



Hodnotenie pedagogického procesu študentmi v akad. roku 2015/2016

I. stupeň

- do hodnotenia akademického roka 2015/2016 sa zapojilo 150 študentov na I. stupni a 124 študentov na II. stupni štúdia.
- na I. stupni štúdia sa vyjadrili študenti k problémom pri prechode zo strednej školy,
- až 24 % (16 študentov) 2. ročníka zo 68 respondentov považuje za najväčší problém nedostatočné vedomosti z matematiky, 25 % (17 študentov) z chémie,
- až 22% (15 študentov) považovalo za najlepší predmet za I. ročník bakalárskeho štúdia Organickú chémiu a 29% (20 študentov zo 69 respondentov) za 2. ročník Senzorickú analýzu potravín,
- najhoršie hodnoteným predmetom za I. ročník bola Anorganická chémia (16 %, t.j. 11 študentov), pričom hlavnou príčinou tohto hodnotenia boli nedostatočné vedomosti študentov z chémie zo stredných škôl,
- v II. ročníku bola najhoršie hodnoteným predmetom Teória a metodológia záverečnej práce (16%, t. j. 11 študentov)

II. stupeň

- na II. stupni odpovedalo na otázky 114 študentov,
- najlepšie hodnoteným predmetom boli Technológie potravín rastlinného pôvodu (19%, t. j. 22 študentov),
- ako najhorší predmet 20% (23 študentov) uviedlo Označovanie a balenie potravín,
- 59 % hodnotilo štúdium na FBP ako náročné, 66 % opýtaných študentov považuje formu ukončenia bakalárskeho štúdia za vhodnú.