



Hodnotenie pedagogického procesu študentami v akad. roku 2018/2019

Univerzitný informačný systém (UIS) v súlade so Zákonom o VŠ umožňuje študentom vyjadriť hodnotenie pedagogického procesu a pedagóga formou anonymných dotazníkov on-line. Túto možnosť aj v hodnotenom ak. roku 2018/2019 využilo veľmi nízke percento študentov, preto nie je možné tieto dotazníky relevantne použiť. FBP preto použila aj vlastné dotazníky v tlačenej podobe, ktoré dostali študenti pri zápise na štúdium pre prebiehajúci akademický rok 2019/2020. Študenti tak mali možnosť vyjadriť sa k vzdelávaciemu procesu za predchádzajúci akademický rok 2018/2019.

Do hodnotenia sa zapojili študenti 2. a 3. ročníka na I. stupni a študenti 1. ročníka na II. stupni štúdiá.

Študenti 2. ročníka Ing. štúdiá dostávajú dotazníky na konci akademického roka a majú tak možnosť vyjadriť sa k priebehu celého štúdiá I. a II. stupňa.

I. stupeň

- najväčší problém pre študentov na I. stupni štúdiá predstavovali chemické predmety, matematika a biofyzika, odôvodňovali to často slabými vedomosťami resp. absenciou týchto predmetov na strednej škole,
- na otázku „Výučbu ktorého predmetu v I. ročníku štúdiá (v komplexnom hodnotení: prednášky + cvičenia + laboratórne cvičenia) hodnotíte ako najhoršiu ? „ odpovedali: Matematika, Informačné a komunikačné technológie, Anorganická a Organická chémia, Ochrana zvierat a produkcia potravín,
- v 2. ročníku štúdiá najhoršie hodnotenými predmetmi boli Teória a metodológia záverečnej práce, Fyziológia živočíchov, Mikrobiológia a Bioštatistika.
- väčšina opýtaných študentov na I. stupni štúdiá považuje štúdium na FBP za náročné a uprednostňuje tak písomnú formu ako aj ústnu formu skúšania.

II. stupeň

- viac ako polovica opýtaných študentov hodnotila štúdium na FBP ako náročné, rovnako viac ako polovica opýtaných uprednostňuje písomné skúšanie a viac ako 90% opýtaných študentov považuje formu ukončenia bakalárskeho štúdiá za vhodnú,

Najčastejšie sa opakovali nasledovné pripomienky zo strany študentov:

- komplikovaná komunikácia pedagóg – študent (u niektorých pedagógov)
- neobjektívne hodnotenie študentov zo strany niektorých pedagógov
- prekrývanie termínov skúšok v jednom semestri
- požiadavka vyššej výmery praktických cvičení a exkurzií