	Slovenská poľnohospodárska univerzita v Nitre Fakulta biotechnológie a potravinárstva	Int. dok. č.: VS 4/2020
	Výročné správy	Výtlačok č.: 2 Lehota uloženia: 10

SPRÁVA O VÝSLEDKOH VZDELÁVACEJ ČINNOSTI v akademickom roku 2019/2020

Správu predkladá: prof. Ing. Norbert Lukáč, PhD. dekan FBP SPU v Nitre	
Správu pripravil: doc. Ing. Alica Bobková, PhD. prodekanka pre vzdelávanie FBP SPU v Nitre	
Schválené Vedením FBP SPU v Nitre: a/ <u>s pripomienkami</u> b/ bez pripomienok	Dátum: 3.11.2020
Schválené Kolégiom dekana FBP SPU v Nitre: a/ <u>s pripomienkami</u> b/ bez pripomienok	Dátum: 10.11.2020
VR FBP SPU v Nitre správu zhodnotila: a/ <u>s pripomienkami</u> b/ bez pripomienok	Dátum: 26.11.2020

Počet výtlačkov: 2 Výtlačok č. 1 – Sekretariát dekana a tajomníka FBP SPU v Nitre Výtlačok č. 2 – Oddelenie pre štúdium a vzdelávanie FBP SPU v Nitre
--

OBSAH

Obsah	2
1 Úvod: Politiky na zabezpečovanie kvality vzdelávania na SPU v Nitre	3
2 Vyhodnotenie plnenia úloh (uznesení, opatrení) z kolégia a vedeckej rady univerzity v oblasti vzdelávania zo správy za akademický rok 2019/2020	4
3 Zabezpečovania kvality vzdelávacieho procesu	5
3.1 Personálne zdroje a kvalita vzdelávania	11
3.2 Kritériá a metódy hodnotenia učiteľov	16
3.3 Prijímacie konanie a výber uchádzačov	19
4 Zapojenie externých zainteresovaných strán do zabezpečenia procesu vzdelávania	30
5 Hodnotenie kvality vzdelávacieho procesu	32
Kritériá a metódy hodnotenia študentov	32
5.1 Študijné výsledky študentov a úspešnosť štúdia v prvom roku štúdia	35
5.2 Študijné výsledky študentov a úspešnosť štúdia v ostatných rokoch štúdia	36
5.3 Štátne skúšky	42
5.4 Absolventi v akademickom roku 2019/2020	51
6 Postupy rozvoja kvalifikácie a kompetencií pedagogických zamestnancov	54
6.1 Vzdelávanie pedagogických a odborných zamestnancov univerzity	54
6.2 Doplnujúce pedagogické štúdium pre študentov	54
7 Postupy rozvoja kvalifikácie a kompetencií študentov	55
7.1 Prax	55
8 Previazanie vzdelávania a tvorivých činností	61
8.1 Študentská vedecká činnosť	61
8.2 Spolu	61
8.2 Vzdelávacie projekty	63
9 Internacionalizácia vzdelávania	65
10 Infraštruktúra využívaná na zabezpečenie kvality vzdelávania	72
10.1 Informačné systémy vo vzdelávaní	72
10.2 KNIŽNIČNÉ SLUŽBY	75
10.3 Študijná literatúra	76
11 Sociálne, športové a kultúrne zabezpečenia pre študentov a učiteľov	79
11.1 Ubytovacie kapacity	79
11.2 Športovo-rekreačné zázemie univerzity	80
12 Podporné služby pri dosahovaní vzdelávacích cieľov	81
12.1 Podpora študentov so špecifickými potrebami	81
12.2 Sociálne a motivačné štipendiá	83
13 CELOŽIVOTNÉ VZDELÁVANIE A DOPLNKOVÉ FORMY VZDELÁVANIA	84
13.1 Univerzita tretieho veku	84
13.2 MBA štúdium	85
13.3 Kurzy celoživotného vzdelávania	85
14 ZÁVER	87

1 ÚVOD: POLITIKY NA ZABEZPEČOVANIE KVALITY VZDELÁVANIA NA SPU V NITRE

V zmysle zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov (ďalej zákon o VŠ) je úlohou vysokých škôl poskytovať vysokoškolské vzdelávanie. Cieľom FBP je organizovať, riadiť, realizovať a kontrolovať vzdelávanie tak, aby fakulta dosahovala výborné hodnotenie v konkurenčnom prostredí fakúlt podobného zamerania na Slovensku a v zahraničí. Systém zabezpečenia kvality na FBP SPU v Nitre má nasledovné súčasti:

- I. Politika kvality FBP SPU v Nitre vychádza z legislatívneho rámca SR definovaného v zákone č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov. Základné strategické zámery uvedené v dokumente Politika kvality FBP SPU v Nitre rozpracované do cieľov sú záväzné pre všetkých pracovníkov FBP.
- II. Ciele kvality pre zlepšovanie vzdelávania na FBP SPU v Nitre sú stanovené v súlade s prijatou Politikou kvality na FBP SPU v Nitre. Fakultná rada kvality (FRK) ako orgán zodpovedný za uplatňovanie manažérstva kvality vzdelávania koordinuje prácu komisií pre študijné programy. Komisie pre študijné programy (KŠP) zodpovedajú za ročné monitorovanie ŠP, ich prípadnú revíziu, prípravu materiálov na schvaľovanie nových ŠP, ako aj prípravu materiálov pre externých hodnotiteľov.
- III. Systém kvality vzdelávania na FBP SPU v Nitre založený na implementácii Európskych noriem a smerníc na zabezpečovanie kvality (SKV ESG) vychádza zo základných tém Bolonského procesu, zásad spoločného Európskeho priestoru vysokoškolského vzdelávania (EHEA) a princípov kvality vzdelávania uvedených v ESG. Legislatívny rámec dokumentu je určený zákonom č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov.
- IV. Procesy a postupy riadenia kvality vzdelávania na FBP SPU v Nitre nadväzujú na dokumenty Politika kvality FBP SPU v Nitre a Ciele kvality pre zlepšovanie vzdelávania na FBP SPU v Nitre.
- V. Systém kvality vedeckovýskumnej činnosti na FBP SPU v Nitre vychádza zo Systému vnútorného zabezpečenia kvality vzdelávania na základe európskych noriem a smerníc na SPU v Nitre.

Študijné programy FBP SPU sú koncipované tak, aby jej absolventi mohli nájsť uplatnenie v širokej oblasti poľnohospodársko-potravinárskeho sektora. Podľa profilu jednotlivých študijných programov sa absolventi môžu uplatniť v poľnohospodárskych a potravinárskych organizáciách, vo výskumných a šľachtiteľských ústavoch, v kontrolných a skúšobných organizáciách agropotravinárskeho komplexu, v podnikoch pre vnútorný a medzinárodný

obchod s poľnohospodárskymi produktmi a potravinami, v úradoch územného plánovania a ochrany prírody, v štátnej správe národných parkov, v školstve a i.

Profily absolventov jednotlivých študijných programov a ich uplatnenie sú zverejnené na internetovej stránke fakulty <https://fbp.uniag.sk/sk/bc-stupen/> a <https://fbp.uniag.sk/sk/ing-studijne-programy/>.

2 VYHODNOTENIE PLNENIA ÚLOH (UZNESENÍ, OPATRENÍ) Z KOLÉGIA A VEDECKEJ RADY UNIVERZITY V OBLASTI VZDELÁVANIA ZO SPRÁVY ZA AKADEMICKÝ ROK 2019/2020

Výchovno-vzdelávacia činnosť na FBP SPU v Nitre patrí k prioritným aktivitám fakulty a jej ďalšie zvyšovanie závisí od dôsledného hodnotenia dosiahnutých výsledkov. Všetky úlohy a opatrenia, ktoré boli na úseku vzdelávania prijaté na Kolégiu dekana a Vedeckej rade FBP v akademickom roku 2019/2020 boli splnené, resp. dlhodobé úlohy sa priebežne plnia. Vzdelávací proces sa v danom akademickom roku riadil Študijným poriadkom SPU, ktorý bol vypracovaný v zmysle Zákona o VŠ č. 131/2002 a Vyhlášky MŠ SR o kreditovom systéme, ktorý bol upravený Dodatkom č.5, schváleným dňa 25.6.2019 Akademickým senátom SPU v Nitre. Harmonogram výučby FBP pre hodnotený akademický rok bol počas LS 2019/2020 v dôsledku prepuknutia pandémie súvisiacej s výskytom Covid-19 upravený a prispôsobený na podmienky dištančnej výučby. Neboli zaznamenané vážnejšie nedostatky v dôsledku vzniknutej situácie a všetky dôležité úlohy na úseku vzdelávania boli splnené bez vážnejších nedostatkov. Pri hodnotení jednotlivých oblastí výchovno-vzdelávacej činnosti je možné konštatovať, že katedry splnili uznesenia KD a VR FBP.

Úlohy a znesenia z kolégia dekana:

Úlohy č. 1/2 (zo dňa 10. 11. 2015) a č. 2/2 (zo dňa 09. 11. 2018) ukladali vedúcim katedier evidovať v UIS systéme reálnu výučbu pedagógov, doktorandov a vedeckovýskumných pracovníkov. Táto úloha je trvalá, priebežne sa kontroluje a neboli zaznamenané žiadne nedostatky.

Uznesenie č. 2-10/2019 bolo zaslať prodekanke pre vzdelávanie návrhy dvoch záverečných prác študentov (Bc. a Ing.), ktoré sa budú realizovať v priestoroch VPP SPU s.r.o. Kolíňany. Úloha bola splnená, návrhy tém ZP poslali vedúci tých katedier kde reálna šanca prepojenosti vypísanej témy s možnosťami VPP SPU s.r.o, konkrétne sa to týkalo učiteľov z KTKRP, KMi a KFŽ.

Uznesenie č. 1-12/2019 bolo zabezpečiť povinnú účasť školiteľa na štátnych skúškach so študentom. Túto úlohu je možné pokladať za splnenú, ale bola prispôbena vzniknutej situácii, nakoľko štátne skúšky na II. stupni štúdia prebiehali online, čiže školiteľ ani študent sa ŠS nezúčastnil osobne ale prostredníctvom MS Teams. Výnimku z účasti mali školitelia, ktorí boli zároveň aj členmi skúšobných komisií. Na I. stupni štúdia prebiehali štátne záverečné skúšky prezenčne, ale v dôsledku obmedzenia mobility a dodržania hygienicko-epidemiologických opatrení sa účasť školiteľa na ŠS nevyžadovala.

Uznesenie č. 4-12/2019 sa týkalo možnosti úpravy verifikácie erráta v záverečných prácach v systéme UIS. Prodekanka pre vzdelávanie túto požiadavku predložila na Pedagogickej komisii SPU a momentálne je to v štádiu riešenia prostredníctvom CIKT SPU.

Uznesenie č. 5-12/2019 súviselo so zabezpečením správnosti vkladanie posudkov (školiteľský, oponentský) do UIS, ktorý má byť bez podpisu, v porovnaní s tým je odovzdávanie tlačenej verzie posudku, ktorá musí byť školiteľom aj oponentom podpísaná a vložená priamo do práce. Toto uznesenie bolo splnené, ale v prípade štátnej skúšky na II. stupni, kde prebiehali ŠS online, bolo postačujúce vloženie posudku do MS Teams v elektronickej podobe.

Uznesenie č. 1-6/2020 bolo zapracovať pripomienky členov kolégia dekana do Organizačného zabezpečenia prijímacieho konania na I. a II. stupeň štúdia. Pripomienky sa týkali podrobnejšieho popisu organizačného zabezpečenia a podmienok prijatia hlavne zahraničných študentov. Rovnako boli pripravené a zverejnené aj podmienky prijatia na I. a II. stupeň štúdia v ruskom a ukrajinskom jazyku (<https://fbp.uniag.sk/sk/FBP-uvodna-stranka/>). Aktualizované podmienky prijatia pre uchádzačov na I. a II. stupeň štúdia na FBP v slovenskom jazyku sú zverejnené na <https://fbp.uniag.sk/sk/uchadzaci-o-studium-31/>.

Uznesenie č. 2-6/2020 bolo zamerané na zapracovanie pripomienok členov kolégia dekana do Organizačného zabezpečenia štátnych skúšok v akademickom roku 2019/2020, aj toto uznesenie bolo splnené.

Uznesenie č. 2-7/2020 zaslať pripomienky k aktualizácii Študijného poriadku SPU prodekanke pre vzdelávanie bolo splnené čiastočne, nakoľko rozhodnutím Vedenia univerzity bol posunutý termín prerokovania uvedených pripomienok až po aktualizácii Zákona o č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov.

Úlohy a znesenia z Vedeckej rady FBP:

Na rokovaní VR FBP 14.05.2020 bol predložený Návrh na predsedov a členov skúšobných komisií na štátne skúšky pre I. a II. stupeň VŠ štúdia v akad. r. 2019/2020.

Uznesenie 3.1

Vedecká rada FBP SPU v Nitre vo verejnom hlasovaní väčšinou hlasov schválila Návrh na predsedov a členov skúšobných komisií na štátne skúšky pre II. stupeň VŠ štúdia v akad. roku 2019/2020 bez pripomienok.

Uznesenie 3.2

Vedecká rada FBP SPU v Nitre vo verejnom hlasovaní jednomyseľne schválila Návrh na predsedov a členov skúšobných komisií na štátne skúšky pre I. stupeň VŠ štúdia v akad. roku 2019/2020 bez pripomienok.

3 ZABEZPEČOVANIA KVALITY VZDELÁVACIEHO PROCESU

Systém kvality vzdelávania je v Európskych štandardoch ESG definovaný ako merateľný a overiteľný súbor poznatkov, zručností a kompetencií, ktoré jednotlivec získal po ukončení vzdelávania ako celku, ako aj po ukončení jeho parciálnej časti (napr. modulu), či samostatného predmetu. Výsledky v podobe výstupov vzdelávania sú definované v profile

absolventa v danom študijnom programe, ako aj vo vymedzení minimálnej a maximálnej vedomostnej úrovne absolventa. Výsledky vzdelávania sa uvádzajú u každého absolventa študijného programu aj v Dodatku diplomu, ktorý je dokladom o absolvovaní štúdia, vedomostiach a zručnostiach, ktorými uchádzač o zamestnanie disponuje a z uvedeného pohľadu dôležitým dokumentom aj pre zamestnávateľa.

Na Fakulte biotechnológie a potravinárstva SPU v Nitre v ak. roku 2019/2020 (tab. 3) prebiehal výchovno-vzdelávací proces v akreditovaných bakalárskych (DF 3 roky, EF 4 roky), inžinierskych (DF 2 roky, EF 3 roky) a doktorandských (DF 4 roky, EF 5 rokov) študijných programoch.

Vedenie fakulty si uvedomuje dôležitosť neustáleho skvalitnenia vedeckovýskumnej činnosti fakulty a implementácie jej najnovších výsledkov práve vo vzdelávacej činnosti na fakulte. Prepojenosť vzdelávacieho a vedeckovýskumného procesu sa realizuje vo viacerých rovinách, podporením publikačnej činnosti zamestnancov fakulty, organizovaním vedeckých podujatí, rozvíjaním spolupráce s podnikateľskými subjektmi resp. podporovaním vedeckej činnosti študentov.

Tab. 1 Prehľad realizovanej výučby podľa názvu ŠO v ak. roku 2019/2020

Študijný odbor	I. stupeň	II. stupeň	III. stupeň	spolu
	ŠO			
poľnohospodárstvo a krajinárstvo	12	14	11	37
biotechnológie	1	1	1	3
biológia	1	1	1	3
potravinárstvo	4	2	1	7
ekonómia a manažment	10	7	4	21
ekologické a environmentálne vedy	1	1	1	3
strojárstvo	6	7	4	17
spolu	35	33	23	91

Tab. 2 Počet a podiel neotvorených ŠP v ak. roku 2020/2021

	I. stupeň	II. stupeň
Počet ponúkaných ŠP v prijímacom konaní	9	7
Počet neotvorených ŠP po PK*	3	1
Podiel	33,33 %	14,28 %

*Agrobiotechnológie, Vinárstvo, Aplikovaná biológia - ext., Food control and safety

Tab. 3 Prehľad realizovanej výučby podľa názvu ŠO a ŠP v I., II. a III. stupni štúdia, v ktorých sa uskutočňovala výučba v ak. roku 2019/2020

Bakalárske štúdium

Študijný odbor	Študijný program
poľnohospodárstvo a krajinárstvo	manažment rastlinnej výroby, manažment živočíšnej výroby udržateľné poľnohospodárstvo a rozvoj vidieka, všeobecné poľnohospodárstvo, výživa ľudí, hipológia, farmárstvo, špeciálne chovateľstvo, krajinné inžinierstvo,
	krajinná a záhradná architektúra, záhradná a krajinná architektúra, záhradníctvo
biotechnológie	agrobiotechnológie
biológia	aplikovaná biológia

potravinarstvo	agropotravinarstvo
	bezpecnost a kontrola potravín
	potraviny a technológie v gastronómii
	vinarstvo
ekonómia a manažment	aplikácie informatiky v podnikovej ekonomike environmentálna ekonomika a manažment ekonomika podniku kvantitatívne metódy v ekonómii manažment podniku medzinárodné podnikanie s agrárnymi komoditami obchodné podnikanie účtovníctvo rozvoj vidieka a vidieckeho turizmu regionálny rozvoj a politiky EÚ
ekologické a environmentálne vedy	environmentálny manažment
strojárstvo	automobilová doprava, prevádzka dopravných a manipulačných strojov, obchodovanie a podnikanie s technikou, výrobné technológie pre automobilový priemysel, riadiace systémy vo výrobnej technike, kvalita a bezpečnosť vo výrobných technológiách

Inžinierske štúdium

Študijný odbor	Študijný program
poľnohospodárstvo a krajinárstvo	agroekológia, genetické technológie v agrobiológii, manažment rastlinnej výroby, manažment živočíšnej výroby, špeciálne chovateľské odvetvia, udržateľné poľnohospodárstvo a rozvoj vidieka, výživa ľudí, výživa a ochrana rastlín, výživa zvierat a krmivárstvo, biotechnika parkových a krajinných úprav, International Master of Horticulture Science, krajinné inžinierstvo, záhradná a krajinná architektúra, záhradníctvo
biotechnológie	agrobiotechnológie
biológia	aplikovaná biológia
potravinarstvo	bezpečnosť a kontrola potravín technológia potravín
ekonómia a manažment	ekonomika podniku, kvantitatívne metódy v ekonómii, medzinárodná ekonomika a rozvoj, manažment podniku, agrárny obchod a marketing, rozvoj vidieka a vidieckeho turizmu, regionálny rozvoj a politiky EÚ
ekologické a environmentálne vedy	environmentálny manažment
strojárstvo	automobilové dopravné systémy, kvalita a bezpečnosť vo výrobných technológiách, obchodovanie a podnikanie s technikou, poľnohospodárska technika, prevádzka dopravných strojov a zariadení, riadiace systémy vo výrobnej technike, technika pre biosystémy

Doktorandské štúdium

Študijný odbor	Študijný program
poľnohospodárstvo a krajinárstvo	všeobecná rastlinná produkcia, špeciálna rastlinná produkcia, agrochémia a výživa rastlín, všeobecná živočíšna produkcia, špeciálna živočíšna produkcia, ochrana rastlín, fyziológia plodín a drevín výživa, záhradníctvo, záhradná a krajinná architektúra, krajinné inžinierstvo
biotechnológie	agrobiotechnológie
biológia	molekulárna biológia
potravinarstvo	technológia potravín
Ekonómia a manažment	agrárny obchod a marketing, ekonomika a manažment, poľnohospodárstva a potravinárstva, ekonomika a manažment

ekonómia a manažment	podniku, integrovaný rozvoj vidieka
ekologické a environmentálne vedy	environmentálny manažment
strojárstvo	dopravné stroje a zariadenia, riadiace systémy vo výrobnéj technike technika a mechanizácia poľnohospodárskej výroby, výrobné technológie

Tab. 4 Akreditované študijné programy na SPU v Nitre

Študijný odbor	Študijný program	Stupeň	Forma	Jazyk výučby
Poľnohospodárstvo a krajinárstvo	agroekológia	I.	D	SJ
	farmárstvo	I.	D, E	SJ
	hipológia	I.	D, E	SJ
	manažment rastlinnej výroby	I.	D, E	SJ
	manažment živočíšnej výroby	I.	D, E	SJ
	špeciálne chovateľstvo	I.	D, E	SJ
	udržateľné poľnohospodárstvo a rozvoj vidieka	I.	D, E	SJ
	všeobecné poľnohospodárstvo	I.	D, E	SJ
	výživa ľudí	I.	D, E	SJ
	krajinné inžinierstvo	I.	D, E	SJ
	záhradníctvo	I.	D, E	SJ
	krajinná a záhradná architektúra	I.	D	SJ
	záhradná a krajinná architektúra	I.	D	SJ
	pozemkové úpravy a informačné systémy v poľnohospodárstve	I.	D	SJ
	agroekológia	II.	D	SJ
	genetické technológie v agrobiológii	II.	D	SJ
	manažment rastlinnej výroby	II.	D, E	SJ
	manažment živočíšnej výroby	II.	D, E	SJ
	špeciálne chovateľské odvetvia	II.	D, E	SJ
	udržateľné poľnohospodárstvo a rozvoj vidieka	II.	D, E	SJ
	výživa ľudí	II.	D, E	SJ
	výživa a ochrana rastlín	II.	D, E	SJ
	výživa zvierat a krmivárstvo	II.	D, E	SJ
	biotechnika parkových a krajinných úprav	II.	D, E	SJ
	<i>International Master of Horticulture Science</i>	II.	D	AJ
	krajinné inžinierstvo	II.	D, E	SJ
	záhradníctvo	II.	D, E	SJ
	záhradná a krajinná architektúra	II.	D	SJ
	agrochémia a výživa rastlín	III.	D	SJ-AJ, AJ
	fyziológia plodín a drevín	III.	D, E	SJ
	ochrana rastlín	III.	D, E	SJ
	výživa	III.	D, E	SJ
	špeciálna rastlinná produkcia	III.	D, E	SJ
	špeciálna živočíšna produkcia	III.	D, E	SJ
	všeobecná rastlinná produkcia	III.	D, E	SJ-AJ, AJ
	všeobecná živočíšna produkcia	III.	D, E	SJ
	krajinné inžinierstvo	III.	D, E	SJ-AJ, AJ
	záhradníctvo	III.	D, E	SJ-AJ, AJ

poľnohospodárstvo a krajinárstvo	záhradná a krajinná architektúra	III.	D, E	SJ-AJ, AJ
biotechnológie	agrobiotechnológie /2014/	I.	D	SJ
	agrobiotechnológie	II.	D	SJ
	agrobiotechnológie	III.	D, E	SJ
	potravinové zdroje a biotechnológie	III.	D	AJ
biológia	aplikovaná biológia	I.	D	SJ
	aplikovaná biológia /2014/	I.	E	SJ
	aplikovaná biológia	II.	D	SJ
	aplikovaná biológia /2014/	II.	E	SJ
	molekulárna biológia	III.	D	SJ
	molekulárna biológia /2014/	III.	E	SJ
potravinárstvo	agropotravinárstvo	I.	D	SJ
	bezpečnosť a kontrola potravín	I.	D	SJ
	bezpečnosť a kontrola potravín /2014/	I.	E	SJ
	potraviny a technológie v gastronómii	I.	D	SJ
	vinárstvo	I.	D	SJ
	vinárstvo /2014/	I.	E	SJ
	bezpečnosť a kontrola potravín	II.	D	SJ, AJ
	bezpečnosť a kontrola potravín /2014/	II.	E	SJ
	technológia potravín	II.	D	SJ
	technológia potravín	III.	D, E	SJ
	technológia potravín /2014/	III.	E	SJ
ekonómia a manažment	aplikácie informatiky v podnikovej ekonomike a riadení	I.	D, E	SJ
	ekonomika podniku	I.	D, E	SJ
	environmentálna ekonomika a manažment	I.	D, E	SJ
	kvantitatívne metódy v ekonómii	I.	D	SJ
	manažment podniku	I.	D, E	SJ, AJ, SJ-AJ
	medzinárodné podnikanie s agrárnymi komoditami	I.	D, E	SJ, AJ, SJ-AJ
	obchodné podnikanie	I.	D, E	SJ
	účtovníctvo	I.	D, E	SJ
	sociálny manažment a služby v agrosektore	I.	D	SJ
	agrárny obchod a marketing	II.	D	SJ-AJ
	agrárny obchod a marketing	II.	D, E	SJ
	ekonomika podniku	II.	D	SJ, AJ-SJ, AJ
	ekonomika podniku	II.	E	SJ
	kvantitatívne metódy v ekonómii	II.	D	SJ
	manažment podniku	II.	D, E	SJ
	medzinárodná ekonomika a rozvoj	II.	D, E	SJ, AJ, SJ-AJ
	The International Master of Science in Business Economics	II.	D	AJ
	agrárny obchod a marketing	III.	D, E	SJ, AJ
	ekonomika a manažment podniku	III.	D, E	SJ, AJ
ekonomika a manažment poľnohospodárstva a potravinárstva	III.	D, E	SJ, AJ	
ekologické a	environmentálny manažment	I.	D, E	SJ, SJ-AJ

environmentálne vedy	environmentálny manažment	II.	D, E	SJ, SJ-AJ
	environmentálny manažment	III.	D, E	SJ, SJ-AJ
strojárstvo	automobilová doprava	I.	D, E	SJ
	informačné a riadiace systémy vo výrobnej technike	I.	D	SJ
	kvalita a bezpečnosť vo výrobných technológiách (2014)	I.	D, E	SJ
	manažérstvo kvality produkcie (2014)	I.	D, E	SJ
	manažérstvo prevádzky techniky	I.	D	SJ
	obchodovanie a podnikanie s technikou (2014)	I.	D, E	SJ, AJ
	poľnohospodárska technika	I.	D	SJ
	prevádzka dopravných a manipulačných strojov	I.	D	SJ
	prevádzka dopravných a manipulačných strojov (2014)	I.	E	SJ
	prevádzka dopravných a manipulačných strojov (2015)	I.	D	SJ
	riadiace systémy vo výrobnej technike	I.	D, E	SJ
	technika pre biosystémy (2014)	I.	D, E	SJ
	technika pre obnoviteľné zdroje energie	I.	D	SJ
	technika pre odpadové hospodárstvo (2014)	I.	D, E	SJ
	výrobná technika	I.	D	SJ
	výrobné technológie pre automobilový priemysel	I.	D, E	SJ
	automobilové dopravné systémy	II.	D, E	SJ
	informačné a riadiace systémy vo výrobnej technike	II.	D	SJ
	kvalita a bezpečnosť vo výrobných technológiách (2014)	II.	D, E	SJ
	manažérstvo prevádzky techniky	II.	D	SJ
	obchodovanie a podnikanie s technikou	II.	D, E	SJ
	poľnohospodárska technika	II.	D	SJ
	poľnohospodárska technika (2014)	II.	D, E	SJ
	prevádzka dopravných strojov a zariadení	II.	D	SJ
	prevádzka dopravných strojov a zariadení (2014)	II.	E	SJ
	riadiace systémy vo výrobnej technike	II.	E	SJ
	riadiace systémy vo výrobnej technike (2014)	II.	D	SJ
	dopravné stroje a zariadenia	III.	D	SJ
	dopravné stroje a zariadenia (2014)	III.	D, E	SJ
	riadiace systémy vo výrobnej technike	III.	D, E	SJ
	technika a mechanizácia poľnohospodárskej výroby	III.	D	SJ
technika a mechanizácia poľnohospodárskej výroby (2014)	III.	D, E	SJ	
výrobné technológie (2014)	III.	D, E	SJ	

3.1 PERSONÁLNE ZDROJE A KVALITA VZDELÁVANIA

Základným predpokladom úspešného vzdelávacieho a výskumného procesu na univerzite je priaznivá kvalifikačná a veková štruktúra učiteľov, ktorá tvorí aj limitné kritériá pre akreditovanie a priznanie práv vzdelávania v študijných programoch, ako aj ďalšieho odborného rastu docentov a profesorov.

V tabuľkách 5-9 je uvedený počet a kvalifikačná štruktúra učiteľov FBP, ktorí zabezpečovali vzdelávací proces k 31. 10. 2019. Na FBP k uvedenému dátumu pôsobilo 14 profesorov, 19 docentov a 28 odborných asistentov, čo z celkového počtu 61 pedagogických pracovníkov predstavuje 22,95 % profesorov, 31,15 % docentov a 45,90 % odborných asistentov.

V akademickom roku 2019/2020 bolo na FBP začaté inauguračné konanie doc. Ing. JUD. Ing. Lidikovej, PhD., doc. RNDr. Ing. Tomáša Tótha, PhD. a obhajoba doktorskej práce prof. Ing. Marcele Capcarovej, PhD, vo vednom odbore Všeobecná živočíšna produkcia bola udelená vedecká hodnosť „DrSc.

Tab. 5 Počet vysokoškolských učiteľov (prof. + doc.) FBP a ich kvalifikačná štruktúra pre účely akreditácie k 31. 10. 2019

Katedra	Profesori				Docenti		
	DrSc.	CSc./PhD.	Spolu		CSc./PhD.	Spolu	
			Fyzicky	Prepočítaný		Fyzicky	Prepočítaný
KCH	-	2	2	2	2	2	2
KBB	1	1	2	2	2	2	2
KTKRP	-	-	-	-	4	4	4
KTKŽP	-	1	1	1	3	3	3
KMi	-	2	2	2	2	2	2
KFŽ	1	4	5	4,45	1	1	1
KHBP	-	2	2	2	5	5	5
Spolu	2	12	14	13,45	19	19	19

Tab. 6 Počet vysokoškolských učiteľov (odb. as.) FBP a ich kvalifikačná štruktúra pre účely akreditácie k 31.10.2019

Katedra	Odborní asistenti				Učitelia spolu	
	CSc./PhD.	bez PhD.	Spolu počet		Fyzicky	Prepočítaný
			Fyzicky	Prepočítaný		
KCH	6	-	6	5,99	10	9,99
KBB	3	-	3	3	7	7
KTKRP	4	-	4	2,7	8	6,7
KTKŽP	4	-	4	4	8	8
KMi	3	-	3	3	7	7
KFŽ	2	-	2	2	8	7,45
KHBP	6	-	6	6	13	13
Spolu	28	-	28	26,69	61	59,14

Tab. 7 Učители FBP na plný úvazok (skrácený do 1/3)

Študijný odbor	Profesori			Docenti			Odborní asistenti			Asistent	Lektor	Učítelia spolu
	DrSc.	CSc. /PhD./	Spolu	CSc. /PhD./	bez PhD.	Spolu	CSc. /PhD./	bez PhD.	Spolu			
Biológia	1	2	3	3	0	3	4	0	4	0	0	10
Biotechnológie	1	2	3	2	0	2	4	0	4	0	0	9
Potravinárstvo	0	7	7	14	0	14	18	0	18	0	0	39

Tab. 8 Učítelia FBP na skrácený úvazok (menší ako 2/3)

Študijný odbor	Profesori			Docenti			Odborní asistenti			Asistent	Lektor	Učítelia spolu
	DrSc.	CSc. /PhD./	Spolu	CSc. /PhD./	bez PhD.	Spolu	CSc. /PhD./	bez PhD.	Spolu			
Biológia	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Biotechnológie	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Potravinárstvo	0	0	0	0	0	0	2	0	2	0	0	2

Tab. 9 Učítelia FBP na plný a skrácený úvazok

Študijný odbor	Profesori			Docenti			Odborní asistenti			Asistent	Lektor	Učítelia spolu
	DrSc.	CSc. /PhD./	Spolu	CSc. /PhD./	bez PhD.	Spolu	CSc. /PhD./	bez PhD.	Spolu			
Biológia	1	3	4	3	0	3	4	0	4	0	0	11
Biotechnológie	1	2	3	2	0	2	4	0	4	0	0	9
Potravinárstvo	0	7	7	14	0	14	20	0	20	0	0	41

Tab. 10 Učítelia na SPU na plný a skrácený úvazok

Fakulta	Profesori			Docenti			Odborní asistenti			Asistent	Lektor	Učítelia spolu
	DrSc.	CSc./PhD./	Spolu	CSc./PhD./	bez PhD.	Spolu	CSc./PhD./	bez PhD.	Spolu			
FAPZ	1	21	22	34	0	34	44	1	45	0	0	101
FBP	2	12	14	19	0	19	28	0	28	0	0	61
FEM	0	6	6	30	0	30	71	5	76	1	0	113
FEŠRR	1	5	6	8	0	8	24	0	24	0	0	38
FZKI	1	6	7	16	0	16	30	1	31	0	0	54
TF	0	8	8	32	0	32	33	0	33	0	1	74
SPU	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	5
Spolu	5	58	63	139	0	139	230	7	237	1	6	446

Tab. 11 Počet výskumných pracovníkov s vysokoškolským vzdelaním 2. stupňa podľa ŠO

Výskumní pracovníci s vysokoškolským vzdelaním 2. stupňa	Počet
biológia	4
biotechnológie	3
potravinárstvo	1

Tab. 12a Počet študentov v ŠO na 1 učiteľa v ŠO v príslušnom ročníku na I. stupni / Počet študentov FBP na 1 učiteľa v ŠO na I. stupni v ak. roku 2019/20

ŠO (počet učiteľov)	ročník			
	1.	2.	3.	4.
biológia (11)	2,18 / 12,54	1,5 / 10,72	3,43 / 10,09	0 / 0,91
biotechnológie (9)	0,77 / 15,44	1,44 / 13,11	2,0 / 12,33	0 / 1,11
potravinárstvo (41)	2,63 / 3,39	2,17 / 2,88	2,09 / 2,71	0,24 / 0,24

Tab. 12b Počet študentov v ŠO na 1 učiteľa v ŠO na I. stupni v ak. roku 2019/20

ŠO	počet učiteľov	celkový počet študentov	Ø počet študentov na 1 učiteľa
biológia	11	57	5,18
biotechnológie	9	38	4,22
potravinárstvo	41	293	7,15

Tab. 12c Počet študentov v ŠO na 1 učiteľa v ŠO na II. stupni v ak. roku 2019/20

ŠO	počet učiteľov	celkový počet študentov	Ø počet študentov na 1 učiteľa
biológia	11	48	4,36
biotechnológie	9	29	3,22
potravinárstvo	41	241	5,88

Tab. 13 Počet študentov v ŠO na 1 učiteľa v ŠO v ak. roku 2019/20

ŠO	počet učiteľov	celkový počet študentov	Ø počet študentov na 1 učiteľa
biológia	11	105	9,55
biotechnológie	9	67	7,44
potravinárstvo	41	534	13,02

Tab. 14 Počet a podiel učiteľov - absolventov inej VŠ podľa ŠO

	ŠO		
	biológia	biotechnológie	potravinárstvo
Celkový počet učiteľov FBP	11	9	41
Počet učiteľov - absolventov SPU	9	6	33
Počet učiteľov - absolventov inej VŠ	2	3	8
Podiel	18,18 %	33,3 %	19,51 %

Tab. 15 Počet a podiel učiteľov, ktorí získali titul PhD. na inej vysokej škole ako SPU v Nitre podľa ŠO

	ŠO		
	biológia	biotechnológie	potravinárstvo
Celkový počet učiteľov FBP	11	9	41
Počet učiteľov - titul PhD. získali na SPU	11	9	40
Počet učiteľov - titul PhD. získali na inej VŠ	0	0	1
Podiel	0 %	0 %	2,44 %

Tab. 16 Počet a podiel učiteľov s praxou dlhšou ako 1 rok na zahraničnej vysokej škole alebo výskumnej inštitúcii v zahraničí podľa ŠO

	ŠO		
	biológia	biotechnológie	potravinárstvo
Celkový počet učiteľov FBP	11	9	41
Počet učiteľov bez praxe v zahraničí alebo s praxou kratšou ako 1 rok	9	7	40
Počet učiteľov s praxou v zahraničí dlhšou ako 1 rok	2*	2**	1***
Podiel	18,18 %	22,22 %	2,43 %

*prof. Ing. Norbert Lukáč, PhD.,

01/03/1997 – 31/08/1997 – Postgraduálny pobyt, Univerzita veterinárnych vied, Budapešť,
01/09/1996 – 28/02/1997 – Študijný pobyt, Poľnohospodárska univerzita Godollo, HU

*prof. MVDr. Peter Massányi, DrSc.

**prof. Ing. Peter Chrenek, DrSc.

prax INRA, Jouy-en-Josas, Francúzsko (26 mesiacov)
Univerzita Viedeň, Lekárska fakulta, 5 rokov

**prof. RNDr. Zdenka Gálová, CSc.,

15. 9. – 15. 12. 1981 – Poznaň, Poľnohospodárska univerzita,
15.9. – 15.12. 1989 Poľnohospodárska univerzita vo Wageningene

***prof. RNDr. Alena Vollmannová, PhD.,

TU Drážďany, 2 roky, Nemecko

Fakulta zabezpečuje výučbu pre všetky fakulty SPU a zároveň dáva priestor ostatným fakultám podieľať sa na výučbe v jednotlivých študijných programoch, ktoré má FBP akreditované. Je to plne v súlade s univerzitným systémom vzdelávania, ktorý sa na fakulte realizuje.

Okrem priamej kontaktnej výučby zabezpečujú katedry aj činnosti, ktoré sa vykazujú ako nepriama vyučovacia povinnosť. Tieto činnosti sú uvedené v tabuľke 17. Celkový počet hodín tejto činnosti za fakultu v akademickom roku 2019/2020 predstavoval 6964 hodín, v prepočte na učiteľa 114,2 hodín, čo predstavuje pokles v porovnaní s predchádzajúcim akademickým rokom 2018/2019 (123,5 hodín).

Tab. 17 Nepriama vyučovacia povinnosť v akad. roku 2019/2020 podľa katedrií v hodinách

Katedra	Záverečné práce 3. a 2. ročníkov							Doktorandi								ŠVČ		Spolu					
	BP			DP			Spolu	ZP		Hod.		Počet				Hod.		Počet prác	Hod.	Hod.	VVZ	Na uč.	VVZ
	FBP	Iná fak.	VVZ	FBP	Iná fak.	VVZ		Učit.	VVZ	Učit.	VVZ	Int.	VVZ	Ext.	VVZ	Spolu	VVZ						
KHBP	23	0	0	28	0	0	51	3,92	0	1300	0	1	0	1	0	48	0	0	0	1348	0	103,7	0
KCH	13	2	0	17	1	2	35	3,50	1,0	840	60	3	1	1	0	108	30	2	20	968	90	96,8	45,0
KTKŽP	21	0	0	12	2	0	35	4,37	0	840	0	2	0	0	0	60	0	0	0	900	0	112,5	0
KBB	6	1	1	17	1	1	27	3,86	1,0	680	50	2	0	0	0	60	0	2	20	760	50	108,5	25,0
KMi	21	0	0	11	1	0	33	4,71	0	780	0	4	0	2	0	156	0	0	0	936	0	133,7	0
KTKRP	19	0	0	21	0	0	40	5,00	0	1010	0	1	0	0	0	30	0	0	0	1040	0	130,0	0
KFŽ	4	4	5	10	7	6	36	4,50	2,75	670	280	9	1	4	0	342	30	0	0	1012	310	126,5	77,5
SPOLU	107	7	6	116	12	9	257	4,21	1,88	6120	390	22	2	8	0	804	60	4	40	6964	450	114,2	56,25

Kritériá:

Stav prác učiteľov a VVZ je prepočítaný skutočným počtom učiteľov a VVZ k 31. 10. 2019.

1. vedenie diplomanta - 30 hod. za rok
2. vedenie bakalára - 20 hod. za rok
3. vedenie doktoranda - 30 hod. za rok (interný)
- 18 hod. za rok (externý)
4. ŠVČ - 10 h za prácu

3.2 KRITÉRIÁ A METÓDY HODNOTENIA UČITEĽOV

Na Fakulte biotechnológie a potravinárstva SPU v Nitre v akademickom roku 2019/2020 prebiehal výchovno-vzdelávací proces v 6 akreditovaných bakalárskych (DF 3 roky, EF 4 roky), 4 inžinierskych (DF 2 roky, EF 3 roky) a 3 doktorandských (DF 4 roky, EF 5 rokov) študijných programoch.

V súlade s § 82 odst. 7 zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov, ktorým sa ustanovujú kritéria používané pri vyjadrovaní sa k vnútornému systému zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania na univerzite a v zmysle Článku 5, bod 4. písm. g) Organizačného poriadku Slovenskej poľnohospodárskej univerzity bola 12.11.2013 zriadená Fakultná rada kvality ako poradný orgán dekana pre zavedenie a hodnotenie vnútorného systému zabezpečovania kvality vzdelávania na Fakulte biotechnológie a potravinárstva SPU v Nitre. Členovia FRK prerokovávajú a riešia aj aktuálne otázky súvisiace s hodnotením kvality vzdelávania na FBP, a to v zložení predseda: prof. RNDr. Alena Vollmannová, PhD. a členovia: prof. Ing. Adriana Kolesárová, PhD., doc. Ing. Alica Bobková, PhD., prof. RNDr. Zdenka Gálová, CSc., prof. Ing. Jozef Golian, Dr., prof. MVDr. Peter Massányi, DrSc, Ing. Peter Zajác, PhD., Ing. Zuzana Kňažická, PhD., Ing. Jana Libantová, CSc., Ing. Ľubomír Ondruška, PhD., Ing. Juraj Randus, RNDr. Jaroslav Žiak, PhD. A Ing. Simona Baldovská.

Tab. 18 Akreditované študijné programy na FBP v Nitre

Študijný odbor	Študijný program	Stupeň	Forma	Jazyk výučby
biotechnológia	agrobiotechnológia /2014/	I.	D	SJ
	agrobiotechnológia	II.	D	SJ
	agrobiotechnológia	III.	D, E	SJ
	potravinové zdroje a biotechnológia	III.	D	AJ
biológia	aplikovaná biológia	I.	D	SJ
	aplikovaná biológia /2014/	I.	E	SJ
	aplikovaná biológia	II.	D	SJ
	aplikovaná biológia /2014/	II.	E	SJ
	molekulárna biológia	III.	D	SJ
	molekulárna biológia /2014/	III.	E	SJ
potravinárstvo	agropotravinárstvo	I.	D	SJ
	bezpečnosť a kontrola potravín	I.	D	SJ
	bezpečnosť a kontrola potravín /2014/	I.	E	SJ
	potraviny a technológie v gastronómii	I.	D	SJ
	vinárstvo	I.	D	SJ
	vinárstvo /2014/	I.	E	SJ
	bezpečnosť a kontrola potravín	II.	D	SJ, AJ
	bezpečnosť a kontrola potravín /2014/	II.	E	SJ
	technológia potravín	II.	D	SJ
	technológia potravín	III.	D, E	SJ
	technológia potravín /2014/	III.	E	SJ

Tab. 19 Akreditované ŠP v ktorých sa v akad. Roku 2019/2020 realizovalo na FBP vzdelávanie

Študijný program (názov; nový názov)	Študijný odbor (číslo a názov)	Stupeň štúdia (prvý, druhý, spojený prvý a druhý, tretí)	Forma štúdia (denná, externá, denná aj externá)	Štandardná dĺžka štúdia (počet rokov)	Akad. titul (v skratke)	Garant (spolugaranti)	Vyjadrenie AK (spôsobilosť, obmedzenie)
Potraviny a technológie v gastronómii	6.1.13. spracovanie poľnohospodárskych produktov	1.	denná	3	Bc.	doc. Ing. Lucia Zeleňáková, PhD., (doc. Ing. Margita Čanigová, CSc., prof. Ing. Janette Musilová, PhD.)	je spôsobilá na štandardnú dĺžku štúdia
Bezpečnosť a kontrola potravín	6.1.13. spracovanie poľnohospodárskych produktov	1.	denná (externá)	3(4)	Bc.	prof. Ing. Dana Tančinová, PhD., (prof. Ing. Jozef Golian, Dr., doc. Ing. Radoslav Židek, PhD.)	D-je spôsobilá do najbližšej komplexnej akreditácie E-je spôsobilá na štandardnú dĺžku štúdia
Vinárstvo	6.1.13. spracovanie poľnohospodárskych produktov	1.	denná (externá)	3(4)	Bc.	doc. Ing. Tatiana Bojňanská, CSc., (doc. Ing. Martina Fikselová, PhD., doc. Ing. Judita Lidiková, PhD.)	D-je spôsobilá do najbližšej komplexnej akreditácie E-je spôsobilá na štandardnú dĺžku štúdia
Agrobiotechnológie	6.1.18 agrobiotechnológie	1.	denná	3	Bc.	doc. RNDr. Dana Urmínská, CSc. (prof. RNDr. Zdenka Gálová, CSc., prof. Ing. Adriana Kolesárová, PhD.)	je spôsobilá na štandardnú dĺžku štúdia
Aplikovaná biológia	4.2.1. biológia	1.	denná aj externá	3(4)	Bc.	prof. Ing. Soňa Javoreková, PhD., (prof. Ing. Norbert Lukáč, PhD., doc. RNDr. Ing. Tomáš Tóth, PhD.)	D-je spôsobilá do najbližšej komplexnej akreditácie E-je spôsobilá na štandardnú dĺžku štúdia
Technológia potravín	6.1.13. spracovanie poľnohospodárskych produktov	2	denná	2	Ing.	prof. Ing. Juraj Čuboň, CSc., (prof. RNDr. Alena Vollmannová, PhD., doc. Ing. Margita Čanigová, PhD.)	je spôsobilá do najbližšej komplexnej akreditácie

Bezpečnosť a kontrola potravín	6.1.13. spracovanie poľnohospodárskych produktov	2	denná aj externá	2/3	Ing.	prof. Ing. Jozef Golian, Dr., (prof. Ing. Dana Tančinová, PhD., doc. Ing. Radoslav Židek, PhD.)	D-je spôsobilá do najbližšej komplexnej akreditácie E-je spôsobilá na štandardnú dĺžku štúdia*
Agrobiotechnológie	6.1.18 agrobiotechnológie	2	denná	2	Ing.	prof. RNDr. Zdenka Gálová, CSc., (prof. Ing. Marcela Capcarová, PhD., prof. Ing. Miroslava Kačániová, PhD.)	je spôsobilá na štandardnú dĺžku štúdia
Aplikovaná biológia	4.2.1. biológia	2	denná aj externá	2/3	Ing.	prof. MVDr. Peter Massányi, DrSc., (prof. Ing. Norbert Lukáč, PhD., prof. Ing. Soňa Javoreková, PhD.)	D-je spôsobilá do najbližšej komplexnej akreditácie E-je spôsobilá na štandardnú dĺžku štúdia*
Technológia potravín	6.1.13. spracovanie poľnohospodárskych produktov	3.	denná aj externá	4/5	PhD.	prof. RNDr. Alena Vollmannová, PhD. (prof. Ing. Jozef Golian, Dr. prof. Ing. Juraj Čuboň, CSc.)	je spôsobilá do najbližšej komplexnej akreditácie
Agrobiotechnológie	6.1.18 agrobiotechnológie	3.	denná aj externá	4/5	PhD.	prof. Ing. Miroslava Kačániová, PhD. (prof. RNDr. Zdenka Gálová, CSc. prof. Ing. Peter Chrenek, DrSc.)	je spôsobilá na štandardnú dĺžku štúdia
Molekulárna biológia	4.2.3. molekulárna biológia	3.	denná aj externá	4/5	PhD.	prof. Ing. Peter Massányi, DrSc. (prof. Ing. Norbert Lukáč, PhD., prof. Ing. Soňa Javoreková, PhD.)	D-je spôsobilá do najbližšej komplexnej akreditácie E-je spôsobilá na štandardnú dĺžku štúdia

Príprava opisov nových ŠO (Potravinarstvo, Biológia a Biotechnológia)

V súlade so zmenami spôsobu akreditácie vysokého školstva pripravila fakulta biotechnológie a potravinárstva podklady k opisu nových študijných odborov Potravinarstvo (prof. RNDr. A. Vollmannová, PhD.), Biotechnológie (prof. Ing. Adriana Kolesárová, PhD.) a Biológia (prof. RNDr. Zdenka Gálová, CSc.).

3.3 PRIJÍMACIE KONANIE A VÝBER UCHÁDZAČOV

Jednou z priorít Fakulty biotechnológie a potravinárstva SPU v Nitre je zabezpečiť, aby sa na štúdium príslušného študijného programu dostali všetci uchádzači, ktorí majú záujem študovať. Prijímacie pohovory uchádzačov o štúdium na I. a II. stupni vysokoškolského štúdia na Fakulte biotechnológie a potravinárstva v Nitre pre akademický rok 2020/21 sa realizovali v zmysle zákona o vysokých školách č. 131/2002 Z. z. a Študijného poriadku SPU. Podmienky prijímacieho konania a jeho organizačné zabezpečenie boli schválené Vedením FBP SPU v Nitre dňa 23.4.2020, Kolégiom dekana dňa 5.5.2020 a Akademickým senátom FBP. Podmienky prijímacieho konania pre akademický rok 2020/21 na I. aj II. stupni štúdia na FBP SPU v Nitre sa upravovali na základe opatrení, ktoré súviseli s elimináciou šírenia ochorenia COVID-19 vydaných rektorkou SPU, Krízovým štábom SPU a hlavným hygienikom SR a prebiehali s výnimkou prvých ročníkov online. Všetky požadované doklady súvisiace s evidenciou uchádzača bolo možné doložiť do termínu zasadnutia prijímacej komisie príp. do termínu zápisu.

3.3.1 Prijímacie konanie na I. stupeň vysokoškolského štúdia na FBP SPU v Nitre

Tab. 20 Časový harmonogram prijímacieho konania na I. stupeň:

Prijímacie konanie na I. stupeň (I. termín)			
	Dátum	Čas	Miestnosť
podanie prihlášok	do 26.7.2020	-	-
prijímacie konanie	bez osobnej účasti uchádzača	-	-
zasadnutie komisie	31.7.2020	9,00 h	zasadačka D-FBP
Prijímacie konanie na I. stupeň (II. termín)			
podanie prihlášok	do 9. 8. 2020	-	-
prijímacie konanie	bez osobnej účasti uchádzača	-	-
zasadnutie komisie	14. 8. 2020	9,00 h	zasadačka D-FBP

Tab. 21 Akreditované ŠP na FBP SPU (I. stupeň)

ŠP	Forma štúdia	Dĺžka štúdia (roky)	PP *
Agropotravinárstvo	denná	3	20
Agrobiotechnológia	denná	3	20
Aplikovaná biológia	denná/externá	3/4	40/10
Bezpečnosť a kontrola potravín	denná/externá	3/4	80/20
Potraviny a technológie v gastronómii	denná	3	30
Vinárstvo	denná/externá	3/4	20/10

PP- plánovaný počet prijatých študentov

Organizácia prijímacieho konania na I. a II. stupeň vysokoškolského štúdia v ak. roku 2020/2021 na FBP SPU v Nitre

- prijímacie konanie na I. stupeň vysokoškolského štúdia na FBP SPU v Nitre sa realizovalo bez prijímacích skúšok a osobnej účasti uchádzača,
- záujemcovia o štúdium posielali len elektronickú prihlášku,
- po zaevidovaní elektronickej prihlášky a zaplatení poplatku za prijímacie konanie sa zaslalo na mailovú adresu uchádzača rozhodnutie o jeho podmiennečnom prijatí,
- ostatné dokumenty (overenú kópiu maturitného vysvedčenia, životopis, lekárske potvrdenie o spôsobilosti na štúdium) uchádzači o štúdium boli povinní doručiť na adresu Oddelenia pre štúdium a vzdelávanie FBP SPU v Nitre do 26. júla 2020 (1. kolo prijímacieho konania), resp. do 9. augusta 2020 (2. kolo prijímacieho konania), prípadne v deň zápisu na štúdium,
- na jednu prihlášku bolo možné uviesť maximálne dva študijné programy, pričom uchádzači, ktorí by z kapacitných dôvodov neboli prijatí na študijný program, ktorý si v prihláške uviedli na prvom mieste, môžu byť prijatí na študijný program, ktorý uviedli ako druhý v poradí,
- zasadnutie prijímacej komisie k posúdeniu prihlášok na I. stupeň (1. aj 2.kolo) sa uskutočnilo v zasadačke dekanátu FBP.
- rozhodnutie dekana FBP o prijatí, resp. neprijatí na štúdium bolo zaslané uchádzačom najneskôr do 8 dní od zasadnutia prijímacej komisie,
- uchádzači, ktorí dostali rozhodnutie o neprijatí na štúdium, mohli do 8 dní podať žiadosť o preskúmanie tohto rozhodnutia dekanovi fakulty,
- prijatí uchádzači o štúdium museli oznámiť elektronicke e-návratkou, ktorú dostanú spolu s rozhodnutím o prijatí, najneskôr do 14. 8. 2020 (1. kolo) a do 26. 8. 2020 (2. kolo) či sa na štúdium zapíšu,

Podmienky prijatia na I. stupeň vysokoškolského štúdia na FBP SPU v Nitre

- prijímacie konanie na FBP prebieha formou prijímacieho pohovoru a základnou podmienkou účasti je získanie úplného stredného vzdelania alebo úplného stredného odborného vzdelania,
- podmienky pre prijatie na konkrétny ŠP stanovuje prijímacia komisia na základe aktuálneho počtu prijímaných študentov a na základe bodového poradia podľa hodnotiacich kritérií,
- uchádzači o štúdium sú zoradení podľa výsledkov dosiahnutých na maturitnej skúške, pričom zvýhodnení sú študenti, ktorí v priebehu stredoškolského štúdia absolvovali predmety chémia a biológia,
- pri naplnení plánovaného počtu študentov na príslušný študijný program môže dekan prijať ďalších uchádzačov v poradí spĺňajúcich podmienky na iný študijný program fakulty. Po prijímacom konaní dostane uchádzač iba jedno vyjadrenie o prijatí, resp. neprijatí, komplexne za všetky študijné programy, na ktoré sa hlásil.
- zahraniční uchádzači z členských štátov Európskej únie alebo štátov, ktoré sú zmluvnými stranami Dohody o Európskom hospodárskom priestore alebo občania s trvalým pobytom v členskom štáte, sú prijímaní za rovnakých podmienok ako občania Slovenskej republiky,
- zahraniční uchádzači z ostatných krajín sa môžu uchádzať o štúdium na FBP SPU v Nitre po úspešnom absolvovaní štúdia slovenského jazyka a doloženia certifikátu o

jeho úspešnom ukončení a vykonaní prijímacích skúšok na FBP (u samoplatcov + uzatvorená zmluva),

- v prípade prijatia viac ako 10 študentov – cudzincov (samoplatcov), môže fakulta zabezpečiť celú výučbu študijného programu v anglickom jazyku.
- uchádzači o štúdium, ktorí maturovali v zahraničí, sú povinní predložiť a) potvrdenie o rovnocennosti dokladu o vzdelaní - predkladá uchádzač, ak doklad o vzdelaní bol vydaný zahraničnou školou štátu, s ktorým bola uzatvorená zmluva o vzájomnom uznávaní rovnocennosti dokladov o vzdelaní (Česká republika, Chorvátska republika, Maďarská republika, Spolková republika Nemecko, Poľská republika, Rumunsko) alebo b) rozhodnutie o uznaní platnosti dokladu (nostrifikácia dokladu) - predkladá uchádzač z ostatných štátov.

Kritéria hodnotenia uchádzačov o štúdium na I. stupni štúdia

a) bodové hodnotenie maturitných skúšok (maximálne 40 bodov)

Priemer	Body
1,00 – 1,25	40
1,26 – 1,50	35
1,51 – 1,75	30
1,76 – 2,00	25
2,01 – 2,25	20
2,26 – 2,50	15
2,51 – 2,75	10
2,76 – 3,00	5
nad 3,01	0

b) bodové hodnotenie výsledkov dosiahnutých v priebehu stredoškolského štúdia vrátane výsledkov maturitnej skúšky z predmetov **chémia a biológia** (maximálne 40 bodov, z toho maximálne 20 bodov za chémiu a maximálne 20 bodov za biológiu).

Priemer	Body
1,00 – 1,50	20
1,51 – 2,00	15
2,01 – 2,50	10
2,51 – 3,00	5
nad 3,01	0

Sčítaním uvedených dvoch bodových hodnôt sa získa výsledné bodové hodnotenie, z ktorého bude zostavené poradie uchádzačov o štúdium na I. stupni v rámci jednotlivých študijných programoch.

Tab. 22 Zloženie hodnotiacej komisie uchádzačov o štúdium na I. stupni (1.a 2.kolo)

Predseda	doc. Ing. Alica Bobková, PhD.	prodekanka FBP
Člen	prof. Ing. Adriana Kolesárová, PhD.	prodekanka FBP
Člen	prof. RNDr. Alena Vollmannová, PhD.	prodekanka FBP
Člen	Ing. Radovan Stanovič , PhD.	predseda AS FBP

- Hodnotiaca komisia (tab. 22) vypracuje zoznam uchádzačov navrhnutých na prijatie. O samotnom prijatí uchádzačov rozhoduje dekan fakulty podľa Zákona č. 131/2002

o vysokých školách § 56, 57 a 58 a podľa Štatútu FBP pri SPU v Nitre, článku 24, bod 1- 3 a článku 25, bod 1 - 4.

- V prípade nižšieho záujmu uchádzačov na jednotlivé študijné programy oproti plánovanému počtu môže dekan fakulty prijať aj uchádzačov (na študijné programy, v ktorých neboli naplnené plánované počty študentov), ktorí absolvovali prijímacie skúšky na iných fakultách SPU, resp. inej vysokej škole, preukážu sa právoplatným rozhodnutím kompetentného orgánu a podajú žiadosť o prijatie na štúdium na FBP. Prihlášku uchádzača o štúdium si vyžiada oddelenie pre štúdium a vzdelávanie FBP z príslušnej fakulty, kde uchádzač prijímaciu skúšku vykonal.

3.3.2 Podmienky prijatia na II. stupeň vysokoškolského štúdia na FBP SPU v Nitre

Tab. 23 Časový harmonogram prijímacieho konania (II. stupeň)

Prijímacie konanie na II. stupeň			
podanie prihlášok	do 26.7.2020		
prijímacie konanie	bez osobnej účasti	---	---
zasadnutie komisie	31.7.2020	9,00 h	zasadačka D-FBP

Tab. 24 Akreditované študijné programy (II. stupeň) pre akademický rok 2020/2021

ŠP	Forma štúdia	Dĺžka štúdia (roky)	PP*
agrobiotechnológie	denná	2	20
aplikovaná biológia	denná / externá	2/3	30 / 10
bezpečnosť a kontrola potravín	denná / externá	2/3	60 / 20
food control and safety**	denná	2	15
technológia potravín	denná	2	40

*Plánovaný počet prijatých študentov

**Štúdium v anglickom jazyku s poplatkami podľa Poriadku poplatkov SPU v Nitre.

Podmienky prijatia na II. stupeň štúdiu na FBP

- základnou podmienkou prijatia študenta na inžinierske štúdium je absolvovanie ŠP prvého stupňa v rovnakom, alebo príbuznom študijnom odbore a jeho úspešné ukončenie štátnou skúškou,
- uchádzači o štúdium ŠP na II. stupni, ktorí ukončili bakalárske štúdium na FBP sú prijímaní na základe dosiahnutých študijných výsledkov na prvom stupni vysokoškolského štúdia a výsledkov dosiahnutých na štátnej skúške,
- uchádzačom, ktorí ukončili bakalárske štúdium na inej fakulte (resp. vysokej škole) ako na FBP SPU v Nitre, bol upresnený študijný plán príslušného ŠP, na ktorom majú záujem študovať,
- zahraniční uchádzači z členských štátov EÚ alebo štátov, ktoré sú zmluvnými stranami Dohody o Európskom hospodárskom priestore alebo občania s trvalým pobytom v členskom štáte, sú prijímaní za rovnakých podmienok ako občania Slovenskej republiky,

- zahraniční uchádzači z ostatných krajín sa môžu uchádzať o štúdium na FBP SPU v Nitre po úspešnom absolvovaní štúdia slovenského jazyka a doloženia certifikátu o jeho úspešnom ukončení (u samoplatcov + uzatvorená zmluva),
- zahraniční uchádzači sú povinní priložiť k prihláške Application Form (<http://www.uniag.sk/en/admission-requirements/>) so všetkými prílohami,
- rozhodnutie o uznaní dokladu o vzdelaní vydaného zahraničnou vysokou školou vydáva vysoká škola v Slovenskej republike, ktorá uskutočňuje študijný program v rovnakom alebo príbuznom študijnom odbore, ako je uvedený na doklade o riadne ukončenom vysokoškolskom vzdelaní.
- rozhodnutie, v prípade neexistencie vysokej školy s rovnakým alebo podobným študijným odborom v SR, vydáva Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR.

Tab. 25 Zloženie hodnotiacej komisie uchádzačov o štúdium na II. stupni

Predseda	doc. Ing. Alica Bobková, PhD.	prodekanka FBP
Člen	prof. Ing. Adriana Kolesárová, PhD.	prodekanka FBP
Člen	prof. RNDr. Alena Vollmannová, PhD.	prodekanka FBP
Člen	Ing. Radovan Stanovič , PhD.	predseda AS FBP

Hodnotiaca komisia (tab. 25) vypracovala zoznam uchádzačov navrhnutých na prijatie. O samotnom prijatí uchádzačov rozhoduje dekan fakulty podľa Zákona č. 131/2002 o vysokých školách § 56, 57 a 58 a podľa Štatútu FBP pri SPU v Nitre, článku 24, bod 1- 3 a článku 25, bod 1 - 4.

Tab. 25a Výsledky prijímacieho konania na I. stupeň

ŠP	Počet prihlášok spolu (1. a 2.kolo)	Počet prihlášok spolu (1.kolo)	Počet prihlášok spolu (2.kolo)	Prijatí celkom	Neprijatí, ktorí pôvodne boli prijatí podmienčne	Zapísaní do 1.ročníka	Zapísaní do vyššieho ročníka po PK
Denná forma							
ABb	26	25	1	22	5	14	2
APb	4	4	0	8	0	7	1
ABTb	12	11	1	4	3	0	1
BKb	85	83	2	70	16	59	1
PTGb	22	22	0	23	1	20	0
VINb	10	9	1	4	3	0	0
Spolu DF	159	154	5	131	28	100	5
Externá forma							
ABb	5	5	0	2	2	0	0
BKb	29	25	4	25	5	15	6
VINb	6	4	2	5	1	5	0
Spolu EF	40	34	6	32	8	20	6
spolu DF +EF	199	188	11	163	36	120	11

Z celkového počtu 159 prihlásených uchádzačov na I. stupeň na dennú formu bolo 131 uchádzačov prijatých, pričom do prvého ročníka sa zapísalo 101, čo predstavuje z celkového počtu prihlášok 63,52 % a v porovnaní s predchádzajúcim akademickým rokom je to pokles o 15 študentov. Z celkového počtu 40 prihlásených uchádzačov na I. stupeň na externú formu bolo prijatých 32 uchádzačov, pričom do 1.ročníka sa zapísalo 20 čo predstavuje z celkového počtu prihlášok 50 %. Celkovo sa do 1. ročníka na I. stupni v akademickom roku 2020/21 zapísalo 121 študentov, čo v porovnaní s predchádzajúcim akademickým rokom 2019/2020 predstavuje pokles o 18 študentov.

Tab. 25b Výsledky prijímacieho konania na II. stupeň

ŠP	Prihlásení			Prijatí		Prijatí spolu	Neprijatí z inej VŠ	Zapísaní do 1.ročníka po PK	Zapísaní do vyššieho ročníka po PK
	Celkom	z FBP	z inej VŠ	z FBP	z inej VŠ				
Denná forma									
ABI	16	10	6	10	6	16	0	12	0
ATI	18	15	2	15	2	17	1	17	0
BKI	57	51	5	51	5	56	0	53	2
TNI	35	35	1	35	1	36	0	29	4
spolu DF	126	111	14	111	14	125	1	111	6
Externá forma									
ABI	6	1	4	1	4	5	1	5	0
BKI	22	15	7	15	7	22	0	18	3
spolu EF	28	16	11	16	11	27	0	23	3
spolu DF+ EF	154	127	25	127	25	152	2	134	9

Na II. stupeň štúdia bolo z celkového počtu 154 prihlásených uchádzačov na dennú formu prijatých 125 uchádzačov, pričom do 1.ročníka sa zapísalo 111, čo predstavuje z celkového počtu prihlášok 72,08 %. Na externú formu štúdia na II. stupni si podalo prihlášku 28 uchádzačov a do prvého ročníka bolo zapísaných 23 študentov, čo z celkového počtu prihlásených predstavuje 14,94 %. V celkového počtu prihlásených študentov na II. stupeň štúdia 16,23 % predstavovali študenti z iných VŠ ako z SPU.

Celkovo sa do 1. ročníka na II. stupni v akademickom roku 2020/21 zapísalo 134 študentov, čo v porovnaní s predchádzajúcim akademickým rokom 2019/2020 predstavuje spolu pokles o 5 študentov.

Na I. stupeň štúdia sa na dennú formu z celkového počtu 159 prihlásených zapísalo na ŠP Agropotravinárstvo 4,4 %, ŠP Aplikovaná biológia 8,8 %, ŠP Bezpečnosť a kontrola potravín 37,7 % a ŠP Potraviny a technológie v gastronómii 12,6 %. Na externú formu sa z celkového počtu prihlásených zapísalo na ŠP Bezpečnosť a kontrola potravín 9,4 % a na ŠP Vinárstvo 3,1 %. Na II. stupeň štúdia sa z celkového počtu podaných prihlášok 154 zapísalo na ŠP Agrobiotechnológie 11,7 %, na ŠP Aplikovaná biológia 7,8 %, na ŠP Bezpečnosť a kontrola potravín 35,1 % a ŠP Technológia potravín 20,8 %.

Konkrétne výsledky prijímacieho konania na FBP pre ak. rok 2020/21 na I. a II. stupeň štúdia v dennej aj externej forme sú uvedené v tab. 26 a pre porovnanie sú uvedené v tab. 27 počty zapísaných študentov v predchádzajúcom akademickom roku.

Tab. 26 Prehľad počtu zapísaných študentov denného a externého štúdia v ak. roku 2020/2021 (I. a II. stupeň)

Denná forma												
		APb	ABTb	ABb	BKb	PTGb	VINb	ATi	ABi	BKi	TNi	Spolu
Bc.	I.	7	0	14	60	20	0	0	0	0	0	101
	II.	0	6	19	51	14	5	0	0	0	0	95
	III.	1	14	16	52	9	6	0	0	0	0	98
Ing.	I.	0	0	0	0	0	0	18	12	54	32	116
	II.	0	0	0	0	0	0	17	19	78	32	146
spolu		8	20	49	163	43	11	35	31	132	64	556
Externá forma												
Bc.	I.	0	0	0	15	0	5	0	0	0	0	20
	II.	0	0	2	14	0	4	0	0	0	0	20
	III.	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	4
	IV.	0	0	0	7	0	0	0	0	0	0	7
Ing.	I.	0	0	0	0	0	0	0	5	20	0	25
	II.	0	0	0	0	0	0	0	5	12	0	17
	III.	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	3
Spolu		0	0	2	40	0	9	0	10	35	0	96
DF+EF SPOLU		8	20	51	203	43	20	35	41	167	64	652

Tab. 27 Prehľad počtu zapísaných študentov denného a externého štúdia v ak. roku 2019/2020 (I. a II. stupeň)

Denná forma												
		APb	ABTb	ABb	BKb	PTGb	VINb	ATi	ABi	BKi	TNi	Spolu
Bc.	I.	-	7	21	63	18	7	-	-	-	-	116
	II.	-	13	16	60	14	7	-	-	-	-	110
	III.	4	18	17	65	7	4	-	-	-	-	115
Ing.	I.	-	-	-	-	-	-	18	17	83	33	151
	II.	-	-	-	-	-	-	11	26	61	37	135
Spolu		4	38	54	188	39	18	29	43	144	70	627
Externá forma												
Bc.	I.	-	-	3	15	-	5	-	-	-	-	23
	II.	-	-	-	8	-	-	-	-	-	-	8
	III.	-	-	-	6	-	-	-	-	-	-	6
	IV.	-	-	-	10	-	-	-	-	-	-	-
Ing.	I.	-	-	-	-	-	-	-	5	13	-	18
	II.	-	-	-	-	-	-	-	-	9	-	9
	III.	-	-	-	-	-	-	-	-	5	-	5
Spolu		-	-	3	39	-	5	-	5	27	-	79
DF+EF spolu		4	38	57	227	39	23	29	48	171	70	706

Tab. 28 Počet zapísaných študentov denného a externého štúdia (III. stupeň) v akademickom roku 2020/2021

Ročník	Študijný program				Spolu
	Agrobiotechnológie	Molekulárna biológia	Technológia potravín	Potrav. zdroje a biotechnológie	
Denná forma					
I.	4	1	5	2	12
II.	1	1	4	0	6
III.	0	3	2	0	5
IV.	3	2	2	0	7
Spolu	8	7	13	2	30
Externá forma					
I.	1	1	3	0	4
II.	0	1	0	0	1
III.	0	1	1	0	2
IV.	1	1	0	0	2
V.	0	0	1	0	1
Spolu	2	4	5	0	11

Tab. 29 Počet zapísaných študentov denného a externého štúdia (III. stupeň) v akademickom roku 2019/2020

Ročník	Študijný program			Spolu
	Agrobiotechnológie	Molekulárna biológia	Technológia potravín	
Denná forma				
I.	2	1	4	7
II.	0	3	2	5
III.	2	2	2	6
IV.	3	2	3	8
Spolu	7	8	11	26
Externá forma				
I.	0	1	1	2
II.	0	1	2	3
III.	1	1	0	2
IV.	0	0	0	0
V.	2	0	2	4
Spolu	3	3	5	11

Tab. 30 Počet zapísaných študentov na jednotlivých fakultách SPU v Nitre v I., II. a III. stupni štúdia v akademickom roku 2019/2020 (denná a externá forma).

Fakulta	Stupeň štúdia								SPOLU
	I. stupeň		II. stupeň		III. stupeň		Σ DF	Σ EF	
	DF	EF	DF	EF	DF	EF			
FAPZ	532	121	346	91	26	30	904	242	1 146
FBP	339	47	286	31	26	11	651	89	740
FEM	933	91	629	88	29	11	1 591	190	1 781
FEŠRR	174	16	170	32	5	5	349	53	402
FZKI	235	74	136	1	14	7	385	82	467
TF	617	96	375	48	14	18	1 006	162	1 168

Tab. 31 Počet študentov v 1. roku štúdia v dennej forme podľa ŠP

Študijný program	Počet študentov v 1. roku štúdia v dennej forme									
	I. stupeň					II. stupeň				
	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020
Agrobiotechnológie	16	31	13	16	7	0	23	14	10	18
Agropotravinárstvo	44	29	0	0	0	0	0	0	0	0
Aplikovaná biológia	38	38	22	22	20	23	31	39	24	17
Bezpečnosť a kontrola potravín	96	107	90	80	63	69	90	70	72	83
Potraviny a technológie v gastronómii	0	0	22	27	16	0	0	0	0	0
Vinárstvo	0	0	7	8	7	0	0	0	0	0
Technológia potravín	0	0	0	0	0	33	44	33	38	33
Biotechnológie	0	0	0	0	0	18	0	0	0	0
spolu	194	205	154	153	113	143	188	156	144	151

Tab. 32 Počet študentov v 1. roku štúdia v externej forme podľa ŠP

Študijný program	Počet študentov v 1. roku štúdia v externej forme									
	I. stupeň					II. stupeň				
	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020
Aplikovaná biológia	0	0	0	0	3	0	0	0	0	5
Bezpečnosť a kontrola potravín	31	19	11	12	15	36	16	14	17	13
Vinárstvo	0	0	0	0	5	0	0	0	0	0
Agropotravinárstvo	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Technológia potravín	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
spolu	31	19	11	12	23	36	16	14	17	18

Tab. 33 Počet uchádzačov o štúdium s iným ako slovenským občianstvom študujúcich v slovenskom jazyku podľa ŠP na I. a II. stupni v DF štúdia v akademickom roku 2020/2021

Meno a priezvisko	ročník	ŠP	Štát
I. stupeň			
Ema Balaž	3.	ABTb	Srbsko
Emanuela Čeman	1.	ABb	Srbsko
Viktória Ďurčík	1.	PTGb	Srbsko
Mykyta Hordiichuk	1.	BKb	Ukrajina
Laura Ismailova	3.	BKb	Kazašská republika
Danijela Kukučka	1.	BKb	Srbsko
Ekaterina Michajlovna Muzychenko	1.	PTGb	Ruská federácia
Andrej Privizer	3.	PTGb	Srbsko
Anastasia Solomka	2.	ABb	Ukrajina
Maria Vikulova	2.	ABb	Ukrajina
II. stupeň			
Olha Balytska	1.	ATi	Ukrajina
Dmytro Fedorenko	1.	ATi	Ukrajina
Yevhenii Herasymenko	1.	ATi	Ukrajina
Marina Horvat	1.	ATi	Srbsko
Melina Korčok	2.	BKi	Srbsko
Daria Kryklyvets	1.	BKi	Ukrajina
Maria Mravik	1.	ATi	Srbsko

Tab. 34 Počet študentov s iným ako slovenským občianstvom v jednotlivých stupňoch štúdia v DF

Študijný program	Rok štúdia v akademickom roku 2019/2020						
	I. stupeň			spolu	II. stupeň		spolu
	1.	2.	3.		1.	2.	
Agrobiotechnológie	0	1	2	3	0	1	1
Aplikovaná biológia	2	0	1	3	0	0	0
Bezpečnosť a kontrola potravín	0	1	1	2	1	0	1
Potraviny a technológie v gastronómii	0	1	0	1	0	0	0
Vinárstvo	1	0	0	1	0	0	0
Technológia potravín	0	0	0	0	0	1	1
spolu	3	3	4	10	1	2	3

Tab. 35 Počet študentov s iným ako slovenským občianstvom v jednotlivých stupňoch štúdia v EF

Študijný program	Rok štúdia v akademickom roku 2019/2020								
	I. stupeň				spolu	II. stupeň			spolu
	1.	2.	3.	4.		1.	2.	3.	
0									
spolu									

Tab. 36 Počet uchádzačov o štúdium s iným ako slovenským občianstvom študujúcich v slovenskom jazyku na III. stupni na DF štúdia v akademickom roku 2020/2021

Meno a priezvisko	Ročník	Forma štúdia	ŠP	Štát
Ing. Ivona Jančo	3	DF	Technológia potravín	Srbsko
Ing. Renata Cinkocki	3	DF	Molekulárna biológia	Srbsko

Tab. 37 Počet uchádzačov o štúdium s iným ako slovenským občianstvom študujúcich v slovenskom jazyku podľa ŠP na I. + II. + III. stupni na DF štúdia v akademickom roku 2020/2021 a 2019/2020.

Akad. rok	I. stupeň	II. stupeň	III. stupeň	spolu
2020/2021	10	7	2	19
2019/2020	10	3	2	15

Vyhodnotenie získaných informácií z dotazníka študentov 1. ročníka na I. stupni štúdia v akademickom roku 2019/2020 a porovnanie s predchádzajúcim akademickým rokom.

Presné znenie otázok je súčasťou prílohy správy o VVČ. Na dotazník určený pre študentov prvého ročníka odpovedalo 77 študentov (58,9 % BKB, 17,7 % PTG, 15,2 % AB + ostatné ŠP). Väčšina študentov prvého ročníka (31 %) pochádza z Nitrianskeho kraja, ďalej významnejšia časť 13,3 % z Banskobystrického kraja, 13,3 % z Prešovského kraja a 10,8 % z Trnavského kraja. Viac ako polovica prvákov uviedla, že nemajú maturitu ani z biológie (56,3 %) ani z chémie (55,1 %), pričom 48,7 % skončilo strednú odbornú školu, 38,0 % gymnázium a menej bolo absolventov strednej zdravotníckej školy, strednej priemyselnej školy a hotelových akadémií. Svoju znalosť anglického jazyka označilo 46,8 % ako priemernú a 27,8 % ako pokročilú. O možnostiach štúdia na FBP sa 34,8 % dozvedelo od kamaráta, ktorý je absolventom našej fakulty, 25,3 % zo sociálnych sietí, 11,4 % z propagačných materiálov a 9,5 % od rodičov. V rámci tejto otázky boli aj možnosti ako napríklad: som z Nitry, poznám túto školu, z internetovej stránky portalVŠ, zoznam škôl z druhým kolom prijímacích pohovorov, ale % študentov, ktorí uviedli niektorú z uvedených možností bolo minimálne. Pri otázke aké informácie o VŠ považujete za najdôležitejšie, až 63,3 % uviedlo záujem o konkrétny študijný odbor, 15,8 % finančné ohodnotenie absolventa v praxi a 11,4 % si vybralo možnosť úroveň a tradícia školy. Takmer identické boli odpovede pri otázke budúceho zamestnania, až 69 % študentov sa plánuje zamestnať v ŠO, ktorý si vybrali. Na DOD sa zúčastnilo 35,4 % prvákov, ale v hodnotenom akademickom roku prebehlo len jedno kolo DOD, nakoľko ostatné boli z dôvodu Covid – 19 zrušené. Potešiteľný je fakt, že 63,9 % prvákov si štúdium na FBP vybralo ako prvú voľbu a len 11,4 % sa prihlásilo z dôvodu neúspešnosti prijatia na inú vysokú školu.

Z celkového počtu 116 zapísaných študentov 1. ročníka na I. stupni štúdia v akademickom roku 2018/2019 odpovedalo 81, pričom 46,9 % uviedlo, že pred nástupom na univerzitu navštevovalo gymnázium, 38,3 % strednú odbornú školu a 9,9 % strednú zdravotnícku školu. Približne 50 % absolvovalo na strednej škole maturitu z biológie a chémie. O možnosti študovať na FBP sa 35,8 % dozvedelo od kamaráta, ktorý na fakulte už študoval, 22,2 % zo sociálnych sietí, 11,1 % to poradili rodičia a 8,6 % z propagačných materiálov fakulty. Až 63 % uviedlo, že za najdôležitejšie pri výbere vysokej školy považuje záujem o konkrétny študijný odbor a 71,6 % sa plánuje v oblasti na ktorú je zameraný ich ŠP aj zamestnať. 58 % zapísaných prvákov sa zúčastnilo Dňa otvorených dverí na FBP a pre 61,7 % bolo štúdium na FBP prvou voľbou.

4 ZAPOJENIE EXTERNÝCH ZAJINTERESOVANÝCH STRÁN DO ZABEZPEČENIA PROCESU VZDELÁVANIA

V roku 2017 vznikla na Fakulte biotechnológie a potravinárstva po vzájomnej dohode „Profesijná rada pre spoluprácu s praxou“ (ďalej len "PR FBP"). Je to dobrovoľné združenie zástupcov výrobných, obchodných podnikov a zástupcov Akademickej obce FBP SPU v Nitre, zameriavajúce sa na koncepčné otázky kvality vzdelávania a technologickej modernizácie výučbového procesu s orientáciou na perspektívne požiadavky spoločenskej praxe. Medzi hlavne úlohy PR FBP patrí:

- prehlbovať a efektívizovať komunikáciu FBP s partnerskými inštitúciami a podnikmi na Slovensku,
- vytvárať personálne a materiálové podmienky pre obojstranne výhodný záujmový transfer vedomostí a výsledkov výskumu medzi pracoviskami FBP a členmi PR FBP,
- zvyšovať možnosti zamestnanosti a akceptácie absolventov FBP SPU v Nitre,
- sprostredkovanie najprogressívnejších poznatkov,
- prerokovanie a prijímanie odborných stanovísk pre centrálnu a samosprávne orgány rezortu,
- vytváranie odborných skupín pre riešenie problémov poľnohospodársko-potravinárskej praxe,
- zabezpečovanie vedecko-výskumných, odborných a pracovných stretnutí doma i v zahraničí podľa konkrétnych požiadaviek PR FBP,
- riešenie požiadaviek ľudských zdrojov jednotlivých členov PR FBP,
- propagácia členov PR FBP na akciách organizovaných FBP.

Členovia Profesionálnej rady fakulty biotechnológie a potravinárstva:

- Zástupca pekárenského priemyslu - Ing. Tatiana Lopúchová (Slovenský zväz pekárov, cestovinárov a cukrárov v Slovenskej republike),
- Zástupca potravinárskej komory SR - JUDr. Jana Venhartová (Potravinárska komora Slovenska),
- Zástupca obchodu - Mgr. Martin Krajčovič (Slovenská aliancia moderného obchodu SAMO),
- Zástupca profesionálnych združení - Ing. Daniel Ács, PhD. (Bioeconomy Cluster),
- Zástupca výrobného agropotravinárskeho podniku - Ing. Peter Ježo, PhD. (PD Mestečko),
- Zástupca biotechnologického priemyslu - Ing. Miroslav Havlík (Evonik Fermas, Slovenská Ľupča)
- Zástupca mliekarenského priemyslu - Ing. Zdenko Ferienčík (Levické mliekárne, a.s.)
- Zástupca priemyslu výroby nealkoholických nápojov - Dipl. Ing. Ján Durec, PhD. (McCarter, a.s. Bratislava),
- Zástupca mlynského a pekárenského priemyslu - Ing. Marián Chovan (PENAM SLOVAKIA, a.s. Nitra),
- Zástupca hydínarskeho priemyslu - Ing. Mgr. Daniel Molnár (Únia hydínárov Slovenska Bratislava),
- Zástupca mäsového priemyslu - Ing. Štefan Kalafa (TAURIS NITRIA, spol. s.r.o. Mojmírovce),

- Zástupca konzervárenského priemyslu - Ing. Peter Slobodník (Equus Vinica, a.s. Bratislava),
- Zástupca liehovarnického priemyslu - Ing. Imrich Varga (Delicia Destileria, s.r.o. Hurbanovo),
- Zástupca pivovarského a sladovníckeho priemyslu - Ing. Štefan Dráb, PhD. (Heineken Slovensko),
- Zástupca vinárskeho priemyslu - Ing. Ladislav Šebo (KARPATSKÁ PERLA, s.r.o., Šenkvice)
- Zástupca výrobcov trvanlivých dehydratovaných výrobkov - RNDr. Jaroslav Žiak, PhD., (NESTLÉ SLOVENSKO, a.s. Prievidza),

Tab. 38 Zoznam nových dohôd o spolupráci na úseku vzdelávania s firmami poskytujúcimi možnosť praktickej prípravy študentov FBP za akademický rok 2019/2020

Názov firmy	Adresa	Kontaktná osoba
Microgreens Slovakia s.r.o.	Nejedlého 20, 841 02 Bratislava,	Bc. Eduard Hulík, konateľ
Slovenská živnostenská komora	Úrad komory v Žiline, Dolné Rudiny 3, 010 01 Žilina	Oldrich Holiš, predseda komory
Vysokoškolský poľnohospodársky podnik SPU, s.r.o.	Hlavná 561, 951 78 Kolíňany	Ing. Ján Lajda, konateľ spoločnosti
"BORINKA" zariadenie sociálnych služieb Nitra	Dolnočermánska 62, 949 01 Nitra	Ing. Jozefína Vlčková, riaditeľka PhDr. Eva Taškárová (vedúca ekonomicko prevádzkového oddelenia)
Distrib Capital, s.r.o.	Potočná 8204/19, 831 06 Bratislava - mestská časť Rača	Ing. Andrej Šebovčík, konateľ
Slovenská národná akreditačná služba	P.O.BOX 74, Karloveská 63, 840 00 Bratislava 4	Mgr. Martin Senčák, riaditeľ Ing. Juraj Randus (manažér kvality)
TOMATA, s. r. o.	Železničný rad 3154, 946 03 Kolárovo	Ing. Zoltán Száraz, Ing. Peter Száraz (štatutár), Ing. Peter Pavel (riaditeľ kvality)
MILSY a.s.	Partizánska 224/B, 957 01 Bánovce nad Bebravou	Ing. Rastislav Lupták, Andrea Hatalová Ing. Mária Kašubová (vedúca personalistiky)
AGRO RYBIA FARMA, s. r. o.	Štrajková 1, 972 51 Handlová	Ing. Ivan Beňo, konateľ, Ing. Ivana Belaňová (manažérka kvality za spoločnosť)
NOVOFRUCT SK s.r.o.	Komárňanská cesta 13, 940 43 Nové Zámky	Ing. Norbert Hogenbuch, konateľ spoločnosti / Ing. Mariana Mazúchová (manažér kvality za spoločnosť)
A+Z Rišňovský, Halász s.r.o	Priemyselná 2, Veľké Úľany 925 22	Zoltán Halász, konateľ Ing. Viktória Vimmerová (laboratórium)
SAVENCIA Fromage & Dairy SK, a.s.	1. mája 124, 031 080 Liptovský Mikuláš	Mgr. Miroslav Maňásek, MBA – prokurista Ing. Tomáš Čierny (riaditeľ závodu), Ing. Dášenska Moniková (manažér kvality za spoločnosť)
LEVICKÉ MLIEKÁRNE a.s.	Júrska cesta č. 2, 934 01 Levice	MUDr. Marian Šolty, predseda predstavenstva a riaditeľ Ing. Zdenko Ferienčík, výkonný riaditeľ a.s.
Evonik Fermas s.r.o.	Slovenská Ľupča 938, 976 13	Ing. Miroslav Havlík, konateľ Ing. Gabriela Cencarová (prokurista)
KRUP s.r.o.	Švermova 45, 974 04 Banská Bystrica	Ing. Peter Grochola (konateľ) Ing. Katarína Šmegnerová Ing. Martina Hlinková (manažér kvality za spoločnosť)

Káva s dekanom je neformálne pravidelné stretnutie, na ktorom môžu zástupcovia študentov predniesť svoje podnety a pripomienky priamo pánovi dekanovi. Snahou našej fakulty je neustále sa zlepšovať a tieto stretnutia nás inšpirujú v kreatívnej práci vo váš prospech.

Počas akademického roka 2019/2020 študentov zastupovali Ing. Filip Tirpák, Mária Mravík, Natália Čmiková, Michal Makovic, Bc. Tomáš Taliga, Peter Magura, Bc. Tomáš Vlčko, Ing. Nikola Hricáková, Ing. Lucia Godočiková, Ing. Filip Benko, Ing. Lucia Benešová, Ing. Ján Kovarovič, Ing. Patrícia Martišová, Kristián Breja, Marián Dedík, Dušan Solár, Ing. Zuzana Drdolová. Stretnutia p. dekana a p. prodekanky pre vzdelávanie so študentami sa konali stretnutia 19. marca 2019, 8.októbra 2019 a 4. decembra 2019 vždy o 13,00 h v zasadacej miestnosti dekanátu fakulty.

Študentský spolok Pasteur Ing. Filip Tirpák, Ing. Matej Čech, Ing. Lucia Godočiková , Bc. Michal Lenický, Bc. Kristián Šár, Bc. Lucia Dianová, Ing. Simona Baldovská, Ing. Renata Cinkocki, Bc. Adam Olejka, Ing. Nikola Hricáková, prvé stretnutie sa konalo 3.3.2020 <https://fbp.uniag.sk/sk/%C5%A1tudentsk%C3%BD-spolok-pasteur/>

5 HODNOTENIE KVALITY VZDELÁVACIEHO PROCESU

KRITÉRIÁ A METÓDY HODNOTENIA ŠTUDENTOV

Hodnotenie vedomostí študentov učiteľmi je realizované v súlade so Študijným poriadkom SPU v Nitre. Základným nástrojom evidencie hodnotenia študentov je univerzitný informačný systém (UIS). Medzi formy kontroly je možné zaradiť: hodnotenie študentov v jednotlivých predmetoch, hodnotenie výsledkov vzdelávania študentov v študijných programoch, hodnotenie vzdelávacieho procesu učiteľmi. Do kontroly procesu a kritérií hodnotenia sú zaradení prodekan, vedúci katedry, garant študijného programu, garanti predmetov.

Metódy hodnotenia študentov v jednotlivých predmetoch

V súlade so Študijným poriadkom SPU sú základnými formami hodnotenia vedomostí študentov:

- priebežné hodnotenie,
- čiastkové skúšky,
- záverečná skúška predmetu.

Nástroj hodnotenia: informačný list predmetu (ILP), v ktorom sú explicitne uvedené formy kontroly vedomostí študentov a je zverejnený v Univerzitnom informačnom systéme (UIS), na úradnej nástenke alebo webovej stránke katedry.

Nástrojom hodnotenia kvality vzdelávania zo strany študentov sú online dotazníky pripravené pre všetky ročníky študentov a absolventov FBP, ktoré fakulta vníma ako spätnú informáciu od študentov zameranú na hodnotenie prednášok, cvičení a celkové zhodnotenie vyučovacieho procesu. Ak sú zistené nedostatky v pedagogickom výkone učiteľa, používaných metódach vzdelávania, pravidlách overovania kvality nadobúdania vedomostí a rozvoja zručností študentov, fakulta prijme konkrétne a termínované opatrenia na ich odstránenie (úprava štruktúry vzdelávacích činností, úprava obsahu vyučovaného predmetu,

zmeny formy priebežného a záverečného hodnotenia vedomostí a rozvoja zručností, zmena metód vyučovania, prípadne iné opatrenia podľa potreby).

Formy kontroly: písomná, ústna, kombinovaná (písomná a ústna), semestrálna práca, seminárna práca, praktická skúška a protokol. Vyhodnotenie percentuálneho zastúpenia jednotlivých známk A až FX z testovaných predmetov.

Kontrolu procesu a kritériá hodnotenia riadia: prodekan, vedúci katedry, garant študijného programu a garant predmetu.

Hodnotenie výsledkov a efektívnosť vzdelávania študentov v predmetoch

Vedomosti, zručnosti, kompetencie a prepojenie výsledkov vzdelávania s cieľmi predmetu definovanými v akreditačnom spise a informačných listoch predmetov sú hodnotené v súlade s harmonogramom výučby predmetu. Za testovanie vedomostí študentov z predmetu a jeho vyhodnotenie je zodpovedný garant predmetu.

Priebežné zisťovanie a vyhodnocovanie úrovne kvality vzdelávania

- Priebežné kontroly vedomostí a výsledky čiastkových skúšok

Forma čiastkovej skúšky je v kompetencii garanta predmetu a je priebežnou kontrolou študijných výsledkov počas výučbovej časti daného obdobia štúdia (kontrolné otázky, písomné testy, úlohy na samostatnú prácu, projekty, semestrálne práce, referát na seminári).

- Záverečná skúška

Hodnotenie výsledkov záverečných skúšok predmetov sa preverujú vedomosti študenta z celého obsahu predmetu a jeho schopnosť tvorivým spôsobom prezentovať nadobudnuté teoretické a praktické poznatky. Študent sa na skúšku prihlasuje prostredníctvom UIS. Účasť na skúške je podmienená získaním zápočtu. Skúšky sa vykonávajú písomnou, ústnou, praktickou alebo kombinovanou formou. Výsledok skúšky so započítaním priebežného hodnotenia (maximálne 50 bodov) sa na skúške z celého obsahu predmetu hodnotí klasifikačnou stupnicou (tabuľka 39). V prípade neúspešne absolvovanej skúšky, hodnotenej známkou FX (4), má študent právo na konanie dvoch opravných termínov počas skúškového obdobia schváleného harmonogramom výučby na príslušný akademický rok.

Klasifikačná stupnica vedomostnej úrovne

- výsledok skúšky sa hodnotí známkou, ktorá vyjadruje mieru osvojenia si vedomostí a zručností daného predmetu,
- hodnotenie známkou sa uskutočňuje podľa klasifikačnej stupnice ECTS,
- učiteľ zapisuje študentovi do UIS aj do výkazu o štúdiu jedno z hodnotení: A (1), B (1,5), C (2), D (2,5), E (3), hodnotenie FX (4) sa do výkazu o štúdiu nezapisuje,
- študent získa kredity za predmet v prípade hodnotenia známkou A až E (1 až 3),
- na hodnotenie študijných výsledkov sa používa vážený študijný priemer, ktorý sa vypočíta tak, že v hodnotenom období sa zrátajú súčiny počtu kreditov a číselného hodnotenia známky za všetky predmety zapísané študentom a výsledok sa vydelením celkovým počtom kreditov zapísaných študentom za dané obdobie. Za predmety, ktoré si študent zapísal a neabsolvoval, sa do VŠP započíta známka 4. Predmety, ktoré nie sú hodnotené známkou, sa do VŠP nezahŕňajú.

- vážený študijný priemer za celé štúdium sa vypočíta podľa predchádzajúceho odseku, pričom sa do výpočtu zahrnú len úspešne absolvované predmety

Tab. 39 Klasifikačná stupnica vedomostnej úrovne

Študijné výsledky (slovné a percentuálne vyjadrenie zvládnutia problematiky)		Klasifikačný stupeň - Znáмка
vynikajúce	93 – 100 %	A - výborne / excellent = 1
nadpriemerné	86 – 92 %	B- veľmi dobre / very good = 1,5
priemerné	79 – 85 %	C - dobre / good = 2
prijateľné	72 – 78 %	D - uspokojivo / satisfactory = 2,5
spĺňajú iba minimálne kritériá	64 – 71 %	E - dostatočne / sufficient = 3
nespĺňajú ani minimálne kritériá	≤ 63 %	FX - nedostatočne / fail = 4

Hodnotenie sa vykonáva v súlade s jednotnými postupmi definovanými na SPU. V súlade so študijným poriadkom SPU sa výsledok skúšky hodnotí známkou, ktorá vyjadruje mieru osvojenia si vedomostí a zručností daného predmetu. Hodnotenie známkou sa uskutočňuje podľa klasifikačnej stupnice ECTS. Formu skúšky stanovuje garant predmetu a rovnako garant predmetu zabezpečí archivovanie písomných skúšok najmenej nasledujúci akademický rok. Kontrolu procesu skúšania a kritérií hodnotenia zabezpečujú prodekan pre vzdelávanie, vedúci katedry, garant študijného programu, garant predmetu.

Prednášky predmetov jadra ŠO zabezpečujú profesori a docenti, čím sa spĺňajú podmienky personálneho zabezpečenia študijného programu. Prednášajúci pedagógovia sú na ustanovený týždenný pracovný čas (plný úväzok), čo spolu s odbornou kvalifikačnou štruktúrou garantuje kvalitu a ďalší rozvoj študijných programov. Skúšajúcimi sú učители vo funkciách profesorov a docentov, prípadne vyučujúci, ktorí na predmete prednášali, výnimočne iní učители (s PhD. resp. CSc.) so súhlasom vedúceho príslušnej katedry a garanta predmetu.

Aktívna účasť študentov na prednáškach a cvičeniach je povinná a je podmienkou udelenia zápočtu. Podmienky ospravedlnenia absencie stanovuje garant predmetu a sú uvedené v harmonograme výučby predmetu. Pri študentoch so špecifickými potrebami (ZŤP, MD) určí dekan fakulty individuálny študijný plán, ktorého realizáciu a kontrolu zabezpečí garant predmetu, cvičiaci a prednášajúci učители. Nástrojom hodnotenia absencií resp. plnenia individuálneho študijného plánu sú prezenčné listiny online v univerzitnom informačnom systéme (UIS).

Jedným z orgánom akademickej samosprávy FBP SPU v Nitre zameriavajúcim sa na riešenie priestupkov študentov zapísaných v študijných programoch na FBP je Disciplinárna komisia FBP SPU v Nitre. Počas hodnoteného akademického roka 2019/2020 zasadala komisia len v jedenkrát (19.2.2020), a to z dôvodu riešenia disciplinárneho konania vo veci nezaplatenia školného 3-mi študentkami v zmysle pravidiel Študijného poriadku SPU. Na základe preverenia predložených materiálov a uvedených skutočností, došlo k podmieničnému vylúčeniu všetkých troch študentiek a stanoveniu termínu úhrady dlžnej sumy školného do 29.2.2020.

Vedením Fakulty biotechnológie a potravinárstva bola dňa 10.3.2020 prijatá SMERNICA dekana č. 1/2020 O UDEĽOVANÍ OCENENÍ. Dekan Fakulty biotechnológie a potravinárstva

SPU v Nitre má právo udeliť ocenenia osobám a inštitúciám, ktoré sa mimoriadnym spôsobom zaslúžili o budovanie a rozvoj FBP SPU v Nitre, prispeli k rozvoju vzdelanosti a vedy na Slovensku, významnou mierou sa podieľali na rozvoji spolupráce FBP SPU v Nitre s inými vzdelávacími a výskumnými inštitúciami doma a v zahraničí alebo dosiahli významné výsledky v jednotlivých oblastiach činnosti fakulty.

Jednou z hlavných priorít smernice je oceniť zamestnancom FBP SPU v Nitre aj za mimoriadne úspešnú vedeckú a výchovnovzdelávaciu prácu, ktorá prispela k zvýšeniu pedagogického a vedeckého kreditu FBP SPU v Nitre na medzinárodnej alebo celoštátnej úrovni, za významnú organizačnú prácu pri zabezpečovaní rozvoja FBP SPU v Nitre v medzinárodnom kontexte alebo za dlhodobú úspešnú organizačnú činnosť na celoštátnej úrovni.

V ak. roku 2019/2020 bolo na FBP pri SPU v Nitre na bakalárskom a inžinierskom stupni štúdia udelených aj viacero ocenení študentom:

- Ocenenie p. rektorky pri príležitosti Dňa boja za slobodu a demokraciu – 2 študentky (I. stupeň - Alžbeta Rošteková, II. stupeň – Bc. Anna Šebová)
- Ocenenie p. rektorky za reprezentáciu univerzity a fakulty – Matej Stanček
- Cena dekana FBP za vynikajúce študijné výsledky (priemer 1,00) 2 študentkám,
- Cena dekana FBP za úspešné riešenie bakalárskej práce 7 študentom,
- Cena rektorky za vynikajúce študijné výsledky (priemer 1,00) na inžinierskom stupni štúdia 3 študentkám (Bc. Barbora Ďurišová, Bc. Nora Jedináková, Bc. Martina Tomašovičová),
- Cena dekana FBP za vynikajúce študijné výsledky 7 študentom na inžinierskom stupni štúdia (Bc. Dominika Krenželáková, Lucia Mikolášová, Bc. Anna Šebová, Bc. Jozef Porhajaš, Bc. Lenka Zelisková, Bc. Lucia Macková, Bc. Michaela Minarovičová),
- Cena dekana FBP za úspešné riešenie diplomovej práce 7 študentom (Bc. Anikó Varga, Bc. Nora Jedináková, Bc. Nikola Babirádová, Bc. Viktória Lovászová, Bc. Lenka Zelisková, Bc. Denisa Kušteková, Bc. Anna Šebová).

5.1 ŠTUDIJNÉ VÝSLEDKY ŠTUDENTOV A ÚSPEŠNOSŤ ŠTÚDIA V PRVOM ROKU ŠTÚDIA

Tab. 40 Prehľad o úspešnosti štúdia na I. stupni v dennej forme po 1. ročníku

Ak. rok	Zapísaní do 1.ročníka	zanechali		Vylúčení /menej ako 6 kreditov/		zanechali po výzve na zápis		prerušili/prestúpili		Spolu úbytok	
		počet	%	počet	%	počet	%	počet	%	počet	%
2014/2015	227	61	26,87	0	0	7	3,1	4	1,8	72	31,72
2015/2016	195	37	18,97	9	4,62	4	2,1	4	2,1	54	27,69
2016/2017	211	44	20,85	9	4,27	3	1,4	7	3,3	63	29,86
2017/2018	158	32	20,26	5	3,16	5	3,2	4	2,5	46	29,11
2018/2019	156	37	23,72	6	3,85	4	2,6	7	4,5	54	34,62
2019/2020	116	17	16,66	2	1,72	2	1,72	1	1,1	22	18,96

Poznámky:

zanechali - študenti zanechali štúdium na vlastnú žiadosť,

vylúčení pre menej ako 6 kreditov – vylúčení podľa štud. poriadku pre nezískanie 6 kreditov v 1.r. ZS, **zanechali po výzve na zápis do 2. ročníka** - zanechali potom, čo sa v ďalšom ak. roku nezapísali do 2.ročníka, takže boli vylúčení z 1.ročníka (nemali záujem pokračovať v štúdiu), **prestúpili** - buď zmenili štud. program alebo prerušili štúdium,

Tab. 41 Prehľad o úspešnosti štúdia na I. stupni po 1. ročníku v dennej forme podľa ŠP

Ak. rok	ŠP (% úbytok)					
	ABb	ABTb	BKb	PTGb	VINb	APb
2014/2015	36,73	44,83	21,84	-	45,45	30
2015/2016	31,58	12,5	19,79	-	-	46,67
2016/2017	46,15	13,13	21,3	-	-	54,84
2017/2018	36,36	7,69	25	50	28,57	50
2018/2019	40,9	12,5	37,35	37,03	25	-
2019/2020	19,05	14,29	17,46	22,22	28,57	-

Najčastejšie príčiny ukončenia štúdia v prvom roku štúdia:

- nezaujalo ich štúdium,
- štúdium je pre nich náročné,
- našli si prácu,
- bez udania dôvodu,

5.2 ŠTUDIJNÉ VÝSLEDKY ŠTUDENTOV A ÚSPEŠNOSŤ ŠTÚDIA V OSTATNÝCH ROKOCH ŠTÚDIA

Tab. 42 Počty študentov študujúcich na FBP v I., II. a III. stupni štúdia v akademických rokoch 2010/2011 až 2020/21 (DF)

Ak. rok	I. stupeň			Spolu I. stupeň	II. stupeň		Spolu II. stupeň	Spolu I. a II. stupeň	III. stupeň	Spolu I.+II. + III. stupeň
	I.	II.	III.		I.	II.				
2015/2016	195	163	166	524	143	139	282	806	32	838
2016/2017	211	149	145	505	189	136	325	830	28	858
2017/2018	158	158	138	454	158	172	330	784	27	811
2018/2019	156	122	136	414	144	164	308	722	28	750
2019/2020	116	110	115	341	149	136	285	626	26	652
2020/2021	101	95	98	294	116	146	262	556	30	586

Tab. 43 Počty študentov študujúcich na FBP v I., II. a III. stupni štúdia v akademických rokoch 2010/2011 až 2020/21 (EF)

Ak. rok	I. stupeň				Spolu I. stupeň	II. stupeň			Spolu II. stupeň	Spolu I. a II. stupeň	III. stupeň	Spolu I.+II. + III. stupeň
	I.	II.	III.	IV.		I.	II.	III.				
2015/2016	31	20	23	-	74	36	51	-	87	161	19	180
2016/2017	19	19	17	-	55	16	33	-	49	104	14	118
2017/2018	12	17	15	-	44	15	10	-	25	69	12	81
2018/2019	12	14	11	-	37	17	6	10	33	70	13	83
2019/2020	22	8	6	-	36	19	9	5	33	69	11	80
2020/2021	20	20	4	7	51	25	17	3	45	96	11	107

Tab. 44 Úbytky študentov v dennej forme štúdia, ak. roky 2014/2015 až 2019/2020

Ročník	Počet zapísaných v ak. roku 2014/2015	Úbytok		Počet zapísaných v ak. roku 2015/2016	Úbytok		Počet zapísaných v ak. roku 2016/2017	Úbytok	
		Počet	%		Počet	%		Počet	%
I. stupeň									
I.	227	72	31,72	195	54	27,69	211	63	29,86
II.	187	16	8,56	163	12	7,36	149	16	10,74
III.	124	7	5,65	166	5	3,01	145	15	10,34
II. stupeň									
I.	137	5	3,65	143	12	8,39	189	19	10,05
II.	151	4	2,65	139	7	5,03	136	6	4,41
Spolu	826	104	12,59	806	90	11,17	830	119	14,34
Ročník	Počet zapísaných v ak. roku 2017/2018	Úbytok		Počet zapísaných v ak. roku 2018/2019	Úbytok		Počet zapísaných v ak. roku 2019/2020	Úbytok	
		Počet	%		Počet	%		Počet	%
I. stupeň									
I.	158	46	29,11	156	54	34,62	116	22	18,97
II.	158	13	8,23	122	13	10,66	110	9	8,18
III.	138	12	8,70	136	9	6,62	115	7	6,09
II. stupeň									
I.	158	15	9,49	144	10	6,94	151	12	7,95
II.	172	19	11,05	164	16	9,76	135	7	5,19
Spolu	784	105	13,39	722	102	14,13	627	57	9,09

(Úbytok = študenti, ktorí štúdium zanechali, prerušili, boli vylúčení)

Tab. 45 Vážený študijný priemer v I. a II. stupni štúdia podľa ŠP v DF v ak. roku 2019/2020

Študijný program	Rok štúdia v akademickom roku 2019/2020							
	I. stupeň			Celkový priemer	II. stupeň		Celkový priemer	
	1.	2.	3.		1.	2.		
Aplikovaná biológia	2,12	2,17	2,41	2,23	1,58	1,79	1,68	
Agrobiotechnológie	2,35	1,81	2,26	2,14	1,75	1,82	1,78	
Agropotravinárstvo	0	0	2,91	2,91	0	0	0	
Bezpečnosť a kontrola potravín	2,37	2,37	2,25	2,33	2,19	1,88	2,03	
Potraviny a technológie v gastronómii	2,57	1,94	1,46	1,99	0	0	0	
Vinárstvo	2,68	2,44	1,89	2,34	0	0	0	
Technológia potravín	0	0	0	0	2,38	2,34	2,36	
Spolu	2,42	2,15	2,20	2,32	1,98	1,96	1,96	

Tab. 46 Vážený študijný priemer v I. a II. stupni štúdia podľa ŠP v EF v ak. roku 2019/2020

Študijný program	Rok štúdia v akademickom roku 2019/2020								
	I. stupeň				Celkový priemer	II. stupeň			Celkový priemer
	1.	2.	3.	4.		1.	2.	3.	
Aplikovaná biológia	2,55	0	0	0	2,55	1,56	0	0	1,56
Bezpečnosť a kontrola potravín	2,69	3	2,74	1,87	2,57	2,91	2,67	2,45	2,67
Vinárstvo	2,2	0	0	0	2,2	0	0	0	0
Spolu	2,48	3	2,74	1,87	2,44	2,24	2,67	2,45	2,12

Tab. 47 Prehľad o úspešnosti štúdia v DF na I. a II. stupni v akad. roku 2019/2020

Študijný program	Rok štúdia	Počet študentov zapísaných v ak. roku 2019/2020	vykonali všetky skúšky	%	prenášajú si predmety v hodnote ≤ 12 kreditov	%	prenášajú si predmety v hodnote > 12 kreditov	%	Úbytok	
									ostatní*	%
Aplikovaná biológia	I./I. st.	21	17	80,95	0	0,00	0	0,00	4	19,05
Agrobiotechnológie	I./I. st.	7	4	57,14	2	28,57	0	0,00	1	14,29
Bezpečnosť a kontrola potravín	I./I. st.	63	39	61,90	12	19,05	1	1,59	11	17,46
Potraviny a technológie v gastronómii	I./I. st.	18	11	61,11	3	16,67	0	0,00	4	22,22
Vinárstvo	I./I. st.	7	5	71,43	0	0,00	0	0,00	2	28,57
Aplikovaná biológia	II./I. st.	16	11	68,75	4	25,00	0	0,00	1	6,25
Agrobiotechnológie	II./I. st.	13	9	69,23	3	23,08	0	0,00	1	7,69
Bezpečnosť a kontrola potravín	II./I. st.	60	39	65,00	16	26,67	0	0,00	5	8,33
Potraviny a technológie v gastronómii	II./I. st.	14	11	78,57	1	7,14	0	0,00	2	14,29
Vinárstvo	II./I. st.	7	5	71,43	2	28,57	0	0,00	0	0,00
Aplikovaná biológia	III./I. st.	17	15	88,24	0	0,00	0	0,00	2	11,76
Agropotravinárstvo	III./I. st.	4	3	75,00	0	0,00	0	0,00	1	25,00
Agrobiotechnológie	III./I. st.	18	16	88,89	0	0,00	1	5,56	1	5,56
Bezpečnosť a kontrola potravín	III./I. st.	65	62	95,38	0	0,00	0	0,00	3	4,62
Potraviny a technológie v gastronómii	III./I. st.	7	7	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00
Vinárstvo	III./I. st.	4	4	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00
Aplikovaná biológia	I. /II.st.	17	17	100,00	0	0,00	0	0,00		0,00
Agrobiotechnológie	I. /II.st.	18	15	83,33	2	11,11	1	5,56		0,00
Bezpečnosť a kontrola potravín	I. /II.st.	83	61	73,49	15	18,07	1	1,20	6	7,23
Technológia potravín	I. /II.st.	33	20	60,61	4	12,12	3	9,09	6	18,18
Aplikovaná biológia	II. /II.st.	26	23	88,46	0	0,00	2	7,69	1	3,85
Agrobiotechnológie	II. /II.st.	11	10	90,91	0	0,00	0	0,00	1	9,09
Bezpečnosť a kontrola potravín	II. /II.st.	61	59	96,72	0	0,00	1	1,64	1	1,64
Technológia potravín	II. /II.st.	37	29	78,38	0	0,00	4	10,81	4	10,81
	Spolu	627	492	78,47	64	10,21	14	2,23	57	9,09

Tab.48 Prehľad o úspešnosti štúdia v **externej forme** na I. a II. stupni v akad. roku 2019/2020

Študijný program	Rok štúdia	Počet študentov zapísaných v ak. roku 2019/2020	vykonali všetky skúšky	%	prenášajú si predmety v hodnote ≤ 12 kreditov	%	prenášajú si predmety v hodnote > 12 kreditov	%	Úbytok	
									ostatní*	%
Aplikovaná biológia	I./I. st.	3	2	66,67	0	0,00	0	0,00	1	33,33
Bezpečnosť a kontrola potravín	I./I. st.	15	6	40,00	3	20,00	0	0,00	6	40,00
Vinárstvo	I./I. st.	5	3	60,00	1	20,00	0	0,00	1	20,00
Bezpečnosť a kontrola potravín	II./I. st.	8	1	12,50	3	37,50	0	0,00	4	50,00
Bezpečnosť a kontrola potravín	III./I. st.	6	2	33,33	3	50,00	0	0,00	1	16,67
Bezpečnosť a kontrola potravín	IV./I. st.	10	9	90,00	0	0,00	1	10,00	0	0,00
Aplikovaná biológia	I./II.st.	5	4	80,00	1	20,00	0	0,00	0	0,00
Bezpečnosť a kontrola potravín	I./II.st.	13	3	23,08	5	38,46	1	7,69	4	30,77
Bezpečnosť a kontrola potravín	II./II.st.	9	3	33,33	2	22,22	1	11,11	3	33,33
Bezpečnosť a kontrola potravín	III./II.st.	5	4	80,00	0	0,00	0	0,00	1	20,00
	Spolu	79	37	46,84	18	22,78	3	3,80	21	26,58

Najčastejšie prenášané predmety na I. stupni štúdia:

I. roč. - Anorganická chémia, Organická chémia

II. roč. - Bioštatistika, Mikrobiológia, Biofyzikálna chémia, Analytická chémia

Najčastejšie prenášané predmety na II. stupni štúdia:

I. roč. - Chémia potravín, Technológia mlieka I.,

II. roč. - Technológia mlieka II., Potravinárska mykológia, Technológia spracovania okopaním a špeciálnych plodín, Marketing potravín

Za účelom vyhodnotenia spokojnosti študentov s kvalitou vzdelávania v ostatných rokoch podľa ŠP pripravilo Vedenie univerzity dotazník. Bol adresovaný študentom 2. ročníka na II. stupni v akademickom roku 2019/2020.

ŠP Bezpečnosť kontrola potravín (odpovedalo 65 študentov)

Pozitíva

- možnosť samostatnej tvorby rozvrhov,
- dobre zvolený ŠP, naplnilo to moje očakávania,
- náročnosť štúdia primeraná, stredná,
- stáž v zahraničí,

Negatíva

- kreditový systém – kredity neodzrkadľovali v niektorých prípadoch náročnosť predmetu,
- kredity nie sú rozdelené spravodlivo v rámci predmetov,
- nie vždy predmety v rámci štúdia vhodne zakomponované (legislatíva – dať skôr), resp. niektoré predmety dať ako povinné nie len povinne voliteľné,
- málo exkurzií,
- nedostatok študijnej literatúry,
- malý výber tém záverečných prác, neatraktívne témy, nezáujem školiteľa,
- venovať viac času školiteľ študentovi,
- kombinácia ústneho aj písomného skúšania,
- často veľa písania na cvičeniach, požiadavka sprístupnenia prezentácií,
- málo praktických cvičení,
- viacero predmetov sa prekrýva, niektoré sú úplne zbytočné,
- prednášky z niektorých predmetov sú zbytočné, nahradiť samoštúdiom resp. exkurziami,
- zaviesť povinný predmet – anglický jazyk,
- niekedy zbytočne rozťahovaný rozvrh celý týždeň,
- chýbajú ekonomicky zamerané predmety,
- viac výberových prednášok ľudí z praxe,
- chémia potravín – bez potravín, veľmi náročný predmet,
- neobjektívne hodnotenie na niektorých predmetoch,
- päťminútovky – nie sme na ZŠ, negatívum,
- neakceptovanie absolventov FBP na Hygiene (ÚVZ) resp. ŠVPS,
- zbytočne veľa semestrálnych prác, často aj nelogických,
- modernejšie vybavenie, zlé vybavenie laboratórií,
- problém uznávania predmetov po absolvovaní zahraničných stáží.

ŠP - Technológia potravín (35 študentov)

Pozitíva

- praktické cvičenia, hlavne v 4. ročníku, prípadne Technológia mäsa v 5. ročníku,
- prístup niektorých vyučujúcich a náplň predmetu Technológia mäsa,
- dobrý výber záverečných prác,
- exkurzie,
- tvorba rozvrhov,
- výber daného ŠP,

Negatíva

- málo praktických cvičení,
- že nebola možnosť pracovať v ABT,
- nedostupná študijná literatúra,
- prístup niektorých učiteľov,

- vysoká náročnosť predmetov (Technológia mlieka), často aj veci nevyužiteľné v praxi, menej vzorcov, viac využitelných vecí, praktických cvičení,
- chýba povinný cudzí jazyk, k odboru,
- zbytočné prednášky, kde učiteľ len číta prezentácie,
- málo vecí do praxe sa preberá,
- málo výberových prednášok,
- exkurzie v piatok,
- málo poskytovaných informácií z odd. na rektoráte ohľadom možností stáží,

Návrhy na zlepšenie

- zvýšiť kredity pri odborných predmetoch, aby nemuselo byť veľa aj zbytočných predmetov,
- ŠP na I. stupni Agropotravinárstvo premenovať na Technológia potravín,
- skriptá na Technológiu mlieka I sú nedostupné niekoľko rokov a dávajú sa z nich otázky,
- poskytnúť prednášky vopred,

ŠP - Aplikovaná biológia a ŠP Agrobiotechnológie (11 + 26 študentov)

Pozitíva

- cvičenia záživné a veľa praktických skúseností, možnosť samostatnej práce,
- pozitívny prístup niektorých vyučujúcich,
- možnosť výberu záverečnej práce,
- možnosť Erazmu,
- zaujímavé štúdium, pozitívny prístup vedenia fakulty a komunikácia s ním,
- možnosť výberu semestrálnej práce,

Negatíva

- náročné štúdium viac ako sa zdá, niekedy zbytočne veľa memorovania,
- nudné cvičenia, čítanie prezentácií, samá teória,
- málo praktických cvičení a aj tie „musia“ prebiehať rýchlo a študent z toho nič nemá, alebo opakovanie sa tých istých praktických cvičení na viacerých predmetoch,
- málo informácií o možnostiach štúdia v zahraničí, neprimerané požiadavky,
- štúdium cudzieho jazyka dať ako povinný predmet,
- málo výberových prednášok,
- problém s praxou,
- výber tém ZP nie je slobodný, resp. veľa tém sa vypisuje pre FAPZ, následne problémy na štátniciach, témy poskytujú len 2 katedry, uvítali by (ŠP ABT) napr. aj z KCH,
- rozvrh – veľké „okná“ v rozvrhu, nemožnosť si vybrať niektoré povinne voliteľné predmety aj keď sú v ponuke ale v rámci rozvrhu to nie je možné,
- neposkytovanie prezentácií,
- málo exkurzií,
- študijná literatúra zbytočne obsiahla, drahá, alebo nedostupná,
- začiatok vyučovania o 7,00 h a to aj 3x za týždeň, hlavne dochádzajúci študenti,
- málo praxe,

- uplatniteľnosť v praxi,
- najnáročnejšie predmety v poslednom roku štúdia,

Návrhy na zlepšenie

- sprístupnenie prezentácií,
- digitalizácia študijnej literatúry,

Celkové zhodnotenie

- komunikácia s vyučujúcimi rozdielna,
- prístup väčšinou ľudský, prístupný, ale v niektorých prípadoch aj nepríjemný, arogantný,

Snaha pokračovať na PhD.

- Nie (dôvody: nie je to pre mňa v praxi prínosom, ani finančne, od 4. ročníka pracujem).

Tab. 49 Hospitácie na FBP v ak. roku 2019/2020

Termín hospitácie	Hospitovaný učiteľ	Predmet	Forma výučby
4.12.2019	prof. Ing. D. Tančinová, PhD.	Predikt. mikrobiol. v potrav.	prednáška

5.3 ŠTÁTNE SKÚŠKY

Štúdium na Fakulte biotechnológie a potravinárstva pri SPU v Nitre sa končí úspešným vykonaním štátnej skúšky, ktorá pozostáva z predmetu záverečná (bakalárska, diplomová) práca - obhajoba. V akademickom roku 2019/2020 vykonali študenti FBP pri SPU v Nitre štátne skúšky pred skúšobnou komisiou, ktorá mala 5+1 prípadne 5+2 členov, pričom predsedovia skúšobných komisií v inžinierskych aj bakalárskych ŠP nepôsobia na SPU.

Členmi skúšobných komisií na inžinierskom stupni štúdia na štátnych skúškach boli vysokoškolskí učitelia pôsobiaci vo funkciách profesor a docent a ďalší odborníci schválení vedeckou radou FBP, v prípade bakalárskych ŠP aj vysokoškolskí učitelia vo funkcii odborného asistenta s vysokoškolským vzdelaním tretieho stupňa.

Celkový výsledok štátnej skúšky sa určil ako priemerné hodnotenie vypočítané súčtom bodov predsedu komisie, všetkých členov komisie, školiteľa a oponenta. Štátna skúška trvala spravidla 45 minút.

Všetky informácie týkajúce sa záverečných prác určuje smernica o záverečných a habilitačných prácach uverejnená na web stránke SPU <https://www.uniag.sk/sk/zaverecne-prace-333/>.

Od 1.9.2019 začala platiť vyhláška MŠVVaŠ SR o sústave študijných odborov, v zmysle ktorej je potrebné v záverečných prácach uvádzať už nové študijné odbory (bez čísla), ktoré boli zverejnené aj na webovom sídle <https://www.uniag.sk/sk/zaverecne-prace-333/>.

Oponentské aj školiteľské posudky museli byť vložené do UIS najneskôr 10 dní pred obhajobou práce. Spolu s odovzdaním ZP bolo potrebné, aby si študent pripravil aj tézy k ZP, ktoré boli následne zaslané všetkým členom štátnicovej komisie. Tézy študent vpisuje do pripraveného formulára, ktorý je sprístupnený na <http://www.fbp.uniag.sk/sk/>. Štátna skúška

pozostávala z predmetu záverečná (bakalárska, diplomová) práca-obhajoba, pričom bola členmi štátnicovej komisie hodnotená známku a za úspešnú obhajobu získa študent 20 kreditov za diplomovú prácu a 12 kreditov za bakalársku prácu.

Zoznam ocenených študentov cenou dekana podľa ŠP a Zoznam iných ocenení záverečných prác študentov podľa ŠP je uvedený v časti 5.

Štátne skúšky absolventov I. stupňa štúdia v akad. roku 2019/2020 podľa ŠP

Napriek tomu, že štátne skúšky na bakalárskom stupni štúdia prebiehali na všetkých fakultách SPU v Nitre prezenčne, bolo nevyhnutné zabezpečiť celý priebeh v súlade s dodržaním odporúčaných hygienicko-epidemiologických opatrení v miestnostiach pre vykonanie štátnej záverečnej skúšky. Iba zahraniční študenti mohli na požiadanie absolvovať bakalársku štátnu skúšku online. Ostatní študenti sa mohli zúčastniť štátnej skúšky len pri dodržaní hygienicko-epidemiologických opatrení, museli mať prekryté dýchacie cesty rúškom, pred miestnosťou si museli vydezinfikovať ruky a boli povinní vyplniť pred vykonaním štátnej skúšky tlačivo „Čestné vyhlásenie“ o zdravotnom stave, ktoré odovzdali pri vstupe do miestnosti predsedovi štátnicovej komisie.

Presný časový rozpis štátnicových komisií na FBP (6.7. – 10.7.2020) pripravilo študijné oddelenie fakulty a v dostatočnom predstihu zaslalo študentom. Študent mal možnosť vojsť do priestorov SPU v Nitre 15 minút pred začiatkom štátnej skúšky a ihneď po oznámení výsledku štátnej skúšky musí opustiť priestory SPU v Nitre.

Tab. 50 Štátne skúšky absolventov I. stupňa štúdia v akad. roku 2019/2020

Študijný program	počet zúčastnených študentov	prospeli	prospeli s vyznamenaním	študenti pokračujúci na II. st.
Aplikovaná biológia	16	16	0	14
Agropotravinárstvo	3	3	0	0
Agrobiotechnológie	16	16	1	15
Bezpečnosť a kontrola potravín - DF	66	66	6	63
Potraviny a technológie v gastronómii	10	10	2	9
Vinárstvo	5	5	0	2
Bezpečnosť a kontrola potravín - EF	9	9	0	8
Spolu	125	125	9	111

Z celkového počtu 125 (115 DF + 10 EF) zapísaných študentov na I. stupni štúdia (3.roč. DF a 4. roč. EF) sa v akademickom roku 2019/2020 štátnych skúšok zúčastnilo 116 študentov (92,8 %). Podmienky účasti na štátnych záverečných skúškach nespĺnilo z celkového počtu študentov 9 študentov (7,2 %). Štátnych bakalárskych skúšok sa zúčastnilo aj 9 študentov z 2. ročníka, ktorí naopak splnili podmienky k účasti na štátnych záverečných skúškach.

Priebeh ŠS je možné hodnotiť ako bezproblémový, prevažná časť bakalárskych prác mala kompilačný charakter, väčšina tém bola hodnotená ako „témy vhodné, perspektívne s vysokým potenciálom, prezentácie ZP študentov boli zo strany predsedov ŠK hodnotené ako kvalitné, ale tiež upozornili, že je dôležité aj vedecké zameranie záverečnej práce vo

vzťahu k príslušnému ŠP a v niektorých prípadoch bolo konštatované, že by školitelia mali venovať väčšiu pozornosť kontrole záverečnej práce aj jej prezentácii. Vyskytli sa aj témy záverečných prác, ktoré podľa vyjadrenia predsedu komisie neboli v súlade so zameraním ŠP a tiež témy ZP, ktoré neboli schválené garantom študijného programu, pričom sa jednalo prevažne o ZP, kde bol školiteľ z inej fakulty. Počet neobhájených bakalárskych prác bol 0 a počet zahraničných študentov študujúcich v slovenskom jazyku (zahraniční študenti zo Srbska) na štátniciach online boli 3.

Štátne skúšky absolventov II. stupňa štúdia v akad. roku 2019/2020 podľa ŠP

Tab. 51 Štátne skúšky absolventov II. stupňa štúdia v akad. roku 2019/2020

Študijný program	počet zúčastnených	prospeli	z toho prospeli s vyznamenaním	pokračovanie na III. st.
Aplikovaná biológia	23	23	7	2
Agrobiotechnológie	10	10	3	1
Bezpečnosť a kontrola potravín DF	61	61	2	1
Technológia potravín	30	30	3	3
Bezpečnosť a kontrola potravín EF	7	7	0	0
Spolu	131	131	15	7

Z celkového počtu 140 (135 DF + 5 EF) zapísaných študentov na II. stupni štúdia sa v ak. roku 2019/2020 štátnych skúšok zúčastnilo 125 študentov (89,29 %). Z celkového počtu študentov nespĺnilo podmienky na ŠS 15 študentov (10,71 %). ŠS sa zúčastnilo aj 6 študentov z nižšieho ročníka, ktorí splnili podmienky k ŠS.

Priebeh a organizačné zabezpečenie štátnych skúšok na inžinierskom stupni štúdia (15 – 19.5.2020) bolo prispôbené pandemickej situácii súvisiacej s Covid – 19 a prebiehalo online formou využívajúc platformu MS Teams. Za účelom zabezpečenia bezproblémového priebehu štátnych skúšok bol vopred všetkým študentom zaslaný dotazník, ktorý mal preveriť ich možnosti s pripojením k internetu z domu v termíne štátnych skúšok. Pred samotným konaním štátnych skúšok prebehlo školenie členov komisie zabezpečujúcich technickú podporu (CVTI – 3.6.2020) a školenie administrátoriek, ktoré zabezpečila prodekanka pre vzdelávanie FBP – 9.6.2020. Vedúce agendy (administrátorky) obdržali USB s nahratým súborom, ktorý obsahoval zoznamy študentov, nahraté DP, posudky, tézy, errata, prezentáciu k DP, licenčnú zmluvu, protokol o originalite, výpis skúšok. Identifikácia študenta prebiehala pomocou ISIC karty alebo študijného výkazu. Na stránke fakulty boli včas zverejnené:

[Pokyny pre študentov k dištančným štátnym skúškam na inžinierskom stupni štúdia v ak. roku 2019/2020](#)

[Pokyny pre členov komisie k dištančným štátnym skúškam na inžinierskom stupni štúdia v ak. roku 2019/2020](#)

[Pokyny pre administrátorov k dištančným štátnym skúškam na inžinierskom stupni štúdia v ak. roku 2019/2020](#)

[Pokyny k štátnym skúškam na inžinierskom stupni štúdia v ak. roku 2019/2020 pre študentov, ktorí nemôžu absolvovať dištančné štátne skúšky, nakoľko nemajú možnosti pripojenia k internetu, resp. nemajú vhodnú výpočtovú techniku](#)

Pracoviská fakulty (katedry) sú povinné zabezpečiť priestor na vypracovanie záverečných prác študentom fakulty. Vzhľadom na to, že študenti FBP si prednostne vyberajú témy na katedrách fakulty, v súlade s profilom príslušného ŠP je potrebné, aby každý pedagóg vypísal, ale aj prijal každoročne minimálne 4 témy (Bc. + Ing.). Tým sa aj rovnomerne rozloží zaťaženosť učiteľov a katedier pri riešení tejto otázky.

Konkrétny aj priemerný počet obhájených záverečných prác končiacich ročníkov na učiteľa za fakultu podľa ŠO v hodnotenom akademickom roku je uvedený v tab. 52. Priemerný počet obhájených ZP na učiteľa v ak. roku 2019/2020 bol v ŠO biológia 3,27, v ŠO biotechnológie 2,73 a ŠO potravinárstvo bol 3,95. 22 študentov FBP ukončilo svoju záverečnú prácu pod vedením školiteľa z inej fakulty (tab. 53) a školiteľa FBP viedli 17 ZP študentov z FAPZ. Najviac záverečných prác (BP + DP) bolo v ak. roku 2019/2020 obhájených na KHBP (51), čo v prepočte na učiteľa predstavuje 3,92. Najmenej čo do počtu obhájených záverečných prác bolo na KBB 27, ale v prepočte na učiteľa to predstavovalo 3,86. Najvyšší počet obhájených ZP na jedného učiteľa bol na KTKRP (5,0) a najnižší počet obhájených ZP na učiteľa na KCH (3,5).

Tab. 52 Počet obhájených záverečných prác na FBP na jedného pedagóga a VVZ podľa ŠO

ŠO biológia (11 učiteľov + 4 VVZ) 1 školiteľ ZP / \bar{x} 3,27	Počet záverečných prác			
	stupeň štúdia			spolu
	I.	II.	III.	
doc. RNDr. Ing. Tomáš Tóth, PhD.	-	3	-	3
doc. Ing. Jana Maková, PhD.	3	2	-	5
doc. Ing. Radoslav Židek, PhD.	-	1	-	1
prof. Ing. Norbert Lukáč, PhD.	1	4	1	6
Ing. Eva Tvrdá, PhD.	4	4	-	8
Ing. Jiřina Zemanová, PhD.	1	1	-	2
Ing. Juraj Medo, PhD.	3	1	-	4
Ing. Katarína Tokárová, PhD.	1	1	-	2
Ing. Radovan Stanovič, PhD.	4	4	-	8
Ing. Július Árvay, PhD.	-	1	-	1
prof. Ing. Soňa Javoreková, PhD.	3	-	-	3
prof. MVDr. Peter Massányi, DrSc.	1	1	1	3
Ing. Tomáš Slanina, PhD.	-	3	-	3
prof. Ing. Jaroslav Kováčik, CSc.	-	-	-	-
Ing. Anton Kováčik, PhD.	-	-	-	-
Spolu	21	26	2	49
ŠO biotechnológie (9 učiteľov + 2 VVZ) 1 školiteľ ZP / \bar{x} 2,73	Počet záverečných prác			
	stupeň štúdia			spolu
	I.	II.	III.	
prof. RNDr. Zdenka Gálová, CSc.	1	1	-	2
doc. Mgr. Želmíra Balážová, PhD.	2	3	-	5
doc. RNDr. Dana Urminská, CSc.	1	3	-	4

prof. Ing. Adriana Kolesárová, PhD.	-	1	-	1
Ing. Martin Vivodík, PhD.	1	3	-	4
Ing. Lukáš Hleba, PhD.	2	-	-	2
Ing. Marián Tomka, PhD.	1	1	-	2
Ing. Milan Chňapek, PhD.	2	5	-	7
prof. Ing. Peter Chrenek, DrSc.	-	2	1	3
Ing. Dana Rajnincová, PhD.	-	-	-	-
RNDr. Juraj Miššík, PhD.	-	-	-	-
Spolu	10	19	1	30
ŠO potravinárstvo (41 učiteľov + 1 VVZ) 1 školiteľ ZP / Ø 3,95	Počet záverečných prác			
	stupeň štúdia			spolu
	I.	II.	III.	
RNDr. Daniel Bajčan, PhD.	2	2	-	4
doc. Ing. Andrea Mendelová, PhD.	5	3	-	8
doc. Ing. Ján Mareček, PhD.	1	2	-	3
doc. Ing. Anna Kalafová, PhD.	-	1	-	1
doc. Ing. Judita Lidiková, PhD.	2	2	1	5
doc. Ing. Lucia Zeleňáková, PhD.	3	4	-	7
doc. Ing. Marek Bobko, PhD.	-	1	-	1
doc. Ing. Margita Čanigová, CSc.	1	3	-	4
doc. Ing. Martina Fikselová, PhD.	2	2	1	5
prof. Ing. Marcela Capcarová, PhD.	1	-	2	3
doc. Ing. Simona Kunová, PhD.	3	5	-	8
doc. Ing. Soňa Felšöciová, PhD.	1	2	-	3
doc. Ing. Vladimír Vietoris, PhD.	5	6	-	11
Ing. Anna Kolesárová, PhD.	4	-	-	4
Ing. Eva Ivanišová, PhD.	1	8	-	9
Ing. Jana Tkáčová, PhD.	2	-	-	2
Ing. Jozef Čapla, PhD.	3	1	-	4
Ing. Jozef Čurlej, PhD.	6	-	-	6
Ing. Ľubomír Belej, PhD.	2	3	-	5
Ing. Ľuboš Harangozo, PhD.	-	1	-	1
Ing. Marek Šnirc, PhD.	1	2	-	3
Ing. Mária Timoracká, PhD.	1	-	-	1
Ing. Mgr. Adriana Pavelková, PhD.	11	-	-	11
Ing. Miroslav Kročko, PhD.	-	1	-	1
Ing. Peter Zajác, PhD.	-	2	-	2
Ing. Štefan Dráb, PhD.	-	1	-	1
Ing. Viera Ducková, PhD.	3	2	-	5
Ing. Zuzana Mašková, PhD.	5	3	-	8
MVDr. Ľubomír Lopašovský, PhD.	1	3	-	4
prof. Ing. Dana Tančinová, PhD.	5	3	1	9
prof. Ing. Janette Musilová, PhD.	3	3	-	6
prof. Ing. Jozef Golian, Dr.	-	1	-	1
prof. Ing. Juraj Čuboň, CSc.	4	1	-	5
prof. Ing. Mária Angelovičová, CSc.	3	5	-	8

prof. Ing. Peter Haščík, PhD.	-	1	-	1
prof. RNDr. Alena Vollmannová, PhD.	-	1	-	1
doc. Ing. Alica Bobková, PhD.	-	1	-	1
Ing. Peter Czako, PhD.	3	1	-	4
Spolu	84	77	5	166

Tab. 53 Počet záverečných prác študentov z FBP / školiteľ iná fakulta

Školitelia z iných fakúlt 1 učiteľ, VVZ / Ø 3,14	Počet záverečných prác			
	stupeň štúdia			spolu
	I.	II.	III.	
prof. Ing. Miroslava Kačániová, PhD.	3	4	2	9
doc. PaedDr. Ing. Jana Žiarovská PhD.	2	4	-	6
Ing. Jana Libantová, CSc.	-	-	1	1
Ing. Veronika Štefúnová, PhD.	3	-	-	3
prof. Ing. Róbert Toman, Dr.	-	1	-	1
RNDr. Ivan Ikrényi, CSc.	1	-	-	1
doc. Ing. Štefan Ailer, PhD.	1	-	-	1
Spolu	10	9	3	22

Tab. 54 Počet obhájených záverečných prác študentov z FAPZ / školiteľ FBP

školiteľ	Počet záverečných prác			
	stupeň štúdia			spolu
	I.	II.	III.	
Ing. Anton Kováčik, PhD.	2	1	-	3
Ing. Tomáš Slanina, PhD.	2	-	-	
doc. RNDr. Dana Urminská, CSc.	-	1	-	1
doc. Ing. Anna Kalafová, PhD.	-	4	-	4
doc. Ing. Judita Lidiková, PhD.	2	-	-	2
prof. Ing. Marcela Capcarová, PhD.	-	1	-	1
Ing. Mária Timoracká, PhD.	-	1	-	1
Ing. Zuzana Mašková, PhD.	-	1	-	1
prof. Ing. Juraj Čuboň, CSc.	-	1	-	1
prof. Ing. Peter Haščík, PhD.	-	1	-	1
Spolu	6	11		17

Študijné programy FBP majú vhodnú kvalifikačnú štruktúru učiteľov, a to vzhľadom aj na vedenie záverečných prác. V zmysle požiadaviek platnej akreditácie platí, že vedúci učitelia záverečných prác majú vždy o jeden stupeň vyššie vzdelanie, ako je vedená záverečná práca. Výsledky štátnych skúšok na I. stupni štúdia (6. – 8. júla 2020) na FBP pri SPU v Nitre v akad. roku 2019/2020 sú uvedené v tabuľke č. 55 a výsledky štátnych skúšok (15. – 17. júna 2020) na II. stupni štúdia na Fakulte biotechnológie a potravinárstva pri SPU v Nitre v akad. roku 2019/2020 sú uvedené v tabuľke č. 56.

Na základe informácií od predsedov a členov štátnicových komisií na I. a II. stupni štúdia na FBP pri SPU v Nitre v akad. roku 2019/2020 bolo konštatované :

1. Organizačné zabezpečenie ŠS

- dokumentácia bola zaslaná v dostatočnom predstihu, kompletne, veľmi pozitívne bolo členmi ŠK hlavne na II. stupni hodnotené vkladanie všetkých materiálov do vytvorených skupín v rámci MS Teams,
- predsedovia veľmi pozitívne hodnotili prácu jednotlivých členov, ako obetavú, objektívnu a nebol zaznamenaný žiadny problém,
- pozitívne s vyjadrením pochvaly sa stretla aj práca zapisovateľiek a rovnako na Ing. štátniciach práca IKT technikov, ktoré boli predsedami aj menovite pochválené za svoju precíznu prácu,
- s pozitívnou odozvou sa stretlo vytvorenie viacerých štátnicových komisií a nižší počet študentov počas jedného dňa.

2. Úroveň BP a DP

- prevažná časť Bc. prác mala kompilačný charakter,
- bolo viacero kvalitných prezentácií zo strany študentov, ale boli aj opačné prípady, a preto predsedovia upozornili, že je dôležité aj vedecké zameranie ZP vo vzťahu k príslušnému ŠP a školiteľa by mali venovať väčšiu pozornosť kontrole či práce aj prezentácie,
- niektoré témy boli hodnotené ako „témy vhodné, perspektívne s vysokým potenciálom, ale niektoré pripomínali svojim zameraním a úrovňou spracovania skôr semestrálnu prácu a boli aj práce, ktoré podľa vyjadrenia predsedu komisie neboli v súlade so zameraním ŠP,
- Bc. štátnice – napriek tomu, že sa odporúča do budúcnosti zabezpečiť účasť školiteľa na ŠS so študentom, v tomto prípade to bolo vzhľadom na Covid situáciu skôr na báze dobrovoľnosti,
- rovnaké témy bakalárskych prác, až identicky, aj po schvaľovaní garantom študijného programu,
- klásť väčší dôraz na kvalitu prezentácie a odborné vyjadrovanie sa študenta,
- niektoré témy bakalárskych a diplomových prác neboli v súlade so študijným programom študenta aj po schvaľovaní garantom študijného programu, a niektoré (27 na Bc. stupni v ŠP BKP nebolo schválených garantom)
- v prípade niektorých bakalárskych experimentálnych prác, boli témy náročnejšie a hoci ich študenti zvládli, stupeň porozumenia témy ako celku bol nižší, nakoľko mnohé z metód sú vyučované až na inžinierskom stupni,
- na Ing. stupni štúdia rozsah 45 minút na ŠS bol efektívne využitý,
- úroveň DP bola veľmi rozdielna, ale pozitívne bola hodnotená snaha školiteľa aj študenta zvládnuť finalizáciu diela v sťažených podmienkach karantény,
- na úroveň prác pozitívne vplyvajú nastavené hodnotiace kritéria, predovšetkým tlak na využívanie zahraničných literárnych zdrojov z obdobia posledných 5 rokov,
- posudky oponentov obsahovali dostatočný počet otázok do diskusie,

- úroveň odpovedí na otázky všeobecnej diskusie závisela od hĺbky vedomostí, schopnosti kombinovať nadobudnuté poznatky.

3. Úroveň vedomostí

- boli zaznamenané výrazne rozdiely v úrovni prípravy, vedomostí študenta, čo sa prejavilo aj výslednom hodnotení,
- bola viackrát pripomienkovaná neobjektívnosť hodnotenia školiteľom aj oponentom,
- niektorým študentom chýbalo syntetické myslenie a prepojenie výsledkov svojej práce a nadobudnutých vedomostí počas štúdia,
- pretrváva skôr mechanický spôsob uvádzania získaných údajov DP.

4. Iné pripomienky

- povrchné a veľmi všeobecné posudky oponentov aj školiteľov, bolo by vhodné, aby oponenti kládli otázky k zameraniu DP a nie všeobecne,
- nevložené erráta v niektorých prácach resp. nenahraté erráta do UIS tento rok neboli problémom, pozitívne bol hodnotený nový formulár pripravený na erráta,
- odporúčanie pre školiteľov, aby venovali väčšiu pozornosť samotnej príprave študenta, resp. kontrole jeho prípravy,
- všeobecné odporúčanie – popri obhajobe ZP opätovné zavedenie klasickej štátnej skúšky s preskúšaním syntetických vedomostí z profilujúcich predmetov,
- bolo by vhodné precizovať kritériá priebežného hodnotenia (udelenie zápočtu) za záverečnú prácu počas jej vypracovávaní v jednotlivých fázach.

Do budúca je potrebné zabezpečiť:

- v prípade výberu externého oponenta ZP v najbližšom akad. roku je školiteľ povinný zabezpečiť podpísanie „Poverenia a poučenia oprávnenej osoby“ podľa platnej legislatívy GDPR,
- kontrola názvu práce – je možná v doplňujúcich informáciách po vložení práce,
- protokol o kontrole originality záverečnej práce nemá stanovené percento prekrytia, je však potrebné sledovať percento prekrytia v časti „vlastná práca“, prípadne stanoviť tolerovateľné percento prekryvu nielen celkovo ale s jedným dielom, prípadne s jednotlivými časťami práce samostatne

Tab.55 Výsledky štátnych bakalárskych skúšok na Fakulte biotechnológie a potravinárstva v akad. roku 2019/2020

ŠP	Vyznamenaní		Výborne A 1		Veľmi dobre B 1,5		Dobre C 2		Uspokojivo D 2,5		Dostatočne E 3		Nedostatočne FX 4		Spolu	
	Počet	%	Počet	%	Počet	%	Počet	%	Počet	%	Počet	%	Počet	%	Počet úsp. absolventov	%
ABb	-	-	10	62,5	2	12,5	3	18,75	1	6,25	-	-	-	-	16	100,0
APb	-	-	-	-	-	-	-	-	3	100,0	-	-	-	-	3	100,0
ABTb	1	6,25	8	50,0	3	18,75	4	25,0	-	-	-	-	-	-	16	100,0
BKb (DF)	6	9,10	23	34,85	20	30,30	10	15,15	3	4,54	4	6,06	-	-	66	100,0
BKb (EF)	-	-	7	77,78	1	11,11	1	11,11	-	-	-	-	-	-	9	100,0
PTGb	2	20,0	4	40,0	1	10,0	2	20,0	1	10,0	-	-	-	-	10	100,0
VINb	-	-	2	40,0	2	40,0	1	20,0	-	-	-	-	-	-	5	100,0
Spolu	9	7,2	54	43,2	29	23,2	21	16,8	8	6,4	4	3,2	-	-	125	100,0

Tab.56 Výsledky štátnych inžinierskych skúšok na Fakulte biotechnológie a potravinárstva v akad. roku 2019/2020

ŠP	Vyznamenaní		Výborne A 1		Veľmi dobre B 1,5		Dobre C 2		Uspokojivo D 2,5		Dostatočne E 3		Nedostatočne FX 4		Spolu	
	Počet	%	Počet	%	Počet	%	Počet	%	Počet	%	Počet	%	Počet	%	Počet úsp. absolventov	%
ABi	7	30,43	12	52,18	4	17,39	-	-	-	-	-	-	-	-	23	100,0
ATi	3	30,0	4	40,0	1	10,0	2	20,0	-	-	-	-	-	-	10	100,0
BKi (DF)	2	3,28	37	60,66	16	26,23	4	6,55	2	3,28	-	-	-	-	61	100,0
TNi	3	10,0	11	36,67	8	26,67	4	13,33	4	13,33	-	-	-	-	30	100,0
BKi (EF)	-	-	4	57,14	-	-	2	28,57	-	-	1	14,29	-	-	7	100,0
Spolu	15	11,45	68	51,91	29	22,14	12	9,16	6	4,58	1	0,76	-	-	131	100,0

5.4 ABSOLVENTI V AKADEMICKOM ROKU 2019/2020

Tab. 57 Počty absolventov podľa študijných programov DF a EF v jednotlivých rokoch štúdia na I. a II. stupni v ak. rokoch 2015/2016 až 2019/2020

Študijný program	Počet absolventov v dennej forme									
	I. stupeň					II. stupeň				
	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020
Agrobiotechnológie	24	11	12	20	16	19	17	20	12	10
Agropotravinárstvo	32	15	26	12	3	0	0	0	0	0
Aplikovaná biológia	23	29	23	19	16	24	20	25	36	23
Bezpečnosť a kontrola potravín	75	58	71	74	66	57	58	77	70	61
Potraviny a technológie v gastronómii	0	0	0	0	10	0	0	0	0	0
Vinárstvo	12	9	0	0	5	0	0	0	0	0
Technológia potravín	0	0	0	0	0	26	31	22	25	30
spolu	166	122	132	125	116	126	126	144	143	124

Študijný program	Počet absolventov v externej forme									
	I. stupeň					II. stupeň				
	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020
Agropotravinárstvo	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Aplikovaná biológia	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Bezpečnosť a kontrola potravín	16	14	11	2	9	30	28	0	10	7
Vinárstvo	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Technológia potravín	0	0	0	0	0	15	0	0	0	0
spolu	21	14	11	2	9	45	28	0	10	7

Tab. 58 Počet absolventov s iným ako slovenským občianstvom, ktorí študovali v slov. jazyku v jednotlivých stupňoch štúdia v DF

Študijný program	ak. rok 2019/2020	
	I. stupeň	II. stupeň
Agrobiotechnológie	2	1
Aplikovaná biológia	1	-
Bezpečnosť a kontrola potravín	1	-
spolu	4	1

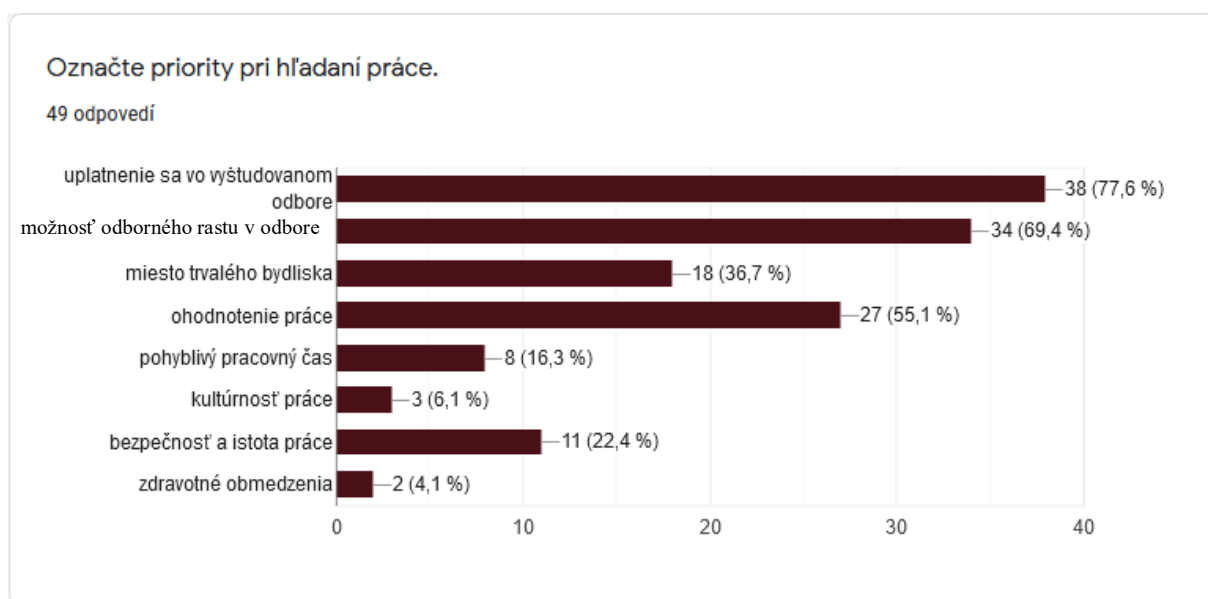
Tab.59 Počet absolventov s iným ako slovenským občianstvom, ktorí študovali v slov. jazyku v jednotlivých stupňoch štúdia v EF

Študijný program	ak. rok 2019/2020	
	I. stupeň	II. stupeň
0	-	-
spolu	-	-

Tab. 60 Počet absolventov s iným ako slovenským občianstvom, ktorí študovali výlučne v anglickom jazyku v jednotlivých stupňoch štúdia v DF a EF

Študijný program	ak. rok 2019/2020	
	I. stupeň	II. stupeň
0	-	-
spolu	-	-

Výsledky uplatnenia absolventov z dotazníkového prieskumu, ktorí bol zaslaní všetkých absolventom II. stupňa štúdia v akad. roku 2019/2020 na FBP.



- odpovedalo 49 absolventov denného štúdia (53,1 % BKi, 22,4 % TP, 18,4 % ABi, 3,3 % ABTi) z ktorých bolo 83,7 % žien a 16,3 % mužov,
- až 83,7 % odpovedalo, že sú zamestnaní, z toho 59,2 % pracuje vo vyštudovanom odbore, 8,1 % ďalej študuje a 8,2 % je nezamestnaných,

- konkrétne 24,5 % pracuje v poľnohospodárstve, potravinárstve, 18,4 % v priemyselnej výrobe a 16,3 % v školstve,
- vzdelanie II. stupňa si vyžadujem povolanie pri 53,1 % opýtaných, ale až 20,4 % uviedlo, že im postačuje na prácu, ktorú vykonávajú stredoškolské vzdelanie,
- viac ako polovica (70,3 %) dochádza za prácou do 20 km,
- väčšina opýtaných absolventov (42,9 %) si našla prácu do 3 mesiacov, 22,4 % absolventov malo prácu už pred ukončením štúdia a 10,2 % sa zamestnalo do 1 mesiaca,
- 65,3 % uviedlo, že mali problémy pri hľadaní práce, ale v súčasnosti až 81,6 % je spokojných so svojim aktuálnym pracovným miestom,
- pozitívne je, že teoretickú prípravu získanú na FBP považuje za postačujúcu zhruba 90 % absolventov, ale iba 18,4 % uviedlo, že za postačujúcu považuje aj praktickú prípravu,
- ten istý ŠP by si vybralo 32,7 %, pravdepodobne ten istý ŠP 30,6 %, skôr nie ten istý ŠP 24,5 % a určite nie ten istý ŠP 12,2 %,
- 75,5 % absolventov je spokojných so získanými vedomosťami a zručnosťami na univerzite, veľmi spokojných je 12,2 % ale až 67,3 % uviedlo, že v rámci svojho pracovného zaradenia využíva z nich menej ako 25 - 50 %.

Miera uplatniteľnosti všetkých absolventov FBP je dobrá, aj keď sú určité rozdiely v závislosti od vyštudovaného študijného programu. Za účelom získavania spätnej väzby a následného zapracovania získaných informácií do študijných plánov jednotlivých predmetov bude dotazníková anketa prebiehať určite aj budúcom období.

Zoznam absolventov FBP stále spolupracujúcich s fakultou, navrhnutých do klubu Alumni za oblasť potravinárstva:

- RNDr. Jaroslav Žiak, PhD.
Quality Assurance NESTLÉ SLOVENSKO, a.s. Prievidza,
- Ing. Miroslav Kiš
Audítor certifikačného orgánu TÜV SÜD SLOVAKIA, Bratislava
- Ing. Erika Zemková
prevádzkový riaditeľ ALFA BIO s. r. o. , Banská Bystrica, Slovakia
- Ing. Erika Kolajová
Research and Development Engineer (R&D Engineer) Schreiber Foods 400 N. Washington St. Green Bay, WI 54301
- Ing. Eva Mrugová
Samostatný radca – odbor potravinárskej výroby Ministerstvo pôdohospodárstva a rozvoja vidieka Slovenskej republiky, Bratislava

6 POSTUPY ROZVOJA KVALIFIKÁCIE A KOMPETENCIÍ PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV

6.1 VZDELÁVANIE PEDAGOGICKÝCH A ODBORNÝCH ZAMESTNANCOV UNIVERZITY

Tab. 61 Počet prijatých učiteľov na vysokoškolskú pedagogiku (akad. rok 2019/2020)

Akademický rok	FAPZ	FBP	FEM	FEŠRR	FZKI	TF	SPU
2013/2014	7	6	8	3	4	7	35
2014/2015	4	5	7	2	1	1	20
2015/2016	0	0	0	0	0	0	0
2016/2017	0	0	0	0	0	0	0
2017/2018	13	2	19	5	13	1	53
2018/2019	12	1	18	4	10	1	46
2019/2020	0	0	0	0	0	0	0

Kurz vysokoškolskej pedagogiky sa realizuje na SPU v dvojročných cykloch kontinuálne už 55 rokov. V predchádzajúcom akademickom roku 2018/2019 ukončil kurz vysokoškolskej pedagogiky 1 pedagóg FBP, v priebehu posledných 5 rokov absolvovalo tento kurz 8 učiteľov. Kurz zahájený v júni 2018 úspešne ukončilo v termíne 13. – 14.2.2019 až 34 absolventov a v termíne 16.5.2020 12 absolventov, z FBP sa kurzu nik nezúčastnil.

6.2 DOPLŇUJÚCE PEDAGOGICKÉ ŠTÚDIUM PRE ŠTUDENTOV

V akademickom roku 2019/2020 navštevovalo doplnkové pedagogické štúdium (DPŠ) 16 študentov FBP. V priebehu posledných 5 akademických rokov doplnkové pedagogické štúdium v dennej forme absolvovalo 101 študentov FBP.

Tab. 62 Počet prijatých študentov DPŠ na DF podľa fakúlt v akademickom roku 2019/2020

Akademický rok	FAPZ	FBP	FEM	FEŠRR	FZKI	TF	SPU	Úspešne ukončilo
2013/2014	9	7	6	4	7	2	35	35
2014/2015	11	8	2	9	1	2	33	33
2015/2016	23	13	7	11	1	3	58	30
2016/2017	22	28	10	6	0	3	69	22
2017/2018	21	28	11	5	0	5	70	43
2018/2019	18	16	9	3	2	4	52	22
2019/2020	15	16	14	0	2	2	49	23

Tab. 63 Počet prijatých študentov DPŠ na EF v akademickom roku 2019/2020

Akademický rok	študovalo	ukončilo
2013/2014	0	0
2014/2015	41	0
2015/2016	86	0
2016/2017	90	50
2017/2018	71	34
2018/2019	72	38
2019/2020	66	21

7 POSTUPY ROZVOJA KVALIFIKÁCIE A KOMPETENCIÍ ŠTUDENTOV

Počas letného obdobia organizovala Ing. Eva Tvrdá, PhD., samostatný vedecko-výskumný pracovník na KFŽ v spolupráci s pracoviskami fakulty a Výskumným centrom AgroBioTech SPU v Nitre od 3. do 31. augusta 2020 Letnú školu *Viva la Science* pre študentov biologických a biotechnologických vied. Letná škola predstavuje intenzívny mesačný vzdelávací projekt pre vysokoškolských študentov, ktorý poskytne účastníkom možnosť zúčastniť sa každodenného výskumného prostredia, a ktorý bude zložený zo základných komponentov vedeckovýskumného života. Letnej školy sa zúčastnilo 20 univerzitných študentov (10 FBP SPU, 1 FAPZ SPU, 2 UKF, 5 UK Prírodovedecká, Farmaceutická, Lekárska fakulta, 1 University of Edinburgh a 1 z Českého vysokého učení technického v Prahe.

V novembri 2019 organizovala Katedra hygieny a bezpečnosti potravín odborný seminár *Aktuálne trendy systémov riadenia a kontroly potravín*, ktorý je určený manažérom v potravinárskom priemysle s cieľom poskytnutia najnovších informácií o uplatňovanej legislatíve SR a EÚ v oblasti označovania potravín, výživových a zdravotných tvrdení, a systémov riadenia v potravinárstve.

7.1 PRAX

Univerzita a jednotlivé jej fakulty, ako vrcholná vzdelávacia inštitúcia naplňa svoje poslanie v zmysle zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov najmä poskytovaním vysokoškolského vzdelania v akreditovaných študijných programoch vo všetkých troch stupňoch vzdelávania, t.j. v bakalárskom, inžinierskom a doktorandskom stupni. Súčasťou vysokoškolského štúdia na univerzite, a teda aj na FBP SPU v Nitre, je aj prevádzková/odborná prax zameraná na praktickú výučbu a získanie praktických poznatkov vo všetkých študijných programoch na FBP.

Hlavným cieľom praxe študentov bakalárskeho stupňa štúdia je získavanie a prehĺbovanie informovanosti a poznatkov z uplatňovaných výrobných procesov a technológií, z fungovania agroekosystémov, výroby kvalitných rastlinných a živočíšnych produktov a ich uskladnenia, následného spracovania, výroby a kontroly bezpečnosti potravín.

Na bakalárskom stupni štúdia počas výkonu prevádzkovej praxe v rozsahu 4 týždňov (6 kreditov) študenti získavajú prehľad o výrobnej činnosti podnikateľských subjektov poľnohospodársko-potravinárskeho komplexu, vedecko-výskumných, kontrolných a inšpekčných inštitúcií v rámci rezortu pôdohospodárstva a potravinárstva. Prax sa uskutočňovala skupinovú a individuálnou formou.

Na inžinierskom stupni štúdia je odborná prax v rozsahu 6 týždňov (10 kreditov) uskutočňovaná u zmluvných partnerov a individuálnou formou, a je zameraná na zdokonaľovanie laboratórnych zručností v rámci mikrobiologických, senzorických a chemických analýz vzoriek surovín a potravín a na získavanie zručností z technologických postupov pri výrobe a kontrole potravín v súlade s jednotlivými študijnými programami. Odbornú prax študenti absolvujú prevažne v odvetviach potravinárskeho priemyslu: výroba mlynských, pekárenských a cukrárskych výrobkov, zmrzliny, výroba mliečnych výrobkov,

výroba lahôdkarských výrobkov, výroba vína, piva, liehovín, výroba a predaj mäsových výrobkov, predaj potravín a v zariadeniach spoločného stravovania.

Počas akad. roka 2019/2020 študenti praxovali v laboratóriách potravinárskych prevádzok, Slovenskej národnej akreditačnej službe, v laboratóriách nemocníc, na ústavoch Slovenskej akadémie vied, Štátnych veterinárnych a potravinových ústavoch ako aj v laboratóriách univerzít a tiež katedrií FBP, vo výskumnom centre AgroBioTech. Tu analyzovali rôzne vzorky poľnohospodárskych produktov a potravín využitím moderných laboratórnych prístrojov a následne ich vyhodnocovali vo svojich diplomových prácach. Časť študentov absolvovala prax aj v kontrolných inštitúciách na regionálnych pracoviskách Regionálneho úradu verejného zdravotníctva, Ústredného kontrolného a skúšobného ústavu poľnohospodárskeho a Regionálnej veterinárnej a potravinovej správy, v podnikoch poľnohospodárskej prvovýroby.

V akademickom roku 2019/2020 bol spustený nový systém realizácie praxe cez webovú stránku www.potravinarstvo.com/prax, kde fakulta zverejňuje ponuky praxe pre študentov.

Za týmto účelom boli uzavreté nové zmluvy s organizáciami (tab. 64), ktoré pre študentov našej fakulty zabezpečujú praktickú prípravu. Taktiež bol zavedený nový systém kontroly dochádzky študenta na praxi cez mobilnú aplikáciu PROCESS mobile

<https://potravinarstvo.com/prax/download/mobilna-aplikacia-na-vedenie-zaznamu-o-dochadzke-na-praxi/> resp. alternatíva pre tých, ktorí nemajú smart mobile cez google dotazník- https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdPEJwtcSvG_5HHE2D0fa0CCzvLH-OICVpC9RtzzHNCzs982w/viewform a záznam z praxe:

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeAfCYKynS9ld0nXlm_xD8F5-j5kj-aFcOJEP9tBouF_jcveA/viewform.

Študenti už na konci praxe nemusia odovzdávať správu z praxe, ale v rámci dennej činnosti vypisujú buď jednou alebo druhou formou aké úlohy na praxi plnili. Zaviedol sa taktiež dotazník na hodnotenie študenta na praxi v rámci organizácie - <https://potravinarstvo.com/prax/download/hodnotiaci-dotaznik-z-praxe/>.

Počas akademického roka 2019/2020 bola ešte časť študentov, ktorá riešila prax pôvodnou formou, týkalo sa to tých študentov, ktorí už mali uzavretú dohodu o praxi ešte pred spustením nového systému praxe fakulty. Študenti prvého stupňa bakalárskeho štúdia v prezenčnej a externej forme štúdia absolvovali prevádzkovú prax u zmluvných partnerov fakulty, ale aj individuálnou formou v okolí miesta bydliska.

V akademickom roku 2019/2020 bolo kreované nové zloženie profesijnej rady FBP SPU, ktorej členovia prejavili vážny záujem o spoluprácu formou praxí, exkurzií a spoločných marketingových aktivít. Ústretovosť pri riešení praxe študentov deklarovali aj profesné organizácie ako Slovenský zväz pekárov, cestovinárov a cukrárov v Slovenskej republike, Slovenská aliancia moderného obchodu, Potravinárska komora Slovenska ale i významné nadnárodné spoločnosti ako EVONIK FERMAS, Slovenská Ľupča, ktorý modifikuje svoju výrobu na potravinársku, NESTLÉ SLOVENSKO a i.

V rámci akademického roka 2019/2020 bolo zrealizované:

- nastavenie podmienok výkonu praxe študentmi na Vysokoškolskom poľnohospodárskom podniku Slovenskej poľnohospodárskej univerzity s.r.o. Kolíňany stanovením pracovných náplní pre jednotlivé odbory a charakter vykonávanej praxe (prevádzkovej alebo odbornej),
- v spolupráci s Botanickou záhradou Slovenskej poľnohospodárskej univerzity umožnenie praxe študentov vybraných odborov pri zabezpečovaní vývoja – fylogenetického systému rastlín botanickej záhrady,

- absolvovanie praxe študentov s výborným, resp. veľmi dobrým priemerom na pracoviskách v národných autoritatívnych subjektoch ako motivačný faktor – Slovenskej národnej akreditačnej služby, Štátnej veterinárnej a potravinovej správe a v regionálnych veterinárnych a potravinových správach,
- prezentácia systému praxe FBP na celoslovenskom stretnutí Slovenského zväzu pekárov, cestovinárov a cukrárov v Slovenskej republike, ktoré sa konalo v Nitre,
- podpísanie nových zmlúv o spolupráci s praxou:
- účasť FBP na organizovaní podujatia „Dni kariéry SPU 2019“.

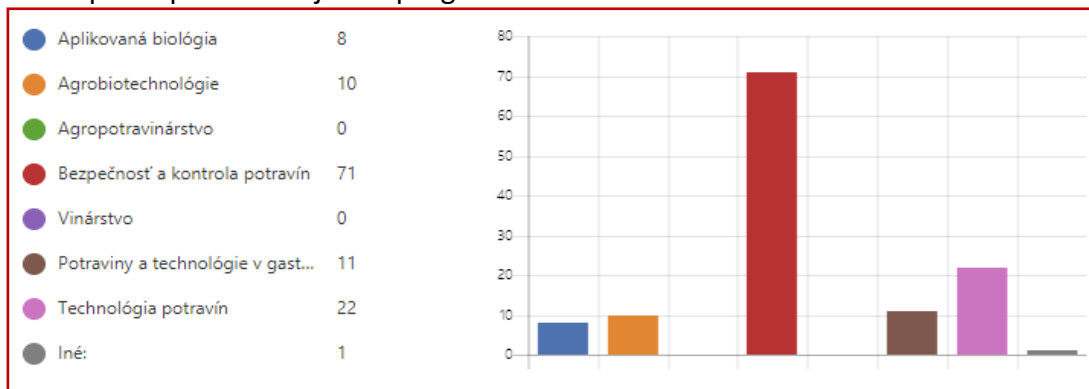
Počas letného semestra 2019/2020 sa niekoľko študentov FBP (tab. 64) zapojilo aj do výzvy pani rektorky SPU v Nitre na pomoc Slovenským potravinárom a poľnohospodárom v dôsledku pretrvávajúcich problémov s nedostatkom zamestnancov počas Covid karantény.

Tab. 64 Zoznam študentov zapojených do výzvy pani rektorky SPU v Nitre na pomoc Slovenským potravinárom a poľnohospodárom

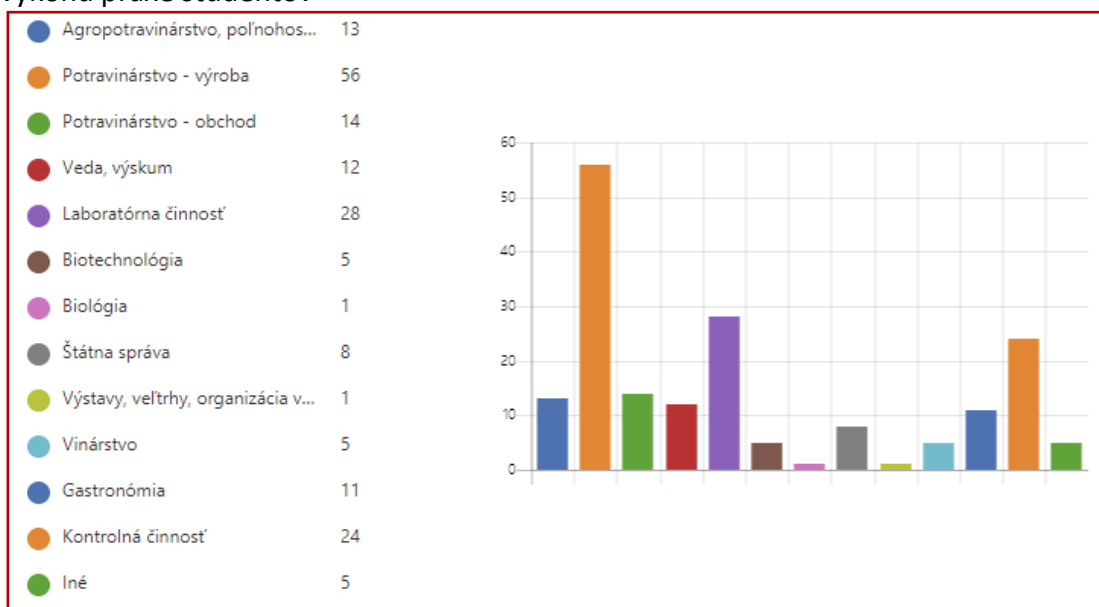
Meno študenta	ŠP	Prax (podnik, úlohy)
Patrícia Barančová	Bezpečnosť a kontrola potravín	KRUP, s.r.o., Prevádzka baliareň v Nitre, Na Priehon 50, 949 05 Nitra Kontrolná činnosť v baliarni potravín
Adrián Selnekovič	Vinárstvo	McDonald's Trnava – RESTON, s.r.o. Pomocné práce verejné stravovanie
Kristína Kocifajová	Aplikovaná biológia	Hornooravská nemocnica s poliklinikou, Mieru 549/16, 028 01 Trstená Práca v laboratóriu
Daniela Čechová	Bezpečnosť a kontrola potravín	TESCO STORES, a.s. Kropachy, Stará cesta č. 4 Pomocné práce v obchode s potravinami
Lucia Maslenová	Bezpečnosť a kontrola potravín	AB LAZ s.r.o., Badín č. 655, 976 32 Badín Pomocné práce v živočíšnej výrobe, eko chov, živočíšna výroba
Kristína Rešková	Bezpečnosť a kontrola potravín	I.D.C. Holding, a.s., Oddelenie manažérstva kvality, Ps Trnavská cesta 946/14, 926 01, Sereď Kontrola kvality
Laura Mátyusová	Bezpečnosť a kontrola potravín	Heineken Slovensko, a.s., Novozámocká 2, 94701 Hurbanovo Pomocné práce v laboratóriu
Hanka Srnková	Aplikovaná biológia	New Edu, n.o., Kováčikova 12, 949 01 Nitra Spolupráca pri návrh metodiky a nástrojov založených na identifikáciu potravinárskeho potenciálu regiónu s ohľadom na tradíciu a kultúrne dedičstvo. Pomoc pri identifikácii inovatívnych aktérov potravinového reťazca, ktorý umožní podporovať miestne výrobky a maximalizovať ich pozitívny dopad s ohľadom na ekonomické, sociálne a environmentálne kritériá.
Nikoleta Nováková	Agrobiotechnológie	Botanická záhrada SPU v Nitre Pomocné práce
Silvia Jančovičová	Bezpečnosť a kontrola potravín	Botanická záhrada SPU v Nitre Pomocné práce
Jakub Baloga	Potraviny a technológie v gastronómii	MILK-AGRO spol. s r.o. Hollého 43, 083 01 Sabinov Pomocné práce vo výrobe
Adam Pagurko	Bezpečnosť a kontrola potravín	MILK-AGRO spol. s r.o. Hollého 43, 083 01 Sabinov Pomocné práce vo výrobe

V rámci akademického roka 2019/2020 bolo v rámci 235 firiem na praxi 293 študentov FBP, pričom 123 študentov sa zúčastnilo praxe inovovaným spôsobom.

Absolvovanie praxe podľa študijného programu



Oblasť výkonu praxe študentov



Miesto výkonu praxe študentov



Tab. 65 Prehľad najčastejších pracovných činností vykonávaných študentmi na praxi

Druh práce	Typické činnosti
Práca v laboratóriu	Odber vzoriek Pomocné práce pri úprave vzoriek, Samostatná práca na laboratórnom zariadení pracoviska Písanie pracovných protokolov
Práca vo výrobe	Kontrola kvality výrobkov Kontrola označovanie produktov

	Práca vo výrobe – oboznámenie sa s technológiou výroby, v baliarni Metrologická kontrola
Práca s dokumentáciou	Tvorba špecifikácií a etikiet Aktualizácia plánu HACCP, sanitačného programu Systém manažérstva kvality a bezpečnosti potravín
Práca v štátnej inštitúcii	Oboznámenie sa s agendou kontrolnej činnosti
Práca v maloobchode	Oboznámenie sa prácou v maloobchode

Tab. 66 Prax študentov FBP v akademickom roku 2019/2020 v zahraničí

Stupeň štúdia	ŠP	ročník	Podnik (inštitúcia)	Oblasť zamerania	Počet študentov	Meno študenta
I.	ABTB	3.	Zemědělské družstvo se sídlem ve Sloupnici,	operátor výroby	1	Dmytro Fedorenko
I.	PTG	1.	Hospoda u pytláka, s.r.o., Stará Hlina 6, 37901 Treboň	zostavovanie jedál	1	Daniela Hrončeková
II.	BKI	1.	Carlsberg Srbija D.O.O. Čelarevo, Proleterska 17, Čelarevo 21413, Srbsko	laboratórna činnosť	1	Melina Korčok
II.	TNI	2.	Vetmeduni Vienna, Rakúsko	laboratórna činnosť	1	Lenka Kožová
II.	BKI	2.	Veterinárni a farmaceutická univ. Brno, ČR	laboratórna činnosť	1	Nikola Kačmárová
II.	TNI	1.	Kohl Bergapfelsäfte, Hauptstraße 35,	výroba ovocných štiav	1	Marek Roob
II.	BKI	2.	Veterinárni a farmaceutická univ. Brno, ČR	laboratórna činnosť	1	Simona Hnatová

Spolupracujúce profesijne organizácie a poradné orgány:

- Slovenský zväz pekárov, cestovinárov a cukrárov,
- Potravinárska komora Slovenska,
- Slovenská aliancia moderného obchodu SAMO,
- Únia hydínárov Slovenska,
- Sektorová rada pre potravinárstvo,
- Slovenský zväz spracovateľov mäsa,
- Centrum excelentnosti potravinárskeho výskumu (Výskumný ústav potravinársky),
- Národné poľnohospodárske a potravinárske centrum,
- Štátna veterinárna a potravinová správa.

Praktická príprava študentov FBP SPU je vhodne dopĺňaná aj exkurziami vo vybraných podnikoch poľnohospodársko-potravinárskeho komplexu.

Tab. 67 Zoznam exkurzií v ak. roku 2019/2020

ŠP ročník	Predmet, v rámci ktorého sa realizuje exkurzia	Predpokladaný počet študentov	Dátum exkurzie	Miesto konania exkurzie	Vyučujúci zodpovedný za exkurziu
PTGb III.	Legislatíva, kontrola a ochrana spotrebiteľa		28.10.2019	Novofruct Nové Zámky, Pekáreň Oremus Bánov	Ing. Ľ. Belej, PhD., prof. J. Golian ,Dr.
PTGb III.	Legislatíva, kontrola a ochrana spotrebiteľa		11.11.2019	Piere Baguete Sládkovičovo	Ing. Ľ. Belej, PhD., prof. J. Golian ,Dr.
BKi I.	Falšovanie a autentifikácia potravín	40	15.11.2019	AlfaBio Banská Bystrica	doc. Ing. A. Bobková, PhD.
BKi I.	Falšovanie a autentifikácia potravín	40	22.11.2019	AlfaBio Banská Bystrica	Ing. J. Čapla, PhD., Ing. P. Zajac. PhD.
PTGb III.	Legislatíva, kontrola a ochrana spotrebiteľa		18.11.2019	RYBA Žilina, prevádzka Častkovce	Ing. Ľ. Belej, PhD., prof. J. Golian ,Dr.
PTGb III.	Hygiena stravovacích služieb a zariadení		November 2019	Pivovar Trogár Nitra Krškany	doc. Ing. L. Zeleňáková
PTG I.	Kvalita potravín rastlinného pôvodu	14	8.10.2019	Mäspoma Dvory nad Žitavou	Ing. E. Ivanišová, PhD.
TNi I.	Technológia spracovania cereálií, Konzervovanie potravín	28	15.10.2019	Mlyn Vitaflóra Kolárovo, Kolagrex Kolárovo	Ing. E. Ivanišová, PhD., doc. ,Ing. A. Mendelová, PhD.
TNi II.	Technológia spracovania okopanín a špeciálnych plodín	22	18.10.2019	Cukrovar Sereď, Mäspoma Dvory nad Žitavou , Buslak Oil Dunajský Klatov, Biocentrum Modra	Ing. E. Ivanišová, PhD.,doc., Ing. T. Bojňanská,CSc., doc. Ing. A. Mendelová, PhD.
TNi I.	Technológia spracovania cereálií	30	19.11.2019	Pekáreň Oremus Bánov	Ing. E. Ivanišová, PhD.
BKb I.	Senzometrika a informatika v potravinárstve	52	29.11.2019	Laboratóriá GSI Slovakia Žilina	doc. Ing. V. Vietoris, PhD.
TNi I.	Technológia spracovania cereálií	29	3.12.2019	Topec a.s. Topoľčany	Ing. E. Ivanišová, PhD.
TNi I.	Technológia mäsa II.	30	november 2019	BERTO SK, Vysoká pri Morave	doc. Ing. M. Bobko, PhD.
ABTb III.	Agrobiotechnológie	20	8.11.2019	Enviral a.s. Leopoldov VPP Koliňany bioplynnová stanica	doc. Ž. Balážová, PhD.
ABTb III.	Kvasné technológie	16	17.2.2020	Penam a.s. Nitra, Víno Tajná	doc. A. Mendelová, PhD.
PTGb I.+ZAH R I.	Základy spracovania a skladovania potravín Spracovanie záhradníckych produktov	22	19.11.2019	A+Z Rišňovský, Halász s.r.o. Veľké Úľany	doc. Ing. A. Mendelová, PhD.; doc. Ing. J. Mareček, PhD.

8 PREVIAZANIE VZDELÁVANIA A TVORIVÝCH ČINNOSTÍ

8.1 ŠTUDENSKÁ VEDECKÁ ČINNOSŤ

Plánovaný termín konania XVIII. vedeckej konferencie študentov I. a II. stupňa vysokoškolského štúdia s medzinárodnou účasťou sa na FBP SPU v Nitre bol apríl 2019, ale v dôsledku zhoršujúcej sa situácie s Covid-19 sa 27.3.2020 konferencia zrušila.

Do 23.3.2020 bolo prihlásených 33 študentov, okrem študentov FBP boli prihlásení študenti z Univerzity Karlovej Praha, VUT Brno, Univerzita v Novom Sade Srbsko, Univerzita Komenského Bratislava, Univerzita J. Seleyho, Komárno. Tento počet by však určite nebol konečný. Študentský spolok Pasteur mal v rámci konferencie rozbehnutú prípravu viacerých sprievodných akcií ktoré sa žiaľ z uvedených dôvodov nekonali.

V predchádzajúcom akademickom roku 2018/2019 bolo na konferenciu prihlásených spolu 51 prác, ktoré boli zaradené do 5 sekcií (tab. 68).

Tab. 68 Prehľad počtu prihlásených prác na VKŠ podľa sekcií

Sekcia	Počet prác	Počet študentov
Kvalita a spracovanie surovín a potravín rastlinného pôvodu	10	10
Kvalita a spracovanie surovín a potravín živočíšneho pôvodu	9	9
Kontrola a bezpečnosť potravinového reťazca	11	11
Aplikovaná biológia I.	10	10
Aplikovaná biológia II. + Agrobiotechnológie	11	11
	51	51

Komisie v jednotlivých sekciách hodnotia práce podľa aktuálnosti riešenej problematiky, splnenie vedeckého cieľa, dodržanie metodických postupov, významu riešenia pre ďalší rozvoj vedy a potravinárskej praxe a úrovne prezentovania vedeckého príspevku.

Trom najlepším prácam študentov FBP z každej sekcie je spravidla udelená finančná odmena vo výške:

- 1. cena 100 eur
- 2. cena 70 eur
- 3. cena 50 eur

V každej sekcii boli knižnou poukážkou ocenené aj práce za „vedecký prínos pre prax“.

Každý aktívny účastník konferencie dostáva diplom za účasť na konferencii. Práce prezentované na vedeckej konferencii bývajú publikované v recenzovanom on-line zborníku abstraktov, ktorý je následne zverejnený aj na stránke Vydavateľstva SPU v Nitre:

<http://ves.uniaq.sk/files/pdf/2hxytww501zy7l7sk4r85s119v8l5f.pdf>

Päť najlepších prác študentov FBP, ktoré sa umiestnia na I. mieste vo všetkých sekciách je pravidelne prihlásených na tvorivú súťaž o najlepšiu prácu VKŠ vypisovanú literárnym fondom (Cena literárneho fondu).

V rámci akademického roka 2019/2020 odprezentovali študenti FBP výsledky svojej práce aj na študentskej vedeckej konferencii na STU v Bratislave (tab. 69).

Tab.69 Prehľad o počte odprezentovaných prác v rámci ŠVK na iných VŠ v SR v ak. r. 2019/2020

Študijný program	Počet študentov z SPU na iných VŠ		V prípade zahraničia		Úspechy
	v SR	v zahraničí	štát	počet	
Aplikovaná biológia	1	-	-	-	0
Bezpečnosť a kontrola potravín	1	-	-	-	0
spolu	2	-	-	-	-

Vedecká konferencia študentov III. stupňa

V prípade študentov III. stupňa štúdia sa konferencia doktorandov konala 7.11.2019. Prehľad o počte doktorandov z jednotlivých katedier FBP a ich účasti na konferencii doktorandov v r. 2019 je uvedený v tab. 70.

Tab. 70 Účasť študentom III. stupňa z jednotlivých katedier FBP na konferencii doktorandov v r. 2019

Katedra	Celkový počet doktorandov	Počet účastníkov na VKD
KHBP	4	0
KFŽ	10	2
KMi	5	4
KBB	2	0
KTKŽP	1	0
KTKRP	1	0
KCH	6	1
Spolu	29	7+3*

* boli registrovaní, ale z účasti sa ospravedlnili z dôvodu ERASMU

Tab. 71 Účasť slov. a zahraničných inštitúcií na konferencii doktorandov 2019

Fakulta	Počet registrovaných doktorandov	Počet účastníkov konferencie
FAPZ	27	24
FBP	10	7
FZKI	8	8
Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	2	2
Slovenská akadémia vied	2	2
Wrocław University of Environmental and Life Sciences, Poľsko	1	0
Pedagogical University of Cracow, Poľsko	1	1
Latvia University of Life Sciences and Technologies, Jelgava, Lotyšsko	1	1
Szent István University, Budapest, Maďarsko	2	1
Uzbekistan Academy of Sciences, Tashkent, Uzbekistan	10	0
National University of Uzbekistan, Tashkent, Uzbekistan	5	0
Spolu	69	46

8.2 VZDELÁVACIE PROJEKTY

Tab. 72 Prehľad o počte riešených vzdelávacích projektov na FBP v ak. roku 2019/2020

Fakulta	Názov projektu	Zodpovedný riešiteľ projektu	Začiatok riešenia projektu	Koniec riešenia projektu	Identifikačné číslo projektu	Program	Poskytovateľ finančných prostriedkov (grantová agentúra)	Finančné prostriedky pridelené na projekt (EUR) za kalendárny rok 2019
FBP	Danube Agrifood Master-Sustainability in Agriculture ,Food and Food Technology in the Danube Region- Winter school FEHRA	prof. Ing. Adriana Kolesárová, PhD	2020	2021		Erasmus Mundus	Erasmus Mundus Joint Master Degree	5 000,00
FBP	Európske dimenzie internacionalizácie doktorandského štúdia v biotechnológiách a potravinárstve	prof. Ing. Adriana Kolesárová, PhD	2020	2023	2020-1-SK01-KA203-078363	Erasmus +	Erasmus+ KA2 Strategické partnerstvá	102 802,00

V roku 2019 v riešení pokračovalo 6 projektov KEGA

- Aplikácia embryotechnológií v živočíšnej a humánnej asistovanej reprodukcii (zodp. riešiteľ: prof. Ing. Peter Chrenek, DrSc.),
- Inovatívne technologické a metodické postupy vo výučbe predmetu biológia živočíšnej produkcie (zodp. riešiteľ: prof. MVDr. Peter Massányi, DrSc.),
- Letné školy pre študentov biologických a biotechnologických vied (zodp. riešiteľ: Ing. Eva Tvrdá, PhD.),
- Podpora teoretických vedomostí a praktických zručností študentov pri výučbe predmetov mykológia a potravinárska mykológia (zodp. riešiteľ: prof. Ing. Dana Tančinová, PhD.),
- Rastlinné biotechnológie – moderné učebné texty a inovované metodiky praktických cvičení v zmysle požiadaviek praxe (zodp. riešiteľ: doc. Mgr. Želmíra Balážová, PhD.),
- Efektívne vzdelávanie v oblasti fyziológie a metabolizmu pre študijné programy Aplikovaná biológia, Agrobiotechnológie a potraviny a technológie v gastronómii (zodp. riešiteľ: prof. Ing. Marcela Capcarová, PhD.).

V roku 2019 boli úspešne ukončené 4 KEGA projekty

- Inovatívne postupy vo výučbe a tvorbe multimediálnych učebných pomôcok pre študijný program Aplikovaná biológia. (zodp. riešiteľ: prof. Ing. Norbert Lukáč, PhD.),
- Prepojenie teórie a praxe v študijnom programe Bezpečnosť a kontrola potravín implementovaním moderných didaktických technológií v rámci rôznych foriem vzdelávania. (zodp. riešiteľ: doc. Ing. Lucia Zeleňáková, PhD.),
- Inovácie vzdelávania v predmetoch z oblasti mikrobiológie pre študijné programy Aplikovaná biológia a Agrobiotechnológie (zodp. riešiteľ: doc. Ing. Jana Maková, PhD.),
- Chemická toxikológia – tvorba didaktických pomôcok pre I. II. a III. stupeň vysokoškolského štúdia. (zodp. riešiteľ: doc. Ing. Judita Bystrická, PhD.).

Projekty KEGA so začiatkom riešenia v roku 2019

- Inovácia obsahovej štruktúry a e-learning v študijných programoch bezpečnosť a kontrola potravín a potraviny a technológie v gastronómii (zodp. riešiteľ: doc. Ing. Martina Fikselová, PhD.),
- Blended Learning – moderný prístup vo výučbe fyziológie živočíchov (zodp. riešiteľ: Ing. Tomáš Slanina, PhD.),
- Inovácia predmetov hodnotenia potravín pre potreby problémovo/projektovo orientovanej výuky (zodp. riešiteľ: doc. Ing. Vladimír Vietoris, PhD.),
- Inovácia učebných textov a implementácia nových didaktických prostriedkov vo výučbe predmetu hodnotenie a balenie surovín a potravín živočíšneho pôvodu (zodp. riešiteľ: prof. Ing. Juraj Čuboň, PhD.),
- Technológie výroby potravín živočíšneho pôvodu – Inovácia výučby predmetov I. a II. stupňa vysokoškolského štúdia (zodp. riešiteľ: doc. Ing. Marek Bobko, PhD.),
- Vytvorenie nového predmetu environmentálna biotechnológia a tvorba novej modernej vysokoškolskej učebnice Environmentálna biotechnológia pre podporu rozvoja študijného programu agrobiotechnológie v súvislosti s požiadavkami praxe (zodp. riešiteľ: doc. RNDr. Dana Urminská, CSc.),

- Inovácia vzdelávania v predmetoch so zameraním na skladovanie a spracovanie potravín rastlinného pôvodu (zodp. riešiteľ: doc. Ing. Ján Mareček, PhD.).

9 INTERNACIONALIZÁCIA VZDELÁVANIA

Na SPU je vybudovaná sieť koordinátorov ECTS (inštitucionálny koordinátor, fakultní a katedroví koordinátori), ktorých úlohou je riešenie akademických a administratívnych aspektov ECTS a poradenstvo pre študentov. Študent má právo uchádzať sa o absolvovanie časti svojho štúdia (ďalej len "mobilita") na zahraničnej partnerskej inštitúcii. Podmienkou realizácie mobility študenta na partnerskej inštitúcii je trojstranná dohoda medzi vysielajúcou inštitúciou, prijímajúcou inštitúciou a vysielaným študentom. V prípade mobility študenta doktorandského štúdia je potrebný aj súhlas školiteľa. Plánovaný rozsah štúdia v kreditovom vyjadrení má byť v rozsahu počtu kreditov za príslušné obdobie štúdia na domácej fakulte (30 kreditov za semester). O zaradení navrhovaných predmetov do štruktúry povinných, povinne voliteľných alebo výberových rozhoduje dekan fakulty na základe návrhu Koordinátora pre zahraničné mobility. Študent po návrate z mobility predloží výpis o dosiahnutých študijných výsledkoch (Transcript of Records: ToR) na študijné oddelenie fakulty. Za predmety absolvované v zahraničí sa v súlade s dohodou automaticky uzná počet kreditov, zodpovedajúci príslušným predmetom študijného plánu FBP. Kredity sa započítavajú za aktuálny akademický rok, v ktorom sa mobilita realizovala. Výpis o výsledkoch štúdia sa stáva súčasťou dokumentácie študenta na študijnom oddelení dekanátu fakulty. Ak študent po návrate z mobility získa požadovaný počet kreditov v zmysle študijného poriadku za akademický rok, je zapísaný do ďalšej časti štúdia. O zaradení absolvovaných predmetov do štruktúry povinných, povinne voliteľných, prípadne výberových, rozhoduje dekan fakulty. Ak získané kredity nezodpovedajú požadovanej štruktúre predmetov v zmysle študijného programu, v nasledujúcom akademickom roku si študent zapíše chýbajúce povinné, prípadne povinne voliteľné predmety. V prípade nutnosti z hľadiska organizácie štúdia, dekan udelí študentovi individuálny študijný plán na absolvovanie požadovaných predmetov. Ak študent po návrate z mobility nezíska požadovaný počet kreditov za akademický rok, postupuje sa v zmysle študijného poriadku fakulty.

Internacionalizácia vzdelávania FBP obsahuje prehľad mobility aktivít za akademický rok 2019/2020 (tab. 73 - 78). Aktivity v oblasti zahraničných vzťahov boli koordinované a riadené Kanceláriou zahraničných vzťahov a medzinárodných vzdelávacích programov SPU v Nitre. V oblasti vzdelávania FBP v Nitre využíva možnosti prijímania a vysielania študentov a zamestnancov v rámci medzinárodných programov EÚ, a to programu ERASMUS+ KA103, KA107, ERASMUS MUNDUS, v rámci sietí CEEPUS a bilaterálnych dohôd. Napriek nepriaznivej situácii počas LS 2019/2020, kedy boli mobility študentov pozastavené, sme prijali na FBP počas ZS 9 študentov zo zahraničia (tab. 73), pričom v predchádzajúcom akad. roku 2018/2019 bolo prijatých na FBP celkovo 20 študentov. V akad. roku 2019/2020 vycestovalo na Erasmus+ stáže KA103 celkovo 11 študentov FBP, 9 do Českej republiky a 2 Portugalska. V hodnotenom akad. roku 2019/2020 sa zahraničnej mobility zúčastnilo celkovo 29 učiteľov a vedeckovýskumných zamestnancov fakulty (tab.75) a na FBP sme prijali 18 zahraničných pedagógov zo 6 krajín, a to z Rumunska, Ruskej federácie, Poľska, Indie, Ukrajiny a Českej republiky (tab. 78)

Tab. 73 Počet prijatých študentov na mobility zo zahraničia za akad. r. 2019/2020 podľa ŠP na I. a II. stupni

Program	Meno	Priezvisko	Fakulta	Pohlavie	Mobilita	Univerzita	Krajina	Semester
KA103	Ayse Nur	Akgedik	FBP	F	štúdium	Ege University	Turkey	ZS
KA103	Blandine	Allemand	FBP	F	štúdium	France Agro3	France	ZS
KA103	Maria	Holownia	FBP	F	štúdium	University of Warmia and Mazury in Olsztyn	Poland	ZS
KA103	Mirella	Ludwiczewska	FBP	F	štúdium	University of Warmia and Mazury in Olsztyn	Poland	ZS
KA103	Paula	Martín Matas	FBP	F	štúdium	Universidad de Burgos	Spain	ZS+LS
KA103	Martina	Řezanková	FBP	F	štúdium	Czech University of Life Sciences Prague	Czech Republic	ZS
KA103	Louisor	Satchel	FBP	F	štúdium	University of technology of Compiègne	France	LS
KA103	Catalina	Turuta	FBP	F	štúdium	Stefan Cel Mare University of Suceava	Moldavsko	LS
bilaterálna spolupráca	Obari	Christiana	FBP	F	stáž	Georg-August university, Gottingen	Nemecko	LS

Tab. 74 Počet vyslaných študentov FBP na mobility zo zahraničia za akad. r. 2019/2020 podľa ŠP na I. a II. stupni

Program	Meno	Priezvisko	Fakulta	Pohlavie	Mobilita	Univerzita	Krajina	Semester
KA103	Marko	Martin	FBP	M	stáž	Mendělova univerzita v Brně	Česká republika	2019/2020
KA103	Majerčík	Dávid	FBP	M	stáž	Racio s.r.o.	Česká republika	2019/2020
KA103	Medvecká	Stanislava	FBP	F	stáž	Wrigley ČR, kom.spol.	Česká republika	2019/2020
KA103	Kemciková	Eva	FBP	F	stáž	Wrigley ČR, kom.spol.	Česká republika	2019/2020
KA103	Dzurjaninová	Katarína	FBP	F	stáž	Wrigley ČR, kom.spol.	Česká republika	2019/2020
KA103	Kajabová	Simona	FBP	F	stáž	Universidade dos Açores	Portugalsko	2019/2020
KA103	Jurášková	Dominika	FBP	F	stáž	Universidade dos Açores	Portugalsko	2019/2020
KA103	Hrebeňárová	Mária	FBP	F	stáž	Stock Plzeň Božkov s.r.o.	Česká republika	2019/2020
KA103	Marko	Martin	FBP	M	stáž	Vinárství Lednice ANNOVINO a.s.	Česká republika	2019/2020
KA103	Kristína	Suchánková	FBP	F	štúdium	Mendelová univerzita v Brne	Česká republika	2019/2020
KA103	Katarina	Heldesová	FBP	F	štúdium	Mendelová univerzita v Brne	Česká republika	2019/2021

Tab. 75 Počet vyslaných učiteľov na mobility do zahraničia

Program	Meno	Priezvisko	Fakulta, kat.	Mobilita	Univerzita	Krajina	Semester	Odchod	Príchod	Počet dní
KA103	Viera	Ducková	FBP, KTKŽP	výučba	University of Szeged	Maďarsko	ZS	17.9.2019	20.9.2019	4
SAIA	Miroslav	Kročko	FBP, KTKŽP	výučba	Universidad Central Marta Abreau de Las Villas - Santa Clara	KUBA	LS	18.2.2020	24.3.2020	36
SAIA	Silvia	Jakabová	FBP, KHBP	výučba	Universidad Central Marta Abreau de Las Villas - Santa Clara	KUBA	LS	18.2.2020	24.3.2020	36
SAIA	Judita	Lidiková	FBP, KCH	výučba	Universidad Central Marta Abreau de Las Villas - Santa Clara	KUBA	LS	18.2.2020	24.3.2020	36
KA103	Tomáš	Jambor	FBP, KFŽ	školenie	Pedagogical University in Krakow	Poľsko	ZS	16.9.2019	18.9.2019	3
KA103	Anton	Kováčik	FBP, KFŽ	školenie	Pedagogical University in Krakow	Poľsko	ZS	16.9.2019	18.9.2019	3
KA103	Lubomír	Belej	FBP, KHBP	školenie	Mendělova univerzita v Brně	ČR	ZS	9.7.2019	11.7.2019	3
KA103	Marek	Bobko	FBP, KHBP	školenie	Mendělova univerzita v Brně	ČR	ZS	9.7.2019	11.7.2019	3
KA103	Jozef	Čapla	FBP, KHBP	školenie	Mendělova univerzita v Brně	ČR	ZS	9.7.2019	11.7.2019	3
KA103	Jozef	Golian	FBP, KHBP	školenie	Mendělova univerzita v Brně	ČR	ZS	9.7.2019	11.7.2019	3
KA103	Peter	Zajác	FBP, KHBP	školenie	Mendělova univerzita v Brně	ČR	ZS	9.7.2019	11.7.2019	3
KA103	Radoslav	Židek	FBP, KHBP	školenie	Ab Akademi University	Fínsko	ZS	1.7.2019	3.7.2019	3
KA103	Alica	Bobková	FBP, KHBP	školenie	Mendělova univerzita v Brně	ČR	ZS	28.10.2019	30.10.2019	3
KA103	Martina	Fikselová	FBP, KHBP	školenie	Veterinární a farmaceutická univerzita Brno	ČR	ZS	2.9.2019	4.9.2019	3
KA103	Simona	Kunová	FBP, KHBP	školenie	Veterinární a farmaceutická univerzita Brno	ČR	ZS	2.9.2019	4.9.2019	3
KA103	Lucia	Zeleňáková	FBP, KHBP	školenie	Česká zemědělská univerzita	ČR	ZS	9.9.2019	11.9.2019	3
KA103	Július	Árvay	FBP, KCH	školenie	Veterinární a farmaceutická univerzita Brno	ČR	ZS	19.8.2019	21.8.2019	3
KA103	Judita	Lidiková	FBP, KCH	školenie	UNIVERSITA' POLITECNICA DELLE MARCHE	Taliansko	ZS	13.1.2019	15.1.2019	3
KA103	Silvia	Čéryová	FBP, KCH	školenie	Česká zemědělská univerzita	ČR	ZS	22.7.2019	24.7.2019	3
KA103	Miroslava	Hrstková	FBP, KCH	školenie	Česká zemědělská univerzita	ČR	ZS	22.7.2019	24.7.2019	3
KA103	Marek	Šnirc	FBP, KCH	školenie	Veterinární a farmaceutická univerzita Brno	ČR	ZS	19.8.2019	21.8.2019	3
KA103	Jana	Štefániková	FBP, KCH	školenie	Veterinární a farmaceutická univerzita Brno	ČR	ZS	19.8.2019	21.8.2019	3
KA103	Mária	Timoracká	FBP, KCH	školenie	UNIVERSITA' POLITECNICA DELLE MARCHE	Taliansko	ZS	13.1.2019	15.1.2019	3
KA103	Alena	Vollmannová	FBP, KCH	školenie	Mendělova univerzita v Brně	ČR	ZS	28.10.2019	30.10.2019	3
KA103	Marián	Tokár	FBP, KRPTaK	školenie	Poznań University of Life Sciences	Poľsko	ZS	15.10.2019	17.10.2019	3
KA103	Anna	Kolesárová	FBP, KTKP	školenie	Česká zemědělská univerzita	ČR	ZS	9.9.2019	11.9.2019	3
KA103	Vladimír	Vietoris	FBP, KTKRP	školenie	Vysoká škola chemicko-technologická v Prahe	ČR	ZS	7.8.2019	9.8.2019	3
KA103	Ján	Mareček	FBP, KTKRP	školenie	Veterinární a farmaceutická univerzita Brno	ČR	ZS	2.9.2019	4.9.2019	3
Erazmus K2	Vladimír	Vietoris	FBP	školenie	Reima GmbH	Nemecko	LS	2.3.2020	7.3.2020	6

Pre prijatých študentov zo zahraničia sme na FBP v ak. roku 2019/2020 zabezpečili výučbu 22 predmetov v anglickom jazyku (tab.76) a zastúpenie jednotlivých katedrií je uvedený v tab. 77.

Tab. 76 Zoznam pedagógov FBP vyučujúcich v cudzom jazyku v ak. roku 2019/2020

Fakulta katedra	meno	priezvisko	jazyk	predmet
FBP / KMi	Dana	Tančinová	EN	Potravinárska mykológia
FBP / KMi	Dana	Tančinová	EN	Mikrobiológia potravín
FBP / KBB	Zdenka	Gálová	EN	Molekulárna Biológia
FBP / KHBP	Lucia	Zeľňáková	EN	Ochorenia z potravín
FBP / KHBP	Radoslav	Židek	EN	Nutrigenomika
FBP / KHBP	Martina	Fikselová	EN	Zdravotná bezpečnosť potravín
FBP / KBB	Želmíra	Balážová	EN	Biotechnológie v rastlinnej produkcii
FBP / KTKŽP	Miroslav	Kročko	EN	Technológia spracovania mäsa
FBP / KTKŽP	Viera	Ducková	EN	Mliekarstvo
FBP / KTKŽP	Adriana	Pavelková	EN	Balenie a označovanie potravín
FBP / KTKRP	Eva	Ivanišová	EN	Cereálne technológie
FBP / KHBP	Jozef	Čurlej	EN	Bezpečnosť a kontrola potravín
FBP / KFŽ	Adriana	Kolesárová	EN	Fyziológia živočíchov
FBP / KFŽ	Marcela	Capcarová	EN	Genetická fyziológia
FBP / KHBP	Peter	Zajác	EN	Akreditácia a certifikácia potravín
FBP / KCH	Marek	Šnirc	EN	Chémia odpadov
FBP / KTKRP	Eva	Ivanišová	EN	Biologický aktívne látky
FBP / KTKRP	Vladimír	Vietoris	EN	Senzorická analýza potravín
FBP / KHBP	Peter	Zajác	EN	Správna hygienická prax v potravinárstve
FBP / KTKŽP	Juraj	Čuboň	EN	Hodnotenie poľnohospodárskych produktov
FBP / KCH	Daniel	Bajčan	EN	Analytická chémia
FBP / KFŽ	Peter	Massanyi	EN	Patofyziológia živočíchov

Tab. 77 Podiel jednotlivých katedrií FBP na výučbe študentov v anglickom jazyku

katedra	počet predmetov	počet učiteľov
KHBP	6	5
KFŽ	3	3
KBB	2	2
KCH	2	2
KTKRP	3	2
KTKŽP	4	4
KMi	2	1

Tab. 78 Zoznam prijatých študentov zo zahraničia na FBP v ak. roku 2019/2020

Program	Meno	Priezvisko	Mobilita	Univerzita	Krajina	Semester	Príchod	Odchod	počet
iné	Julia	Ashina	Š	St. Petersburg State University	Rusko	ZS	24.9.2019	9.10.2019	16
iné	Chiara Dana	Carmen	Š	USAMV Cluj Napoca University of Agricultural Sciences and Veterinary Medicine	Rumunsko	LS	3.2.2020	17.2.2020	15
iné	Anna	Migdat	Š	University of Agriculture in Krakow	Poľsko	ZS	18.9.2019	5.10.2019	18
iné	Svitlana	Mykolenko	Š	Dnipro State Agrarian and Economic University	Ukrajina	LS	3.2.2020	17.2.2020	15
iné	Natalia	Popova	Š	South Ural State University Chelyabinsk	Rusko	ZS	18.11.2019	28.11.2019	11
iné	Shubbadeep	Roychoudhury	Š	Assam University, Silchar, India	India	ZS	6.10.2020	9.10.2020	4
iné	Rafal	Ziobro	Š	University of Agriculture in Krakow	Poľsko	LS	10.2.2020	11.3.2020	31
iné	Lukasz	Migdat	Š	University of Agriculture in Krakow	Poľsko	ZS	18.9.2019	4.10.2019	17
KA103	Agnieszka	Lisowska-Lis	Š	Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Tarowie	Poľsko	ZS	9.9.2019	14.9.2019	6
KA103	Adela	Marcu	Š	Banat's University of Agricultural Sciences and Veterinary Medicine "King Michael I of Romania" from Timișoara	Rumunsko	ZS	28.10.2019	31.10.2019	3
KA103	Zdenka	Panovská	Š	University of Chemistry and Technology Prague	Česká republika	ZS	7.10.2019	14.10.2019	8
KA103	Silvia	Patruica	Š	Banat's University of Agricultural Sciences and Veterinary Medicine "King Michael I of Romania" from Timișoara	Rumunsko	ZS	28.10.2019	31.10.2019	3
KA103	Ioan	Pet	Š	Banat's University of Agricultural Sciences and Veterinary Medicine "King Michael I of Romania" from Timișoara	Rumunsko	ZS	28.10.2019	31.10.2019	3
KA103	Lavinia	Stef	Š	Banat's University of Agricultural Sciences and Veterinary Medicine "King Michael I of Romania" from Timișoara	Rumunsko	ZS	28.10.2019	31.10.2019	3
KA103	Lukasz	Binkowski	Š	Pedagogical University of Cracow	Poľsko	ZS	12.9.2019	18.9.2019	7
NŠP	Bartosz	Solowiej	Š	University of Sciences Lublin	Poľsko	ZS	19.1.2020	18.2.2020	30
KA103	Ion-Valeriu	Caraba	V	Banat's University of Agricultural Sciences and Veterinary Medicine "King Michael I of Romania" from Timișoara	Rumunsko	ZS	28.10.2019	31.10.2019	3
KA103	Nicolae	Pacala	V	Banat's University of Agricultural Sciences and Veterinary Medicine "King Michael I of Romania" from Timișoara	Rumunsko	ZS	28.10.2019	31.10.2019	3

Tab. 79 Zoznam externých prednášajúcich na FBP v akad. roku 2019/2020

Katedra	Meno prednášajúceho	Pracovisko prednášajúceho	Názov prednášky	Názov predmetu v rámci ktorého bola prednáška realizovaná
KHBP	doc. Ing. Milan Kováč, CSc.	Ministerstvo pôdohospodárstva a rozvoja vidieka SR	Vývoj legislatívy EÚ.	Legislatíva a kontrola potravín
	doc. Ing. Milan Kováč, CSc.	Ministerstvo pôdohospodárstva a rozvoja vidieka SR	Kódex Alimentarius.	Legislatíva a kontrola potravín
	Ing. Ľuboš Mudrák	TFOOD Slovensko	Systém vysledovateľnosti potravín založený na blockhaine.	Bezpečnosť potravín
	doc. Ing. Milan Kováč, CSc.	Ministerstvo pôdohospodárstva a rozvoja vidieka SR	Bezpečnosť potravín a nanotechnológie.	Bezpečnosť potravín
	doc. Ing. Milan Kováč, CSc.	Ministerstvo pôdohospodárstva a rozvoja vidieka SR	Odhad rizík chemických látok.	Hodnotenie rizík
	doc. Mgr. Ing. Martin Mellen, PhD.	Hydina Slovensko	Nové hygienické princípy ochrany zdravia spotrebiteľa v kontexte na bezpečnosť krmív.	Riziká pri produkcii potravín
	Ing. Viera Tóthová	Poisťovňa Renómia	Poisťovanie rizík v potravinárstve.	Bezpečnosť potravín
	doc. Mgr. Ing. Martin Mellen, PhD.	Hydina Slovensko	Zdravotná bezpečnosť antioxidantov.	Zdravotná bezpečnosť potravín
	doc. Ing. Peter Serenčes, PhD.	Katedra hospodárskej politiky FEM SPU	Spoločná poľnohospodárska politika EÚ a agrárna politika SR.	Verené zdravie a produkcia potravín
	doc. Ing. Milan Fiľa, PhD.	Ústav ekonomiky a manažmentu FPV UKF Nitra	Podnikateľský zámer, finančný plán a jeho súčasti - základ úspechu podnikania v gastronómii	Podnikanie v gastronómii
	Iveta Pupišová	Akadémia hoteliéra Bratislava	Praktické skúsenosti z manažovania gastronomických prevádzok.	Podnikanie v gastronómii
	Mgr. Beáta Bellérová, PhD.,	SIPK SPU Nitra	Plagiátorstvo a záverečné práce.	Teória a metodológia záverečnej práce
	Ing. Peter Pružinský	VPP Kolíňany s.r.o.	Prezentácie praxe vo VPP Kolíňany s.r.o. -Pracovné náplne.	Seminár k praxi
	JUDr. Jana Venhartová	Potravinárska komora Slovenska	Dopad Európskej zelenej dohody na potravinársky priemysel.	Seminár k praxi
	Mgr. Mária Nemkyová	Úrad práce sociálnych vecí a rodiny v Nitre	Zásady zamestnávania, index zamestnanosti, absolventská prax, po skončení štúdia.	Seminár k praxi
KTKŽP	doc. PhDr. Ing. Martin Mellen, PhD.	Klasholding s.r.o. Lučenec	Vajcia ako významný zdroj potravín.	Spracovanie hydiny a minoritných ŽP
	Doc. PhDr. Ing. Martin Mellen, PhD.	Klasholding s.r.o. Lučenec	Fyzikálno-chemické vlastnosti vajec.	Spracovanie hydiny a minoritných ŽP

KTKŽP	Ing. Marián Sudzina, PhD.	Regionálna rozvojová agentúra pre rozvoj Dolného Zemplína	Zo spektra charakteristík využitia a význame včelieho medu.	Spracovanie hydiny a minoritných ŽP
	Doc. Ing. Jaroslav Slamečka, CSc.	VÚŽV, Nitra-Lužianky	Kvalita mäsa diviny.	Hodnotenie surovín a potravín ŽP
KBB	Ing. Jana Libantová, CSc.	UGBR Centrum biológie rastlín a biodiverzity SAV Nitra	Integrácia a expresia transgénu v genóme, využitie transformácie rastlín na zlepšenie ich vlastností.	Biotechnológie v rastlinnej produkcii
	Ing. Andrea Hricová, PhD.	UGBR Centrum biológie rastlín a biodiverzity SAV Nitra	Pletivové kultúry rastlín in vitro.	Biotechnológie v rastlinnej produkcii
	Ing. Eva Boszorádová, PhD.	UGBR Centrum biológie rastlín a biodiverzity SAV Nitra	Princíp transformácie rastlín rôznymi metódami.	Biotechnológie v rastlinnej produkcii
KMi	doc. Ing. Elena Piecková, PhD.	Slovenská zdravotnícka univerzita v Bratislave	Termorezistentné mikroskopické huby a ich význam v potravinárstve. Mykotická kontaminácia vnútorného prostredia potravinárskych podnikov.	Potravinárska mykológia
	RNDr. Ivona Kautmanová, PhD.	Slovenské národnémúzeum Bratislava	Bazídiomycéty – charakteristika, výskyt a význam.	Mykológia
KTKRP	Dominik Novák	Kafemat, Praha	Alternatívne spôsoby prípravy kávy.	Nápoje a minoritné rastlinné produkty v gastronómii
KFŽ	Ing. Marta Šoltésová Prnová, PhD.	The Institute of Experimental Pharmacology & Toxicology	Vývoj liekov - prírodné vs. syntetické	Metabolizmus bioaktívnych látok
		SLOVAK ACADEMY OF SCIENCES in Bratislava		
	Ing. Ľubomír Ondruška, PhD	Národné poľnohospodárske a potravinárske centrum, Nitra, Lužianky	Fyziológia kráľika	Fyziológia neprežúvavcov
	MVDr. L. Ľuptáková, PhD	Univerzita veterinárskeho lekárstva a farmácie v Košiciach	Oomycéty - patogénne druhy rastlín a zvierat Caenorhabditis elegans - modelový organizmus	Biológia živočíšnej produkcie
prof. MVDr. Ján Danko, PhD.	Univerzita veterinárskeho lekárstva a farmácie v Košiciach	Živočíchy – anatómia, správanie, choroby, výživa	Biológia živočíšnej produkcie	

KFŽ	Dr. hab. prof. R. Stawarz prof	Pedagogická univerzita Krakow, Fakulta geografie a biológie, Inštitút biológie	Kadmium a ochorenia	Biológia živočíšnej produkcie Patofyziológia
	Dr. hab. Grzegorz Formicki prof	Pedagogická univerzita Krakow, Fakulta geografie a biológie, Inštitút biológie	Voľné radikály - význam pre zdravie a prevenciu chorôb	Biológia živočíšnej produkcie Patofyziológia
	Dr. hab. Agnieszka Gren	Pedagogická univerzita Krakow, Fakulta geografie a biológie, Inštitút biológie	Cytotoxicyta benzopyránu na krvné bunky	Biológia živočíšnej produkcie Patofyziológia
	dr. Zofia Goc	Pedagogická univerzita Krakow, Fakulta geografie a biológie, Inštitút biológie	Kurkumín-zdroje a účinky na živočíšny organizmus	Biológia živočíšnej produkcie Patofyziológia
	dr. Lukasz Binkowski	Pedagogická univerzita Krakow, Fakulta geografie a biológie, Inštitút biológie	Vplyv ťažkých kovov na živočíšny organizmus	Biológia živočíšnej produkcie Patofyziológia
	RNDr. Emília Hanusová, PhD	Národné poľnohospodárske a potravinárske centrum, Nitra, Ústav šľachtenia zvierat a kvality produktov	Význam chovu prepelíc	Fyziológia vtákov

10 INFRAŠTRUKTÚRA VYUŽÍVANÁ NA ZABEZPEČENIE KVALITY VZDELÁVANIA

10.1 INFORMAČNÉ SYSTÉMY VO VZDELÁVANÍ

Vedenie univerzity a aj vedenie fakúlt sa snaží nepretržite o modernizáciu výučbových priestorov rekonštrukciou posluchární, ale v súčasnom období je kladený veľký dôraz na dištančné vzdelávanie, na vytvorenie podmienok technických - ale aj znalostných formou školení. Materiálno-technické zabezpečenie vzdelávacieho procesu na fakultách a celoškolských pracoviskách sa snaží univerzita vylepšovať v rámci projektov predkladaných na výzvy štrukturálnych fondov Európskej únie. Nákup prístrojov do laboratórií, výpočtovej techniky, softvérov do cvičební, ako aj študijnej a odbornej literatúry (knihy, monografie, a pod.) sú financované aj z bežiacich výskumných projektov a grantov základných pracovísk. Vzhľadom na dobu využívania techniky sme minulý rok nainštalovali nové počítače v 8 posluchárňach a nainštalovali wifi prípojné body. Na 8 LCD panelov umiestnených v priestoroch univerzity (pred posluchárňou Z1, vo vstupnej hale pod aulou, do S pavilóna, do MF pavilón, v budove na Farskej, Tulipánovej, v knižnici a na ŠD A. Bernoláka), sa premietajú informácie potrebné pre študentov a o aktualitách zo života na univerzite. V súčasnosti je na SPU 39 počítačových cvičební (FAPZ-7, TF-14, FEM-7 a 1 laboratórium, FZKI-5, FEŠRR-4, FBP-2) a 22 interaktívnych tabúl (FEM 18, TF-4). Pre podporu študentov so

špecifickými potrebami - 1 PC pre zdravotne postihnutých na vozíčku a 2 moderné polohovateľné Windows terminály vhodné aj pre výškou handicapovaných študentov, resp. študentov na vozíčku. Každoročne sa obnovia niektoré počítačové cvičebne, aby sa udržiavala potrebná technická úroveň výučby, počítačové cvičebne AS-06, AS-02 a dve ďalšie s podporou fy Ledvance a Lidl.

Vo väčšine výučbových priestoroch je možné využiť bezdrôtové (WIFI) pripojenie do počítačovej siete. Wifi sieť s názvom „eduroam“ je zabezpečená šifrovanou komunikáciou WPA2 a je určená pre celú univerzitnú komunitu s pripojením do celého Internetu. Wifi sieť nazvaná WifiGuest je určená pre hostí v rámci seminárov a konferencií. Komu takéto pripojenie nestačí, môže využiť 100Mb/s alebo 1Gb/s káblové pripojenie do LAN a do Internetu na pracoviskách, cvičebniach alebo aj v ubytovniach SPU v Nitre. V prevádzke je aj lokálna sieť na Študentských domovoch, s prívodom internetu do každej izby. Na SPU je pripojenie do INTERNETU cez Slovenskú akademickú dátovú sieť - SANET. Každoročne sa podľa potreby zvyšuje rýchlosť tohto pripojenia. V súčasnosti je rýchlosť pripojenia do Internetu 2x10Gb/s obojsmerne a vyše 90 % všetkých počítačov na univerzite je zapojených do počítačovej siete a kabeľáž je vybudovaná vo všetkých budovách školy. Budovy areálu univerzity, ako aj všetky vzdialené pracoviská a internáty sú prepojené optickými linkami.

Univerzitný informačný systém (ďalej UIS) je informačný systém prístupný na adrese is.uniag.sk ako webová aplikácia a pre študentov aj v alternatívnej skrátenej forme ako mobilná aplikácia „**Moje štúdium**“. UIS zahŕňa nasledujúce moduly:

- **Štúdium – študijno-administratívny informačný systém** - komplexné riadenie ECTS kompatibilného štúdia, zapájajúce všetkých účastníkov pedagogického procesu na univerzite – uchádzačov, študentov, učiteľov, vedúcich katedier, študijné oddelenia a vedúcich pracovníkov fakúlt a univerzity, modul prijímacieho konania, e-prihlášky, financovanie štúdia, elektronická podpora výuky, študijné materiály, testovanie, vyhodnocovanie, elektronické odovzdávanie prác, evidencia výsledkov, správa študentských domovov - ubytovanie, prideľovanie dekrétov na ŠD a klub absolventov.
- **Zahrančné štúdiá** evidovanie študijných pobytov zahraničných študentov na univerzite, správu zahraničných inštitúcií, dohôd a podnikov pre výjazdy študentov, ktorých pobyty sú tiež evidované.
- **Portál verejných informácií** - celý rad informácií mimo univerzitu z ostatných implementovaných modulov.
- **Osobný manažment** - komplexné nástroje pre rozvoj a podporu elektronickej komunikácie medzi zamestnancami a študentmi, Poštová schránka, Dokumentový server, Správa úloh, Správa blogov, Diskusné fóra.
- **Manažérska nadstavba UIS** - informácie pre jednotlivé zložky riadenia univerzity – vedúcich katedier, prodekanov a dekanov, prorektorov a rektora univerzity.
- **Veda a výskum** - komplexný systém evidencie vedeckovýskumných výsledkov univerzity (publikácie, projekty) vrátane podpory tvorby životopisov a interných evaluácií nadväzujúc na vedeckovýskumnú podporu doktorandského štúdia.
- **Technológie** - riadenie informačných a komunikačných technológií, hlavne správa identifikačných kariet, bezkontaktné identifikačné karty, ktoré slúžia nielen ako študentské preukazy, ale aj pre povolenie vstupu do niektorých cvičební, niektorých

budov na univerzite a hlavne na objednávanie, výdaj a okamžité bezhotovostné zaplatenie stravy v univerzitných jedálňach a na identifikáciu v knižnici. Preukazy slúžia aj na dokladovanie oprávnenosti študentskej zliav na Železniciach Slovenska, ale aj u autobusových dopravcov, sú použiteľné aj na bezhotovostnú platbu za mestskú aj medzimestskú dopravu. Preukazy sú pre denných študentov vydávané ako plnohodnotné medzinárodné preukazy študentov v organizácii ISIC = International Student Travel Confederation.

- Modul **Technológie** rieši aj aplikáciu pre centrálny manažment počítačovej siete, kam patrí napr. jednotná správa loginov a účtov na serveroch, správa emailových adries užívateľov a aliasov, správa účtov prístupového systému SALTO (kľúče pre dvere do budov a rampy pre parkoviská) a stravovacieho systému Kredit.
- **E-Agenda** - automatizáciu a prehľadnosť činností univerzity.
- **Ochrana osobných údajov** – modul zabezpečujúci nariadenie GDPR

Mobilná aplikácia „Moje štúdium“ (<https://www.moje-studium.cz/sk>)

Mobilná aplikácia Moje štúdium umožní študentom spravovať si štúdium, prezrieť si zapísané predmety a ich detaily, prihlasovať sa na skúšky, zobrazíť si harmonogram akademického roka, nahliadnuť do financovania či udelených štipendií, zistiť, kto sú jeho spolužiaci, alebo vybaviť žiadosť na študijnom oddelení a mnohé ďalšie funkcie.

E-Learning LMS MOODLE

Na univerzite sa od roku 2005 začalo nasadzovanie LMS MOODLE (<http://moodle.uniag.sk>) a v súčasnosti je používané všetkými fakultami SPU v Nitre a obsahuje viac ako 100 elektronických kurzov pre podporu výučby. Každý rok sa obnoví systém na najnovšiu verziu Moodle na celoškolskom serveri.

Integrácia univerzitnej domény na Microsoft 365 – Office 365

Nové možnosti pre komunikáciu a hlavne e-maily na univerzite prinieslo integrovanie univerzitnej domény UNIAG.SK do cloudového systému Microsoft 365. Systém môžu využívať nielen pedagógovia a zamestnanci univerzity, ale aj všetci študenti. Postupne sa zavádza do výučby a komunikácie medzi študentami a pedagógmi program **MS Teams** a Class Notebook.

MS Teams

Program, ktorý je využívaný pre dištančné vzdelávanie a začal sa masívne používať od momentu, keď v dôsledku pandémie vírového ochorenia Covid-19 nemohli študenti navštevovať univerzitné priestory a vzdelávanie prešlo na online cez internet. Program umožňuje pracovať v skupinách – tímoch, kde si členovia zdieľajú súbory, videá a prístup k integrovaným programom. Samotné tímy sa vytvárajú v UIS pre skupiny študentov a pedagógov pre každý predmet, respektíve pre každú rozvrhovú akciu. Tímy umožňujú jednoduché organizovanie „mítingov“ – skupinových video hovorov s prezentáciou výukových materiálov. Ďalej tímy umožňujú hromadné zadávanie úloh, testov a kvízov študentom a spracovanie, odovzdanie vypracovaných zadaní študentami, automatickú kontrolu termínov a vyhodnotenie a klasifikácia pedagógom. Pedagógovia túto možnosť dištančného vzdelávania patrične začali využívať vo všetkých predmetoch, kde je možné odovzdať študentom takýmto spôsobom informácie, obsah daného predmetu a realizovať výučbu na diaľku. Laboratórne a iné praktické cvičenia a samotnú prax je potrebné však realizovať prezenčne – hybridné vzdelávanie – spojenie e-learning, online tradičného vzdelávania a prezenčnej formy.

10.2 KNIŽNIČNÉ SLUŽBY

Knižničné služby pre študentov majú dlhodobu nemennú štruktúru, mení sa však ich forma. Slovenská poľnohospodárska knižnica pri SPU študentom ponúka najmä:

- výpožičky študijnej a odbornej literatúry, e-výpožičky,
- prístup k licencovaným elektronickým zdrojom (databázam),
- kvalitný priestor na štúdium a prácu s literatúrou, vrátane technických zariadení (počítače, skenery, kopírky),
- konzultácie, poradenstvo zamerané na prácu s informáciami, vrátane rešeršnej služby,
- informačné vzdelávanie.

V roku 2019 urobila knižnica prieskum zameraný na postoje študentov SPU k e-knihám a používanie informačných zdrojov. Počet respondentov bol 504, išlo o študentov všetkých stupňov štúdia a zo všetkých fakúlt. 54 % študentov uviedlo, že pre štúdium preferuje tlačene učebnice a skriptá, 27 % e-učebnice a e-skriptá, 19 % nerobí rozdiel medzi literatúrou v tlačenej či elektronickej forme. Začiatok roka 2020 však priniesol zásadné zmeny potrieb z dôvodu opatrení proti šíreniu koronavírusu. Záujem o e-skriptá a e-učebnice extrémne vzrástol a knižnica nedokázala ponúknuť študijnú literatúru v online forme do takej miery, aby to splnilo ich očakávania. Dôvody neboli technické, ale najmä autorsko-právne.

Študijná literatúra v online forme je dostupná prostredníctvom:

- virtuálnej študovne – publikácie s kontrolovaným prístupom (softvér MediaInfo),
- digitálnej knižnice – voľne dostupné publikácie, prístupné bez obmedzení,
- služby Flexibooks – e-výpožičky (sprostredkovanie komerčnej služby).

Nákup študijnej literatúry v tlačenej forme sa realizuje s ohľadom na požiadavky študentov. Sleduje sa záujem o jednotlivé tituly a v prípade potreby sa zvyšuje počet exemplárov. Aj po vypožičaní všetkých voľných exemplárov učebníc a skript sú dva exempláre k dispozícii v študovniach.

Používateľské priestory knižnice sú moderné a komfortné a predstavujú približne 1 800 m². Študentom slúži veľká univerzitná študovňa s kapacitou 98 študijných miest a samostatnou miestnosťou vyčlenenou na skupinové štúdium a menšia čítareň s kapacitou 22 študijných miest. V knižnici môžu využívať počítače, skenery, multifunkčné zariadenia, spolu s podporou pre riešenie prípadných problémov. Jej personál zabezpečuje poradenstvo zamerané na vyhľadávanie a spracovanie literatúry pre seminárne, či záverečné práce. Ako reakcia na obmedzenia z dôvodu pandémie sa toto poradenstvo poskytovalo online, čo malo pozitívny ohlas. Na komunikáciu so študentmi sa využívajú aj sociálne siete.

Študenti majú zabezpečený prístup k licencovaným databázam z domu, vďaka vzdialenému prístupu. Ponuka plnotextových databáz zahŕňa:

- GALE Cengage,
- Science Direct,
- Wiley Online Library,
- SpringerLINK,
- KNOVEL Library,
- ProQuest a ProQuest E-book Central, kolekciu Business and Economics.

Priebežne sa modernizuje a aktualizuje obsah informačného vzdelávania. V spolupráci s vyučujúcimi knižnica poskytuje pre študentov prednášky, semináre a cvičenia so zameraním na problematiku vyhľadávania literatúry, citovania, publikačnej etiky a kritického hodnotenia kvality informácií.

10.3 ŠTUDIJNÁ LITERATÚRA

Na základe podkladov, ktoré spracovalo VES na SPU v Nitre boli na Fakulte biotechnológie a potravinárstva v akademickom roku 2019/2020 vydané uvedené tituly:

UČEBNICE

Dana Tančinová, Zuzana Mašková: Mykológia, 1. vydanie

Soňa Javoreková, Jana Maková: Mikrobiológia, 1. vydanie

Peter Chrenek, Marcela Capcarová, Branislav Gálik: Biotechnology in Animal Production, 1. vydanie

MONOGRAFIE

Andrej Baláži a kol.: Biologicky aktívne látky v reprodukcií kráľika, 1. vydanie

Blažena Drábová, Dana Urmínská, Jakub Mutňanský: Antioxidačné enzýmy liehovarníckych kvasiniek *Saccharomyces cerevisiae*, 1. vydanie

SKRIPTÁ

Tomáš Tóth a kol.: Chemické a laboratórne techniky II. (Príprava roztokov a základné laboratórne výpočty), 1. vydanie

Ľuboš Harangozo, Radovan Stanovič, Tomáš Tóth: Chémia vody, 1. vydanie

Mária Angelovičová, Martina Fikselová: Návody na cvičenia z rizík pri produkcii potravín, 2. nezmenené vydanie

Anna Kolesárová, Lucia Zeleňáková: Základy gastronómie, 1. vydanie

Adriana Pavelková: Technologické zariadenia v gastronómii, 1. vydanie

Juraj Čuboň, Peter Haščík: Hodnotenie surovín a potravín živočíšneho pôvodu. 1. vydanie

Peter Zajác, Jozef Čapla, Jozef Golian, Ľubomír Belej: Hygiena distribúcie a predaja potravín, 2. prepracované vydanie

Juraj Medo: Mikrobiálna genetika, 1. vydanie

Želmíra Balážová a kol.: Základy biochémie, 2. upravené vydanie

Margita Čanigová a kol.: Technológie potravín živočíšneho pôvodu, 2. nezmenené vydanie

Zdenka Gálová a kol.: Molekulárna biológia, 2. nezmenené vydanie

OSTATNÁ ODPORÚČANÁ LITERATÚRA

Jozef Čapla, Lucia Zeleňáková, Peter Zajác, Anna Kolesárová: Bezpečnosť pokrmov pripravených metódou sous vide, 1. vydanie

Jozef Golian: Bulletin 2019, 1. vydanie

Peter Chrenek, Alexander Makarevič a kol.: *In vitro* manipulácie s embryami hovädzieho dobytky, Praktická príručka, 1. vydanie

Počas akademického roka 2019/2020 bolo Vedením fakulty sumárne schválených na vydanie 6 učebníc, 13 skrípt, 5 vedeckých monografií, 5 odborných knižných publikácií a 2 elektronické publikácie.

Tab. 80 Prehľad o počte schválených návrhových listov pripravených titulov študijnej literatúry na FBP za akad. rok 2019/2020 (1.9. 2019 – 31.8.2020)

katedra	učebnica	skriptá		vedecká monografia	odborná knižná publikácia	elektronická publikácia	spolu
		nové resp. prepracované	neprepracované				
KHBP	2	2	-	-	3	1	8
KBB	1	1	1	2	1	-	6
KMi	2	1	1	-	-	-	4
KCH	1	2	-	-	-	-	3
KTKRP	-	1		-	-	-	1
KTKŽP	-	2	1	3	-	-	6
KFŽ	-	1	-	-	1	1	3
Spolu	6	10	3	5	5	2	31

Tab. 81 Prehľad o počte vydaných titulov na SPU za akad. rok 2019/2020 (1.9. 2019 – 31.8.2020)

	FAPZ	FBP	FEM	FEŠRR	FZKI	TF	Ostatné	Spolu
Učebnice	6	3	8	3	1	15	--	36
Monografie	7	2	4	2	1	4	1	21
Skriptá	10	11	6	12	9	4	--	52
Ostatná odborná lit.	1	3	6	3	3	1	6	23
Spolu	24	19	24	20	14	24	7	132

Od akademického roka 2019/2020 sa zmenil systém pôvodného edičného plánu na fakultách a rozhodnutím Vedenia univerzity bolo prijaté rozhodnutie, aby Vedenie fakulty na základe revízie pokrytia predmetov študijnou literatúrou s garantmi ŠP vyhodnotili potrebu doplnenia študijnej literatúry na jednotlivých predmetoch. Na základe uvedeného na Kolégiu dekana v decembri 2019 bolo prijaté uznesenie č. 2-12/2019, ktoré zaviazalo konkrétnych pedagógov zabezpečiť v stanovenom čase vydanie potrebných titulov (tab. 82 - 83).

Tab.82 Povinné predmety vyučované katedrami FBP na I. stupni štúdia

Katedra	Názov predmetu	Gestor predmetu	Vyučujúci
KHBP	Biologické analýzy I (PP)*	doc. Ing. R. Židek, PhD.	doc. Ing. R. Židek, PhD.
KTKRP	Biologické analýzy II (PVP)	doc. Ing. R. Židek, PhD.	doc. Ing. R. Židek, PhD.
KTKRP	Senzorická analýza potravín*	doc. Ing. V. Vietoris, PhD.	doc. Ing. V. Vietoris, PhD.
KTKŽP	Základy potravinárskych technológií*	prof. Ing. P. Haščík, PhD.	Ing. Mgr. A. Pavelková, PhD. doc. Ing. J. Mareček, PhD.

*povinné predmety kde je akútne potrebné zabezpečiť študijnú literatúru

Tab.83 Povinné predmety vyučované katedrami FBP na II. stupni štúdia

Katedra	Názov predmetu	Gestor predmetu	Vyučujúci
KTKRP	Technológie potravín rastlinného pôvodu	doc. Ing. J. Mareček, PhD.	doc. Ing. J. Mareček, PhD. Ing. Š. Dráb, PhD.
KTKŽP	Technológia mlieka I	doc. Ing. M. Čanigová, CSc	doc. Ing. M. Čanigová, CSc. Ing. V. Ducková, PhD.
KTKRP	Senzometrika a informatika v potravinárstve	doc. Ing. V. Vietoris, PhD.	doc. Ing. V. Vietoris, PhD.
KHBP	Nutrigenomika	doc. Ing. R. Židek, PhD.	doc. Ing. R. Židek, PhD.

11 SOCIÁLNE, ŠPORTOVÉ A KULTÚRNE ZABEZPEČENIA PRE ŠTUDENTOV A UČITEĽOV

11.1 UBYTOVACIE KAPACITY

Tab. 84 Prehľad o počte podaných žiadostí v akad. roku 2019/2020

Fakulta	Podané žiadosti		Pridelené ubytovanie v študentskom domove		
	počet	% z celkového počtu žiadostí	počet	z toho muži za fakultu	z toho ženy za fakultu
FAPZ	536	25,8	536	219	317
FBP	402	19,4	402	92	310
FEM	590	28,3	590	185	405
FEŠRR	114	5,8	114	40	74
FZKI	181	8,6	181	71	110
TF	254	12,1	254	245	9
Celkom	2077	100	2077	852	1225

Tab. 85 Počet ubytovaných študentov podľa fakúlt k 31. 12. 2019 v ŠD SPU

Fakulta	Muži	Ženy	Spolu
FAPZ	214	312	526
FEM	183	402	585
TF	236	9	245
FBP	91	301	392
FEŠRR	39	71	110
FZKI	68	107	175
Spolu	831	1202	2033

V roku 2019 bolo na SPU pridelené ubytovanie 2077 študentom. Ubytovanie študentov bolo spracované podľa Zásad prideľovania ubytovania v ŠD SPU v Nitre. Študenti si cez UIS podávali elektronické žiadosti o ubytovanie v študentských domovoch a mali možnosť sa ubytovať na ŠD podľa vlastného výberu s uprednostnením tých, ktorí dosiahli lepšie študijné výsledky. Pre ubytovanie študentov je UIS veľkým prínosom. Pri prideľovaní ubytovania sa zaviedla transparentnosť, aj študenti prijatí do prvých ročníkov si cez e-návratku podávali žiadosť o ubytovanie. Po uzatvorení podávania žiadostí o ubytovanie každý študent vie či má pridelené ubytovanie. V prípade, že má ubytovanie pridelené, môže si vybrať konkrétnu izbu na konkrétnom internáte. Týmto spôsobom ubytovania sa odbúrala značná administratívna činnosť, časová tieseň a taktiež náklady na poštovné a materiál. Taktiež cez UIS sa sprehľadnili platby za ubytovanie a komunikácia so študentmi.

V uplynulom akad. roku sa podarilo priaznivo vybaviť do konca roka 2019 všetky žiadosti o ubytovanie a k 31.12.2019 bolo v ŠD ubytovaných 2033 študentov, 44 študentov nenastúpilo na ubytovanie resp. po pridelení ubytovania v krátkej dobe odišlo z ŠD a niektorí aj zo štúdia.

V čase letných prázdnin, pokiaľ to prevádzka ŠD dovoľuje, ubytovanie je poskytované nielen študentom na praxi, študentom na skúšky, ale aj cudzím osobám. Z dôvodu zvýšenia nákladov na ubytovanie od 01. 09. 2019 bol schválený nový cenník ubytovacích služieb.

11.2 ŠPORTOVO-REKREAČNÉ ZÁZEMIE UNIVERZITY

Šport a pohybová rekreácia sú hodnotnou súčasťou celkovej študentskej skúsenosti na SPU. Na univerzite prostredníctvom Centra univerzitného športu sú vytvorené podmienky pre poskytovanie športových, pohybovo rekreačných skúseností, aktívnej rekreácie študentov aj zamestnancov SPU. V akad. roku 2019/2020 ponúkalo CUŠ v rámci voliteľných študijných predmetov 7 pohybových a športových odvetví, ktoré si vybralo celkom 1059 študentov.

Tab. 86 Počet študentov v akad. roku 2019/2020 v rámci voliteľných predmetov CUŠ

	ZS 2019/20	LS 2019/20	Spolu
Posilňovanie	295	240	535
Plávanie	79	102	181
Fit Tréning	77	52	129
Kruhový tréning	42	32	74
Volejbal	30	34	64
Futbal	19	21	40
Florbal	18	18	36
Spolu	560	499	1059

Zamestnanci SPU využívali športové objekty CUŠ SPU v pravidelných aktivitách futbalu, plávania, florbalu a cvičenia pre zamestnancov. CUŠ SPU a Združenie športových klubov Slávia SPU Nitra vytvára podmienky na športovanie rôznych výkonnostných úrovní v 10 kluboch združených v organizácii. ZŠK Slávia SPU združuje 1532 športovcov, trénerov a funkcionárov, z ktorých je 631 študentov vysokých škôl.

Tab. 87 Počet študentov + ostatní v rámci šport. klubov CUŠ

ZŠK Slávia SPU	Študenti VŠ	Mládež do 18.r	Ostatní	Spolu
Basketbalový klub	20	124	10	154
Florbalový klub	10	80	40	130
Korfbalový klub	5	82	25	112
Kulturistický klub	105	-	23	128
Klub MRTV	368	-	69	437
Plavecký klub	9	66	14	89
Spoj. plav. klub	5	158	3	166
Klub vodných športov	2		13	15
Tenisový klub	35	146	28	209
Jazdecký klub	72	12	8	92
Spolu	631	668	233	1532

Okrem týchto aktivít zabezpečovalo 4.11.2019 Centrum univerzitného športu účasť hokejového družstva SPU na hokejovom Turnaji univerzít, 26. 11.2019 na hokejovom zápase SPU - UKF v rámci jesenných Univerzitných dní. Ďalej CUŠ 12. - 13.11.2019 zabezpečovalo účasť na turnaji Finále univerzít Slovenskej republiky vo florbale a 26.-27.11.2019 vo futsale. 19.11.2019 CUŠ v rámci osláv 100. Výročia univerzitného športu na Slovensku organizovalo celoslovenskú plaveckú štafetu 100 X 100 metrov, na ktorej sa zúčastnilo 104 študentov a zamestnancov SPU. Sľubné projekty ako Woman body a Tabata na jar 2020 zastavila pandémia.

12 PODPORNÉ SLUŽBY PRI DOSAHOVANÍ VZDELÁVACÍCH CIEĽOV

12.1 PODPORA ŠTUDENTOV SO ŠPECIFICKÝMI POTREBAMI

Slovenská poľnohospodárska univerzita v Nitre v súlade s § 100 zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a Vyhlášky Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky č. 458/2012 Z.z. o minimálnych nárokoch študenta so špecifickými potrebami vytvára všeobecne prístupné akademické prostredie a zodpovedajúce podmienky štúdia pre študentov so špecifickými potrebami bez znižovania požiadaviek na ich študijný výkon. Primerané úpravy a podporné služby slúžia na kompenzáciu dôsledkov zdravotného znevýhodnenia a/alebo poruchy učenia a na kompenzáciu dôsledkov bariér akademického prostredia. Ich potreba a rozsah sa posudzuje na individuálnom základe, zohľadňujúc vždy špecifické potreby konkrétneho študenta, charakter študijného programu, aktuálne podmienky a požiadavky na štúdium, dostupnosť a efektívnosť využitia kompenzačných pomôcok a asistenčných technológií.

Študent, ktorý sa z dôvodu svojich špecifických potrieb bude pri štúdiu na SPU uchádzať o primerané úpravy, podporné služby a/alebo akúkoľvek kompenzáciu, podáva univerzitnému koordinátorovi SPU písomnú žiadosť o zaradenie do evidencie študentov so špecifickými potrebami a absolvuje vstupný pohovor. Vstupný pohovor prebieha individuálne, na základe dohody so študentom, ktorý sa uchádza o primerané úpravy, podporné služby a/alebo akúkoľvek kompenzáciu dôsledkov bariér akademického prostredia.

Študenti všetkých ročníkov podávajú žiadosť o zaradenie do evidencie študentov so špecifickými potrebami v termíne, v ktorom prebieha zápis na štúdium, alebo najneskôr do 5 pracovných dní odo dňa zápisu. Žiadosť možno podať aj v ktorejkoľvek fáze počas štúdia, priznanie primeraných úprav a podporných služieb však nemá spätnú platnosť, závisí od vyhodnotenia špecifických potrieb študenta a podlieha schváleniu dekana.

Univerzitný koordinátor v spolupráci s fakultnými koordinátormi vyhodnotí špecifické potreby študenta a vypracuje návrh primeraných úprav a podporných služieb. V prípade potreby je študent povinný dostaviť sa na individuálnu konzultáciu. Univerzitný koordinátor posunie vyhodnotenú žiadosť a návrh príslušnému fakultnému koordinátorovi, ktorý sprevádza študenta počas celého štúdia – pomáha študentovi so špecifickými potrebami pri kontakte s pedagógmi, napr. pri tvorbe rozvrhu, pri získavaní prístupnej študijnej literatúry, pri dohode o vhodných formách komunikácie a podobne. O zaradení do evidencie študentov so špecifickými potrebami a priznaní primeraných úprav a podporných služieb na základe návrhu primeraných úprav a podporných služieb rozhoduje dekan príslušnej fakulty SPU.

Od 28.4.2020 je v platnosti nová Smernica č. 2/2020 „Zabezpečenie všeobecne prístupného akademického prostredia pre študentov so špecifickými potrebami na SPU v Nitre“.

Tab. 88 Študenti so špecifickými potrebami na SPU v Nitre 2019/2020

Diagnóza	FAPZ	FBP	FEM	FEŠRR	FZKI	TF	SPU
nevidiaci študent	0	0	0	0	0	0	0
slabozraký študent	0	1	3	0	0	1	5
nepočujúci študent	0	0	1	0	0	0	1
nedoslýchavý študent	1	0	0	1	0	0	2
študent s telesným postihnutím dolných končatín	0	1	4	0	0	0	5
študent s telesným postihnutím horných končatín	0	0	1	0	0	0	1
študent s chronickým ochorením	5	5	4	1	1	0	15
študent so zdravotným oslabením	1	2	2	3	1	0	9
študent s psychickým ochorením	1	0	0	0	3	1	5
študent s autizmom alebo ďalšími pervazívnymi vývinovými poruchami	0	2	0	0	0	0	2
študent s poruchami učenia	6	0	0	2	3	2	13
nedoslýchavý štud. s chron. ochorením	1	0	0	0	0	0	1
nedoslýchavý štud. s poruch. učenia	1	0	0	0	0	0	1
Spolu	16	11	15	7	8	4	60

V akad. roku 2019/2020 študovalo na SPU v Nitre 60 študentov so špecifickými potrebami, z toho na FBP 11 študentov, pričom štúdium na SPU ukončilo 18 študentov, na FBP 3 (1 úspešne a 2 neúspešne). Koordinátorkou práce so študentmi so špecifickými potrebami na FBP je Ing. Eva Ivanišová, PhD. V akad. roku 2019/2020 na FBP zaregistrovaných 11 študentov so špecifickými potrebami, predstavovali 5 študenti na I. stupni a 6 študenti na II. stupni štúdia.

Jeden študent na I. stupni štúdia využíval špeciálnu pomôcku – diktafón, zakúpenú z fakultných zdrojov, určených pre študentov so špecifickými potrebami. Táto pomôcka mu efektívne napomáhala pri štúdiu problematiky daných predmetov.

Pre fakultných koordinátorov pre prácu so študentmi so špecifickými potrebami, ako aj pre študentov, boli počas akademického roku 2019/2020 organizované odborné prednášky (Centrom podpory študentov so špecifickými potrebami, UK v Bratislave) s cieľom prezentácie vhodných metód práce s postihnutými študentmi. Fakultný koordinátor, ako aj študenti fakulty so špecifickými potrebami vyplňali počas akademického roku niekoľko online-dotazníkov, ktoré sa týkali kvality vyučovacieho procesu, prístupu pedagógov, ako aj námetov pre zlepšenie a skvalitnenie vyučovacieho procesu študentov so špecifickými potrebami. Centrum pedagogiky a psychologického poradenstva na SPU pod vedením Mgr. et Mgr. Jany Rybanskej, PhD. pomáha pri koordinačnej činnosti fakultným koordinátorom pre prácu so študentmi so špecifickými potrebami, ale ponúka aj poradenské služby alebo psychologickú pomoc zdravotne postihnutým študentom.

12.2 SOCIÁLNE A MOTIVAČNÉ ŠTIPENDIÁ

Sociálne štipendia a študentské pôžičky sú poskytované v súlade s platnou legislatívou. V akademickom roku 2019/2020 poberalo sociálne štipendium v priemere 31 študentov za mesiac v rôznej sume v zmysle platnej legislatívy.

Celková suma vyplatená na sociálnych štipendiách na FBP bola 59 390 € (tabuľka 90).

Tab. 90 Sociálne štipendia podľa fakúlt v akad. r. 2019/2020

FAPZ		FBP		FEM		FEŠRR		FZKI		TF		SPU	
Počet štip.	Vyplatená suma	Počet štip.	Vyplatená suma	Počet štip.	Vyplatená suma	Počet štip.	Vyplatená suma	Počet štip.	Vyplatená suma	Počet štip.	Vyplatená suma	Počet štip.	Vyplatená suma
20	3 635	28	5 480	49	9 275	8	1 290	13	2 405	11	2 450	129	24 535
31	5 210	31	5 985	61	11 450	9	1 585	15	2 710	14	2 810	161	29 750
31	5 210	31	5 985	61	11 450	9	1 585	17	3 210	16	3 185	165	30 625
32	5 430	31	5 985	63	11 700	9	1 585	17	3 210	16	3 185	168	31 095
32	5 430	31	5 985	63	11 700	9	1 585	17	3 210	16	3 185	168	31 095
30	4 855	30	5 690	62	11 445	9	1 585	15	2 670	16	3 185	162	29 430
30	4 855	31	5 880	62	11 445	9	1 585	15	2 670	16	3 185	163	29 620
30	4 855	31	5 880	62	11 445	9	1 585	15	2 670	16	3 185	163	29 620
30	4 855	31	5 880	62	11 445	9	1 585	15	2 670	16	3 185	163	29 620
30	4 855	31	5 880	62	11 445	9	1 585	15	2 670	16	3 185	163	29 620
6	1 070	2	380	1	265	1	85	0	0	4	600	14	2 400
5	835	2	380	1	265	1	85	0	0	3	570	12	2 135
307	51 095	310	59 390	609	113 330	91	15 725	154	28 095	160	31 910	1 631	299 545
priemer za 10 mesiacov													
30,7	5 109,5	31,0	5 939,0	60,9	11 333,0	9,1	1 572,5	15,4	2 809,5	16,0	3 191,0	163,0	29 954,5
priemer za 12 mesiacov (september - august)													
25,6	4 257,9	25,8	4 949,2	50,8	9 444,2	7,6	1 310,4	12,8	2 341,3	13,3	2 659,2	136,0	24 962,1

Motivačné štipendiá

V zmysle Vyhlášky MŠ SR č. 453/2005 Z.z. boli motivačné štipendiá priznané za využitia hlavných a pomocných kritérií navrhnutých dekanom fakulty a schválených AS FBP nasledovným počtom študentov:

Tab. 91 Motivačné štipendiá na FBP

Typ štipendia	Suma (€)	Počet ocenených študentov
Motivačné štipendiá za vynikajúce študijné výsledky	500	57
Vybraný študijný odbor – biológia, program aplikovaná biológia	1400	3
	1250	6
	1100	9
Vybraný študijný odbor – biotechnológie, program agrobiotechnológie	1400	3
	1300	4
	1000	5
Motivačné štipendiá za vynikajúce študijné výsledky – Cena dekana	500	7
Štipendium – z vlastných zdrojov fakulty (ocenenie za DP)	100	7

13 CELOŽIVOTNÉ VZDELÁVANIE A DOPLNKOVÉ FORMY VZDELÁVANIA

13.1 UNIVERZITA TRETIEHO VEKU

Tab. 92 Prehľad o počtoch poslucháčov UTV a ich vekovej štruktúre v akad. roku 2019/2020

Študijný program	Počet poslucháčov	Veková štruktúra			
		40-49	50-59	60-64	65 a viac
anglický jazyk	40	8	6	9	17
bezpečnosť a biologické aspekty ovocia a zeleniny	6	-	2	2	2
informatika pre seniorov 50+	19	-	2	3	14
liečivé a aromatické rastliny	21	-	3	6	12
ovocinárstvo	25	-	-	9	16
pohybovo-relaxačné cvičenie pre seniorov 50+	36	-	4	8	24
praktické záhradníctvo	18	4	2	-	12
viazanie a aranžovanie kvetín	20	1	7	-	12
záhradníctvo	33	2	12	5	14
záhradná a krajinná architektúra	13	2	2	4	5
záujmové vzdelávanie na mieru II	15	2	4	3	6
vidiecka UTV	34	2	-	14	18
spolu	280	21	44	63	152

Tab. 93 Prehľad počtu poslucháčov podľa miesta trvalého bydliska v ak. roku 2019/2020

bydlisko	počet poslucháčov	bydlisko	počet poslucháčov
Bánovce nad Bebravou	2	Pezinok	1
Bardejov	1	Prešov	1
Bratislava	2	Prievidza	6
Galanta	3	Senec	2
Hlohovec	3	Sereď	1
Komárno	2	Šaľa	9
Levice	5	Topoľčany	2
Nitra	178	Trenčín	1
Nové Zámky	44	Trnava	6
Partizánske	3	Zlaté Moravce	8

V akad. roku 2019/2020 neukončili štúdium žiadni absolventi, z dôvodu zamedzenia šírenia ochorenia COVID-19 sa výučba presunula do letného semestra akad. roka 2020/2021.

13.2 MBA ŠTÚDIUM

Celkový počet študentov MBA od akad. r. 2019/2020 - 15 študentov. Celkový počet absolventov MBA od akad. r. 2019/2020 - 9 študentov. Pomer počtu prihlásených a prijatých na MBA štúdiu - 12 prihlásených, 6 prijatých. Pomer študentov z SPU a cudzích študentov na MBA – 5 / 10.

13.3 KURZY CELOŽIVOTNÉHO VZDELÁVANIA

SPU v Nitre poskytuje a organizuje ďalšie vzdelávanie, ktoré nadväzuje na školské vzdelávanie a umožňuje získať čiastočnú alebo úplnú kvalifikáciu, resp. umožňuje doplniť, obnoviť, prehĺbiť či rozšíriť nadobudnutú kvalifikáciu. V súčasnosti je na SPU v Nitre akreditovaných 49 kurzov ďalšieho vzdelávania rozdelených na modulové a nemodulové programy, ktoré vyučujú učitelia a výskumní pracovníci jednotlivých fakúlt SPU v Nitre v spolupráci s odborníkmi z praxe. Dokladom o ukončení vzdelávacieho programu je Osvedčenie o absolvovaní akreditovaného vzdelávacieho programu ďalšieho vzdelávania, ktoré podľa Zákona č. 568/2009 Z. z. o celoživotnom vzdelávaní a o zmene a doplnení niektorých zákonov vydá SPU v Nitre. V akad. roku 2019/2020 bolo vydaných 116 osvedčení o absolvovaní akreditovaného vzdelávacieho programu ďalšieho vzdelávania. Kompletný zoznam a podklady ku kurzom celoživotného vzdelávania ako aj bližšie výstupy pre jednotlivé moduly sú dostupné na univerzitnej stránke v správe o akreditovaných kurzoch celoživotného vzdelávania. <https://www.uniag.sk/sk/odborne-programy-a-kurzy/>.

Celoživotné vzdelávanie na FBP sa realizovalo na KTKRP formou akreditovaného kurzu Sladovník-pivovarník, na základe zmluvy č. 261/2014/SPU v spolupráci so Slovenskou živnostenskou komorou. V priebehu akad. roka 2019/2020 boli uskutočnené dva kurzy, a to so začiatkom v októbri 2019 a v januári 2020. Teoretická príprava bola realizovaná na KTKRP a praktická časť v pivovare Steiger Vyhne a. s.. Kurzy absolvovalo po vykonaní obidvoch častí skúšky za prítomnosti zástupcu MŠ SR spolu 38 účastníkov, ktorí dostali osvedčenie o úplnej kvalifikácii SŽK.

SWOT analýza

Silné stránky výchovno-vzdelávacieho procesu

- spôsobilosť fakulty uskutočňovať vzdelávanie vo všetkých formách a na všetkých troch stupňoch štúdia v akreditovaných študijných programoch,
- diverzifikácia štúdia v študijných programoch umožňujúca profiláciu študentov a ich lepšie uplatnenie na trhu práce,
- uplatňovanie kreditového systému ECTS, vysokoškolské vzdelávanie v zmysle Bolonskej stratégie vo všetkých stupňoch (Bc., Ing., PhD.),
- stabilné a vysoko kvalifikované personálne obsadenie v oblastiach, ktorým sa Fakulta biotechnológie a potravinárstva venuje,
- pretrvávajúci záujem učiteľov a VVZ o odborný rast a zvyšovanie svojich vedeckých a pedagogických kompetencií,
- dobrá vedecko-výskumná činnosť katedier, ktorá vytvára podmienky pre kvalitnú prípravu záverečných prác, kvalitné vzdelávanie na všetkých stupňoch štúdia a motiváciu mladých ľudí pre vedeckú prácu;
- zapojenie doktorandov a VVZ do pedagogického procesu, vedecko-výskumnej činnosti katedier a pri riešení záverečných prác,
- prepojenie pedagogického procesu s vedecko - výskumnou činnosťou fakulty a katedier prejavujúcich sa vo výchove diplomantov a doktorandov a zapájaní sa študentov do VKŠ a vedeckých konferencií doktorandov,
- spôsobilosť fakulty zabezpečovať výučbu predmetov aj pre iné fakulty SPU,
- rastúci záujem o zahraničné mobility študentov aj pracovníkov FBP,
- dobrá úroveň vedomostí absolventov prezentovaná na štátnych skúškach.

Slabé stránky výchovno-vzdelávacieho procesu

- klesajúci záujem absolventov stredných škôl o štúdium na FBP,
- klesajúca vedomostná úroveň prichádzajúcich študentov zo stredných škôl,
- nižšie percento zabezpečenia povinných a povinne voliteľných predmetov študijnou literatúrou na ŠP Potraviny a technológie v gastronómii,
- nízka zapojenosť fakulty na zabezpečovaní rôznych foriem ďalšieho vzdelávania a v rámci medzinárodných vzdelávacích projektov,
- slabšia systematická príprava časti študentov FBP na skúšky, v dôsledku čoho sa zvyšuje počet študentov s prenášanými skúškami do ďalšieho akademického roku,
- formálny prístup časti študentov k odbornej praxi a príprave záverečných prác.

14 ZÁVER

Návrh opatrení na skvalitňovanie výchovno-vzdelávacieho procesu

Na jednotlivých katedrách fakulty aj naďalej zabezpečovať vysokú úroveň výchovno-vzdelávacieho procesu založeného na výsledkoch vedeckovýskumnej práce katedier a jednotlivých učiteľov.

Zodpovední: prodekan pre vzdelávanie, garanti ŠP, vedúci katedier, gestori predmetov,

Termín : úloha trvalá

V rámci komisií pre hodnotenie kvality vzdelávania pravidelne monitorovať a vyhodnocovať kvalitu výučby jednotlivých predmetov, úroveň a spôsob skúšania.

Zodpovední: prodekan pre vzdelávanie, komisie pre hodnotenie kvality vzdelávania ŠP FBP

Termín : úloha trvalá

Venovať pozornosť zameraniu, kvalite a úrovni spracovania záverečných prác, s dôrazom na ich autenticitu, originalitu a proporcionalitu v rámci fakulty.

Zodpovední: prodekan pre vzdelávanie, garanti ŠP, komisie pre hodnotenie kvality vzdelávania ŠP FBP, vedúci katedier,

Termín : úloha trvalá

Zabezpečiť dostatok aktuálnej študijnej literatúry pre študentov FBP a venovať zvýšenú pozornosť pokrytiu predovšetkým povinných predmetov aktuálnou študijnou literatúrou

Zodpovední: prodekan pre vzdelávanie, komisie pre hodnotenie kvality vzdelávania ŠP FBP, vedúci katedier, gestori predmetov,

Termín : úloha trvalá

Realizovať hospitácie v záujme zabezpečenia vysokej kvality výučby.

Zodpovední: prodekan pre vzdelávanie, vedúci katedier, gestori predmetov;

Termín: každý semester

Zvýšiť podiel praktickej prípravy činnosti študentov v rámci kontaktnej výučby jednotlivých predmetov.

Zodpovední: prodekan pre vzdelávanie, gestori predmetov, vedúci katedier,

Termín : úloha trvalá

Prehodnocovať spätnú väzbu od študentov, absolventov a zamestnávateľov získanú v dotazníkových prieskumoch hodnotenia kvality vzdelávacej činnosti na fakulte resp. hodnotením praxe študentov daným podnikom, inštitúciou.

Zodpovední: prodekan pre vzdelávanie, koordinátor pre prax,

Termín: úloha trvalá

Venovať adekvátnu pozornosť a vytvárať tak optimálne podmienky pre štúdium aj pre študentov so špecifickými potrebami.

Zodpovední: prodekan pre vzdelávanie, koordinátor pre prácu so študentmi so špecifickými potrebami, gestori predmetov,

Termín: úloha trvalá

Zvýšiť aktivitu katedier v príprave a realizácii výučby predmetov v anglickom jazyku

Zodpovední: prodekan pre vzdelávanie, prodekan pre vedu, výskum a zahraničné vzťahy, gestori predmetov, vedúci katedier,

Termín: úloha trvalá

Aktualizovať databázu absolventov fakulty, získať spätné väzby o ich uplatnení v praxi v prepojení na ukončený študijný program.

Zodpovední: prodekan pre vzdelávanie, koordinátor pre prax,

Termín: úloha trvalá

Venovať pozornosť príprave nových vzdelávacích aktivít, špecializovaných kurzov, ponúkaných fakultou a reflektujúcich na aktuálne potreby spoločenskej praxe.

Zodpovední: prodekan pre vzdelávanie, koordinátor pre prax,

Termín: úloha trvalá