	Slovenská poľnohospodárska univerzita v Nitre Fakulta biotechnológie a potravinárstva	Výtlačok č.: 1, 2 Lehota uloženia: 10
	Výročné správy	

SPRÁVA O VÝSLEDKOVÝCH VZDELÁVACEJ ČINNOSTI

Fakulty biotechnológie a potravinárstva Slovenskej poľnohospodárskej univerzity v Nitre V akademickom roku 2021/2022

Správu predkladá: prof. Ing. Norbert Lukáč, PhD. – dekan FBP
Správu vypracoval: doc. Ing. Alica Bobková, PhD. prodekanka FBP pre vzdelávanie FBP

Schválené Vedením FBP SPU v Nitre: a/ <u>s pripomienkamib/</u> bez pripomienok	Dátum: 25.10.2022
Schválené Kolégiom dekana FBP SPU v Nitre: a/ <u>s pripomienkamib/</u> bez pripomienok	Dátum: 08.11.2022
Schválené VR FBP SPU v Nitre: a/ s pripomienkamib/ bez pripomienok	Dátum: 22.11.2022

Počet výtlačkov: 2 Výtlačok č. 1 – Sekretariát dekana a tajomníka FBP Výtlačok č. 2 – Oddelenie pre štúdium a vzdelávanie FBP
--

S P R Á V A

O VÝSLEDKOH VZDELÁVACEJ ČINNOSTI NA SPU V NITRE V AKADEMICKOM ROKU 2021/2022

OBSAH

1 ÚVOD.....	4
2 VYHODNOTENIE PLNENIA ÚLOH (UZNESENÍ, OPATRENÍ) Z KOLÉGIA AVEDECKEJ RADY V OBLASTI VZDELÁVANIA ZO SPRÁVY ZA AKADEMICKÝ ROK2021/2022	6
3 POLITIKY NA ZABEZPEČOVANIE KVALITY VZDELÁVACIEHO PROCESU	8
3.1 KULTÚRA KVALITY	9
3.2 ZAPOJENIE EXTERNÝCH ZAJINTERESOVANÝCH STRÁN DO ZABEZPEČENIA PROCESU VZDELÁVANIA.....	9
3.2.1 PROFESIJNÁ RADA PRE SPOLUPRÁCU S PRAXOU FBP SPU V NITRE.....	10
3.2.2 PREDSEDOVIA ŠTÁTNYCH SKÚŠOBNÝCH KOMISIÍ	11
3.2.3 VÝBEROVÉ PREDNÁŠKY.....	11
3.4 AKADEMICKÁ ETIKA	12
4 UČITELIA	13
4.1 PERSONÁLNE ZDROJE A KVALITA VZDELÁVANIA.....	13
4.2 KRITÉRIÁ A METÓDY HODNOTENIA UČITEĽOV	13
4.3 POSTUPY ROZVOJA KVALIFIKÁCIE A KOMPETENCIÍ PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV	14
4.4 PREVIAZANIE VDELÁVANIA A TVORIVÝCH ČINNOSTÍ (VZDELÁVACIE PROJEKTY)	15
4.5 PRESKÚMANIE PODNETOV	17
5 ŠTUDENTI.....	17
5.1 HODNOTENIE KVALITY VZDELÁVACIEHO PROCESU	17
5.2 PRIJÍMACIE KONANIE A VÝBER UCHÁDZAČOV	17
5.2.1 PRIJÍMACIE KONANIE NA I. STUPEŇ VYSOKOŠKOLSKÉHO ŠTÚDIA NA FBP SPU V NITRE	18
5.2.2 PRIJÍMACIE KONANIE NA II. STUPEŇ VYSOKOŠKOLSKÉHO ŠTÚDIA NA FBP SPU V NITRE	20
5.3 PRIEBEH A HODNOTENIE ŠTÚDIA	25
5.3.1 ŠTUDIJNÉ VÝSLEDKY ŠTUDENTOV A ÚSPEŠNOSŤ ŠTÚDIA V PRVOM ROKU ŠTÚDIA.....	27
5.3.2 ŠTUDIJNÉ VÝSLEDKY ŠTUDENTOV A ÚSPEŠNOSŤ ŠTÚDIA V OSTATNÝCH ROKOCH ŠTÚDIA.....	27
5.3.3 POSTUPY ROZVOJA KVALIFIKÁCIE A KOMPETENCIÍ ŠTUDENTOV	29
5.3.4 ŠTUDENTSKÁ VEDECKÁ ČINNOSŤ	36
5.3.5 ŠTÁTNE SKÚŠKY A ZÁVEREČNÉ PRÁCE.....	37
5.4 PRESKÚMAVANIE PODNETOV	44

5.5 ABSOLVENTI V AKADEMICKOM ROKU 2021/2022	45
6 INTERNACIONALIZÁCIA VZDELÁVANIA.....	46
6.1 VYSLANÍ ŠTUDENTI NA MOBILITY DO ZAHRANIČIA	46
6.2 PRIJATÍ ŠTUDENTI NA MOBILITY ZO ZAHRANIČIA.....	47
6.3 VYSLANÍ UČITELIA A ZAMESTNANCI NA MOBILITY DO ZAHRANIČIA.....	48
6.4 PRIJATÍ UČITELIA A ZAMESTNANCI NA MOBILITY ZO ZAHRANIČIA	48
7 ZDROJE NA ZABEZPEČENIE ŠTÚDIA A PODPORU VZDELÁVANIA.....	50
7.1 INFORMAČNÉ SYSTÉMY VO VZDELÁVANÍ	50
7.1.1 SIEŤ A PRIPOJENIE DO INTERNETU	50
7.1.2 UNIVERZITNÝ INFORMAČNÝ SYSTÉM (UIS)	50
7.1.3 MOBILNÁ APLIKÁCIA „MOJE ŠTÚDIUM“	51
7.1.4 E-LEARNING LMS MOODLE.....	51
7.1.5 MICROSOFT 365	51
7.1.6 MICROSOFT TEAMS	52
7.2 ŠTUDIJNÁ LITERATÚRA.....	53
7.3 KNIŽNIČNÉ SLUŽBY	55
7.4 SOCIÁLNE A MOTIVAČNÉ ŠTIPENDIÁ	57
7.5 PODPORA ŠTUDENTOV SO ŠPECIFICKÝMI POTREBAMI	58
8 SOCIÁLNE, ŠPORTOVÉ A KULTÚRNE ZABEZPEČENIA PRE ŠTUDENTOV A UČITEĽOV... 60	60
8.1 UBYTOVACIE KAPACITY	60
8.2 ŠPORTOVO-REKREAČNÉ ZÁZEMIE UNIVERZITY.....	61
8.3 SOCIÁLNO-KULTÚRNE ZÁZEMIE UNIVERZITY.....	61
9 CELOŽIVOTNÉ VZDELÁVANIE A DOPLNKOVÉ FORMY VZDELÁVANIA	63
9.1 UNIVERZITA TRETIETIEHO VEKU	63
9.2 KURZY CELOŽIVOTNÉHO VZDELÁVANIA	64
10 PROPAGÁCIA VZDELÁVANIA A ZVEREJŇOVANIE INFORMÁCIÍ.....	64
11 ZABEZPEČENIE DIŠTANČNÉHO VZDELÁVANIA V AK. ROKU 2021/2022	65
12 PRIEBEŽNÉ MONITOROVANIE, ZHROMAŽĎOVANIE A SPRACOVANIE INFORMÁCIÍ.. 65	65
12.1 DOTAZNÍKOVÉ PRIESKUMY NA FBP (AKADEMICKÝ ROK 2021/2022).....	66
12.1.1 VYHODNOTENIE (%) DOTAZNÍKA ŠTUDENTOV 1. ROČNÍKA NA BC. STUPNI ŠTÚDIA V AR 2022/2023.....	66
12.1.2 VYHODNOTENIE (%) DOTAZNÍKA ABSOLVENTOV V AKAD. ROKU 2021/2022..	68
13 SWOT ANALÝZA.....	73
14 ZÁVER	74

1 ÚVOD

Kvalita vzdelávania je zabezpečovaná každoročnou analýzou vzdelávacej činnosti na fakulte, ktorá je schvaľovaná na úrovni kolégia dekana a vedeckej rady fakulty. Na základe podkladov z ústavov a dekanátu fakulty je vypracovaná správa o výsledkoch vzdelávacej činnosti na FBP SPU v Nitre v akademickom roku 2021/2022, ktorá analyzuje najvýznamnejšie kvalitatívne a kvantitatívne ukazovatele vzdelávacieho procesu vo väzbe na atribúty deklarované v dlhodobom zámere rozvoja fakulty v oblasti vzdelávania.

Cieľom je poskytnúť reálny pohľad na všetky stránky vzdelávacieho procesu na fakulte a univerzite. Predkladaná správa je vnútorným sebahodnotením vzdelávacieho procesu na fakulte a bola vypracovaná z podkladov od jednotlivých ústavov a iných organizačných jednotiek fakulty so zameraním na vzdelávanie, a tiež z údajov Centra informačných a komunikačných technológií, Kancelárie vnútorného systému zabezpečovania kvality, Kancelárie zahraničných vzťahov a medzinárodných projektov, Univerzitného poradenského a podporného centra, Vydavateľstva SPU, Centra univerzitného športu, Slovenskej poľnohospodárskej knižnice a ďalších organizačných jednotiek SPU.

Vzdelávanie je permanentný proces, ktorého kvalita vplýva na rozvoj celej spoločnosti, je základným predpokladom dlhodobej konkurencieschopnosti a je prostriedkom pre inovácie. Strategickým cieľom spoločnosti je efektívne fungujúce vysoké školstvo ako stála súčasť európskeho priestoru vysokoškolského vzdelávania a európskeho výskumného priestoru, poskytujúce vysokoškolské vzdelávanie s kvalitou zodpovedajúcou medzinárodným štandardom, dostupné pre všetkých občanov, ktorí oň prejavia záujem a preukážu predpoklady na jeho úspešné absolvovanie. Vysoké školstvo mu

sí zároveň byť jadrom výskumného potenciálu v oblasti základného a aplikovaného výskumu a hybnou silou rozvojaspoločnosti.

Kvalitu vzdelávania je potrebné rozvíjať na základe súboru štandardov vydaných Slovenskou akreditačnou agentúrou pre vysoké školstvo, ktoré vychádzajú zo Štandardov a usmernení na zabezpečovanie kvality v Európskom priestore vysokoškolského vzdelávania z roku 2015 a zohľadňujú všeobecne záväzné predpisy, ktorými sú zákon č. 269/2018 Z. z. o zabezpečovaní kvality vysokoškolského vzdelávania a o zmene a doplnení zákona č. 343/2015 Z. z. o verejnom obstarávaní a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov (ďalej len „zákon o zabezpečovaní kvality“) a zákon č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov (ďalej len „zákon o vysokých školách“).

Dôležitú úlohu pri zabezpečovaní kvality vzdelávania zohráva študentská samospráva a externé zainteresované strany, ktoré sú zapojené do prípravy a schvaľovania nových študijných programov a návrhov na úpravu študijných programov tak, aby bol zabezpečený súlad vzdelávacích cieľov a výstupov študijného programu s požiadavkami na výkon povolania s profilom absolventa. Študentská samospráva sa zúčastňuje na transparentnom preskúmaní podnetov pri uskutočňovaní študijných programov na všetkých stupňoch štúdia.

Cieľom Fakulty biotechnológie a potravinárstva je poskytovať kvalitné vysokoškolské vzdelávanie, organizovať, riadiť, realizovať a kontrolovať vzdelávanie tak, aby fakulta dosahovala výborné hodnotenie v konkurenčnom prostredí fakúlt podobného zamerania na Slovensku a v zahraničí.

Politika kvality FBP SPU v Nitre vychádza z legislatívneho rámca SR definovaného v zákone č. 131/2002 Z. z. o VŠ a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov. Základné strategické zámery uvedené v dokumente Politika kvality FBP SPU v Nitre rozpracované do cieľov sú záväzné pre všetkých pracovníkov FBP. Ciele kvality pre zlepšovanie

vzdelávania na FBP SPU v Nitre sú stanovené v súlade s prijatou Politikou kvality na FBP SPU v Nitre. **Fakultná rada kvality (FRK)** ako orgán zodpovedný za uplatňovanie manažérstva kvality vzdelávania koordinuje prácu komisií pre študijné programy. Komisie pre študijné programy zodpovedajú za monitorovanie študijných programov, ich prípadnú revíziu, prípravumateriálov na schvaľovanie nových študijných programov, ako aj prípravu materiálov pre externých hodnotiteľov. Systém kvality vzdelávania na FBP SPU v Nitre založený na implementácii Európskych noriem a smerníc na zabezpečovanie kvality (SKV ESG) vychádza zo základných téz Bolonského procesu, zásad spoločného Európskeho priestoru vysokoškolského vzdelávania (EHEA) a princípov kvality vzdelávania uvedených v ESG. Legislatívny rámc dokumentu je určený zákonom č. 131/2002 Z. z. o VŠ a o zmene a doplnení niektorých zákonov znení neskorších predpisov.

Jednotlivé procesy a postupy riadenia kvality vzdelávania na FBP SPU v Nitre nadväzujú na dokumenty „Politika kvality FBP SPU v Nitre“ a „Ciele kvality pre zlepšovanie vzdelávania na FBP SPU v Nitre“. Systém kvality vedeckovýskumnej činnosti na FBP SPU v Nitre vychádza zo Systému vnútorného zabezpečenia kvality vzdelávania na základe európskych noriem a smerníc na SPU v Nitre.

Študijné programy FBP SPU sú koncipované tak, aby jej absolventi mohli nájsť uplatnenie v širokej oblasti poľnohospodársko-potravinárskeho sektora. Podľa profilu jednotlivých študijných programov sa absolventi môžu uplatniť v poľnohospodárskych a potravinárskych organizáciách, vo výskumných a šľachtiteľských ústavoch, v kontrolných a skúšobných organizáciách agropotravinárskeho komplexu, v podnikoch pre vnútorný a medzinárodný obchod s poľnohospodárskymi produktmi a potravinami, v úradoch územného plánovania a ochrany prírody, v štátnej správe národných parkov, v školstve a i.

Profily absolventov jednotlivých študijných programov a ich uplatnenie sú zverejnené na internetovej stránke fakulty <https://fbp.uniag.sk/sk/bc-stupen/> a <https://fbp.uniag.sk/sk/ing-studijne-programy/>.

V rámci budovania kvality FBP SPU v Nitre začala od 1. septembra 2020 s intenzívnou implementáciou štandardov pre vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania, ktoré vstúpili do platnosti a riadi sa pravidlami Vnútorného systému zabezpečovania kvality na SPU <http://www.uniag.sk/sk/vnutorny-system-hodnotenia-kvality-na-spu>.

2 VYHODNOTENIE PLNENIA ÚLOH (UZNESENÍ, OPATRENÍ) Z KOLÉGIA A VEDECKEJ RADY V OBLASTI VZDELÁVANIA ZO SPRÁVY ZA AKADEMICKÝ ROK 2021/2022

Výchovno-vzdelávacia činnosť na FBP SPU v Nitre patrí k prioritným aktivitám fakulty a jej ďalšie zvyšovanie závisí od dôsledného hodnotenia dosiahnutých výsledkov. Všetky úlohy a opatrenia, ktoré boli na úseku vzdelávania prijaté na zasadnutiach Vedenia FBP, Kolégia dekana FBP a Vedeckej rady FBP v akademickom roku 2021/2022 boli splnené, resp. dlhodobé úlohy sa priebežne plnia. Vzdelávací proces sa riadil Študijným poriadkom SPU, ktorý je vypracovaný v zmysle Zákona o VŠ č. 131/2002 a Vyhlášky MŠ SR o kreditovom systéme.

Harmonogram výučby na FBP SPU v Nitre v akademickom roku 2021/2022 bol v dôsledku už len minimálne pretrvávajúcich obmedzení v súvislosti s výskytom Covid-19 čiastočne upravený a prispôsobený na podmienky kombinácie prezenčnej a dištančnej výučby. Neboli zaznamenané vážnejšie nedostatky v dôsledku vzniknutej situácie avšak všetky dôležité úlohy na úseku vzdelávania boli splnené bez vážnejších nedostatkov. Pri hodnotení jednotlivých oblastí výchovno-vzdelávacej činnosti je možné konštatovať, že ústavy fakulty splnili uznesenia KD a VR FBP.

Úlohy a uznesenia z kolégia dekana FBP a zasadnutí Vedenia FBP :

Uznesenie č. 1-4/2020:

Zabezpečiť doplnenie poďakovania v ZP študentov, ktorí využívali prostriedky PVŠ.

Zodpovední: vedúci ústavov, školitelia ZP,

Termín: úloha trvalá

Uznesenie splnené: zoznam ZP, ktoré boli riešené s podporou prostriedkov PVŠ, prípadne iných grantových schém je uvedený v správe.

Uznesenie č. 2-3/2020:

Zasielať vedúcim ústavov zoznam študentov so špecifickými potrebami vždy k 1. 10. daného akademického roka.

Zodpovední: prodekanica doc. Ing. Alica Bobková, PhD., a Ing. Eva Ivanišová, PhD.

Termín: úloha trvalá

Uznesenie splnené: v rámci aktuálneho akademického roka sa táto úloha splnila hneď na začiatku semestra podľa prijatého termínu, ak sa vyskytli neskôr nové žiadosti študentov so špecifickými potrebami, boli títo študenti koordinátorkou a prodekanou pre vzdelávanie informovaní ako postupovať v rámci výučby.

Uznesenie č. 5-12/2020

Zabezpečiť správne vkladanie posudkov k ZP (školiteľský, oponentský) do UIS.

Zodpovední: prodekanica doc. Ing. Alica Bobková, PhD., referentky na oddelení pre štúdium a vzdelávanie,

Termín: úloha trvalá

Uznesenie splnené: vkladanie posudkov ZP (školiteľský, oponentský) do UIS bolo zabezpečené bez podpisu, v porovnaní s tým bolo odovzdávanie tlačenej verzie posudkov ZP zabezpečené podpísané.

Uznesenie č. 1-1/2021:

Aktualizovať propagačné letáky o štúdiu na FBP v ukrajinskom jazyku.

Zodpovedná: prodekanica doc. Ing. Alica Bobková, PhD.

Termín: 15. 10. 2021

Uznesenie splnené - propagačné materiály boli pripravené a poskytnuté záujemcom o štúdium z Ukrajiny.

Uznesenie č. 2-4/2021:

Sledovanie vydávania študijnej literatúry v súvislosti s požiadavkou pokrytia jednotlivých predmetov.

Zodpovední: prodekanica doc. Ing. Alica Bobková, PhD., osoby zodpovedné za ŠP,

Termín: vždy k septembru aktuálneho akademického roka

Uznesenie čiastočne splnené. Na fakulte bolo pokrytie povinných predmetov študijnou literatúrou k 11/2021 na Bc. stupni štúdia podľa ŠO nasledovné:

- 1. ročník - biotechnológie 100%, biológia 100% a potravinárstvo 83,2% (priemer na SPU bol 70,4%)
- 2. ročník - biotechnológie 100%, biológia 90%, potravinárstvo 83% (priemer na SPU bol 82,9%)

Autori niektorých pripravovaných titulov požiadali o predĺženie termínu na odovzdanie diela.

Uznesenie č. 1-5/2021:

Uvádzať riešené projekty v poďakovaní záverečných prác študentov.

Zodpovední: vedúci ústavov, školitelia ZP

Termín: úloha trvalá

Uznesenie splnené priebežne: plnenie prebieha pri sumarizácii a odovzdávaní záverečných prác, pričom je táto skutočnosť archivovaná aj na oddelení pre štúdium na FBP.

Uznesenie č. 1-5/2022:

Požiadavka zabezpečiť zvýšenú komunikáciu so študentmi ŠO Potravinárstvo v súvislosti s účasťou na praxi v podnikoch konzervárenského priemyslu.

Zodpovední: prodekanica doc. Ing. Alica Bobková, PhD., predsedovia programových komisií, garanti predmetov

Termín: Uznesenie trvalé

Uznesenie splnené: fakulta nadviazala spoluprácu s firmou Tomata a študenti ŠP BKP a TP sa zúčastňujú praxe v uvedenej prevádzke.

Uznesenie č. 2-5/2022:

Zpracovať pripomienky členov kolégia dekana do realizácii praxe študentov FBP v roku 2021. Požiadavka sa týkala prerozdelenia praxe tak, aby študenti vždy po 2 týždňoch zmenili firmy, v ktorých prax vykonávajú

Zodpovední: Ing. Jozef Čapla, PhD., prodekanica doc. Ing. Alica Bobková, PhD.,

Termín: ihneď

Uznesenie splnené čiastočne: na základe komunikácie s firmami predstavuje táto požiadavka problém, kratšia prax pre nich znamená časté zaškoľovanie vždy iného študenta. Na základe komunikácie je pre firmy optimálnejšie, ak je študent na praxi 4-6 týždňov súvisle.

Uznesenie č. 2-7/2020

Aktualizácia Študijného poriadku SPU

Zodpovední: prodekanica doc. Ing. Alica Bobková, PhD., vedúci katedier/ústavov,

Termín: priebežne

Uznesenie splnené: Študijný poriadok SPU bol v uplynulom AR 2021/2022 aktualizovaný v súlade s novelizáciou Zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a tiež na základe pripomienok z jednotlivých pracovísk fakulty.

3 POLITIKY NA ZABEZPEČOVANIE KVALITY VZDELÁVACIEHO PROCESU

Prvoradým cieľom kvalitnej vzdelávacej činnosti je príprava konkurencieschopného absolventa, ktorého poznatky, vedomosti a zručnosti sú na úrovni súčasného vedeckého poznania, a ktorý sa uplatní na trhu práce.

System kvality vzdelávania je v Európskych štandardoch ESG definovaný ako merateľný a overiteľný súbor poznatkov, zručností a kompetencií, ktoré jednotlivec získal po ukončení vzdelávania ako celku, ako aj po ukončení jeho parciálnej časti (napr. modulu), či samostatného predmetu. Výsledky v podobe výstupov vzdelávania sú definované v profile absolventa v danom študijnom programe, ako aj vo vymedzení minimálnej a maximálnej vedomostnej úrovne absolventa. Výsledky vzdelávania sa uvádzajú u každého absolventa študijného programu aj v Dodatku diplomu, ktorý je dokladom o absolvovaní štúdia, vedomostiach a zručnostiach, ktorými uchádzač o zamestnanie disponuje a z uvedeného pohľadu dôležitým dokumentom aj pre zamestnávateľa.

Na Fakulte biotechnológie a potravinárstva SPU v Nitre v AR 2021/2022 (tab. 1) prebiehal výchovno-vzdelávací proces v akreditovaných 5 bakalárskych (DF 3 roky, EF 4 roky), 4 inžinierskych (DF 2 roky, EF 3 roky) a 3 doktorandských (DF 4 roky, EF 5 rokov) študijných programoch.

Vedenie fakulty si uvedomuje dôležitosť neustáleho skvalitnenia vedeckovýskumnej činnosti fakulty a implementácie jej najnovších výsledkov práve vo vzdelávacej činnosti na fakulte. Prepojenosť vzdelávacieho a vedeckovýskumného procesu sa realizuje vo viacerých rovinách, podporením publikačnej činnosti zamestnancov fakulty, organizovaním vedeckých podujatí, rozvíjaním spolupráce s podnikateľskými subjektmi resp. podporovaním vedeckej činnosti študentov.

Tab. 1 Prehľad realizovanej výučby jednotlivých študijných programov na SPU/FBP podľa ŠO v ak. roku 2021/2022

Študijný odbor	I. stupeň	II. stupeň	III. stupeň	Spolu
poľnohospodárstvo a krajinárstvo	13	13	11	37
Biotechnológie	1	1	1	3
Biológia	1	1	1	3
Potravinárstvo	4	2	1	7
ekonómia a manažment	9	7	4	20
ekologické a environmentálne vedy	1	1	0	2
Strojárstvo	6	5	4	15
Spolu	35	30	22	87

Tab. 2 Počet a podiel neotvorených ŠP na FBP v ak. roku 2021/2022

	I. stupeň	II. stupeň
Počet ponúkaných ŠP v prijímacom konaní	7	7
Počet neotvorených ŠP po PK*	1	1
Podiel	14,28 %	14,28 %

*Agropotravinárstvo, Food control and safety

Z celkového počtu akreditovaných študijných programov predstavoval podiel neotvorených študijných programov na prvom stupni štúdia 14,28 % a na druhom stupni štúdia 14,28 % (tabuľka 2). Príčinou bol nízky záujem študentov o štúdium niektorých ŠP. Ak sa na určitý ŠP prihlásilo málo študentov, bola im ponúknutá možnosť štúdia na inom alternatívnom ŠP, čo

väčšinou záujemcovia o štúdium akceptovali.

3.1 KULTÚRA KVALITY

Kultúra Slovenskej poľnohospodárskej univerzity v Nitre sa dlhodobo zameriava na kvalitu svojimi postojmi a hodnotami, ktoré má zapracované vo svojich strategických dokumentoch. Súčasný systém vyžaduje vytvorenie kultúry kvality, ktorá je významnou hnacou silou riadenia kvality vzdelávania moderného vysokého školstva. Je to nikdy nekončiaci proces, ktorý zaväzuje SPU v Nitre neustále poskytovať a implementovať systém kvality, ktorý začína od ľudí, hodnôt a zosúladenia poslania.

Inšpirovaní našou históriou a poháňaní snahou o inovácie je kvalitné vzdelávanie a vedecká integrita prostriedkom pre našu angažovanosť v spoločnosti. FBP rozvíja a implementuje kultúru kvality vzdelávania v uskutočňovaných študijných programoch a súvisiacej tvorivej činnosti v študijných odboroch: biológia, biotechnológia a potravinárstvo na všetkých stupňoch a formách vzdelávania.

FBP ako jedna fakult SPU v Nitre je súčasťou európskeho vzdelávacieho priestoru a spoločného európskeho výskumného priestoru s cieľom rozvíjať významnú medzinárodnú úroveň tvorivej činnosti. SPU v Nitre ako koherentná inštitúcia poskytuje široké odborné zázemie pre celoživotné vzdelávanie a prax.

Kultúra kvality vychádza z nasledovných predpisov:

- Zákon č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov,
- Zákon č. 269/2018 Z. z. o zabezpečovaní kvality vysokoškolského vzdelávania o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov,
- Štandardy a usmernenia na zabezpečovanie kvality v Európskom priestore vysokoškolského vzdelávania (ESG),
- Štandardy Slovenskej akreditačnej agentúry pre vysoké školstvo,
- Európsky systém prenosu a zhromažďovania kreditov (ECTS),
- Dlhodobý zámer SPU v Nitre na roky 2022-2028.

SPU v Nitre prijala primárnu zodpovednosť za kvalitu poskytovaného vzdelávania na všetkých súčastiach vysokej školy, na všetkých úrovniach, vo všetkých aspektoch a implementovala štandardy SAAVŠ do hlavného predpisu **Vnútorňý systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania kvality na SPU v Nitre.** Tento predpis slúži ako základ pre integráciu politík, štruktúr ale aj procesov do celistvého previazaného vnútorného systému.

SPU v Nitre má vytvorené vhodné štruktúry vnútorného systému zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania pre celú univerzitu. Vo vnútornom systéme si univerzita vymedzila právomoci, pôsobnosť a zodpovednosť jednotlivých štruktúr, vedúcich zamestnancov, ďalších zamestnancov a iných zainteresovaných strán za zabezpečenie kvality vysokoškolského vzdelávania a súvisiacich činností.

V zmysle zabezpečovania kvality bola vytvorená **Rada pre vnútorňý systém zabezpečovania kvality vzdelávania (RVSZK)**, ktorá dohliada na zosúladovanie štandardov a iných vnútorných procesov do vzdelávacieho procesu. Súčasťou hodnotenia kvality je pravidelný monitoring, vyhodnocovanie a revidovanie vnútorného systému.

3.2 ZAPOJENIE EXTERNÝCH ZAJINTERESOVANÝCH STRÁN DO ZABEZPEČENIA PROCESU VZDELÁVANIA

Významným faktorom zvyšovania kvality vzdelávania na univerzite je zapojenie externých

zainteresovaných strán do samotného vzdelávacieho procesu. Za týmto účelom bola na FBP zriadená Profesionálna rada pre spoluprácu s praxou, už tradične sa z externého prostredia zapájajú do vzdelávacieho procesu a garantujú odbornosť, zákonnosť a objektívnosť významní odborníci svojou účasťou na štátnych skúškach a študentskej vedeckej konferencii.

3.2.1 PROFESIJNÁ RADA PRE SPOLUPRÁCU S PRAXOU FBP SPU V NITRE

Profesionálna rada pre spoluprácu s praxou je dobrovoľné združenie zástupcov výrobných, obchodných podnikov a zástupcov Akademickej obce FBP SPU v Nitre, zameriavajúce sa na koncepčné otázky kvality vzdelávania a technologickej modernizácie výučbového procesu orientáciou na perspektívne požiadavky spoločenskej praxe. Medzi hlavné úlohy PR FBP patrí predovšetkým monitorovať, posudzovať a aktualizovať vzdelávaciu a výskumnú činnosť FBP, pravidelne informovať v oblastiach vzájomnej spolupráce aktívnou a aktuálnou prezentáciou a propagáciou partnerov, využiť možnosti stretávania sa so študentmi a aktívne prispievať k ich orientácii v budúcom povolání a perspektívach v zamestnaní, vlastnou činnosťou a spolupatričnosťou vytvárať priaznivý imidž a šíriť dobré meno FBP.

Tab. 3 Externí členovia PR FBP

Zástupca pekárenského priemyslu	Ing. Tatiana Lopúchová Slovenský zväz pekárov, cestovinárov a cukrárov v SR,
Zástupca potravinárskej komory SR	JUDr. Jana Venhartová, LL.M. Potravinárska komora Slovenska, Bratislava
Zástupca obchodu	Mgr. Martin Krajčovič Slovenská aliancia moderného obchodu SAMO, Bratislava
Zástupca profesionálnych združení	Ing. Daniel Ács, PhD. Bioeconomy Cluster, PROUNION a.s., Nitra
Zástupca kávového priemyslu	Oldřich Holíš, EuroCoffee, s.r.o., Sered'
Zástupca výrobného agropotravinárskeho podniku	Ing. Peter Ježo, PhD. PD Mestečko
Zástupca biotechnologického priemyslu	Ing. Miroslav Havlík Evonik Fermas s.r.o., Slovenská Ľupča
Zástupca mliekarenského priemyslu	Ing. Zdenko Ferienčík Levické mliekárne, a.s., Levice
Zástupca priemyslu výroby nealkoholických nápojov	Dipl. Ing. Ján Durec, PhD. McCarter, a.s., Bratislava
Zástupca hydínárskeho priemyslu	Ing. Mgr. Daniel Molnár Únia hydínárov Slovenska, Bratislava
Zástupca mäsového priemyslu	Ing. Štefan Kalafa Tauris Nitra, spol. s.r.o., Mojmírovce
Zástupca pivovarského a sladovníckeho priemyslu	Ing. Štefan Dráb, PhD. Heineken Slovensko, Nitra
Zástupca vinárskeho priemyslu	Ing. Ladislav Šebo Karpatská Perla, s.r.o., Šenkvice
Zástupca výrobcov trvanlivých dehydratovaných výrobkov	RNDr. Jaroslav Žiak, PhD., Nestlé Slovensko, a.s., Prievidza

3.2.2 PREDSEDOVIA ŠTÁTNYCH SKÚŠOBNÝCH KOMISIÍ

Dôležitým faktorom zvyšovania kvality vzdelávania na SPU je zapojenie externých zainteresovaných strán do vzdelávacieho procesu. Z externého prostredia tradične vstupujú do procesu štátnych skúšok predsedovia štátnych skúšobných komisií. Garantujú odbornosť, zákonnosť a objektívnosť štátnych skúšok. Predsedov menujú dekanı fakúlt z radov významných odborníkov vedeckovýskumnej základne, pedagogických zamestnancov iných domácich a zahraničných vysokých škôl, riadiacich pracovníkov agropotravinárskeho sektora, profesionálnych združení, samosprávnych inštitúcií a ďalších.

Predsedami štátnych záverečných skúšok v akad. roku 2021/2022 boli: doc. MVDr. Ivan Holko, PhD. - VETSERVIS s.r.o., Ing. Ľudmila Čuková, PhD. - RVPS Nitra, Ing. Martina Gondeková, PhD. - NPPC Lužianky, doc. Ing. Jaroslav Slamečka, CSc. - NPPC Lužianky, Ing. Jana Libantová, CSc. - ÚGBR SAV Nitra, prof. Ing. Stanislav Kračmar, DrSc. – Vysoká škola obchodní a hotelová, Brno, doc. RNDr. Ján Salaj, DrSc. - ÚGBR SAV Nitra, Ing. Iveta Čičová, PhD. – NPPC Piešťany, Ing. Samuel Barantal, PhD. – VPP, s.r.o. Koliňany .

3.2.3 VÝBEROVÉ PREDNÁŠKY

Z hľadiska zvyšovania kvality vzdelávania sú pre študentov veľmi dôležitým aspektom výberové prednášky zo strany externých inštitúcií (domácich a zahraničných odborníkov z praxe, vedeckovýskumných pracovníkov a učiteľov zo zahraničných univerzít). V akad. roku 2021/2022 sa na FBP realizovali výberové prednášky v rámci viacerých predmetov a sú uvedené v tab. 4.

Tab. 4 Výberové prednášky na FBP počas AR 2021/2022

Meno prednášajúceho	Pracovisko prednášajúceho	Názov prednášky	Názov predmetu v rámci ktorého bola prednáška realizovaná
Ing. Ján Durec, PhD.	Mc Carter Bratislava	Inovácie pri výrobe nealkoholických nápojov	Technológia nealkoholických nápojov
Mateus Bonato	Medzinárodný kávový inštitút, Sereď	Káva – významný nealkoholický nápoj	Kvalita potravín rastlinného pôvodu
doc. Ing. Elena Piecková, PhD.	Slovenská zdravotnícka Univerzita v Bratislave	Termorezistentné huby významné v potravinárstve.	Potravinárska mykológia
Ing. Ľubomír Ondruška, PhD	NPPC Nitra, Ústav malých hospodárskych	Fyziológia králika	Fyziológia neprežúvavcov
MVDr. Lenka Ľuptáková, PhD.	Univerzita veterinárskeho lekárstva a farmácií v Košiciach, Ústav biológie, zoológie a rádiobiológie	Sérologická prevalencia toxoplazmózy u oviec, kôz a ošípaných na východnom Slovensku	Patofyziológia živočíchov
prof. MVDr. Ján Danko, PhD.	Univerzita veterinárskeho lekárstva a farmácie v Košiciach	Nová nádej pre ľudí s ochorením kostí a chrupky	Fyziológia výživy
Dr. hab. prof. R. Stawarz prof	Pedagogická univerzita Krakow, Fakulta geografie a biológie, Inštitút biológie	Koncentrácia biogénnych prvkov v reprodukčných orgánoch samíc psov a mačiek	Biológia živočíšnej produkcie

Dr. hab. Grzegorz Formicki, prof.	Pedagogická univerzita Krakow, Fakulta geografie a biológie, Inštitút biológie	Neurotoxíny v jedle	Toxikológia živočíchov
Dr. hab. Agnieszka Gren	Pedagogická univerzita Krakow, Fakulta geografie a biológie, Inštitút biológie	Antidiabetický a antioxidačný potenciál rastlín	Metabolizmus bioaktívnych látok
dr. Lukasz Binkowski	Pedagogická univerzita Krakow, Fakulta geografie a biológie, Inštitút biológie	Otrava olovom a jeho biomarkery in vivo u kačice divej a lysky obyčajnej z dvoch oblastí lovu v Poľsku	Toxikológia živočíchov
RNDr. Emília Hanusová, PhD.	NPPC Nitra, Ústav šľachtenia zvierat a kvality produktov	Chov prepelíc	Fyziológia vtákov
JUDr. Jana Venhartová	Potravinárska komora SR	Legislatívne aspekty falšovania potravín	Falšovanie a autentifikácia potravín
Ing. Dagmar Grexová	Nestle	Verejné zdravie a produkcia potravín a nápojov	Verejné zdravie a produkcia potravín
Mgr. Krajčovič	SAMO	Systém inovácií a kvality z pohľadu obchodných reťazcov	Verejné zdravie a produkcia potravín

3.4 AKADEMICKÁ ETIKA

K pilierom korektnej vedeckej práce pribudol národný dokument **Deklarácia o posilnení kultúry vedeckej integrity na Slovensku**, ktorý 12. októbra 2021 verejne potvrdilo tridsať signatárov. Jeho úlohou je podpora vedeckej integrity, snaha zaviesť príslušné opatrenia do praxe a následne aj monitorovať ich úspešnosť, odhaliť prípadné problémy a zlepšovať sa. Signatári svojím podpisom zároveň podporili spracovaný **Národný etický kódex vedeckej integrity** a **Odporúčania na riešenia porušenia a obvinenia z porušenia pravidiel vedeckej integrity**.

Na SPU v Nitre bola zriadená **Etická komisia SPU**, ktorá prerokováva a posudzuje porušenia Etického kódexu zamestnancov SPU a Národného etického kódexu vedeckej integrity.

Etický kódex zamestnancov SPU v Nitre je morálnym a etickým záväzkom zamestnancov SPU v oblasti noriem správania sa, vzdelávania, v oblasti tvorivej a ďalšej súvisiacej činnosti a zároveň morálnym princípom pre pôsobenie externých zainteresovaných strán na pracoviskách SPU.

<https://www.uniag.sk/sk/akademicka-etika>

Zloženie Etickej komisie SPU v Nitre

Predsedyňa:

- Mgr. Beáta Bellérová, PhD. - Slovenská poľnohospodárska knižnica SPU v Nitre

Členovia:

- Ing. Marián Bujna, PhD. - Ústav konštruovania a strojárskych technológií, TF SPU v Nitre
- **doc. Ing. Jana Maková, PhD. - Ústav biotechnológie, FBP SPU v Nitre**
- doc. Ing. Ivana Mezeyová, PhD. - Ústav záhradníctva, FZKI SPU v Nitre
- doc. Ing. Zdenka Kádeková, PhD. - Ústav marketingu, obchodu a sociálnych štúdií, FEM SPU v Nitre
- doc. Ing. Juraj Candrák, CSc. - Ústav výživy a genetiky, FAPZ SPU v Nitre
- JUDr. Jana Ďurkovičová, PhD. - Ústav práva, FEŠRR SPU v Nitre

4 UČITELIA

4.1 PERSONÁLNE ZDROJE A KVALITA VZDELÁVANIA

Predpokladom úspešného vzdelávacieho a výskumného procesu na fakulte je priaznivá kvalifikačná a veková štruktúra učiteľov, ktorá tvorí aj limitné kritériá pre úspešnú akreditáciu priznanie práv vzdelávania v študijných programoch, ako aj ďalšieho odborného rastu docentov a profesorov. V ak. roku 2021/2022 pôsobilo na FBP celkovo 64 učiteľov (pokles o 1 učiteľa), čo predstavuje 1,56 %. Z celkového počtu učiteľov bolo v akad. roku 2021/2022 18 profesorov (oproti akad. roku 2020/2021 nárast o 4 prof. tj. 28,57 %), 17 docentov (pokles o 3 doc., čo predstavuje 17,64 %) a 29 odborných asistentov, rovnako ako v akad. roku 2020/2021.

Z celkového počtu 64 učiteľov FBP pôsobilo k 31.10.2021 na Ústave biotechnológie 17, na Ústave aplikovanej biológie 8 a 39 na Ústave potravinárstva. Kvalifikačná štruktúra pedagogických pracovníkov FBP bola v akad. roku 2021/2022 (k 31.10.2021) nasledujúca: profesori 18 (28,13 %), docenti 17 (26,56 %) a odborní asistenti 29 (45,31 %). Na fakulte pôsobilo aj 7 vedecko-výskumných pracovníkov s vysokoškolským vzdelaním 2. stupňa.

Tab. 5 Počet vysokoškolských učiteľov (prof. + doc.) FBP a ich kvalifikačná štruktúra k 31. 10. 2021

Ústav	pracovisko	Profesori (počet)				Docenti (počet)		
		DrSc.	CSc./PhD.	Fyzicky	Prepočítaný	CSc./PhD.	Fyzicky	Prepočítaný
ÚB	KBB	2	1	3	3	2	2	2
	KMi	-	2	2	2	2	2	2
	ÚB spolu	5				4		
ÚAB	KFŽ	2	3	5	4,45	1	1	1
	ÚAB spolu	5				1		
ÚP	KTKŽP	-	2	2	2	2	2	2
	KTKRP	-	-	-	-	4	4	4
	KCH	-	4	4	4	1	1	1
	KHBP	-	2	2	2	5	5	5
	ÚP spolu	8				12		
FBP spolu		4	14	18	17,45	17	17	17

Tab. 6 Počet vysokoškolských učiteľov – odbor. asistentov FBP a ich kvalifikačná štruktúra k 31. 10. 2021

Ústav	pracovisko	Odborní asistenti (počet)				Učitelia (počet)	
		CSc./PhD.	bez PhD.	Fyzicky	Prepočítaný	Fyzicky	Prepočítaný
ÚB	KBB	4	-	4	4	9	9
	KMi	4	-	4	4	8	8
	ÚB spolu			8		17	
ÚAB	KFŽ	2	-	2	2	8	7,45
	ÚAB spolu			2		8	
ÚP	KTKŽP	4	-	4	4	8	8
	KTKRP	5	-	5	3,7	9	7,7
	KCH	5	-	5	5	10	10
	KHBP	5	-	5	5	12	12
	ÚP spolu			19		39	
FBP spolu		29	-	29	27,7	64	62,15

Tab. 7 Učители FBP na plný úvazok (skrátény do 1/3)

Študijný odbor	Profesori			Docenti			Odborní asistenti			Asistent	Lektor	Učители spolu
	DrSc.	CSc./PhD./	Spolu	CSc./PhD./	bez PhD.	Spolu Fyzicky	CSc./PhD./	bez PhD.	Spolu			
biológia	1	3	4	2	0	2	3	0	3	0	0	9
biotechnológie	2	2	4	3	0	3	7	0	7	0	0	14
potravinárstvo	1	8	9	12	0	12	17	0	17	0	0	38

Tab. 8 Učители FBP na skrátény úvazok (menší ako 2/3)

Študijný odbor	Profesori			Docenti			Odborní asistenti			Asistent	Lektor	Učители spolu
	DrSc.	CSc./PhD./	Spolu	CSc./PhD./	bez PhD.	Spolu Fyzicky	CSc./PhD./	bez PhD.	Spolu			
biológia	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1
biotechnológie	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
potravinárstvo	0	0	0	0	0	0	2	0	2	0	0	2

Tab. 9 Učители FBP na plný a skrátény úvazok

Študijný odbor	Profesori			Docenti			Odborní asistenti			Asistent	Lektor	Učители spolu
	DrSc.	CSc./PhD./	Spolu	CSc./PhD./	bez PhD.	Spolu Fyzicky	CSc./PhD./	Bez PhD.	Spolu			
biológia	1	4	5	2	0	2	3	0	3	0	0	10
biotechnológie	2	2	4	3	0	3	7	0	7	0	0	14
potravinárstvo	1	8	9	12	0	12	19	0	19	0	0	40

Tab. 10 Učители na SPU na plný a skrátény úvazok

Fakulta	Profesori			Docenti			Odborní asistenti			Asistent	Lektor	Učители spolu
	DrSc.	CSc./PhD./	Spolu	CSc./PhD./	bez PhD.	Spolu	CSc./PhD.	bez PhD.	Spolu			
FAPZ	1	22	23	30	0	30	43	0	43	0	0	96
FBP	4	14	18	17	0	17	29	0	29	0	0	64
FEM	0	7	7	29	0	29	48	3	51	0	0	87
FEŠRR	0	5	5	12	0	12	18	0	18	0	0	35
FZKI	0	8	8	18	0	18	17	1	18	0	0	44
TF	0	10	10	28	1	29	35	0	35	0	1	75
SPU	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	17	17
Spolu	5	66	71	134	1	135	190	4	194	0	18	418

Tab. 11 Počet výskumných pracovníkov s vysokoškolským vzdelaním

Výskumní pracovníci – výskumníci s kvalifikačným stupňom II. A	Počet
biológia	4
biotechnológie	1
potravinárstvo	2

Tab. 12a Počet študentov v ŠO na 1 učiteľa v ŠO na I. stupni / Počet študentov FBP na 1 učiteľa v ŠO na I. stupni v ak. roku 2020/2021

ŠO (počet učiteľov)	ročník			
	1.	2.	3.	4.
biológia (10)	1,4 / 12,1	2,1 / 11,5	1,6 / 10,2	0 / 0,91
biotechnológie (12)	0 / 10,08	0,05 / 9,58	1,17 / 8,5	0 / 0,58
potravinárstvo (41)	2,61 / 2,95	2,19 / 2,81	1,76 / 2,49	0,17 / 0,17

Tab. 12b Počet študentov v ŠO na 1 učiteľa v ŠO na I. stupni / Počet študentov FBP na 1 učiteľa v ŠO na I. stupni v ak. roku 2021/2022

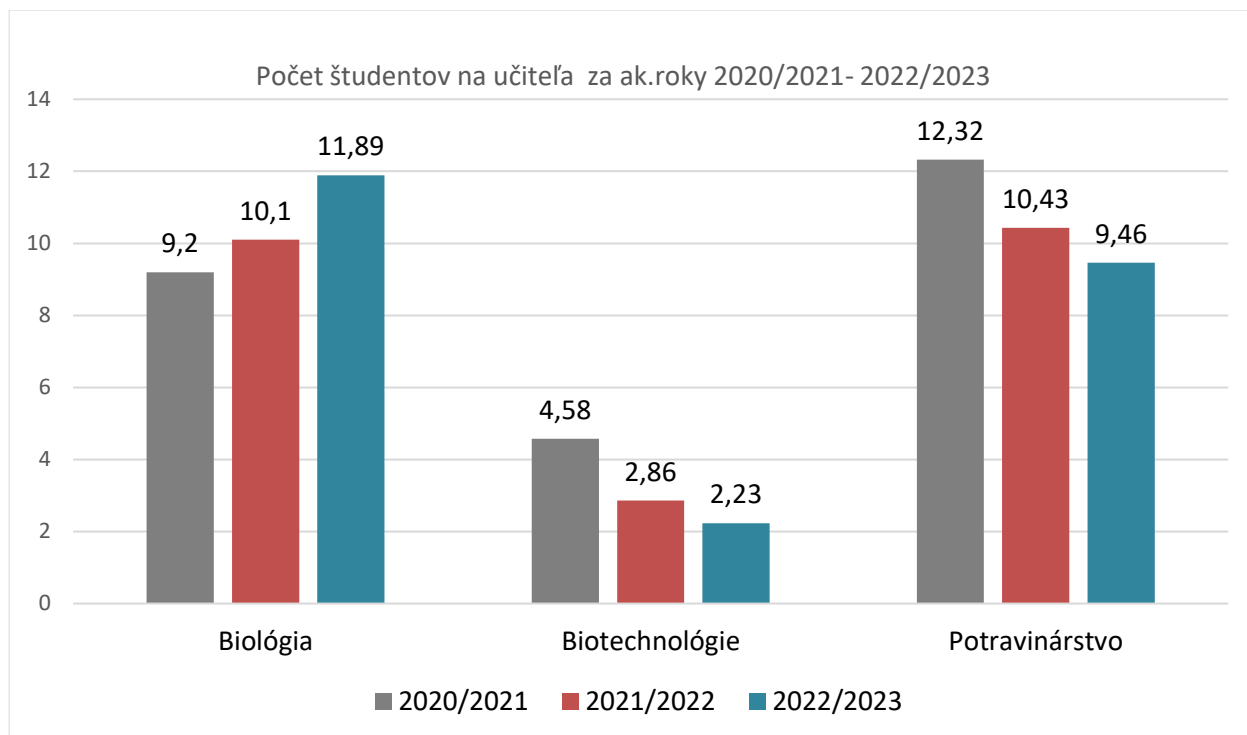
ŠO (počet učiteľov)	ročník			
	1.	2.	3.	4.
biológia (10)	2,3 / 9,1	1,3 / 9,8	2,0 / 10,9	0 / 0,5
biotechnológie (12)	0,42 / 7,58	0,17 / 8,17	0,25 / 9,08	0 / 0,42
potravinárstvo (41)	1,53 / 2,22	2,02 / 2,39	2,07 / 2,66	0,12 / 0,12

Tab. 13a Počet študentov v ŠO na 1 učiteľa v ŠO na II. stupni / Počet študentov FBP na 1 učiteľa v ŠO na II. stupni v ak. roku 2020/2021

ŠO (počet učiteľov)	ročník		
	1.	2.	3.
biológia (10)	1,7 / 14,1	2,4 / 17,1	0 / 0,3
biotechnológie (12)	1,5 / 11,75	1,42 / 14,25	0 / 0,25
potravinárstvo (41)	2,59 / 3,43	3,17 / 4,17	0,07 / 0,07

Tab. 13b Počet študentov v ŠO na 1 učiteľa v ŠO na II. stupni / Počet študentov FBP na 1 učiteľa v ŠO na II. stupni v ak. roku 2021/2022

ŠO (počet učiteľov)	Ročník		
	1.	2.	3.
biológia (10)	2,3 / 10,5	1,7 / 13,6	0,5 / 1,4
biotechnológie (12)	1,08 / 8,75	1,42 / 11,33	0 / 1,17
potravinárstvo (41)	1,38 / 2,56	2,48 / 3,32	0,22 / 0,22



Graf1 Počet študentov DF a EF (I. a II. stupeň) v ŠO na 1 učiteľa v ŠO v ak. rokoch 2020/2021 - 2022/2023

Fakulta biotechnológie a potravinárstva zabezpečuje výučbu pre všetky ostatné fakulty SPU a zároveň dáva priestor ostatným fakultám podieľať sa na výučbe v jednotlivých študijných programoch, ktoré má FBP akreditované. Je to plne v súlade s univerzitným systémom vzdelávania, ktorý sa na fakulte realizuje.

Okrem priamej kontaktnej výučby zabezpečujú učitelia jednotlivých ústavov FBP aj činnosti, ktoré sa vykazujú ako nepriama vyučovacia povinnosť. Tieto činnosti sú uvedené v tabuľke 14. Celkový počet hodín všetkých činností zaradených do **nepriamej vyučovacej povinnosti** v akademickom roku 2021/2022 za fakultu predstavoval 5030 hodín, čo v prepočte na jedného učiteľa fakulty predstavuje 78,59 hodín. V porovnaní s predchádzajúcim akademickým rokom 2020/2021 je to pokles za celú fakultu o 1300 hodín a v prepočte na jedného učiteľa o 21,89 hodiny.

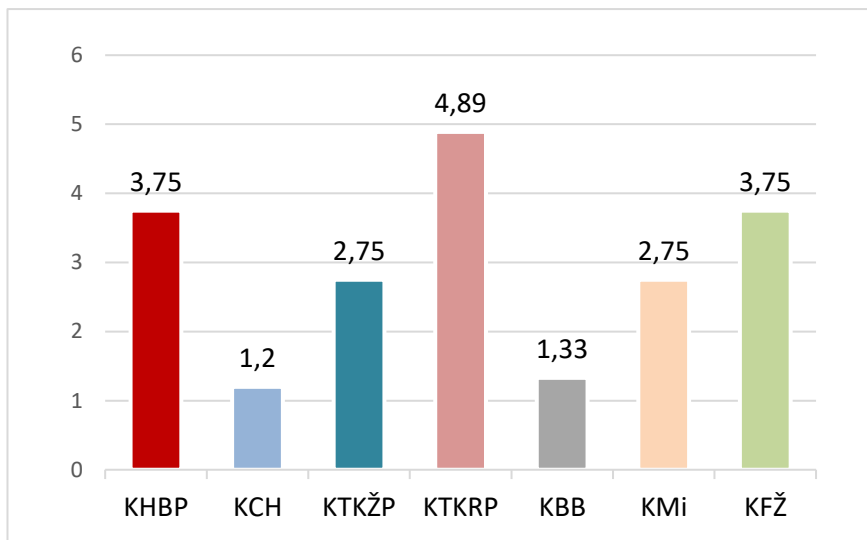
Tab. 14 Nepriama vyučovacia povinnosť v akad. roku 2021/2022

Ústav	pracovisko	Obhájané záverečné práce											ŠVČ		Spolu			
		BP			DP			Spolu DP+BP	ZP		Hod.		Počet prác	hodiny	hodiny		na učiteľa	na VVZ
		FBP	Iná fak.	VVZ	FBP	Iná fak.	VVZ		Učiteľ	VVZ	Učiteľ	VVZ			Učiteľ	VVZ		
ÚP	KHBP	26	-	-	19	-	-	45	3,75	-	1090	-	1	10	1100	-	91,67	-
	KCH	4	-	-	8	-	1	13	1,2	0,5	320	30	3	30	350	30	35,0	15
	KTKŽP	10	-	-	12	-	-	22	2,75	-	560	-	6	60	620	-	77,5	-
	KTKRP	21	-	-	21	2	-	44	4,89	-	1050	-	7	70	1120	-	124,44	-
	<i>spolu</i>							124	3,15									
ÚB	KBB	1	1	-	10	-	-	12	1,33	-	340	-	-	-	340	-	37,77	-
	KMi	4	-	-	18	-	-	22	2,75	-	620	-	10	100	720	-	90,0	-
	<i>spolu</i>							34	2,04									
ÚAB	KFŽ	15	2	-	11	4	-	32	3,75	0,4	730	60	5	50	780	60	97,5	12
	<i>spolu</i>							32	3,75									
FBP spolu		81	3	-	99	6	1	190	2,92	0,3	4710	90	32	320	5030	90	78,59	2,7

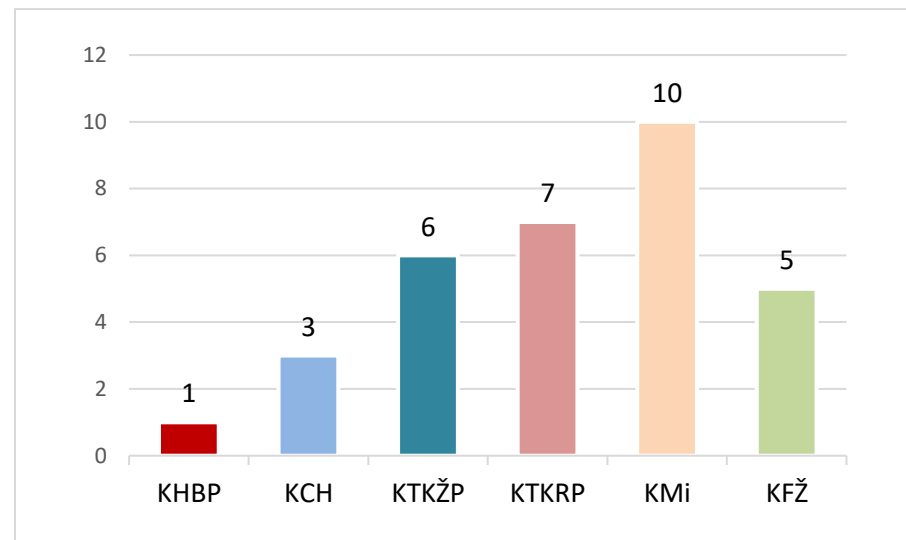
Kritéria:

Počet prác vysokoškolských učiteľov a VVZ je prepočítaný skutočným počtom vysokoškolských učiteľov a VVZ k 31. 10. 2021.

1. vedenie diplomanta - 30 hod. za rok
2. vedenie bakalára - 20 hod. za rok
3. ŠVČ - 10 hod. za prácu na ŠVČ



Graf 2 počet obhájených ZP (BP+DP) v prepočte na 1 učiteľa



Graf 3 celkový počet prác na ŠVK

4.2 KRITÉRIÁ A METÓDY HODNOTENIA UČITEĽOV

Učiteľ musí byť pre študenta najdôležitejším zdrojom poznatkov, musí mať vysoký morálny kredit, výborné odborné znalosti v prednášanej problematike, schopnosť odovzdávať vedomosti študentom, ale aj schopnosť prijímať spätnú väzbu. Na Fakulte biotechnológie a potravinárstva SPU v Nitre v akad. roku 2021/2022 prebiehal výchovno-vzdelávací proces v 6 akreditovaných bakalárskych (DF 3 roky, EF 4 roky), 4 inžinierskych (DF 2 roky, EF 3 roky) a 3 doktorandských (DF 4 roky, EF 5 rokov) študijných programoch.

Tab. 15 Akreditované študijné programy na FBP v Nitre

Študijný odbor	Študijný program	Stupeň	Forma	Jazyk výučby
biotechnológia	agrobiotechnológia /2014/	I.	D	SJ
	Agrobiotechnológia	II.	D	SJ
	Agrobiotechnológia	III.	D, E	SJ
biológia	aplikovaná biológia	I.	D	SJ
	aplikovaná biológia /2014/	I.	E	SJ
	aplikovaná biológia	II.	D	SJ
	aplikovaná biológia /2014/	II.	E	SJ
	molekulárna biológia	III.	D	SJ
	molekulárna biológia /2014/	III.	E	SJ
potravinárstvo	Agropotravinárstvo	I.	D	SJ
	bezpečnosť a kontrola potravín	I.	D	SJ
	bezpečnosť a kontrola potravín /2014/	I.	E	SJ
	potraviny a technológie v gastronómii	I.	D	SJ
	Vinárstvo	I.	D	SJ
	vinárstvo /2014/	I.	E	SJ
	bezpečnosť a kontrola potravín	II.	D	SJ, AJ
	bezpečnosť a kontrola potravín /2014/	II.	E	SJ
	technológia potravín	II.	D	SJ
	technológia potravín	III.	D, E	SJ
	technológia potravín /2014/	III.	E	SJ

V roku 2013 bola zriadená **Fakultná rada kvality** ako poradný orgán dekana pre zavedenie a hodnotenie vnútorného systému zabezpečovania kvality vzdelávania na Fakulte biotechnológie a potravinárstva SPU v Nitre. Hlavnou úlohou členov Fakultnej rady kvality je prerokovávať a riešiť otázky súvisiace s hodnotením kvality vzdelávania na FBP, a to aktuálne v zložení:

Predseda:

- prof. RNDr. Alena Vollmannová, PhD.

Členovia:

- doc. Ing. Alica Bobková, PhD.
- prof. Ing. Adriana Kolesárová, PhD.
- prof. MVDr. Peter Massányi, DrSc.
- prof. RNDr. Zdenka Gálová, CSc.
- prof. Ing. Jozef Golian, Dr.
- doc. Ing. Peter Zajác, PhD.
- Ing. Zuzana Kňazická, PhD.
- Ing. Jana Libantová, CSc.
- Ing. Ľubomír Ondruška, PhD.
- Ing. Juraj Randus
- RNDr. Jaroslav Žiak, PhD.

Dôležitým nástrojom zvyšovania pedagogických kompetencií učiteľov je **hospitačná činnosť**. Zodpovednými za realizáciu hospitácií praktických cvičení a prednášok boli v akad. roku 2021/2022 prodekanka pre vzdelávaciu činnosť, vedúci ústavov a gestori predmetov. Táto činnosť je zameraná predovšetkým na začínajúcich učiteľov, prípadne podľa návrhov vedúcich ústavov a členov pedagogickej komisie je realizovaná minimálne dvakrát v akademickom roku.

Tab. 16 Hospitačná činnosť na FBP v ak. roku 2021/2022

Termín hospitácie	Hospitovaný učiteľ	Predmet	Forma výučby
25.10.2021	Ing. Blažena Drábová, PhD.	Biochémia	cvičenie
25.11.2021	Ing. Juraj Medo, PhD.	Mikrobiálna genetika	prednáška
3.3.2022	Ing. Blažena Drábová, PhD.	Biochemické technológie	cvičenie
23.3.2022	doc. Ing. Anna Kalafová, PhD.	Metabolizmus bioaktívnych látok	prednáška
1. 4. 2022	prof. Ing. Marcela Capcarová, DrSc.	Fyziológia vtákov	prednáška

Na FBP je zavedený systém **sebahodnotenia učiteľov a tvorivých pracovníkov**. Učitelia vo funkcii profesorov a docentov, ako aj odborní asistenti preukazujú svoju pedagogickú a vedeckovýskumnú činnosť minimálne jedenkrát za rok. Sebahodnotenie výkonov v pedagogickej, vedeckovýskumnej a publikačnej činnosti je v súlade s kritériami akreditácie ŠP, v ktorých pôsobia. Na základe hodnotenia výkonov sa učiteľom priznávajú osobné príplatky. Systém hodnotenia výkonov učiteľov a jeho aplikácia do mzdového ohodnotenia sa ukázal ako efektívny nástroj udržiavania a zvyšovania kvality učiteľov v pedagogickej, vedeckovýskumnej a publikačnej činnosti.

4.3 POSTUPY ROZVOJA KVALIFIKÁCIE A KOMPETENCIÍ PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV

KURZ VYSOKOŠKOLSKEJ PEDAGOGIKY

Vysokoškolský pedagóg by mal disponovať predovšetkým pedagogicko-psychologickými, komunikačnými, didaktickými, sociálnymi a etickými vedomosťami a zručnosťami. Mal by tiež preukázať hodnotiace, organizačné a riadiace schopnosti, schopnosť sebareflexie a ďalšieho osobnostného rozvoja. V súlade s vyššie uvedenými požiadavkami v medzinárodnom kontexte je predpokladom kvalitnej a efektívnej výchovno-vzdelávacej činnosti vysokoškolského učiteľa nielen nadobudnutie požadovaných odborných kompetencií v konkrétnom študijnom odbore na 2. a 3. stupni vysokoškolského štúdia, ale aj získanie primeraných pedagogických, psychologických a didaktických kompetencií. Pre dosiahnutie súladu a rovnováhy medzi týmito skupinami kompetencií majú všetci učitelia a doktorandi SPU možnosť absolvovať kurz vysokoškolskej pedagogiky na SPU.

Kurzy vysokoškolskej pedagogiky realizované ako kurzy inžinierskej pedagogiky pre vysokoškolských pedagógov na vysokých školách s technickým zameraním (IGIP) sa od akademického roka 2021/2022 nerealizujú. Od akademického roka 2022/2023 ich nahradia výberové prednášky z vysokoškolskej pedagogiky určené pre pedagógov a zamestnancov univerzity zamerané najmä na rozvoj sociálnych kompetencií, prácu so študentmi so špecifickými potrebami a najnovšie poznatky z vysokoškolskej pedagogiky, psychológie a didaktiky.

4.4 PREVIAZANIE VDELÁVANIA A TVORIVÝCH ČINNOSTÍ (VZDELÁVACIE PROJEKTY)

V rámci projektových aktivít patrí FBP k najúspešnejším riešiteľom medzinárodných a domácich vzdelávacích projektov na SPU. V akademickom roku 2021/2022 bolo riešených 5 medzinárodných a 11 domácich vzdelávacích projektov.

Tab. 17 Prehľad o počte podaných a riešených medzinárodných a domácich vzdelávacích projektov na FBP v ak. roku 2021/2022

Názov projektu	Zodpovedný riešiteľ projektu	Začiatok riešenia projektu	Koniec riešenia projektu	Identifikačné číslo projektu	Program Projekt
Európske dimenzie internacionalizácie doktorandského štúdia v biotechnológiách a potravinárstve	prof. Ing. Adriana Kolesárová, PhD.	2020	2023	2020-1-SK01-KA203-078363	Erasmus +
Inovácia štruktúry a obsahového zamerania študijných programov profilujúcich potravinárske študijné odbory s ohľadom na digitalizáciu	prof. Ing. Jozef Golian, Dr.	2021	2023	2020-1-SK01-KA203-078333	Erasmus +
COVCOVID-19 pandemic as an "opportunity window" for the transition towards new and more inclusive internationalisation through virtual mobilityID-19 pandemic	prof. Ing. Adriana Kolesárová, PhD.	2021	2023	2020-1-CZ01-KA226-HE-094453	Erasmus +
InnoVations of Regional Sustainability : European University Alliance – INVEST	prof. Ing. Adriana Kolesárová, PhD.	2021	2023		Erasmus + Európske univerzity
Fostering Internationalisation in Higher Education by BioFood Virtual Labs (BioFoodVirLabs)	prof. Ing. Adriana Kolesárová, PhD.	2022	2024	2021-1-SK01-KA220-HED-000032062	Erasmus + KA2
Implementácia výsledkov výskumu z environmentálnej mikrobiológie do vyučovacieho procesu a tvorby nových materiálov v II. a III. stupnivysokoškolského štúdia	prof. Ing. Soňa Javoreková, PhD.	2020	2022	013SPU-4/2020	KEGA

Príprava nových didaktických prostriedkov pre vzdelávanie kombinujúce klasickú formu s e-learningom pre predmet Mikrobiológia v gastronómii	doc. Ing. Jana Maková, PhD.	2021	2023	022SPU-4/2021	KEGA
Medzinárodné etablovanie doktorandského študijného programu v oblasti biotechnológie a potravinárstva MeD-BioFood	prof. Ing. Adriana Kolesárová, PhD.	2021	2023	033SPU-4/2021	KEGA
Inovácia metodologického zázemia a obsahu profilových potravinársko-gastronomických predmetov so zameraním na zvýšenie konkurencieschopnosti absolventov	doc. Ing. Lucia Zeleňáková, PhD.	2021	2023	020SPU-4/2021	KEGA
Digitalizácia a inovatívne prístupy vzdelávania rozvíjajúce teoretické vedomosti, praktické zručnosti a digitálne schopnosti ako nástroj lepšej uplatniteľnosti absolventov na trhu práce.	doc. Ing. Alica Bobková, PhD.	2021	2023	024SPU-4/2021	KEGA
Implementácia inovácií do edukačného procesu predmetov technológie výroby potravín a pokrmov živočíšneho pôvodu	Ing. Miroslav Kročko, PhD.	2021	2023	034SPU-4/2021	KEGA
Internacionalizácia vzdelávania v oblasti rastlinných biotechnológií na II. a III. stupni VŠ štúdia a tvorba nových elektronických študijných materiálov	doc. Mgr. Želmíra Balážová, PhD.	2021	2023	027SPU-4/2021	KEGA
Medzinárodný letný festival vedy pre zvýšenie úrovne internacionalizácie slovenských študentov biologických disciplín	Ing. Eva Tvrdá, PhD.	2021	2023	008SPU-4/2021	KEGA
Implementácia výsledkov výskumu do vzdelávania v oblasti molekulárnej biológie	prof. RNDr. Zdenka Gálová, CSc.	2021	2023	026SPU-4/2021	KEGA
Integrácia konektivity využitím webových platforiem vo výučbovej stratégii predmetov študijného programu „Aplikovaná biológia“	prof. Ing. Norbert Lukáč, PhD.	2022	2024	023SPU-4/2022	KEGA
Inovácia študijných programov – implementácia nových predmetov Klinická fyziológia a Metabolizmus a potraviny rozvíjajúcich teoretické vedomosti a praktické zručnosti	doc. Ing. Anna Kalafová, PhD.	2022	2024	007SPU-4/2022	KEGA

4.5 PRESKÚMANIE PODNETOV

Počas akad. roka 2021/22 neboli na FBP z pohľadu učiteľov riešené žiadne podnety.

5 ŠTUDENTI

5.1 HODNOTENIE KVALITY VZDELÁVACIEHO PROCESU

SPU má vypracovaný vnútorný systém zabezpečovania kvality vzdelávania podľa noriem a smerníc na zabezpečovanie kvality v Európskom priestore vysokoškolského vzdelávania. Od 1. 4. 2019 bola na SPU zriadená Kancelária vnútorného systému zabezpečovania kvality, ktorej hlavným cieľom je zlepšovanie kvality vzdelávania v súlade s Európskymi štandardmi pre zabezpečovanie kvality vysokoškolského vzdelávania a v súlade s akreditačnými štandardmi SAAVŠ. Kancelária od svojho založenia pokračuje v implementovaní už vypracovaného vnútorného systému zabezpečovania kvality. Na úrovni fakulty je zriadená Fakultná rada kvality (FRK) pre zabezpečenie kvality vzdelávania na fakulte a na úrovni ŠP Komisie pre študijné programy.

Kvalita vzdelávania je zabezpečovaná aj každoročnou analýzou vzdelávacej činnosti a je schvaľovaná na úrovni vedenia fakulty, kolégia dekana a vedeckej rady fakulty v Správe o výsledkoch vzdelávacej činnosti.

5.2 PRIJÍMACIE KONANIE A VÝBER UCHÁDZAČOV

Prijímacie konanie na I. a II. stupeň vysokoškolského štúdia na FBP SPU v Nitre pre akad. rok 2022/2023 sa realizovalo v zmysle zákona o VŠ č. 131/2002 Z. z. a Študijného poriadku SPU. Podmienky prijímacieho konania a jeho organizačné zabezpečenie boli schválené Vedením FBP SPU v Nitre 19.10.2021, Kolégiom dekana a AS FBP dňa 22.10.2021.

Po zaevidovaní prihlášky a zaplatení poplatku za prijímacie konanie sa na mailovú adresu uchádzača zaslalo rozhodnutie o jeho podmiennečnom prijatí. Ostatné dokumenty (overenú kópiu maturitného vysvedčenia, životopis, lekárske potvrdenie o spôsobilosti na štúdium) boli uchádzači o štúdium povinní doručiť najneskôr do 11.6.2022 (1. a 2. kolo prijímacieho konania), následne do 6.8.2022 (3. kolo prijímacieho konania), prípadne v deň zápisu na štúdium. Na jednu prihlášku bolo možné uviesť maximálne 2 študijné programy. Výber uchádzačov na jednotlivé ŠP sa realizoval zostavením poradia podľa výsledkov štúdia zo strednej školy a maturitnej skúšky, kde kvalitatívnym ukazovateľom bol študijný priemer. Ak uchádzači neboli z kapacitných dôvodov prijatí na študijný program uvedený na prvom mieste, bol im ponúknutý študijný program, ktorý uviedli ako druhý v poradí. Rozhodnutie dekana FBP o prijatí, resp. neprijatí na štúdium bolo zaslané uchádzačom najneskôr do 8 dní od zasadnutia prijímacej komisie, pričom uchádzači neprijatí na štúdium mohli do 8 dní podať žiadosť o preskúmanie tohto rozhodnutiadekanovi fakulty. Prijatí uchádzači o štúdium museli oznámiť elektronicky e-návratkou, ktorú dostali spolu s rozhodnutím o prijatí, najneskôr do 15. 8. 2022, či sa na štúdium zapíšu. Výsledky prijímacieho konania boli zverejnené aj na úradnej výveske dekanátu FBP.

5.2.1 PRIJÍMACIE KONANIE NA I. STUPEŇ VYSOKOŠKOLSKÉHO ŠTÚDIA NA FBP SPU V NITRE

Tab. 18 Ponúkané akreditované študijné programy na FBP (I. stupeň)

ŠP	Forma štúdia	Dĺžka štúdia (roky)	PP *
agropotravinárstvo	denná	3	10
agrobiotechnológie	denná	3	20
aplikovaná biológia	denná/externá	3/4	30/10
bezpečnosť a kontrola potravín	denná/externá	3/4	60/20
potraviny a technológie v gastronómii	denná	3	30

*PP- plánovaný počet prijatých študentov

Tab. 19 Časový harmonogram prijímacieho konania (I. stupeň)

1. kolo			
podanie prihlášok	Dátum	Čas	Miestnosť
	do 28. 2. 2022	---	---
prijímacie konanie	<i>Bez osobnej účasti uchádzača</i>	---	---
zasadnutie komisie	17.6.2022	9,00 h	zasadačka D-FBP
2. kolo			
podanie prihlášok	Dátum	Čas	Miestnosť
	do 30.4.2022	---	---
prijímacie konanie	<i>Bez osobnej účasti uchádzača</i>	---	---
zasadnutie komisie	17.6.2022	9,00 h	zasadačka D-FBP
3. kolo			
podanie prihlášok	Dátum	Čas	Miestnosť
	do 31.7.2022	---	---
prijímacie konanie	<i>Bez osobnej účasti uchádzača</i>	---	---
zasadnutie komisie	12.8.2022	9,00 h	zasadačka D-FBP

Prijímacie konanie na I. stupeň štúdia na FBP prebieha formou prijímacieho pohovoru a základnou podmienkou účasti je získanie úplného stredného vzdelania alebo úplného stredného odborného vzdelania. Podmienky pre prijatie na konkrétny ŠP stanovuje prijímacia komisia na základe aktuálneho počtu prijímaných študentov a na základe bodového poradia podľa hodnotiacich kritérií. Uchádzači o štúdium sú zoradení podľa výsledkov dosiahnutých na maturitnej skúške, pričom zväčša sú študenti, ktorí v priebehu stredoškolského štúdia absolvovali predmety chémie a biológie. Pri naplnení plánovaného počtu študentov na konkrétny ŠP môže dekan fakulty rozhodnúť o prijatí ďalších uchádzačov v poradí spĺňajúcich podmienky. Uchádzač o štúdium dostane iba jedno vyjadrenie o prijatí, resp. neprijatí, komplexne za všetky študijné programy, na ktoré sa hlásil.

Hodnotiacia komisia vypracuje kompletný zoznam uchádzačov navrhnutých na prijatie. O samotnom prijatí uchádzačov **rozhoduje dekan fakulty** podľa Zákona č. 131/2002 o vysokých školách § 56, 57 a 58 a podľa Štatútu FBP pri SPU v Nitre, článku 24, bod 1- 3 a článku 25, bod 1 – 4. V prípade nižšieho záujmu uchádzačov na konkrétny ŠP oproti plánovanému počtu, môže dekan fakulty prijať aj uchádzačov (na študijné programy, v ktorých neboli naplnené plánované počty študentov), ktorí absolvovali prijímacie skúšky na iných fakultách SPU, resp. inej vysokej škole, preukážu sa právoplatným rozhodnutím kompetentného orgánu a podajú žiadosť o prijatie na štúdium na FBP.

Zahraniční uchádzači z členských štátov EÚ alebo štátov, ktoré sú zmluvnými stranami Dohody o Európskom hospodárskom priestore alebo občania s trvalým pobytom v členskom štáte, sú prijímaní za rovnakých podmienok ako občania Slovenskej republiky. Zahraniční uchádzači ostatných krajín sa môžu uchádzať o štúdium na FBP SPU v Nitre po úspešnom

absolvovaní štúdia slovenského jazyka a doloženia certifikátu o jeho úspešnom ukončení a vykonaní prijímacích skúšok na FBP (u samoplatcov + uzatvorená zmluva).

Uchádzači o štúdium, ktorí maturovali v zahraničí, sú povinní predložiť potvrdenie o rovnocennosti dokladu o vzdelaní ak bol vydaný zahraničnou školou štátu, s ktorým bola uzatvorená zmluva o vzájomnom uznávaní rovnocennosti dokladov o vzdelaní (Česká republika, Chorvátska republika, Maďarská republika, Spolková republika Nemecko, Poľská republika, Rumunsko) alebo rozhodnutie o uznaní platnosti dokladu (nostrifikácia dokladu), čo predkladá uchádzač z ostatných štátov.

Z celkového počtu 167 prihlásených uchádzačov na I. stupeň na dennú formu bolo 126 prijatých, pričom do prvého ročníka sa zapísalo 85 študentov, čo z celkového počtu prihlášok predstavuje iba 50,89 %. V porovnaní s predchádzajúcim akademickým rokom 2021/2022 je to nárast o 11 študentov. Na externú formu na I. stupeň bolo z celkového počtu 34 prihlásených prijatých 31 uchádzačov, pričom do 1.ročníka sa zapísalo 20, čo predstavuje z celkového počtu prihlášok 58,82 % a v porovnaní s predchádzajúcim akad. rokom je to nárast o 3 študentov.

Celkovo sa do 1. ročníka na I. stupni v akad. roku 2022/2023 zapísalo 105 študentov, čo v porovnaní s predchádzajúcim akad. rokom 2021/2022 predstavuje nárast o 14 študentov.

Tab. 20 Výsledky prijímacieho konania na I. stupeň podľa študijných programov

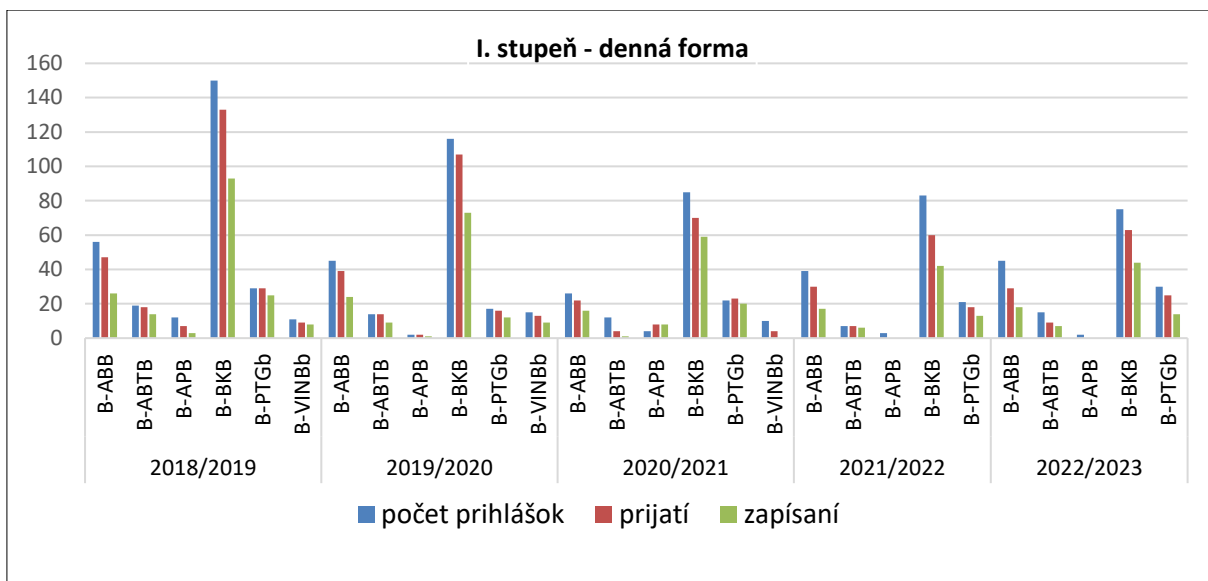
ŠP	Počet prihlášok				prijatí	Zapísaní
	1.kolo	2.kolo	3.kolo	Spolu		
Denná forma						
ABb	29	10	6	45	29	18
APb	1	0	1	2	0	0
ABTb	9	3	3	15	9	7
BKb	51	19	5	75	63	45+1*
PTGb	19	6	5	30	25	15
Spolu	106	38	20	167	126	85+1*
Externá forma						
ABb	3	4	4	11	11	7
BKb	7	6	10	23	20	13+3*
Spolu	10	10	14	34	31	20+3*
spolu DF +EF	119	48	34	201	157	105+4*

* zapísaní do vyššieho ročníka po PK

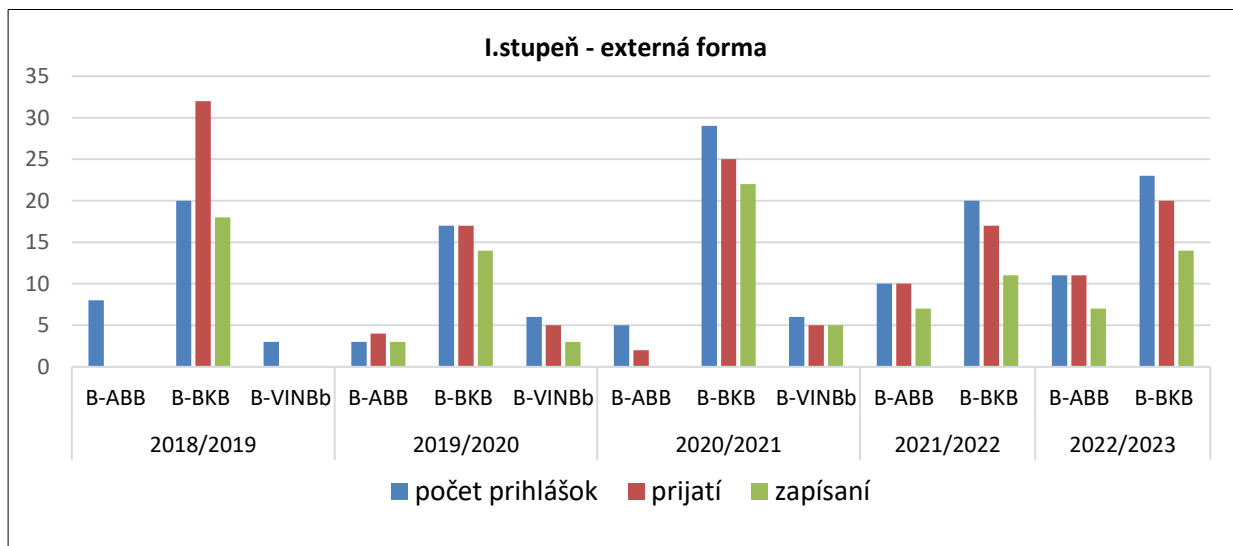
Tab. 21 Výsledky prijímacieho konania na I. stupeň podľa študijných odborov

ŠO	Počet prihlášok				Prijatí	Zapísaní
	1.kolo	2.kolo	3.kolo	Spolu		
Denná forma						
biológia	29	10	6	45	29	18
biotechnológie	9	3	3	15	9	7
potravinárstvo	71	25	11	107	88	60+1*
Spolu	109	38	20	167	126	85+1*
Externá forma						
biológia	3	4	4	11	11	7
potravinárstvo	7	6	10	23	20	13+3*
Spolu	10	10	14	34	31	20+3*
spolu DF +EF	119	48	34	201	157	105+4*

* zapísaní do vyššieho ročníka po PK



Graf 4 Počet prihlášok na dennej forme štúdia na I. stupeň štúdia na FBP (2018/19 – 2022/23)



Graf 5 Počet prihlášok na externej forme štúdia na I. stupeň štúdia na FBP (2018/19 – 2022/23)

5.2.2 PRIJÍMACIE KONANIE NA II. STUPEŇ VYSOKOŠKOLSKÉHO ŠTÚDIA NA FBP SPU V NITRE

Tab. 22 Akreditované študijné programy (II. stupeň) pre akademický rok 2021/2022

ŠP	Forma štúdia	Dĺžka štúdia (roky)	PP*
agrobiotechnológie	denná	2	10
aplikovaná biológia	denná / externá	2/3	20 / 10
bezpečnosť a kontrola potravín	denná / externá	2/3	40 / 20
food control and safety**	denná	2	15
technológia potravín	denná	2	40

*plánovaný počet prijatých študentov

**štúdium v anglickom jazyku spoplatnené podľa Poriadku poplatkov SPU v Nitre.

Tab. 23 Časový harmonogram prijímacieho konania (II. stupeň)

Prijímacie konanie na II. stupeň			
podanie prihlášok	do 8.7.2022		
prijímacie konanie	<i>Bez osobnej účasti uchádzača</i>	---	---
zasadnutie komisie	15.7.2022	9,00 h	zasadačka D-FBP

Základnou podmienkou prijatia študenta na II. stupeň štúdia je absolvovanie ŠP I. stupňa v rovnakom, alebo príbuznom študijnom odbore a jeho úspešné ukončenie štátnou skúškou. Uchádzači o štúdium na II. stupni sú prijímaní na základe dosiahnutých študijných výsledkov na I. stupni štúdia a výsledkov dosiahnutých na štátnej skúške. Uchádzačom, ktorí úspešne ukončili I. stupeň štúdia na inej fakulte resp. VŠ, je upresnený študijný plán príslušného ŠP, na ktorom majú záujem študovať.

Hodnotiaca komisia vypracuje zoznam uchádzačov navrhnutých na prijatie. O samotnom prijatí uchádzačov rozhoduje dekan fakulty podľa Zákona č. 131/2002 o vysokých školách § 56,57 a 58 a podľa Štatútu FBP pri SPU v Nitre, článku 24, bod 1- 3 a článku 25, bod 1 – 4.

Zahraniční uchádzači z členských štátov EÚ alebo štátov, ktoré sú zmluvnými stranami Dohody o Európskom hospodárskom priestore alebo občania s trvalým pobytom v členskom štáte, sú prijímaní za rovnakých podmienok ako občania SR. Zahraniční uchádzači z ostatných krajín sa môžu uchádzať o štúdium na FBP SPU v Nitre po úspešnom absolvovaní štúdia slovenského jazyka (doloženie certifikátu) u samoplatcov je potrebná uzatvorená zmluva.

Zahraniční uchádzači sú povinní priložiť k prihláške so všetkými prílohami Application Form (<http://www.uniag.sk/en/admission-requirements/>). Rozhodnutie o uznaní dokladu o vzdelaní vydaného zahraničnou VŠ vydáva VŠ v Slovenskej republike, ktorá uskutočňuje ŠPv rovnakom alebo príbuznom študijnom odbore, ako je uvedený na doklade o riadne ukončenom vysokoškolskom vzdelaní. Rozhodnutie, v prípade neexistencie vysokej školy s rovnakým alebo podobným študijným odborom v SR, vydáva MŠVVaŠ SR.

Výsledky prijímacieho konania na II. stupeň štúdia na FBP SPU v Nitre

Tab. 24 Výsledky prijímacieho konania na II. stupeň podľa študijných programov

ŠP	Počet prihlášok			Prijatí		Prijatí spolu	Neprijatí	Zapísaní
	z FBP	z inej VŠ	Celkom	z FBP	z inej VŠ			
Denná forma								
ABI	14	12	26	14	6	20	6	15+3*
ATI	4	2	6	4	1	5	1	5+1*
BKI	28	4	32	26	4	30	2	30+1*
TNI	29	1	30	28	0	28	2	26+2*
spolu DF	75	19	94	72	11	83	11	76+7*
Externá forma								
ABI	0	4	4	0	4	4	0	2+1*
BKI	6	5	11	4	4	8	3	4+3*
spolu EF	6	9	15	4	8	12	3	6+4*
spolu DF+ EF	81	28	109	76	19	95	14	82+11*

* zapísaní do vyššieho ročníka po PK

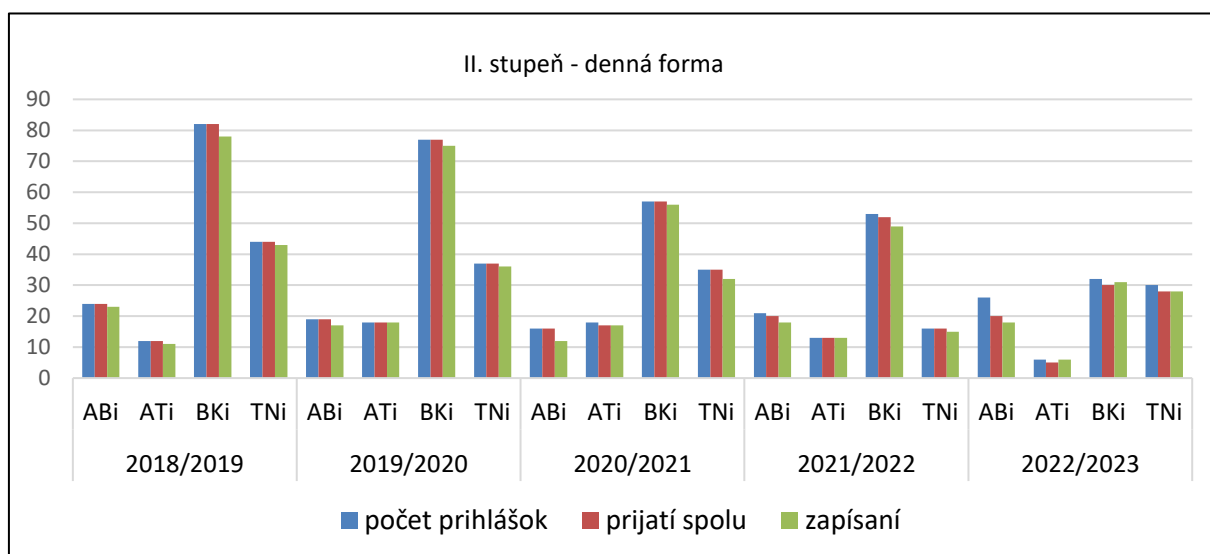
Na II. stupeň štúdia bolo z celkového počtu 109 prihlásených uchádzačov na dennú formu prijatých 83, pričom do 1.ročníka sa zapísalo 76, čo predstavuje z celkového počtu prihlášok 69,72%. Na externú formu na II. stupeň štúdia bolo z celkového počtu 15 prihlásených

uchádzačov prijatých 12 uchádzačov, pričom do 1.ročníka sa zapísalo 6 uchádzačov, čo predstavuje z celkového počtu prihlášok 5,50%. Z celkového počtu prihlásených študentov na II. stupeň štúdia 17,43% predstavovali študenti z iných VŠ ako z SPU. Celkovo sa do 1. ročníka na II. stupni v AR 2022/23 zapísalo 82 študentov, čo v porovnaní s predchádzajúcim AR 2021/2022 predstavuje pokles o 22 študentov t.j. pokles o 21%.

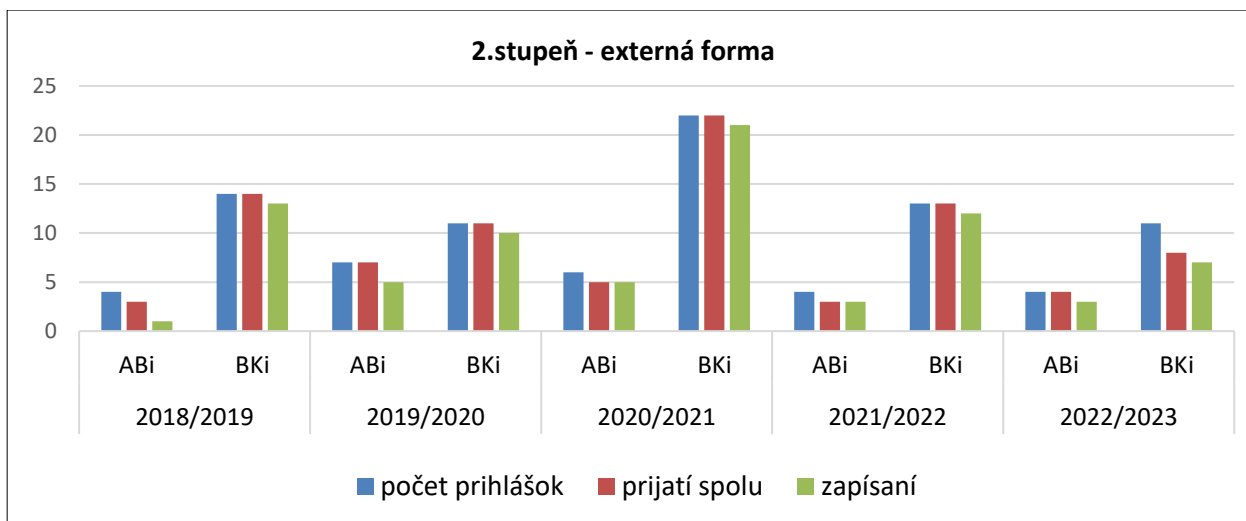
Tab. 25 Výsledky prijímacieho konania na II. stupeň podľa študijných odborov

ŠO	Počet prihlášok			Prijatí		Prijatí spolu	Neprijatí	Zapísaní
	z FBP	z inej VŠ	Celkom	z FBP	z inej VŠ			
Denná forma								
Biológia	14	12	26	14	6	20	6	15+3*
Biotechnológie	4	2	6	4	1	5	1	5+1*
Potravinárstvo	57	5	62	54	4	58	4	56+3*
Spolu DF	75	19	94	72	11	83	11	76+7*
Externá forma								
Biológia	0	4	4	0	4	4	0	2+1*
Potravinárstvo	6	5	11	4	4	8	3	4+3*
Spolu EF	6	9	15	4	8	12	3	6+4*
spolu DF +EF	81	28	109	76	19	95	14	82+11*

* zapísaní do vyššieho ročníka po PK



Graf 6 Počet prihlášok na dennej forme štúdia na II. stupeň štúdia na FBP (2018/19 – 2022/23)



Graf 7 Počet prihlášok na externej forme štúdia na II. stupeň štúdia na FBP (2018/19 – 2022/2023)

Tab. 26 Počet zapísaných študentov denného a externého štúdia v AR 2021/2022 (I. a II. stupeň)

Denná forma												
		Biológia	Biotechnológia	Potravinarstvo				Biológia	Biotechnológia	Potravinarstvo		Spolu
		ABb	ABTb	APb	BKb	PTGb	VINb	ABi	ATi	BKi	TNi	
	I.	16	5	-	41	12	-	-	-	-	-	74
Bc.	II.	13	2	7	46	15	-	-	-	-	-	83
	III.	18	3	-	52	15	5	-	-	-	-	93
Ing.	I.	-	-	-	-	-	-	19	13	47	10	89
	II.	-	-	-	-	-	-	13	17	54	31	115
spolu		47	10	7	139	42	5	32	30	101	41	454
Externá forma												
	I.	7	-	-	10	-	0	-	-	-	-	17
Bc.	II.	-	-	-	13	-	2	-	-	-	-	15
	III.	2	-	-	10	-	4	-	-	-	-	16
	IV.	-	-	-	5	-	-	-	-	-	-	5
	I.	-	-	-	-	-	-	4	-	12	-	16
Ing.	II.	-	-	-	-	-	-	4	-	17	-	21
	III.	-	-	-	-	-	-	5	-	9	-	14
Spolu		9	-	-	38	-	6	13	-	38	-	104
DF+EF		56	10	7	177	42	11	45	-	139	41	558

Tab. 27 Počet zapísaných študentov denného a externého štúdia v AR 2022/2023 (I. a II. stupeň)

Denná forma												
		Biológia	Biotechnológia	Potravinarstvo				Biológia	Biotechnológia	Potravinarstvo		Spolu
		ABb	ABTb	APb	BKb	PTGb	VINb	ABi	ATi	BKi	TNi	
	I.	18	7	-	48	19	-	-	-	-	-	92
Bc.	II.	14	3	1	34	7	-	-	-	-	-	59
	III.	14	1	5	42	15	-	-	-	-	-	77
Ing.	I.	-	-	-	-	-	-	19	6	31	28	84
	II.	-	-	-	-	-	-	18	12	49	12	91
Spolu		46	11	6	124	41	-	37	18	80	40	403

Externá forma												
	I.	7	-	-	16	-	-	-	-	-	-	23
Bc.	II.	4	-	-	7	-	-	-	-	-	-	11
	III.	-	-	-	9	-	-	-	-	-	-	9
	IV.	2	-	-	5	-	4	-	-	-	-	11
	I.	-	-	-	-	-	-	3	-	7	-	10
Ing.	II.	-	-	-	-	-	-	4	-	13	-	17
	III.	-	-	-	-	-	-	4	-	17	-	21
Spolu		13	-	-	37	-	4	11	-	37	-	102
DF+EF		59	11	6	161	41	4	48	18	117	40	505

Tab. 28 Počet študentov s iným ako slovenským občianstvom študujúcich v slovenskom jazyku podľa ŠP na I. a II. stupni na dennej forme štúdia v AR 2021/2022

krajina	Celkový počet	Podľa ŠP
I. stupeň (14 študentov)		
Srbsko	5	ABb (3), BKb (1), PTGb (1)
Ukrajina	6	ABb (2), BKb (2), PTGb (2)
Ruská federácia	2	ABTb (1), PTG (1)
Maďarsko	1	ABTb (1)
II. stupeň (8 študentov)		
Ukrajina	3	ATi (2), BKi (1)
Srbsko	4	ATi (3), TNi (1)
Kazašská republika	1	BKi (1)

Tab. 29 Počet študentov v 1. roku štúdia v dennej forme podľa ŠO

ŠO	ŠP	I. stupeň					II. stupeň				
		17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22
biológia	ABb/ABi	22	22	20	15	16	39	24	17	12	19
biotechnológie	ABTb/ATi	13	16	7	1	5	14	10	18	18	13
potravinarstvo	APb	0	0	0	7	0	0	0	0	0	0
	BKb/BKi	90	80	63	53	41	70	72	83	54	47
	PTGb	22	27	16	18	12	0	0	0	0	0
	VINb	7	8	7	0	0	0	0	0	0	0
	TNi	0	0	0	0	0	33	38	33	32	10
potravinarstvo spolu		119	115	86	78	53	103	110	116	86	57
FBP spolu		154	153	113	94	74	156	144	151	116	89

Tab. 30 Počet študentov v 1. roku štúdia v externej forme podľa ŠO

ŠO	ŠP	I. stupeň					II. stupeň				
		17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22
biológia	ABb/ABi	0	0	3	0	7	0	0	5	4	4
potravinarstvo	BKb/BKi	11	12	15	16	10	14	17	13	21	12
	VINb	0	0	5	5	0	0	0	0	0	0
Potravinarstvo spolu		11	12	20	21	10	14	17	13	21	12
FBP spolu		11	12	23	21	17	14	17	18	25	16

5.3 PRIEBEH A HODNOTENIE ŠTÚDIA

Hodnotenie vedomostí študentov učiteľmi je realizované v súlade so Študijným poriadkom SPU v Nitre. Základným nástrojom evidencie hodnotenia študentov je univerzitný informačný systém (UIS). Medzi formy kontroly je možné zaradiť:

- hodnotenie študentov v jednotlivých predmetoch,
- hodnotenie výsledkov vzdelávania študentov v študijných programoch,
- hodnotenie vzdelávacieho procesu učiteľmi.

Do kontroly procesu a kritérií hodnotenia sú zaradení prodekan pre vzdelávanie, vedúci ústavov, garanti študijných programov a garanti predmetov.

Metódy hodnotenia študentov v jednotlivých predmetoch

V súlade so Študijným poriadkom SPU sú základnými formami hodnotenia vedomostí študentov:

- priebežné hodnotenie,
- čiastkové skúšky,
- záverečná skúška predmetu.

Základným nástrojom hodnotenia je informačný list predmetu (ILP), v ktorom sú explicitne uvedené formy kontroly vedomostí študentov.

Formy kontroly: písomná, ústna, kombinovaná (písomná a ústna), semestrálna práca, seminárna práca, praktická skúška a protokol. Vyhodnotenie percentuálneho zastúpenia jednotlivých známk A až FX z testovaných predmetov.

Vedomosti, zručnosti, kompetencie a prepojenie výsledkov vzdelávania s cieľmi predmetu definovanými v akreditačnom spise a informačných listoch predmetov sú hodnotené v súlade s harmonogramom výučby predmetu. Za testovanie vedomostí študentov z predmetu a jeho vyhodnotenie je zodpovedný garant predmetu.

Priebežné zisťovanie a vyhodnocovanie úrovne kvality vzdelávania

Priebežnou kontrolou študijných výsledkov počas výučbovej časti daného obdobia štúdia (kontrolné otázky, písomné testy, úlohy na samostatnú prácu, projekty, semestrálne práce, referát na seminári).

Záverečná skúška

Skúškou sa preverujú vedomosti študenta z celého obsahu predmetu a jeho schopnosť prezentovať nadobudnuté teoretické a praktické poznatky. Skúšku je možné vykonávať aj pomocou informačno-komunikačných technológií. Skúšky sa vykonávajú písomnou, ústnou, praktickou alebo kombinovanou formou. Forma skúšky pre študenta so špecifickými potrebami môže byť modifikovaná podľa druhu jeho potrieb. Výsledok skúšky so započítaním priebežného hodnotenia sa na skúške z celého obsahu predmetu hodnotí klasifikačnou stupnicou (tab. 14). V prípade neúspešne absolvovanej skúšky hodnotenej známkou FX (4), má študent k dispozícii prostriedok nápravy a môže opakovať skúšku najviac dvakrát v termínoch vypísaných učiteľom predmetu podľa schváleného harmonogramu výučby na príslušný akademický rok. Výsledok skúšky sa hodnotí známkou, ktorá vyjadruje mieru osvojenia si vedomostí a zručností daného predmetu, hodnotenie známkou sa uskutočňuje podľa klasifikačnej stupnice ECTS.

Nástrojom hodnotenia kvality vzdelávania zo strany študentov sú online dotazníky, ktoré sú na FBP pripravené pre všetky ročníky študentov a tiež absolventov FBP, ktoré fakulta vníma ako spätnú informáciu od študentov zameranú na celkové zhodnotenie vyučovacieho procesu. Ak sú zistené nedostatky v pedagogickom výkone učiteľa, používaných metódach vzdelávania, pravidlách overovania kvality nadobúdania vedomostí a rozvoja zručností študentov, fakulta prijme konkrétne a termínované opatrenia na ich odstránenie.

Tab. 31 Klasifikačná stupnica vedomostnej úrovne

Študijné výsledky (slovné a percentuálne vyjadrenie zvládnutia problematiky)		Klasifikačný stupeň – Znáмка
vynikajúce	93 – 100 %	A – výborne / excellent = 1
nadpriemerné	86 – 92 %	B- veľmi dobre / very good = 1,5
priemerné	79 – 85 %	C – dobre / good = 2
prijateľné	72 – 78 %	D – uspokojivo / satisfactory = 2,5
spĺňajú iba minimálne kritériá	64 – 71 %	E – dostatočne / sufficient = 3
nespĺňajú ani minimálne kritériá	≤ 63 %	FX – nedostatočne / fail = 4

Hodnotenie sa vykonáva v súlade s jednotnými postupmi definovanými na SPU. V súlade so Študijným poriadkom SPU sa výsledok skúšky hodnotí známkou, ktorá vyjadruje mieru osvojenia si vedomostí a zručností daného predmetu. Hodnotenie známkou sa uskutočňuje podľa klasifikačnej stupnice ECTS. Formu skúšky stanovuje garant predmetu a rovnako garant predmetu zabezpečí archivovanie písomných skúšok najmenej nasledujúci akademický rok. Kontrolu procesu skúšania a kritérií hodnotenia zabezpečujú prodekan pre vzdelávanie, vedúci ústavu, garant študijného programu, garant predmetu.

Aktívna účasť študentov na prednáškach, cvičeniach je povinná a je podmienkou udelenia zápočtu. Podmienky ospravedlnenia absencie stanovuje garant predmetu a sú uvedené v harmonograme výučby predmetu. Pri študentoch so špecifickými potrebami určí dekan fakulty individuálny študijný plán, ktorého realizáciu a kontrolu zabezpečí garant predmetu, cvičiaci a prednášajúci učitelia. Nástrojom hodnotenia absencií resp. plnenia individuálneho študijného plánu sú prezenčné listiny online v univerzitnom informačnom systéme (UIS).

Vedením Fakulty biotechnológie a potravinárstva bola dňa 10.3.2020 prijatá **SMERNICA dekana č. 1/2020 O UDEĽOVANÍ OCENENÍ**. Dekan Fakulty biotechnológie a potravinárstva SPU v Nitre má právo udeliť ocenenia osobám a inštitúciám, ktoré sa mimoriadnym spôsobom zaslúžili o budovanie a rozvoj FBP SPU v Nitre, prispeli k rozvoju vzdelanosti a vedy na Slovensku, významnou mierou sa podieľali na rozvoji spolupráce FBP SPU v Nitre s inými vzdelávacími a výskumnými inštitúciami doma a v zahraničí alebo dosiahli významné výsledky jednotlivých oblastiach činnosti fakulty.

Jednou z hlavných priorít smernice je oceniť zamestnancom a študentov FBP SPU v Nitre aj za mimoriadne úspešnú vedeckú a výchovnovzdelávaciu prácu, ktorá prispela k zvýšeniu pedagogického a vedeckého kreditu FBP SPU v Nitre na medzinárodnej alebo celoštátnej úrovni, za významnú organizačnú prácu pri zabezpečovaní rozvoja FBP SPU v Nitre v medzinárodnom kontexte alebo za dlhodobú úspešnú organizačnú činnosť na celoštátnej úrovni.

V akad. roku 2021/2022 bolo na FBP pri SPU v Nitre na I. a II. stupni štúdia udelených aj viacero ocenení študentom:

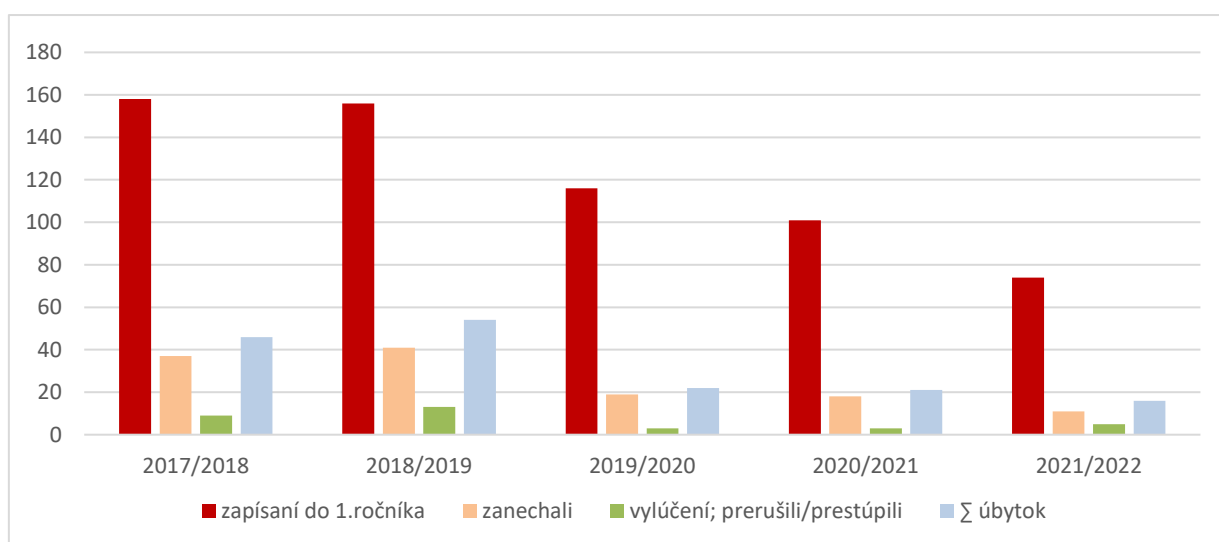
- **Ocenenie p. rektorky pri príležitosti Dňa boja za slobodu a demokraciu**
I. stupeň Jakub Baloga, II. stupeň Bc. Natália Čmiková
- **Cena rektorky za vynikajúce študijné výsledky** (priemer 1,00) na inžinierskom stupni štúdia Bc. M. Mrvová
- **Cena dekana FBP za úspešné riešenie diplomovej práce**
Bc. V. Vojčíková Bc. S. Čerteková, Bc. S. Fedorková, Bc. K. Dičerová, Bc. P. Milotová, Bc. K. Mitanová, Bc. Š. Kovács,
- **Cena dekana FBP za plnenie študijných povinností**
Bc. M. Martincová., Bc. R. Heráková ., Bc. L. Granátová ., Bc.K. Sulírová , Bc. O. Balytska

5.3.1 ŠTUDIJNÉ VÝSLEDKY ŠTUDENTOV A ÚSPEŠNOSŤ ŠTÚDIA V PRVOM ROKU ŠTÚDIA

Kvalita vzdelávacieho procesu má významný vplyv na kvantitatívne ukazovatele, to znamená na počty študentov, ktorí pokračujú v štúdiu vo vyšších rokoch štúdia a neukončia štúdium predčasne. Tento trend nie je spôsobený len nespokojnosťou študentov, ale aj tým, že sa znižuje kvalita študentov, ktorí prichádzajú na vysoké školy. Klesajúci počet študentov súvisí aj s demografickou krivkou, a teda počtami študentov, ktorí sa po strednej škole hlásia na bakalársky stupeň štúdia.

Tab. 32 Prehľad o úspešnosti štúdia na I. stupni v dennej forme po 1. ročníku

AR	zapísaní do 1.ročníka	zanechali	vylúčení	prerušili/prestúpili	Σúbytok	
					počet	%
2017/2018	158	37	5	4	46	29,11
2018/2019	156	41	6	7	54	34,62
2019/2020	116	19	2	1	22	18,96
2020/2021	101	18	1	2	21	20,79
2021/2022	74	11	3	2	16	21,62



Graf 8 Úspešnosť štúdia na I. stupni v dennej forme po 1. ročníku

5.3.2 ŠTUDIJNÉ VÝSLEDKY ŠTUDENTOV A ÚSPEŠNOSŤ ŠTÚDIA V OSTATNÝCH ROKOCH ŠTÚDIA

Tab. 33 Počty študentov v dennej forme študujúcich na FBP v I., II. a III. stupni štúdia v akademických rokoch 2017/2018 až 2021/2022

AR	I. stupeň			Σ	% úbytku	II. stupeň		Σ	% úbytku
	I.	II.	III.			I.	II.		
2017/2018	158	158	138	454	15,64	158	172	330	10,30
2018/2019	156	122	136	414	18,36	144	164	308	8,44
2019/2020	116	110	115	341	11,14	149	136	285	6,67
2020/2021	101	95	98	294	9,18	116	146	262	5,34
2021/2022	74	83	93	250	10,80	89	115	204	5,39

Tab. 34 Počty študentov v externej forme študujúcich na FBP v I. a II. stupni štúdia v akademických rokoch 2017/2018 až 2021/2022

AR	I. stupeň				Σ	% úbytku	II. stupeň			Σ	% úbytku
	I.	II.	III.	IV.			I.	II.	III.		
2017/2018	12	17	15	-	44	31,82	15	10	-	24	20,83
2018/2019	12	14	11	-	37	32,43	17	6	10	33	24,24
2019/2020	22	8	6	-	47	27,66	19	9	5	33	25,00
2020/2021	20	20	4	7	51	19,61	25	17	3	45	15,56
2021/2022	17	15	16	5	53	33,96	16	21	14	51	22,22

Tab. 35 Vážený študijný priemer v ak. roku 2021/2022 v dennej forme na I. a II. stupni štúdia

Študijný program	I. stupeň			Celkový priemer	II. stupeň		Celkový priemer
	1.	2.	3.		1.	2.	
Aplikovaná biológia	2,33	2,15	2,18	2,22	1,91	1,69	1,8
Agrobiotechnológie	2,87	3,0	1,93	2,6	1,58	1,91	1,74
Agropotravinárstvo	3,0	2,43	-	2,71	-	-	-
Bezpečnosť a kontrola potravín	2,75	2,48	2,22	2,48	2,07	1,79	1,93
Potraviny a technológie v gastronómii	2,74	2,21	2,1	2,35	-	-	-
Vinárstvo	-	-	2,14	2,14	-	-	-
Technológia potravín	-	-	-	-	2,38	2,09	2,23
Spolu	2,73	2,45	2,11	2,42	1,98	1,87	1,92

Tab. 36 Vážený študijný priemer v I. a II. stupni štúdia podľa ŠP v externej forme v ak. roku 2021/2022

Študijný program	I. stupeň				Celkový priemer	II. stupeň			Celkový priemer
	1.	2.	3.	4.		1.	2.	3.	
Aplikovaná biológia	2,26	-	2,06	-	2,16	1,51	1,67	1,68	1,62
Bezpečnosť a kontrola potravín	2,93	2,76	2,56	2,58	2,71	2,03	2,04	2,76	2,27
Vinárstvo	-	3	2,15	-	2,57	-	-	-	-
Spolu	2,59	2,88	2,25	2,58	2,5	1,77	1,85	2,22	1,94

Tab. 37 Dôvody neúspechu a odchodu študentov zo štúdia

Najčastejšie prenášané predmety na I. stupni štúdia	
1. ročník	Organická chémia, Matematika
2. ročník	Bioštatistika, Biofyzika, Analytická chémia
3. ročník	Hodnotenie surovín a potravín rastlinného pôvodu
Najčastejšie prenášané predmety na II. stupni štúdia	
1. ročník	Technológia mlieka I.
2. ročník	Embryotechnológie, Technológia mlieka II., Enzymové inžinierstvo
Najčastejšie príčiny ukončenia štúdia v prvom roku štúdia (odpovede študentov)	
• náročné štúdium	
• štúdium ma nezaujalo	
• našiel som si prácu	
• bez udania dôvodu	

5.3.3 POSTUPY ROZVOJA KVALIFIKÁCIE A KOMPETENCIÍ ŠTUDENTOV

5.3.3.1 PRAX

Univerzita a jednotlivé jej fakulty, ako vrcholná vzdelávacia inštitúcia naplňa svoje poslanie v zmysle zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov najmä poskytovaním vysokoškolského vzdelania v akreditovaných študijných programoch vo všetkých troch stupňoch vzdelávania. Súčasťou vysokoškolského štúdia na univerzite, a teda aj na FBP SPU v Nitre, je aj prevádzková/odborná prax zameraná na praktickú výučbu a získanie praktických poznatkov vo všetkých študijných programoch na FBP. Hlavným cieľom praxe študentov bakalárskeho stupňa štúdia je získavanie poznatkov a prehĺbovanie informovanosti z uplatňovaných výrobných procesov a technológií, z fungovania agroekosystémov, výroby kvalitných rastlinných a živočíšnych produktov a ich uskladnenia, následného spracovania, výroby a kontroly bezpečnosti potravín.

Na bakalárskom stupni štúdia počas výkonu prevádzkovej praxe v rozsahu 4 týždňov (6 kreditov) študenti získavajú prehľad o činnosti podnikateľských subjektov poľnohospodársko-potravinárskeho komplexu, vedecko-výskumných, kontrolných a inšpekčných inštitúcií v rámci rezortu pôdohospodárstva a potravinárstva, biologických a biotechnologických spoločností. Prax sa uskutočňuje skupinovú a individuálnou formou.

Na inžinierskom stupni štúdia je odborná prax v rozsahu 6 týždňov (10 kreditov) uskutočňovaná u zmluvných partnerov individuálnou formou, je zameraná na zdokonaľovanie laboratórnych zručností v rámci mikrobiologických, senzorických a chemických analýz vzoriek surovín a potravín, na získavanie zručností z biologických, biotechnologických procesov, technologických postupov pri výrobe a kontrole potravín v súlade s jednotlivými študijnými programami. Odbornú prax študenti absolvujú prevažne v odvetviach potravinárskeho priemyslu: výroba mlynských, pekárenských a cukrárskych výrobkov, zmrzlina, výroba mliečnych výrobkov, výroba lahôdkarských výrobkov, výroba vína, piva, liehovín, výroba a predaj mäsových výrobkov, predaj potravín a v zariadeniach spoločného stravovania, ale aj v biologických a biotechnologických spoločnostiach.

Počas akademického roka 2021/2022 študenti praxovali v laboratóriách, výrobných, skladových a obchodných častiach potravinárskych prevádzok, v súkromných skúšobných laboratóriách, v štátnych laboratóriách na Štátnych veterinárnych a potravinových ústavoch ako aj v laboratóriách univerzít, a tiež katedier FBP, resp. vo výskumnom centre AgroBioTech. Tu analyzovali rôzne vzorky poľnohospodárskych surovín a potravín s využitím moderných laboratórnych prístrojov a následne ich vyhodnocovali vo svojich záverečných prácach. Časť študentov absolvovala prax aj v kontrolných inštitúciách na regionálnych pracoviskách Regionálneho úradu verejného zdravotníctva, Ústredného kontrolného a skúšobného ústavu poľnohospodárskeho a Regionálnej veterinárnej a potravinovej správy, v podnikoch poľnohospodárskej prvovýroby.

V akad. roku 2021/2022 bola zabezpečovaná realizácia praxe na FBP cez webovú stránku www.potravinarstvo.com/prax, kde fakulta zverejňuje aktuálne ponuky praxe. Za týmto účelom sa uzatvárajú nové zmluvy s organizáciami, ktoré pre študentov našej fakulty zabezpečujú praktickú prípravu. Spolu je uzavretých 61 zmlúv s praxou. Je vypracovaný aj spoľahlivý systém kontroly dochádzky študentov.

Študenti si počas praxe vedú dennú evidenciu vykonaných úloh na praxi. Hodnotenie študenta na praxi vykonáva organizácia cez „Dotazník na hodnotenie študenta na praxi v rámci organizácie“ - <https://potravinarstvo.com/prax/download/hodnotiaci-dotaznik-z-praxe/>.

Aktivity súvisiace s realizáciou praxe na FBP v rámci akademického roka 2021/2022:

- priebežne počas akad. roka boli zverejňované (na www. stránke fakulty a Facebooku) aktuálne ponuky organizácií a firiem s voľnými pracovnými pozíciami pre absolventov fakulty a aktuálnymi ponukami praxe študentov,
- pokračovala spolupráca pri zabezpečovaní výberových prednášok pre študentov FBP odborníkmi z praxe, čo sa priebežne zverejňovalo v kalendári akcií na stránke fakulty,
- bola nadviazaná spolupráca so Slovenskou agentúrou pre rozvoj investícií a obchodu v rámci účasti fakulty na projekte „Prax pre univerzity, riešenia pre firmy 4.0“. Spolupráca bola určená k vytvoreniu online platformy, ktorá bola vytvorená so zámerom urýchlenia tvorby spoluprác, komunikácie a networkingu medzi cieľovými skupinami „univerzity – študenti – firmy“ v digitálnom prostredí. V rámci osobného stretnutia na fakulte 11.4.2022 bolo predstavených 14 firiem, ktoré prejavili záujem o spoluprácu s našou fakultou.
Link na platformu: <https://sarioprax.solved.fi/>
- podpísanie nových zmlúv o spolupráci medzi FBP a praxou.



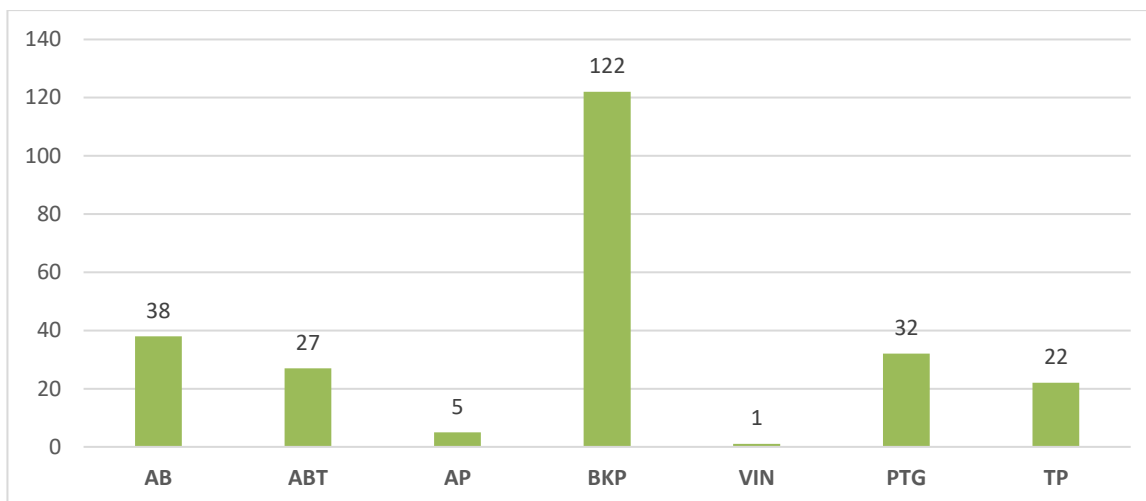
Obrázok 1 Fotografie z pracovného stretnutia zástupcov fakulty so Slovenskou agentúrou pre rozvoj investícií a obchodu v rámci účasti fakulty na projekte „Prax pre univerzity, riešenia pre firmy 4.0“.

Podrobný prehľad realizácie prevádzkovej a odbornej praxe študentov FBP SPU v Nitre v AR 2021/2022 zabezpečených cez online systém praxe

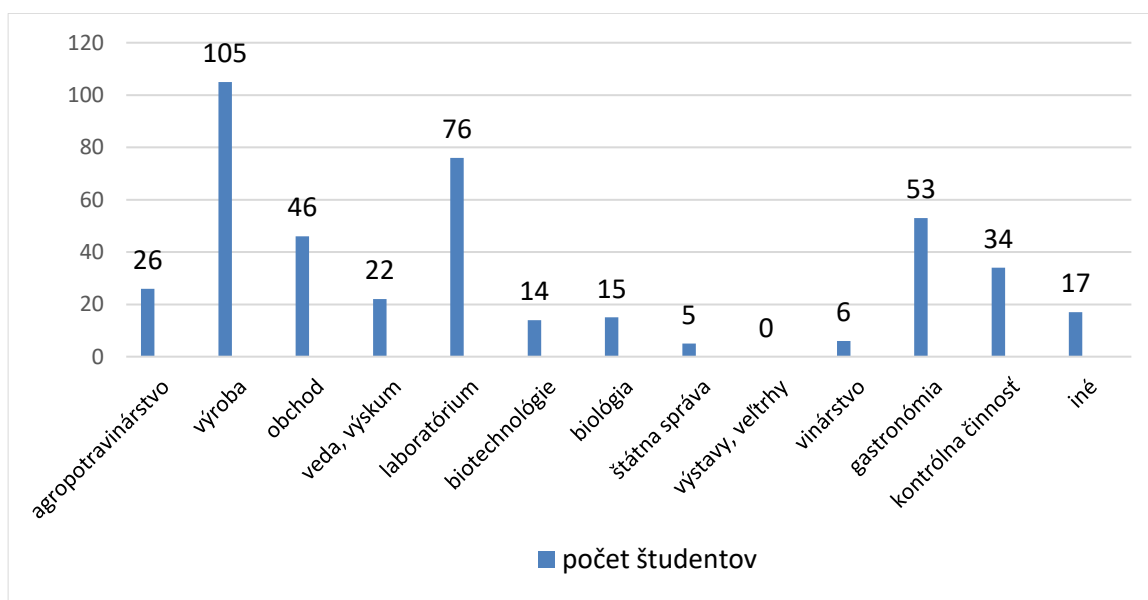
V rámci akademického roka 2021/2022 bolo na praxi 247 študentov FBP .

Tab. 38 Udelenie zápočtov za prax v rámci akademického roka 2021/2022

Druh praxe	Celkový počet študentov	Udelené zápočty
Odborná prax	113	108
Prevádzková prax	34	24
Prevádzková prax v gastronómii I	3	0
Prevádzková prax v gastronómii II	2	1
Prevádzková prax v gastronómii III	13	13



Graf 9: Absolvovanie praxe podľa študijného programu (študenti - I a II. stupeň spolu)



Graf 10: Najčastejšie zameranie výkonu praxe študentmi

Prax študentov FBP v zahraničí v ak. roku 2021/2022

V akademickom roku 2021/2022 sedem študentov FBP absolvovalo prax v zahraničí. Zoznam organizácií, kde prax absolvovali je uvedený v tabuľke č. 2

Tab. 39 Prax študentov FBP v zahraničí

Stupeň štúdia	ŠP	ročník	Podnik (inštitúcia)	Oblasť zamerania	Počet študentov	Študent
I.	BKb	2.	„Farma Bohuš“ Lenjinova 22, Hložany, Srbsko	Prvovýroba potravín	1	Danijela Kukučka
II.	BKí	2.	Eurofins Lebensmittelanalytik Österreich GmbH A-2351 Wr. Neudorf Palmersstraße 2, Rakúsko	Laboratórne analýzy potravín	1	Michal Baláška
II.	ATí	1.	C. O. group, Záměstní 1155/27, Slezská Ostrava,	Prvovýroba potravín	1	Lenka Jakušová

			710 00 Ostrava, Česká republika			
II.	BKi	1.	Franz Hauswirth Ges.mbH Industriestr. 1 2421 Kittsee, Rakúsko	Potravinárstvo	1	Anna Mária Zelenajová
II.	BKi	1.	Franz Hauswirth Ges.mbH Industriestr. 1 2421 Kittsee, Rakúsko	Potravinárstvo	1	Simona Buriková
II.	BKi	1.	Franz Hauswirth Ges.mbH Industriestr. 1 2421 Kittsee, Rakúsko	Potravinárstvo	1	Slavomíra Gutová
II.	ATi	1.	Agrohemika D.O.O., Industrijska zona BB, 21470 Báčsky Petrovec, Srbsko	Prvovýroba, laboratórne analýzy potravín	1	Ema Balaž
II.	TNI	2.	Agrotrend D.O.O., DR Janka Gombara 83, Kisač, Srbsko	Prvovýroba potravín	1	Andrej Privizer

Tab. 40 Zoznam nových dohôd s firmami uzavretými v akad. roku 2021/2022

Názov firmy	Adresa
ANDACO, s.r.o.	Nitrianska 99, 920 01 Hlohovec
City Care s.r.o.	Hlavná 62, 94301, Štúrovo
HURBAN trade, s.r.o.	M.R. Štefánika 437
Poľnohospodárske družstvo KĽAČIANSKA MAGURA	Turčianske Kľačany 271
Heineken Slovensko Sladovne, a.s.	Novozámocká 2, 947 01 Hurbanovo
VIŇA VINICOLA SK s.r.o.	Nábrežie mládeže 553/19, 949 01 Nitra
Pivovar Steiger a.s.	Vyhne 24, 966 02 Vyhne
One Pharma, s.r.o.,	Janka Kráľa 5, 974 01 Banská Bystrica
Vysokoškolský poľnohospodársky podnik SPU, s.r.o.	Hlavná 561 951 78 Kolíňany
Akadémia ozbrojených síl generála Milana Rastislava Štefánika	Demänová 393, 031 01 Liptovský Mikuláš
MAXIM PHARM s.r.o.	Čučoriedková 15/C, 821 07 Bratislava
Vijofel FIT-MEAT s.r.o.	Bartošovce 172, 086 42 Bartošovce

Spolupracujúce profesijné organizácie a podporné orgány:

FBP pri SPU v Nitre spolupracuje s nasledovnými profesijnými organizáciami:

- Slovenský zväz pekárov, cestovinárov a cukrárov,
- Potravinárska komora Slovenska,
- Slovenská aliancia moderného obchodu SAMO,
- Únia hydínárov Slovenska,
- Slovenský zväz spracovateľov mäsa,
- Centrum excelentnosti potravinárskeho výskumu (Výskumný ústav potravinársky),
- Národné poľnohospodárske a potravinárske centrum,
- Štátna veterinárna a potravinová správa.

5.3.3.2 DOPLŇUJÚCE PEDAGOGICKÉ ŠTÚDIUM PRE ŠTUDENTOV

Absolvovaním doplňujúceho pedagogického štúdia (DPŠ) sa získava kvalifikačný predpoklad na výkon pracovnej činnosti v kategórii učiteľ v súlade s aktuálne platnými akreditáciami programov DPŠ a v súlade so zákonom č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a podľa Vyhlášky MŠVVaŠ SR č. 361/2019 Z. z. o vzdelávaní v profesijnom rozvoji v kategóriách učiteľ.

Doplňujúce pedagogické štúdium na SPU v Nitre je organizované ako 4-semstrové súbežné kvalifikačné vzdelávanie pre denných študentov inžinierskeho stupňa štúdia študijných programov na SPU v Nitre alebo externé štúdium pre absolventov vysokoškolského štúdia v študijných odboroch, na ktoré DPŠ nadväzuje. V súčasnosti je akreditovaných 7 programov **DPŠ pre dennú súbežnú formu štúdia** - Doplňujúce pedagogické štúdium na výkon pracovnej činnosti učiteľa strednej školy pre odborné vyučovacie predmety obsahovo nadväzujúce na obsah študijného odboru

- biológia,
- biotechnológie,
- ekonómia a manažment,
- ekologické a environmentálne vedy,
- poľnohospodárstvo a krajinárstvo,
- potravinárstvo,
- strojárstvo.

a 8 programov DPŠ pre externú formu štúdia - Doplňujúce pedagogické štúdium na výkon pracovnej činnosti učiteľa strednej školy pre odborné vyučovacie predmety obsahovo nadväzujúce na obsah študijného odboru

- biológia,
- biotechnológie,
- ekonómia a manažment,
- ekologické a environmentálne vedy,
- poľnohospodárstvo a krajinárstvo,
- potravinárstvo,
- strojárstvo,
- veterinárske lekárstvo.

Absolvent získava pedagogickú spôsobilosť vyučovania odborných predmetov na stredných odborných školách, ktorých obsah nadväzuje na obsah študovaných študijných programov alebo študijných odborov. O úspešnom vykonaní záverečnej skúšky sa vydáva absolventovi doplňujúceho pedagogického štúdia vysvedčenie, ktoré je dokladom o získaní pedagogickej spôsobilosti.

V akademickom roku 2021/2022 nastúpilo do 1. ročníka spolu 71 študentov, z toho 21 denných a 50 externých študentov. Do druhého ročníka nastúpilo spolu 71 študentov, z toho 41 denných a 30 externých študentov. Spolu na DPŠ v akademickom roku 2021/2022 študovalo 142 študentov (Tab. 41 a Tab. 42). Štúdium prebiehalo online formou cez MS Teams. Skúšky v zimnom semestri prebiehali rovnako online formou cez MS Teams. Skúšky v letnom semestri

akademického roka a záverečné skúšky v júni 2022 prebiehali prezenčne.

Tab. 41 Počet denných študentov DPŠ v akademickom roku 2021/2022 z jednotlivých fakúlt SPU

Denné štúdium	FAPZ	FBP	FEM	FEŠRR	FZKI	TF
1. ročník	2	6	11	2	0	0
2. ročník	13	5	18	3	1	1
Spolu	15	11	29	5	1	1

Tab. 42 Počet externých študentov DPŠ v akademickom roku 2021/2022 podľa zamerania

Externé štúdium	Absolvent ŠO Biológia	Absolvent ŠO Biotechnológia	Absolvent ŠO Ekológia a manažment	Absolvent ŠO Ekologické a environmentálne vedy	Absolvent ŠO Poľnohospodárstvo a krajinnárstvo	Absolvent ŠO Potravinárstvo	Absolvent ŠO Strojárstvo	Absolvent ŠO Veterinárske lekárstvo
1. ročník	1	1	16	0	22	6	4	0
2. ročník	1	1	5	1	12	3	4	3
Spolu	2	2	21	1	34	9	8	3

*ŠO = študijný odbor

DPŠ úspešne ukončilo 38 denných študentov a 27 externých študentov. Traja denní študenti a traja externí študenti druhého ročníka si predlžujú štúdium o 1 rok. V prvom ročníku zanechali štúdium dvaja externí študenti, všetci denní študenti pokračujú ďalšieho ročníka.

5.3.3.3 LETNÉ ŠKOLY

Od 2. 8. do 31. 8. 2021 organizovala FBP v spolupráci s Výskumným centrom AgroBioTech SPU Letný festival vedy *Viva la Science* pre študentov biologických a biotechnologických vied. Festival vedy predstavuje **intenzívny mesačný vzdelávací projekt** pre vysokoškolských študentov. Poskytuje účastníkom možnosť zúčastniť sa každodenného výskumného prostredia, je zložený z diskusií s poprednými slovenskými vedcami, zo seminárov venujúcich sa akademickému písaniu a prezentovaniu, ako aj laboratórnych workshopov a výskumných miniprojektov. **Letnej školy sa zúčastnilo 27 univerzitných študentov** (8 FBP SPU, 9 UK Prírodovedecká, Farmaceutická fakulta, 2 UCM Trnava, 1 – Trnavská univerzita, 1 – Prešovská univerzita, 1- Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici, 2 – Mendelova univerzita, Brno, 2 – Bangor University, Bangor, UK, 2 – Aberystwyth University, Aberystwyth, UK). Na festivale spolupracovalo 27 zamestnancov SPU, a zúčastnilo sa ho 20 prednášajúcich reprezentujúcich slovenské akademické a výskumné inštitúcie.

5.3.3.4 PODUJATIA

Veľmi dôležitou zainteresovanou stranou, ktorá musí bezprostredne vstupovať do zabezpečenia kvality vzdelávacieho procesu sú študenti. V akad. roku 2021/2022 boli do kvality vzdelávania na FBP zapojení nasledovní študenti: Bc. Michal Lenický, Bc. Natália Čmiková, Bc. Michal Makovic, Bc. Tomáš Taliga, Bc. Tomáš Vlčko, Ing. Filip Benko, Ing. Lucia Benešová, Bc. Kristián Breja, Ing. Dušan Solár.

Káva s dekanom

Vedenie FBP zaviedlo tradíciu organizovania neformálneho stretnutia členov Vedenia fakulty a zástupcov študentov. Je to príležitosť, kde môžu zástupcovia študentov predniesť svoje názory, podnety a pripomienky priamo členom Vedenia. Snahou fakulty je neustále sa zlepšovať, načúvať aj názoru a požiadavkám študentov a tieto stretnutia sú veľmi inšpiratívne v kreatívnej práci v náš spoločný prospech.

Študentský spolok Pasteur

Študentský Spolok „Pasteur“ vznikol koncom roka 2019 za účelom podpory študentov Fakulty biotechnológie a potravinárstva SPU v Nitre. Hlavnými cieľmi spolku sú propagácia a rozvoj FBP, podpora vzdelávania jej členov a širokej verejnosti, rozvoj soft skills členov, podpora aktívnych a iniciatívnych študentov, organizovanie kultúrnych, športových, vedeckých a spoločenských podujatí, osvetová, vydavateľská a vzdelávacia činnosť, výroba inovatívnych potravinárskych výrobkov, propagácia vedy a výskumu fakulty a univerzity, podpora zahraničných mobilít členov, vytvorenie siete absolventov a organizovanie a sprostredkovanie dobrovoľníckej činnosti.

Študentský spolok Pasteur sa aktívne zapájal do vzdelávacej a osvetovej činnosti aj v rámci neľahkých podmienok, ktoré akademický rok 2021/2022 priniesol. Rovnako tak spolok započal spoluprácu s programom EIT Food Hub, v rámci ktorej propaguje prebiehajúce eventy, rovnako propaguje aktivity neziskovej organizácie SAIA, ktorá podporuje mobility študentov.

V rámci Nitrianskych univerzitných dní (NUD) sa spolok aktívne zapájal do realizácie populárno-náučných prednášok a workshopov, taktiež sa zaujímal aj o vážne problémy spoločnosti, naviazal spoluprácu s občianskym združením STORM a vzdeláva ľudí aj v témach ako je napríklad drogová závislosť alebo HIV.

Ďalej sa spolok podieľal aj na organizácii XX. Študentskej vedeckej konferencie Fakulty biotechnológie a potravinárstva SPU v Nitre pre študentov I. a II. stupňa vysokoškolského štúdia s medzinárodnou účasťou, pričom v rámci konferencie členovia spolku zabezpečovali priebeh konferencie ale rovnako tak prezentovali výsledky svojej práce. V rámci konferencie sa členovia spolku postarali aj o organizáciu spoločenského popoludnia, kde umožnili študentom konferencie stretnúť sa a prediskutovať svoje vedomosti a výsledky vedeckej práce.

CoWorkingové centrum

Vedomostné kvízy organizované spolkom Pasteur sa aj počas pandémie v online forme tešili veľkej obľube, a tak sa usporiadatelia rozhodli v ich organizácii pokračovať v rámci nového CoWorkingového centra. Spolok je otvorený aj novým projektom a akciám, ktoré by mohli v dobrom svetle propagovať Univerzitu a fakultu, a taktiež je otvorený prijímaniu iniciatívnych študentov, ktorí sa chcú viac podieľať na univerzitnom živote.

Programové komisie

Počas akad. roka 2021/2022 sa pomerne veľká pozornosť venovala procesu zosúladovania existujúcich študijných programov s návrhmi na ich inovovanie od členom programových komisií, ktorých riadnymi členmi sa stali aj zástupcovia študentov.

5.3.4 ŠTUDENTSKÁ VEDECKÁ ČINNOSŤ

Vo štvrtok **21. apríla 2022** sa na Fakulte biotechnológie a potravinárstva Slovenskej poľnohospodárskej univerzity v Nitre konala v poradí **XX. Vedecká konferencia študentov I. a II. stupňa vysokoškolského štúdia s medzinárodnou účasťou**. Vedecká konferencia sa uskutočnila v hybridnom formáte, s možnosťou osobnej prítomnosti študentov na konferencii a on-line prostredníctvom MS Teams. Online formu využil len jeden zahraničný študent. Konferenciu otvoril a účastníkov konferencie privítal dekan FBP SPU v Nitre prof. Ing. Norbert Lukáč, PhD. a následne prodekan FBP pre vzdelávanie doc. Ing. Alica Bobková, PhD. oboznámila všetkých zúčastnených o organizácii konferenčného dňa. Obaja predstavitelia vedenia fakulty ocenili odvahu študentov prezentovať výsledky svojej vedeckej práce. Zároveň zdôraznili, že napriek súťažnému charakteru konferencie, všetci sa môžu považovať v istom slova zmysle za víťazov, lebo urobili niečo pre rozvoj svojej osobnosti, investovali do svojho vzdelania a prispeli k zveľadovaniu a rozširovaniu poznania v oblasti biologických, agrobiotechnologických a potravinárskych vied.

XX. online vedecká konferencia študentov bola súťažnou prezentáciou najnovších poznatkov dosiahnutých v rámci individuálnych a kolektívnych vedeckých prác študentov. O najlepšie umiestnenie sa v 4 sekciách uchádzalo 37 študentov, medzi ktorými boli aj 3 práce zo zahraničných univerzít (Lodz University of Technology a Pedagogical University of Krakow).

Z ústavov a katedrií FBP SPU v Nitre bolo prezentovaných 32 prác, 1 práca bola z FZKU a 1 práca z FAPZ.

Tab. 43 Prehľad počtu prihlásených prác na VKŠ podľa sekcií

Sekcia	Počet prác	Počet študentov
Kvalita a spracovanie surovín a potravín rastlinného pôvodu	10	10
Kvalita a spracovanie surovín a potravín živočíšneho pôvodu a inovácie v potravinárstve	9	9
Kontrola a bezpečnosť potravinového reťazca	10	10
Aplikovaná biológia a Biotechnológia	8	8
Spolu	37	37

Komisie v jednotlivých sekciách hodnotia práce podľa aktuálnosti riešenej problematiky, splnenie vedeckého cieľa, dodržanie metodických postupov, významu riešenia pre ďalší rozvoj vedy a potravinárskej praxe a úrovne prezentovania vedeckého príspevku.

Trom najlepším prácam študentov FBP z každej sekcie je spravidla udelená finančná odmena vo výške:

- 1. cena 100 eur
- 2. cena 70 eur
- 3. cena 50 eur

V každej sekcii boli knižnou poukážkou ocenené aj práce za „vedecký prínos pre prax“.

Každý aktívny účastník konferencie dostáva diplom za účasť na konferencii. Študentom, ktorí obsadili prvé miesta bude ako cena udelené ročné predplatné časopisu Slovenský chov.

Práce prezentované na vedeckej konferencii bývajú publikované v recenzovanom on-line zborníku abstraktov, ktorý je následne zverejnený aj na stránke Vydavateľstva SPU v Nitre: <http://ves.uniaq.sk/files/pdf/2hxytwh501zy7l7sk4r85s119v8l5f.pdf>

Šesť najlepších prác študentov FBP, ktoré sa umiestnili na I. mieste vo všetkých sekciách sú pravidelne prihlásené na tvorivú súťaž o najlepšiu prácu VKŠ vypisovanú literárnym fondom (Cena literárneho fondu). Navrhnuté práce boli aj odmenené.

5.3.5 ŠTÁTNE SKÚŠKY A ZÁVEREČNÉ PRÁCE

Štúdium na Fakulte biotechnológie a potravinárstva pri SPU v Nitre s dosiahnutím vysokoškolského titulu sa končí úspešným vykonaním štátnej skúšky, ktorá pozostáva z predmetu záverečná (bakalárska, diplomová) práca – obhajoba. V akademickom roku 2021/2022 vykonali študenti FBP pri SPU v Nitre štátne skúšky pred skúšobnou komisiou, ktorá mala 5+1 prípadne 5+2 členov, pričom predsedovia skúšobných komisií v inžinierskych aj bakalárskych ŠP nepôsobia na SPU.

Členmi skúšobných komisií na inžinierskom stupni štúdia na štátnych skúškach boli vysokoškolskí učitelia pôsobiaci vo funkciách profesor a docent a ďalší odborníci schválení vedeckou radou FBP, v prípade bakalárskych ŠP aj vysokoškolskí učitelia vo funkcii odborného asistenta s vysokoškolským vzdelaním tretieho stupňa.

Celkový výsledok štátnej skúšky sa určil ako priemerné hodnotenie vypočítané súčtom bodov predsedu komisie, všetkých členov komisie, školiteľa a oponenta. Štátna skúška trvala spravidla 45 minút.

Všetky informácie týkajúce sa záverečných prác určuje smernica o záverečných a habilitačných prácach uverejnená na web stránke SPU <https://www.uniag.sk/sk/zaverecne-prace-333/>.

Oponentské aj školiťské posudky museli byť vložené do UIS najneskôr 10 dní pred obhajobou práce. Spolu s odovzdaním ZP bolo potrebné, aby si študent pripravil aj tézy k ZP, ktoré boli následne zaslané všetkým členom štátnicovej komisie. Tézy študent vpisuje do pripraveného formulára, ktorý je sprístupnený na <http://www.fbp.uniag.sk/sk/>. Štátna skúška pozostávala z predmetu záverečná (bakalárska, diplomová) práca-obhajoba, pričom bola členmi štátnicovej komisie hodnotená známkou a za úspešnú obhajobu získa študent 20 kreditov za diplomovú prácu a 12 kreditov za bakalársku prácu.

Štátne skúšky absolventov I. stupňa štúdia v AR 2021/2022

Tab. 44 Štátne skúšky na I. stupni v akad. roku 2021/2022

Študijný odbor	Študijný program	Počet zúčastnených študentov	Prospeli	Prospeli s vyznamenaním	Študenti pokračujúci na II. stupni
Biológia	Aplikovaná biológia	16	16	-	15
Biotechnológia	Agrobiotechnológia	2	2	-	2
Potravinárstvo	Bezpečnosť a kontrola potravín DF	45	45	1	40
	Potraviny a technológie v gastronómii	14	14	-	10
	Vinárstvo	4	4	-	3
	Bezpečnosť a kontrola potravín EF	5	5	-	2
Spolu		86	86	1	72

Z celkového počtu 98 (93DF+5EF) zapísaných študentov na I. stupni štúdia sa v AR 2021/2022 štátnych skúšok zúčastnilo 86 študentov (87,75 %). Podmienky účasti na štátnych záverečných skúškach nespĺnilo z celkového počtu 12 študentov a 1 študent zo zdravotných dôvodov prerušil štúdium (13,26 %). Štátnej bakalárskej skúšky sa zúčastnila aj 1 študentka z 2. ročníka, ktorá naopak splnila podmienky k účasti na štátnych záverečných skúškach. Priebeh ŠS je možné hodnotiť ako bezproblémový, prevažná časť bakalárskych prác mala kompilačný charakter,

väčšina tém bola hodnotená ako „témy vhodné, perspektívne, s vysokým potenciálom, prezentácie ZP študentov boli zo strany predsedov ŠK hodnotené ako kvalitné, ale tiež upozornili, že je dôležité aj vedecké zameranie záverečnej práce vo vzťahu k príslušnému ŠP. Minimálne sa vyskytli sa aj témy záverečných prác, ktoré podľa vyjadrenia predsedu komisie neboli v súlade so zameraním ŠP a tiež témy, ktoré neboli schválené garantom študijného programu, pričom sa jednalo prevažne o ZP, kde bol školiteľ z inej fakulty. Všetky predložené bakalárske práce boli obhájené, ukončili štúdium aj **2 zahraničné študentky** študujúce v slovenskom jazyku.

Štátne skúšky absolventov **II. stupňa** štúdia v AR 2021/2022

Tab. 45 Štátne skúšky na II. stupni v akad. roku 2021/2022

Študijný odbor	Študijný program	Počet zúčastnených študentov	Prospeli	Prospeli s vyznamenaním	Študenti pokračujúci na III. stupni
biológia	Aplikovaná biológia DF	9	9	3	-
	Aplikovaná biológia EF	5	5	-	-
biotechnológie	Agrobiotechnológie	16	16	3	1
potravinárstvo	Bezpečnosť a kontrola potravín DF	47	47	4	3
	Technológia potravín	25	25	1	-
	Bezpečnosť a kontrola potravín EF	6	6	-	-
Spolu		108	108	11	4

Z celkového počtu **129** (115 DF+14 EF) zapísaných študentov na II. stupni štúdia sa v AR 2021/2022 ŠS zúčastnilo **108** študentov (83,72 %), pričom podmienky na ŠS nespĺnilo **19 študentov**, **1 študent prerušil štúdium** a **1 študentka bola vylúčená po zasadnutí Disciplinárnej komisie** (16,28 %). Pred samotným konaním ŠS prebehlo školenie administrátoriek, ktoré zabezpečila prodekanka pre vzdelávanie FBP. Vedúce agendy (administrátorky) obdržali v MSTeamse nahraté súbory, ktoré obsahovali zoznamy študentov, nahraté DP, posudky, tézy, erráta, prezentáciu k DP, licenčnú zmluvu, protokol o originalite, výpis skúšok.

Vzhľadom k tomu, že študenti FBP si prednostne vyberajú témy na pracoviskách fakulty v súlade s profilom svojho ŠP, je potrebné, aby každý pedagóg vypísal, ale aj prijal každoročne minimálne 3 témy (Bc. + Ing.). Takýmto spôsobom sa aj rovnomerne rozloží zaťaženosť učiteľov a katedier pri riešení tejto otázky.

Konkrétny aj priemerný počet obhájených záverečných prác v prepočte na učiteľa za fakultu podľa ŠO je **uvedený v tab.38. Priemerný** počet obhájených ZP na učiteľa v AR 2021/2022 bol **v ŠO biológia 1,25, v ŠO biotechnológie 1,5 a ŠO potravinárstvo bol 3,26**. Pod vedením školiteľa z inej fakulty ukončilo svoju záverečnú prácu **13 študentov** FBP (tab. 53) a školitelia FBP viedli **9 ZP študentov** z FAPZ a FZKI. Najviac záverečných prác (BP + DP) bolo v AR 2021/2022 obhájených na **KHBP (45)**, čo v prepočte na učiteľa predstavuje **3,75**. Najmenej čodo počtu obhájených záverečných prác bolo na **KBB 12**, v prepočte na učiteľa to predstavovalo **1,33**. **Najvyšší počet obhájených ZP na jedného učiteľa bol na KTKRP (4,89)** a najnižší počet obhájených ZP na učiteľa na **KCH 1,2**).

Tab. 46 Počet obhájených závěrečných prací na FBP na 1 pedagoga a VVZ podle ŠO

ŠO biológia (10 učitelův + 6 VVZ) 1 školitel ZP / Ø 1,25 ZP	Ústav / pracoviško	Počet závěrečných prací	
		Stupeň štúdia	
		I.	II.
Ing. Július Árvay, PhD.	ÚP / KCH	-	1
Ing. Hana Greifová, PhD.	ÚAB / KFŽ	-	-
Ing. Tomáš Jambor, PhD.	ÚAB / KFŽ	-	-
prof. Ing. Soňa Javoreková, PhD.	ÚB / KMi	1	1
Ing. Anton Kováčik, PhD.	ÚAB / KFŽ	-	-
prof. Ing. Jaroslav Kováčik, PhD.	ÚAB / KFŽ	-	-
prof. Ing. Norbert Lukáč, PhD.	ÚAB / KFŽ	1	-
doc. Ing. Jana Maková, PhD.	ÚB / KMi	-	1
prof. MVDr. Peter Massányi, DrSc.	ÚAB / KFŽ	3	2
Ing. Tomáš Slanina, PhD.	ÚAB / KFŽ	2	3
Ing. Radovan Stanovič, PhD.	ÚP / KCH	1	2
Ing. Katarína Tokárová, PhD.	ÚAB / KFŽ	-	-
prof. RNDr. Ing. Tomáš Tóth, PhD.	ÚP / KCH	-	-
Ing. Eva Tvrdá, PhD.	ÚAB / KFŽ	-	-
doc. RNDr. Jana Urminská, PhD.	ÚP / KCH	-	-
Ing. Jiřina Zemanová, PhD.	ÚAB / KFŽ	1	1
Spolu		9	11
ŠO biotechnológie (14 učitelův + 2 VVZ) 1 školitel ZP / Ø 1,5	Ústav / Katedra	Počet závěrečných prací	
		Stupeň štúdia	
		I.	II.
prof. RNDr. Martin Bačkor, DrSc.	ÚB / KBB	-	-
doc. Mgr. Želmíra Balážová, PhD.	ÚB / KBB	-	3
Ing. Jozef Čurlej, PhD.	ÚP / KHBP	-	-
Ing. Blažena Drábová, PhD.	ÚB / KBB	-	-
prof. RNDr. Zdenka Gálová, CSc.	ÚB / KBB	-	1
Ing. Lukáš Hleba, PhD.	ÚB / KMi	1	2
Ing. Milan Chňapek, PhD.	ÚB / KBB	1	4
prof. Ing. Peter Chrenek, DrSc.	ÚB / KBB	-	-
prof. Ing. Adriana Kolesárová, PhD.	ÚAB / KFŽ	2	4
Ing. Juraj Medo, PhD.	ÚB / KMi	1	2
Ing. Jaroslav Michalko, PhD.	ÚB / KBB	-	-
Ing. Dana Rajnincová, PhD.	ÚB / KBB	-	-
Ing. Marián Tomka, PhD.	ÚB / KBB	-	-
doc. RNDr. Dana Urminská, CSc.	ÚB / KBB	-	1
Ing. Martin Vivodík, PhD.	ÚB / KBB	-	1
doc. Ing. Radoslav Židek, PhD.	ÚP / KHBP	-	1
Spolu		5	19
ŠO potravinárstvo (40 učitelův + 2 VVZ) 1 školitel ZP / Ø 3,26	Ústav / Katedra	Počet závěrečných prací	
		Stupeň štúdia	
		I.	II.
prof. Ing. Mária Angelovičová, CSc.	ÚP / KHBP	2	1
RNDr. Daniel Bajčan, PhD.	ÚP / KCH	-	-

Ing. Zuzana Barboráková, PhD.	ÚB / KMi	1	3
Ing. Ľubomír Belej, PhD.	ÚP / KHBP	1	3
doc. Ing. Marek Bobko, PhD.	ÚP / KTKRP	2	1
doc. Ing. Alica Bobková, PhD.	ÚP / KHBP	2	1
doc. Ing. Tatiana Bojňanská, CSc.	ÚP / KTKRP	-	3
prof. Ing. Marcela Capcarová, DrSc.	ÚAB / KFŽ	3	1
Ing. Peter Czako, PhD.	ÚP / KTKRP	2	-
doc. Ing. Margita Čanigová, CSc.	ÚP / KTKŽP	-	-
Ing. Jozef Čapla, PhD.	ÚP / KHBP	2	1
prof. Ing. Juraj Čuboň, CSc.	ÚP / KTKŽP	-	4
Ing. Štefan Dráb, PhD.	ÚP / KTKRP	-	-
Ing. Viera Ducková, PhD.	ÚP / KTKŽP	1	1
doc. Ing. Soňa Felšöciová, PhD.	ÚP / KMi	-	2
doc. Ing. Martina Fikselová, PhD.	ÚP / KHBP	3	3
prof. Ing. Jozef Golian, Dr.	ÚP / KHBP	4	2
Ing. Ľuboš Harangozó, PhD.	ÚP / KCH	-	-
prof. Ing. Peter Haščík, PhD.	ÚP / KTKŽP	-	1
Ing. Eva Ivanišová, PhD.	ÚP / KTKRP	3	5
PaedDr. Silvia Jakobová, PhD.	ÚP / HHBP	-	-
doc. Ing. Anna Kalafová, PhD.	ÚAB / KFŽ	3	-
Ing. Anna Kolesárová, PhD.	ÚP / KTKRP	5	1
Ing. Dagmar Kozelová, PhD.	ÚP / KHBP	5	1
doc. Ing. Miroslav Kročko, PhD.	ÚP / KTKŽP	1	2
doc. Ing. Simona Kunová, PhD.	ÚP / KHBP	2	3
prof. Ing. Judita Lidiková, PhD.	ÚP / KCH	-	1
doc. Ing. Ján Mareček, PhD.	ÚP / KTKRP	4	-
Ing. Zuzana Mašková, PhD.	ÚB / KMi	-	3
doc. Ing. Andrea Mendelová, PhD.	ÚP / KTKRP	-	4
prof. Ing. Janette Musilová, PhD.	ÚP / KCH	1	2
Ing. Mgr. Adriana Pavelková, PhD.	ÚP / KTKŽP	4	-
Ing. Miriam Solgajová, PhD.	ÚP / KTKRP	1	2
Ing. Marek Šnirc, PhD.	ÚP / KCH	1	1
prof. Ing. Dana Tančinová, PhD.	ÚB / KMi	-	4
Ing. Mária Timoracká, PhD.	ÚP / KCH	-	2
Ing. Jana Tkáčová, PhD.	ÚP / KTKŽP	2	3
Ing. Pavol Trebichalský, PhD.	ÚP / KCH	1	-
doc. Ing. Vladimír Vietoris, PhD.	ÚP / KTKRP	6	6
prof. RNDr. Alena Vollmannová, PhD.	ÚP / KCH	-	-
doc. Ing. Peter Zajác, PhD.	ÚP / KHBP	1	-
doc. Ing. Lucia Zeleňáková, PhD.	ÚP / KHBP	4	3
Spolu		67	70

Tab. 47 Počet záverečných prác študentov z FBP / školiteľ iná fakulta

Školitelia z iných fakúlt 1 učiteľ, VVZ / Ø 2,6	Fakulta	Počet záverečných prác	
		Stupeň štúdia	
		I.	II.
doc. Ing. Ľuba Ďurišová, PhD.	FAPZ	1	-
doc. Ing. Miroslav Habán, PhD.	FAPZ	1	-
doc. PaedDr. Ing. Jaroslav Jedlička, PhD.	VCABT	1	-
prof. Ing. Miroslava Kačániová, PhD.	FZKI	-	5
prof. PaedDr. Ing. Jana Žiarovská PhD.	FAPZ	2	3
Spolu		5	8

Tab. 48 Počet obhájených záverečných prác študentov z FAPZ a FZKI / školiteľ FBP

školiteľ	Ústav	Počet záverečných prác	
		Stupeň štúdia	
		I.	II.
prof. Ing. Marcela Capcarová, DrSc.	ÚAB	1	-
Ing. Peter Czako, PhD.	ÚP	-	2
prof. RNDr. Zdenka Gálová, CSc.	ÚB	1	-
Ing. Anton Kováčik, PhD.	ÚAB	-	2
Ing. Tomáš Slanina, PhD.	ÚAB	1	2
Spolu		3	6

V zmysle požiadaviek platnej akreditácie je možné konštatovať, že kvalifikačná štruktúra učiteľov na FBP je vyhovujúca a vedúci záverečných prác majú vždy o jeden stupeň vyššie vzdelanie, ako je vedená záverečná práca.

Tab. 49 Podpora riešenia ZP v AR 2021/2022 vo vzťahu k riešeným projektom a v spolupráci s Výskumným centrom Agrobiotech (ABT)

ŠO	ŠP	Názov projektu					
		APVV	ABT	Drive4SIFood 313011V336	KEGA	VEGA	GA SPU
Biológia	ABb	9	2	2	1	8	-
Biotechnológie	ABTb	-	-	-	-	-	-
Potravinárstvo	BKb	3	-	1	2	4	-
	PTGb	1	-	-	-	1	-
	BKb ex.	1	-	1	2	1	-
Spolu I. stupeň		14	2	4	5	14	-
Biológia	ABi	6	3	2	-	3	-
	ABi ex.	2	-	-	1	2	-
Biotechnológie	ATi	3	1	9	1	4	-
Potravinárstvo	BKi	7	-	1	1	11	1
	BKi ex.	-	-	-	-	-	1
	TNi	2	-	2	1	4	2
Spolu II. stupeň		20	4	14	4	24	4

Konkrétne výsledky ŠS na I. stupni štúdia (20. – 22. júna 2022) na FBP pri SPU v Nitre v AR 2021/2022 sú uvedené v tabuľke č. 50 a výsledky ŠS (23. – 25. mája 2022) na II. stupni štúdia na FBP pri SPU v Nitre v AR 2021/2022 sú uvedené v tabuľke č.51.

Na základe informácií od predsedov a členov štátnicových komisií na I. a II. stupni štúdia na FBP pri SPU v Nitre v AR 2021/2022 je možné konštatovať, že:

- organizačné zabezpečenie bolo zvládnuté absolútne bez akýchkoľvek problémov, dokumentácia bola zaslaná v dostatočnom predstihu a veľmi pozitívne bolo členmi komisií hodnotené vkladanie všetkých materiálov do vytvorených skupín v rámci MS Teams,
- predsedovia komisií sa veľmi pozitívne vyjadrili aj k práci jednotlivých členov a zapisovateľiek,
- vzhľadom aj na komplikácie súvisiace s pandemickými opatreniami mali bakalárske práce vo väčšine kompilačný charakter a väčší počet prác takéhoto charakteru sa vyskytlo aj na II. stupni štúdia,
- vo väčšine prípadov mali študenti svoje prezentácie na veľmi dobrej úrovni a boli schopní vedeckej rozpravy v rámci obhajoby, predsedovia skôr upozornili, že je dôležité aj vedecké zameranie ZP vo vzťahu k príslušnému ŠP a školitelia by mali venovať väčšiu pozornosť kontrole práce aj samotnej prezentácii,
- niektoré témy ZP boli hodnotené ako veľmi zaujímavé, inovatívne a perspektívne s vysokým potenciálom,
- v minimálnej miere, ale vyskytli sa aj niektoré témy bakalárskych a diplomových prác, ktoré neboli v súlade so študijným programom študenta aj po schvaľovaní garantom študijného programu,
- stanovený rozsah obhajoby bol hodnotený ako postačujúci a bol efektívne využitý,
- na úroveň prác pozitívne vplývajú nastavené hodnotiace kritéria fakulty, predovšetkým tlakna využívanie zahraničných literárnych zdrojov z obdobia posledných 5 rokov,
- väčšina posudkov oponentov obsahovala dostatočný počet otázok do diskusie,
- úroveň odpovedí na otázky všeobecnej diskusie závisela od hĺbky vedomostí, schopnosti kombinovať nadobudnuté poznatky
- opäť sa opakovali viackrát pripomienky súvisiace s neobjektívnosťou hodnotenia školiteľom aj oponentom,
- niektorým študentom chýbalo syntetické myslenie a prepojenie výsledkov svojej práce nadobudnutých vedomostí počas štúdia a pretrváva skôr mechanický spôsob uvádzania získaných údajov DP,
- tým, že sa zaviedol aj systém kontroly vypracovania a vkladania erráta, tak tento problém sa oproti predchádzajúcim rokom výrazne minimalizoval,
- opäť sa ale vyskytlo všeobecné odporúčanie, aby sa popri obhajobe ZP opätovne zaviedlo preskúšanie syntetických vedomostí z profilujúcich predmetov,
- bolo odporúčané precizovať kritériá priebežného hodnotenia (udelenie zápočtu) za záverečnú prácu počas jej vypracovania v jednotlivých fázach,
- pozornosť sa venovala aj protokolu o kontrole originality záverečnej práce, ktorý nemá stanovené percento prekrytia, je však potrebné sledovať percento prekrytia v časti „vlastná práca“, prípadne stanoviť tolerovateľné percento prekryvu nielen celkovo ale s jedným dielom, prípadne s jednotlivými časťami práce samostatne

Tab.50 Výsledky štátnych skúšok (20.-22.6.2022) na I. stupni na Fakulte biotechnológie a potravinárstva v akad. roku 2021/2022

ŠP	Vyznamenaní		A (1)		B (1,5)		C (2)		D (2,5)		E (3)		FX (4)		Spolu	
	Počet	%	Počet	%	Počet	%	Počet	%	Počet	%	Počet	%	Počet	%	absolventi	%
ABb	-	-	13	81,25	2	12,5	1	6,25	-	-	-	-	-	-	16	100
ABTb	-	-	1	50	1	50	-	-	-	-	-	-	-	-	2	100
BKb	1	2,22	17	37,78	12	26,67	11	24,44	4	8,89	-	-	-	-	45	100
BKb ex	-	-	-	-	2	40	2	40	1	20	-	-	-	-	5	100
PTGb	-	-	5	35,71	1	7,15	5	35,71	2	14,28	1	7,15	-	-	14	100
VINb	-	-	1	25	1	25	-	-	2	50	-	-	-	-	4	100
Spolu	1	1,16	37	43,02	19	22,1	19	22,1	9	10,46	1	1,16	-	-	86	100

Tab.51 Výsledky štátnych skúšok (23.-25.5.2022) na II. stupni na Fakulte biotechnológie a potravinárstva v akad. roku 2021/2022

ŠP	Vyznamenaní		A (1)		B (1,5)		C (2)		D (2,5)		E (3)		FX (4)		Spolu	
	Počet	%	Počet	%	Počet	%	Počet	%	Počet	%	Počet	%	Počet	%	absolventi	%
ABi	3	33,33	5	55,56	1	11,11	-	-	-	-	-	-	-	-	9	100
ABi ex	-	-	3	60	-	-	1	20	1	20	-	-	-	-	5	100
ATi	3	18,75	6	37,5	4	25	1	6,25	2	12,5	-	-	-	-	16	100
BKi	4	8,51	27	57,44	10	21,28	4	8,51	1	2,13	1	2,13	-	-	47	100
TNi	1	4	12	48	9	36	2	8	-	-	1	4	-	-	25	100
BKi ex	-	-	3	50	1	16,67	1	16,67	1	16,66	-	-	-	-	6	100
Spolu	11	10,19	56	51,85	25	23,15	9	8,33	5	4,63	2	1,85	-	-	108	100

5.4 PRESKÚMAVANIE PODNETOV

Jedným z orgánom akademickej samosprávy FBP SPU v Nitre zameriavajúcim sa na riešenie priestupkov študentov zapísaných v študijných programoch na FBP je **Disciplinárna komisia FBP SPU v Nitre**. Počas hodnoteného akademického roka 2021/2022 zasadala Disciplinárna komisia FBP len jedenkrát (6. 4. 2022), a to z dôvodu riešenia disciplinárneho konania vo veci nezaplatenia školného 3 študentov, v zmysle pravidiel Študijného poriadku SPU. Na základe preverenia uvedených skutočností došlo k vylúčeniu zo štúdia všetkých troch študentov.

Tab. 52 Zloženie disciplinárnej komisie v akad. roku 2021/2022

predseda	doc. Ing. Alica Bobková, PhD.	prodekanka pre vzdelávanie
členka	prof. Ing. Soňa Javoreková, PhD.	ÚB (KMi)
členka	prof. RNDr. Zdenka Gálová, CSc.	ÚB (KBB)
členka	Ing. Alžbeta Demianová	študent - III. stupeň
členka	Ing. Katarína Poláková	študent - III. stupeň
členka	Bc. Anna Mária Zelenajová	študent - II. stupeň

5.5 ABSOLVENTI V AKADEMICKOM ROKU 2021/2022

V priebehu piatich rokov ak porovnáme počet absolventov FBP, tak v akad. roku 2021/22 ukončilo štúdium v porovnaní s akad. rokom 2017/18 na dennej forme o 35,5% menej, ale v externej forme bol zaznamenaný nárast o 45,45%.

Tab. 53 Porovnanie počtu absolventov FBP v dennej forme za posledných 5 rokov

ŠP	Počet absolventov v dennej forme									
	I. stupeň					II. stupeň				
	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22
Agrobiotechnológie	12	20	16	15	2	20	12	10	17	16
Agropotravinárstvo	26	12	3	1	0	0	0	0	0	0
Aplikovaná biológia	23	19	16	15	16	25	36	23	17	9
Bezpečnosť a kontrola potravín	71	74	66	50	45	77	70	61	74	47
Potraviny a technológie v gastronómii	0	0	10	8	14	0	0	0	0	0
Vínárstvo	0	0	5	6	4	0	0	0	0	0
Technológia potravín	0	0	0	0	0	22	25	30	29	25
Spolu	132	125	116	95	81	144	143	124	137	97

Tab. 54 Porovnanie počtu absolventov FBP v externej forme za posledných 5 rokov

ŠP	Počet absolventov v externej forme									
	I. stupeň					II. stupeň				
	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22
Aplikovaná biológia	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5
Bezpečnosť a kontrola potravín	11	2	9	6	5	0	10	7	4	6
Vínárstvo	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Spolu	11	2	9	6	5	0	10	7	4	11

6 INTERNACIONALIZÁCIA VZDELÁVANIA

Vo využívaní mobilit študentov na FBP je naša fakulta vzhľadom k svojej veľkosti jednou z najúspešnejších na SPU. Študentské mobility sa po období pandémie Covid-19 v oboch kategóriách vysielania aj prijímania študentov nanovo rozbehli a dosahujú počty pred pandémie.

6.1 VYSLANÍ ŠTUDENTI NA MOBILITY DO ZAHRANIČIA

V akademickom roku 2021/2022 sme v rámci mobilit študentov vyslali 22 študentov z toho 21 sa zúčastnilo stáže a 1 študent sa zúčastnil výučby. Z pohľadu skladby krajín osem študentov vycestovalo do Českej republiky, traja študenti navštívili Španielsko, traja vycestovali do Poľska, dvaja do Rakúska a jedným študentom boli navštívené krajiny Kuba, Srbsko, Taliansko, Srbsko a Nemecko. Z pohľadu stupňa štúdia najväčší záujem o zahraničné mobility prejavili študenti PhD štúdia v počte deväť študentov. Stáže využilo aj sedem absolventov FBP, traja študenti bakalárskeho stupňa a traja študenti inžinierskeho štúdia.

Tab. 55 Skladba vyslaných študentov na mobilitné akcie v akademickom roku 2021/2022

Program	Meno	Priezvisko	Mobilita	Stupeň štúdia	Prijímajúca inštitúcia	Krajina
Erasmus+ KA131	Renata	Artimová	stáž	PhD.	University of Novi Sad - Faculty of Agriculture	Srbsko
Erasmus+ KA107	Olha	Balytska	štúdium	Ing.	Agrarian University of Havana "Fructuoso Rodríguez Pérez"	Kuba
Erasmus+ KA131	Simona	Buriková	stáž	Bc.	Franz Hauswirth GmbH	Rakúsko
Erasmus+ KA131	Natália	Čeryová	stáž	PhD.	Česká zemědělská univerzity v Praze	Česká republika
Erasmus+ KA131	Alžbeta	Demianová	stáž	PhD.	Agencia Estatal Consejo Superior de Investigaciones Científicas	Španielsko
Erasmus+ KA131	Dominika	Fojtíková	stáž	absolvent	Foodfactory s.r.o.	Česká republika
Erasmus+ KA131	Hana	Franková	stáž	PhD.	Česká zemědělská univerzity v Praze	Česká republika
Erasmus+ KA131	Slavomíra	Gutová	stáž	Bc.	Franz Hauswirth GmbH	Rakúsko
Erasmus+ KA131	Kristína	Halasová	stáž	absolvent	Nestlé Česko s.r.o. - závod SFINX	Česká republika
Erasmus+ KA131	Jozef	Ištvan	stáž	absolvent	Mendelova univerzita v Brně	Česká republika
Erasmus+ KA131	Lenka	Jakušová	stáž	Ing.	Foodfactory s.r.o.	Česká republika
Erasmus+ KA131	Peter	Jobek	stáž	absolvent	Products of Nature s.r.o.	Česká republika
Ceepus	Lukáš	Jurčaga	stáž	PhD	Wroclaw University of Environmental and Life Sciences	Poľsko

Erasmus+ KA131	Nikola	Knížatová	stáž	absolvent	Uniwersytet Pedagogiczny im Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie	Poľsko
Erasmus+ KA131	Nikola	Knížatová	stáž	PhD.	Uniwersytet Pedagogiczny im Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie	Poľsko
Erasmus+ KA131	Kristína	Lakomčíková	stáž	absolvent	Misión Biológica de Galicia	Španielsko
Erasmus+ KA131	Monika	Ňorbová	stáž	PhD.	Česká zemědělská univerzity v Praze	Česká republika
Erasmus+ KA131	Katarína	Poláková	stáž	PhD.	Agencia Estatal Consejo Superior de Inverstigacione s Cientificas	Španielsko
Erasmus+ KA131	Marek	Roob	stáž	absolvent	Kohl-Mountain apple juice	Taliano
Erasmus+ KA131	Tomáš	Talian	stáž	Ing.	Unverdorben agrar GbR	Nemecko
Erasmus+ KA131	Tomáš	Vlčko	stáž	PhD.	University of Agriculture in Krakow	Poľsko
Erasmus+ KA131	Anna Mária	Zelenajová	stáž	Bc.	Franz Hauswirth GmbH	Rakúsko

6.2 PRIJATÍ ŠTUDENTI NA MOBILITY ZO ZAHRANIČIA

V akademickom roku 2021/2022 sme prijali deväť zahraničných štúdií, z ktorých osem sa zúčastnilo štúdií a jedna študentka sa zúčastnila stáže. Z hľadiska skladby krajín sme prijali dvoch študentov z Španielska, dvoch z Francúzska, dvoch z Poľska a po jednom študentovi z Dánska, Talianska a Lotyšska a Českej republiky. Z hľadiska stupňa štúdií sme prijali päť študentov inžinierskeho štúdií, štyroch bakalárskeho štúdií a jednu študentku doktorandského štúdií.

Tab.56 Skladba prijatých študentov na mobilitné akcie v akademickom roku 2021/2022

Program	Meno	Priezvisko	Mobilita	Stupeň štúdií	Vysielajúca inštitúcia	Krajina
Erasmus+ KA103	Francisco	De Luis Matute	štúdium	Bc.	University of Valladolid	Španielsko
Erasmus+ KA103	María del Carmen	Gando Maseda	štúdium	Bc.	University of Valladolid	Španielsko
Erasmus+ KA103	Kim	Trey	štúdium	Ing.	University of Technology of Compiègne	Francúzsko
Erasmus+ KA103	Clement	Brosse	štúdium	Ing.	École d'Ingénieurs de PURPAN - Toulouse	Francúzsko
Erasmus+ KA103	Beatrice	Dal Corso	štúdium	Bc.	Università degli Studi di Ferrara	Taliano

Erasmus+ KA103	Paulina	Hostyňská	štúdium	Ing.	Pedagogical University of Krakow	Poľsko
Erasmus+ KA103	Toms	Kampuss	štúdium	Bc.	Latvia University of Life Sciences and Technologies	Lotyšsko
Erasmus+ KA103	Paulina	Likus	štúdium	Ing.	Pedagogical University of Krakow	Poľsko
iné	Karina	Lincmaierová	stáž	Ing.	University of Copenhagen	Dánsko
Ceeplus	Eva	Venusová	stáž	PhD	Mendel University in Brno	Česká republika

6.3 VYSLANÍ UČITELIA A ZAMESTNANCI NA MOBILITY DO ZAHRANIČIA

V rámci výučby pedagógov v akademickom roku 2021/2022 vycestovalo šesť pedagógov, ktorí absolvovali pedagogický proces na dvoch univerzitách a to v Českej republike (štyria pedagógovia) a v Maďarsku (dvaja pedagógovia).

Tab.57 Mobility pedagógov v akademickom roku 2021/2022

Program	Meno	Priezvisko	Mobilita	Prijímajúca inštitúcia	Krajina
KA103	Marek	Bobko	výučba	Česká zemědělská univerzita	Česká republika
KA103	Judita	Lidiková	výučba	Česká zemědělská univerzita	Česká republika
KA103	Janette	Musilova	výučba	Česká zemědělská univerzita	Česká republika
KA103	Alena	Vollmannová	výučba	Česká zemědělská univerzita	Česká republika
KA103	Viera	Duckova	výučba	University Szeged	Maďarsko
KA103	Miroslav	Kročko	výučba	University Szeged	Maďarsko

6.4 PRIJATÍ UČITELIA A ZAMESTNANCI NA MOBILITY ZO ZAHRANIČIA

V akademickom roku 2021/2022 absolvovalo výučbový alebo školiaci pobyt na FBP 23 zamestnancov zahraničných univerzít. Siedmi pedagógovia realizovali výučbu a šestnásť zamestnancov realizovalo školiace aktivity na pracoviskách FBP. Z hľadiska programu pricestovalo na našu fakultu pätnásť pedagógov v rámci programu Erasmus KA107 (Erasmus Svet) a traja pedagógovia v rámci programu Erasmus KA 131 (Erasmus Európa), piati zamestnanci pricestovali v rámci programu CEEPUS.

Tab.58 Príchody zahraničných zamestnancov na FBP v akademickom roku 2021/2022

Program	Meno	Priezvisko	Mobilita	Krajina	Univerzita
Erasmus+ KA131	Nastaj	Maciej	výučba	Poľsko	University of Life Sciences in Lublin
Erasmus+ KA131	Bartosz	Solowiej	výučba	Poľsko	University of Life Sciences in Lublin
CEEPUS	Eva	Venusová	školenie	Česká republika	Mendelova Univerzita v Brne
Erasmus+ KA131	Jolanta	Wawrzyniak	výučba	Poľsko	Poznań University of Life Sciences
Erasmus+ KA107	Alexei	Baerle	školenie	Moldavsko	Technical University of Moldova

Erasmus+ KA107	Viorica	Bulgaru	školenie	Moldavsko	Technical University of Moldova
Erasmus+ KA107	Tatiana	Capcanari	školenie	Moldavsko	Technical University of Moldova
Erasmus+ KA107	Christian Rene	Encina Zelada	školenie	Peru	Universidad Nacional Agraria La Molina
Erasmus+ KA107	Asaf	Gasimov	školenie	Azerbajdžan	Azerbaijan State Agricultural University
Erasmus+ KA107	Sevil	Hasanova	školenie	Azerbajdžan	Azerbaijan State Agricultural University
Erasmus+ KA107	Dunya	Isayeva	školenie	Azerbajdžan	Azerbaijan State Agricultural University
Erasmus+ KA107	Shafiga	Jafarova	školenie	Azerbajdžan	Azerbaijan State Agricultural University
Erasmus+ KA107	Kusvara	Mammadova	školenie	Azerbajdžan	Azerbaijan State Agricultural University
Erasmus+ KA107	Oxana	Radu	školenie	Moldavsko	Technical University of Moldova
Erasmus+ KA107	Urfan	Turabov	školenie	Azerbajdžan	Azerbaijan State Agricultural University
Erasmus+ KA131	Saša	Dragin	školenie	Srbsko	University of Novi Sad
CEEPUS	Agnieszka	Gren	výučba	Poľsko	Pedagogical University of Krakow
CEEPUS	Lukasz	Binkowski	výučba	Poľsko	Pedagogical University of Krakow
CEEPUS	Marzena	Albrycht	výučba	Poľsko	Pedagogical University of Krakow
Erasmus+ KA131	Nastaj	Maciej	školenie	Poľsko	University of Life Sciences in Lublin
Erasmus+ KA131	Bartosz	Solowiej	školenie	Poľsko	University of Life Sciences in Lublin
Erasmus+ KA131	Alicija	Baranowska	školenie	Poľsko	Akademia Bialska Nauk Stosowanych im Jana Pawla II.
CEEPUS	Violeta	Ivanova-Petropulos	výučba	Macedónsko	University "Goce Delcev" - Stip

Mobility v rámci programu Erasmus boli jednou z oblastí, ktoré výrazne nepriaznivo ovplyvnili reštrikčné opatrenia v súvislosti s pandémiou Covid-19, týkalo sa to nielen výmenných pobytov študentov, ale aj zamestnancov v rámci medzinárodných výmenných programov. Bol zaznamenaný výrazný pokles realizovaných mobilit vo všetkých kategóriách. Snahou bolo realizovať mobility v čo najviac bezpečnom móde, preto sa odsúvali na čo najneskôr a začalo sa aj s možnosťou virtuálnej mobility.

7 ZDROJE NA ZABEZPEČENIE ŠTÚDIA A PODPORU VZDELÁVANIA

7.1 INFORMAČNÉ SYSTÉMY VO VZDELÁVANÍ

Materiálno-technické zabezpečenie vzdelávacieho procesu na fakultách a celoškolských pracoviskách sa snaží univerzita vylepšovať nie len z vlastných zdrojov, ale aj v rámci projektov predkladaných na výzvy štrukturálnych fondov Európskej únie. Nákup prístrojov do laboratórií, výpočtovej techniky, softvérov do cvičební, ako aj študijnej a odbornej literatúry (knihy, monografie, a pod.) sú financované aj z bežiacich výskumných projektov a grantov základných pracovísk.

Na 8 LCD panelov umiestnených v priestoroch univerzity (pred posluchárňou Z1, vo vstupnej hale pod aulou, do S pavilóna, do MF pavilón, v budove na Farskej, Tulipánovej, v knižnici a na ŠD A. Bernoláka), sa premietajú informácie potrebné pre študentov a o aktualitách zo života na univerzite.

V súčasnosti je na SPU 21 počítačových cvičební. Pre podporu študentov so špecifickými potrebami - 1 PC pre zdravotne postihnutých na vozíčku a 2 moderné polohovateľné Windows terminály vhodné aj pre výškou handicapovaných študentov, resp. študentov na vozíčku. Každoročne sa obnovia niektoré počítačové cvičebne, aby sa udržiavala potrebná technická úroveň výučby, počítačové cvičebne AS-06, AS-02 a dve ďalšie s podporou fy Ledvance a Lidl.

Pri výučbe sa využívajú najnovšie softvérové produkty z praxe, ako sú štatistické programy, bankové systémy, ale aj technické softvéry ako sú Autodesk Revit, AutoCAD, Solidworks, SolidCAM, MathCAD, Microsoft Visual Studio, KEIL, TwinCAT, Automation Studio, Delphi, FarmWorks, Agrocom-Class a ArcGIS.

7.1.1 SIEŤ A PRIPOJENIE DO INTERNETU



Vo všetkých výučbových priestoroch je možné využiť bezdrôtové (WIFI) pripojenie do počítačovej siete. Wifi sieť s názvom **eduroam** je zabezpečená šifrovanou komunikáciou WPA2 a je určená pre celú univerzitnú komunitu s pripojením do celého Internetu. Wifi sieť nazvaná **WifiGuest** je určená pre hostí v rámci seminárov a konferencií. Spolu s bezdrôtovou sieťou ponúka univerzita ešte 1Gb/s káblové pripojenie do LAN siete a do Internetu na pracoviskách, cvičebniach ako aj na študentských domovoch, s prívodom internetu do každej izby.

Pripojenie do INTERNETU je realizované cez Slovenskú akademickú dátovú sieť - **SANET**. Každoročne sa podľa potreby zvyšuje rýchlosť tohto pripojenia. V súčasnosti je rýchlosť pripojenia do Internetu 2x100 Gb/s obojsmerne a vyše 90 % všetkých počítačov na univerzite je zapojených do tejto počítačovej siete. Kabeláž je vybudovaná vo všetkých budovách školy. Budovy areálu univerzity, ako aj všetky vzdialené pracoviská a internáty sú prepojené optickými linkami. Na celoškolskej úrovni sú zabezpečované centrálné servery vo virtualizačnej platforme, aplikačné mikroslužby a počítačové systémy pre sieťové služby.

7.1.2 UNIVERZITNÝ INFORMAČNÝ SYSTÉM (UIS)



UIS je informačný systém dostupný ako webová aplikácia a pre študentov aj v alternatívnej skrátenej forme ako mobilná aplikácia „**Moje štúdium**“. UIS zahŕňa nasledujúce moduly:

Štúdium – študijno-administratívny informačný systém - komplexné riadenie ECTS kompatibilného štúdia zapájajúc všetkých účastníkov pedagogického procesu na univerzite.

Zahraničné štúdiá evidovanie študijných pobytov zahraničných študentov na univerzite, a podnikov pre výjazdy študentov, ktorých pobyty sú tiež evidované.

Portál verejných informácií je celý rad informácií mimo univerzitu z ostatných implementovaných modulov.

Osobný manažment sú komplexné nástroje pre rozvoj a podporu elektronickej komunikácie medzi zamestnancami a študentmi, Poštová schránka, Dokumentový server, Správa úloh, Správa blogov, Diskusné fóra.

Manažérska nadstavba UIS - informácie pre jednotlivé zložky riadenia univerzity – vedúcich ústavov, prodekanov a dekanov, prorektorov a rektora univerzity.

Veda a výskum - komplexný systém evidencie vedeckovýskumných výsledkov univerzity (publikácie, projekty) vrátane podpory tvorby životopisov a interných evaluácií nadväzujúc na vedeckovýskumnú podporu doktorandského štúdia.

Technológie - riadenie informačných a komunikačných technológií, hlavne správa identifikačných kariet, bezkontaktné identifikačné karty, ktoré slúžia nielen ako študentské preukazy, ale aj pre povolenie vstupu do niektorých cvičební, niektorých budov na univerzite a hlavne na objednávanie, výdaj a okamžité bezhotovostné zaplatenie stravy v univerzitných jedálňach a na identifikáciu v knižnici. Preukazy slúžia aj na dokladovanie oprávnenosti študentskej zliav na Železniciach Slovenska, ale aj u autobusových dopravcov, sú použiteľné aj na bezhotovostnú platbu za mestskú aj medzimestskú dopravu. Preukazy sú pre denných študentov vydávané ako plnohodnotné medzinárodné preukazy študentov v organizácii ISIC = International Student Travel Confederation.

Modul **Technológie** rieši aj aplikáciu pre centrálny manažment počítačovej siete, kam patrí napr. jednotná správa loginov a účtov na serveroch, správa emailových adries užívateľov a aliasov, správa účtov prístupového systému SALTO (kľúče pre dvere do budov a rampy pre parkoviská) a stravovacieho systému Kredit.

E-Agenda - automatizáciu a prehľadnosť činností univerzity.

Ochrana osobných údajov – modul zabezpečujúci nariadenie GDPR

Dostupné na adrese: <https://is.uniag.sk>

7.1.3 MOBILNÁ APLIKÁCIA „MOJE ŠTÚDIUM“



Mobilná aplikácia Moje štúdium umožní študentom spravovať si štúdium, prezrieť si zapísané predmety a ich detaily, prihlasovať sa na skúšky, zobrazíť si harmonogram akademického roka, nahliadnuť do financovania či udelených štipendií, zistiť, kto sú jeho spolužiaci, alebo vybaviť žiadosť na študijnom oddelení a mnohé ďalšie funkcie. Aplikácia uľahčuje študentom používať univerzitný informačný systém na mobilných zariadeniach a je dostupná na Google Play ako aj na App Store.

Dostupné na adrese: <https://www.moje-studium.cz/sk>

7.1.4 E-LEARNING LMS MOODLE



E-learningový vzdelávací portál SPU v Nitre dostupný ako webová aplikácia. Určený pre tvorbu kurzov ako aj podporu výučby. Obsahuje viac ako 500 elektronických kurzov rozdelených podľa jednotlivých fakúlt, resp. pracovísk. Na univerzite je integrovaný so službami Microsoft365, čím priamo podporuje výučbu realizovanú prostredníctvom MS Teams.

Dostupné na adrese: <https://moodle.uniag.sk>

7.1.5 MICROSOFT 365



Microsoft 365

Microsoft 365 sú moderné nástroje a služby na zvýšenie produktivity a podpory vzdelávania od spoločnosti Microsoft. Sú dostupné v širokej škále pre zamestnancov aj študentov univerzity, zahŕňajú úplné nainštalované verzie aplikácií, ako aj online verzie balíka Office, úložisko súborov a e-mail. Na univerzite je jedným zo základných stavebných prvkov elektronickej komunikácie.

Od roku 2013 poskytuje používateľom svoje benefity a posledné 2 roky sa univerzitná emailová komunikácia a výmena súborov pretransformovala do Microsoft 365 služieb.

7.1.6 MICROSOFT TEAMS



Služba z platformy Microsoft365 bola využívaná pre distančné vzdelávanie na SPU v Nitre. Umožňuje pracovať v skupinách – tímoch, kde si členovia zdieľajú súbory, videá a prístup k integrovaným programom. Samotné tímy sa vytvárajú automaticky v UIS pre skupiny študentov a pedagógov pre každý predmet, respektíve pre každú rozvrhovú akciu. Tímy umožňujú jednoduché organizovanie mítingov – skupinových video hovorov s prezentáciou výukových materiálov. Ďalej tímy umožňujú hromadné zadávanie úloh, testov študentom, odovzdanie vypracovaných zadaní študentami, automatickú kontrolu termínov, vyhodnotenie a klasifikáciu pedagógom.

Pedagógovia túto možnosť distančného vzdelávania začali využívať vo všetkých predmetoch, kde je možné odovzdať študentom takýmto spôsobom informácie, obsah daného predmetu a realizovať výučbu na diaľku. Laboratórne a iné praktické cvičenia a samotnú prax je potrebné však realizovať prezenčne – hybridné vzdelávanie – spojenie e-learning, online tradičného vzdelávania a prezenčnej formy.

7.2 ŠTUDIJNÁ LITERATÚRA

Na základe podkladov z jednotlivých ústavov fakulty a VES na SPU v Nitre je možné konštatovať, že na Fakulte biotechnológie a potravinárstva v akademickom roku 2021/2022 boli vydané uvedené tituly študijnej literatúry:

UČEBNICE

1. **Fikselová Martina, Golian Jozef, Zeleňáková Lucia**
Zdravotná bezpečnosť potravín, 1. vydanie na CD
2. **Fikselová Martina, Golian Jozef, Zeleňáková Lucia**
Zdravotná bezpečnosť potravín, 1. vydanie
3. **Capcarová Marcela, Kalafová Anna, Kováčik Jaroslav**
Základy fyziológie výživy, 1. vydanie
Bobko Marek, Haščík Peter, Čanigová Margita, Kročko Miroslav, Bobková Alica, Ducková Viera, Belej Ľubomír
Technológie výroby potravín živočíšneho pôvodu, 1. vydanie
4. **Javoreková Soňa, Maková Jana**
Mikrobiológia, 2. upravené vydanie
5. **Golian Jozef, Čapla Jozef, Zajác Peter**
Bezpečnosť potravín. 1. vydanie
6. **Golian Jozef, Minárik Peter, Mináriková, Daniela**
Potravinová a nutričná gramotnosť. 1. vydanie
7. **Golian Jozef, Minárik Peter, Mináriková Daniela**
Potravinová a nutričná gramotnosť. 2. vydanie
8. **Čuboň Juraj, Haščík Peter, Ducková Viera, Pavelková Adriana**
Hodnotenie a balenie surovín a potravín živočíšneho pôvodu. 1. vydanie
- 9.

MONOGRAFIE

1. **Kňazická Zuzana, Ďúranová Hana, Fialková Veronika, Bilčíková Jana, Lukáč Norbert**
Potentially toxic elements in relation to sexual steroid hormones, 1. vydanie
2. **Čuboň Juraj, Hlebová Miroslava, Haščík Peter**
Meat and liver quality of overfed duck, 1. vydanie online
Angelovičová Mária, Bobková Alica, Angelovič Michal
3. Vplyv skladovania a techniky aplikácie pamajoránovej silice na oxidačnú stabilitu kuracieho mäsa, 1. vydanie
Angelovičová Mária, Bobková Alica, Angelovič Michal
4. Vplyv skladovania a techniky aplikácie pamajoránovej silice na oxidačnú stabilitu kuracieho mäsa, 1. vydanie online
Angelovičová Mária, Angelovič Michal, Zeleňáková Lucia
5. Profil mastných kyselín jahňacieho mäsa v systéme pasienkového chovu, 1. vydanie
Tokárová Katarína, Petruška Peter, Capcárová Marcela
6. Účinok prírodných látok a mykotoxínov na hematologické parametre sledované na živočíšnom modeli in vivo, 1. vydanie
Kačániová Miroslava, Haščík Peter
7. Vplyv rastlinných silíc v kombinácii s vákuovým balením na mikrobiologickú kvalitu stehennej svaloviny kurčiat počas skladovania 1. vydanie
Golian Jozef, Jakabová Silvia, Benešová Lucia, Ondruš Ladislav
8. Selected attributes of fish quality intended for the slovak market.
Bobko Marek, Jurčaga Lukáš, Haščík Peter, Ducková Viera, Bobková Alica, Demianová Alžbeta, Mendelová Andrea, Bučko Ondrej
- 9.

- Effect of various plant based materials on oxidative stability and sensory quality of raw-cooked meat products 1. vydanie
10. **Čuboň Juraj, Herc Peter, Haščík Peter, Hleba Lukáš, Hlebová Miroslava**
The meat quality of the genus Sus = Kvalita mäsa rodu Sus 1. vydanie
- Haščík Peter, Čech Matej, Kačániová Miroslava, Čuboň Juraj, Bobko Marek, Arpášová Henrieta**
11. Effect of supplemental flax and pumpkin pomace on meat performance and quality of Ross 308 broiler chickens meat 1. vydanie (online)
- Capcarová Marcela**
12. Nové technologické prístupy v EÚ, 1. vydanie

SKRIPTÁ

1. **Zeleňáková Lucia, Čapla Jozef, Hleba Lukáš, Žiarovská Jana**
Hygiena výživy a stravovania, Hygiena stravovacích služieb a zariadení, 1. vydanie
2. **Zeleňáková Lucia**
Ochorenia z potravín, 1. vydanie
3. **Vietoris Vladimír, Martišová Patrícia, Štefániková Jana**
Senzorická analýza potravín, 1. vydanie
4. **Čanigová Margita**
Technológia mlieka I (Chémia) – návody na cvičenia, 1. vydanie
5. **Vietoris Vladimír, Martišová Patrícia, Tauferová Alexandra**
Senzometrika a IT v potravinárstve návody na cvičenia PBL, 1. vydanie
6. **Vietoris Vladimír, Martišová Patrícia**
Výroba tradičných jedál, 1. vydanie
7. **Čurlej Jozef, Bellérová Beáta**
Informačné zdroje v biológii a potravinárstve, 2. prepracované vydanie online
8. **Golian Jozef**
Laboratórne analýzy z Hygieny potravín, 3. nezmenené vydanie
9. **Javorková Soňa, Medo Juraj**
Laboratórny manuál k predmetu Mikrobiológia, 4. nezmenené vydanie
10. **Pavelková Adriana, Mareček Ján**
Základy potravinárskych technológií, 1. vydanie
11. **Urminská Jana, Vollmannová Alena, Tóth Tomáš, Šnirc Marek, Musilová Jannette**
Environmentálna chémia Environmentálne problémy v biosfére, 1. vydanie
- Ivanič Porhajašová Jana, Ondříšek Peter, Babošová Mária, Petrovičová Kornélia, Urminská Jana**
12. **Jana**
Ochrana a tvorba životného prostredia, 1. vydanie
13. **Kolesárová Adriana, Shubhadeep Roychoudhury**
Mammalian Reproductive System, 1. vydanie
14. **Zeleňáková Lucia**
Hygiena stravovacích služieb a zariadení
15. **Urminská Dana, Szabová Eva, Gálová Zdenka**
Praktické cvičenia z biochémie, 2. nezmenené vydanie
- Bandlerová Anna, Uzunova-Beluhova R. Binkowski Łukasz J. Bobková Alica, Bohátová Zuzana, Capcarová Marcela, Eweg Rik, Georgiev Minko, Massányi Peter, Nedomová Šárka, Palšová Lucia, Pavlík Aleš, Reljić Marko, Schwarcz Pavol, Shishkova Mariyana, Tokárová Katarína, Tóth Gergely, Vizzarri Francesco**
- 15 Risk factors affecting animal and human health. 1. vydanie

OSTATNÁ ODPORÚČANÁ LITERATÚRA

1. **Fikselová Martina, Lukáčová Stanislava, Mareček Ján, Kozelová Dagmar**
Možnosti inovácie bezgluténových pekárskeho výrobkov, 1. vydanie
Fikselová Martina, Čapla Jozef, Golian Jozef, Kunová Simona, Zajác Peter, Zeleňáková Lucia
2. **Nedostatky pri produkcii a predaji potravín a pokrmov z pohľadu hygieny a bezpečnosti,**
1. vydanie

Na FBP bolo počas akad. roka 2021/2022 vydaných 9 učebníc, 15 skrípt, 12 vedeckých a odborných monografií, 2 odborné knižné publikácie určené ako študijná literatúra.

Tab.59 Prehľad o počte vydaných titulov študijnej literatúry na SPU za akad. rok 2021/2022

publikácia	FAPZ	FBP	FEM	FEŠRR	FZKI	TF	Spolu
Učebnice	5	5* (9)	7	5	1	8	34
Monografie	16	4* (12)	7	3	2	2	33
Skriptá	6	12* (15)	13	4	4	10	44
Ostatná odborná literatúra	2	3* (2)	2	6	4	0	16
Spolu	29	24* (38)	29	18	11	20	127

*počet vydaných titulov študijnej literatúry od VES SPU v Nitre

Od akademického roka 2019/2020 sa zmenil systém pôvodného edičného plánu na fakultách a rozhodnutím Vedenia univerzity bolo prijaté rozhodnutie, aby Vedenie fakulty na základe revízie pokrytia predmetov študijnou literatúrou s garantmi ŠP vyhodnotili potrebu doplnenia študijnej literatúry na jednotlivých predmetoch. Na základe uvedeného na Kolégiu dekana v decembri 2019 bolo prijaté uznesenie č. 2-12/2019, ktoré zaviazalo konkrétnych pedagógov zabezpečiť v stanovenom čase vydanie potrebných titulov.

7.3 KNIŽNÍČNÉ SLUŽBY

Knižničné služby súvisiace so vzdelávacími aktivitami univerzity zabezpečuje jej akademická knižnica – Slovenská poľnohospodárska knižnica pri SPU v Nitre. Knižnica sa v súčasnom informačnom prostredí profiluje ako inštitúcia, ktorá študentom poskytuje kvalitné a hodnoverné zdroje informácií a zapája sa do vzdelávacieho procesu o. i. aktivitami zameranými na zlepšovanie informačnej gramotnosti študentov.

V hodnotenom období sa posilňovali najmä online služby, čo súviselo nielen s obmedzeniami z dôvodu pandémie COVID 19, ale aj s celkovým trendom komunikácie informácií. Knižnica tiež participovala na implementácii systému pre kontrolu originality Theses, ako nástroja na kontrolu finálnych verzií záverečných prác pred ich odoslaním do CRZP.

Štandardne Slovenská poľnohospodárska knižnica pri SPU študentom ponúka:

- výpožičky študijnej a odbornej literatúry, e-výpožičky,
- prístup k licencovaným elektronickým zdrojom (databázam),
- kvalitný priestor na štúdium a prácu s literatúrou, vrátane technických zariadení (počítače, skenery, kopírky),
- konzultácie, poradenstvo zamerané na prácu s informáciami, vrátane rešeršnej služby,
- informačné vzdelávanie.

Študijná literatúra v online forme je dostupná prostredníctvom:

- virtuálnej študovne – publikácie s kontrolovaným prístupom (softvér MediaInfo),
- digitálnej knižnice – voľne dostupné publikácie, prístupné bez obmedzení,
- služby Flexibooks – e-výpožičky (sprostredkovanie komerčnej služby).

Linky na online publikácie sú súčasťou katalógu knižnice. Študenti majú zabezpečený prístup k licencovaným databázam, vrátane vzdialeného prístupu. Ponuka plnotextových databáz zahŕňa:

- Science Direct,
- Wiley Online Library,
- SpringerLINK,
- KNOVEL Library
- ProQuest a ProQuest Ebook Central,

Používateľské priestory knižnice sú moderné a komfortné a predstavujú približne 1 800 m². Študentom slúži veľká univerzálna študovňa s kapacitou 98 študijných miest a samostatnou miestnosťou vyčlenenou na skupinové štúdium a menšia čítareň s kapacitou 22 študijných miest. V knižnici môžu využívať počítače, skenery, multifunkčné zariadenia, spolu s podporou pre riešenie prípadných problémov.

V spolupráci s vyučujúcimi knižnica poskytovala prednášky, semináre a cvičenia so zameraním na problematiku vyhľadávania literatúry, citovania, publikačnej etiky a kritického hodnotenia kvality informácií pre študentov najmä v rámci prípravy záverečných prác. Ide o široký okruh aktivít označovaných ako „informačné vzdelávanie“ s cieľom zlepšiť zručnosti študentov v oblasti práce s informáciami.

7.4 SOCIÁLNE A MOTIVAČNÉ ŠTIPENDIÁ

Tab. 60 Sociálne štipendia v akademickom roku 2021/2022

mesiac	FAPZ		FBP		FEM		FEŠRR		FZKI		TF		SPU	
	Počet štip.	Vyplatená suma	Počet štip.	Vyplatená suma	Počet štip.	Vyplatená suma	Počet štip.	Vyplatená suma	Počet štip.	Vyplatená suma	Počet štip.	Vyplatená suma	Počet štip.	Vyplatená suma
9	16	2845	13	2720	25	4670	2	480	10	1855	6	1345	72	13915
10	18	3020	17	3280	29	5130	5	950	10	1855	6	1345	85	15580
11	19	3215	17	3280	29	5130	5	950	10	1855	8	1610	88	16040
12	19	3215	17	3280	29	5130	5	950	10	1855	9	1915	89	16345
1	19	3420	17	3280	29	5130	5	950	10	1855	9	1915	89	16550
2	20	3580	17	3280	33	5855	5	950	11	2125	9	1820	95	17610
3	20	3580	17	3280	36	6535	5	950	11	2125	10	2020	99	18490
4	21	3735	17	3280	37	6690	5	950	11	2125	10	2020	101	18800
5	21	3735	17	3280	37	6690	5	950	11	2125	9	1715	100	18495
6	16	2975	12	2530	25	4870	4	755	9	1535	3	550	69	13215
7	2	410	1	275	2	265	0	0	0	0	0	0	5	950
8	2	410	1	275	2	265	0	0	0	0	0	0	5	950
Suma	193	34140	163	32040	313	56360	46	8835	103	19310	79	16255	897	166940

Sociálne štipendiá a študentské pôžičky sú poskytované v súlade s platnou legislatívou. V akademickom roku 2021/2022 poberalo sociálne štipendium **v priemere 17 študentov** a celková suma **vyplatená na sociálnych štipendiách bola 32 040 €**.

Motivačné štipendiá

V zmysle Vyhlášky MŠ SR č. 453/2005 Z. z. boli motivačné štipendiá priznané za využitia hlavných a pomocných kritérií navrhnutých dekanom fakulty a schválených AS FBP **v celkovej výške 87 980 € nasledovným počtom študentov (Σ 116 študentov) :**

Tab. 61 Motivačné štipendiá na FBP v akademickom roku 2021/22

Typ štipendia	Suma (€) /osoba	Počet ocenených študentov
Motivačné štipendiá za vynikajúce študijné výsledky	500	45
Motivačné štipendium za vynikajúce študijné výsledky	420	1
Motivačné štipendium	100	4
Vybraný študijný odbor :	1 400	17
– biológia, program aplikovaná biológia	1 200	15
– biotechnológie, program agrobiotechnológie	1 000	11
Štipendium – z vlastných zdrojov fakulty (ŠVK)	880	12
Štipendium – z vlastných zdrojov fakulty (ocenenie za DP)	100	9
Štipendium – z vlastných zdrojov fakulty	200	2

7.5 PODPORA ŠTUDENTOV SO ŠPECIFICKÝMI POTREBAMI

Od 1.10.2021 upravuje štúdium študentov so špecifickými potrebami a pôsobnosť koordinátora pre študentov so špecifickými potrebami Smernica č. 8/2021 „Zabezpečenie všeobecne prístupného akademického prostredia pre študentov so špecifickými potrebami na SPU v Nitre“. Nahrádza smernicu č. 8/2020 účinnú od 1.12.2020.

Slovenská poľnohospodárska univerzita v Nitre v súlade s § 100 zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a Vyhlášky Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky č. 458/2012 Z.z. o minimálnych nárokoch študenta so špecifickými potrebami vytvára všeobecne prístupné akademické prostredie a zodpovedajúce podmienky štúdia pre študentov so špecifickými potrebami bez znižovania požiadaviek na ich študijný výkon.

Primerané úpravy a podporné služby slúžia na kompenzáciu dôsledkov zdravotného znevýhodnenia a/alebo poruchy učenia a na kompenzáciu dôsledkov bariér akademického prostredia. Ich potreba a rozsah sa posudzuje na individuálnom základe, zohľadňujúc vždy špecifické potreby konkrétneho študenta, charakter študijného programu, aktuálne podmienky a požiadavky na štúdium, dostupnosť a efektívnosť využitia kompenzačných pomôcok a asistenčných technológií.

Študent, ktorý sa z dôvodu svojich špecifických potrieb bude pri štúdiu na SPU uchádzať o primerané úpravy, podporné služby a/alebo akúkoľvek kompenzáciu, podáva univerzitnému koordinátorovi SPU písomnú žiadosť o zaradenie do evidencie študentov so špecifickými potrebami a absolvuje vstupný pohovor. Povinnou prílohou žiadosti o zaradenie do evidencie študentov so špecifickými potrebami sú:

- súhlas s vyhodnotením špecifických potrieb,
- súhlas dotknutej osoby so spracovaním osobných údajov,
- potvrdenie o zdravotnom znevýhodnení a/alebo potvrdenie o poruchách učenia,
- lekárske vysvedčenie nie staršie ako tri mesiace, ktorým je lekársky nález, správa o priebehu a vývoji choroby a zdravotného postihnutia alebo výpis zo zdravotnej dokumentácie, alebo v prípade poruchy učenia alebo komunikácie, vyjadrenie psychológa, logopéda, školského psychológa, školského logopéda alebo špeciálneho pedagóga (alebo iného registrovaného subjektu príslušnej odbornej spôsobilosti).

Vstupný pohovor prebieha individuálne, na základe dohody so študentom, ktorý sa uchádza o primerané úpravy, podporné služby a/alebo akúkoľvek kompenzáciu dôsledkov bariér akademického prostredia. Súčasťou vstupného pohovoru sú informácie o zdravotnom stave, doterajšom štúdiu alebo zamestnaní (absolvovaná stredná škola, odbor, resp. ďalšie vzdelávanie, pracovné skúsenosti, brigády...), obmedzeniach týkajúcich sa štúdia, schopnosti sebaobsluhy, potrebe osobnej asistencie a iné, potrebe zabezpečenia podporných technológií, bývaní (požiadavky na ubytovanie, bezbariérovosť, samostatné ubytovanie, potreba zabezpečenia ubytovania v študentskom domove aj pre rodinného príslušníka, či osobného asistenta a podobne), úrovni práce s počítačom a zvládania IKT, iných relevantných údajoch (osobitné zvyky, potreby, prekážky).

Študenti všetkých ročníkov podávajú žiadosť o zaradenie do evidencie študentov so špecifickými potrebami v termíne, v ktorom prebieha zápis na štúdium, alebo najneskôr do 5 pracovných dní odo dňa zápisu. Žiadosť možno podať aj v ktorejkoľvek fáze počas štúdia, priznanie primeraných úprav a podporných služieb však nemá spätnú platnosť, závisí od vyhodnotenia špecifických potrieb študenta a podlieha schváleniu dekana.

Univerzitný koordinátor v spolupráci s fakultnými koordinátormi vyhodnotí špecifické potreby študenta a vypracuje návrh primeraných úprav a podporných služieb. V prípade potreby je študent povinný dostaviť sa na individuálnu konzultáciu. Univerzitný koordinátor posunie vyhodnotenú žiadosť a návrh príslušnému fakultnému koordinátorovi, ktorý sprevádza študenta počas celého štúdia – pomáha študentovi so špecifickými potrebami pri kontakte s pedagógmi, napr. pri tvorbe rozvrhu, pri získavaní prístupnej študijnej literatúry, pri dohode o vhodných formách komunikácie a podobne.

O zaradení do evidencie študentov so špecifickými potrebami a priznaní primeraných úprav a podporných služieb na základe návrhu primeraných úprav a podporných služieb rozhoduje dekan príslušnej fakulty SPU. Rozhodnutie o zaradení do evidencie študentov so špecifickými potrebami a priznaní primeraných úprav a podporných služieb obdrží študent, na vedomie ho dostane univerzitný a fakultný koordinátor a študijné oddelenie príslušnej fakulty SPU. Fakultný koordinátor zabezpečí prenos informácií na konkrétne katedry. Študent so špecifickými potrebami sa rozhodnutím preukáže každému učiteľovi na začiatku semestra, resp. podľa potreby. Informácie o možnosti zaradenia študenta do evidencie študentov so špecifickými potrebami a potrebné dokumenty sú študentom prístupné aj na stránke Univerzitného poradenského a podporného centra : <https://uppc.uniag.sk/sk/studenti-so-specifikymi-potrebami/>

Podporu študentom so špecifickými potrebami v akad. roku 2021/2022 zabezpečoval na FBP Ing. Eva Ivanišová, PhD.

Rozsah a charakter vybraných podporných služieb poskytovaných zo strany SPU v Nitre sú podmienené výškou finančného príspevku prideleného MŠVVaŠ SR na tieto aktivity pre kalendárny rok (Tab. 1 a Tab. 2). **Na kalendárny rok 2021 dostala SPU v Nitre finančný príspevok vo výške 35 150 € a na kalendárny rok 2022 dostala príspevok vo výške 31 938 €.**

V akademickom roku 2021/2022 sa na SPU v Nitre zapísalo 55 študentov so špecifickými potrebami, na FBP 7 študentov (3 na I. stupni a 4 na II. stupni štúdia). Je možné konštatovať, že podiel študentov so špecifickými potrebami k bežným študentom sa zvyšuje.

Najviac študentov so špecifickými potrebami sú študenti s poruchami učenia (18) a študenti s chronickým ochorením alebo zdravotným oslabením (17). Zvyšuje sa aj počet študentov s psychickým ochorením (7) a s rôznymi formami autizmu (3).

Študentom so ŠP vo veľkej miere vyhovovalo dištančné vzdelávanie. Napriek tomu, že dištančné vzdelávanie študentom so špecifickými potrebami vyhovuje, takmer polovica opýtaných ho nepovažuje za dostatočné. Za najväčšie pozitíva dištančného vzdelávania považujú študenti väčší komfort, šetrenie finančných prostriedkov vynakladaných na cestovanie a ubytovanie, lepšiu organizáciu času a jednoduchší prístup k študijným materiálom. Za najväčšie negatíva považujú sociálnu izoláciu, problémy s technikou, rýchlejšiu stratu koncentrácie a chýbajúce praktické cvičenia.

Študenti so ŠP neudávajú problémy s rozvrhom, všetci opýtaní potvrdili, že vyučujúci dodržiavali rozvrh a cvičenia im nepresúvali. Rovnako nemali problémy s prekrývaním predmetov. Sťažujú sa však na nedostatočnú komunikáciu zo strany pedagógov, neodpovedanie na emaily, dokonca vyjadrujú pocit, že sú vyučujúcim na obtiaž.

Ani jeden z opýtaných študentov sa nezúčastnil zahraničnej mobility. Ako najčastejšie dôvody uvádzajú slabú informovanosť o možnostiach mobilit, jazykovú bariéru a iné dôvody. Vzhľadom na to, že ide o študentov so špecifickými potrebami, domnievame sa, že vycestovanie im znemožňuje najmä zdravotný stav.

8 SOCIÁLNE, ŠPORTOVÉ A KULTÚRNE ZABEZPEČENIA PRE ŠTUDENTOV A UČITEĽOV

8.1 UBYTOVACIE KAPACITY

Tab. 62 Prehľad o počte podaných žiadostí v akad. roku 2021/2022 v ŠD SPU

Fakulta	Podané žiadosti		Pridelené ubytovanie v ŠD		
	počet	% z celkového počtu	počet	muži	ženy
FAPZ	456	28,56	449	178	271
FBP	288	18,03	284	76	208
FEM	431	26,98	423	111	312
FEŠRR	56	3,50	55	19	36
FZKI	194	12,15	191	69	122
TF	172	10,78	169	162	7
Spolu	1597	100	1571	615	956

Tab. 63 Počet ubytovaných študentov podľa fakúlt k 31.12.2021

Fakulta	muži	ženy	spolu
FAPZ	86	107	193
FEM	35	115	150
TF	52	69	121
FBP	12	16	28
FEŠRR	30	58	88
FZKI	60	1	61
Spolu	275	366	641

V akad. 2021/2022 bolo spolu podaných a zároveň schválených 1597 žiadostí o ubytovanie. V skutočnosti si ubytovanie rezervovalo 1571 študentov. Rozdiel bol spôsobený zrušením rezervácie, čo mohlo zapríčiniť rozhodnutie nenastúpiť na štúdium. Podávanie žiadostí o ubytovanie bolo elektronicky zabezpečené cez UIS a následne vyhodnotenie prebiehalo podľa Zásad pridelenia ubytovania v Študentských domov SPU. Študenti prvých ročníkov mali ubytovanie pridelené automaticky. Študenti ostatných ročníkov sa dozvedeli o rozhodnutí pridelenia resp. nepridelenia internátu v UIS. V stanovenom termíne si následne mohli vybrať Študentský domov a konkrétnu izbu, o ktorú mali záujem. V septembri 2021 prebehlo ubytovanie na Študentských domovoch. V októbri sa začala COVID situácia zhoršovať a fakulty postupne prechádzali na dištančné vzdelávanie. Študenti dostali možnosť odubytovania sa, čo spôsobilo, že k 31.12.2021 bolo ubytovaných len 641 študentov. **Z dôvodu zvyšovania cien energií bol schválený nový poriadok poplatkov za ubytovanie od 01.09.2022.**

8.2 ŠPORTOVO-REKREAČNÉ ZÁZEMIE UNIVERZITY

Na SPU v Nitre má telesná výchova, šport a pohybová rekreácia bohatú a úspešnú históriu. V súčasnosti prostredníctvom Centra univerzitného športu univerzita vytvára podmienky na uspokojovanie rozmanitých potrieb študentov, zamestnancov aj širokej verejnosti v oblasti telesnej kultúry.

V akad. roku 2021/2022 bolo zabezpečenie výučby telesnej výchovy ovplyvnené opäť nepriaznivou epidemiologickou situáciou. Hľadali sa optimálne možnosti na udržanie kontinuity procesu telesnej výchovy a jednou z možností boli online lekcie na www.facebook.com/cuspu/, kde študenti mohli priamo doma cvičiť alebo dostávali námety na cvičenie doma alebo v exteriéri. V akad. roku 2021/2022 CUŠ ponúklo študentom prostredníctvom online vzorové súbory 25 lekcí pohybových aktivít na domáce precvičovanie a postupne sa začali rozbiehať aj celoslovenské univerzitné súťaže. V ZS sa dokončilo Finále univerzít a v LS prebehli série Akademických majstrovstiev Slovenska v rôznych športoch. Mnohých z nich sa zúčastnili aj študenti Slovenskej poľnohospodárskej univerzity v Nitre.

Študent 3. ročníka ŠP aplikovaná biológia na FBP Dominik Plaskonis získal v roku 2022 striebornú medailu na ME v silovom trojboji v Plzni v kategórii junior a striebornú medailu na MS v tlaku na lavičke v Kazachstane.

8.3 SOCIÁLNO-KULTÚRNE ZÁZEMIE UNIVERZITY

V akad. roku 2021/2022 pôsobilo na SPU 9 záujmových združení a krúžkov: Folklórny súbor ZOBOR, Divadielko na Osmičke, ERASMUS študentská sieť (ESN Erasmus Student Network), Vysokoškolské biblické hnutie - VBH Nitra, Miestny spolok Slovenského Červeného kríža pri SPU v Nitre, Poľovnícky krúžok PK BUTEO, Kynologický krúžok, Sokoliarsky krúžok a Študentský

spolok Pasteur. Krúžky a záujmové združenia pracovali časť hodnoteného obdobia v obmedzenom režime, vzhľadom na pandémiu Covid-19.

V termíne **8. – 26. 11. 2021 sa konali tradičné Študentské dni nitrianskych univerzít**. Súčasťou programu boli prednášky, workshopy, kvízy, výstavy, prehliadky, súťaže, kariérne poradenstvo. Vzhľadom na pandemickú situáciu sa väčšina aktivít uskutočnila online. Populárno-náučné podujatia boli zamerané najmä na aktuálne globálne problémy, klimatické zmeny, nadmerné využívanie zdrojov potravín neudržateľným spôsobom, výživu ľudí a zdravý životný štýl, výskum inovatívnych potravín atď.

Od 25. 4. do 6. 5. 2022 sa uskutočnil jubilejný dvadsiaty ročník Nitrianskych univerzitných dní (NUD). V programe vedecko-odborných, športových, umeleckých a spoločenských podujatí nechýbali kvízy a súťaže **Spolku Pasteur**, workshopy o stravovaní počas uponáhľaného študentského života, ale aj netradičných surovinách a ich využití v gastronómii, série skriningových vyšetrení zameraných na poradenstvo a zdravý životný štýl, populárno-náučné prednášky odborníkov z Ústavu elektrotechniky, automatizácie, informatiky a fyziky TF, podujatie pre deti univerzitnej materskej školy Klások, prednášky o kynológii, ukážky špeciálneho výcviku psov, prvý ročník Kynologického putovného pohára SPU, tradičný Piknik FZKI, kondičné tréningy v CUŠ, futbalový turnaj Technikov, Univerzitná kvapka krvi, ukážky práce s automatickým externým defibrilátorom, deň otvorených dverí v Sokoliarni SPU ale aj v priestoroch FS ZOBOR, turnaj League of Legends a i. Na tvorbe programu sa aktívne podieľali: Študentský spolok Pasteur pri FBP, Študentský parlament TF, fakultné pracoviská FAPZ, FZKI, TF, FEM, ďalej VC AgroBioTech, Centrum univerzitného športu, Miestny spolok SČK, sokoliarsky krúžok, kynologický krúžok, FS ZOBOR a i.

Súčasťou NUD 2022 boli aj Univerzitné kariérne dni, ktoré sa uskutočnili 26. – 27. 4. 2022. Pri ich plánovaní a realizácii spojili svoje sily obe nitrianske univerzity a pre študentov pripravili dva dni naplnené kvalitnými workshopmi, ktoré im pomohli nadobudnúť praktické zručnosti a skúsenosti potrebné pre získanie dobrého zamestnania alebo naštartovanie úspešného podnikania. Podujatia na SPU organizačne zabezpečovalo Univerzitné poradenské a podporné centrum SPU a konali sa v priestoroch coworkingového centra SuPerUni Cowork.

Folklorný súbor ZOBOR už 66 rokov aktívne reprezentuje univerzitu a mesto a prezentuje tradície a hodnoty. Pri príležitosti 66. výročia jeho vzniku pripravili členovia FS ZOBOR slávnostný program Do jedného domu, ku jednému stolu, ktorý sa uskutočnil **25. 6. 2022 v Divadle Andreja Bagara v Nitre**.

Akademické súbory, športové kluby, občianske združenia a spolky, ako aj neformálne skupiny študentov pôsobiace na SPU v Nitre v oblasti športu, kultúry a záujmovej a voľnočasovej činnosti majú každoročne možnosť získať finančnú podporu na svoju činnosť. V roku 2022 SPU podporila 8 projektov nasledujúcich subjektov: SPU Esport, FS ZOBOR, Sokoliarsky krúžok SPU, Kynologický krúžok SPU, Študentský spolok PASTEUR, SuperUni CoWork, Študentská rada FZKI. Hlavnými kritériami na posúdenie podaných projektov bola ich prospešnosť pre študentskú komunitu, nápaditosť, originalita a prínos k vytváraniu pozitívneho obrazu SPU v Nitre.

9 CELOŽIVOTNÉ VZDELÁVANIE A DOPLNKOVÉ FORMY VZDELÁVANIA

9.1 UNIVERZITA TRETIEHO VEKU

Tab. 64 Prehľad o počtoch poslucháčov a absolventov na UTV v ak. roku 2021/2022

Vzdelávací program	Počet			
	prihlásených poslucháčov v AR 2019/2020	poslucháčov	absolventov	pokračujúcich vo výučbe v AR 2022/2023
Eko-záhradníctvo ¹	24	12	12	
Liečivé a aromatické rastliny ⁴	21	11		11
Pohybovo-relaxačné cvičenie pre seniorov 50+ ⁵	27	10	10	
Praktické záhradníctvo ⁴	22	13		13
Viazanie a aranžovanie kvetín ⁴	19	11		11
Základy záhradnej a parkovej tvorby ¹	18	10	8	
vzdelávacie programy s pokračujúcou výučbou z AR 2019/2020				
Anglický jazyk - základný stupeň ³	20	3	3	
Anglický jazyk - stredne pokročilý stupeň ³	20	6		6
Bezpečnosť a biologické aspekty ovocia a zeleniny²	6	3		3
Informatika pre seniorov 50+ ³	19	8	8	
Liečivé a aromatické rastliny	21	14	14	
Pohybovo-relaxačné cvičenie pre seniorov 50+	36	9	9	
Praktické záhradníctvo	16	11	11	
Ovocinárstvo ¹	25	16	16	
Viazanie a aranžovanie kvetín	20	12	12	
Záhradníctvo ¹	15	10	9	
Záujmové vzdelávanie na mieru II ^{2,1}	15	9	8	
Spolu	131 / 213	168	120	41

Vzdelávacie programy organizačne zabezpečujú:

¹ Fakulta záhradníctva a krajinného inžinierstva

² Fakulta biotechnológie a potravinárstva

³ Fakulta ekonomiky a manažmentu

⁴ Botanická záhrada

⁵ Centrum univerzitného športu

V ZS ak. r. 2021/2022 pokračujúca pandémia COVID-19 na UTV neumožnila uskutočniť výučbu prezenčnou formou. Vzdelávanie sa začalo až v LS so začiatkom v marci 2022. Počet poslucháčov bol značne ovplyvnený pandémiou, na vzdelávanie nastúpilo z počtu prihlásených 51 % poslucháčov. Z poslucháčov v ak. r. 2019/2020 vo vzdelávaní v ak. r. 2021/2022 pokračovalo 47 %.

Absolventom vzdelávacích programov boli vydané osvedčenia o úspešnom absolvovaní príslušných vzdelávacích programov. Promócie sa z dôvodu rozdielnych termínov ukončenia výučby (apríl-júl), ako aj s ohľadom na presun výučby do nasledujúceho ak. roka nekonali.

Kurz Potraviný a spotrebiteľ garantovaný Fakultou biotechnológie a potravinárstva sa v akad. roku 2021/2022 nepodarilo otvoriť.

9.2 KURZY CELOŽIVOTNÉHO VZDELÁVANIA

SPU v Nitre organizuje aj ďalšie vzdelávanie, ktoré nadväzuje na školské vzdelávanie a umožňuje získať čiastočnú alebo úplnú kvalifikáciu, resp. umožňuje doplniť, obnoviť, prehĺbiť či rozšíriť nadobudnutú kvalifikáciu. V súčasnosti je na SPU v Nitre akreditovaných 49 kurzov ďalšieho vzdelávania rozdelených na modulové a nemodulové programy. Dokladom o ukončení vzdelávacieho programu je Osvedčenie o absolvovaní akreditovaného vzdelávacieho programu ďalšieho vzdelávania, ktoré podľa Zákona č. 568/2009 Z.z. o celoživotnom vzdelávaní a o zmene a doplnení niektorých zákonov vydá SPU v Nitre. Kompletný zoznam a podklady ku kurzom celoživotného vzdelávania sú dostupné na stránke univerzity na <https://www.uniag.sk/sk/odborne-programy-a-kurzy/>.

V hodnotenom akad. roku 2021/22 boli aktivity celoživotného vzdelávania výrazne ovplyvnené situáciou s Covid19.

Katedra technológie a kvality rastlinných produktov (Ústav potravinárstva) organizovala v septembri a októbri 2021 vzdelávací akreditovaný kurz „Sladovník a pivovarník“, zameraný na nadobudnutie znalostí a zručností z oblasti výroby sladu a piva, ktorého garantom bol doc. Ing. Ján Mareček, PhD.

V termíne **od 1. 8. do 31. 8.2021 sa konala Letná škola „Viva la Science“** v laboratóriách katedier FBP, VC AgroBioTech, SPU v Nitre. Garantom podujatia boli Ing. Eva Tvrdá, PhD. a prof. Ing. Norbert Lukáč, PhD. z **Ústavu aplikovanej biológie (Katedry fyziológie živočíchov)**. Letná škola Viva la Science je intenzívny mesačný program pre študentov biologických a biotechnologických vied zložený z prednášok, seminárov, workshopov a praktickej experimentálnej činnosti s cieľom motivácie vysokoškolských študentov pre kariéru vedcov na Slovensku.

Katedra hygieny a bezpečnosti potravín (Ústav potravinárstva) organizovala odborný seminár „Škola – veda - prax - kariéra“, podujatie zamerané na rozvoj ŠP bezpečnosť a kontrola potravín s cieľom podať informácie z praxe o požiadavkách na vzdelávanie, zameranie záverečných prác a rozvoj kariérnych schopností študentov.

V jesennom období **Katedra hygieny a bezpečnosti potravín (Ústav potravinárstva) organizovala „Zimnú školu bezpečnosti potravín“** s cieľom rozvíjať vzdelávanie v oblasti štandardov kvality a bezpečnosti potravín predovšetkým HACCP, ISO noriem, IFS FOOD a ďalšie, ktoré sú dnes súčasťou obchodných vzťahov.

V zimnom období taktiež **Katedra hygieny a bezpečnosti potravín (Ústav potravinárstva) organizovala odborný seminár „Aktuálne trendy systémov riadenia a kontroly potravín“**, ktorý je určený manažérom v potravinárskom priemysle, s cieľom poskytnutia najnovších informácií o uplatňovanej legislatíve SR a EÚ v oblasti označovania potravín, výživových a zdravotných tvrdení a systémov riadenia v potravinárstve.

10 PROPAGÁCIA VZDELÁVANIA A ZVEREJŇOVANIE INFORMÁCIÍ

Štúdium na FBP bolo v akad. roku 2021/2022 propagované v dennej tlači, v médiách, počas DOD, ale aj prostredníctvom sociálnych sietí. Vzhľadom na pretrvávajúce obmedzenia súvisiace s pandemiou Covid-19 sme sa nemohli zúčastniť na všetkých plánovaných akciách. Prehľad jednotlivých zrealizovaných aktivít je uvedený v prílohách.

11 ZABEZPEČENIE DIŠTANČNÉHO VZDELÁVANIA V AK. ROKU 2021/2022

V súlade s čl. 10 ods. 1 Organizačného poriadku SPU v Nitre, na základe zverejnenia COVID AUTOMATU – Systému pre monitorovanie vývoja epidémie a prijímanie protiepidemických opatrení v závislosti od intenzity šírenia SARS-CoV-2 (choroba COVID-19) a platnými vyhláškami Úradu verejného zdravotníctva Slovenskej republiky bol vydaný Príkaz rektorky č. 2/2022 k organizácii štúdia v akademickom roku 2021/2022 na SPU v Nitre a následne aj Príkaz rektorky č. 8/2021, k organizácii štúdia v akademickom roku 2021/2022 na SPU v Nitre.

Vzdelávací proces sa v LS ak. r. 2021/2022 uskutočňoval v zmysle Harmonogramu výučby SPU v Nitre na akademický rok 2021/2022. Do 6. 3. 2022 prebiehalo vzdelávanie študentov v dennej a externej forme štúdia na bakalárskom a inžinierskom stupni dištančnou formou. Od 7. 3. 2022 v dennej forme štúdia kombinovanou formou (prednášky dištančne a cvičenia prezenčne), v externej forme štúdia dištančnou metódou alebo podľa pokynov dekanov jednotlivých fakúlt, v závislosti od študijného programu, kombinovanou metódou. Za účelom riešenia záverečných prác mohli študenti vstúpiť do priestorov SPU v režime OTP od dátumu platnosti a účinnosti tohto príkazu za striktného dodržiavania epidemiologických opatrení (prekrytie horných dýchacích ciest respirátorom, dezinfekcia rúk, opustenie priestorov SPU po skončení riešenia záverečných prác). Študent sa pri vstupe do priestorov SPU musel preukázať dokladom o plnom očkovaní (potvrdenie o očkovaní proti ochoreniu COVID-19, COVID-19-Pass), negatívnym výsledkom testu Ag alebo RT-PCR nie starším ako 7 dní, potvrdením o prekonaní ochorenia COVID-19 pred nie viac ako 180 dňami.

Vzdelávanie poslucháčov Univerzity tretieho veku, kurzov celoživotného vzdelávania, doplňujúceho pedagogického štúdia a iných foriem ďalšieho vzdelávania sa do 6. 3. 2022 realizovalo dištančne a od 7. 3. 2022 prezenčne v režime OTP.

Hromadné podujatia sa na SPU mohli opäť organizovať od 31. 1. 2022 podľa protokolu OP ako nízko rizikové hromadné podujatia.

Študenti ubytovaní v študentských domovoch museli rešpektovať protokol OTP a riadiť sa podľa samostatného príkazu vzťahujúceho sa na podmienky ubytovania na ŠDaJ SPU v Nitre v zmysle príkazu rektorky č. 7/2021, ktorým sa určila organizácia a podmienky prevádzky ŠDaJ na SPU v Nitre pre akad. rok 2021/2022. Študentské domovy SPU v Nitre neumožňovali absolvovanie karantény (domácej izolácie). Celouniverzitné pracoviská SIPK, Vydavateľstvo SPU a CUŠ sa riadili podľa platnej vyhlášky ÚVZ SR.

12 PRIEBEŽNÉ MONITOROVANIE, ZHROMAŽĎOVANIE A SPRACOVANIE INFORMÁCIÍ

Politika kvality SPU v Nitre určuje postupy na zabezpečovanie kvality uplatňované vo viacerých oblastiach, pričom významný podiel predstavuje:

- tvorba, schvaľovanie, monitorovanie a pravidelné hodnotenie študijných programov,
- zber, analýza a využitie informácií potrebných na efektívne riadenie uskutočňovania študijných programov,
- pravidelné zverejňovanie aktuálnych, objektívnych, kvantitatívnych a kvalitatívnych informácií o študijných programoch a ich absolventoch.

12.1 DOTAZNÍKOVÉ PRIESKUMY NA FBP (AKADEMICKÝ ROK 2021/2022)

12.1.1 VYHODNOTENIE (%) DOTAZNÍKA ŠTUDENTOV 1. ROČNÍKA NA BC. STUPNI ŠTÚDIA V AR 2022/2023.

Celkový počet študentov - 91

Celkový počet odpovedí – 88

Z akého kraja pochádzate ?

NR	33,0
TT	12,5
TN	12,5
BA	10,2
ZE	10,2
BB	8,0
ostatné	

Akú SŠ ste navštevovali ?

stredná odborná škola	53,4
gymnázium	29,5
konzervatórium	..
stredná priemyselná škola	..
stredná zdravotnícka škola	..
iné: Colegio, Camilo Torres Restrepo, lýceum,	

V akom kraji sa nachádza vaša SŠ ?

NR	36,4
BA	14,1
TN	12,5
ZE	10,2

V akom meste sa nachádza vaša SŠ ?

Nitra	17,0
Bánovce nad Bebravou, Nováky, Liptovský Mikuláš, Trnava, Šaľa, Senica, Banská Štiavnica.....	

Ktorého ŠP ste študentom ?

ABTb	...
BKb	54,5
AB	21,6
PTG	17
AP	0

Máte maturitu v biológii ?

áno	38,60
nie	61,40

Máte maturitu z chémie ?

áno	42
nie	58

Ako ste sa dozvedeli o možnosti štúdia na FBP ?

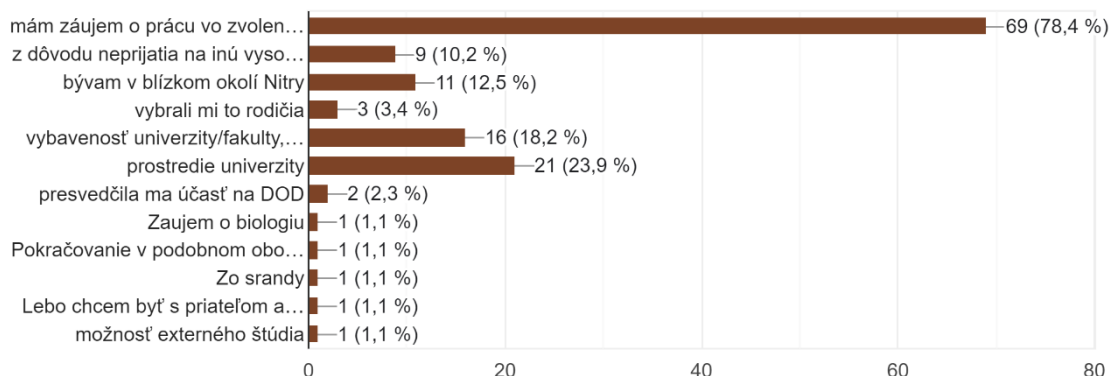
<i>média</i>	..
<i>kamarát (absolvent)</i>	25
<i>rodič</i>	14,8
<i>sociálne siete</i>	22,7
<i>propagačný materiál na výstavách</i>	9,1
<i>študijný poradca ma SŠ</i>	15,9
<i>DOD</i>	..
<i>iné: kamarát zo SŠ,</i>	
Aké informácie o VŠ ste pri výbere považovali za najdôležitejšie ?	
<i>záujem o konkrétny ŠO</i>	58
<i>úroveň a tradícia školy</i>	..
<i>vzdialenosť od bydliska</i>	8
<i>finančné ohodnotenie absolventa</i>	...
<i>predmety v rámci ponúkaného štúdia</i>	26,1
<i>zahraničné stáže</i>	...
<i>iné: záujem o externé štúdium, študuje tu môj priateľ,</i>	
<i>....</i>	
Zúčastnili ste sa DOD ?	
<i>áno</i>	12,5
<i>nie</i>	87,5
Bolo štúdium na FBP vašou prvou voľbou ?	
<i>áno</i>	54,5
<i>nie</i>	45,5
Plánujete sa zamestnať v oblasti vášho štúdia ?	
<i>áno</i>	69,3
<i>ešte neviem</i>	26,1
<i>nie</i>	..
<i>iné: pravdepodobne áno, už pracujem,</i>	
Aká je úroveň vašej znalosti AJ ?	
<i>základná</i>	12,5
<i>priemerná</i>	46,6
<i>pokročilá</i>	35,2
<i>na vysokej úrovni</i>	..
<i>žiadna</i>	..
Prečo ste sa prihlásili na štúdium práve na FBP ?	
<i>záujem o prácu vo zvolenom odbore</i>	78,4
<i>z dôvodu neprijatia na inú VŠ</i>	10,2
<i>bývam v blízkosti Nitry</i>	12,5
<i>vybrali mi to rodičia</i>	3,4
<i>vybavenosť univerzity/fakulty</i>	18,2
<i>prostredie univerzity</i>	23,9
<i>presvedčila ma účasť na DOD</i>	2,3

iné: mám záujem o biológiu, zo srandy, lebo chcem byť s priateľom, možnosť externého štúdia.

1,1

Prečo ste sa prihlásili na štúdium na FBP?

88 odpovedí



12.1.2 VYHODNOTENIE (%) DOTAZNÍKA ABSOLVENTOV V AKAD. ROKU 2021/2022

Počet absolventov -108

Počet odpovedí - 39

Aké je vaše trvalé bydlisko (kraj)?

Nitriansky	38,5
Banskobystrický	15,4
Trenčiansky	10,3
Iné: Bratislavský, Prešovský, Žilinský, Trnavský, Košický, zahraničie	

Akú formu štúdia ste ukončili ?

Denná	7,7
Externá	92,3

Aký ŠP ste absolvovali ?

Aplikovaná biológia	17,9
Agrobiotechnológie	15,4
Technológia potravín	23,1
Bezpečnosť a kontrola potravín	43,6

Aká je vaša ekonomická aktivita ?

Zamestnaná/ý	92,3
Študent/ka	
Podnikateľ/ka	
Nezamestnaná/ý	

Po akej dobe od skončenia štúdia ste nastúpili do práce ?

Ešte pred ukončením štúdia	35,9
Do 1 mesiaca	15,4
Do 3 mesiacov	28,2

Do 6 mesiacov	15,4
Ešte som nenastúpil/la	

Pracujete vo vyštudovanom odbore ?

áno	71,8
nie	28,2

V ktorom kraji pracujete ?

Nitriansky	30,8
Banskobystrický	17,9
Bratislavský	15,4
Trnavský	12,8
Iné:	

Dochádzate za prácou ?

áno	61,5
nie	38,5

Ako ďaleko je vaša práca vzdialená ?

Do 20 km	37,5
Od 21 km do 50 km	25
Od 51 km do 100 km	29,2

V akom odvetví ekonomiky pracujete ?

poľnohospodárstvo	38,5
priemyselná výroba	17,9
	12,8
	10,3

Iné: veľkoobchod, maloobchod, hotelierstvo, reštaurácie, ťažba nerastných surovín, výroba a rozvod elektriny, plynu... stavebníctvo,

Aké vzdelanie si vyžaduje vaša pracovná pozícia ?

Vysokoškolské II. stupňa	64,1
Stredoškolské odborné	15,4
Stredoškolské všeobecné	8,9
základné	7,7

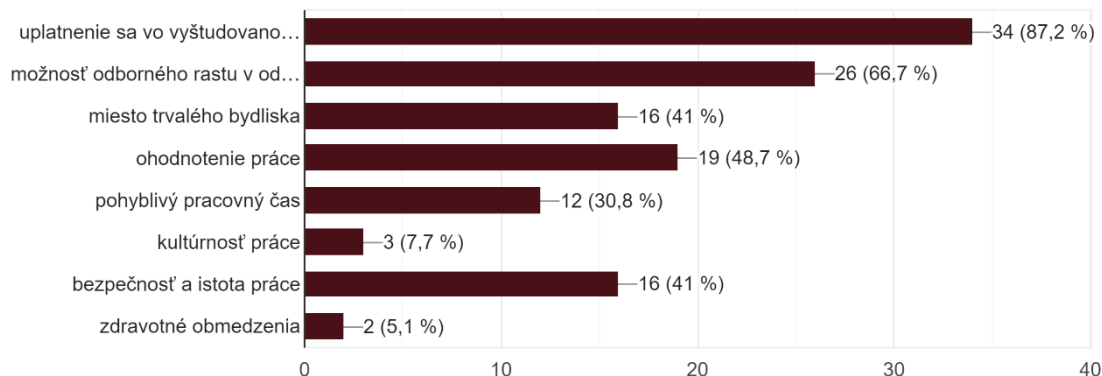
Iné: vysokoškolské I. stupňa,

Vyskytli sa problémy pri hľadani práce ?

Áno	48,7
nie	51,3

Označte priority pri hľadaní práce.

39 odpovedí



Ste spokojný/á na pracovnom mieste ?

Áno	89,7
nie	10,3

Teoretickú prípravu na FBP považujete za ?

Postačujúcu	38,5
Čiastočne postačujúcu	35,9
Nepostačujúcu	10,3
Neviem posúdiť	15,4

Nadobudnuté praktické zručnosti považujete za ?

Postačujúce	12,8
Čiastočne postačujúce	56,4
Nepostačujúce	30,8

Absolvovali ste počas štúdia študijný pobyt v zahraničí :

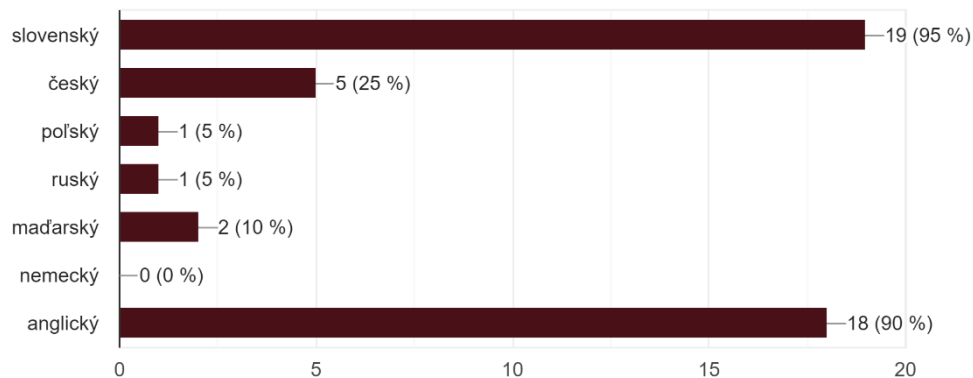
Áno	
nie	94,9

Využívate vo vašej práci jazykové schopnosti ?

Áno	51,3
nie	48,7

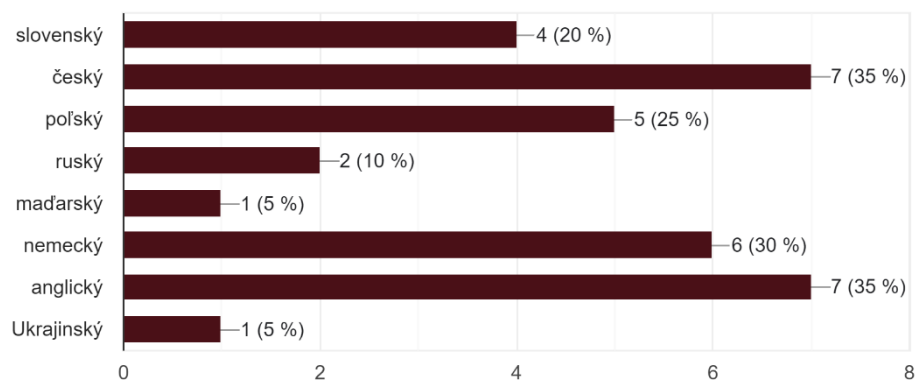
Aké jazyky aktívne využívate vo svojom zamestnaní?

20 odpovedí



Aké jazyky využívate pasívne?

20 odpovedí



Išli by ste opäť študovať ten istý študijný program ?

Áno	41
Skôr áno	30,8
Skôr nie	23,1
nie	

Ako hodnotíte vedomosti a zručnosti nadobudnuté na univerzite ?

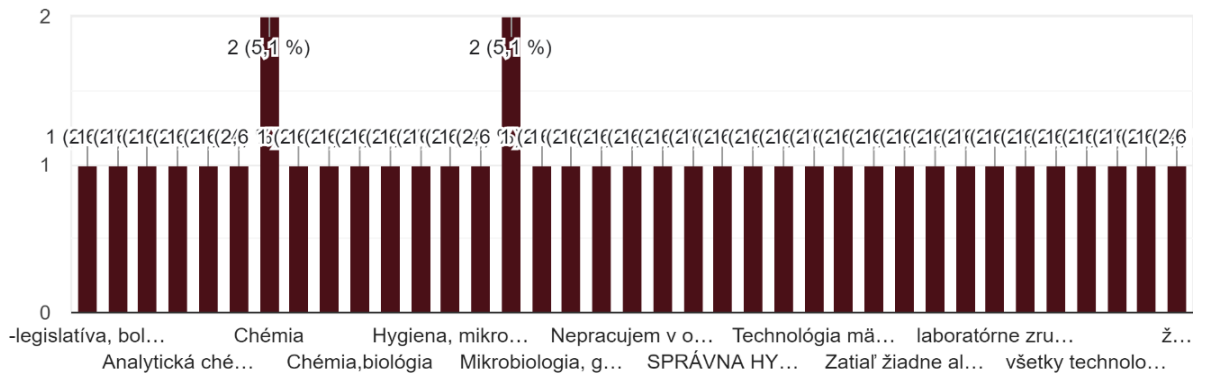
Som veľmi spokojný/á	10,3
Som spokojný/á	71,8
Som nespokojný/á	17,9

Odhadnite koľko % poznatkov získaných na FBP uplatňujete v praxi

Menej ako 20%	23,1
26 – 50%	35,9
51 – 75%	23,1
Viac ako 75%	15,4

Poznatky ktorého/ktorých predmetov využívate v praxi?

39 odpovedí



13 SWOT ANALÝZA

Silné stránky výchovno-vzdelávacieho procesu

- spôsobilosť fakulty uskutočňovať vzdelávanie vo všetkých formách a na všetkých troch stupňoch štúdia v akreditovaných študijných programoch,
- diverzifikácia štúdia v študijných programoch umožňujúca profiláciu študentov a ich lepšie uplatnenie na trhu práce,
- uplatňovanie kreditového systému ECTS, vysokoškolské vzdelávanie v zmysle Bolonskej stratégie vo všetkých stupňoch (Bc., Ing., PhD.),
- stabilné a vysoko kvalifikované personálne obsadenie vo všetkých oblastiach, ktorým sa FBP venuje,
- flexibilne, efektívne a adresne fungujúci systém praxe v rámci všetkých študijných programov na fakulte,
- dobrá uplatniteľnosť absolventov fakulty na trhu práce,
- pretrvávajúci záujem učiteľov a VVZ o odborný rast a zvyšovanie svojich vedeckých a pedagogických kompetencií,
- dobrá vedecko-výskumná činnosť ústavov, ktorá vytvára podmienky pre kvalitnú prípravu záverečných prác, kvalitné vzdelávanie na všetkých stupňoch štúdia a motiváciu mladých ľudí pre vedeckú prácu;
- úspešnosť učiteľov a VVZ pri získavaní nielen domácich ale aj zahraničných projektov,
- zapojenie doktorandov a VVZ do pedagogického procesu, vedecko-výskumnej činnosti ústavov a pri riešení záverečných prác,
- prepojenie pedagogického procesu s vedecko - výskumnou činnosťou fakulty a ústavov prejavujúcich sa vo výchove bakalárov, diplomantov a doktorandov a zapájaní sa študentov do ŠVK a vedeckých konferencií doktorandov,
- spôsobilosť fakulty zabezpečovať výučbu predmetov aj pre iné fakulty SPU,
- rastúci záujem o zahraničné mobility študentov aj pracovníkov FBP,
- dobrá úroveň vedomostí absolventov prezentovaná na štátnych skúškach,

Slabé stránky výchovno-vzdelávacieho procesu

- klesajúci záujem absolventov stredných škôl o vysokoškolské štúdium,
- klesajúca vedomostná úroveň prichádzajúcich študentov zo stredných škôl,
- pretrvávajúce nižšie percento zabezpečenia povinných a povinne voliteľných predmetov študijnou literatúrou na ŠP Potraviny a technológie v gastronómii,
- nízka ponuka vzdelávacích kurzov a kurzov celoživotného vzdelávania pre študentov a verejnosť,
- slabšia systematická príprava časti študentov FBP na skúšky, v dôsledku čoho sa zvyšuje počet študentov s prenášanými skúškami do ďalšieho akademického roku,
- formálny prístup časti študentov k odbornej praxi a príprave záverečných prác,

14 ZÁVER

Návrh opatrení na skvalitňovanie výchovno-vzdelávacieho procesu

V procese zosúladovania existujúcich študijných programov so štandardami SAAVŠ implementovať zmeny do všetkých častí a foriem výučby

Zodpovední: prodekan pre vzdelávanie, členovia programových komisií,

Termín: do predloženia a schválenia akreditačných podkladov

Na jednotlivých Ústavoch fakulty aj naďalej zabezpečovať vysokú úroveň výchovno-vzdelávacieho procesu založeného na aplikácii výsledkov vedecko-výskumnej práce všetkých jej učiteľov a výskumných pracovníkov.

Zodpovední: prodekan pre vzdelávanie, členovia programových komisií, vedúci Ústavov, gestori predmetov

Termín : úloha trvalá

V rámci jednotlivých komisií pre hodnotenie kvality vzdelávania pravidelne monitorovať a vyhodnocovať kvalitu výučby jednotlivých predmetov, úroveň prezentácie a objektivnosť skúšania.

Zodpovední: prodekan pre vzdelávanie, komisie pre hodnotenie kvality vzdelávania ŠP FBP

Termín : úloha trvalá

Zvýšiť aktivitu ústavov nielen pri realizácii výučby existujúcich predmetov vyučovaných v anglickom jazyku, ale tiež príprava uceleného anglického študijného programu. Taktiež posilniť spoluprácu s partnerskými univerzitami v zahraničí, ako aj zvýšiť počet zahraničných študentov študujúcich na SPU.

Zodpovední: prodekan pre vzdelávanie, prodekan pre vedu, výskum a zahraničné vzťahy, gestori predmetov, vedúci Ústavov,

Termín: úloha trvalá

Zintenzívniť spoluprácu so strednými školami, ponúknuť stredným školám témy pre riešenie stredoškolskej odbornej činnosti v spolupráci s jednotlivými ústavmi SPU.

Zodpovední: prodekan pre vzdelávanie, koordinátor pre komunikáciu a propagáciu,

Termín: úloha trvalá

Venovať pozornosť zameraniu, kvalite a úrovni spracovania záverečných prác s dôrazom na autenticitu, originalitu a proporcionalitu v rámci fakulty a študijných programov.

Zodpovední: prodekan pre vzdelávanie, členovia programových komisií, komisie pre hodnotenie kvality vzdelávania ŠP FBP, vedúci Ústavov,

Termín : úloha trvalá

Zabezpečiť dostatok aktuálnej a dostupnej študijnej literatúry v rámci všetkých predmetov fakulty, s dôrazom predovšetkým na pokrytie študijnou literatúrou povinných a profilových predmetov.

Zodpovední: prodekan pre vzdelávanie, komisie pre hodnotenie kvality vzdelávania ŠP FBP, členovia programových komisií, vedúci Ústavov, gestori predmetov

Termín : úloha trvalá

Pravidelne realizovať hospitácie v záujme udržiavania vysokej kvality výučby.

Zodpovední: prodekan pre vzdelávanie, členovia programových komisií, vedúci Ústavov, gestori predmetov;

Termín: každý semester

Zabezpečiť v rámci možností jednotlivých pracovísk čo najvyšší podiel praktickej prípravy a získania praktických zručností študentov počas kontaktnej výučby jednotlivých predmetov.

Zodpovední: prodekan pre vzdelávanie, vedúci Ústavov, gestori predmetov;

Termín : úloha trvalá

Pravidelne prehodnocovať spätnú väzbu od študentov, absolventov a zamestnávateľov získanú v dotazníkových prieskumoch hodnotenia kvality vzdelávacej činnosti na fakulte resp. hodnotením praxe študentov daným podnikom, inštitúciou.

Zodpovední: prodekan pre vzdelávanie, koordinátor pre prax,

Termín: úloha trvalá

Venovať adekvátnu pozornosť zabezpečeniu optimálnych podmienok pre štúdium študentov so špecifickými potrebami.

Zodpovední: prodekan pre vzdelávanie, koordinátor pre prácu so študentmi so špecifickými potrebami, gestori predmetov,

Termín: úloha trvalá

Pravidelne aktualizovať databázu absolventov fakulty, získať spätnú väzbu o ich uplatnení v praxi v prepojení na ukončený študijný program.

Zodpovední: prodekan pre vzdelávanie, koordinátor pre prax,

Termín: úloha trvalá

Venovať pozornosť príprave nových vzdelávacích aktivít, špecializovaných kurzov, ponúkaných fakultou a reflektujúcich na aktuálne potreby spoločenskej praxe.

Zodpovední: prodekan pre vzdelávanie, koordinátor pre prax,

Termín: úloha trvalá

Pre optimalizáciu využitia laboratórnych priestorov, infraštruktúry a pracovného času učiteľov organizovať výučbu vhodných predmetov do blokov (viachodinové cvičenia v priebehu mesiaca, v prípade intenzívnejšej výučby ukončenie predmetu aj v kratšom časovom horizonte.

Zodpovední: prodekan pre vzdelávanie, členovia programových komisií,

Termín: do predloženia akreditačných podkladov

Zabezpečiť zastupiteľnosť v rámci predmetov tak, aby každý predmet fakulty bol zabezpečený minimálne dvoma vyučujúcimi s možnosťou výberu skúšajúceho študentami.

Zodpovední: prodekanka pre vzdelávanie, vedúci Ústavov, členovia programových komisií,

Termín: do predloženia akreditačných podkladov

Zintenzívniť prácu študijných poradcov so študentami v rámci jednotlivých ŠP fakulty.

Zodpovední: prodekanka pre vzdelávanie, predsedovia programových komisií,

Termín: úloha trvalá

Zvýšiť propagačné aktivity, pravidelne zverejňovať možnosti štúdia na fakulte na sociálnych sieťach, v masovokomunikačných prostriedkoch, univerzitných médiách, reklamných a propagačných materiáloch. Pravidelne organizovať podujatia propagujúce ponuku štúdia na fakulte a zároveň hľadať nové možnosti a spôsoby propagácie fakulty.

Zodpovední: prodekanka pre vzdelávanie, koordinátor pre komunikáciu a propagáciu,

Termín: úloha trvalá

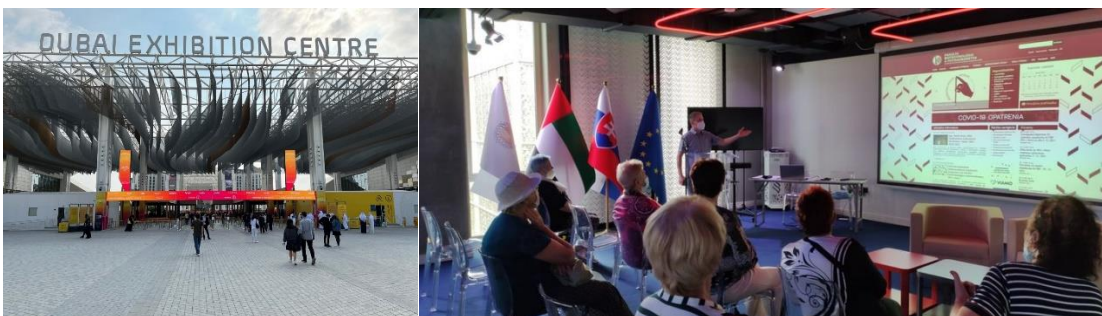
Prílohy

Propagačné podujatia počas akad. roka 2021/2022

JANUÁR 2022

9.1.2022

Zástupcovia FBP sa zúčastnili svetovej výstavy EXPO 2020 v Dubaji UAE a v rámci prednášky oboznámili účastníkov výstavy v Slovenskom pavilóne o vedecko výskumnej činnosti fakulty, odborných aktivitách realizovaných na fakulte a možnosti štúdia.



20.1.2022

E-mailová kampaň – stredné školy

Distribúcia aktualizovaných informácií o možnosti štúdia na FBP v akademickom roku 2021/2022 a poskytnutie informácií o príprave Dňa otvorených dverí na fakulte.

26.1.2022

Návšteva študentov Piaristickej spojenej školy sv. Jozefa Kalazanského v Nitre na FBP.



1.-30.1.2022

FBP na stredných školách - zástupcovia fakulty a členovia propagačného tímu FBP navštívili 17 stredných škôl.

FEBRUÁR 2022

1.1.-2022 - 10.3.2022

Návštevy stredných škôl - zástupcovia fakulty a členovia propagačného tímu FBP navštívili 68 stredných škôl za účelom propagácie našich študijných programov.

11.2.2022

FBP organizovala pre uchádzačov o štúdium a ďalších záujemcov Deň otvorených dverí, ktorý sa konal o 9.00 a 13.00 v posluchárni Z-01

MAREC 2022

DOD – Deň otvorených dverí FBP v posluchárni Z-1

18.3.2022

Fakulta biotechnológie a potravinárstva organizovala pre uchádzačov o štúdium a ďalších záujemcov Deň otvorených dverí v priestoroch univerzity.

Návštevy stredných škôl - spolu sme navštívili 25 stredných škôl.

1.1-30.12.2022

ŠKOLA – VEDA – PRAX – KARIÉRA

09.03.2022

Odborné podujatie zamerané na rozvoj študijného programu bezpečnosť a kontrola potravín ponúklo informácie z praxe o požiadavkách na vzdelávanie, orientáciu záverečných prác a rozvoj kariérnych schopností študentov. Zástupcovia potravinárskeho priemyslu budú prezentovať požiadavky na orientáciu vzdelávania, riešenia záverečných prác, požiadavky na výkon pracovných pozícií ako aj požiadavky na ostatné predpoklady pre výkon práce na jednotlivých stupňoch výroby a riadenia na pracovisku.

APRÍL 2022

Inovačný deň v Nitrianskom kraji



20. vedecká konferencia študentov s medzinárodnou účasťou

21.4.2022



Fakulta biotechnológie a potravinárstva pripravila 20. ročník vedeckú konferenciu študentov

s medzinárodnou účasťou pod záštitou dekana fakulty, ktorý vo svojom príhovore vyzdvihol snahu študentov urobiť niečo pre rozvoj svojej osobnosti a svojho vzdelania a prispieť tak k rozširovaniu poznania v oblasti biologických, biotechnologických a potravinárskych vied. Na konferencii sa zúčastnilo 37 študentov, z nich 3 študenti z Poľska.

NITRIANSKE UNIVERZITNÉ DNI 2022

PASTEUR KVÍZ

25.04.2022

Pasteur kvízy sú pre študentov SPU už dva roky neoddeliteľnou súčasťou NUD, hoci iba v online priestore. Tento rok bola konečne príležitosť zorganizovať kvíz aj prezenčne a pre súťažné tímy pripravil Študentský spolok Pasteur zaujímavé otázky z rôznych oblastí života.

NETRADIČNÉ SUROVINY A ICH VYUŽITIE V GASTRONÓMII - WORKSHOP

28.04.2022 - 29.04.2022

Netradičné suroviny a ich využitie v gastronómii - workshop s Ing. Evou Ivanišovou, PhD. Účastníci sa oboznámili s netradičnými a menej známymi surovinami a plodinami a ich možnosťami využitia v gastronómii. V rámci praktických zručností si vyskúšali vyrábať čokoládu a pralinky v štýle: „from bean to bar“ či pripraviť kávu z praženej zelenej kávy.

Danubius – Gastro – Incheba Bratislava

29.4.2022

Účasť na výstave Danubius Gastro Incheba, Bratislava, distribúcia propagačných materiálov študentom stredných škôl SOŠ a hotelových akadémií.



MÁJ 2022

1.5 - 30.5.

Dodatočné telefonické kontaktovanie študentov stredných škôl, ktorí si podali prihlášku na FBP a zatiaľ nevykonali platbu.

JÚN 2022

7. - 8.6.2022

Na Ústave potravinárstva FBP sme privítali študentov tretieho ročníka SOŠ gastronómie a cestovného ruchu Nitra Levická, predstavili sme im možnosti štúdia na FBP a ukázali sme im priestory cvičební a laboratórií.



JÚL 2022

Vykonali sme revíziu propagačných materiálov pre nový akademický rok 2022/2023, aktualizovali sme informácie na webovej stránke fakulty.

AUGUST 2022

Agrokomplex 2022

18.8.-21.8. 2022

Fakulta sa odprezentovala na 47 ročníku medzinárodnej poľnohospodárskej a potravinárskej výstave Agrokomplex v spoločnom stánku SPU v Nitre v pavilóne M2.

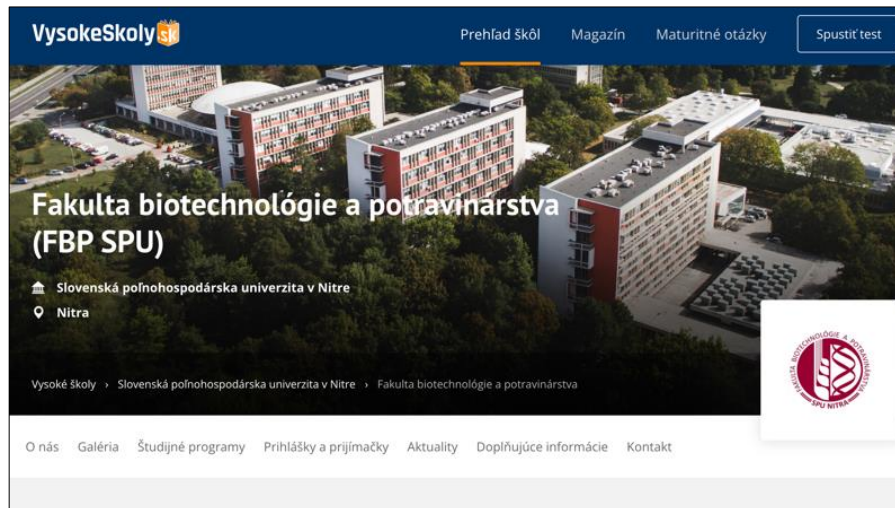


SEPTEMBER 2022

Predĺženie reklamnej kampane FBP na webovej stránke vysokeskoly.sk

12.-22. 9.2022

Dohodli sme propagáciu fakulty na portály www.vysokeskoly.sk a pripravili reklamu do časopisu Kam na vysokú školu.



Ocenenia

Prehľad ocenených osobností FBP v roku 2022

24.1.2022

Osobnosťou potravinárstva

Potravinárska komora Slovenska (PKS) vyhlásila v roku 2021 už štvrtý ročník súťaže, ktorou oceňuje najlepšie inovácie, reformulácie potravín, ale aj projekty trvalej udržateľnosti. Zároveň pravidelne udeľuje aj ocenenie Osobnosť potravinárstva a tentokrát ho získal **prof. Ing. Jozef Golian, Dr.**, z Fakulty biotechnológie a potravinárstva SPU v Nitre.

4.4.2022

Deň učiteľov

Pri príležitosti Dňa učiteľov (28. 3.) rektorka Slovenskej poľnohospodárskej univerzity v Nitre Klaudia Halászová ocenila šiestich pedagógov. Na základe nominácií dekanov fakúlt si 4. apríla prevzala ocenenie aj **doc. Ing. Jana Maková, PhD. z FBP.**

V súčasnom období zabezpečuje výučbu predmetov: základy mikrobiológie, mikrobiológia, mikrobiológia v gastronómii, metódy mikrobiologického skúšania potravín, bioaktívne metabolity mikroorganizmov, ekológia mikroorganizmov a biochemické a molekulárne metódy v mikrobiológii. Vo svojej vedeckovýskumnej práci sa venuje najmä problematike využívania mikroorganizmov a ich aktivity na hodnotenie kvality pôdy a podporu rastu rastlín.

Pod jej vedením obhájilo diplomové a bakalárske práce 46 študentov a jedna študentka doktorandskú prácu. Je aj riešiteľkou edukačných medzinárodných projektov zameraných na podporu a zlepšenie výučby dištančnou formou vzdelávania a zavádzanie inovatívnych metód

do vysokoškolského vyučovacieho procesu. V súčasnosti je tiež členkou pedagogickej komisie na fakulte a členkou Programovej komisie ŠP aplikovaná biológia.

13.4.2022

Laureáti súťaže Študentská osobnosť Slovenska

V Bratislavskom Pálfyho paláci sa 8. apríla konalo slávnostné vyhlasovanie výsledkov a odovzdávanie ocenení laureátom súťaže Študentská osobnosť Slovenska 2020/2021. Sedemnásť ročník súťaže sa konal pod záštitou prezidentky SR Zuzany Čaputovej, vyhodnotenie výsledkov súťaže prebehlo v decembri minulého roka.

Ocenenie v kategórii Poľnohospodárstvo, lesníctvo, drevárstvo si odniesol **Ing. Marko Halo, PhD.**, z Ústavu aplikovanej biológie Fakulty biotechnológie a potravinárstva SPU v Nitre. V súčasnosti pôsobí ako vedeckovýskumný zamestnanec vo Výskumnom centre AgroBioTech SPU v Nitre. Vo svojej vedeckovýskumnej práci sa zaoberá in vitro štúdiou vplyvu prírodných látok na kvalitatívne parametre reprodukcie žrebčov.

29.4.2022

Cena svätého Gorazda

Z rúk ministra školstva si 29. apríla prevzalo Cenu sv. Gorazda 60 pedagógov a 30 žiakov a študentov. Medzi ocenenými bola aj **Ing. Renata Artimová**, doktorandka z Katedry mikrobiológie, Ústavu biotechnológie Fakulty biotechnológie a potravinárstva SPU v Nitre. Slávnostný akt sa uskutočnil 29. apríla v priestoroch Zimnej jazdiarne Bratislavského hradu. Morálne ocenenia v rezorte školstva nesúce meno svätého Gorazda sú najvyšším stupňom ocenenia pedagógov v rezorte a tradujú sa od roku 1997. Symbolicky sú nazvané po prvom známom učencovi v dejinách nášho národa.

14.5.2022

Ocenenie pre prof. Ing. Jaroslava Kováčika, PhD.

Prof. Ing. Jaroslav Kováčik, PhD. patrí k zakladateľom Fakulty biotechnológie a potravinárstva v roku 2002 a od 1. 1. 2003 do 31. 1. 2011 bol v dvoch funkčných obdobiach jej prvým štatutárnym prodekanom. S jeho odbornými aktivitami je spojené členstvo vo vedeckých radách fakúlt, univerzity a Výskumného ústavu živočíšnej výroby. Je zakladajúcim členom odboru živočíšnej výroby Slovenskej akadémie pôdohospodárskych vied. Súčasťou jeho aktivít bolo členstvo v redakčných radách vedeckých a odborných časopisov a komisiách pre posudzovanie vedeckej kvalifikácie na Slovensku a v Čechách. Vo vzdelávacom procese zaviedol viaceré nové predmety z fyziológie (fyziológia živočíchov, fyziológia výživy, fyziológia výživy človeka, fyziológia regulačných sústav), ktoré patria k profilácii študijných programov aplikovaná biológia, biotechnológia na FBP. Príprava predmetov a inovácia výučbového procesu bola výsledkom cielene orientovanej jeho vedeckej činnosti. Bohatá je jeho publikačná aktivita vo forme učebných textov, monografií, vedeckých článkov v indexovaných časopisoch, prác v zborníkoch z domácich a zahraničných vedeckých a odborných podujatí. Vychoval a viedol veľa záverečných diplomových prác, šesť úspešne skončených PhD. študentov.