutnosti inštalácie, funkčné v prostredí webového prehliadača,
- ukladanie, organizovanie a zdieľanie dokumentov a iných súborov v zabezpečenom umiestnení v cloude – 1000 GB priestoru - **One Drive**,
- vytváranie vlastných verejných alebo zdieľaných a privátnych **webových sídiel** pod adresou <https://uniag1.sharepoint.com/názov>,
- najžiadanejšia výhoda je však **inštalácia MS Office v najnovšej verzii** do lokálneho počítača a notebooku ( max. do 5 rôznych PC pre jedného užívateľa – študenta, alebo pedagóga)
- postupne sa zavádza do výučby a komunikácie medzi študentmi a pedagógmi program Teams a Class Notebook.

### 12.1 Zabezpečenie výučby študijnou literatúrou

Zabezpečenie vyučovaných predmetov základnou študijnou literatúrou je jednou z dôležitých podmienok vyučovacieho procesu. Pedagogickí pracovníci katedier FBP zabezpečovali v akad. roku 2018/2019 v rámci SPU výučbu 123 povinných a povinne voliteľných predmetov. Medzi katedrami sú v tejto oblasti rozdiely. V tabuľke 69 a 70 je uvedený zoznam povinných a povinne voliteľných predmetov na jednotlivých katedrách a ich zabezpečenie študijnou literatúrou.

**Tab. 69 Zabezpečenie výučby študijnou literatúrou v akademickom roku 2018/2019 za predmety povinné a povinne voliteľné**

Katedra	Počet vyučovaných predmetov katedrami FBP v rámci SPU	Počet predmetov zabezpečených základnou dostupnou literatúrou		Počet vydaných titulov študijnej literatúry v akad. roku 2018/2019
	I., II. stupeň	I., II. stupeň	%	
<b>KHBP</b>	27	26	96,3	6
<b>KCH</b>	21	13	61,9	2
<b>KTKŽP</b>	20	10	50,0	2
<b>KBB</b>	17	17	100,0	4
<b>KMi</b>	14	7	50,0	0

<b>KTKRP</b>	21	14	66,7	1
<b>KFŽ</b>	19	10	53,0	4
<b>SPOLU</b>	<b>139</b>	<b>97</b>	<b>69,78</b>	<b>19</b>

**Tab. 70 Zoznam povinných a povinne voliteľných predmetov, ktoré nie sú zabezpečené študijnou literatúrou (ak. rok 2018/2019)**

Predmet	Gestor predmetu
<b>KHBP (1)</b>	
Biologické analýzy I.	doc. Ing. R. Židek, PhD.
<b>KCH (8)</b>	
Chémia vody	Ing. Stanovič, PhD,
Chémia vína	RNDr. D. Bajčan, PhD,
Chémia odpadov	doc. RNDr. Ing. T. Tóth, PhD,
Chemická toxikológia	doc. Ing. J. Bystrická PhD,
Prírodné organické zlúčeniny	doc. Ing. J. Bystrická PhD,
Odhad škôd v životnom prostredí	doc. RNDr. Ing. T. Tóth, PhD,
Environmentálna chémia	Prof. RNDr. A. Vollmannová, PhD,
Rádioaktivita v životnom prostredí	doc. RNDr. Ing. T. Tóth, PhD,
<b>KHSŽP (10)</b>	
Technológia mäsa I. (Jatočníctvo)	Doc. Ing. M. Bobko, PhD.
Základy farmárskej výroby potravín	Doc. Ing. M. Čanigová, CSc.
Základy potravinárskych technológií	Doc. Ing. P. Haščík, PhD,
Kvality potravín ŽP	Doc. Ing. M. Čanigová, CSc.
Technológie prípravy stravy	Doc. Ing. P. Haščík, PhD,
Technologické zariadenia v gastronómii	Doc. Ing. P. Haščík, PhD,
Výroba dietetických potravín a jedál	Prof. Ing. J. Čuboň, PhD.
Technológie výroby pokrmov 2	Doc. Ing. P. Haščík. PhD.
Manažment a marketing gastronomických služieb	Ing. J. Tkáčová, PhD.
Ekonomika a účtovníctvo gastronomických služieb	Ing. J. Tkáčová, PhD
<b>KMi (7)</b>	
Mikrobiológia a parazitológia	Prof. Ing. M. Kačániová, PhD,
Bioaktívne metabolity mikroorganizmov	Prof. Ing. S. Javoreková, PhD,
Biotechnológie mikroorganizmov	Ing. L. Hleba, PhD,
Mikrobiálna genetika	Ing. J. Medo, PhD,
Prediktívna mikrobiológia	doc. Ing. S. Felšöciová, PhD,
Mykológia	Prof. Ing. D. Tančinová, PhD.
Potravinárska mykológia	Prof. Ing. D. Tančinová, PhD.
<b>KTKRP (6)</b>	
Technológie potravín rastlinného pôvodu	Doc. Ing. J. Mareček, PhD.
Senzometrika a informatika v potravinárstve	Doc. Ing. V. Vietoris, PhD
Senzorická analýza potravín	Doc. Ing. V. Vietoris, PhD
Kvalita potravín rastlinného pôvodu	Ing. E. Ivanišová, PhD
Základy gastronómie	Ing. A. Kolesárová, PhD
Základy spracovania a skladovania potravín	Doc. Ing. J. Mareček, PhD
<b>KFŽ (9)</b>	
Fyziológia výživy človeka	Prof. Ing. J. Kováčik, PhD.
Fyziologická genetika	Prof. Ing. M. Capcarová, PhD.
Fyziológia regulačných mechanizmov	Prof. Ing. A. Kolesárová, PhD
Neurobiológia	Prof. Ing. A. Kolesárová, PhD.
Fyziológia prežúvavcov	Ing. T. Slanina, PhD.
Fyziológia neprežúvavcov	Ing. J. Zemanová, PhD.

Toxikológia živočíchov	Prof. Ing. N. Lukáč, PhD.
Ochrana biodiverzity živočíchov	Doc. Ing. A. Kalafová, PhD.
Molekulová fyziológia	Prof. Ing. N. Lukáč, PhD.

### **Prehľad vydanej literatúry za obdobie od 1. 9. 2018 do 31. 8. 2019**

#### **UČEBNICE**

1. Štefan Poláček, Ján Tomáš, Vladimír Vietoris, Mária Lumnitzzerová: Vinárstvo, somelierstvo a enogastronómia, 1. vydanie
2. Dana Urminská, Martin Vívodík: Biochemické technológie, 1. vydanie
3. IJanette Musilová a kolektív: Bioanorganická chémia, 1. vydanie

#### **MONOGRAFIE**

1. Vladimír Vietoris, Patrícia Martišová, Dagmar Kozelová, Zuzana Drdolová, Samuel Chodelka: Sledovanie preferencií spotrebiteľov džemov pomocou techniky preferenčného mapovania, 1. vydanie
2. Juraj Medo: Entomopatogénne huby v lesných a poľnohospodárskych ekosystémoch, 1. vydanie
3. Soňa Felšöciová a kolektív: Mikroskopické huby v rôznych odrodách hrozna slovenského pôvodu s dôrazom na zástupcov rodu *Penicilium* Link, 1. vydanie
4. Andrea Mendelová, Ľubomír Mendel, Ján Durec: Dopady spracovania plodov rajčiaka jedlého na obsah významných fytochemikálií vo finálnom produkte, 1. vydanie
5. Július Rozák, Zdenka Gálová, Miroslav Glasa: Molekulárna a biologická diagnostika vybraných vírusových fytopatogénov ovocných drevín, 1. vydanie
6. Peter Chrenek: Kryokonzervácia živočíšneho biologického materiálu, 1. vydanie
7. Peter Chrenek: Slovenské národné plemená zvierat, 1. vydanie
8. Jozef Golian a kolektív: Mlieko a mliečne výrobky, 1. vydanie

#### **SKRIPTÁ**

1. Mária Angelovičová: Návody na cvičenia z ochrany zvierat a produkcie potravín, 1. vydanie
2. Jozef Golian, Lucia Zelenáková: Ochorenia z potravín, 3. nezmenené vydanie
3. Eva Szabová: Biochémia výživy, 1. vydanie
4. Marcela Capcarová, Anna Kalafová: Physiology of Nutrition, 1. vydanie
5. 5.Viera Ducková, Adriana Pavelková: Balenie a označovanie potravín, 2. prepracované vydanie
6. Jozef Golian, Jaroslav Remža: Praktické uplatňovanie všeobecných hygienických princípov v potravinárstve, 1. vydanie
7. Miroslava Kačániová, Lukáš Hleba: Bakteriológia, 1. vydanie
8. Mária Angelovičová: Ochrana zvierat a produkcia potravín, 3. prepracované vydanie
9. Anna Kalafová: Metabolizmus bioaktívnych látok, 1. vydanie
10. Soňa Javoreková: Laboratórny manuál k predmetu mikrobiológia, 3. nezmenené vydanie
11. Peter Haščík: Spracovanie hydiny a minoritných živočíšnych produktov, 2. prepracované vydanie
12. Miroslava Kačániová, Soňa Felšöciová, Zuzana Mašková, Dana Tančinová: Prediktívna mikrobiológia v potravinárstve, 1. vydanie
13. Fikselová a kolektív: Verejné zdravie a produkcia potravín, 3. nezmenené vydanie
14. Jirina Zemanová, Norbert Lukáč, Peter Massányi: Repetitória z biológie živočíšnej produkcie, 2. nezmenené vydanie

#### **OSTATNÁ ODPORÚČANÁ LITERATÚRA**

1. Jozef Golian: BULLETIN 2018, 1. vydanie

**Tab. 71 Prehľad o počte vydaných titulov na SPU v akad. roku 2018/2019**

Literatúra	FAPZ	FBP	FEM	FEŠRR	FZKI	TF	Ostatné	Spolu
Monografie	13	8	6	1	4	1	0	<b>33</b>
Učebnice	4	3	12	1	3	3	0	<b>26</b>
Skriptá	10	14	10	4	8	7	0	<b>53</b>
Ostatná odporúčaná literatúra	3	1	4	2	12	3	0	<b>25</b>
Spolu	<b>30</b>	<b>26</b>	<b>32</b>	<b>8</b>	<b>27</b>	<b>14</b>	<b>0</b>	<b>137</b>

Ocenenie Zlatý kosák 2019 za vysokoškolskú učebnicu Vinárstvo, someliérstvo a enogastronómia získali autori, ktorí sú uznávaní odborníci v uvedenej oblasti z Fakulty biotechnológie a potravinárstva SPU v Nitre - prof. Štefan Poláček, prof. Ján Tomáš, doc. Vladimír Vietoris a Ing. Mária Lumnitzerová. Ocenenie z rúk podpredsedníčky vlády a ministerky pôdohospodárstva a rozvoja vidieka SR Gabriely Matečnej za autorský kolektív prebral doc. Ing. Vladimír Vietoris, PhD.

## 12.2 Knižničné služby

Vzhľadom na meniace sa informačné prostredie a informačné správanie mladej generácie sa mení aj charakter knižničných služieb. Čím ďalej, tým väčší dôraz sa presúva na online služby, ktoré okrem zabezpečovania prístupu k licencovaným elektronickým informačným zahŕňajú napríklad e-výpožičky a služby digitálnych repozitárov či archívov. Všetky tieto trendy akademická knižnica SPU – Slovenská poľnohospodárska knižnica reflektuje a prispôsobuje sa im.

Študentom knižnica poskytuje najmä

- výpožičky študijnej, vedeckej a odbornej literatúry,
- prístup k licencovaným elektronickým zdrojom (databázam) a e-výpožičky,
- prístup k technickým zariadeniam (počítače, skenery, kopírky),
- kvalitný priestor na štúdium a prácu s literatúrou,
- konzultácie, poradenstvo zamerané na prácu s informáciami, vrátane rešeršnej služby,
- informačné vzdelávanie.

Výpožičky študijnej literatúry zohľadňujú potreby študentov – skriptá a učebnice sa požičiavajú na jeden semester, s možnosťou predĺženia. Aj po vypožičaní všetkých voľných exemplárov učebníc a skript sú dva exempláre k dispozícii v študovniach. V spolupráci s CVTI SR sa začal realizovať projekt virtuálnej študovne, t. j. digitalizácie vybraných titulov učebnicovej literatúry a ich online sprístupnenia v prostredí MediaINFO. Prístup k licencovaným databázam pokračoval v nezmenenej forme. Študenti mali k dispozícii centrálné financované databázy obsahujúce plné texty časopisov a kníh:

- GALE Cengage,
- Science Direct,
- Wiley Online Library,
- SpringerLINK,
- KNOVEL Library.

K uvedeným databázam môžu mať študenti aj vzdialený prístup. Na národnej úrovni bol ukončený prístup k databáze ProQuest, knižnica preto z vlastných zdrojov financovala nákup databázy ProQuest E-book Central, kolekciu Business and Economics. E-knihy z tejto kolekcie môžu študenti čítať online alebo si ich formou e-výpožičky môžu stiahnuť na svoje zariadenie.

Formou e-výpožičky mohli študenti využívať tiež knihy zo systému Flexibooks. Technické vybavenie sa priebežne modernizuje. Študenti môžu v knižnici využívať počítače, skenery, multifunkčné zariadenia, spolu s podporou pre riešenie prípadných problémov. Personál knižnice je k dispozícii študentom pre poradenstvo zamerané na vyhľadávanie a spracovanie literatúry pre seminárne či záverečné práce. Používateľské priestory knižnice predstavujú približne 1 800 m<sup>2</sup>. Študentom slúži veľká univerzálna študovňa s kapacitou 98 študijných miest a samostatnou miestnosťou vyčlenenou na skupinové štúdium a menšia čítareň s kapacitou 22 študijných miest.

Informačné vzdelávanie je dôležitou úlohou akademickej knižnice. Kým v minulosti bola nosnou témou informačného vzdelávania problematika vyhľadávania informácií, v súčasnosti sa významnejším stáva kritické hodnotenie kvality informácií a ich správne používanie. Knižnica v spolupráci s vyučujúcimi zo všetkých fakúlt zabezpečovala pre študentov prednášky, semináre a cvičenia so zameraním na rôzne témy, v závislosti od požiadavky pedagógov.

### **12.3 Sociálne podmienky študentov**

Kvalitu výchovno-vzdelávacieho procesu do značnej miery ovplyvňuje kvalita života študentov a ich sociálne podmienky (ubytovanie, stravovanie, štipendiá a iné). Percento vybavených žiadostí o ubytovanie v ŠD sa pohybuje na úrovni 60%.

Sociálne štipendiá a študentské pôžičky sú poskytované v súlade s platnou legislatívou. V akademickom roku 2018/2019 poberalo sociálne štipendium v priemere 52 študentov za mesiac v rôznej sume v zmysle platnej legislatívy. Celková suma vyplatená na sociálnych štipendiách bola **96 035 €** (tabuľka 72).

V zmysle Vyhlášky MŠ SR č. 453/2005 Z.z. boli motivačné štipendiá priznané za využitia hlavných a pomocných kritérií navrhnutých dekanom fakulty a schválených AS FBP nasledovným počtom študentov :

#### **Motivačné štipendiá za vynikajúce študijné výsledky**

v sume 505 € - 8 študentom

v sume 500 € - 67 študentom

#### **Vybraný študijný odbor – biológia, program aplikovaná biológia**

v sume 1 300 € - 5 študentom

v sume 1 000 € - 10 študentom

v sume 700 € - 5 študentom

Štipendiá boli vyplatené v marci 2019.

#### **Štipendium – z vlastných zdrojov fakulty**

- za vedeckú činnosť (umiestnenie na 1., 2. a 3. mieste ŠVK) **15 študentom** v celkovej sume **1100 €**

- Motivačné štipendiá za vynikajúce študijné výsledky

1 000 € - 1 študent

500 € - 1 študentka

700 € - 1 študentka

- za mimoriadne študijné výsledky počas celého štúdia (vyznamenaní na záverečných štátnych skúškach) - 100 € - 18 študentov

- 100 € - 3 študenti

- 100 € - 6 študentov (ocenenie za DP)

- 50 € - 1 študent (pomoc pri odbornom podujatí)

**Tab. 72 Sociálne štipendiá v akad. roku 2018/2019**

Me- sia- ce	FAPZ		FBP		FEM		FEŠRR		FZKI		TF		SPU	
	Po- čet štip.	Vypla- tená suma	Po- čet štip.	Vypla- tená suma	Po- čet štip.	Vypla- tená suma	Po- čet štip.	Vypla- tená suma	Po- čet štip.	Vypla- tená suma	Po- čet štip.	Vypla- tená suma	Po- čet štip.	Vypla- tená suma
9	40	7485	38	6860	60	11240	9	1545	18	3680	13	2680	178	33490
10	56	9735	50	9220	88	16335	12	2080	23	4630	16	3155	245	45155
11	57	9910	55	10210	94	17210	11	1810	29	5720	18	3545	264	48405
12	57	9910	55	10210	94	17385	11	1810	30	5780	18	3620	265	48715
1	58	9925	55	10210	94	17515	12	2095	30	5780	16	3155	265	48680
2	57	9825	55	10135	94	17425	12	2095	30	5885	16	3155	264	48520
3	57	9825	55	10250	92	17225	12	2095	30	5885	16	3155	262	48435
4	57	9825	55	10250	93	17395	12	2095	30	5885	16	3155	263	48605
5	57	9825	55	10250	93	17395	12	2095	30	5885	16	3155	263	48605
6	39	6420	43	7920	74	13825	9	1605	21	4270	9	1855	195	35895
7	3	670	1	260	3	595	1	85	0	0	0	0	8	1610
8	3	670	1	260	3	595	1	85	0	0	0	0	8	1610
suma	541	94025	518	96035	882	164140	114	19495	271	53400	154	30630	2480	457725
<b>priemer za 10 mesiacov</b>														
	<b>54,1</b>	<b>9402,5</b>	<b>51,8</b>	<b>9603,5</b>	<b>88,2</b>	<b>16414</b>	<b>11,4</b>	<b>1949,5</b>	<b>27,1</b>	<b>5340</b>	<b>15,4</b>	<b>3063</b>	<b>248</b>	<b>45772,5</b>
<b>priemer za 12 mesiacov (september - august)</b>														
	<b>45,1</b>	<b>7835,42</b>	<b>43,2</b>	<b>8002,92</b>	<b>73,5</b>	<b>13678,3</b>	<b>9,5</b>	<b>1624,58</b>	<b>22,6</b>	<b>4450</b>	<b>12,8</b>	<b>2552,5</b>	<b>207</b>	<b>38143,8</b>

## 13 SWOT analýza

### Silné stránky výchovno-vzdelávacieho procesu

- spôsobilosť fakulty uskutočňovať vzdelávanie vo všetkých formách a na všetkých troch stupňoch štúdia v akreditovaných študijných programoch,
- diverzifikácia štúdia v študijných programoch umožňujúca profiláciu študentov a ich lepšie uplatnenie na trhu práce,
- uplatňovanie kreditového systému ECTS, vysokoškolské vzdelávanie v zmysle Bolonskej stratégie vo všetkých stupňoch (Bc., Ing., PhD.),
- stabilné a vysoko kvalifikované personálne obsadenie v oblastiach, ktorým sa Fakulta biotechnológie a potravinárstva venuje,
- pretrvávajúci záujem učiteľov a VVZ o odborný rast a zvyšovanie svojich vedeckých a pedagogických kompetencií,
- dobrá vedecko-výskumná činnosť katedier, ktorá vytvára podmienky pre kvalitnú prípravu záverečných prác, kvalitné vzdelávanie na všetkých stupňoch štúdia a motiváciu mladých ľudí pre vedeckú prácu;
- zapojenie doktorandov a VVZ do pedagogického procesu, vedecko-výskumnej činnosti katedier a pri riešení záverečných prác,
- prepojenie pedagogického procesu s vedecko - výskumnou činnosťou fakulty a katedier prejavujúcich sa vo výchove diplomantov a doktorandov a zapájajú sa študentov do VKŠ a vedeckých konferencií doktorandov,
- spôsobilosť fakulty zabezpečovať výučbu predmetov aj pre iné fakulty SPU,
- rastúci záujem o zahraničné mobility študentov aj pracovníkov FBP,
- dobrá úroveň vedomostí absolventov prezentovaná na štátnych skúškach,

### Slabé stránky výchovno-vzdelávacieho procesu

- klesajúci záujem absolventov stredných škôl o štúdium na FBP,
- klesajúca vedomostná úroveň prichádzajúcich študentov zo stredných škôl,
- nižšie percento zabezpečenia povinných a povinne voliteľných predmetov študijnou literatúrou na ŠP Potraviný a technológie v gastronómii,
- pretrvávajúci nižší záujem o štúdium bakalárskeho ŠP Agropotravinárstvo,
- nízka zapojenosť fakulty na zabezpečovaní rôznych foriem ďalšieho vzdelávania a v rámci medzinárodných vzdelávacích projektov,
- slabšia systematická príprava časti študentov FBP na skúšky, v dôsledku čoho sa zvyšuje počet študentov s prenášanými skúškami do ďalšieho akademického roku,
- formálny prístup časti študentov k odbornej praxi a príprave záverečných prác,



## 14 Záver

### Návrh opatrení na skvalitňovanie výchovno-vzdelávacieho procesu

1) Na jednotlivých katedrách fakulty aj naďalej zabezpečovať vysokú úroveň výchovno-vzdelávacieho procesu založeného na výsledkoch vedecko-výskumnej práce katedier a jednotlivých učiteľov.

**Zodpovední:** prodekan pre vzdelávanie, garanti ŠP, vedúci katedier, gestori predmetov

**Termín :** úloha trvalá

2) V rámci komisií pre hodnotenie kvality vzdelávania pravidelne monitorovať a vyhodnocovať kvalitu výučby jednotlivých predmetov, úroveň a spôsob skúšania. **Zodpovední:** prodekan pre vzdelávanie, komisie pre hodnotenie kvality vzdelávania ŠP FBP

**Termín :** úloha trvalá

3) Venovať pozornosť zameraniu, kvalite a úrovni spracovania záverečných prác, s dôrazom na ich autenticitu, originalitu a proporcionalitu v rámci fakulty.

**Zodpovední:** prodekan pre vzdelávanie, garanti ŠP, komisie pre hodnotenie kvality vzdelávania ŠP FBP, vedúci katedier,

**Termín :** úloha trvalá

4) Zabezpečiť dostatok aktuálnej študijnej literatúry pre študentov FBP a venovať zvýšenú pozornosť pokrytiu predovšetkým povinných predmetov aktuálnou študijnou literatúrou

**Zodpovední:** prodekan pre vzdelávanie, komisie pre hodnotenie kvality vzdelávania ŠP FBP, vedúci katedier, gestori predmetov

**Termín :** úloha trvalá

5) Realizovať hospitácie v záujme zabezpečenia vysokej kvality výučby.

**Zodpovední:** prodekan pre vzdelávanie, vedúci katedier, gestori predmetov;

**Termín:** každý semester

6) Zvýšiť podiel praktickej prípravy činnosti študentov v rámci kontaktnej výučby jednotlivých predmetov.

**Zodpovední:** prodekan pre vzdelávanie, gestori predmetov, vedúci katedier

**Termín :** úloha trvalá

7) Prehodnocovať spätnú väzbu od študentov, absolventov a zamestnávateľov získanú v dotazníkových prieskumoch hodnotenia kvality vzdelávacej činnosti na fakulte resp. hodnotením praxe študentov daným podnikom, inštitúciou.

**Zodpovední:** prodekan pre vzdelávanie, koordinátor pre prax,

**Termín:** úloha trvalá

8) Venovať adekvátnu pozornosť a vytvárať tak optimálne podmienky pre štúdium aj pre študentov so špecifickými potrebami

**Zodpovední:** prodekan pre vzdelávanie, koordinátor pre prácu so študentmi so špecifickými potrebami, gestori predmetov,

**Termín:** úloha trvalá

9) Zvýšiť aktivitu katedier v príprave a realizácii výučby predmetov v anglickom jazyku

**Zodpovední:** prodekan pre vzdelávanie, prodekan pre vedu, výskum a zahraničné vzťahy, gestori predmetov, vedúci katedier

**Termín:** úloha trvalá

10) Aktualizovať databázu absolventov fakulty, získať spätnú väzbu o ich uplatnení v praxi v prepojení na ukončený študijný program.

**Zodpovední:** prodekan pre vzdelávanie, koordinátor pre prax,

**Termín:** úloha trvalá

11) Venovať pozornosť príprave nových vzdelávacích aktivít, špecializovaných kurzov, ponúkaných fakultou a reflektujúcich na aktuálne potreby spoločenskej praxe.

**Zodpovední:** prodekan pre vzdelávanie, koordinátor pre prax,

**Termín:** úloha trvalá

## Príloha 1

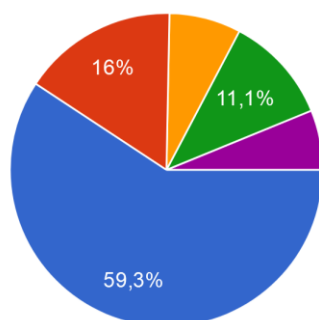
### Dotazník pre 1. ročník (1. stupeň) všetky ŠP

1. **Ste študentom študijného programu:**  
a) Bezpečnosť a kontrola potravín      b) Aplikovaná biológia      c) Agrobiotechnológie  
d) Potraviny a technológie v potravinárstve      d) Vinárstvo
2. **Akú strednú školu ste navštevovali ?**  
a) gymnázium      b) stredná odborná škola      c) konzervatórium  
d) stredná priemyselná škola      e) stredná zdravotnícka škola      f) spojená      g) iná (uvedť)
3. **Kde sa nachádza Vaša stredná škola?**  
a) západnom Slovensku      b) strednom Slovensku      c) východnom Slovensku
4. **Z akého kraja pochádzate?**  
a) bratislavský      b) trnavský      c) trenčiansky      d) nitriansky      e) žilinský  
f) banskobystrický      g) prešovský      h) košický
5. **Maturita z biológie**  
a) áno      b) nie
6. **Maturita z chémie**  
a) áno      b) nie
7. **Odkiaľ ste získali informáciu o Fakulte biotechnológie a potravinárstva**  
a) Média  
b) Kamarát (absolvent), ktorý tu študoval  
c) Rodič  
d) Sociálne siete  
e) Propagačný materiál na výstavách  
f) Študijný poradca na mojej strednej škole  
g) Iné (uvedť)
8. **Aké informácie o Vysokej škole ste pri výbere považovali za najdôležitejšie?**  
a) záujem o konkrétny študijný odbor  
b) úroveň a tradícia školy (fakulty)  
c) vzdialenosť školy od bydliska  
d) finančné ohodnotenie absolventa v praxi  
f) iné (uvedť)
9. **Zúčastnil som sa DOD na Fakulte biotechnológie a potravinárstva**  
a) áno      b) nie
10. **Bolo štúdium na FBP Vaša prvá voľba?**  
a) áno      b) nie
11. **Plánujem sa zamestnať v danom študijnom programe**  
a) áno      b) nie      c) ešte neviem
12. **Znalosť anglického jazyka (úroveň)**  
a) základná      b) priemerná      c) pokročilá      d) na vysokej úrovni      e) žiadna
13. **Z akého dôvodu ste sa hlásili na FBP ?**  
a) mám záujem o prácu vo zvolenom odbore  
b) z dôvodu neprijatia na inú vysokú školu  
c) bývam v blízkom okolí Nitry  
d) vybrali mi to rodičia  
e) iné (uvedť)

## Príloha 2 Výsledky dotazníka (1 ročník) Bc štúdium

### Ste študentom študijného programu

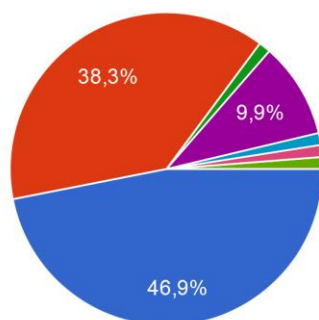
81 odpovedí



- Bezpečnosť a kontrola potravín
- Aplikovaná biológia
- Agrobiotechnológie
- Potraviny a technológie v potravinárstve
- Vínárstvo

### Akú strednú školu ste navštevovali?

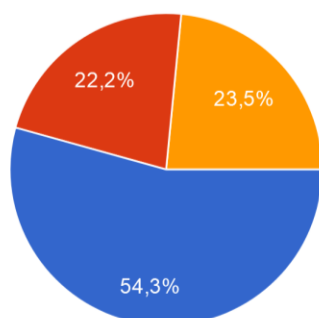
81 odpovedí



- gymnázium
- stredná odborná škola
- konzervatórium
- stredná priemyselná škola
- stredná zdravotnícka škola
- Hotelová akadémia
- Hotelová Akadémia

### Kde sa nachádzala Vaša stredná škola?

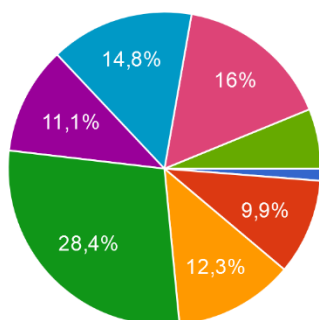
81 odpovedí



- západné Slovensko
- stredné Slovensko
- východné Slovensko

## Z akého kraja pochádzate?

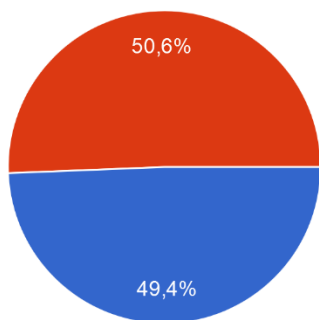
81 odpovedí



- Bratislavský
- Trnavský
- Trienčiansky
- Nitriansky
- Žilinský
- Banskobystrický
- Prešovský
- Košický

## Maturita z biológie?

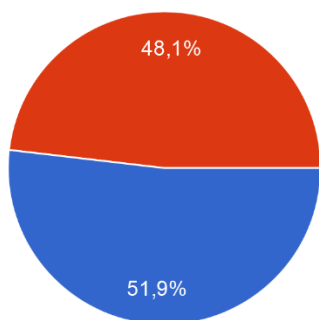
81 odpovedí



- áno
- nie

## Maturita z chémie?

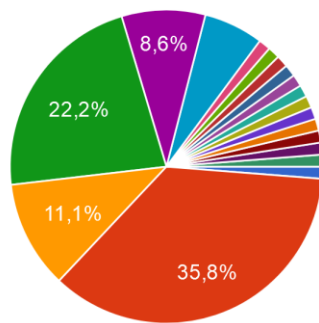
81 odpovedí



- áno
- nie

## Ako ste sa dozvedeli o možnosti štúdia na našej fakulte?

81 odpovedí

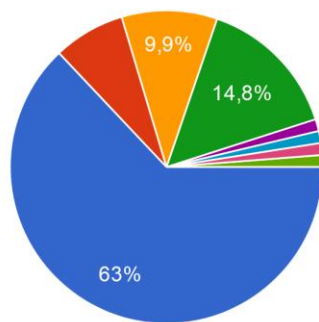


- média
- kamarát (absolvent), ktorý tu študoval
- rodič
- sociálne siete
- propagačný materiál na výstavách
- študijný poradca na mojej strednej...
- Pochádzam z Nitry, o SPU som tým...
- Portál Vysokých škôl.

▲ 1/3 ▼

## Aké informácie o Vysokej škole ste pri výbere považovali za najdôležitejšie?

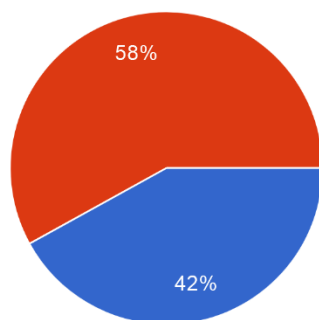
81 odpovedí



- záujem o konkrétny študijný odbor
- úroveň a tradícia školy (fakulty)
- vzdialenosť školy od bydliska
- finančné ohodnotenie absolventa v praxi
- Uplatnenie absolventov vo vyštudovanom odbore.
- v predošlom štúdiu som študovala...
- Prístup profesorov
- Uplatnenie po ukončení školy

## Zúčastnili ste sa Dňa otvorených dverí na našej fakulte?

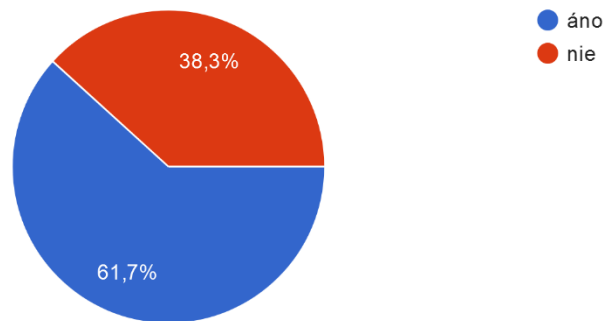
81 odpovedí



- áno
- nie

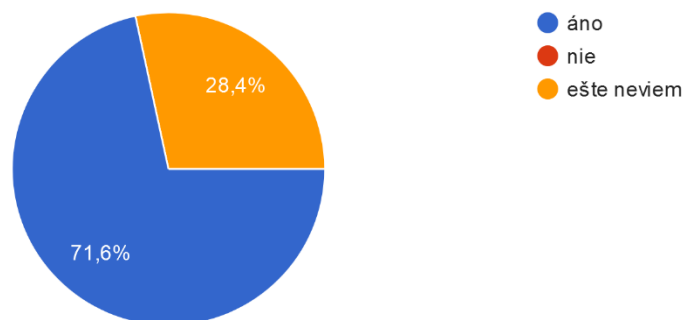
## Bolo štúdium na FBP vašou prvou voľbou?

81 odpovedí



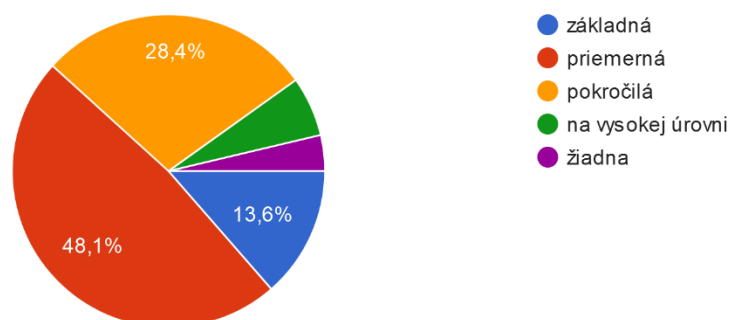
## Plánujete sa zamestnať v oblasti, na ktorú je zameraný Váš študijný program?

81 odpovedí



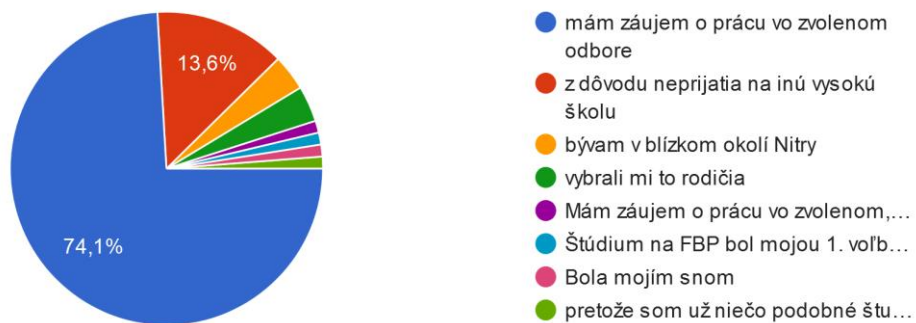
## Aká je úroveň Vašej znalosti anglického jazyka?

81 odpovedí



## Prečo ste sa prihlásili na štúdium na FBP?

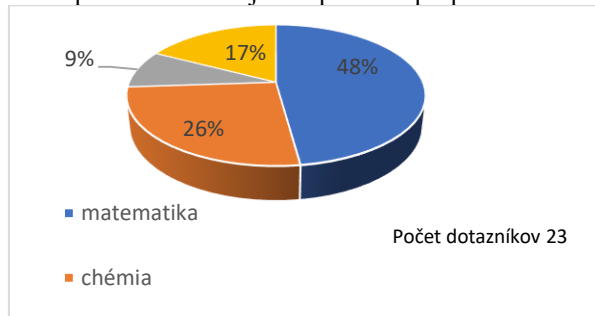
81 odpovedí



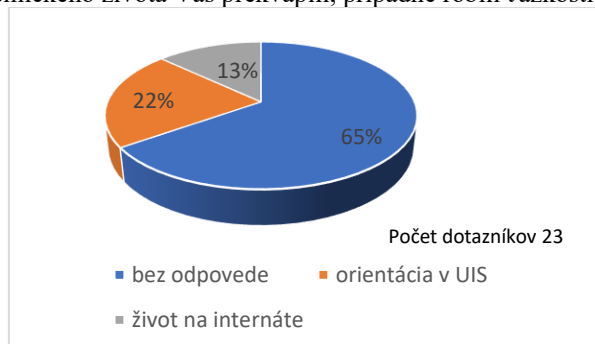
## Príloha 3 Výsledky dotazníka – I. stupeň

### 2 ročník BKb

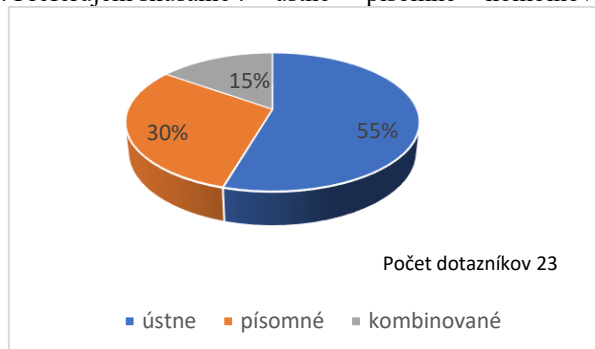
1. Ktoré predmety pre Vás predstavovali najväčší problém pri prechode zo strednej školy a prečo?



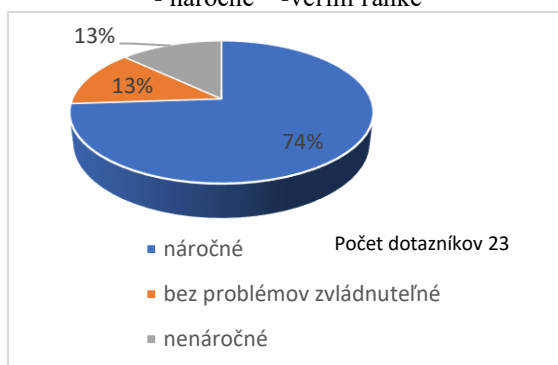
2. Ktorú činnosť akademického života Vás prekvapili, prípadne robili ťažkosť pri príchode na fakultu?



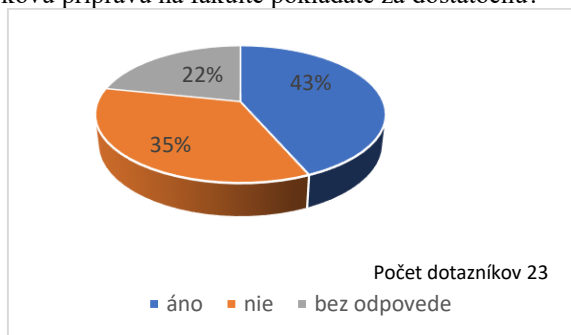
6. Preferujem skúšanie : - ústne - písomné - kombinované



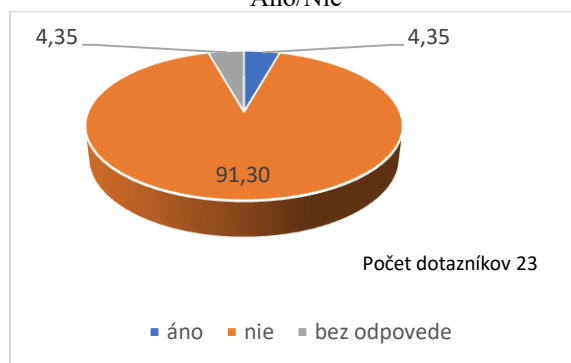
7. Štúdium na FBP pokladáte za :  
 - mimoriadne náročné - bez problémov zvládnuteľné - veľmi náročné - nenáročné  
 - náročné - veľmi ľahké



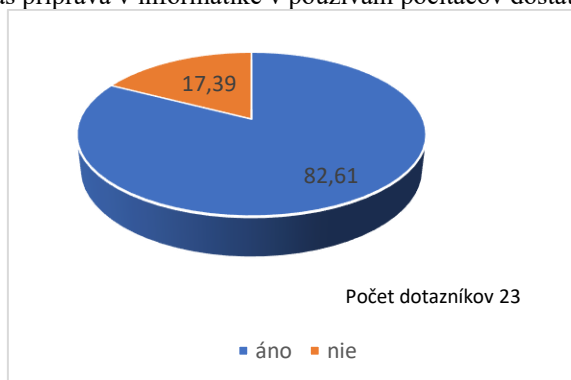
8. Jazykovú prípravu na fakulte pokladáte za dostatočnú? Áno/Nie



9. Využili ste počas štúdia iné možnosti pre jazykovú prípravu (jazyková škola, jazykové centrum a pod.)?  
 Áno/Nie

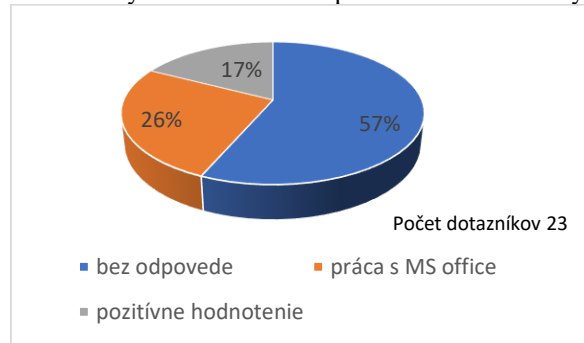


10. Bola pre Vás príprava v informatike v používaní počítačov dostatočná? Áno/Nie

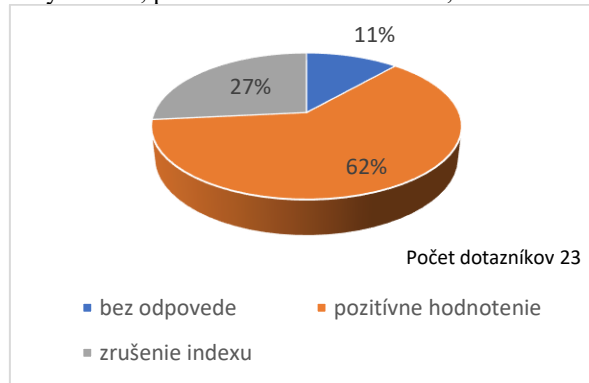




11. Čoho by ste v informatike potrebovali viac a kedy?



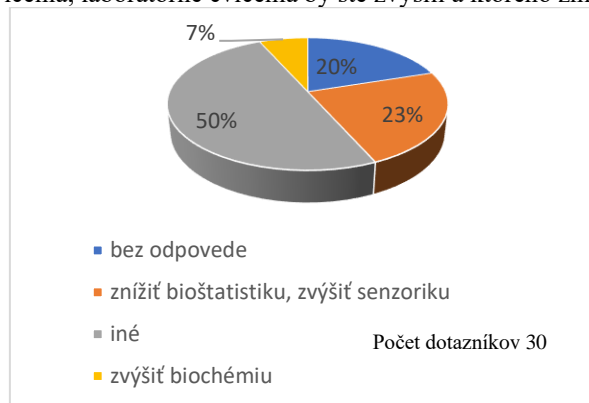
12. Uveďte Vaše názory, pripomienky, návrhy k ľubovoľnej oblasti akademického života na fakulte. Ak sa Vám niečo nepáči, uveďte Vašu predstavu o tom, ako by to malo byť (študijné plány, študijný a skúšobný poriadok, formy skúšok, práca akademického senátu, sociálna oblasť



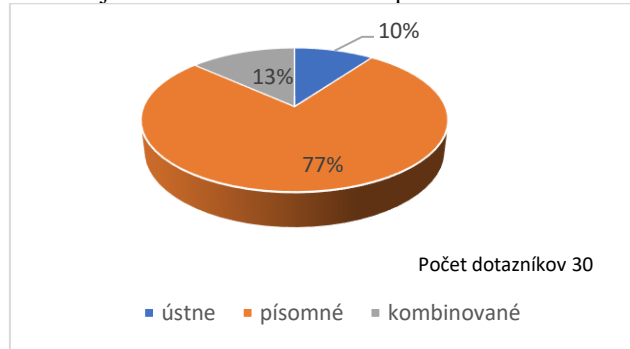
V dôsledku nízkeho počtu respondentov druhého ročníka v rámci študijných programov ABTb, VINb, ABb a PTGb nebolo možné vytvoriť štatisticky preukaznú analýzu. V ŠP ATb odpovedalo 7 študentov, v ŠP VINb a ABb 5 študentov a v ŠP PTGb 4 študenti.

### BKb 3 ročník

3. Keby ste mali tú možnosť, rozsah výučby ktorého predmetu, prípadne jeho jednotlivých foriem (prednášky, cvičenia, laboratórne cvičenia) by ste zvýšili a ktorého znížili?

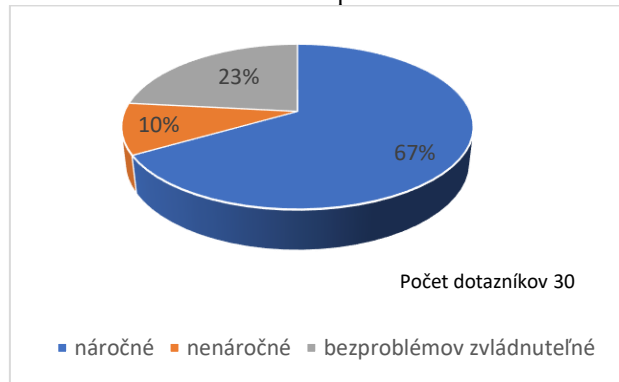


4. Preferujem skúšanie: - ústne - písomné - kombinované

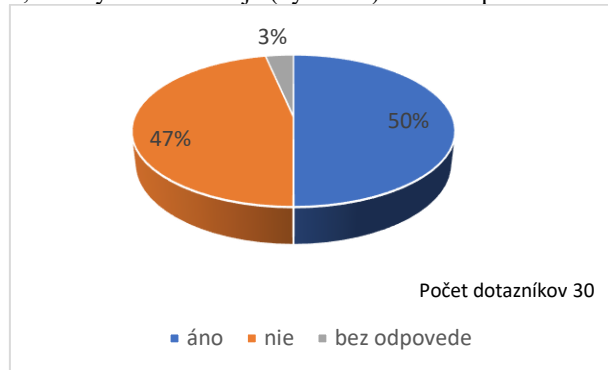


5. Štúdium na FBP pokladáte za:

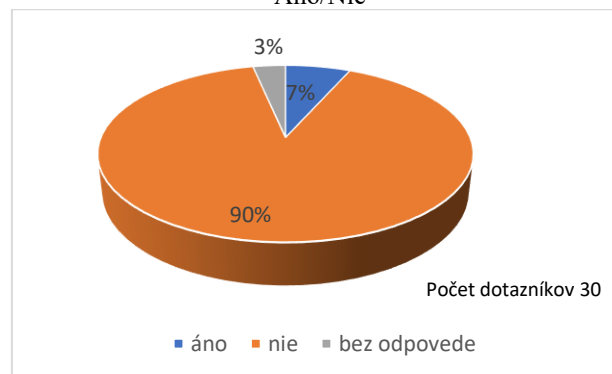
- mimoriadne náročné - veľmi náročné - náročné - bez problémov zvládnuteľné - nenáročné - veľmi ľahké



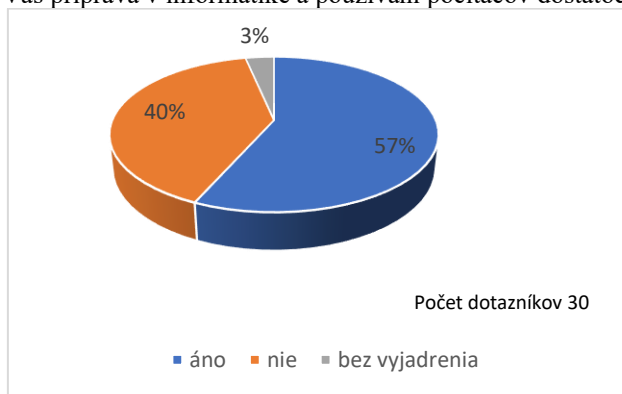
6. Jazykovú prípravu na fakulte pokladáte za dostatočnú? Áno/Nie  
Ak nie, hlavným dôvodom je (vyberte 1) - učiteľ - počet hodín - náplň



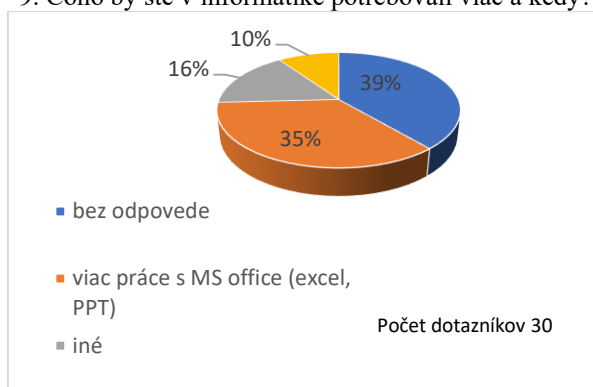
7. Využili ste počas štúdia iné možnosti pre jazykovú prípravu (jazyková škola, jazykové centrum, a pod.)?  
Áno/Nie



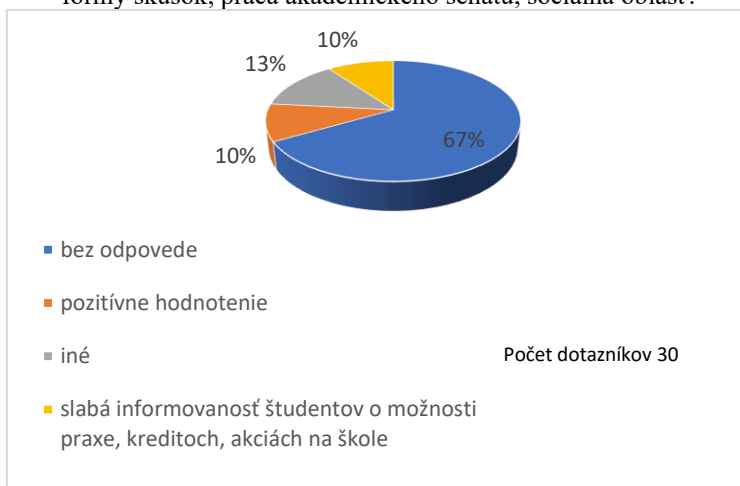
8. Bola pre Vás príprava v informatike a používaní počítačov dostatočná? Áno/Nie



9. Čoho by ste v informatike potrebovali viac a kedy?



10. Uveďte Vaše názory, pripomienky, návrhy k ľubovoľnej oblasti akademického života na fakulte. Ak sa Vám niečo nepáči, uveďte Vašu predstavu o tom, ako by to malo byť (študijné plány, študijný a skúškový poriadok, formy skúšok, práca akademického senátu, sociálna oblasť).



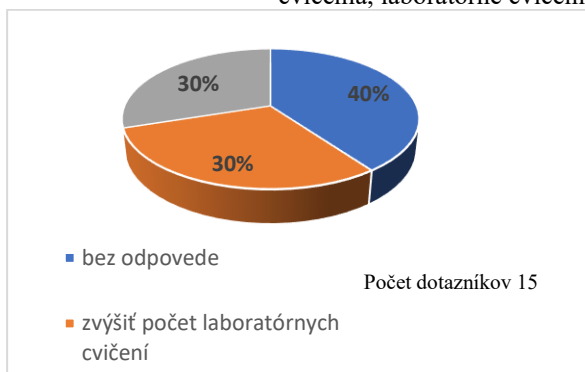
V dôsledku nízkeho počtu respondentov tretieho ročníka zo študijných odborov ABTb, VINb, ABb a PTGb nebolo možné vytvoriť štatisticky preukaznú analýzu. V odbore ATb odpovedali 7 študenti, v odbore VINb a ABb 5 a v odbore PTGb 4 študenti.

## Príloha 4 Výsledky dotazníka – II. stupeň

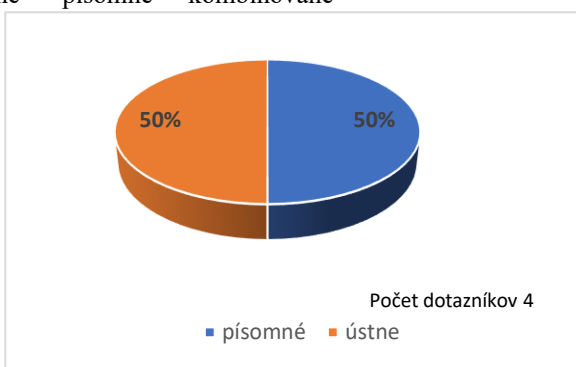
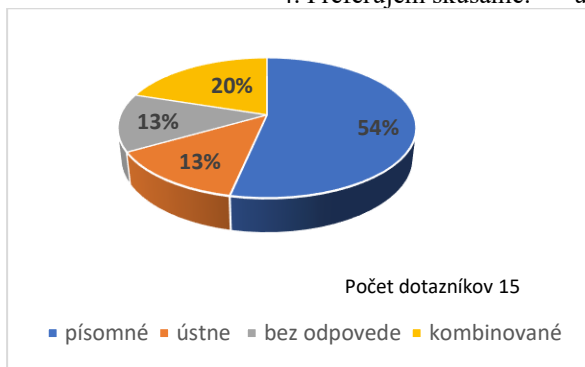
**1 ABi (15 odpovedí)**

**1. TNi (4 odpovede)**

3. Keby ste mali tú možnosť, rozsah výučby ktorého predmetu, prípadne jeho jednotlivých foriem (prednášky, cvičenia, laboratórne cvičenia) by ste zvýšili a ktorého znížili?

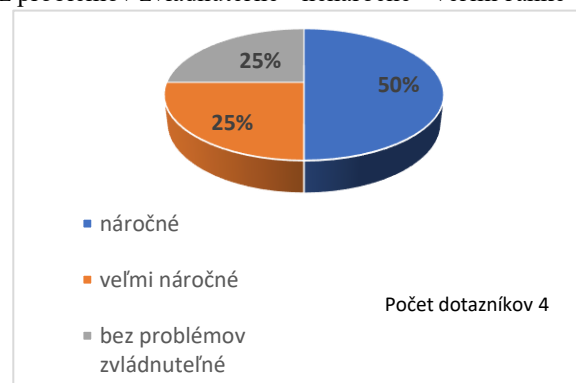
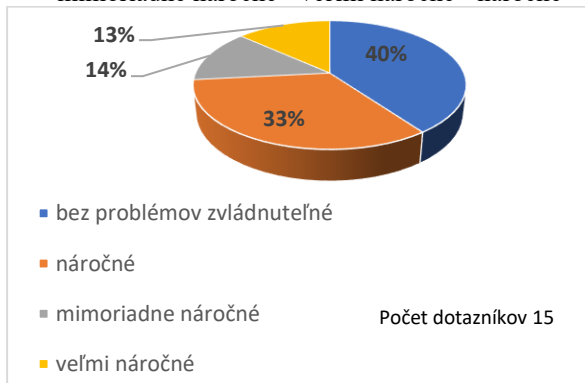


4. Preferujem skúšanie: - ústne - písomné - kombinované

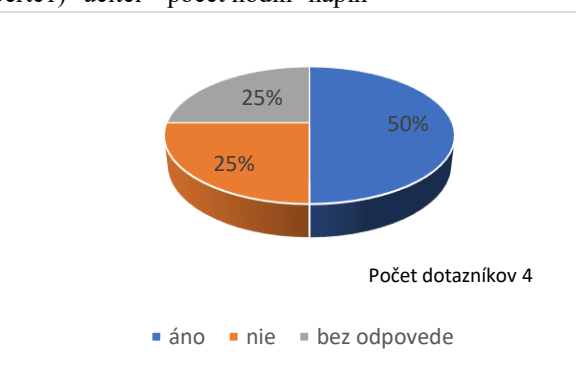
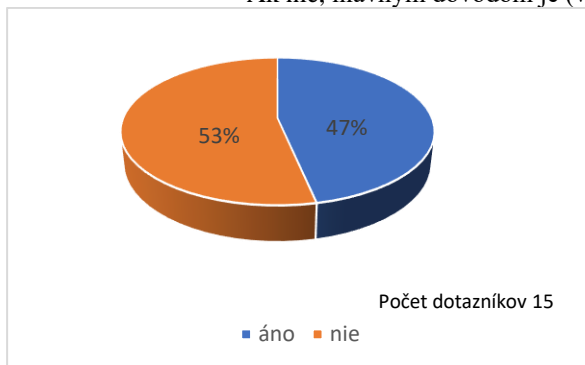


5. Štúdium na FBP pokladáte za:

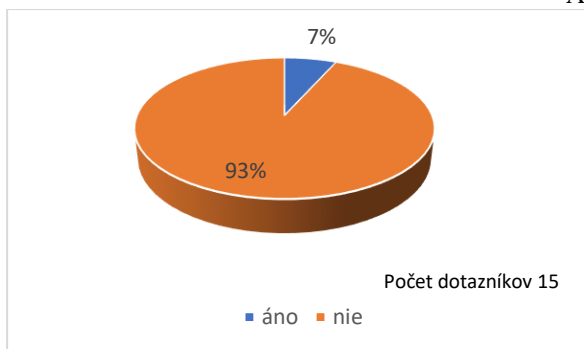
- mimoriadne náročné - veľmi náročné - náročné - bez problémov zvládnuteľné - nenáročné - veľmi ľahké



6. Jazykovú prípravu na fakulte pokladáte za dostatočnú? Áno/Nie  
Ak nie, hlavným dôvodom je (vyberte 1) - učiteľ - počet hodín - náplň



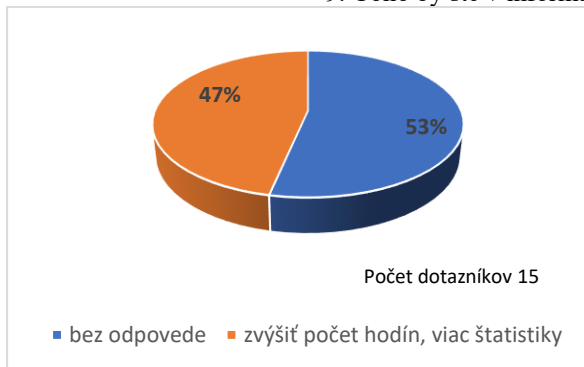
7. Využili ste počas štúdia iné možnosti pre jazykovú prípravu (jazyková škola, jazykové centrum, a pod.)? Áno/Nie



8. Bola pre Vás príprava v informatike a používaní počítačov dostatočná? Áno/Nie



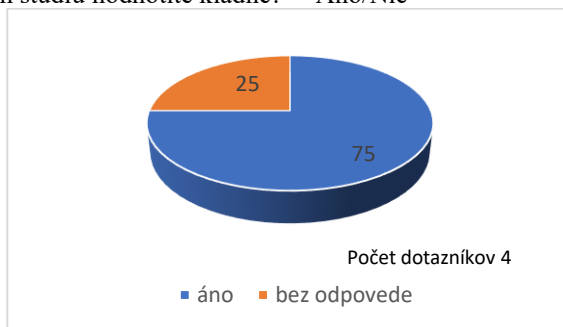
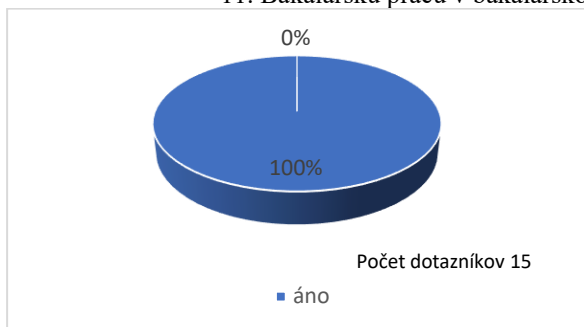
9. Čoho by ste v informatike potrebovali viac a kedy?



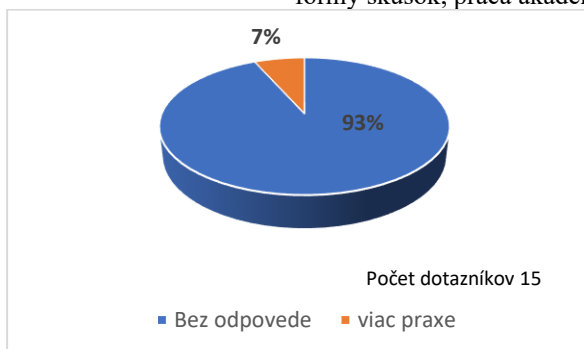
10. Formu ukončenia bakalárskeho štúdia považujete za vhodnú? Áno/Nie  
Ak nie, čo by sa podľa Vás malo zmeniť?



11. Bakalársku prácu v bakalárskom štúdiu hodnotíte kladne? Áno/Nie



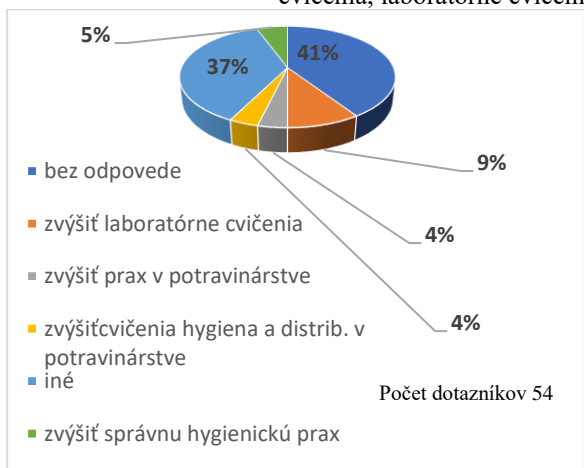
12. Uved'te Vaše názory, pripomienky, návrhy k ľubovoľnej oblasti akademického života na fakulte. Ak sa Vám niečo nepáči, uved'te Vašu predstavu o tom, ako by to malo byť (študijné plány, študijný a skúškový poriadok, formy skúšok, práca akademického senátu, sociálna oblasť,



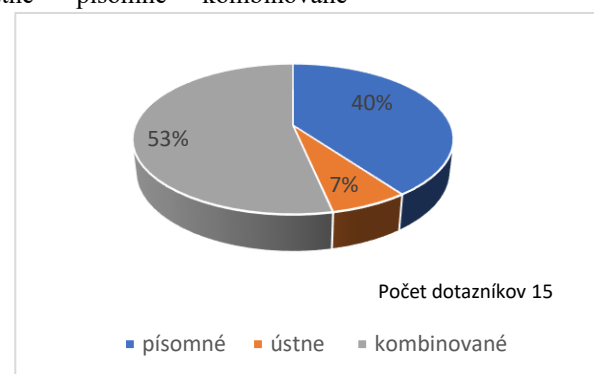
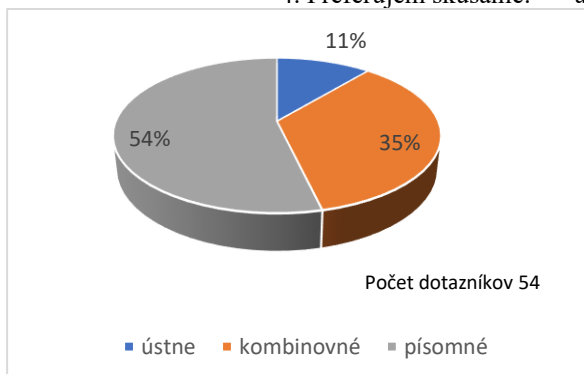
**BKi (54 odpovedí)**

**ATi (15 odpovedí)**

3. Keby ste mali tú možnosť, rozsah výučby ktorého predmetu, prípadne jeho jednotlivých foriem (prednášky, cvičenia, laboratórne cvičenia) by ste zvýšili a ktorého znížili?

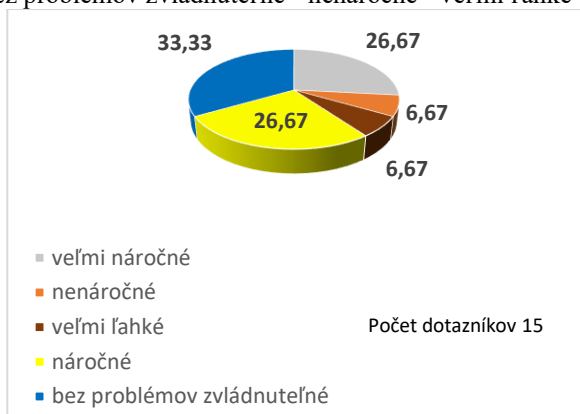
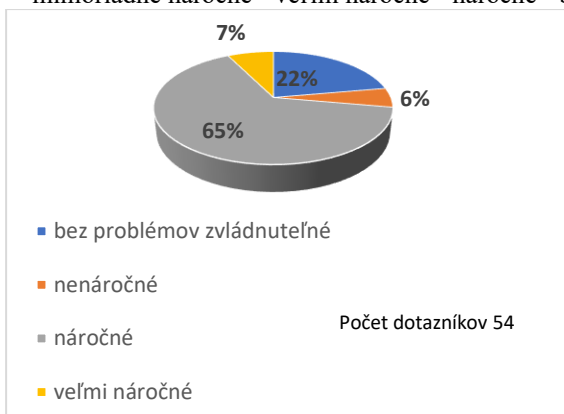


4. Preferujem skúšanie: - ústne - písomné - kombinované

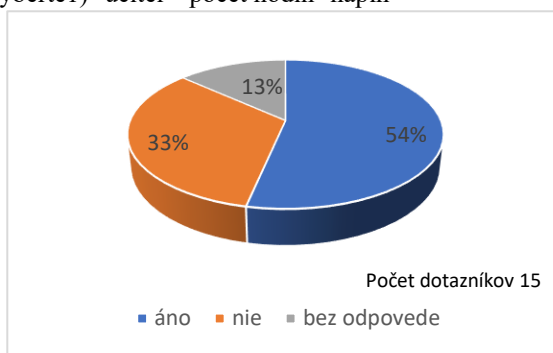
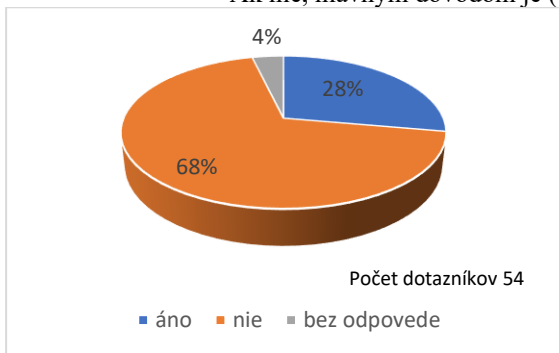


5. Štúdium na FBP pokladáte za:

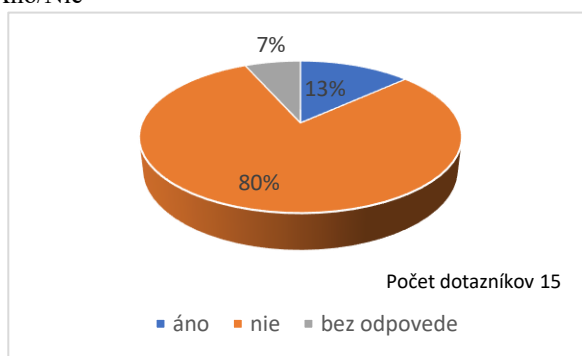
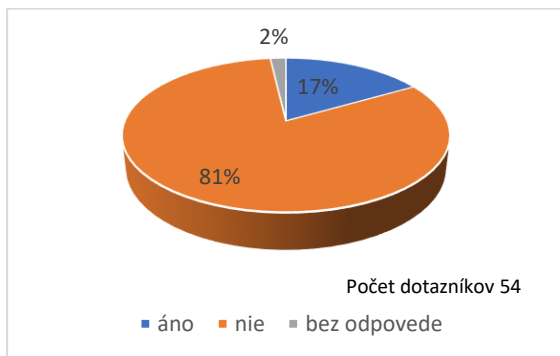
-mimoriadne náročné -veľmi náročné - náročné - bez problémov zvládnuteľné -nenáročné -veľmi ľahké



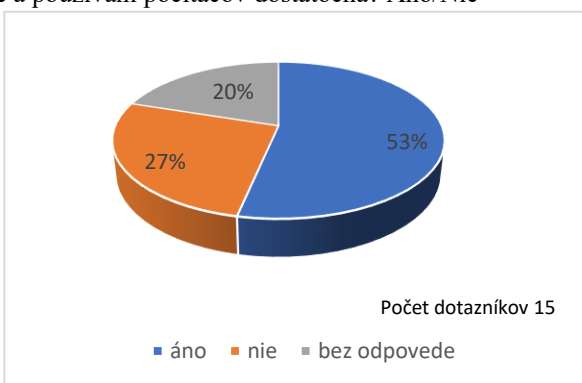
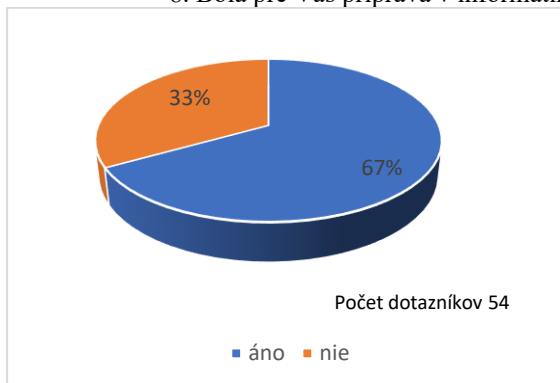
6. Jazykovú prípravu na fakulte pokladáte za dostatočnú? Áno/Nie  
Ak nie, hlavným dôvodom je (vyberte1) -učiteľ' -počet hodín -náplň



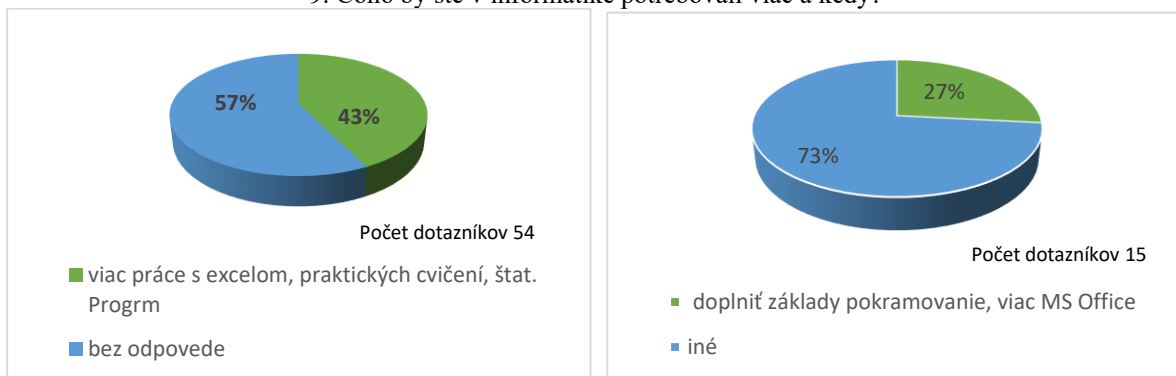
7. Využili ste počas štúdia iné možnosti pre jazykovú prípravu (jazyková škola, jazykové centrum, a pod.)? Áno/Nie



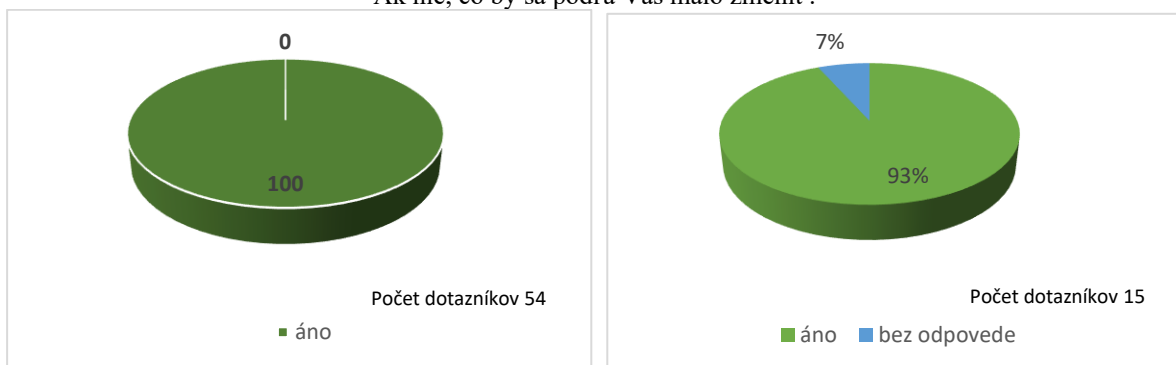
8. Bola pre Vás príprava v informatike a používaní počítačov dostatočná? Áno/Nie



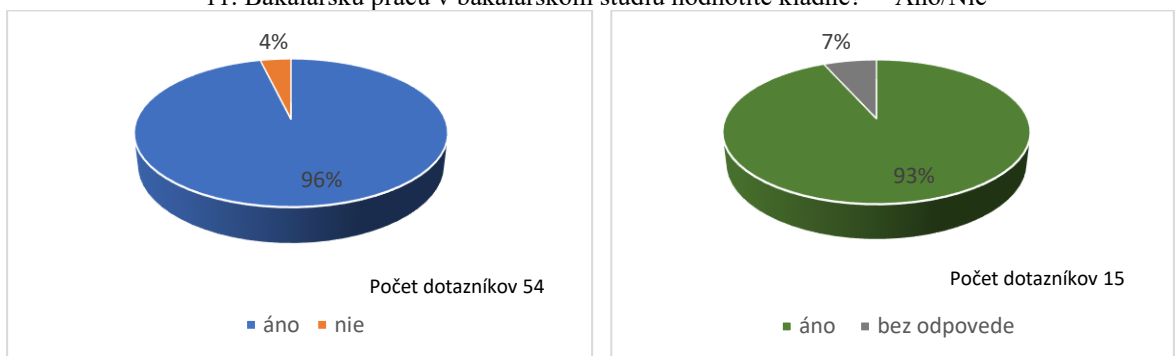
9. Čoho by ste v informatike potrebovali viac a kedy?



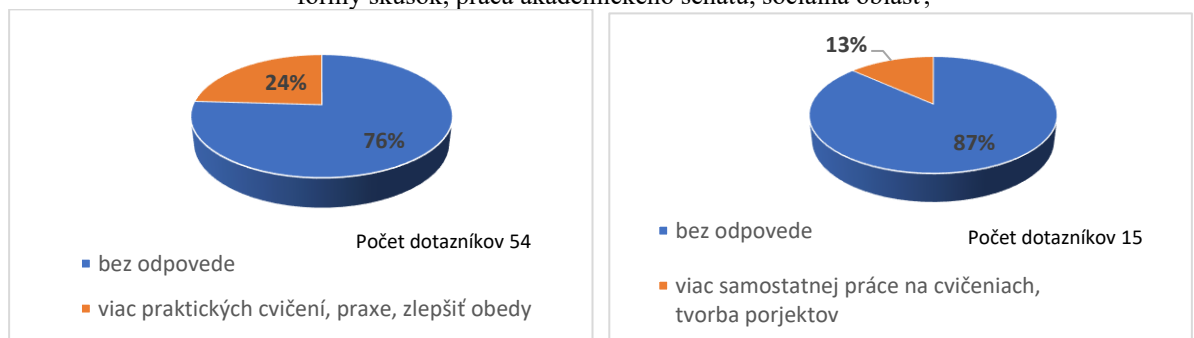
10. Formu ukončenia bakalárskeho štúdia považujete za vhodnú? áno/nie  
Ak nie, čo by sa podľa Vás malo zmeniť?



11. Bakalársku prácu v bakalárskom štúdiu hodnotíte kladne? Áno/Nie



12. Uved'te Vaše názory, pripomienky, návrhy k ľubovoľnej oblasti akademického života na fakulte. Ak sa Vám niečo nepáči, uved'te Vašu predstavu o tom, ako by to malo byť (študijné plány, študijný a skúškový poriadok, formy skúšok, práca akademického senátu, sociálna oblasť,





## Príloha 5 Dotazník absolventov FBP SPU v Nitre za ak. rok 2018/2019

### Absolventi TNi

### Absolventi (BKl + externisti)

1. Študujete program, o ktorý ste mali záujem Áno/Nie  
Ak nie, o ktorý ste mali záujem?



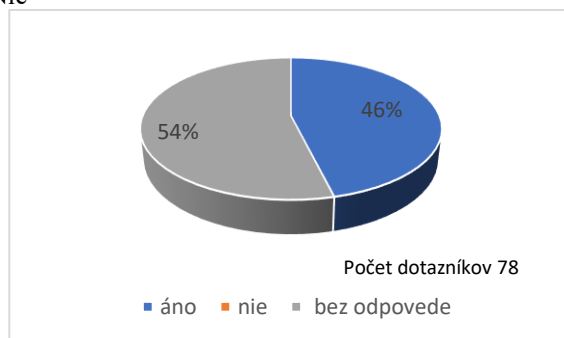
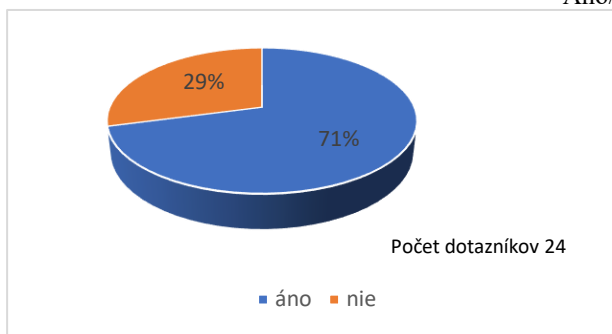
2. Dvojstupňové štúdium hodnotíte kladne? Áno / Nie



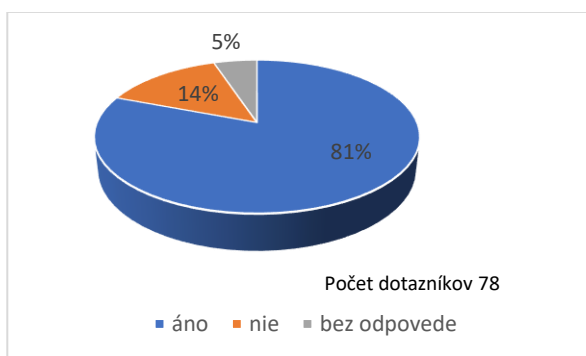
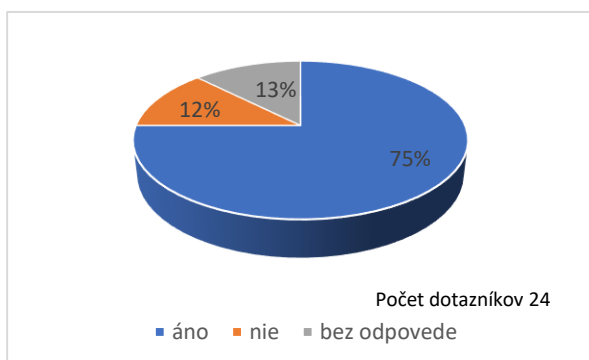
3. Formu ukončenia bakalárskeho štúdia považujete za vhodnú?  
Ak nie, prečo by sa to malo zmeniť? Áno/Nie



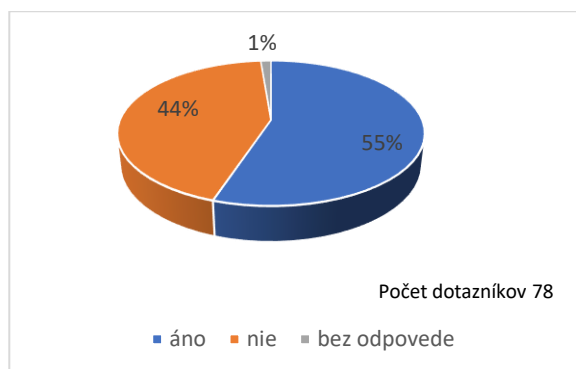
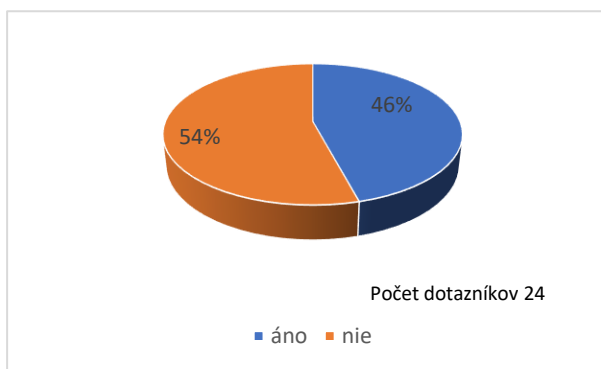
4. Bakalársku prácu na 1. stupni štúdia hodnotíte kladne?  
Ak áno, uveďte čo najdôležitejšie Vám priniesla, ak nie, čo by sa malo zmeniť  
Áno/ Nie



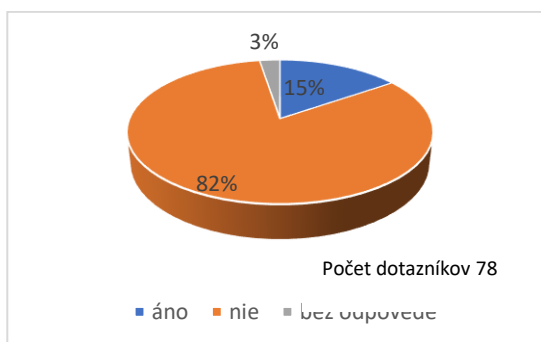
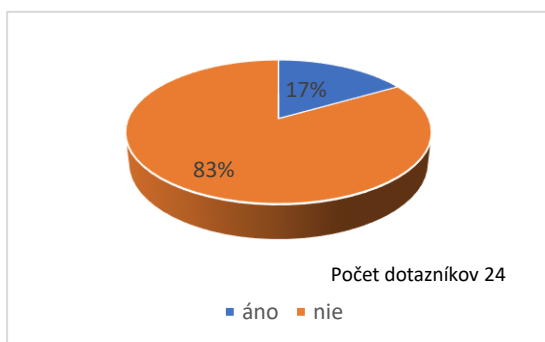
9. Rozloženie štúdia na prednášky, cvičenia a laboratórne cvičenia: áno/nie  
Ak nie, čoho bolo vo výučbe málo ?



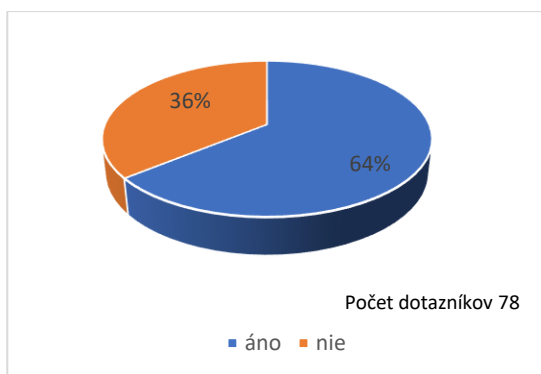
10. Jazykovú prípravu považujete za dostatočnú? Áno/Nie



11. Využili ste počas štúdia iné možnosti pre jazykovú prípravu, napr. prípravu v jazykovej škole a i.? Áno/Nie



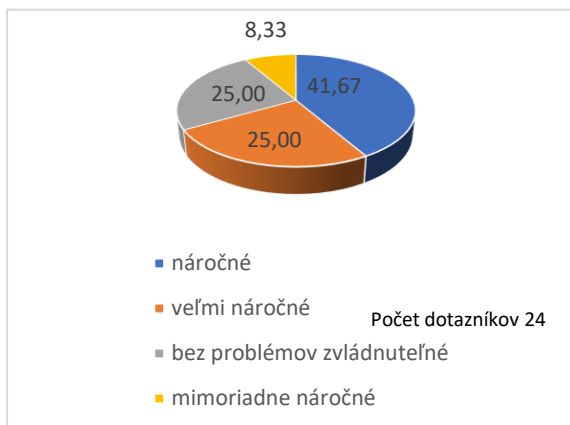
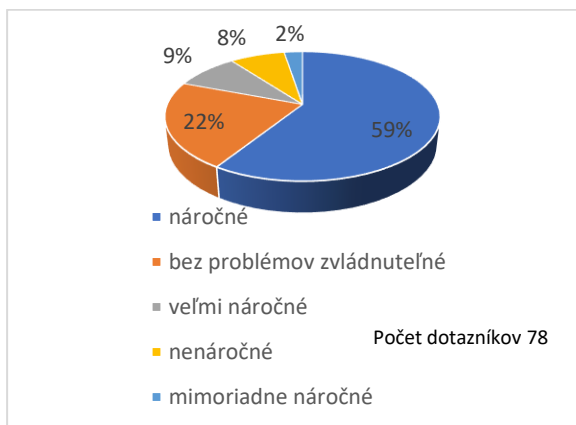
12. Príprava v informatike a využívaní počítačov bola pre Vás postačujúca? Áno/Nie  
Ak nie, čoho by ste v informatike potrebovali viac?



Odpoveď nie: Viac pracovať s MS Office (46%)

13. Štúdium na FBP pokladáte za:

- mimoriadne náročné - nenáročné - bez problémov zvládnuteľné - náročné - veľmi náročné - veľmi ľahké



**Absolventi ATi (12 odpovedí)**

**Absolventi ABi (36 odpovedí)**

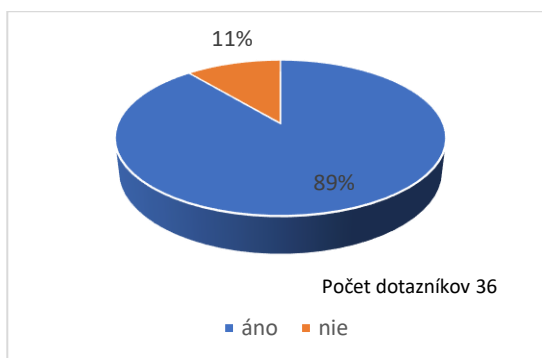
1. Študujete program, o ktorý ste mali záujem Áno/Nie  
Ak nie, o ktorý ste mali záujem?



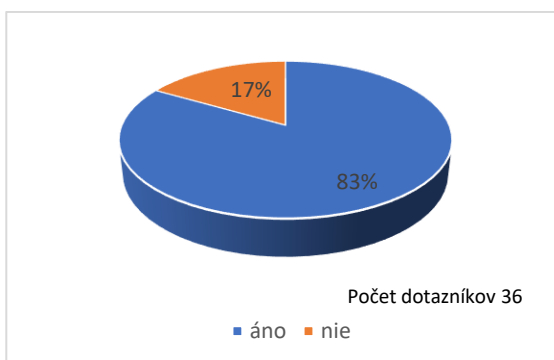
2. Dvojstupňové štúdium hodnotíte kladne? Áno / Nie



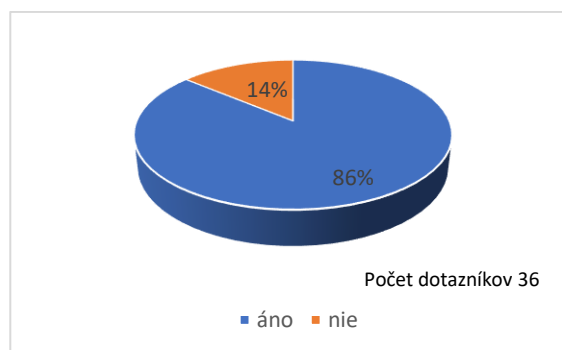
3. Formu ukončenia bakalárskeho štúdia považujete za vhodnú? Ak nie, prečo by sa to malo zmeniť? Áno/Nie



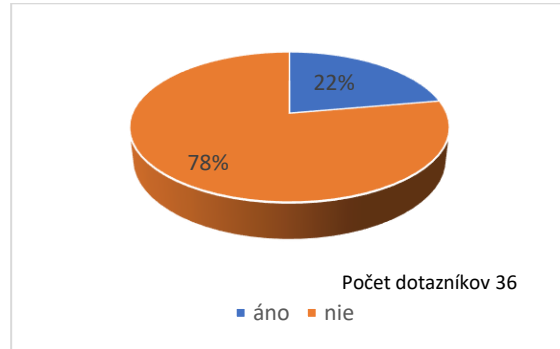
4. Bakalársku prácu na 1. stupni štúdia hodnotíte kladne? Ak áno, uveďte čo najdôležitejšie Vám priniesla, ak nie, čo by sa malo zmeniť? Áno/ Nie



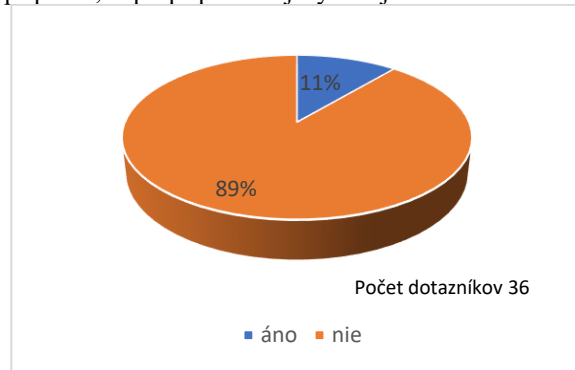
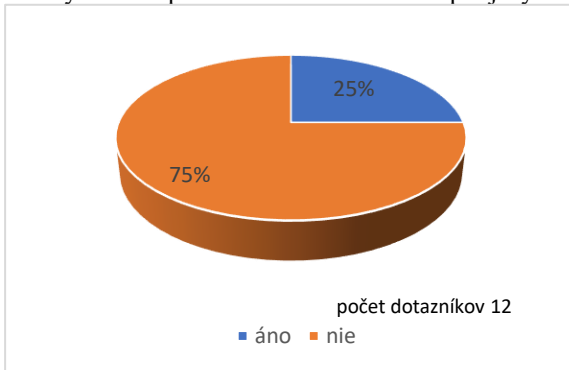
9. Rozloženie štúdia na prednášky, cvičenia a laboratórne cvičenia: áno/nie Ak nie, čoho bolo vo výučbe málo ?



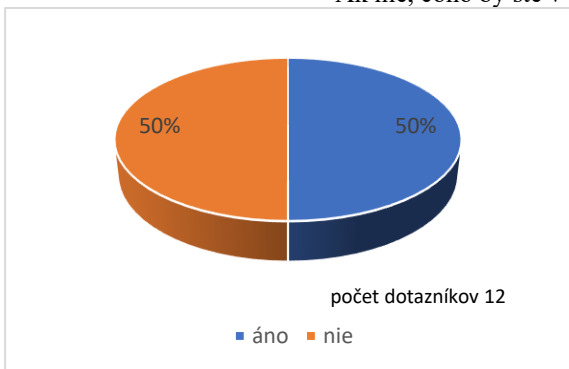
10. Jazykovú prípravu považujete za dostatočnú? Áno/Nie



11. Využili ste počas štúdia iné možnosti pre jazykovú prípravu, napr. prípravu v jazykovej škole a i.? Áno/Nie



12. Príprava v informatike a využívaní počítačov bola pre Vás postačujúca? Áno/Nie  
Ak nie, čoho by ste v informatike potrebovali viac?



13. Štúdium na FBP pokladáte za:

- mimoriadne náročné - nenáročné - bez problémov zvládnuteľné - náročné - veľmi náročné - veľmi ľahké

